

ABRIL 2016

# educo

**Bolivia: educación  
contra el maltrato**

**Escuelas para niños  
del mercado en Benín**

**Jesús Olmedo:  
"Si no lo haces por ellos,  
hazlo por ti"**

**Yo también  
cambio el mundo  
Escuchar a los niños transforma la sociedad**

(En portada) Alumno de la escuela de Saclayan, Filipinas, una de las localidades donde promovemos la participación tanto de los niños como de la comunidad en los centros educativos.  
Foto: Lolo Vasco



Dirección Marketing y Comunicación: Floriane Hubert · Coordinación y edición: Carles Puig · Colaboraciones: Rebeca Bayer, Mara Bueno, Elsa Egea, Anaïs López, Elisenda González · Diseño: Elena Martí · Fotografías: Pablo Blázquez, Sofía Moro, Lolo Vasco, Jesús G. Pastor, Ramon Giner, RTB (foto pág. 16), Archivo Educo · Impresión: Litografía Rosés SA.

Edita: EDUCO · Nº 8 - Abril 2016 · Depósito legal: B-25629-2013  
El papel utilizado en esta revista ha sido blanqueado mediante sistemas libres de cloro.



Los contenidos de esta publicación están sujetos a una licencia Creative Commons 3.0 Unported. Se permite su reproducción y difusión sin fines comerciales, siempre y cuando se cite la fuente. Cualquier alteración, transformación o derivación de esta obra solo puede distribuirse bajo una licencia idéntica a ésta. Para ver una copia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/deed.es>

## TU E-MAIL NOS AYUDA A MEJORAR

Facilitanos tu dirección de correo electrónico y a partir de ahora te enviaremos nuestra revista online. Una manera más ágil de recibir la información, que nos permite a la vez destinar el máximo de fondos posible a nuestros proyectos y cuidar del medio ambiente. Nos puedes enviar un e-mail a [educ@educ.org](mailto:educ@educ.org) o llamarnos al **902 19 19 19**, indicándonos tu nombre y apellidos.

**¡Gracias por tu colaboración!**

Member of

**ChildFund**  
Alliance



## EDITORIAL

Europa vive la peor crisis de refugiados desde la Segunda Guerra Mundial, una tragedia que tiene su lado más oscuro en las miles de muertes registradas en el Mediterráneo. En este drama humano, los niños y las niñas son el colectivo más vulnerable. Uno de cada tres refugiados es un niño, lo que supone que más de 300.000 pequeños han llegado a Europa desde principios de 2015. Muchos viajan solos y miles han desaparecido en manos de redes de trata de personas.

Ante esta realidad, nos unimos a otras ONG para exigir a los países y a las instituciones europeas un plan de acción urgente que garantice la protección de estos niños no acompañados y que les libre de abusos y explotaciones. Europa debe ser, para todos ellos, una tierra de acogida, respeto y esperanza, no de discriminación y muerte. Nos jugamos mucho.

## SUMARIO

- 04 **EN PORTADA**  
PARTICIPACIÓN INFANTIL: LA VOZ DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
- 08 **ENTREVISTA**  
JESÚS OLMEDO, ACTOR
- 10 **REPORTAJE**  
BENÍN: ESCUELAS EN LOS MERCADOS
- 14 **"QUERIDO AMIGO..."**  
LAS CARTAS QUE LOS NIÑOS ENVÍAN A SUS PADRINOS
- 20 **DE INTERÉS**  
BOLIVIA: EL DERECHO AL BUEN TRATO
- 26 **SEMANA MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN**  
LA ESCUELA NOS PROTEGE
- 28 **BECAS COMEDOR**  
"EN EL COLE COMO COSAS QUE EN CASA NO HAY"



Llámanos  
**902 19 19 19**

Esríbenos  
[educ@educ.org](mailto:educ@educ.org)

Búscanos  
[www.facebook.com/educONG](http://www.facebook.com/educONG)

Síguenos  
[@Educo\\_ONG](https://twitter.com/Educo_ONG)

[www.educo.org](http://www.educo.org)

# “NUNCA PENSÉ QUE ME IBAN A ESCUCHAR”

*En Educo promovemos la participación infantil en las comunidades donde trabajamos como una estrategia para mejorar el bienestar de los más pequeños y transformar la sociedad*

Más de un tercio de la población mundial son niños y niñas. Sin embargo, a la hora de tomar decisiones, este colectivo de 2.200 millones de personas es ignorado. En la inmensa mayoría de los casos, sus opiniones no son escuchadas. Es más, los adultos ni siquiera se plantean la necesidad de preguntarles. Simplemente, deciden por ellos.

Pero los niños, niñas y adolescentes son ciudadanos con plenos derechos y, entre ellos, figura el de expresar sus ideas y que sean tenidas en cuenta. A menudo, ni ellos mismos saben que tienen este derecho –ni muchos otros–, sencillamente porque nadie se lo ha explicado. Sin embargo, conocer sus opiniones y sus expectativas es básico para construir una sociedad más justa.

La participación ayuda a niños y niñas en condiciones desfavorecidas a sentirse valorados, a sentir que forman parte de su comunidad y que se les tiene en cuenta y también a conocer sus derechos y a poder denunciar situaciones de vulneración. La participación está estrechamente ligada a la responsabilidad: un niño que puede participar tiene más capacidad de responsabilizarse de las decisiones tomadas y realizar aportaciones. Los adultos debemos aprender

