

JULIO 2015

# educo



**CREN:**  
Un viaje hacia  
la esperanza

**Becas comedor:**  
un millón de comidas

**“Cualquier niño,  
es tu niño”**

**Ana García-Siñeriz**

**“LO  
conseguiré”**

**Gracias a las becas ELLA miles  
de chicas continúan estudiando**

## EDITORIAL

Este mes de septiembre, los dirigentes de Naciones Unidas se reunirán para definir los nuevos objetivos de desarrollo del planeta, unas metas que han de guiar los planes de acción de todos los países en los próximos quince años. Y desde Educo queremos incidir en este momento histórico para que estos compromisos incluyan de manera explícita dos aspectos especialmente vinculados con la infancia: el derecho a la educación de todas las personas, especialmente de niños y adolescentes, y la erradicación de cualquier forma de violencia y explotación contra los más pequeños.

Queremos que los derechos de la infancia estén en el centro de las políticas públicas y sean una prioridad para todos los gobiernos. Esa es nuestra ilusión y nuestro compromiso de trabajo. Y para ello contamos con todos vosotros. Gracias por vuestro apoyo.

## SUMARIO

- 04 **EN PORTADA**  
BECAS ELLA: CONTRA TODO PRONÓSTICO, LO LOGRARÁ
- 08 **ENTREVISTA**  
"CUALQUIER NIÑO ES TU NIÑO", ANA GARCÍA-SIÑERIZ
- 10 **BECAS COMEDOR**  
LA MALNUTRICIÓN NO SE VA DE VACACIONES
- 12 **INCIDENCIA**  
POR UNA INFANCIA SIN VIOLENCIA
- 20 **DE INTERÉS**  
BURKINA FASO: ¡BIENVENIDOS A LA VIDA!
- 26 **CONGRESO**  
"EL BIENESTAR DE LA INFANCIA Y SUS DERECHOS"
- 31 **INFORME ANUAL EDUCO**  
TÚ LO HAS HECHO POSIBLE EN 2014



Member of  
**ChildFund**  
Alliance

Dirección Marketing y Comunicación: Floriane Hubert · Coordinación y edición: Carles Puig · Colaboraciones: Mara Bueno, Elsa Egea, Miriam Torán · Diseño: Elena Martí · Fotografías: Archivo Educo, Romuald Gallofré, Jesús G. Pastor · Impresión: Litografía Rosés SA.

Edita: EDUCO · Nº 6 - Julio 2015 · Depósito legal: B-25629-2013  
El papel utilizado en esta revista ha sido blanqueado mediante sistemas libres de cloro.



Los contenidos de esta publicación están sujetos a una licencia Creative Commons 3.0 Unported. Se permite su reproducción y difusión sin fines comerciales, siempre y cuando se cite la fuente. Cualquier alteración, transformación o derivación de esta obra solo puede distribuirse bajo una licencia idéntica a ésta. Para ver una copia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/deed.es>

### TU E-MAIL NOS AYUDA A MEJORAR

Facilitanos tu dirección de correo electrónico y a partir de ahora te enviaremos nuestra revista online. Una manera más ágil de recibir la información, que nos permite a la vez destinar el máximo de fondos posible a nuestros proyectos y cuidar del medio ambiente. Nos puedes enviar un e-mail a [educO@educO.org](mailto:educO@educO.org) o llamarnos al **902 19 19 19**, indicándonos tu nombre y apellidos.

**¡Gracias por tu colaboración!**

Llámanos  
**902 19 19 19**

Búscanos  
[www.facebook.com/educOONG](http://www.facebook.com/educOONG)

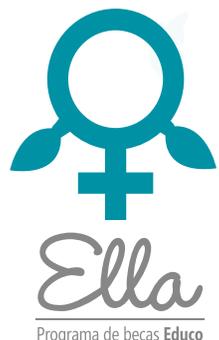
[educO@educO.org](mailto:educO@educO.org)

Síguenos  
[@Educo\\_ONG](https://twitter.com/Educo_ONG)

CONTRA TODO PRONÓSTICO

# Ella lo logrará

Tienen entre 12 y 17 años. Viven en barrios marginales y en zonas rurales de El Salvador, Guatemala, Burkina Faso y Bangladesh. Sus familias enfrentan cada día muchas dificultades económicas... Y son niñas. Tienen mucho en contra para seguir estudiando, pero lo conseguirán, porque su fuerza de voluntad puede con todo.



Su empeño tiene mucho mérito porque no sólo se esfuerza en sus estudios, sino que con su ejemplo hace que las cosas cambien. Si puede seguir estudiando, ella se casará y tendrá hijos más tarde, encontrará un trabajo mejor y aportará prosperidad a su comunidad.

Gracias a la ayuda y solidaridad de miles de personas, desde que en Educo empezamos el programa de Becas ELLA cerca de cuatro mil chicas han conseguido continuar con sus estudios de secundaria. Este artículo recoge el testimonio de al-

**La beca Ella cubre la matrícula, los exámenes y la cuota mensual de escolarización**

gunas de ellas, niñas que desean seguir estudiando pero que por sus condiciones económicas y socioculturales están en desventaja para hacerlo.

Para otorgar una Beca ELLA nuestros equipos de Educación tienen en cuenta una serie de criterios según la realidad de cada uno de los cuatro países donde llevamos a cabo este programa: El Salvador, Guatemala, Bangladesh y Burkina Faso. El primero de los criterios, común en los cuatro países, es que la niña becada tenga entre 12 y 17 años y haya cursado Primaria en una de las escuelas con las que Educo trabaja en el país.

También comprobamos que su familia no tenga suficientes recursos económicos para pagar sus estudios, que viva en una zona rural o en barrios marginales de las ciudades y que desee seguir estudiando, asista de forma regular a la escuela y

demuestre un buen rendimiento escolar en años anteriores. Entre otros requisitos, en El Salvador, por ejemplo, la niña becada debe pertenecer a un hogar de por lo menos cinco miembros; y, en Bangladesh, debe mantenerse soltera antes de graduarse de secundaria o antes de los 18 años.

Aunque en todos estos países la educación secundaria es pública, hay ciertos gastos que las familias deben asumir si quieren que sus hijos continúen estudiando. Si hay varios hijos y no llega para todos, ellas tienden a ser las perjudicadas a favor de la educación de sus hermanos varones. Así, dependiendo del país, la beca cubre la matrícula, los exámenes y la cuota mensual de escolarización. También el coste de los materiales educativos, el

## El mundo de ELLA



- >> En el mundo hay **581 millones de chicas de entre 10 y 19 años**, el 8,4% de la población.
- >> Una de cada nueve niñas **es casada antes de cumplir 15 años**.
- >> **El embarazo** y las complicaciones en el parto son las causas principales de muerte entre las adolescentes.
- >> Dos de cada tres **víctimas de comercio de personas** son chicas.
- >> Un 15% de las chicas de todo el mundo son **víctimas de trabajo infantil**, cifra que llega al 28% en algunos países.

transporte, los uniformes escolares y el calzado y la alimentación.

Todos los datos indican que la educación de las niñas adolescentes tiene un impacto muy positivo en la sociedad. Definitivamente, aporta prosperidad no solo a ella, sino también a su familia, su entorno y su país. Convencidos de esto, invertimos en las niñas adolescentes y apoyamos el sistema educativo de los países donde actuamos. También concienciamos a las niñas para que conozcan y defiendan sus derechos. Están determinadas a no cesar en su empeño, ahora solo necesitan que creamos en ellas.



**Debido a la pobreza, muchas chicas en todo el mundo son obligadas a dejar la escuela.**



## ¿Qué significa para ELLA poder seguir estudiando?



Probabilidades de sufrir **matrimonio infantil**.

