

Encuesta global COVID-19 - Resumen para medios

La escuela está cerrada ¡pero el aprendizaje, no!

El confinamiento y la nueva normalidad post COVID-19 explicado por niñas y niños del mundo. Una exploración desde el bienestar de la infancia y la adolescencia

Contenido

Héroes confinados [pág. 3]

Queremos volver a la escuela [pág. 5]

Nos preocupa la salud de nuestra familia [pág. 6]

Ahora podemos pasar más tiempo con nuestras familias [pág. 7]

¿Cómo va a ser mi vida después del coronavirus? [pág. 8]

¿Qué mensaje le enviarías a otras niñas y niños? [pág. 10]

Conclusiones y recomendaciones [pág. 12]

Título: *La escuela está cerrada, ¡pero el aprendizaje, no! El confinamiento y la nueva normalidad post COVID-19 explicado por niñas y niños del mundo. Una exploración desde el bienestar de la infancia y la adolescencia - Resumen para medios*

© Educo

Basado en el informe *La escuela está cerrada ¡pero el aprendizaje, no! El confinamiento y la nueva normalidad post COVID-19 explicado por niñas y niños del mundo. Una exploración desde el bienestar de la infancia y la adolescencia*

Se permite la reproducción total o parcial de esta obra por medio o procedimiento siempre que se mencione la fuente y se haga sin fines comerciales.

Para más información sobre los temas tratados en este documento, póngase en contacto con:
educos@educos.org o media@educos.org

Héroes confinados

Héroes en los hospitales, héroes en las calles limpiando, héroes cuidándonos, y los héroes más grandes del mundo LOS NIÑOS que luchamos de la mano de nuestros padres para el bien de todos sin conocer mucho de todo lo que está pasando, pero siempre con una sonrisa.

Niño de Bolivia

Para Educo, los héroes de esta pandemia son indiscutiblemente los niños, niñas y adolescentes que de un día para el otro se han visto privados de muchas libertades y derechos. Son el colectivo más vulnerable y el más castigado en caso de crisis, pero a la vez, el más cooperativo y resiliente cuando se trata de sumar esfuerzos y adaptarse a nuevas realidades.

En Educo trabajamos desde hace más de 25 años en defensa de los derechos y del bienestar de la infancia. Actuamos para que puedan disfrutar plenamente de una vida digna, y de una educación equitativa y de calidad. También trabajamos para que puedan expresar libremente sus ideas y opiniones y que estas sean tenidas en cuenta e incorporadas en los procesos de toma de decisiones en todos los asuntos que les afectan.

Si algo nos preocupa en estos momentos es saber cómo está viviendo la infancia la pandemia mundial que estamos atravesando actualmente. Por la situación de emergencia en la que se han visto inmersos, muchos niños, niñas y adolescentes se han visto **privados de espacios de socialización, han vivido situaciones de estrés en sus hogares y, en muchos casos, su educación también se ha visto gravemente afectada por el cierre de las escuelas y la falta de acceso a medidas alternativas.**

Desde Educo, y también como miembro de la alianza ChildFund, **ponemos la voz de la niñez en el centro de nuestras investigaciones y de todos nuestros proyectos de intervención.** En el 2019 publicamos *Small Voices Big Dreams*, un estudio en el que participaron cerca de 5.500 niños y niñas de 15 países para dar a conocer su percepción de la violencia contra la infancia. Los resultados fueron más que impactantes: **"1 de cada 2 piensa que en su país no se escucha su opinión sobre cuestiones que les importan"**.

Por eso, y ante una situación tan excepcional como esta, hemos querido escuchar su opinión. Cuando les hacemos partícipes, cuando les empoderamos, cuando los escuchamos son capaces de darnos una gran lección y así lo han demostrado otra vez a través de esta encuesta. Creemos firmemente que incorporar y responder a las voces, opiniones y expectativas de los niños y niñas es imprescindible para el éxito de cualquier política o acción destinada a apoyar a la niñez.

La encuesta que hemos realizado ha sido a nivel global y se ha hecho online, para que fuera una encuesta abierta a todos los niños y niñas de todo el mundo. Uno de los objetivos ha sido promover la participación infantil, el diálogo en familia, y conocer cómo están viviendo el confinamiento y la crisis causada por la COVID-19.