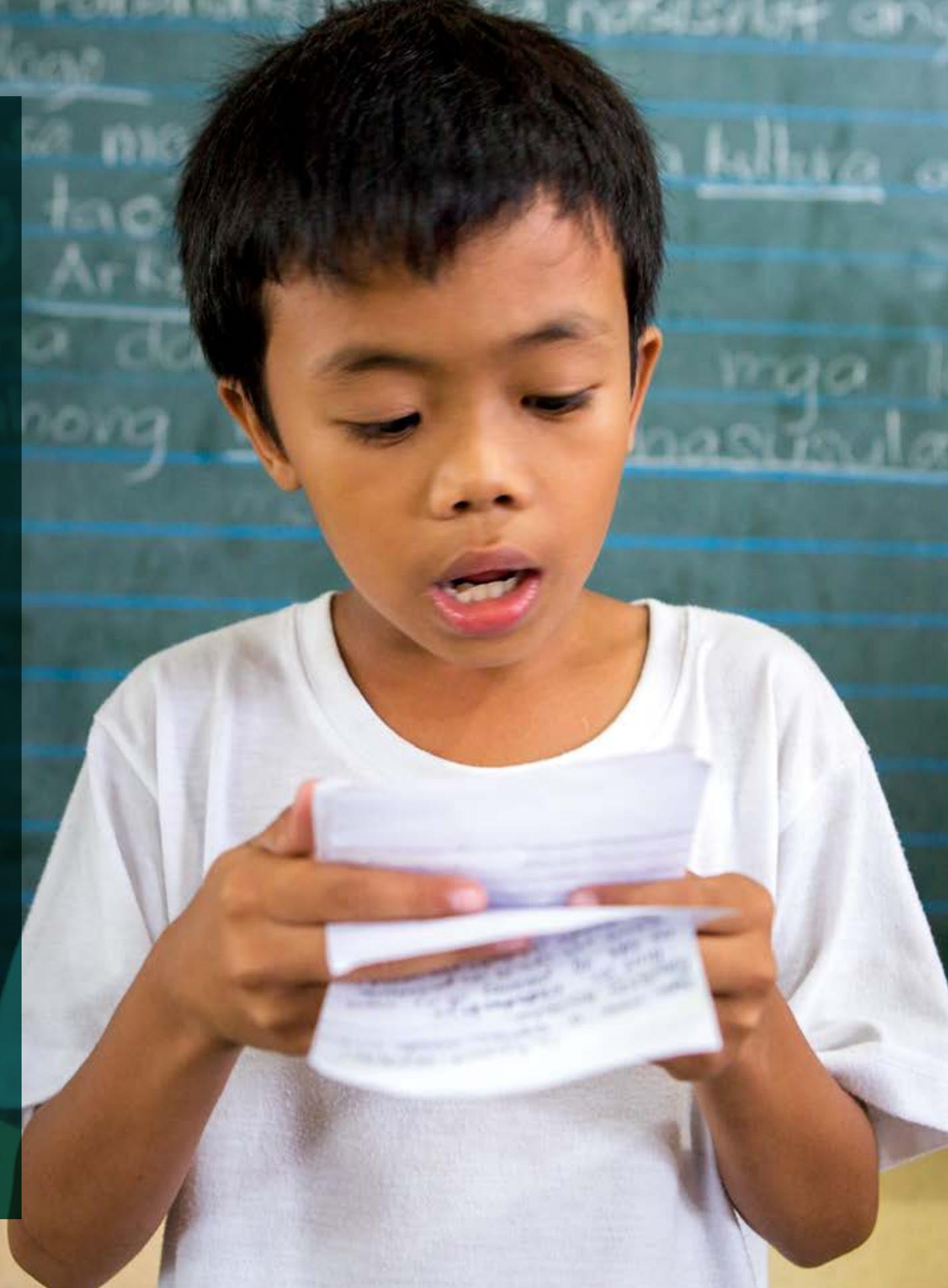
a hacer “un paso atrás” y dar espacio para que esas cualidades puedan mostrarse.

En Educo tenemos en marcha diferentes iniciativas para que los más pequeños tomen la voz y contribuyan con nosotros a mejorar su mundo.

## **La participación ayuda a los niños a conocer sus derechos**

Con nuestros proyectos, niños, niñas y adolescentes conocen sus derechos y saben cómo defenderlos. Aprenden a organizarse, a buscar y recibir información, a expresar sus ideas, a debatir, a escuchar al otro, a respetar la diversidad, a buscar consensos. Promueven pequeños cambios y aumentan su confianza. Y, lo más importante, se convierten en ciudadanos activos en un proceso de aprendizaje democrático.

Es un trabajo que empieza en las escuelas y en las comunidades e implica a las familias, los gobiernos y todos los agentes sociales vinculados a la infancia.



# ¿QUÉ ES LA PARTICIPACIÓN?

**“Participar”** significa que somos parte de algo

## ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESCUCHARLES?

La participación tiene efectos positivos en los niños y niñas

- ✓ Hace que se sientan parte del mundo en el que viven
- ✓ Incrementa su autoestima, confianza y el respeto hacia los demás
- ✓ Les motiva y les da entusiasmo en lo que hacen
- ✓ Aumenta su grado de autonomía y responsabilidad
- ✓ Potencia su creatividad
- ✓ Les reconocemos como ciudadanos activos y con potencial transformador

Cambia nuestra visión sobre los más pequeños:  
ni sobreprotección  
ni ciudadanos de segunda categoría



# PEQUEÑOS LÍDERES

Nuestros proyectos abarcan desde la sensibilización en derechos de la infancia hasta la creación de espacios de participación en las escuelas y las comunidades. Estos son algunos ejemplos de lo que hemos conseguido.

*“ahora tengo la oportunidad de ayudar”*

“En El Salvador, las bandas juveniles son solo una parte de los problemas” dice Adán Bolainez. Forma parte del primer Comité Local de Derechos del país, en Jayaque. Él confía en que este órgano contribuya a que “los niños se expresen libremente. Tengo la oportunidad de ayudar y lo quiero hacer”.



*Los derechos en el aula*

En las escuelas de Malí hemos editado un cómic para enseñar a los alumnos cuáles son sus derechos, como no permitir abusos o recibir una atención sanitaria y una enseñanza de calidad, entre otros. Es un primer paso para integrarlos en los comités de gestión escolar y que expresen su voz.



*“nunca pensé que los adultos me iban a escuchar”*

Joselyn Pinillo vive en uno de los barrios más marginales de Guayaquil. El año pasado fue elegida presidenta del gobierno estudiantil de su escuela. “Antes era tímida pero ahora me gusta participar y tengo más confianza en mí misma. Nunca creí que los adultos me iban a escuchar”, nos cuenta.



*“estamos ayudando al barangay a mejorar”*

Aimee Sesno forma parte del Consejo de Protección de la Infancia de su barangay (comunidad), en Filipinas. “Ayudo a que los otros niños hagan llegar sus preocupaciones al consejo local. Ya hemos conseguido que haya más luces en la calle y un paso de peatones frente a la guardería”.



# Jesús Olmedo

Actor de cine y televisión, popular por sus apariciones en la pequeña pantalla. Desde hace más de diez años es padrino de Educo y se muestra orgulloso de serlo.

*“La sensación de ayudar es maravillosa”*

## ¿Por qué decidiste ser padrino?

Porque no entiendo la vida de otra manera. La pena es que la palabra solidaridad esté tan manida y que por el hecho de escucharla tan a menudo nos entre y nos salga y no se quede dentro de nosotros. Es una pena. Yo apuesto por pensar en los demás. Estamos muy mal acostumbrados a pensar en nosotros mismos, y a creer que eso es lo normal. De hecho, lo raro es tener un niño apadrinado. Sobre todo cuando yo empecé, en el año 2005, que un tío tan joven apadrinara a un niño era raro y yo decía: “no, lo raro es que no hagáis vosotros que podéis”.

