

JULIO 2016

educo

Bangladesh:
luces en el *slum*

2,6 millones de niños
en riesgo de pobreza
en España

“Apadrinar
vale la pena...
y mucho”

La ilusión de
aprender
La educación en escuelas rurales de Malí

SUMARIO

- 04 **EN PORTADA**
NIÑOS Y NIÑAS: LOS MÁS VULNERABLES
- 10 **ENTREVISTA**
LOLITA, CANTANTE Y ACTRIZ
- 12 **BECAS COMEDOR**
2,6 MILLONES DE NIÑOS EN RIESGO DE POBREZA
- 18 **TESTIMONIO**
"APADRINAR VALE LA PENA... Y MUCHO"
- 20 **DE INTERÉS**
ESCUELAS RURALES EN MALÍ
- 26 **REPORTAJE**
PERÚ: LA ESCUELA, MOTOR DE DESARROLLO
- 31 **INFORME ANUAL**
QUÉ HEMOS HECHO EN 2015



EDITORIAL

Trabajar para la infancia implica también trabajar "con" la infancia. Dedicar esfuerzos a que se respeten los derechos de los niños y las niñas comporta no solo diseñar y aplicar estrategias pensando en lo que es mejor para ellos. Significa también conocer sus necesidades, sus anhelos y sus preocupaciones.

Y esto es lo que aplicamos en nuestros proyectos, aquí y en otros países. Preguntarles, tener en cuenta sus opiniones sin condicionarlas es una gran fuente de aprendizaje y nos ayuda a mejorar el impacto de nuestras actuaciones. Una muestra de ello es nuestro informe "Érase una voz", donde más de 700 niños y niñas de toda España nos han dicho qué piensan de la violencia contra la infancia. Un estudio cuyas conclusiones nos han sorprendido y del que podéis leer un resumen en estas páginas.

Member of
ChildFund
Alliance



Dirección Marketing y Comunicación: Floriane Hubert · Coordinación y edición: Carles Puig · Colaboraciones: Miriam Torán, Mónica Viqueira, Elsa Egea, Montse Bobés, Andrea Nijssen, Christine Antunes · Diseño: Marc Vela, Anaís López · Fotografías: Lolo Vasco, Jesús G. Pastor, Ramon Giner, Aventura 2000 (pág. 14), Ayuntamiento de Sabadell (pág. 28), web Atresmedia (pág. 29), Ayuntamiento de Mataró (pág. 35), Archivo Educo · Impresión: Litografía Rosés SA.

Edita: EDUCO · Nº 9 - Julio 2016 · Depósito legal: B-25629-2013
El papel utilizado en esta revista ha sido blanqueado mediante sistemas libres de cloro.



Los contenidos de esta publicación están sujetos a una licencia Creative Commons 3.0 Unported. Se permite su reproducción y difusión sin fines comerciales, siempre y cuando se cite la fuente. Cualquier alteración, transformación o derivación de esta obra solo puede distribuirse bajo una licencia idéntica a ésta. Para ver una copia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/deed.es>

PARA QUE TÚ LO TENGAS TAN CLARO COMO NOSOTROS.

Fundación Lealtad acredita con su sello a las ONG que cumplen con los 9 Principios de Transparencia y Buenas Prácticas. Un sello que nace con el objetivo de ayudarte a decidir con qué ONG colaborar.

Encuentra tu ONG en www.fundacionlealtad.org



NUEVA DIRECCIÓN

Aprovechamos el verano para hacer mudanza y trasladar nuestras oficinas centrales. A partir del lunes 22 de agosto, estaremos encantados de atenderte en: **calle Guillem Tell, número 47, 08006 Barcelona**. Un nuevo espacio y una nueva dirección postal pero con los mismos teléfonos de siempre: **93 300 11 01; 902 19 19 19**.

LOS MÁS VULNERABLES

En las comunidades donde estamos presentes, trabajamos para proteger a la infancia de abusos y violencia

Los abusos contra los más pequeños son desgraciadamente una realidad cotidiana en muchos países e, incluso, socialmente aceptada. La violencia contra la infancia se manifiesta de formas muy diversas: niños y niñas que trabajan muchas horas al día por míseros jornales, que sufren castigos físicos en el hogar, que son abandonados de bebés, que malviven en la calle en busca de alguna oportunidad de ganarse el sustento, que viven inmersos en un clima de violencia social, niñas que son obligadas a casarse cuando todavía son púberes... Ellos y ellas conforman los colectivos más vulnerables dentro de las capas más desfavorecidas de la sociedad.