Niños, niñas y adolescentes son plenamente conscientes de la situación de emergencia y de sus consecuencias en su bienestar

Queremos, con ello, **dar a conocer su percepción, sus preocupaciones y expectativas ante esta pandemia desde un enfoque de bienestar**. Les hemos preguntado lo que más extrañan, pero también lo que más valoran de esta situación. Hemos querido asimismo conocer sus preocupaciones y expectativas de futuro después de que pase la pandemia. Finalmente, les hemos ofrecido un espacio en el que compartir con sus pares de todo el mundo mensajes de ánimo, consejos y todo lo que consideran importante para ellos y ellas.

A la luz de los resultados que hemos obtenido, creemos, más que nunca, que debemos escuchar y tomar en cuenta las ideas y opiniones de niños y niñas para crear, juntos, un mundo más justo y más digno para la infancia. Los hallazgos de esta encuesta no hacen más que confirmar que **niños, niñas y adolescentes son plenamente conscientes de la situación de emergencia y de sus consecuencias en su bienestar relacional, material y subjetivo**¹. El 7 de mayo de 2020 se lanzó la encuesta² a nivel global. Esta fue respondida por 4.476 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de entre 0 y 24 años de más de 20 países en fecha del 23 de mayo³.

Este documento recoge el análisis de las respuestas de la franja de edad de 6 a 18 años, ya que la mayoría de las repuestas se dieron en esta franja de edad y la Convención de los Derechos de la Niñez recoge que un niño o niña se considera como tal hasta los 18 años. Se recogen las respuestas de un total de **3.047 niños, niñas y adolescentes** de 10 países de África, América, Asia y Europa (98,73%), y una menor participación de otros 9 países (1,27%).

1 Entendemos el bienestar infantil como el cumplimiento de los derechos de la infancia y la oportunidad de cada niño o niña para ser y hacer lo que valora, a la luz de sus capacidades, potencial y habilidades, tomando en cuenta sus tres dimensiones: la dimensión material, la dimensión relacional y la subjetiva. Esta encuesta explora, fundamentalmente, aspectos relacionados con la dimensión subjetiva del bienestar, aunque es inevitable que desde esta dimensión se derive hacia las otras dimensiones por la propia lógica del enfoque.

2 Queremos subrayar que la encuesta se realizó durante el contexto de pandemia por COVID-19, donde la mayoría de los países implementaron medidas que implicaban alejamiento social, restricciones de movilidad, confinamiento familiar y cuarentenas, entre otras medidas, y que estamos ante un estudio exploratorio de la percepción de niñas, niños y adolescentes en situaciones y condiciones muy diversas. Esto determinó que aplicáramos un muestreo no estadístico, y cuya generalización no es necesariamente válida más allá del grupo encuestado, pero que muestra una cierta frecuencia de respuestas que nos acercan a la vida cotidiana, las vivencias y experiencias de las y los participantes y sus entornos.

3 El informe completo con todas las franjas de edad puede encontrarse en https://www.educo.org/educo/media/Descarga/Informes/Informe_tecnico_completo_COVID19_Educo.pdf