## Entonces, ¿todos podríamos colaborar?

Nunca le pediría esto a alguien que no llega a final de mes o que pasa dificultades. Pero sí se lo pediría a quien le sobre algún euro, que en vez de tomarse un café lo mande a una persona que lo necesite. No lo concibo de otra manera.

Hay gente que me dice: “bah, si ese dinero nunca llega”. Lo que es seguro es que no llega si no lo mandas. Yo lo digo muchas veces: si no quieres ser solidario porque esta niña o este niño te necesite, hazlo por egoísmo. La sensación que te genera ayudar a los demás es tan maravillosa que le digo a la gente que si no lo quiere hacer por los otros, lo haga por ellos mismos. No hablo de dejar de comer para que puedan comer los demás. No es eso. Hablo de un reparto equitativo. Incluso si no es aportando dinero, puedes aportar tu imagen si eres alguien conocido, o tu energía. Si eres una persona que sonríe por la calle, que ayudas a esa señora a

**“El sufrimiento no debería conocerlo nadie y menos un niño”**

abrir la puerta... eso genera una energía que hace que todo sea mucho más positivo.

## ¿Te preocupa la situación de la infancia en nuestro país?

El sufrimiento no debería conocerlo nadie y menos un niño. Está en nuestras manos cambiar esta situación. Ha llegado el momento de dejar de buscar excusas. Si nos paramos a pensar que tu hijo, el que tienes al lado, solo tuviera una comida al día y que se la dan en el cole, si pensaras que te puede tocar de verdad a ti, si pensaras cómo se siente ese niño, esa madre... yo creo que no podrías quedarte de brazos cruzados.

## ¿Qué sientes al formar parte de Educo?

Me parece un orgullo y un honor estar ahí y pertenecer a labores como ésta. Que haya oportunidades de este tipo para ayudar a los demás me parece fundamental. Me siento un afortunado.

Foto © Festival de San Sebastián



## Un mensaje muy especial

En las pasadas navidades, Jesús Olmedo recibió un regalo inesperado. Verónica, la niña que apadrina en El Salvador, le envió un mensaje en vídeo para agradecerle su apoyo y desearle un feliz año.

**Mira los vídeos en nuestro Youtube >>**



# DEL MERCADO A LA ESCUELA

Los programas que llevamos a cabo en Benín permiten que niños, niñas y adolescentes sin escolarizar que malviven en los bazares de las grandes ciudades puedan cursar la primaria



Visita Educo en Benín >>

Cotonou es la mayor ciudad de Benín y su capital económica. Aquí se encuentra el mercado de Dantokpa, el más grande de África occidental con una superficie equivalente a 25 campos de fútbol. En este inmenso zoco, niños, niñas y adolescentes emigrados desde otras comunidades, huérfanos o rechazados por sus familias recorren sus calles en busca de alguna oportunidad de ganar algo de dinero. No van a la escuela y por la noche duermen en el mismo mercado. Expuestos a todo tipo de abusos y sin estudios, sus oportunidades de futuro son escasas.

Para cambiar esta situación, en Educo llevamos a cabo en colaboración con las ONG locales Assovie, Foyer Don Bosco e IFMA un programa para facilitar que estos niños y niñas vayan a la escuela y puedan completar la primaria.

El programa, llamado PCA o "Programa de curso acelerado", atiende a 200 niños y niñas de los mercados de Cotonou y de Porto-Novo, la capital administrativa de Benín.

## Planes de estudio adaptados

Estudian en escuelas construidas dentro de los mismos mercados, con unos planes de estudios intensivos y unas metodologías que permiten que en tres años puedan finalizar la primaria en vez de los seis que requiere la educación formal. Con ello, recuperan los años perdidos y acceden a una titulación que les puede abrir un nuevo horizonte laboral o bien continuar los estudios.

El proyecto también ofrece apoyo psicosocial y orientación a estos niños y niñas y les educa en buenos hábitos higiénicos y de salud.

## Benín

10.050.700 habitantes

El 47 % de la población vive con menos de 1,25\$/día

71% analfabetismo en adultos

Tasa de mortalidad en menores de 5 años 90‰

Posición en el Índice de Desarrollo Humano (IDH) 165 de 187

Esperanza de vida 59,2 años



Beneficiarios

119 escuelas

17.700 niños, niñas y jóvenes

111 comunidades



**Ruby Adam** (17 años), escapó de su marido y sus suegros. “Me puse un burka para que nadie me reconociera y caminé cinco kilómetros hasta llegar a casa de mi abuela”. Su caso fue un ejemplo para sus compañeros en la escuela de Educo y sirvió para que los profesores trataran el tema.



**Jesmin Akter** (15 años) cursa 9º de primaria. Con el apoyo de su madre, consiguió librarse del matrimonio cuando tenía 11. Un hombre mayor que ella la había elegido porque tenía la piel clara. La niña tenía claro que “no quería dejar la escuela”.

**Sahanaj** (14 años). Su madre la apoyó para eludir las dos proposiciones de matrimonio que ha tenido de dos vecinos. Su padre la quería casar para seguir la tradición y porque consideraba que estaría más protegida. Su caso se trató en el comité de padres de la escuela, donde se convenció a su progenitor para que esperara, al menos, a que finalizara su educación.

# REBELDES CON CAUSA

***Son todavía unas niñas, pero ya han tenido que luchar para cambiar un destino que las condenaba a ser adultas antes de tiempo en un país, Bangladesh, donde dos de cada tres niñas son obligadas a casarse antes de los 18 años***

A pesar de que la ley prohíbe el matrimonio infantil, el gobierno no controla su cumplimiento ni aborda los factores de pobreza y tradición social que lo posibilitan. En muchas comunidades, las niñas son consideradas una carga económica y las familias creen que entregando a sus hijas a un marido –a menudo mucho mayor que ellas–, les asegurarán su supervivencia y manutención. La práctica de la dote, muy extendida en el país, tampoco ayuda: contra más joven sea la novia, menor será la cantidad a entregar.

La realidad, sin embargo, es amarga. Las niñas casadas tendrán más posibilidades de sufrir malos tratos, engendrarán más hijos y tendrán menos posibilidades de contar con ingresos propios, lo que perpetuará su dependencia. En este contexto, la educación y la sensibilización son claves para luchar contra esta lacra. En las escuelas de Educo

protegemos a las alumnas contra el matrimonio infantil al que muchas se verían abocadas, y trabajamos con las familias para concienciarlas de la necesidad de que sus hijas completen los estudios.