De hecho, cualquier niño puede ser víctima y cualquier forma de maltrato o abuso tiene graves consecuencias tanto en su salud física como en su desarrollo posterior.

En Educo tenemos claro que todos los tipos de violencia deben ser erradicados y por ello trabajamos en el ámbito de la atención a las víctimas, la prevención, la sensibilización, la educación y la colaboración con los gobiernos locales, regionales y nacionales para impulsar sistemas efectivos de protección de la infancia en las comunidades y países donde estamos presentes.



Emon (Bangladesh). Niño trabajador

Tiene 13 años y trabaja nueve horas diarias en un pequeño y sucio taller de coches en un suburbio de Dhaka desde los 10 años para ayudar a su familia. "No tengo tiempo de jugar" nos dice con semblante triste. Sus mejores momentos los pasa en la escuela que Educo tiene en su barrio, donde estudia primaria y sueña con labrarse un porvenir mejor.



Toussaint (Benín). Víctima de la trata infantil

De los 12 a los 15 años fue un esclavo doméstico en Congo hasta que pudo volver a su hogar, donde se formó en una escuela apoyada por Educo. Hoy estudia en la universidad y afirma que quiere luchar "por un futuro mejor para los niños que son víctimas de la explotación económica. No todos han podido tener la suerte de contar con el apoyo que yo he tenido".



Ruth y su hijo (Bolivia). Víctimas de violencia intrafamiliar

Harta de los golpes e insultos que ella y su bebé recibían en casa, Ruth acudió a la red de atención a víctimas de violencia en su barrio de La Paz para poner fin a su calvario. Su caso no es único. Miles de niños y mujeres sufren en Bolivia la violencia doméstica, y desde Educo impulsamos proyectos para prevenir y erradicar esta lacra social.



Keeping Children Safe

Somos la primera ONG española en formar parte de esta red internacional formada por 45 organizaciones que trabajan por la protección de la infancia. La adhesión avala que todas nuestras políticas y programas cuentan con estándares reconocidos para proteger a los niños y niñas con los que trabajamos

EL COLE... ¿ESPACIO SEGURO?



La mitad de niños y niñas en España consideran la escuela como uno de los entornos con más riesgo de sufrir violencia

Los niños y niñas son los que conocen mejor cuáles son sus temores, sus inquietudes y sus alegrías pero pocas veces los adultos les consultamos a la hora de saber sus necesidades y analizar su realidad. Por eso, hemos querido saber qué piensan sobre un fenómeno tan concreto como el maltrato contra la infancia... y los resultados nos han sorprendido.

Casi uno de cada dos niños en España (el 48 %) percibe la escuela como un espacio inseguro, donde están expuestos a sufrir malos tratos, abusos físicos o emocionales u otras situaciones perjudiciales para ellos. Es decir, lo que siempre se ha considerado como el lugar de protección por excelencia, el colegio, se pone ahora en cuestión y nos obliga a reflexionar sobre qué está fallando en nuestro sistema.

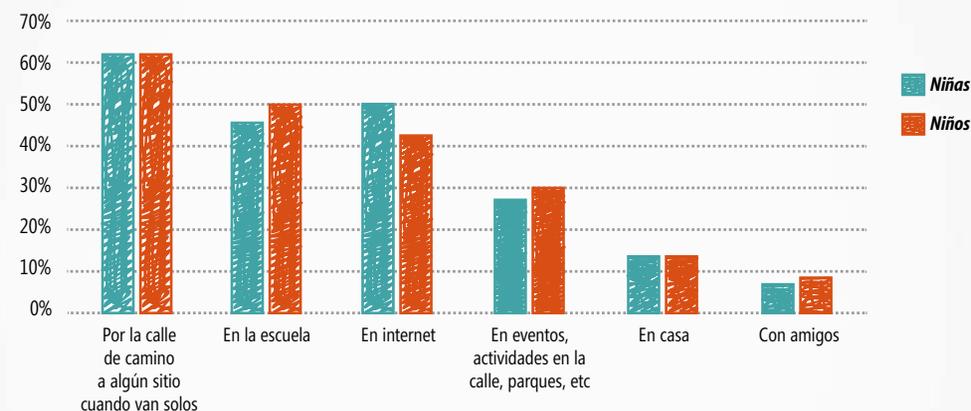
En primer lugar, con un 62 % de respuestas, los niños consideran que ir solos por la calle es el principal factor de riesgo. La escuela (48 %) se sitúa en segundo lugar seguido por internet, que es considerado como un espacio peligroso

por el 47 % de los niños, y el hogar, citado por un 14 % de los encuestados. A nivel internacional, en los países considerados desarrollados los porcentajes son del 68 % (la calle), el 47 % (la escuela), 68 % (internet) y 28 % (hogar), mientras que en los países menos favorecidos las cifras bajan al 55 %, 41 % y 18 % en los tres primeros casos y suben al 46 % en el caso del hogar.