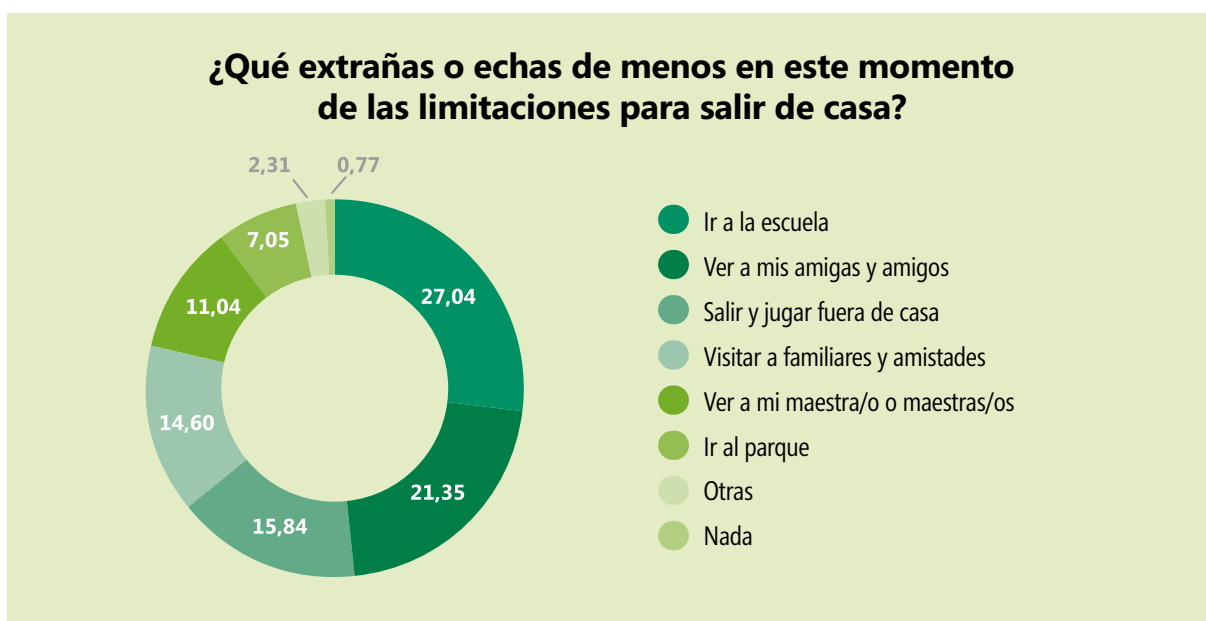
Queremos volver a la escuela

A todos mis amigos y mi profesora, los extraño mucho ojalá estén bien y volvamos a vernos pronto para seguir aprendiendo en la escuela.

Niño de Bolivia

La crisis provocada por la aparición de la COVID19 ha hecho que los gobiernos de todo el mundo se hayan visto obligados a tomar medidas para paliar una emergencia mundial ante la que nadie estaba preparado. Lo más importante y urgente ha sido detener el degoteo constante de contagios y muertes. Para ello, se ha decretado el confinamiento de las familias en las casas o se ha limitado el movimiento de las personas en las calles de las comunidades, pueblos y ciudades.

De un día para otro, niños y niñas de todo el mundo han visto interrumpido su día a día, dejando en suspenso sus vidas, solo pudiéndose relacionar con el mundo dentro de un espacio físico limitado o a través de Internet. Por eso, quisimos preguntarles qué es lo que más han extrañado durante el tiempo en el que han tenido limitaciones para salir de casa:

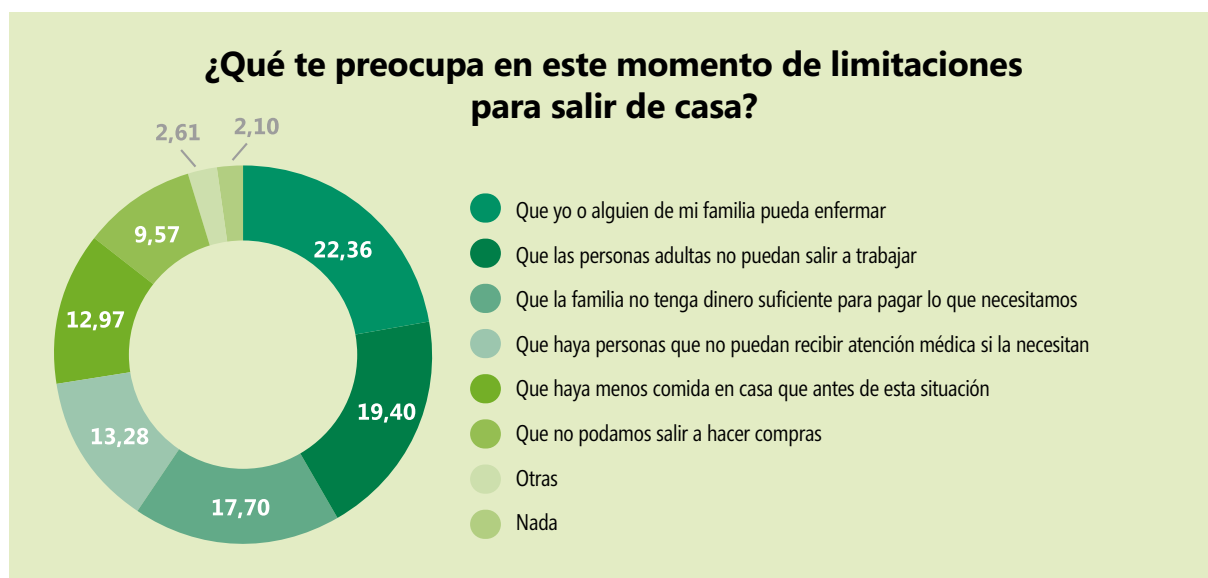


Como puede verse lo que más echan de menos los niños y niñas encuestados es no poder ir a la escuela, con el 27% de las respuestas. Y es que todo lo relacionado con el ámbito educativo parece tener una fuerte presencia en la vida de la infancia. No solo nos referimos a la enseñanza en sí misma. El 11% de las respuestas recogen que también echan de menos a sus docentes, figuras referentes en el desarrollo social de la infancia y, en muchas ocasiones, ayuda importantísimo a nivel emocional. **Porque la escuela no es solo el lugar en el que los niños y niñas van a aprender las materias. Es también un espacio en el que pueden desarrollarse como personas, madurar y relacionarse, encontrar otras realidades y acceder a nuevas oportunidades.** La escuela como espacio relacional y espacio de diversidad.

Los niños y niñas también han echado mucho de menos poder relacionarse con otras personas fuera del hogar. En concreto, el 21% dice haber extrañado ver a sus amigos y amigas y el 14%, a sus familiares. Ambos resultados nos muestran el peso que tienen para la infancia las relaciones sociales y el hecho de no poder compartir sus vidas y experiencias con otras personas que no viven en su mismo hogar, especialmente con sus pares.

Nos preocupa la salud de nuestra familia

Una situación tan sumamente excepcional como la pandemia mundial que estamos viviendo afecta a todas las personas en mayor o menor medida, sea cual sea su edad o el lugar en el que viven. Como ONG centrada en la defensa de los derechos de la infancia y su bienestar, quisimos saber de qué manera estaba afectando a los niños y niñas esta desconcertante realidad, preguntándoles cuáles eran sus principales preocupaciones.



Otra de sus mayores preocupaciones es que, en caso de caer enfermos, sus familiares no puedan recibir atención médica

Viendo los resultados, se desprende que la mitad de las respuestas que han dado los niños, niñas y adolescentes están relacionados con los problemas económicos que hayan podido generarse en las familias, como que los adultos no puedan salir a trabajar, que no haya dinero en casa y que puedan escasear los alimentos. Sin embargo, la mayor preocupación que sienten es que alguien de su familia pueda caer enfermo por culpa del coronavirus. Esta idea se refuerza con el hecho de que otra de sus mayores preocupaciones es que, en caso de caer enfermos, sus familiares no puedan recibir atención médica.

Estas respuestas nos muestran que los niños, niñas y adolescentes son muy conscientes de todo lo que les rodea. **La visión adultocéntrica nos invita a pensar que los niños y niñas, incluso los más pequeños, no entienden lo que está pasando. Nada más lejos de la realidad.** Quizá no entiendan las complejidades de la misma, pero han visto cómo ha cambiado de un día para otro y cómo esta pandemia les está afectando a ellos y a la gente más cercana, especialmente en los relacionado con la salud y los recursos económicos. **Niños, niñas y adolescentes son parte de la sociedad y como tal deben ser escuchados y tenidos en cuenta, porque el contexto en el que vivimos y las decisiones que puedan tomarse afectarán directamente a su vida.**

Ahora podemos pasar más tiempo con nuestras familias

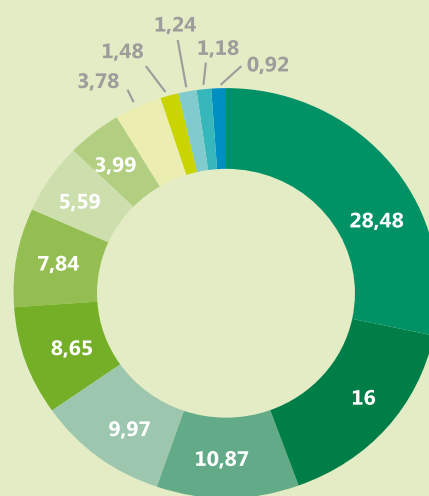
Niños y niñas perciben su casa como un lugar en el que sentirse seguros