**Una de cada tres niñas en los países más desfavorecidos se casa antes de los 18 años**

**En Bangladesh, el 66% de niñas contrae matrimonio antes de los 18 años; el 29%, antes de los 15 años**

**Las muertes relacionadas con los embarazos precoces son la primera causa de mortalidad en adolescentes**

PLANETA FUTURO

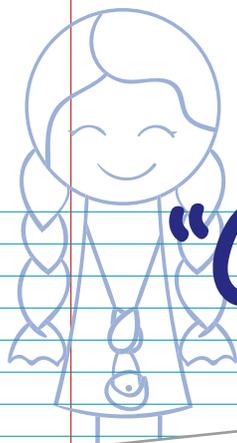
EL PAÍS



Estos son los testimonios de tres de estas alumnas que se rebelaron contra su destino. Unos testimonios recogidos por las periodistas Alejandra Agudo y Sofía Moro para El País (Planeta Futuro).

[bit.ly/23sxlk](https://bit.ly/23sxlk)





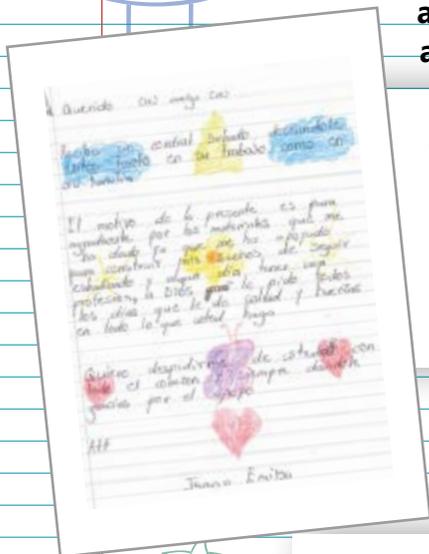
# “Querido amigo...”

Las cartas y manualidades que los niños envían a sus padrinos mezclan ternura, sentimientos y agradecimiento

## El sueño de Juana

“El motivo de la presente es para agradecerle los materiales que me ha dado y que me haya apoyado para construir mis sueños de seguir estudiando y algún día tener una profesión”.

Juana Emilsa Cipriano. Guatemala



## De todo corazón

Hellen Velasque (Nicaragua) dedica este recuerdo “con mucho cariño para mi linda madrina”

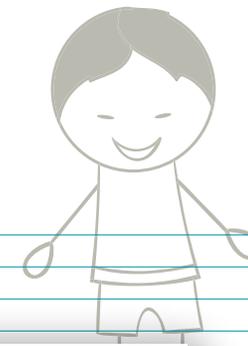


## Derecho a la familia



## Mi familia

La pequeña Denitse Copa (Bolivia) nos presenta a su papá Nelson, su mamá Dayana y su hermanita Cecilia



## El “cono perfecto”

El cráter del volcán Mayon se eleva humeante en Libon, Filipinas. Su icónico relieve llena el dibujo de Jasper Periña



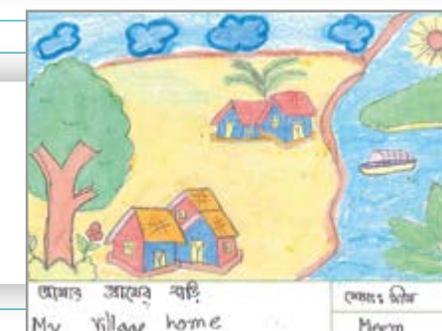
## Los arrozales de Battambang

Kim Maria, de Camboya, nos acerca hasta los extensos humedales que salpican el paisaje de su comunidad y son la base de la economía local



## Mi hogar

Meem Milon nos presenta su pequeña comunidad rural de Mymensingh, en Bangladesh



“El motivo de escribirte esta carta es para decirte que eres una persona tan especial para mí, en quien nosotros confiamos y estamos muy agradecidos con ustedes por el apoyo que nos brindan”. (Nancy Hernández, El Salvador)





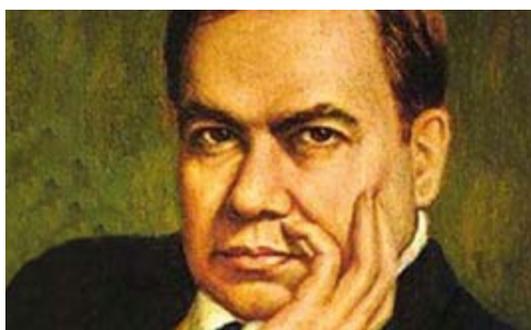
## Burkina Faso El Tour más especial



Después de un año de suspensión por la epidemia de ébola, Burkina Faso recuperó en noviembre el Tour de Faso, la prueba ciclista más antigua e importante del continente africano. La carrera consta de diez etapas con más de 1.300 km que discurren por un terreno llano aunque con tramos de polvorientos caminos de arena. En la prueba, que despierta pasiones a su paso, participan los mejores equipos de África y algunos del circuito europeo. Los ciclistas tienen que soportar temperaturas que superan los 40 grados.

## Nicaragua El país recuerda a Rubén Darío

En el centenario de su muerte, el pasado 6 de febrero, Nicaragua rindió homenaje a su poeta más importante con numerosas iniciativas, entre las que destaca la emisión de monedas conmemorativas, la celebración de concursos y la declamación de versos en diversas ciudades. El que está considerado como "Príncipe de las letras castellanas" vivió unos años en España, donde trabó amistad con autores como Juan Ramón Jiménez, Valle-Inclán o Machado.