Probabilidades de quedarse **embarazada** durante la adolescencia.



Posibilidades de **tener hijos sanos** llegado el momento.

Posibilidades de encontrar un **mejor trabajo en el futuro** y recibir un salario digno.

**Colabora con las becas ELLA >>**

# Generosas, inteligentes, Ellas son así



Popy

*Mi padre murió y mi madre lleva una pequeña tienda desde entonces. A veces tiene problemas con las mafias. Quiero trabajar para ayudarla, pero ella me dice que tengo que estudiar. Conseguiré un buen trabajo y nadie la molestará.*



Anjuman

*Mi padre se volvió a casar y maltrata a mi madre, que no puede trabajar porque está enferma de la vesícula. La ayudo dando clases particulares, pero quiero estudiar Medicina para ayudarla a ella y a mis hermanos.*



Rubi

*Mi sueño es ser periodista. Trabajo como profesora particular para ayudar a mi madre. Vivimos en una habitación en una casa de hojalata donde compartimos cocina y aseo con otras familias. Quiero estudiar para salir de esta situación.*

**Haz clic aquí para ver el testimonio de Jannatul, una chica de Bangladesh >>**

## Burkina Faso

### Bicicletas, más que una beca...



**Aquí, donde las estudiantes viven lejos de la escuela y a menudo a más de 10 kilómetros, les proporcionamos bicicletas para que asistan a clase y continúen su educación.**

Ana García-Siñeriz

Esta periodista, presentadora de televisión y escritora se sumó hace unos meses a nuestra campaña de becas comedor para sensibilizar a la sociedad sobre la pobreza infantil.

“Que ningún niño pase hambre debe ser una prioridad de todos”

En diciembre participaste en la presentación de nuestra campaña contra la malnutrición infantil. ¿Qué te impulsó a apoyar la iniciativa de Educo?

La alimentación infantil es el primer problema que hay que solucionar. Hay que parar las máquinas si hay un solo niño en un país del primer mundo como el nuestro que no puede alimentarse correctamente. Creo que la *pelea* de Educo es ahora mismo la más importante que hay que ganar.

**“La alimentación infantil es el primer problema que hay que solucionar”**

En aquel acto, expresaste un deseo para 2015: “Que ningún niño pase hambre cerca de nosotros”. Viendo los últimos datos que indican un porcentaje del 35,4% de menores de 16 años en riesgo de pobreza o exclusión, ¿no parece una utopía?

No debe serlo. Tiene que ser una prioridad de los políticos y de los ciudadanos. No podemos no hacer nada frente a un problema tan grave como este, en la puerta de al lado, no al otro lado del mundo.

Hace poco, el economista Gonzalo Fanjul, una referencia en el sector del activismo social, opinaba que la ciudadanía en España no es consciente de la gravedad de la pobreza infantil. ¿Estás de acuerdo?

No lo sé. Los españoles tenemos fama de ser muy solidarios y, de hecho, siempre lo hemos sido. Quizás la crisis ha hecho que una parte de los que eran solidarios con otros estén ahora mismo si no en el umbral de la pobreza, con sus recursos muy disminuidos. Esto también cuenta.

Te hemos visto apoyando diversas causas sociales (niños enfermos, cambio climático, pobreza infantil...) ¿Con cuáles te identificas más?

¡Y faltan los animales abandonados! No puedo negarme a echar una mano, pero quiero con-

centrar mis esfuerzos en algo concreto, de hecho, ya lo estoy haciendo, para poder trabajar en mayor profundidad.

Desde que eres madre has publicado dos libros sobre embarazo y maternidad. ¿Cómo te ha cambiado esta experiencia vital? ¿Eres más sensible hacia los temas vinculados con la infancia? Sin ninguna duda. Ser padre o madre te vuelve más empático a todo lo que acontece a tu alrededor. Cualquier niño es tu niño, y todos queremos lo mejor para nuestros hijos, ¿no?

¿Cómo valoras el trabajo que llevamos a cabo en Educo a favor de los niños y niñas más vulnerables, ya sea en España o en países de África, América y Asia?

Me parece un trabajo admirable, en serio. Creo que es una labor importantísima y muy meritoria, en estos tiempos. Yo diría, imprescindible.

¿Crees que con la crisis, la sociedad española está menos concienciada con los problemas que afectan a los países más desfavorecidos?

Puede ser que al tener menos recursos para la solidaridad, en general, prefiramos cerrar los ojos o hacer como que no vemos las cosas. Pero el problema es que hay circunstancias que es imposible no ver. Una vez que lo tenemos delante de los ojos, no podemos no hacer nada. Hace poco vi un documental que me impresionó mucho sobre dos personajes que admiraba ya profundamente, los cazadores de nazis Serge y

**“La labor de Educo me parece importantísima e imprescindible en estos tiempos”**

Beate Klarsfeld. Les preguntaban por qué habían dedicado su vida a perseguir a estos criminales, y su respuesta fue desarmante: alguien tiene que hacerlo, ¿no?. Pues eso, alguien tendrá que hacerlo, y ese alguien podemos ser todos en un momento determinado. Si no, nadie lo hará.

## Crece el riesgo de pobreza infantil en España



**35,4%** de los menores de 16 años en riesgo de pobreza y de exclusión social

**314.000**

niños y niñas no pueden comer carne, pollo o pescado cada dos días



**1/3** hogares

con niños y niñas a cargo están en riesgo de pobreza



**1/2** de la población infantil

no puede irse de vacaciones

fuera de casa al menos una semana al año



# Becas Comedor Verano

**LA MALNUTRICIÓN NO SE VA DE VACACIONES**

**ESTE VERANO, EN EDUCO VOLVEMOS CON LA CAMPAÑA DE BECAS COMEDOR PARA QUE MILES DE NIÑOS PUEDAN ACCEDER A UNA COMIDA COMPLETA AL DÍA**

Tras el cierre de las aulas, cerca de 500.000 niños que durante el curso han tenido una beca para comer en su escuela se han quedado sin esta ayuda al finalizar el periodo lectivo. Para muchos de ellos, el comedor escolar supone su única comida completa al día. Por esto, y porque la pobreza infantil sigue dibujando una dramática realidad en nuestro país, en Educo hemos puesto en marcha por segundo año consecutivo nuestra campaña de becas comedor verano en todas las comunidades autónomas.

Entre el 22 de junio y el 12 de septiembre repartiremos 120.000 comidas en coordinación con escuelas y entidades sociales que organizan campamentos de verano y actividades educativas, lúdicas y deportivas que incluyen también el desayuno, el almuerzo o la cena (o las tres comidas si se trata de campamentos con pernóctación).

Así, además de garantizar una alimentación correcta de estos pequeños, también contribuimos a mejorar su desarrollo personal al facilitar su participación en estas actividades. Según los expertos,

en muchos casos, lo que preocupa a los niños no es tanto la falta de recursos sino la exclusión de las actividades y la vergüenza por no poder participar en igualdad de condiciones con los otros niños.

**Colabora con las becas comedor en [educu.org](http://educu.org)  
902 19 19 19**

**1 MILLÓN DE COMIDAS**

En Educo iniciamos el programa de becas hace dos años motivados por la gravedad de la crisis económica y su impacto en la población infantil. Desde entonces, y gracias a las donaciones de más de 25.000 personas y cerca de 300 empresas, hemos repartido un millón de comidas en más de 280 escuelas y entidades en todas las comunidades autónomas. Una cifra que se verá incrementada este verano y, sobre todo, a partir de septiembre, cuando volveremos a los colegios porque muchos centros nos siguen pidiendo ayuda.



