

Evaluación Final Externa

Proyecto "Gestionando el desarrollo rural, la seguridad alimentaria y la reivindicación de una vida digna de niñas, niños y adolescentes en 8 comunidades indígenas de Quiché"

Guatemala - Abril 2019

ACRÓNIMOS

EDUCO	Fundación Educación y Cooperación
CCDA	Comité Campesino del Altiplano
NN, NNA	Niños y Niñas; Niños, Niñas y Adolescencia
PCA	Puntaje de Consumo de Alimentos
SAN	Seguridad Alimentaria y Nutricional

Resumen Ejecutivo extraído del documento "Evaluación Final del Proyecto: "Gestionando el desarrollo rural, la seguridad alimentaria y la reivindicación de una vida digna de NNA en 8 comunidades indígenas de Quiché" elaborado por Jorge Félix Pernillo López en Guatemala, en abril 2019.

RESUMEN EJECUTIVO

INTRODUCTION

El proyecto ejecutado en tres años por CCDA y financiado por EDUCO se implementó en ocho comunidades y dos municipios del occidental Departamento del Quiché y tuvo como finalidad apoyar a padres, madres de familia, jefas de hogar, niños, niñas y adolescentes como titulares de Derecho, mediante el acompañamiento, monitoreo y seguimiento de la implementación y reforzamiento de los siguientes componentes:

- Sistema Milpa: tuvo como base la siembra de maíz asociado con frijol, hierbas nativas y plantas nutritivas rastreras como el ayote y chilacayote.
- Sistema Patio: desarrolló la producción de verduras y manejo de cabras, con la metodología de pase solidario o pase en cadena que producirán leche, carne y subproductos orgánicos, como el estiércol y orina de cabra para la elaboración de insumos orgánicos, sólidos y líquidos, además de fomentar la solidaridad entre las familias involucradas en el proyecto.
- Organización y Formación: Se fortaleció la organización comunitaria y se capacitó a promotores en organización, promotores agrícolas y miembros de 320 familias en temas relacionados con: agroecología, hábitos de higiene personal y del hogar, elaboración de recetas alimenticias y consumo de alimentos. Además, se consolidó una red intercomunitaria para la defensa de los derechos de -NNA- y el acceso a los alimentos, así también se coordinó con instancias gubernamentales para fortalecer las acciones de incidencia en beneficio de las familias del proyecto.

El enfoque de la evaluación tuvo una vocación integral, aunque tratándose de una evaluación final de proceso se priorizó la valoración de los resultados esperados, el impacto de las acciones en la población beneficiaria y organizaciones creada, así como la sostenibilidad de las iniciativas, sobre el diseño de la actuación y su pertinencia.

METODOLOGÍA UTILIZADA

La evaluación fue de tipo final con características y productos puntuales, en la cual se empleó una metodología multivariada que permitió aplicar instrumentos y herramientas ya validadas con el propósito de realizar comparaciones entre indicadores cualitativos y cuantitativos existentes, nuevos y sus procesos.

Para desarrollar la evaluación final se registró información de las siguientes fuentes en terreno: entrevistas a un miembro de la familia, grupo focales, entrevista a técnicos y evaluación nutricional a niñez menor de 5 años integrantes de las familias que apoyó el proyecto. Además, se realizó un análisis de los diversos documentos generados por CCDA y EDUCO. Con los datos cuantitativos se realizó un análisis con estadística descriptiva básica y la información de los grupos focales se sistematizó en una matriz de análisis. Lo anterior fue parte esencial para la valoración de indicadores y ponderar el logro de estos.

PRINCIPALES RESULTADOS

En general, se determinó un desempeño aceptable en la ejecución del proyecto según los resultados e indicadores evaluados.

La evidencia registrada en terreno y en la revisión documental, muestra un adecuado desempeño en cuanto a la pertinencia, cobertura, eficiencia, eficacia, impacto y sostenibilidad, de las acciones realizadas por el proyecto.

Además, se determinó que 75% de las familias apoyadas por el proyecto padecen algún grado de inseguridad alimentaria, el dato es significativamente menor al registrado por otros estudios en la zona (88%).