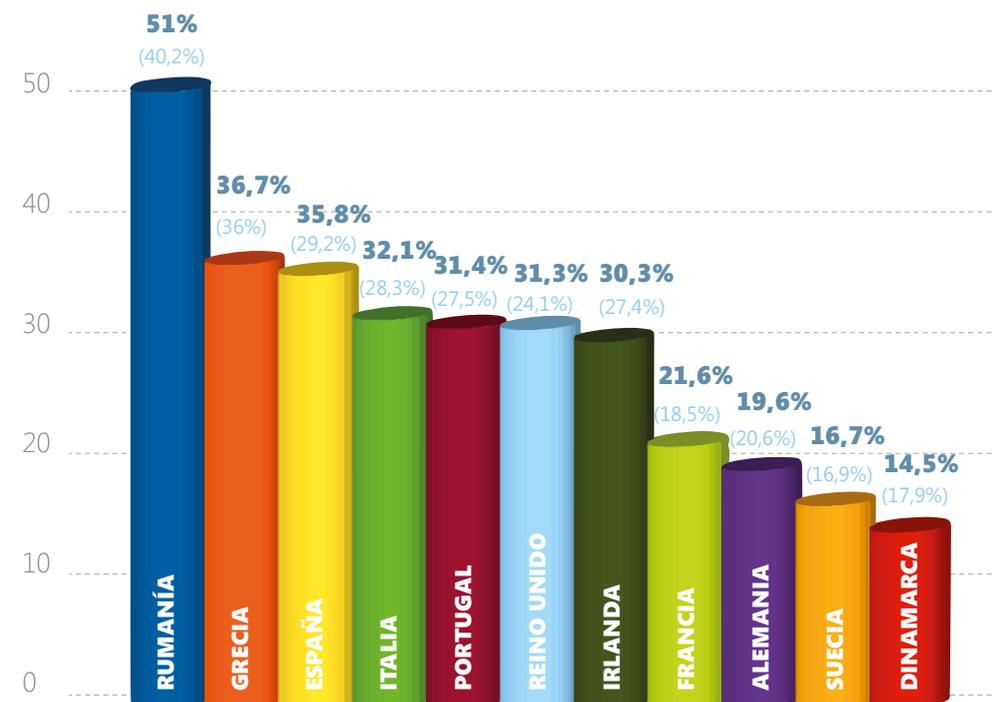
## CAMBOYA Pugna por las redes sociales

El primer ministro de Camboya, Hun Sen, ha decidido apostar por las nuevas tecnologías para acercarse a los ciudadanos e incrementar su popularidad en el horizonte de unas elecciones generales dentro de dos años que amenazan con poner fin a sus treinta años de mandato. En febrero el mandatario, exguerrillero del jemer rojo, anunció en su perfil de Facebook, donde últimamente se muestra muy activo, que con 2,6 millones de "me gusta" había superado al líder de la oposición, Sam Rainsy, que cuenta con 2,2 millones de seguidores.



## Riesgo de pobreza infantil en Europa

Porcentaje de menores de 18 años en riesgo de pobreza o exclusión social según el indicador europeo AROPE, que combina tres indicadores: la pobreza económica, las carencias materiales y la baja intensidad del empleo en el hogar. Entre paréntesis, dato referido al conjunto de la población.



Fuente: Eurostat. 2014



## Bolivia / Ecuador Alimentos para compartir

Entre las tradiciones ancestrales que se conservan de los pueblos andinos figuran la de compartir los productos de la cosecha en una comida comunitaria. En Bolivia, donde esta costumbre se llama "Apthapi" y en Ecuador, donde se conoce como "Pampamesa", cada familia trae platos cocinados con lo que cultivan o con los animales que crían y los exponen encima de un poncho o sábana en el suelo para que todos puedan compartirlos. Antes de servirlos, se da las gracias a la Pachamama (madre tierra) por los frutos recibidos.



*Regalos  
que cambian  
vidas*

## LOS OBSEQUIOS SOLIDARIOS DE NUESTROS COLABORADORES HACEN FELICES A LOS NIÑOS QUE MÁS LO NECESITAN

Más de 20.000 personas hicieron durante las pasadas Navidades un regalo muy especial. Un regalo que traspasó fronteras y que viajó a miles de kilómetros para hacer realidad los deseos de un niño, una niña o una familia en alguna de las comunidades donde trabajamos.

Son obsequios que forman parte del catálogo de regalos solidarios que lanzamos en diciembre, una iniciativa que ofrece la posibilidad de colaborar de una manera diferente con nuestros proyectos. En este caso, las donaciones se transforman en objetos reales que Educo entrega en los países donde actuamos para cubrir necesidades concretas. Es el caso, por ejemplo, de **cabras o cerdas** para familias de Guatemala, **mosquiteras** para evitar la malaria en Malí o **kits de alimentos** para nuestro centro de recuperación nutricional infantil de Burkina Faso, entre otros muchos productos.

Todas las aportaciones recibidas se han transformado en regalos concretos que ya están llegando a sus destinatarios y de los que os iremos informando en los próximos meses.

¡Gracias a todos y a todas por vuestros regalos solidarios!



*Las pastillas de jabón en Benín promueven hábitos de higiene y limpieza*



*Con juguetes, los pequeños de la India aprenden de una manera más divertida*



*Una cerda mejora la economía y la alimentación de familias en Guatemala*



*El material escolar facilita el trabajo en el aula en las escuelas de Nicaragua*



*Un huevo y un plátano son un complemento nutritivo para los alumnos de Bangladesh*

**PAQUETES ESCOLARES, MOSQUITERAS, ALMUERZOS Y CERDAS HAN SIDO LOS PRODUCTOS MÁS DEMANDADOS**

ENTRA EN EL CATÁLOGO SOLIDARIO EN [WWW.EDUCO.ORG](http://WWW.EDUCO.ORG)  
Y ESCOGE TU REGALO

NOSOTROS SE LO ENTREGAREMOS A LA PERSONA DESTINATARIA

# Aprender a **decir** **NO**

**En escuelas de La Paz, trabajamos con los niños y sus familias para prevenir y evitar situaciones de abusos y malos tratos**

*Para muchos niños y niñas bolivianos, especialmente en comunidades desfavorecidas, el hogar y la escuela no son precisamente espacios donde encuentran cariño y protección. Al contrario, estos lugares se convierten a menudo en escenario de abusos y agresiones, que muchas veces se sufren en silencio.*

En Bolivia, el castigo físico o los malos tratos a la infancia constituyen una importante problemática social. Las cifras son elocuentes: el 83% de niños y adolescentes está expuesto a sufrir violencia en la escuela o el hogar, tres de cada cuatro padres ven necesario el castigo físico para educar y el 88% de la comunidad educativa admite la existencia de agresiones en los centros

Se trata de una situación difícil de cambiar, ya que el concepto de disciplina en la mentalidad colectiva está muy asociado al castigo, y este es sinónimo de violencia física. La mayoría de los padres lo consideran necesario como método de enseñan-

za de sus hijos y las políticas públicas se revelan insuficientes para frenar esta problemática social.

Ante esta realidad, Educo y la Fundación La Paz venimos trabajando desde hace años en el proyecto del "Rincón del Buen Trato", que desarrollamos en 71 escuelas de primaria en barrios marginales de La Paz y cuyo objetivo es cambiar actitudes y promover el respeto hacia los más pequeños. Para ello, trabajamos con todos los agentes de la comunidad educativa, desde los propios niños y adolescentes, hasta los padres, profesores y educadores, en coordinación con las entidades públicas que trabajan en el ámbito de la infancia.