# Por una infancia sin violencia



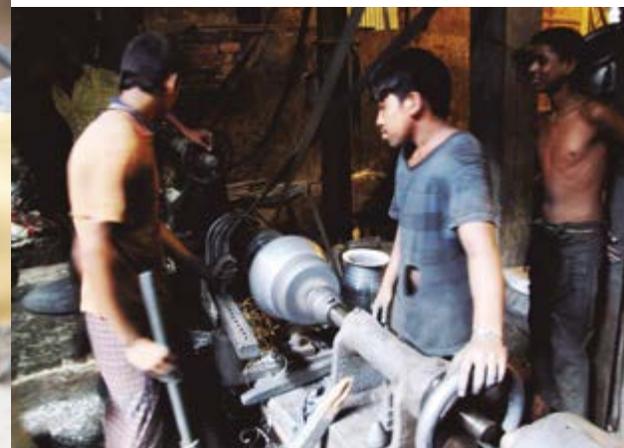
UNO DE CADA DOS NIÑOS EN EL MUNDO SUFRE MALOS TRATOS ANTES DE CUMPLIR OCHO AÑOS. EN EDUCO LANZAMOS UNA CAMPAÑA PARA MOVILIZAR A LA SOCIEDAD ESPAÑOLA

El 36% de la población mundial, es decir 2.200 millones de personas, son niños y niñas. Y la mitad de ellos experimentan algún tipo de violencia antes de los ocho años. Se trata de un problema que alcanza a todos los países, aunque en algunas regiones del planeta los abusos contra los más pequeños son desgraciadamente una realidad cotidiana e, incluso, socialmente aceptada.

Agresiones en casa o en la escuela, acoso psicológico, desatención, abuso sexual, explotación laboral, mutilaciones genitales... El maltrato infantil tiene múltiples rostros e infinidad de consecuencias en la

salud física y en el desarrollo de los niños y niñas, que perduran toda la vida. Pero además, también impacta negativamente en la evolución económica y social de los países donde se produce.

Para que todos los niños y niñas puedan vivir libres de violencia y explotación, es fundamental cambiar conciencias y fortalecer los sistemas de protección: políticas, regulaciones, legislaciones y servicios públicos. Por esta razón, en Educo lanzamos la campaña de recogida de firmas "Por una Infancia Sin Violencia" con el objetivo de sensibilizar y movilizar a la sociedad española.



## Números globales sobre la violencia contra los niños

**1 de cada 2 niños y niñas** ha experimentado algún tipo de **Violencia física** antes de los **8 años**

Se estima que **168 millones de niños** están involucrados en **trabajo infantil** de los cuales **85 millones** lo hacen en **trabajos peligrosos**

**niños y niñas con discapacidad** tienen **4 veces** más probabilidades de **sufrir violencia**

Al menos **275 millones de niños y niñas en el mundo** están expuestos a **violencia intrafamiliar**

**150 millones de niñas** y **73 millones de niños** han sido víctimas de **violencia sexual**

## TÚ PUEDES AYUDARNOS A CAMBIAR ESTA REALIDAD

En septiembre, los dirigentes de Naciones Unidas se reunirán para definir las nuevas metas que han de guiar los planes de acción de todos los países para el año 2030. Ahora es el momento de actuar para que estos objetivos incluyan la eliminación de cualquier forma de violencia contra la infancia. Y tú puedes ser protagonista de este momento histórico. Entra en [firma.educo.org](http://firma.educo.org) y firma para que ningún niño o niña en el mundo sufra abusos. Todas las peticiones recogidas serán entregadas por la alianza ChildFund a Naciones Unidas.

*Firma nuestra petición*  
[firma.educo.org](http://firma.educo.org)





# Un voto por la educación

Miles de niños en toda España participan en la **Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME)** para reclamar una educación universal de calidad

“Votamos por una educación sin barreras... donde no existan diferencias... que tenga en cuenta la lengua materna, cultura y costumbres de todos los niños y niñas... que dé a todos los niños y niñas la oportunidad de acceder a Secundaria...”. Estos fueron algunos de los *votos* que los alumnos de diversos colegios de Andalucía expresaron en el acto central de la SAME en esa comunidad autónoma, que tuvo lugar en la facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.

Ellos, igual que muchos otros niños y niñas de toda España, tomaron parte en las actividades que se organizaron durante la última semana de abril en el marco de la SAME, que este año, bajo el lema “Yo voto por la educación”, estuvo dedicada a reflexionar sobre los retos pendientes en

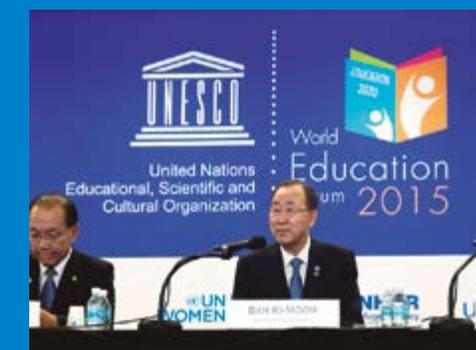
materia educativa a nivel mundial. En Euskadi, más de 200 escolares tomaron la plaza de la Virgen Blanca de Vitoria-Gasteiz, donde instalaron diversas urnas para expresar simbólicamente sus reivindicaciones, mientras que en muchas otras ciudades –como Santiago de Compostela, Valencia, Barcelona, Málaga o Valladolid, por citar algunas– también se celebraron seminarios, jornadas y actos festivos para reclamar el derecho universal a una educación de calidad.

## MÁS DE 100 PAÍSES

La SAME es una de las actividades más importantes que organiza la Campaña Mundial por la Educación (CME), una coalición internacional presente en más de cien países y que en España está liderada por Educo y otras dos ONG.

## FORO MUNDIAL SOBRE LA EDUCACIÓN

El congreso internacional celebrado en mayo en Incheon, Corea del Sur, definió los nuevos objetivos hasta 2030 para lograr una educación de calidad en todo el mundo. En esta cumbre, la Campaña Mundial por la Educación estuvo presente, al lado de representantes de más de 130 países y de organizaciones de la sociedad civil, para asegurar que el nuevo marco de actuación garantice “la educación de calidad gratuita, equitativa, inclusiva y la formación continua” para todos.



## Educo y el Premio Nobel de la Paz

En su primera visita a España tras recibir el premio Nobel de la Paz, Kailash Satyarthi tuvo un momento para departir con Educo. Al final de la conferencia que dictó en mayo en A Coruña, pudimos intercambiar impresiones con él y presentarle nuestro trabajo en defensa de los derechos de la infancia.



# EN EL MUNDO



## Ecuador

Los escolares de Guayaquil celebran el aniversario de la ciudad

Durante el mes de julio, las escuelas de Guayaquil conmemoran el aniversario de la fundación de la ciudad con actividades festivas en las que los más pequeños llevan vestimentas de principios del siglo XX. De esta manera, ataviados con vistosos vestidos y parasoles a juego, reviven la época de prosperidad económica que vivió la ciudad como centro comercial del país y de la región. La urbe fue fundada por los conquistadores españoles el 25 de julio de 1547 bajo el nombre de Santiago de Guayaquil.