LECCIONES APRENDIDAS

1. Los resultados de consumo de alimentos fueron de beneficio importante para las familias del proyecto, por lo que es necesario evidenciar esos resultados con indicadores de consumo como el puntaje de consumo de alimentos (PCA) y variedad de alimentos (HDDS por sus siglas en inglés) que pueden reflejar el nivel de éxito de las actividades.
2. La información de la línea de base no es fiable ya que la muestra no alcanza ni la mitad de representativa esperada para poder inferir o extrapolar a toda la población apoyada por el proyecto. Por lo anterior, es necesario revisar detalladamente las metodologías de la línea de base para no repetir el presente error en otros contextos.
3. En la construcción del proyecto se entiende que la crianza de cabras sería un aporte para el sistema patio el cual daría materia orgánica para los cultivos (entre otros), así también, una fuente de alimentos de origen animal a la dieta de las familias, sin embargo, las coberturas propuestas son bajas, es decir, se entregó al 5% total de las familias incluidas en el proyecto una cabra y al final del proyecto se esperaba llegar al 8% con los pases en cadena. Una acción más efectiva para mejorar el consumo de alimentos de origen animal pudo ser la entrega de especies menores o animales que tienen comprobada adaptación al área para garantizar su adecuada reproducción.
4. Los huertos escolares tienen que iniciar a sembrarse en el primer cuatrimestre del año para que los estudiantes den el respectivo mantenimiento y además, cosechen antes de vacaciones.
5. Los promotores son fundamentales para el sostenimiento de las acciones en la ejecución del proyecto, así como cuando finalice, la motivación y la entrega de conocimiento de parte de ellos a los demás miembros del grupo a través de la metodología de campesino a campesino tiene que ser prioridad de seguimiento.
6. Las actividades agrícolas son por lo general de gusto para los hombres en las comunidades rurales de Guatemala, en las mismas se debe integrar los temas de nuevas masculinidades para ser efectivos en el tratamiento del machismo, el cual, es uno de los principales obstáculos para el buen desempeño de las actividades dedicadas a la igualdad de género.

BUENAS PRÁCTICAS

- ✓ Una de las acciones de mayor éxito en el proyecto fueron los talleres de derechos humanos impartidos por la Procuraduría de Derechos Humanos, la cual es una institución con credibilidad y que a partir del proyecto tuvo un acercamiento efectivo y dinámico con las familias de estas 8 comunidades. Es una alianza que hay que promover en otros proyectos en Guatemala y que sea visible a nivel local y nacional.
- ✓ Los huertos de hortalizas/hierbas y los talleres de higiene/preparación de los alimentos son las acciones percibidas como de mayor beneficio del proyecto para los participantes, en el caso de los huertos los cortos tiempos de cosecha hace que las familias dispongan de alimentos con mayor variedad para el consumo.

- ✓ Por último, en las comunidades de alta vulnerabilidad como las trabajadas por CCDA y EDUCO, es imprescindible que desde el principio sean conscientes de su situación y de cómo trataran de cambiarla mediante las acciones del proyecto, por lo tanto, los indicadores de la línea de base (situación inicial) deben de ser mediados para ser devueltos a la comunidad y que esta implemente métodos de seguimiento y fiscalización de las acciones entregadas por el proyecto.

RECOMENDACIONES

1. En futuros proyectos de seguridad alimentaria plantear indicadores técnicos que puedan medir el grado de reducción de inseguridad alimentaria en la línea de base, intermedia y evaluación final.
2. Mantener y fortalecer las alianzas institucionales para desarrollar evaluaciones constantes en la zona de seguridad alimentaria y nutricional (por lo menos una vez al año), la alta vulnerabilidad de las comunidades y los efectos del cambio climático pueden provocar en cualquier momento una situación de emergencia.
3. En futuros proyectos, tomar en cuenta que las familias agrícolas de la zona se encuentran en una situación de crisis provocada por efectos del cambio climático y abandono del Estado que deberá tratarse con acciones de rehabilitación y adaptación agrícola, así también en algunos casos asistencia alimentaria, por otro lado, se encuentran en una situación crónica de inseguridad alimentaria y que debe ser atendida con acciones de alto costo como la facilitación de vivienda digna, saneamiento ambiental y asegurar servicios básicos del Estado a favor de la protección de los titulares de derechos.
4. En los procesos de incidencia asegurar que la acción sobrepase la capacitación, acompañamiento y gestión, por ejemplo: proponer políticas municipales de SAN y/o a favor de la niñez, mujer y personas mayores. Otra acción puede ser la organización de una red de hombres contra la violencia la cual acompañe denuncias de violencia y celebre días sin violencia contra la mujer en la comunidad.
5. En futuros proyectos SAN, incluir especies pecuarias menores y locales para que la acción cumpla el fin de mejorar o incluir alimentos de origen animal en la alimentación de las familias.
6. Desarrollar estudios de caracterización de especies vegetales comestibles de la zona con la intención de determinar las propiedades nutricionales de las plantas locales e incluirlas en los huertos y preparaciones enseñadas en los talleres.
7. Incluir en los intercambios de experiencias actividades donde se muestren acciones de éxito en contra del machismo y violencia contra la mujer.
8. Desarrollar bancos de germoplasma de los granos básicos como acción de adaptación al cambio climático de las especies nativas de maíz y frijol.
9. En las actividades de visibilidad elaborar murales que cuenten historias de la lucha de los pueblos locales a favor del Derecho a la Alimentación.
10. Capacitar al personal técnico antes de iniciar proyectos y durante el proceso sobre derechos humanos, trato digno de los titulares de derecho, seguridad y soberanía alimentaria, metodología de campesino a campesino, nuevas masculinidades y género.