“ **La mayoría de las familias consideran educativo el castigo físico** ”

## **El maltrato dentro de los planes de estudio**

A los niños y niñas les enseñamos a identificar situaciones de abuso, a hacer frente a ellas con firmeza y a pedir ayuda. Con las familias, llevamos a cabo actividades de sensibilización para que tomen conciencia de que hay otras formas de educar sin tener que recurrir al maltrato. En nuestros talleres, muchos de ellos nos reconocen que ellos fueron criados así y que nunca se habían planteado cambiar este modelo. En el caso del profesorado y de los responsables de programas educativos, el objetivo es dotar-

les de instrumentos y conocimientos para promover el respeto a los derechos de la infancia. Junto con el Ministerio de Educación, estamos trabajando para que los planes de estudios en las escuelas incluyan la prevención del maltrato y la violencia sexual.

Además del ámbito de la prevención, también llevamos a cabo acciones de apoyo psicopedagógico para ayudar a aquellos niños y niñas que han sido víctimas de malos tratos a superar el trauma y, si es el caso, recuperar el ritmo de aprendizaje en la escuela.

# Las tres reglas de oro

1

Di "NO"

2

PIDE  
AYUDA

3

CUÉNTASELO  
A ALGUIEN DE  
CONFIANZA



Son las tres reglas que enseñamos a los niños para prevenir el maltrato. Con la ayuda de materiales lúdicos y educativos como marionetas, figuras troqueladas o láminas ilustradas, les enseñamos a identificar situaciones de acoso y a rechazarlas, a pedir auxilio y a buscar el apoyo de alguna persona de confianza.

## La muñeca Felipa

Nos ayuda a acercarnos a los niños, ya que se identifican con ella. Felipa pasa la mayor parte del día sola en casa, como les ocurre a muchos niños en Bolivia, y es feliz cuando su mamá llega a casa y la abraza. Los pequeños toman conciencia así de la importancia del cariño en el hogar.

## Tu cuerpo es tu tesoro

En los talleres, les enseñamos a conocer su cuerpo y les explicamos que es suyo y solo suyo y que las otras personas lo deben respetar. Les ayudamos a diferenciar entre lo que son caricias cariñosas y lo que son abusos. Ellos aprenden que pueden rechazarlas si sienten que se les incomoda o agrede.

## La cara refleja el sentimiento

A través de láminas con rostros que representan diferentes estados de ánimo, trabajamos las emociones y los niños se identifican con ellas. Una expresión confusa o de miedo nos ayuda a detectar y prevenir situaciones de malos tratos.

## Abusos en casa o en el bus

En la mayoría de las ocasiones, el abuso viene de una persona conocida (un pariente, un vecino...) que actúa en el hogar. También en los autobuses se producen agresiones, que los niños aprenden a identificar como violencia sexual. En todos los casos, les enseñamos que deben decir "no" con firmeza y pedir ayuda.



## Educo en Bolivia



Beneficiarios

87 escuelas  
24.078 niños, niñas y jóvenes  
5.499 personas adultas  
Departamentos de La Paz, Tarija, Potosí y Cochabamba



## Equipo en terreno: Bolivia



*Bolivia markata mä jach'a aruntawi qatuqaxpama* ("desde Bolivia reciban un gran saludo", en lengua aimara). Desde 2009 trabajamos para aportar nuestro granito de arena a la sonrisa de los niños y niñas. Nuestra oficina se encuentra en La Paz, una ciudad diversa que acoge a muchas familias que han emigrado del campo y que viven en situación de vulnerabilidad. Con un equipo de 20 profesionales bajo la dirección de Lorenzo Leonelli y a través de nuestros socios locales e instituciones nacionales

y departamentales, llevamos a cabo proyectos de salud, de educación y de protección para mejorar las condiciones de vida de la infancia.

Queremos expresar nuestro más sincero reconocimiento a todos nuestros colaboradores por su apoyo y compromiso. Gracias a cada uno de ustedes nuestros programas se hacen realidad y nos permiten trabajar por el bienestar de niños y niñas.

# Historias en la red

## Corazones viajeros

Por San Valentín, invitamos a nuestros fans a enviar un corazón viajero con un mensaje especial a una persona querida. Más de 700 corazones viajaron por todo el mundo creando una cadena de ternura. Una manera original de celebrar el Día del Amor.



¡Hemos hecho volar más de 700 corazones viajeros!



Gracias por formar parte de esta cadena de amor

## El camino hacia la vida

El pequeño Dioukou ganó la batalla contra la desnutrición. Después de 30 días de ingreso y cuidados en nuestro centro de recuperación de Burkina Faso, recuperó peso y su mamá pudo por fin sonreír. Su evolución fue seguida a través de nuestro perfil en la red.



## La "cucaracha" en Mali

¡Nos encanta compartir estas experiencias! Entra en nuestro Facebook y no te pierdas cómo una de nuestras madrinas que viajó recientemente a Mali a conocer a su niña apadrinada baila 'La cucaracha' con los pequeños de la escuela.

## #FashionVictims

El programa "Salvados" puso otra vez de relieve la explotación laboral infantil en países asiáticos para que en el primer mundo podamos vestir a la moda. El tema fue tendencia en la red y El País recuperó el reportaje sobre las escuelas de Educo para niños trabajadores en Bangladesh.



## #CrisisDeSiria

Distintas organizaciones humanitarias e internacionales nos unimos para hacer un llamamiento a los gobiernos y organizaciones supranacionales para acabar con la crisis humanitaria y la guerra que se viven en Siria.



## Juegos universales

Los niños son niños en todas partes y hay momentos en el patio del cole que no cambian, por muchos kilómetros que nos separen. Nuestra compañera Andrea Nijssen lo pudo comprobar en una de nuestras escuelas en Mymensingh, al norte de Dhaka.

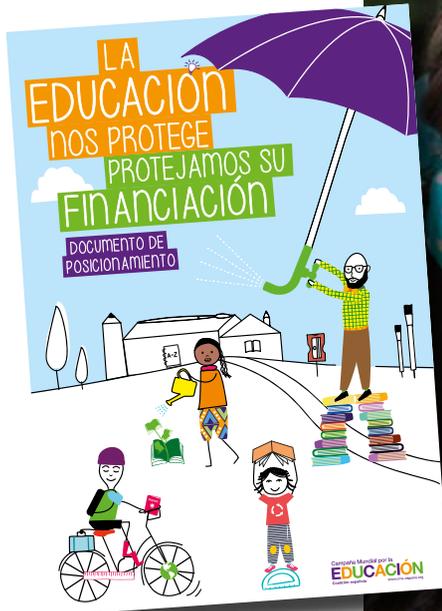
<http://bit.ly/1TFZULE>



A 106.763 personas les gusta Educo



24.300 seguidores



Campaña Mundial por la  
**EDUCACIÓN**  
Coalición española [www.cme-espana.org](http://www.cme-espana.org)

# Una "paraguada" por la educación

**La Semana de Acción Mundial reivindica el papel protector de la escuela y reclama que los Estados destinen los recursos necesarios**

En todo el mundo 124 millones de niños, niñas y adolescentes no van a la escuela. De ellos, 59 millones no acceden a la educación primaria y 65 no van a secundaria. Los avances en los últimos años para mejorar esta realidad han sido insuficientes y por ello, la comunidad internacional ha establecido nuevos compromisos para lograr una "educación inclusiva, equitativa y de calidad" para todos en el horizonte del año 2030.