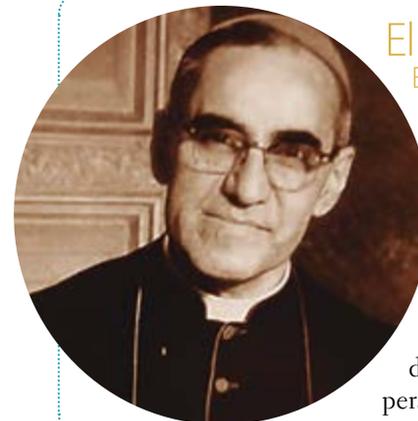
## Bangladesh

Tribunales especiales contra la trata de personas

El gobierno de Dhaka ha anunciado que creará tribunales especiales en todo el país para combatir el tráfico de seres humanos, en plena crisis regional por las olas de inmigración en el sudeste asiático. En los últimos meses, miles de inmigrantes de la minoría rohingya, que llegaron al país huyendo de la persecución en la vecina Birmania, y ciudadanos bangladesíes que escapan de la pobreza han desembarcado en Indonesia, Malasia y Tailandia, lo que ha provocado una crisis humanitaria en la región.



(Porcentaje de la Renta Nacional Bruta destinado a Ayuda Oficial al Desarrollo / Fuente: OCDE)



## El Salvador

Beatificación de monseñor Romero

Tras un largo proceso, la Iglesia católica ha beatificado a monseñor Óscar Arnulfo Romero, arzobispo de San Salvador asesinado en 1980 por denunciar la represión gubernamental y solidarizarse con las víctimas de la violencia política que asoló el país en esos años. Considerado como un mártir de los derechos humanos y defensor de los pobres y la justicia social, Romero fue tiroteado mientras oficiaba misa, lo que desató una ola de indignación mundial. Cientos de miles de personas asistieron en la capital a la ceremonia de beatificación.

## Perú

El "Día del Logro" mide los progresos en la educación

Desde que el Ministerio de Educación instauró el llamado "Día del Logro" como una fecha clave de la Movilización Nacional por la Mejora de los Aprendizajes, esta jornada se ha consolidado como un momento donde los escolares de todo el país informan a la comunidad educativa sobre lo aprendido, especialmente en comprensión lectora y matemáticas. En esta jornada, que tiene lugar dos veces al año —a mitad y a final de curso— participan directores de escuelas, maestros y familias, además de los propios estudiantes.



## Malí / Burkina Faso

El Día del Niño Africano, contra los matrimonios precoces



Esta jornada, que se celebra cada 16 de junio en África con el fin de llamar la atención sobre la situación de la infancia en el continente, se ha centrado este año en la lucha contra el matrimonio infantil, una problemática social que afecta a miles de niñas y adolescentes. En Educo hemos llevado a cabo actividades de sensibilización en las escuelas y comunidades donde estamos presentes para aumentar la conciencia social sobre los derechos de los más pequeños. El Día del Niño Africano fue instaurado en 1991 por la Unión Africana.

# "Abrazar a Carmen Rosa fue el broche de oro"

**María del Carmen Rodríguez, madrina de Educo**

El verano pasado, esta colaboradora pudo realizar uno de sus sueños: viajar a Perú. Al placer del viaje se sumó la emoción de conocer a la pequeña Carmen Rosa, la niña que amadrina desde 2011 en la provincia de Pisco. Hoy recuerda cómo vivió esa experiencia.



*"El padre nos cuenta cómo es su duro día a día y agradece la labor de Educo en la zona"*

Viajar a Perú, un país que me fascinó desde muy joven (las novelas y relatos de Vargas Llosa tienen mucho que ver en ello) tenía ahora un aliciente añadido: Apolinar –mi marido– y yo íbamos a conocer a la niña que allí tengo amadrinada.

El día acordado nos recogió temprano en el hotel el responsable de Educo en la provincia de Pisco, David Pelicó. Durante el viaje nos fue informando detalladamente del trabajo que realizan en el campo de la educación, una intervención integral que se lleva a cabo con los niños y sus familias.

Llegamos al colegio Isaac Montalván, situado en el distrito de Independencia, uno de los que participan en los proyectos de Educo. Allí nos recibe un grupo de profesores entusiastas de su trabajo, pese a la escasez

*"Las explicaciones sobre el proyecto educativo cobran vida en el ruidoso alumnado que corretea por el patio"*

de recursos de que dispone el centro. Y ahí es donde Educo interviene, aportando todo tipo de material didáctico y educativo imprescindible para que los chicos puedan recibir una educación de calidad.

Suena el timbre. Todas las explicaciones teóricas acerca del proyecto educativo del centro cobran

vida en el colorido y ruidoso alumnado que corretea por el patio. Entre estos alumnos estará Carmen Rosa, mi amadrinada.

## "LA EMOCIÓN NOS EMBARGA"

Nos encontramos con la niña en la clase de Lectura. Apenas puede articular palabra cuando se acerca a darnos dos besos a modo de saludo. La emoción nos embarga a todos. Unos minutos después visitamos la biblioteca del centro. Los libros de texto y de lectura que periódicamente entrega Educo se apilan sobre las mesas y las estanterías. La directora nos cuenta que el colegio está volcado en el esfuerzo por despertar en el alumnado la pasión por la lectura. Compartimos un rato más con Carmen Rosa; ahora ya sonrío y se atreve a hacernos alguna que otra pregunta. Finalmente,

debe volver a clase con el resto de compañeros y nos despedimos de ella.

Finalizamos este encuentro con la cara más cruda de la realidad peruana visitando la humilde casa de la niña, en la comunidad de San Jacinto, donde conocemos al resto de su familia. El padre nos cuenta cómo es su duro día a día y en todo momento verbaliza el agradecimiento que siente por la labor de Educo en la zona, una labor que trata de mejorar las condiciones de vida de los niños y sus familias.

Poder conocer el trabajo de Educo in situ, abrazar a Carmen Rosa y conocer a su familia fue el broche de oro a un viaje inolvidable. ¡Cuánto nos dieron los que nada tienen!

# ¡BIENVENIDOS A LA VIDA!

**En Burkina Faso, trabajamos desde 2005 para reducir la mortalidad infantil entre niños de 0 a 5 años a través de nuestro orfanato y nuestro centro de recuperación nutricional de Ouahigouya, donde cada año acogemos a cientos de pequeños desamparados o que sufren desnutrición severa.**

Una tarde del pasado mes de octubre, una de nuestras educadoras del orfanato Beog-Neere encontró a un bebé abandonado a las puertas del centro. Después de informar a las autoridades locales, nuestros compañeros sometieron al pequeño a un examen médico, le lavaron y le alimentaron y, a requerimiento del Ministerio de Acción Social y de la Familia, institución con la que colaboramos estrechamente, el bebé ingresó en el centro. Esta rápida intervención permitió salvar su vida. Unas semanas antes, dos gemelos recién nacidos –un niño y una niña– también fueron acogidos en el orfanato. Su madre murió durante el parto y el padre, angustiado, decidió que no podía hacerse cargo de ellos. Estos bebés son algunos de los 30 pequeños de 0 a 3 años que viven en este centro gestionado por Educo en el

municipio de Ouahigouya –capital de la provincia de Yatenga–, donde reciben todos los cuidados necesarios en esta primera etapa de la vida.

En la mayoría de casos, se trata de niños recién nacidos o de corta edad cuyos padres han fallecido y las personas de su entorno familiar no pueden o no quieren hacerse cargo de ellos, generalmente por motivos económicos o por el rechazo y los prejuicios sociales que existen en muchas comunidades hacia los pequeños que quedan huérfanos.

Los niños vienen derivados por los técnicos de Acción Social y permanecen en el centro hasta que tienen 3 años. Durante este tiempo, nuestros educadores están en contacto permanente con

alguna persona de referencia de la familia para fortalecer los vínculos con el pequeño y asegurarse de que posteriormente pueda cuidar de él con garantías. Nuestra actuación también incluye el apoyo y asesoramiento a las familias para que puedan mejorar sus escasos ingresos con algún tipo de actividad económica.