Durante esta pandemia mundial, los niños y niñas han sido un ejemplo a seguir. Muchas veces, las medidas que han tomado los distintos gobiernos les han afectado de manera muy directa, como por ejemplo ha ocurrido con el cierre de las escuelas. Sin embargo, ellos y ellas han demostrado una capacidad admirable para adaptarse a una situación absolutamente adversa. Y no solo eso, también han aprendido de ella y han sabido ver esa parte positiva que a los adultos nos cuesta discernir. Cuando les hemos preguntado qué es lo que más valoraban de la situación estas fueron sus respuestas.

De una manera muy clara y contundente, los niños, niñas y adolescentes a quienes hemos preguntado nos han dicho que **lo que más valoran de esta situación es poder pasar más tiempo con sus familias**. Este dato debería hacernos reflexionar como sociedad sobre el tiempo que invertimos en la crianza de los hijos e hijas y la calidad del mismo. Desde su punto de vista, parece ser que quizá no les estamos dedicando el tiempo que se merecen.

La segunda respuesta que ha recibido más votaciones nos muestra que los niños y niñas perciben su casa como un lugar en el que sentirse seguros. Esto indica que el contexto en el que viven muchos de ellos y ellas es percibido, como mínimo, como inseguro. **Por ello, es importante recordar que el desarrollo de la infancia jamás será pleno si no se dan una serie de condiciones que les permita desarrollar su vida con tranquilidad y seguridad.**

¿Hay algo que valoras positivamente de esta situación?



- Estar más tiempo con mi familia
- Me siento más seguro(a) en casa
- Más tiempo para jugar en casa, dibujar, oír música, ver la televisión, etc
- Mi familia puede apoyarme más con mis estudios
- Poder seguir con mis clases sin ir a la escuela
- Poder apoyar a mi familia de alguna manera para que no enfermemos
- Estar conectado por Internet o por teléfono con mis amistades y familiares
- Tener más tiempo para usar Internet
- No ir a la escuela
- Nada
- Otras
- Hemos recibido ayuda
- No tengo que salir a trabajar

¿Cómo va a ser mi vida después del coronavirus?

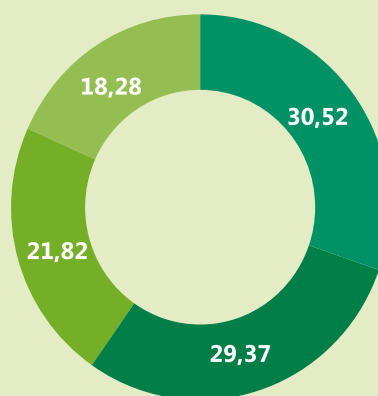
Estamos formando una parte importante de la Historia.

Niña de España

Esta es la pregunta que muchos nos estamos haciendo. El día después, llegue cuando llegue, ¿cómo va a ser? Aún nos queda mucho por saber y probablemente la respuesta es compleja. Sin embargo, quisimos saber qué percepción tienen los niños y niñas que participaron en la encuesta sobre su futuro.

A pesar de que la respuesta que ha obtenido más votos es la más optimista, podemos observar que el resto de las opciones también han obtenido un importante porcentaje. Lo que nos parece sumamente interesante son las argumentaciones que han compartido niños y niñas sobre su percepción del futuro.

¿Qué esperas que pase después de que salgamos de esta situación?



- Mi vida va a ser mejor
- No lo sé o no estoy seguro/a
- Mi vida será la misma que antes de esta situación
- Mi vida será más difícil





Niños y niñas nos explican cómo será su vida después del coronavirus

MI VIDA VA A SER MEJOR

Ahora valoraré a mi familia más. Esta cuarentena me ha ayudado a pasar más tiempo con mis papás y hermanos. / Niño de Bolivia

Porque voy a aprender a valorar más las pequeñas cosas. / Niña de Nicaragua

Podré volver a mi rutina, jugar con mis amigos e ir a la escuela. / Niña de Malí

Mis padres podrán volver al trabajo y darnos lo que necesitamos. Las escuelas también. / Niña de Benín

