

Evaluación Final Externa

Proyecto "Promoción y Protección de los Derechos Sexuales y Reproductivos de la Niñez y Adolescencia de 3 municipios de Quiché"

Guatemala - Junio 2019

ACRÓNIMOS

EDUCO	Fundación Educación y Cooperación
COCODE	Consejo Comunitario de Desarrollo
COMUDE	Consejo Municipal de Desarrollo
DSR	Derechos Sexuales y Reproductivos
EIS	Educación Integral en Sexualidad
MINEDUC	Ministerio de Educación
PIES	Asociación para la Promoción, Investigación y Educación en salud en el Occidente de Guatemala

Resumen Ejecutivo extraído del documento “Evaluación del Proyecto: “Protección de los Derechos Sexuales y Reproductivos de la Niñez y Adolescencia de 3 municipios de Quiché” elaborado por Dra. Mirna Montenegro consultora principal. Licda. María Manuela García Pú, SB Wendy Isabel Ramírez Ventura.

Equipo de campo: Verónica Sapón Tzul, Felix Pérez López, Abraham Tol Ramos, Mariela Chan Toj, Carlos Calel, Mary Mejia Saquic, Juan Lares Pacheco, Wendy Morales Pelico, Lesly Tzoc Cahuil.

Acompañamiento y revisión: PIES de Occidente Licda. Eunice Ramírez, EDUCO. Lic. julio Tuy e Ing. Edwin Barriosen, en Guatemala, en junio 2019.

RESUMEN EJECUTIVO

INTRODUCTION

El abordaje de la educación integral en sexualidad-EIS es todavía una tarea pendiente del sistema educativo de Guatemala. Esta situación podría estar relacionada con el manejo de información inexacta o confusa, embarazos a temprana edad, aislamiento social y pobreza, deserción escolar, factores culturales y religiosos, entre otras.

Guatemala tiene una de las tasas más altas de fecundidad en América Latina y el Caribe. Una de las causas principales es porque el 30% son madres antes de los 20 años, proporción que aumenta tres veces en mujeres que no tienen acceso a la educación. Esto tiene consecuencias en el ámbito social, psicológico y biológico de las jóvenes. En este contexto, es trascendental entender la EIS como un agente de cambio, como un elemento clave para reconstruir y a la vez generar nuevas relaciones de poder entre hombres y mujeres.

La EIS es un derecho humano, niños/as y adolescentes tienen derecho a recibir información y orientación sobre sexualidad y reproducción basada en evidencia y libre de mitos, que les permita un mejor estilo de vida, erradicar ideas perjudiciales para la salud sexual, prevenir embarazos a temprana edad, las enfermedades de transmisión sexual, incluyendo el VIH/SIDA, prevenir la violencia y la inequidad entre hombres y mujeres.

La Asociación PIES de Occidente, ejecutó dentro del programa de Protección Infantil de EDUCO, el proyecto "Promoción y Protección de los Derechos Sexuales y Reproductivos de la niñez y la adolescencia de tres municipios de Quiché", de abril del 2016 a abril del 2019, teniendo intervención en 131 escuelas priorizadas en los municipios de Chiché, Santa Cruz del Quiché y San Pedro Jocopilas.

La población objetivo fueron adolescentes (niños y niñas) entre las edades de 10 a 14 años escolares.

La estrategia de acción se centró en procesos de formación en EIS.

Las metas de proyecto: trabajar con 8,638 niñas, niños y adolescentes de los grados cuarto, quinto y sexto primaria de 131 escuelas públicas de los municipios priorizados.

La formación de docentes en EIS, mediante un diplomado 440 maestros/as, y finalmente, sensibilización para que 400 madres y 350 padres que integran 131 Consejos Educativos consientan el desarrollo de la EIS dentro del aula.

La presente consultoría corresponde a la medición final del proyecto, realizada en los meses de marzo y abril del 2019, con el objetivo de: Determinar cualitativa y cuantitativamente el cumplimiento de los objetivos y resultados del proyecto, incluyendo su valoración tanto de diseño, identificación, formulación, ejecución y cambios esperados alcanzados con la intervención que permitan la retroalimentación en el proceso de toma de decisiones institucionales.

METODOLOGÍA UTILIZADA

El diseño de la evaluación fue un estudio cuantitativo-cualitativo, utilizando instrumentos de la línea base, entrevistas a profundidad con docentes y padres/madres de familia, informantes claves y revisión de documentación del proyecto (planes e informes); contó con un equipo de 10 encuestadoras, 2 supervisoras y 1 consultora principal, así como el apoyo del personal técnico de EDUCO y PIES, quienes participaron en la capacitación del equipo campo, la revisión y adaptación de los instrumentos, y en la elaboración del cronograma. Se realizaron reuniones para la presentación y discusión de los resultados obtenidos, y la formulación de conclusiones y recomendaciones.

