



Campanya Mundial per l'Educació

Les realitats dels objectius de l'educació per a tots i totes



L'educació és un dret fonamental i essencial per trencar el cicle de la pobresa en tots els àmbits. Al món, des de l'any 2000, més de 63 milions d'infants que estaven sense escolaritzar van ser escolaritzats.

Els **objectius de l'Educació per a Tothom per al 2015** no s'han assolit però gràcies a la tasca dels agents de desenvolupament local i internacional i al compromís dels governs, escoles, famílies i docents, podem parlar d'un munt **d'històries d'èxit** en els països en desenvolupament; les **històries de les que tots i totes podem aprendre**.

Proposem un **viatge al voltant del món a través de tres llapis de colors** que mostren la **unitat** entre els infants de diverses **cultures i contextos**. Els mateixos tres llapis van viatjar desenes de milers de quilòmetres a través de diferents continents durant molts mesos i són **testimoni d'un compromís global amb l'educació**.



L'Educació en la Primera Infància



Entre 1999 i 2011, La taxa d'educació preescolar bruta al món va augmentar de 33% a 50%.

La comunitat educativa internacional reconeix que l'educació de la primera infància és un pilar fonamental per al desenvolupament emocional i intel·lectual òptim dels nens i nenes.

- A **Algèria**, la matriculació preescolar ha augmentat del 2% el 1999 al 75% el 2011 (superant la dels EUA).
- Destaquen també els esforços dels països com **l'Índia** (19% al 55%) i **Sud-àfrica** (del 21% al 65%).
- A **Etiòpia**, l'escolarització dels infants de 3 a 6 anys és obligatòria.

- A **Espanya**, es considera l'educació de 0 a 3 anys com a merament assistencial.
- S'eliminen programes per a la creació de nous centres públics i s'encareixen notablement les taxes.
- L'any 2011 només hi havia places públiques per satisfer el 15% dels infants menors de 3 anys.



La Importància dels i les Mestres



L'educació de qualitat passa per tenir professorat suficient, altament qualificat, adequadament format i motivat.

- Molts països empobrits tenen problemes de falta de motivació i preparació del professorat, però la tendència de la majoria és anar cap a una major preparació i contractació en tots els nivells.
- **Rwanda** ha passat de tenir un 49% de professorat qualificat l'any 1999 a tenir-ne un 98% el 2011.
- A **Uganda** i **Malawi** existeixen programes de formació pràctica de docents en les àrees rurals, amb un impacte molt positiu en la qualitat de l'educació.

- Als **EUA**, el 46% del professorat ha abandonat el seu lloc de treball en els primers cinc anys, a causa de les condicions de treball.
- A **Espanya**, les condicions de treball, els acomiadaments i les reduccions en la contractació en el sistema d'educació pública van tenir com a resultat una reducció de professorat del 2,7% durant 2012/2013.
- El pressupost del govern dedicat a la formació de professorat va disminuir un 91,9% entre 2011 i 2012.



L' Educació Secundària



L'educació secundària és la forma més eficaç perquè els joves adquireixin les habilitats bàsiques per al treball i la vida.

La matrícula al primer cicle de l'educació secundària al món va augmentar d'un 72% el 1999 al 82% el 2011.

- **Rwanda** ha quadruplicat les seves taxes d'escolarització en 10 anys.
- L'augment també va ser notable en països com **Equador** (d'un 72% a un 93%) i **Ghana** (d'un 62% a un 83%).
- **Guatemala** té plans d'educació a distància que tenen un gran impacte en l'augment de la matrícula a l'escolarització secundària.

- A Espanya, la taxa d'abandonament escolar és del 28,4%, el doble de la mitjana europea.
- Les taxes NEET (joves de 15 a 19 anys que no estudien ni treballen) de l'Estat **espanyol, Irlanda i Itàlia** són més del 10%, i superen la de **Romania**.
- Al **Regne Unit**, la participació en l'educació superior no arriba al 75%.



La Veu dels Infants



Una educació de qualitat ha de despertar la curiositat, interès i la creativitat de l'alumnat. Els infants han d'adquirir un paper crític i actiu en la seva educació. La seva veu, juntament amb la dels equips educatius i les famílies, ha de constituir el pilar fonamental en la definició de les polítiques educatives.

- A **Perú** s'escull democràticament un/a representant dels i les estudiants que treballarà per millorar el seu context educatiu.
- Al **Sudan** s'organitzen sessions al Parlament en què els infants debaten sobre les problemàtiques de l'educació.
- A **Etiòpia** existeixen programes d'intercanvi per fomentar en els estudiants un rol actiu i crític, i es creen associacions de nenes que treballen per al seu empoderament en la comunitat.

- A **Espanya**, sovint, les noves lleis s'imposen sense el consens amb la comunitat educativa, les famílies i/o els i les estudiants.
- La nova llei d'educació retira el dret de vot de les famílies en el Consell Escolar, que passa a ser un òrgan consultiu.
- Es tracta d'una llei privatitzadora i segregadora que elimina l'educació en valors i que implica un retrocés en la promoció de la igualtat de gènere en l'educació mixta.



La Gratuïtat de l'Educació



Tots els infants del món tenen dret a una **educació primària gratuïta** i obligatòria de bona qualitat, i a una educació secundària i superior accessible.

Els recursos que cada govern destina a l'educació són il·lustratius de la importància que aquest dona a tenir una població activa i crítica, capaç d'exercir els seus drets i llibertats.

% del PIB gastat en educació (2011): Namíbia 22%, Pakistan 10%, Timor Oriental 9,4%, Ghana 8,1%, Bolívia 6,9%, Equador 5,3%.