Muchos de los bebés que llegan al orfanato sufren desnutrición o están enfermos, por lo que en una primera etapa son trasladados al CREN (Centro de Recuperación y Educación Nutricional), un equipamiento construido y gestionado por Educo en la misma ciudad.

Además de la propia atención en el orfanato, nuestros compañeros de Educo también asisten

a bebés huérfanos que han quedado al cargo de personas, generalmente mujeres, de su entorno familiar. En este caso, y también de acuerdo con el Ministerio, nuestros técnicos brindan una formación a estas mujeres en temas de nutrición infantil, higiene y salud, y aportan leche infantil y medicinas.

“Muchos de los bebés que llegan al orfanato sufren desnutrición o están enfermos”

# EL VIAJE HACIA LA ESPERANZA

## DÍA 1

Una mamá llega al CREN con su bebé desnutrido. Allí, el personal médico lo examina de urgencia y le administra la **medicación y alimentación necesarias** para iniciar su recuperación. El pequeño ingresa en el centro donde vivirá con su madre.



## DÍA 5

El niño recibe **cuidados tanto nutricionales como médicos** según el protocolo del Ministerio de Salud para los menores de 5 años. Su madre recibe educación sanitaria.



## DÍA 15

La madre ayuda en los cuidados y la alimentación de su hijo y en muchos casos le administra la medicación. **Los progresos del pequeño se hacen evidentes** y va dejando atrás su situación crítica.



## DÍA 20

El niño cada día está más despierto y activo. Su madre aprende a elaborar **papillas enriquecidas** y recibe **formación** sobre alimentación infantil.



## DÍA 30

El pequeño ha recuperado el peso acorde para su edad y su madre ha recuperado la sonrisa. **Recibe el alta médica y vuelven a su hogar.**

## CENTRO DE RECUPERACIÓN NUTRICIONAL

Muy cerca del orfanato se encuentra el CREN, un centro especializado en el tratamiento de la desnutrición infantil, un grave problema que afecta a uno de cada tres menores de cinco años en Burkina Faso. Allí, los pequeños reciben atención médica y nutricional según el protocolo del ministerio de Salud y, en los casos graves, ingresan por un periodo medio de 30 días. A menudo la causa de la desnutrición tiene su origen en alguna de las enfermedades que más les afectan, sobre todo las diarreicas, respiratorias y el paludismo.

Mientras dura su estancia en el centro, los pequeños conviven con sus madres y éstas reciben educación en temas de alimentación, higiene y atención a la primera infancia. Aprenden a elaborar papillas enriquecidas a base de ingredientes locales que tienen fácilmente al alcance: paté de cacahuete, pescado seco, sal, maíz, azúcar, hoja de baobab, sésamo, judías... En los casos menos graves, nuestros especialistas realizan un control ambulatorio de los niños afectados y se desplazan a los domicilios para efectuar un seguimiento del estado de salud de estos pequeños.

En el CREN atendemos cada año a unos 350 menores de 5 años. Sus madres acuden porque conocen el centro, porque han sido enviadas por los enfermeros de los pueblos con los que trabajamos codo con codo o bien a raíz de las visitas de nuestro personal médico a los pueblos.

“*En un entorno de extrema pobreza, las posibilidades de supervivencia de estos pequeños serían escasas*”

**Educo en Burkina Faso >>**



## Burkina Faso

Saludos desde Ouahigouya, capital de la provincia de Yatenga, al norte de Burkina. Nuestra delegación cuenta con un equipo de 70 profesionales, coordinados por Edouard Ndiaye como responsable en el país. En Educo empezamos a trabajar en Burkina en 2004, y actualmente estamos presentes en 55 comunidades con proyectos vinculados con la educación de niños y adolescentes, la salud y el apoyo a las familias para mejorar sus producciones agrarias y su alimentación.

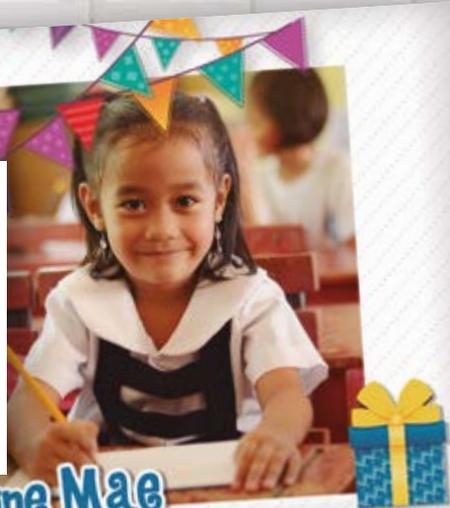
Además de nuestra oficina central, en Ouahigouya contamos con el orfanato Beog-Neeré, el CREN Song-Taaba y una sala de informática donde ofrecemos formación a jóvenes. El orfanato arrancó en octubre de 2006 y en él trabajan 27 profesionales dedicados a favorecer el desarrollo integral de los pequeños. Por su parte, el CREN, que empezó sus actividades en septiembre de 2005, cuenta con un equipo de 7 personas que llevan a cabo la atención médica en el propio centro y, a través de unidades móviles, visitan regularmente 18 municipios de la provincia para hacer un seguimiento de los casos tratados, formar a las familias en temas de alimentación infantil y detectar situaciones de desnutrición.

# Historias en la red



## Un regalo muy especial

'Dimple', así llaman cariñosamente sus amigos a Christine Mae, cumplió 7 años y recibió el mejor regalo de cumpleaños: ¡un apadrinamiento por parte de uno de nuestros fans en Facebook! Muchas felicidades pequeña. <http://on.fb.me/1LveCOB>

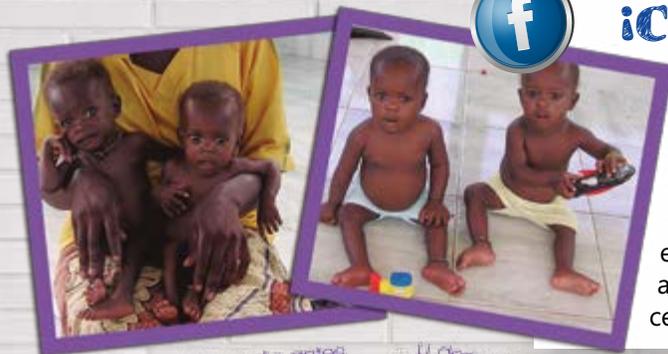


Christine Mae



## ¡Conseguimos el reto!

Gracias a que muchísima gente compartió esta publicación, logramos recaudar el dinero suficiente para comprar los alimentos con los que hacemos una papilla que salva vidas en Burkina Faso. La muestra: esta foto, las gemelas Aminata y Soumalia antes y después de ingresar en nuestro centro. <http://on.fb.me/1THq3ru>



Aminata y Soumalia antes y después

## ¡Un video que se volvió viral!

Viajamos a Ghana y decidimos grabar cómo una mujer carga a su bebé en la espalda en menos de un minuto y con un simple pañuelo. El video cuenta ya con más de 11.000 compartidos y 863.000 reproducciones. <http://on.fb.me/1GBZQDO>



## #ReinaLetizia

La Reina Letizia nos visitó en El Salvador y conoció de primera mano el trabajo de cooperación internacional y nacional que llevamos a cabo a través de nuestra directora en el país, Alicia Ávila.



## #1cucharaleuro

Muchos rostros conocidos, y no conocidos, se han sumado a esta campaña para luchar contra la malnutrición infantil: por cada foto subida con una cuchara, el despacho de abogados Labor10 dona 1€ a nuestro programa de becas comedor. ¡Ánimate y sube la tuya!