Otros datos reveladores del informe indican que el 65 % de los niños cree que la violencia es consecuencia de que los adultos "son malos" mientras que el 33 % opina que el maltrato es una forma de castigo por algo malo que han hecho o que los mayores creen que han hecho.

Todos estos datos son fruto de una consulta efectuada a más de 700 niños y niñas de entre 10 y 12 años en toda España y que forma parte del estudio de Educo "Érase una voz" que, a su vez, se enmarca en la encuesta anual *Small Voices, Big Dreams* ("Pequeñas voces, grandes sueños") que realiza la alianza ChildFund a 6.000 niños y niñas en 44 países.

¿Dónde crees que las niñas y niños pueden estar más en riesgo de sufrir malos tratos o abusos?



¿QUÉ PROPONEN LOS NIÑOS?

- Denunciar las situaciones
- Sensibilizar y educar
- Reforzar las leyes
- Proteger y apoyar a las víctimas
- Escuchar a los niños y las niñas

- Pacto de Estado por la educación
- Ley integral de protección infantil
- Campañas contra el castigo corporal

Prevención

- Sensibilización en las escuelas y en las familias
- Programas de educación en el respeto a la diversidad

¿QUÉ HACEMOS DESDE EDUCO?

Incidencia política

Reclamamos:

- Más inversión en la infancia

Acción social

- Atención a niños y niñas en riesgo de exclusión social

"NADIE TIENE DERECHO A TRATARNOS MAL POR SER PEQUEÑOS"



(Opinión de una niña participante en los grupos focales del estudio "Érase una voz")

(Puedes consultar el [informe completo aquí](#) o en el apartado "Publicaciones" de nuestra web)





Luces en el slum

Las escuelas de Educo abren esperanzas en los barrios más marginales de Bangladesh

Dhaka, la superpoblada capital de Bangladesh, alberga submundos donde la miseria se expresa en toda su dureza. Son los llamados *slums*, los insalubres barrios de chabolas donde centenares de miles de personas viven en condiciones de extrema precariedad y, lo que es incluso peor, sin oportunidades de futuro.

Korail es uno de estos submundos. Para sus 250.000 habitantes, no es fácil escapar de este círculo de pobreza. Sin embargo, algunos lo intentan... y lo consiguen. Jesmin, Fatema y Joshim se rebelaron

contra su destino y han podido transformar su vida. Los tres eran niños del *slum* y encontraron en las escuelas de Educo una oportunidad para cumplir sus sueños. Hoy son profesores en los mismos centros donde se formaron y con lo que ganan ayudan a su familia y pagan sus estudios superiores.

Son un ejemplo para la comunidad, y especialmente para sus alumnos. Con ellos, el *slum* se convierte en un lugar donde brillan atisbos de esperanza y donde los pequeños descubren que otra vida es posible.



JOSHIM "Mis alumnos me ven como un modelo"

Su familia emigró del campo a Dhaka y él fue a la escuela de primaria de Educo. Siempre ha trabajado para ayudar a su familia. Hoy estudia en la universidad y da clases en la misma escuela a la que asistió, donde es un espejo para los niños. "Las escuelas de Educo son más que escuelas. Son lugares de crecimiento personal, donde los profesores te inculcan valores y te dicen que tienes capacidades".



JESMIN "Les enseño que pueden conseguirlo todo"

Después de finalizar primaria, continuó los estudios gracias a una beca ELLA. Afirma sentirse en deuda con Educo y quiere ayudar a los niños y niñas que están en una situación muy similar para que logren llegar al menos donde ella ha llegado. Es profesora en una de nuestras escuelas en Korail. "Enseño a los alumnos que pueden conseguir todo lo que quieran mediante la educación".



FATEMA "Esa chica ha cambiado su estrella"

Con 11 años, se negó a casarse tal como quería su padre y siguió estudiando. Afirma que la escuela le cambió la vida. Ahora es una mujer con estudios superiores, formada y con ilusiones. También sus padres han cambiado y ahora la muestran como un ejemplo al resto de su familia y a la comunidad hasta el punto de que cuando pasea por la calle la gente la mira y susurra a sus hijas: "Esa chica ha cambiado su estrella con la educación".