Esto nos ayudó a valorar la vida que tenemos. / Niña de Bolivia

NO LO SÉ O NO ESTOY SEGURO

Aún hay muchos cambios en el país, el mundo, la gente, la economía, ..., y no parece que paren. / Niña de Bolivia

El virus aún está aquí y todavía no tenemos vacuna, por eso me siento inseguro. / Niño de Inida

No estoy segura. Las cosas serán distintas. A causa de la distancia social, no podremos hacer las cosas que habitualmente hacíamos en mi familia o con los amigos. / Niña de Filipinas

En mi opinión, la situación es extraña y con la crisis aún más. / Niña de Malí

Tendremos que cuidarnos mucho para que esta situación no se repita y no sabemos las consecuencias que trae. / Niña de Bolivia

MI VIDA SERÁ LA MISMA QUE ANTES DE ESTA SITUACIÓN

Porque extraño mi vida de antes. / Niña de Guatemala

Es un momento en la vida que hay que aceptar. / Niña de Malí

Estoy seguro de que seguiremos teniendo lo que necesitamos para seguir con nuestras vidas después de esta situación: salud, alimentos, pasar tiempo en familia y jugar. / Niño de Guatemala

Iré con mis amigos a la escuela, visitaré a mis familiares y compraré dulces en la tienda. / Niña de Malí

MI VIDA SERÁ MÁS DIFÍCIL

Sé que mi vida no será la misma que era. Será más difícil porque esta crisis afecta a nuestras vidas y nuestro estilo de vida. / Niña de Filipinas

A causa del cierre de la escuela, he perdido muchas clases y no he podido aprender todo lo que tenía previsto. / Niño de Bangladesh

No podré estudiar con esa misma seguridad de antes, no podré tener contacto directo con mis compañeros y eso me pone muy triste. / Niño de Bolivia

Nuestro país tiene problemas económicos en esta situación y nosotros estamos afrontando las consecuencias. Creo que cuando esto acabe, la vida será difícil para todos. / Niña de Bangladesh



¿Qué mensaje le enviarías a otras niñas y niños?



Por muy larga que sea la tormenta el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes.

Niña de Guatemala



Vive, sueña, haz de tu casa un mundo para explorar y divertido; sobre todo, nunca te rindas.

Niña de El Salvador



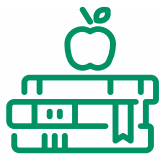
La escuela está cerrada, ¡pero el aprendizaje, no! El patio está cerrado, ¡pero el juego, no!

Niño de Bangladesh



Mantente positivo y no te pongas triste por el cierre de escuelas.

Niña de Burkina Faso



Protegernos a nosotros mismos y a los que nos rodean para una vida mejor, juntos triunfaremos.

Niña de Malí



Héroes en los hospitales, héroes en las calles limpiando, héroes cuidándonos, y los héroes más más grandes del mundo LOS NIÑOS que luchamos de la mano de nuestros padres para el bien de todos sin conocer mucho de todo lo que está pasando, pero siempre con una sonrisa.

Niño de Bolivia



¿Qué mensaje le enviarías a otras niñas y niños?



Mis amigos de todo el mundo les pido que regresen a la escuela después de esta situación.

Niño de Benín



Que estamos formando una parte importante de la Historia.

Niña de España



A todos mis amigos y mi profesora, los extraño mucho ojalá estén bien y volvamos a vernos pronto para seguir aprendiendo en la escuela.

Niño de Bolivia



La escuela estará abierta y todos los niños irán a la escuela. Mantén la distancia social y lávate las manos con frecuencia.

Niña de Bangladesh



Conclusiones y recomendaciones

Protegernos a nosotros mismos y a los que nos rodean para una vida mejor, juntos triunfaremos.