La educación nos protege frente a la pobreza, nos hace menos vulnerables y más libres, salva vidas, mejora la salud y el bienestar, construye

paz y combate las desigualdades. En el caso de las niñas, además, las protege contra la explotación sexual, los abusos o el matrimonio infantil. Pero este papel protector no se puede garantizar sin un compromiso real de los Estados a nivel de financiación. Disponer de recursos es básico para tener escuelas en condiciones, un profesorado bien formado, suficientes materiales didácticos y mobiliario escolar...

**124 millones de niños, niñas y adolescentes no van a la escuela**



## ¿Cuánto cuesta educar a un niño?

Según la Alianza Mundial por la Educación, el coste medio de la educación de un niño en un país desfavorecido, desde preescolar hasta final de secundaria, es de 1,06€ al día. De esta cifra, 0,94 € lo aportarían los propios países si destinaran el 6,5% de su PIB a educación, mientras que la financiación externa pagaría el 0,12€ restante. Una brecha que podría cerrarse si los países donantes dedicaran entre el 15 y el 20% de su ayuda al desarrollo a educación.

Por esto, la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME, 25-30 de abril), pone énfasis en el papel protector de la escuela y en exigir a los gobiernos que garanticen la financiación necesaria para cumplir sus compromisos. Desde aquí, invitamos a la comunidad educativa y a la ciudadanía en general a sumarse a nuestra movilización, ya sea online en la web de la campaña o participando en los actos que se van a celebrar en diversas ciudades, y abrir entre todos miles de paraguas para simbolizar el derecho a la educación.

[Participa en la SAME o consulta el programa de actividades en www.cme-espana.org](http://www.cme-espana.org)

## ¿Qué son la CME y la SAME?

La Campaña Mundial por la Educación (CME) es una coalición internacional formada por ONG, sindicatos, centros educativos y movimientos sociales presente en más de cien países que tiene por objetivo movilizar a la ciudadanía y exigir a los gobiernos y a la comunidad internacional que cumplan sus compromisos en materia educativa. En España, la CME está liderada por Educo y otras dos ONG.

Una vez al año, en abril, la CME organiza en los países donde está presente una semana de movilizaciones –la SAME– con el fin de sumar más voces a la causa y llamar la atención sobre la necesidad de hacer efectivo el derecho a la educación en todo el mundo.





# Homenajes

## Con la verdad por delante



Durante más de 15 años Elisa colaboró con Educo como madrina, hasta que nos dejó hace dos años. En todo este tiempo apadrinó a diversos niños y niñas y demostró su preocupación por el bienestar de la infancia en el mundo. Tanto es así que quiso dejar un legado para continuar su labor solidaria. Gracias a las personas cercanas que la apreciaban hemos podido conocer un poco más a Elisa y confeccionar este entrañable retrato.

**Elisa nació en Liérganes, Cantabria, el 4 de agosto de 1929, pero Madrid fue la ciudad donde vivió toda su vida.**

Sus amistades la definen como una persona muy sincera. "Era una mujer que siempre iba con la verdad por delante", explican. También poseía una generosidad propia de alguien muy desprendido que no escatimaba esfuerzos si alguien necesitaba ayuda. Así, sus amigos afirman que siempre podían contar con ella para lo que hiciera falta.

También nos cuentan que fue "una incansable trabajadora, asistente social y sobre todo en-

fermera de la Seguridad Social", trabajo en el que estaba volcada totalmente. Elisa disfrutaba cuidando a los enfermos.

Religiosa y reservada, no dudaba en prestar su apoyo a cualquiera que lo requiriera y, según los que la conocieron, no solía proclamar sus actos de solidaridad, como demuestra el hecho de que hasta su fallecimiento no supieran todas las ayudas que realizaba.

Modestamente, desde estas páginas, queremos mantener el recuerdo de Elisa para contagiarnos de su generosidad y agradecer gestos como el suyo y el de todos nuestros colaboradores.

Si es tu voluntad,  
**tu nombre  
deja huella**

**Si estás pensando en dejarnos un legado para que muchos niños y niñas disfruten de una vida mejor... ¡hablemos! Estamos a tu disposición. Nosotros queremos darte las gracias y no se nos ocurre mejor manera de hacerlo que poner tu nombre allí donde quieres que se destine tu donativo. Estos son algunos posibles reconocimientos que Educo puede ofrecer a la persona testadora:**

- \* **Homenaje en la revista y la web Educo.**
- \* **Nombre en la Placa Homenaje en las oficinas centrales de Educo.**
- \* **Evento con el nombre de la persona testadora.**
- \* **Nombre en un punto de agua limpia en una de las escuelas con las que Educo trabaja.**
- \* **Nombre en la Placa Homenaje en las oficinas locales de Educo del país donde se aplique el legado.**
- \* **Nombre en el comedor de la escuela construido con el legado donado.**
- \* **Nombre en el centro de salud construido con el legado donado.**
- \* **Nombre en el aula construida con el legado donado.**
- \* **Nombre en la escuela construida con el legado donado.**
- \* **Las Becas Ella de educación secundaria para niñas durante un curso llevan el nombre de la persona testadora.**

## ¿TIENES ALGUNA PREGUNTA?

Podemos ayudarte a resolver las dudas que tengas en primera instancia y, en caso de tener que solventar detalles más específicos, el Departamento Jurídico de Educo también puede aconsejarte.

**Isabel Morejón: Teléfono: 902 19 19 19 • Email: [legados@educos.org](mailto:legados@educos.org)**



¡Ya  
tenemos  
agua  
en la  
escuela!