A 75.576 personas les gusta Educo



22.292 seguidores

# I Congreso Internacional Educo



## EL BIENESTAR DE LA INFANCIA Y SUS DERECHOS

La Protección Infantil a Debate

### ¿Sabemos proteger a nuestros niños?

**Propiciar una reflexión sobre todos aquellos aspectos vinculados a la protección de los niños y niñas y analizar los retos de presente y futuro son los objetivos del congreso que organizamos en octubre con participación de destacados expertos.**

La celebración del encuentro tiene lugar en un año en que la comunidad internacional tiene que hacer balance de los Objetivos de Desarrollo del Milenio establecidos en 2.000 y fijar las nuevas metas que han de guiar la agenda global en los próximos quince años. Unas metas que inevitablemente estarán relacionadas con la defensa de los derechos de la infancia, especialmente en el ámbito de la educación, la protección y la participación plena en la sociedad.

En Educo proponemos un debate para conectar estos aspectos con el análisis del bienestar infantil

**El encuentro está abierto a representantes de organizaciones sociales, educadores y expertos, entre otros**

desde una triple perspectiva: material –es decir, los recursos que tienen los niños–, relacional –aquello que pueden hacer con los medios de que disponen– y el subjetivo –lo que dicen y piensan sobre su propia satisfacción vital y sus expectativas de futuro–. En este sentido, el congreso de Educo supone el primer encuentro académico internacional que se celebra en España centrado en este enfoque.

### Inscripciones gratuitas

El encuentro, cuyas inscripciones son gratuitas a través de la web, está abierto a representantes de organizaciones vinculadas a la cooperación internacional, los derechos humanos, la educación y la infancia, docentes de primaria y secundaria, educadores, profesorado y alumnado universitario, líderes de opinión, técnicos de las administraciones públicas y expertos interesados en la materia. Está prevista una participación de entre 250 y 300 personas.

Durante tres días, y a través de conferencias magistrales, mesas temáticas, talleres y mesas redondas, se reflexionará sobre cuál es la situación de los derechos de la infancia en España y en el resto del mundo, cuáles son los retos pendientes, cómo se mide el bienestar de los más pequeños, qué modelo de educación queremos en nuestro país o cómo favorecer la implantación de políticas públicas dirigidas a la infancia, entre otros temas. También se presentarán una docena de experiencias innovadoras y buenas prácticas a nivel nacional como internacional.

**22, 23 y 24 de octubre**  
CaixaForum, Madrid  
(Paseo del Prado, 36)

[www.congresoeduco.org](http://www.congresoeduco.org)  
[congresoeduco@educo.org](mailto:congresoeduco@educo.org)

## UNOS PONENTES DE LUJO



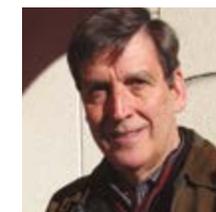
### Marta Santos

Representante especial de Naciones Unidas sobre la Violencia contra los Niños. (Portugal)



### Francesco Tonucci

Psicopedagogo y dibujante, especialista en el desarrollo cognitivo de la infancia y su relación con la metodología educativa. (Italia)



### Ferran Casas

Catedrático de Psicología Social en la Universidad de Girona; especialista en bienestar subjetivo de la infancia. (Barcelona)



### Pepa Horno

Psicóloga y consultora de infancia, afectividad y protección. (Madrid)



### Laura Camfield

Profesora de la University of East Anglia, School of International Development. (Gran Bretaña)



### Alberto Minujin

Matemático y estadístico; presidente de la organización Equity for Children; especialista en pobreza y desarrollo. (Argentina)



### Jorge Cardona

Catedrático de Derecho Internacional en la Universidad de Valencia; miembro del Comité de los Derechos del Niño de Naciones Unidas. (Valencia)



# ¡Agua potable en la escuela!

Los niños de Saya, en Burkina Faso, ya pueden beber agua con todas las garantías gracias al pozo que hemos construido en su centro y que da servicio también a toda la comunidad

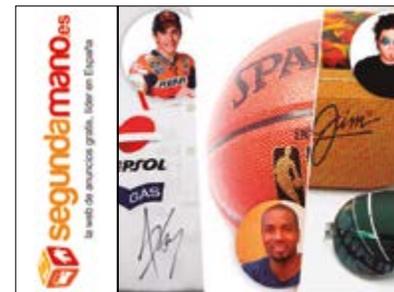
Los 264 alumnos y los maestros de esta pequeña escuela rural situada en la provincia de Yatenga están de enhorabuena. Desde hace pocos meses, por fin disponen de agua potable en su centro gracias a la construcción de un pozo por parte de Educo, del que también se beneficia toda la población. Esta instalación, vital en una zona marcada por la pobreza y la falta de recursos, mejora las condiciones sanitarias de la escuela y evita que los niños contraigan infecciones o enfermedades diarreicas por estar en contacto con agua sucia.

La construcción del pozo ha sido posible gracias a la financiación del Grupo Banco Sabadell, a través de su unidad Sabadell Urquijo Banca Privada, que eligió este proyecto como una de las iniciativas beneficiarias de su programa de ayudas. Es una muestra del compromiso responsable de mu-

chas empresas y entidades y que deciden actuar a través de Educo para hacer llegar su solidaridad a quien más lo necesita.

## MARATÓN DE AIKIDO

No importa la cantidad, sino las ganas de ayudar. En los últimos meses, diferentes entidades y asociaciones nos han apoyado con recursos o difundiendo nuestra labor. Este es el caso, por ejemplo, del ayuntamiento de El Ronquillo (Sevilla) y del club ciclista de la localidad, que dedicaron su tradicional marcha ciclista a financiar nuestro programa de becas comedor, o de la asociación cultural Aiki Catalunya, que destinó el importe de la maratón solidaria de aikido de Premià de Dalt (Barcelona) a nuestra causa contra la malnutrición infantil. ¡Gracias a todos!



## SEGUNDAMANO.ES

A través de la campaña #EncuentrosSolidarios, la compañía de anuncios clasificados y de ofertas de empleo Schibsted Classified Media Spain recaudó dinero para financiar 2.800 comidas de nuestro programa de becas comedor. Una veintena de personajes conocidos –artistas, deportistas o cocineros, entre otros– colaboraron donando objetos personales que fueron vendidos en el portal Segundamano.es.



## REDCOON

La tienda online redcoon.es, especialista en venta por internet de artículos de electrónica de consumo, inició su compromiso con nuestro programa de becas comedor durante el curso 2013-14. A través de esta colaboración, los clientes que realizan un pedido tienen la opción de donar 1€ para ayudar a paliar la malnutrición infantil en España. Las microdonaciones han conseguido, hasta la fecha, financiar 4.400 comidas.



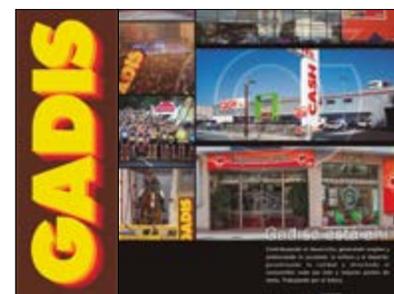
## LABOR 10

Este despacho jurídico lanzó en primavera el reto de conseguir 20.000€ para nuestro programa de becas comedor y para ello, hizo una invitación a través de las redes sociales para subir una foto con una cuchara y el hashtag #1Cuchara1Euro. Por cada foto, Labor 10 nos ha hecho una donación de un euro. En tres meses, alcanzamos el reto y los fondos conseguidos permitirán financiar más de 8.000 comidas en colegios de toda España.