- A **Etiòpia**, l'educació és obligatòria des 3 als 14 anys i gratuïta a primària i secundària.
- A **Rwanda**, l'educació gratuïta inclou la primària i primer cicle de secundària.
- Entre els anys 2006 i 2011, **Vietnam** ha reduït la seva població no escolaritzada en un 91%, **Laos** un 85% i **l'Índia** un 73%.

% del PIB destinat a l'educació (2011): Canadà 5,4%, Espanya 4,7%, Alemanya i Itàlia 4,2%.

- Al **Canadà**, l'any 2012 es va proposar un augment de les taxes universitàries del 75% en 5 anys.
- Al **Regne Unit**, les taxes universitàries es van triplicar l'any 2010 fins a 9.000 lliures/any.
- A **Espanya** s'està afavorint l'educació privada en tots els nivells. Augmenten les taxes i desapareixen beques i ajuts.



L'Alimentació a l'Escola



L'accés a una alimentació adequada és un **dret fonamental**.

La malnutrició pot generar deficiències en el creixement i desenvolupament intel·lectual, i dificulta l'aprenentatge i la participació a l'escola o en qualsevol activitat productiva.

Els dinars que proporciona l'escola són sovint l'únic àpat complet del dia que és accessible als infants de famílies sense recursos.

- A **Mèxic**, molts infants de famílies amb baixos ingressos aprenen a conrear horts urbans, la qual cosa promou l'autosuficiència.
- En països com el **Brasil**, l'**Equador**, **Kenya** i **Uganda**, els programes d'alimentació escolar promouen l'assistència escolar i una millor nutrició dels infants.
- En moltes escoles d'**Àfrica** i **Àsia**, els nens i nenes conreen horts per alimentar-se i crear un sistema més sostenible.

- A **Espanya**, des del 2010 les beques menjador s'han reduït entre el 30% i el 50%.
- El 25% dels nens i nenes a Espanya estan mal nodrits, i el 28,3% té sobrepès. I això és en gran part a causa de la pobresa i la desigualtat.
- Un terç dels infants tenen sobrepès o obesitat als **EUA**. És entre les classes més desfavorides que aquest fet es fa sentir més.



Educació Inclusiva



L'educació inclusiva és essencial perquè tots els infants tinguin l'oportunitat de viure una vida digna i amb la major autosuficiència possible.

L'OMS estima que al món hi ha 93 milions de nens i nenes amb algun tipus de capacitat diferent però l'educació especial no rep atenció suficient, la qual cosa fa que la vulnerabilitat d'aquest grup en desavantatge augmenti.

- A **Bolívia** i **Perú** existeixen programes per a la formació i la inclusió laboral de les persones amb discapacitat, que els donen l'oportunitat d'una vida independent.
- La nova llei d'educació de **Bolívia** incorpora una visió inclusiva de l'educació basada en la igualtat d'oportunitats i en la no-discriminació.
- A l'**Equador** s'estan desenvolupant programes de capacitació per a professorat per treballar en contextos d'educació inclusiva.

- A **Espanya**, molts infants amb el trastorn d'espectre autista van perdre la beca per a la teràpia especial i els recursos previstos per la Llei de dependència s'han reduït notablement.
- La LOMCE condiciona els recursos dels centres públics als resultats acadèmics, i això perjudica els centres més inclusius.
- Un/a mestra amb plaça en un centre públic pot ser assignat/da a l'àrea d'educació especial sense formació específica.



Educació i Pobresa



La inversió en educació de qualitat redueix la pobresa i promou el creixement sostenible i equitatiu d'un país, a més de garantir una reducció en els costos socials.

Els nens i nenes que viuen en condicions de pobresa tenen generalment pitjors resultats escolars, i això té un impacte negatiu en les seves oportunitats de futur.

- A **Tanzània**, les probabilitats de caure en la pobresa es redueixen en un 20% en les persones que han finalitzat l'educació primària.
- A les zones rurals de **Nicaragua**, la taxa de pobresa crònica baixa del 22% al 7% a les llars amb persones adultes que van estar matriculades a l'escola una mitjana de 3 anys.
- A **Sri Lanka**, l'**Índia**, el **Brasil** i **Sud-àfrica** es redistribueixen els recursos cap a àrees i escoles més marginades per reduir les disparitats regionals.

- La taxa de pobresa infantil relativa a **Espanya** és del 20%, i als **EUA** del 23%.
- **Espanya** (39%) i els **EUA** (37%) són líders en pobresa infantil entre les economies avançades i, juntament amb **Grècia** i **Romania**, tenen els nivells més baixos de benestar educatiu.
- El 2011, **Espanya** va registrar un abandonament escolar del 26,5%, una de les taxes més altes de la UE.



Respecte a les Cultures Pròpies



L'educació ha de ser respectuosa amb els diferents contextos socioculturals i ha d'ajudar a protegir les necessitats, les tradicions i les llengües pròpies de les cultures minoritàries.

- A **Etiòpia** existeixen sistemes d'educació flexible que s'adapten a les necessitats de les famílies i això permet que els horaris siguin acordats per la comunitat.
- També hi ha escoles itinerants per a les comunitats nòmades i la convivència entre els nois i noies de diferents religions a la mateixa escola és exemplar.
- La llei educativa a **Bolívia** fomenta el respecte per les cultures indígenes en l'educació del país.

- En la nova llei educativa **espanyola** es prioritza el castellà en detriment de les llengües cooficials de l'estat per motius d'utilitat, tot i que la UNESCO promou la diversitat lingüística com a garant de la diversitat cultural.
- Molts centres educatius a **Espanya i Europa** prohibeixen l'ús de l'hijab, vulnerant així el dret a la llibertat cultural i religiosa de les nenes, emparat en la pròpia constitució d'aquests països.



"Si tots els nens i nenes del món s'unissin tindrien més poder que qualsevol govern"