ESHITA (10 años) La motivación de estudiar

Estudia cuarto curso en la escuela para niños trabajadores de Educo en Korail. Antes y después de clase, realiza trabajos domésticos en una casa ajena para ayudar a su familia. Cuenta que de mayor quiere ser como su maestra Jesmin y por ello tiene claro que debe esforzarse en los estudios para un día poder motivar a sus alumnos como la motivan a ella. Es la única de sus hermanos que va a la escuela.

Lolita Flores

**Cantante, actriz
y ahora, socia de Educo**

“La situación de pobreza infantil es horrorosa”

¿Qué te motivó a colaborar con Educo?

Si yo fuera millonaria, colaboraría con todo lo que tiene que ver con los niños. Educo me pareció creíble y además, el hecho de trabajar con los niños, de llevarles adelante, me conmovió y por eso decidí colaborar.

¿La infancia es la causa social con la que te sientes más identificada?

Sí, porque soy madre. Tengo dos hijos, así que me identifico mucho más con todo lo que tenga que ver con la infancia.

Los últimos datos oficiales indican que el 33,4% de los menores de 16 años en España está en riesgo de pobreza o exclusión

social. ¿Crees que la sociedad y los poderes públicos son conscientes de la magnitud del problema?

Es horroroso. Aunque la población intentamos poner nuestro granito de arena, es el gobierno quien debería hacer todo lo necesario para que no hubiera esta cantidad de niños en situación de pobreza y que todos pudieran tener su comida, su desayuno, su merienda, su cena y su colegio. Es básico. Aunque la población seamos solidarios, quien tendría que hacer esto realidad es sin duda el gobierno.

Hablando de solidaridad, justamente las encuestas reflejan que los españoles somos muy solidarios ante situaciones de emergencia pero que en cambio pocos colaboran de manera regular con alguna ONG.

“EL GOBIERNO HA DE HACER LO QUE SEA PARA QUE TODOS LOS NIÑOS COMAN Y VAYAN AL COLEGIO”

Es lo que te decía. Intentamos ayudar en todo lo posible, colaborar para que esos niños puedan comer todos los días, pero cada uno también tenemos nuestros problemas y tenemos que pagar nuestras cosas. Pero repito que la responsabilidad es del gobierno. De lo que tendrían que preocuparse es de eso, de los temas sociales. Y que se devuelva todo el dinero robado y lo destinen a esto.

Tu último papel en el teatro, la ‘Colometa’ de La plaza del Diamante, nos presenta a una mujer que lucha por superar las adversidades de la guerra y la posguerra. ¿Hoy en día harían falta muchas ‘Colometas’ para lograr una sociedad más justa?

No hace falta una guerra para que haya ‘Colometas’. Aquí hay mucha gente que ha sido desahuciada de sus casas, que no tiene trabajo y que tiene que luchar para mantener a sus hijos como pueda. Y también lo vemos cada día en televisión, con la guerra de Siria y esas mujeres con los ojos fuera de las órbitas, con sus niños pelados al rape que no tienen donde comer ni donde vivir. Desgraciadamente es así. Tendrían que hacer menos bombas y más pan.

“EDUCO ME PARECE UNA ORGANIZACIÓN CREÍBLE Y TRANSPARENTE Y ESO ES LO QUE NECESITAMOS”

¿Cómo ves el trabajo de Educo a favor de los niños más vulnerables, tanto aquí como en otros países?

Educo me parece una organización con credibilidad y transparencia y eso es lo que los ciudadanos necesitamos para aportar nuestro granito de arena.

¿Recomendarías a otras personas formar parte de Educo?

Por supuesto. Igual que otras ONG, que hacen una labor tan grande y tan buena con tan pocos recursos que realmente es digno.



‘Colometa’, su último éxito

Lolita ha triunfado en los escenarios con la protagonista de “La plaza del Diamante”, una mujer que sufre para tirar adelante a su familia en un contexto de penalidades. Una situación que para ella es comparable con las dificultades que tienen que vivir muchas personas hoy en día en nuestro país.