Niña de Malí

Desde Educo creemos firmemente que, para que niños, niñas y adolescentes disfruten plenamente de su bienestar, sus derechos y de las oportunidades para desarrollar sus capacidades, debemos **adaptarnos a su contexto, hacerles partícipes y valorar sus ideas y opiniones.**

Por ello, sus respuestas y aportaciones son valiosas y permiten mejorar nuestros proyectos y demandas tomando en consideración sus voces y opiniones para que, juntos, podamos **generar una serie de condiciones que les permita desarrollar su vida con tranquilidad y seguridad.**

Esta época de pandemia global ha puesto en evidencia que somos responsables unos de otros. Esa percepción global de fragilidad y vulnerabilidad ha dado lugar a una consciencia de responsabilidad y de intereses comunes, de interdependencia. Niños, niñas y adolescentes nos lo demuestran a través de esta encuesta y ponen de manifiesto **lo que más valoran: su educación y su familia, ambos espacios relacionales.**

Son plenamente conscientes de las repercusiones de esta crisis en su vida y en la de su familia. Se preocupan por su salud y la de sus familiares. Saben cuáles son sus deberes y obligaciones, **saben que cuidarse y cuidar a los demás es fundamental y todo ello desde un punto de vista constructivo y esperanzador.**

Aquel que ayuda a otros simplemente porque debería o tiene que hacerse y porque es lo correcto es sin lugar a dudas un auténtico superhéroe

Niño de Bolivia



No nos cansaremos de decirlo, los más vulnerables y a la vez los más valientes son los verdaderos héroes de nuestras sociedades. Ahora, más que nunca, para que niños, niñas y adolescentes puedan participar activamente en la realización de sus derechos, creemos que es fundamental:

1

Escuchar y tomar en cuenta a niños, niñas y adolescentes

Escuchar la voz de niños, niñas y adolescentes y tenerla en cuenta, incluso en situaciones de crisis, ha sido parte del propósito principal de la investigación. Sus percepciones son muy importantes y el propio ejercicio de escucharles nos genera enseñanzas; por ello recomendamos:

Establecer, o mejorar, mecanismos que permitan conocer lo que piensan y sienten de forma sistemática, fiable y directa, para que su opinión sea escuchada bajo cualquier circunstancia, incluso en situaciones de crisis.

Establecer los canales adecuados para que las opiniones de niñas, niños y adolescentes sean ampliamente divulgadas y puedan ser tenidas en cuenta en el ámbito legislativo, en las políticas públicas, que sean conocidas por la sociedad, el mundo académico, por las propias niñas y niños, etc.

Incluirles en las reflexiones y debates públicos sobre políticas y programas educativos en general, y sobre la educación en el contexto actual en particular.

2


Construir bienestar colectivo incluyendo la voz de la infancia

Los resultados muestran con claridad que niños, niñas y adolescentes poseen una percepción aguda de lo que sucede a su alrededor. En sus respuestas puede observarse lo que para ellas y ellos tiene sentido vital, destacando la **importancia de las relaciones, principalmente familiares y de amistad**, a la hora de valorar su bienestar; por lo que recomendamos también:

Aumentar los esfuerzos de investigación para **conocer en profundidad la concepción sobre la infancia y adolescencia y su particular mirada sobre aspectos que son claves en sus vidas**; tales como el trabajo infantil, la educación, las diferencias por edad y género, el valor de las relaciones, o el bienestar en general.

Reconocer a las niñas, niños y adolescentes como actores de cambio social fundamentales, con una visión singular sobre la vida, la sociedad y el propio planeta; con preocupaciones e intereses propios; con expectativas y esperanzas específicas, y con una visión concreta de lo que significa bienestar colectivo y capacidades para aportar a su construcción.

Que las autoridades establezcan programas comunitarios y de atención a las familias; así como políticas para poder conciliar adecuadamente la vida familiar y laboral y que sean más ambiciosas y consecuentes con las necesidades de desarrollo de la infancia y adolescencia; así como con sus derechos y bienestar, y que sus voces sean tomadas en cuenta acorde a su situación y contexto.



En Educo, como organización que promueve el bienestar de la infancia, nos centramos en los más afectados: aquellos hogares y entornos donde viven miles de niños y niñas en los que impera la escasez de recursos, tiempo o redes de apoyo. Por ello, adaptamos nuestros proyectos para poder responder a las nuevas realidades de niños, niñas y adolescentes para que, cuando vuelva la nueva normalidad, puedan seguir teniendo la **oportunidad de tener una vida digna y feliz.**

*Todos los problemas pasarán,
y tarde o temprano estaremos a salvo.
Tal vez todo en el mundo será diferente,
pero juntos somos fuertes / Niño de Bolivia*