## SHUKRAN

Este grupo de restauración que cuenta con 5 restaurantes de comida libanesa en Madrid decidió sumarse a nuestra causa contra la malnutrición infantil y en noviembre destinó a Educo su campaña *Los martes solidarios*, a través de la que donó el 25 % de la facturación de sus restaurantes ese día de la semana a nuestro programa de becas comedor. Los fondos obtenidos permitirán financiar 655 comidas en las escuelas.



## GADISA

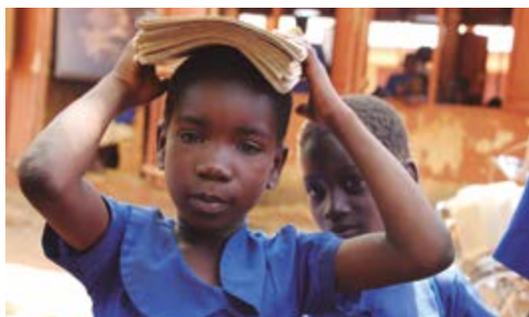
Este grupo empresarial gallego, líder de distribución alimentaria en el noroeste peninsular y propietario de la cadena de supermercados Gadis, realizó una aportación económica para nuestro programa de becas comedor que ha contribuido a ampliar el número de familias a las que brindamos apoyo. La donación de esta firma ha permitido financiar cerca de 600 comidas en colegios.

Ayudamos a las familias afectadas por el terremoto de Nepal



En abril y mayo, dos séismos devastaron Nepal, causando miles de muertos y dejando a cientos de miles de familias sin casa. En la región de Sindhupalchok, una de las más afectadas, nuestros compañeros de ChildFund se movilizaron para ayudar a la población con comida, mantas, material higiénico, tiendas de campaña y lonas. Durante las primeras jornadas, las donaciones recogidas por Educo y las otras organizaciones de ChildFund permitieron repartir paquetes de arroz, lentejas y sal a más de 3.000 familias.

A partir de ahora, tu generosidad vale aún más



Con la reforma fiscal que entró en vigor este año, tus donaciones a Educo desgravarán más en tus futuras Declaraciones de Renta. Y cuanto mayor sea el importe y más tiempo lleves donando, más te podrás deducir. Entra en [educor.org](http://educor.org) (apartado qué-puedes-hacer-tú / simulador-renta) y calcula lo que te desgravarás de más. De esta manera, si aumentas tu donación a Educo, tendrás la satisfacción de que, con el mismo esfuerzo económico real, ayudarás a más niños allí donde trabajamos.

Premios internacionales para nuestras campañas



Por segundo año consecutivo, en Educo hemos vuelto a ser protagonistas del prestigioso Festival Internacional de Publicidad Social, Publifestival. En su novena edición, el certamen ha elegido como ganador del premio a mejor acción social viral online el vídeo *Ponte en mi lugar* –para sensibilizar sobre los derechos de la infancia–, mientras que el mejor spot social de TV contra la pobreza ha correspondido al anuncio *Dos vasos de leche*, de la campaña de becas comedor verano.

Entramos en la Plataforma de Infancia de España



Esta alianza está formada por 56 organizaciones con el objetivo de crear un espacio de coordinación para defender, promover y proteger los derechos de los niños y adolescentes en España. La entrada de Educo coincide con un momento especialmente importante para conseguir que la infancia se sitúe como una prioridad en las políticas públicas a través de la aprobación de un Pacto de Estado que fije los compromisos y objetivos a alcanzar en este ámbito.

# Qué hemos hecho en 2014



Informe anual

[Consulta la memoria completa en nuestra web >>](#)



## Sumamos para llegar más lejos

2014 ha sido para Educo un año de grandes retos y grandes oportunidades. Por un lado, hemos aprobado nuestro Plan Estratégico, la agenda que guiará nuestro trabajo durante los próximos cuatro años, después de un amplio proceso participativo. El Plan consolida, a nivel externo e interno, nuestra apuesta firme por la búsqueda del bienestar infantil y la efectiva realización de los Derechos de la Infancia, justo cuando la Convención Internacional que los regula cumple 25 años.

Una apuesta que se ha traducido, este año, en 154 proyectos en 17 países, donde hemos contribuido a mejorar las condiciones de vida de cerca de 900.000 personas, la gran mayoría niños, niñas y adolescentes. A las actuaciones que hemos desarrollado en comunidades desfavorecidas de África, América y Asia, sumamos las iniciativas que llevamos a cabo en España a favor de la infancia más vulnerable a través de nuestro programa de acción social y, sobre todo, con nuestro programa de becas comedor. Esta iniciativa, que ha cumplido su segundo año de vigencia, tendrá continuidad el próximo curso porque la situación sigue siendo dramática para miles de familias necesitadas.

Por otro lado, 2014 ha sido el año de nuestra unión a ChildFund Alliance, una de las principales coaliciones internacionales de ONG centradas en la protección de la infancia que está presente en más de 60 países. Una unión que nos hace más fuertes, nos otorga una mayor proyección internacional y nos permite incrementar el impacto de nuestras actuaciones allí donde estamos presentes.

Tenemos la inmensa suerte de no estar solos en este viaje. Además de nuestras organizaciones socias y de nuestros compañeros de ChildFund, contamos con la ayuda desinteresada de miles de personas, empresas y entidades que nos apoyan en nuestra causa. Con Educo, vuestro impulso solidario llega a los lugares donde más se necesita y abre esperanzas para muchas personas.

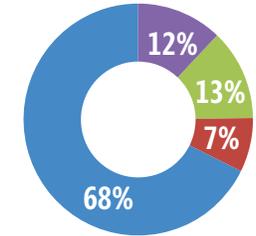
Muchas gracias por caminar a nuestro lado.



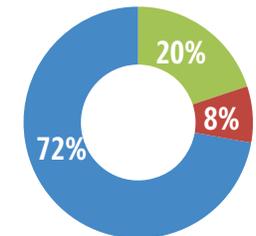
**José M. Faura**  
Director general de Educo

## Rendimos cuentas

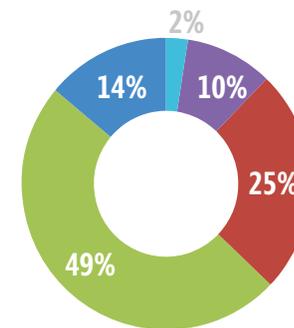
INGRESOS APADRINAMIENTO, SOCIOS Y EMPRESAS	25.399.387 €
DONACIONES, SUBVENCIONES PÚBLICAS Y OTROS INGRESOS	2.830.141 €
INGRESOS FINANCIEROS	4.778.178 €
USO DE RESERVAS	4.526.909 €
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>37.534.616 €</b>



COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO	27.105.207 €
EDUCACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL	2.947.486 €
ADMINISTRACIÓN Y CAPTACIÓN DE FONDOS	7.481.923 €
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>37.534.616 €</b>