PRINCIPALES LOGROS

En forma cuantitativa, basado en los instrumentos de la evaluación final CAP (trabajo de campo) y el cumplimiento de las actividades y poblaciones estimadas (informe monitoreo actividades del proyecto), se obtuvieron los siguientes resultados:

- ✓ 7 de cada 10 estudiantes de 4to, 5to y 6to primaria que participaron en el curso de EIS impartido por PIES conocen 3 DSR. La meta fue superada 100%. Se alcanzó una población de 7,695 estudiantes, de 125 escuelas de 3 municipios.
- ✓ 6 de cada 10 docentes participantes en el diplomado “Liderazgo en Educación Integral en Sexualidad”, afirma impartir EIS en las aulas. La meta fue superada 100%. Se alcanzó a 397 docentes en 125 escuelas de 3 municipios.
- ✓ 6 de cada 10 madres o padres aprueban que sus hijos reciban EIS en la familia y escuela. La meta fue superada 100%. Se alcanzó a 2,524 madres o padres de 125 escuelas de 3 municipios.

PRINCIPALES RESULTADOS POR CRITERIO

Los indicadores fueron alcanzados y superados, así como la población beneficiaria proyectada.

En concordancia con los TDR los resultados de los criterios seleccionados para la evaluación evidencian:

- El proyecto es **pertinente** al considerar indicadores del territorio, estado del arte de la implementación de la EIS dentro de las escuelas, atender a un grupo escolar invisibilizado como son los púberes y preadolescentes de 10-14 años, porque de la información que reciban, dependerá las decisiones que este grupo tome sobre su futuro, trabajo, reproducción, las cuales impactarán en su vida. Los contenidos y materiales han sido consensuados con las comunidades, responden al contexto, y están basados en el marco legal y normativo del MINEDUC para implementar la Educación Integral en Sexualidad en las aulas.
- **Cobertura**, priorizado y definido el territorio (3 municipios) las 131 escuelas, con sus 3 audiencias: escolares, docentes y padres/madres de familias. La estrategia implementada por PIES para ingresar en los territorios ha sido trabajar con las autoridades departamentales y municipales de educación, directores que delegan a maestros/as para el diplomado. En el espacio comunitario local, con Consejos Educativos, asambleas comunitarias, COCODE y COMUDE, entre otros.
- **Eficiencia**, se alcanzó más del 90% de los indicadores del proyecto, se evidenció la capacidad de PIES de Occidente, para establecer un diálogo y consenso con las comunidades, autoridades departamentales de Educación y los directores/docentes, para contextualizar y modificar los contenidos de EIS, inicialmente abordados. Las personas beneficiarias del proyecto hacen una valoración alta sobre el conocimiento adquirido y su aplicación práctica en las escuelas y con sus familias.
- **Eficacia**, las estrategias empleadas del trabajo con niñas y niños escolares de 4to a 6to grado, el diplomado con docentes y la capacitación a padres/madres de familia, han sido eficaces para alcanzar los resultados esperados, se han cumplido en 89% el número esperado de escolares alcanzados y un 77% reconoce derechos sexuales y reproductivos. Un 63% reconoce los riesgos de los embarazos en adolescentes y un 56% de los docentes afirma impartir educación integral en sexualidad en las aulas.
- **Sostenibilidad**, el proyecto se basó en experiencias previas, lo que aporta en lecciones aprendidas y buenas prácticas, contextualización local, trabajo en multiniveles, alianzas estratégicas y desarrollo de campañas de comunicación para el cambio de comportamiento. La

sostenibilidad en parte es proporcionada porque el proyecto se enmarca en el cumplimiento de la Carta Acuerdo.Prevenir con Educación 2015-2020, en el cumplimiento de marcos legales y normativos de educación y salud, la EIS está en el CNB.

- **Impacto**, el crecimiento personal de las 3 poblaciones beneficiarias directas, estudiantes, maestros y madres/padres de familia, se evidencia en los resultados cuantitativos y cualitativos, han adquirido información, cambiado estereotipos de género, reconocido las manifestaciones de violencia y la actitud de denuncia. (conocimientos, actitudes y prácticas).

CONCLUSIONES

En conclusión el proyecto “Promoción y Protección de los Derechos Sexuales y Reproductivos de la Niñez y Adolescencia de tres municipios de Quiché”, se ha implementado satisfactoriamente, alcanzando los resultados e indicadores bajo los que fue formulado; ha representado la oportunidad para que los niños/as tengan información y conocimiento sobre sus DSR, los docentes han adquirido conocimiento y habilidades para impartir EIS, aunque en la parte operativa del aula, será necesario agregar actividades o estrategias que garanticen que los docentes imparten en su aula la EIS, o practican/implementan lo aprendido con sus alumnos, esto dará mayor sostenibilidad a las acciones, así mismo es necesario fomentar el liderazgo o motivación en los docentes, para lograr la concienciación que la EIS es parte de sus responsabilidades.

RECOMENDACIONES

Como recomendación, en un futuro proyecto podría incluirse actividades de intercambio familiar, es decir madres/padres y escolares/hijos, esto fundamentado en que 90% de estudiantes refieren tener confianza en sus padres/madres y a su vez los padres refieren que el 85% de sus hijos hablarían con ellos en caso de tener dudas o problemas.

Así mismo, debe incluirse un componente fuerte de incidencia, a nivel central y local.

Con el MINEDUC, la audiencia central podría ser Viceministerio de Calidad Educativa o Viceministerio de Educación Bilingüe Intercultural, esto permitiría desarrollar un plan de trabajo anual, que incluya un sistema de monitoreo, corresponsabilidades y acciones de sostenibilidad en la implementación de la EIS a nivel departamental y municipal.