La Fundación  
We Are Water  
colabora con  
Educo para  
garantizar la  
salubridad en  
ocho comunidades  
rurales de  
Bangladesh

Un sencillo gesto como abrir el grifo y beber agua con toda seguridad o ir al baño sin miedo a contraer infecciones era algo que no podían hacer hasta ahora los niños y niñas de ocho escuelas rurales de la provincia de Mymensingh con las que trabajamos. La falta de acceso a agua potable en las zonas rurales de Bangladesh es un grave riesgo para la salud y repercute de manera directa en el absentismo y el bajo rendimiento escolar.

Ahora, estas escuelas cuentan con redes de agua potable, pozos, aseos y lavamanos construidos gracias a Educo y la Fundación We Are Water, que ha destinado 38.774 € para financiar las

obras. Los nuevos pozos dan servicio también a toda la comunidad, cuyos miembros pueden acudir para proveerse de agua limpia y segura. En cada escuela se han construido aseos diferenciados para niños y niñas y uno adaptado para personas con discapacidad. La intervención va acompañada de sesiones de sensibilización para que los pequeños y sus familias se formen en temas de higiene y buen uso del agua.

Las nuevas instalaciones han mejorado la calidad de vida de los 1.567 alumnos de estas escuelas y de los casi 34.000 habitantes de las comunidades de Talabo, Dhalia, Akhalia, Nayanpur, Poddipara, Gangatia, Bogajan y Lalpur.



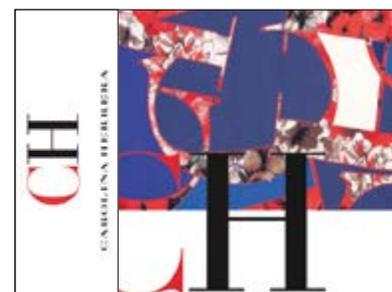
#### ING DIRECT

La sucursal en España del banco online ING DIRECT ha apoyado nuestro programa de Becas Comedor en la edición de 2015 de su convocatoria anual para financiar proyectos sociales, que son propuestos por los profesionales de la entidad financiera. Gracias a esta aportación y a lo recaudado en otras acciones solidarias organizadas por los trabajadores, hemos conseguido repartir 6.283 comidas en las escuelas.



#### REDEVCO FOUNDATION

La inmobiliaria Redevco, especializada en gestionar inversiones en las principales áreas comerciales urbanas en Europa, ha colaborado a través de su Fundación con el programa de Becas Comedor, lo que ha hecho posible repartir 4.380 comidas en escuelas de la Comunidad de Madrid. Redevco impulsa la participación de sus empleados en las decisiones de acción social de la empresa y Educo ha sido una de las entidades escogidas.



#### CAROLINA HERRERA

Esta firma internacional de moda puso en marcha en noviembre una acción solidaria en todas sus tiendas en España en la que donó el 10% de las compras efectuadas durante una semana a tres proyectos sociales. Uno de ellos fue nuestro programa de Becas Comedor y gracias a esta acción hemos repartido 3.272 menús. La marca CH Carolina Herrera está desarrollada a nivel internacional por el grupo español STL.



#### OPENTRENDS

Por tercer año consecutivo, esta ingeniería de software centrada en el desarrollo de apps especializadas y portales ha decidido renovar su compromiso social destinando una parte de sus beneficios anuales a nuestro programa de Becas Comedor. La elección de Educo como entidad beneficiaria, adoptada por los trabajadores de la empresa, permitirá repartir 2.800 comidas en colegios de toda España.



#### ROCK CONTRA EL HAMBRE

Cinco cantantes (Ramoncín, Sherpa, Rafa Martín, Juanjo Melero y Leonor Marchesi) y tres grupos (Topo, The Val y Atlas) actuaron en el festival Rock contra el Hambre Infantil, que tuvo lugar en febrero en la sala CATS de Madrid y cuya recaudación íntegra (4.171 €) se ha destinado a financiar becas comedor en escuelas de la Comunidad. La idea surgió del músico José Martos después de quedar impactado por nuestro spot de televisión.

#EuropaProtege



Educo y otras ONG de infancia nos hemos unido para reclamar al gobierno español y a los países europeos que pongan en marcha de manera urgente un plan coordinado para proteger a los niños refugiados y migrantes que atraviesan el continente, especialmente aquellos que viajan solos. En un acto celebrado en el Congreso de los Diputados, hemos puesto de manifiesto que uno de cada tres refugiados es un niño y que miles de ellos están expuestos a redes de abuso.

Compromiso con la transparencia



La Fundación Lealtad nos ha otorgado el sello 'ONG Acreditada'. Se trata de un distintivo único en España que ayuda a los donantes a reconocer a aquellas ONG que cumplen con los principios de transparencia y las buenas prácticas de gestión fijados por esta entidad independiente. Entre otros indicadores, el sello nos reconoce la eficacia en el uso de los recursos y la coherencia con los fines misionales de nuestra entidad.

Tu colaboración vale más



Las donaciones que efectúes a partir del 1 de enero de 2016 incrementan su desgravación hasta un 75% en tus futuras Declaraciones de Renta. Ahora puedes aprovechar las ventajas fiscales y destinar la cantidad extra que te devolverá Hacienda a incrementar tu donación a Educo. Así, con el mismo esfuerzo económico real, podrás ayudar a más niños allí donde trabajamos. Entra en [www.educo.org](http://www.educo.org) ("qué-puedes-hacer-tú/simulador-renta") y calcula cuánto te ahorrarás.

Super-Edu y Super-Cora



Él es un niño tranquilo con una gran imaginación. Le gusta mucho hablar con niños y niñas de otros países y conocer cómo juegan. Ella es una niña muy activa, a la que le encantan la naturaleza y los bichos y, sobre todo, ayudar a los demás. Ambos, junto a su inseparable perro Guau, protagonizan nuestros materiales didácticos para educar sobre derechos de la infancia (puedes descargarlos en "Publicaciones y recursos" de nuestra web).



# ¿Nos invitas a tu boda?

DEJA QUE TE AYUDEMOS A CONVERTIR  
EL DÍA MÁS FELIZ DE TU VIDA EN EL MÁS SOLIDARIO

Más información en  
[educo.org/que-puedes-hacer-tu/organiza-un-evento-solidario](http://educo.org/que-puedes-hacer-tu/organiza-un-evento-solidario)

# ¡FELIZ CUMPLEAÑOS!

¡CELEBRA UN CUMPLEAÑOS SOLIDARIO!  
AYUDARÁS A NIÑOS Y NIÑAS DE TODO EL MUNDO.

Descárgate las invitaciones y las banderolas para  
decorar la fiesta de nuestra página web.



MÁS INFORMACIÓN EN

[educo.org/que puedes hacer tu/organiza un evento solidario](https://educo.org/que-puedes-hacer-tu/organiza-un-evento-solidario)