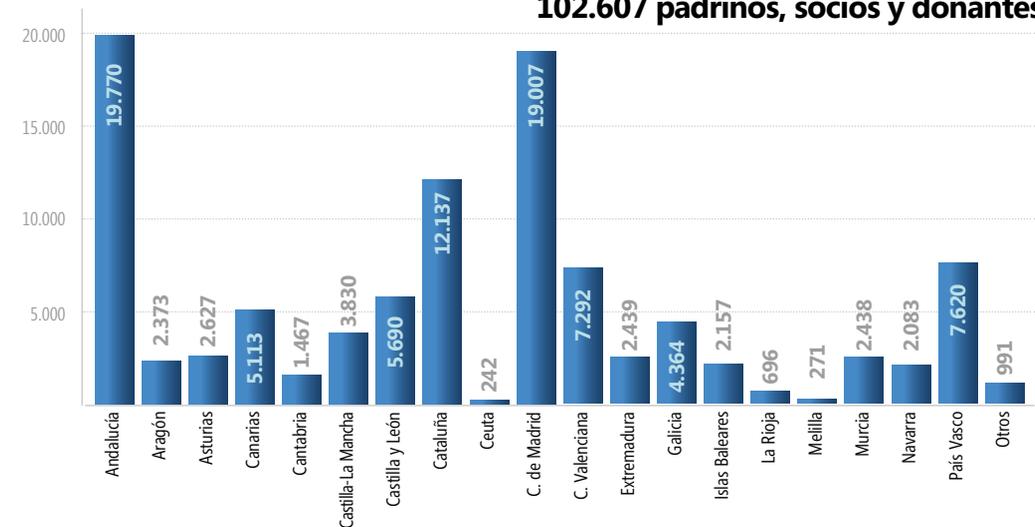
## Inversión en proyectos



ÁFRICA	4.183.770 €
AMÉRICA	14.712.199 €
ASIA	7.478.780 €
ESPAÑA	2.947.486 €
Otros y coordinación	730.458 €

## Nuestros colaboradores

**102.607 padrinos, socios y donantes**





# Español

**36.099** niños, niñas y adolescentes **17** comunidades autónomas **737** escuelas y entidades

## Acción Social

### BECAS COMEDOR

Por segundo año consecutivo, en Educo hemos vuelto a las escuelas con nuestro programa de becas comedor para que niños y niñas de familias necesitadas tengan garantizada una comida completa al día. Durante las vacaciones de verano, también financiamos becas con el fin de minimizar el impacto que supone para muchas familias el fin del comedor escolar. Durante 2014, gracias a las aportaciones de más de 25.000 personas y empresas, repartimos un total de 480.872 comidas en 203 escuelas y 72 campamentos de verano.

### PROGRAMA DE ACCIÓN SOCIAL

Apoyamos a asociaciones que trabajan a nivel local con niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad a través de actividades educativas y de inclusión social. Además de proporcionar apoyo organizativo y económico a estas entidades, el Programa de Acción Social (PAS) les ofrece formación sobre protección de la infancia, les orienta sobre cómo incorporar esta visión en todas sus actuaciones y configura con ellas una red de intercambio de conocimientos. En 2014, el PAS ha apoyado 52 proyectos en 43 poblaciones.



## Educación para el desarrollo

Hemos llevado a cabo numerosas actividades en escuelas, entidades sociales y espacios públicos para dar a conocer la realidad de los países en que trabajamos, generar conciencia crítica y promover los valores de solidaridad y justicia social entre la comunidad educativa y la sociedad en general.

### PRINCIPALES PROYECTOS

- Conoce tus derechos
- Sumemos capacidades; por el derecho a una educación inclusiva
- Ciudadanía Global e Interculturalidad: Des-Iguals
- Voluntariado e Interculturalidad

### EVENTOS

- 48ª Regata Sevilla-Betis
- Afrícate, jornadas de sensibilización (La Rinconada, Sevilla)
- Carrera solidaria "Corre por sus derechos" (Ponteceso, A Coruña)
- Día de la Infancia (diversas ciudades)
- Día Internacional del Comercio Justo (Bilbao y Getxo)
- Torneo solidario de golf Olazábal&Nadal (Mallorca)

### EXPOSICIONES

- La educación, camino de futuro
- La explotación laboral infantil
- Los derechos de la infancia
- La vida está en el agua
- Miradas al Sur

### CONGRESOS

- IV Congreso Estatal de Educación para el Desarrollo (Vitoria-Gasteiz)
- II Congreso de Maltrato Infantil (Bilbao)
- Seminario Solidaridad en tiempos de crisis; cooperación, inmigración y codesarrollo (Sevilla)
- Congreso Internacional Solidari@ 2014 (Sevilla)
- Mesa redonda "Tolerancia, derechos humanos y de la infancia en la sociedad actual" (Madrid)





# América

Bolivia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Nicaragua y Perú

**71** proyectos

Participantes:

<b>303.435</b> niños, niñas y adolescentes	<b>1.374</b> escuelas
<b>153.000</b> personas adultas	<b>1.107</b> comunidades



# Asia

Bangladesh, Camboya, India y Filipinas

**46** proyectos

Participantes:

<b>274.624</b> niños, niñas y adolescentes	<b>833</b> escuelas
<b>82.919</b> personas adultas	<b>739</b> comunidades

En primera persona



## Zulma Yamileth Hernández

17 años. Estudia 8º en el complejo educativo cantón Carrizal, en San Simón, El Salvador.

«Cuando estaba en séptimo, entré a formar parte del programa de becas. En aquel momento pasaba dificultades pues mis padres se separaron, mi madre se fue a trabajar fuera del municipio y yo tuve que cuidar de mis seis hermanos pequeños. Ese año lo suspendí. Pero la beca de Educo me ha dado la oportunidad de volver a estudiar. También me ha permitido encontrarme conmigo misma, tener más confianza en clase. He podido comprarme una calculadora, libretas y materiales para realizar mis tareas».

En primera persona



## Abdur Rahman

11 años. Estudiante de la escuela para niños trabajadores de Educo en el *slum* Hazaribag, en Dhaka, Bangladesh.

«Mi familia es muy pobre. Mi padre gana muy poco en una curtiduría y yo ayudo a mi madre vendiendo pastelitos de arroz por la calle. En nuestra chabola no tenemos luz ni agua corriente. Nunca había soñado con un futuro seguro hasta que entré en la escuela de Educo. Este año he aprobado el examen final de primaria con la máxima nota. Ahora sueño con una vida feliz para mi familia, sin pobreza. No quiero ver más a mi madre llorar. Me gustaría ser ingeniero».



# Áfrico

Benín, Burkina Faso, Ghana, Malí, Senegal y Togo

**37** proyectos

Participantes:

**53.243** niños, niñas y adolescentes

**292** escuelas

**30.781** personas adultas

**266** comunidades

En primera persona



## Abdoul Akim Ouédraogo

11 años. Estudiante de primaria en la escuela de Gourga, en Yatenga, Burkina Faso

«Cada día voy andando a la escuela. Es muy grande y tiene muchos árboles. A veces aprovechamos su sombra para estudiar bajo ellos. Mi clase es grande. Entre todos los alumnos la hemos decorado. Me gusta venir al colegio porque aquí aprendo a leer y a contar. Educo nos cuida, nos ayuda en el huerto escolar, nos ha construido tres aulas y las ha equipado, tanto en nuestra escuela como en la de Ouro. Pido a los profesores que nos continúen enseñando y a Educo que nos siga apoyando».

## Dónde actuamos



## 2014 en imágenes



### España

Hemos repartido más de 480.000 comidas en colegios y entidades de todas las comunidades autónomas.



### Malí

Cerca de 1.600 alumnos de Ségou y Bako, a orillas del río Níger, han recibido clases de refuerzo escolar.



### Burkina

Ante la epidemia de ébola, llevamos a cabo campañas preventivas y distribuimos equipos de lavado de manos.



### Guatemala

727 familias campesinas del Quiché han podido superar una grave crisis alimentaria gracias a nuestro apoyo.



### Perú

Hemos dotado a 45 escuelas de Chinchay y Pisco de bibliotecas, aulas, mobiliario, baños y sistemas de agua.



### Bangladesh

Los alumnos de nuestras escuelas en slums de Dhaka pueden soñar ahora con un futuro mejor.

Las vacaciones escolares dejarán a miles de niños en España  
sin su única comida completa al día



**UNA BUENA ALIMENTACIÓN  
ES UN DERECHO**

*También en verano*



Colabora con nuestro programa de Becas Comedor Verano en [www.educo.org](http://www.educo.org)