2,6 millones
de niños y niñas en
riesgo de pobreza
o exclusión



33,4%
de los menores
de 16 años
en riesgo de pobreza
y de exclusión social

(Según el indicador europeo AROPE, que combina tres variables: pobreza económica, carencias materiales y baja intensidad del empleo en el hogar)

260.000
niños y niñas
no pueden comer
carne, pollo o pescado
cada dos días



37% de los hogares
de 1 adulto con
hijos a cargo
están en riesgo
de pobreza



4 de cada **10**
niños no
pueden irse de
vacaciones
ni una semana al año



Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida 2015 / INE

Becas Comedor Verano

EN VACACIONES, VOLVEMOS CON LAS BECAS COMEDOR PARA GARANTIZAR ALGO TAN BÁSICO COMO UNA COMIDA COMPLETA AL DÍA

En España, uno de cada tres niños y adolescentes menores de 16 años se encuentra en riesgo de pobreza o exclusión social, según la última Encuesta de Condiciones de Vida elaborada por el Instituto Nacional de Estadística. Un dato alarmante que pone de manifiesto que la realidad sigue siendo difícil para muchas familias con escasos ingresos o cuyo nivel de bienestar está por debajo de lo que sería aceptable.

En verano, la situación todavía se vuelve más compleja ya que al finalizar el colegio, miles de niños se quedan sin la única comida completa al día que les proporcionaba el comedor escolar. Muchas familias se ven obligadas así a redoblar sus esfuerzos para llegar a fin de mes y, lo que es más importante, para garantizar una dieta equilibrada a sus hijos.

Por esto en Educo hemos puesto en marcha, por tercer año consecutivo, el programa de becas comedor verano, que llevamos a cabo en todas las comunidades autónomas en coordinación con escuelas y entidades sociales que organizan actividades lúdicas y deportivas que incluyen una comida completa al día. En contraste con los datos oficiales que hablan de recuperación económica, lo cierto es que este verano nos han llegado a Educo más del doble de solicitudes que en años anteriores. Por esto, hasta el 9 de septiembre tenemos previsto repartir 140.000 comidas, una cifra que podrá verse aumentada en función de las donaciones recibidas por parte de particulares y empresas.

Colabora con las becas
comedor en educos.org
902 19 19 19

¿CÓMO COLABORAR?

23€

PROPORCIONAS
UNA COMIDA DIARIA
DURANTE
2 SEMANAS

65€

PROPORCIONAS
UNA COMIDA DIARIA
DURANTE
5 SEMANAS

130€

PROPORCIONAS UNA
COMIDA DIARIA DURANTE
TODAS LAS
VACACIONES

UN SALTO AL ÉXITO

Apoyamos a entidades locales de toda España que trabajan con niños, niñas y adolescentes en riesgo de exclusión



En el curso 2015-16
HEMOS APOYADO:

49 Proyectos en
34 Poblaciones
que han atendido directamente
a **3.729** niños,
niñas y adolescentes

Más niños y niñas en situación de vulnerabilidad pero menos recursos para atenderlos. Esta es la situación a que se han venido enfrentando en los últimos años muchas entidades sociales que trabajan con la infancia en nuestro país. Por esto, en 2011 pusimos en marcha el Programa de Acción Social (PAS) de Educo con el fin de apoyar proyectos desarrollados a nivel local por estas entidades y dirigidos a niños, niñas y adolescentes en riesgo de exclusión y sus familias.

Las actividades son diversas: refuerzo académico para reducir el fracaso escolar; actividades de tiempo libre para fomentar la convivencia en grupo; programas de adaptación para la escuela a hijos de familias migrantes; educación básica para pequeños sin escolarizar; formación para adolescentes que ni estudian ni trabajan; atención a niños con necesidades especiales; o actividades con las familias para reforzar las relaciones.

Las entidades que participan en el programa son organizaciones vinculadas a un barrio, un municipio o una zona rural, donde llevan años trabajando con los colectivos infantiles más vulnerables. Además de darles apoyo económico y organizativo, desde Educo les ofrecemos formación en derechos de la infancia y conformamos con ellas una red de intercambio de experiencias.

Beneficios en los niños y las familias

Las actividades desarrolladas en el marco del PAS tienen un impacto positivo tanto a nivel escolar como a nivel personal y social en los niños, niñas y adolescentes. Si por un lado les ayudan a mejorar su rendimiento escolar, por otro lado contribuyen a aumentar su autoestima y a sentirse más integrados en la escuela, la familia y el entorno. Aprenden a controlar sus emociones, tienen ini-

ciativas propias, se relacionan mejor con los otros niños y adquieren buenos hábitos de salud. Por su parte, las familias se implican más en el desarrollo de sus hijos y se integran más fácilmente en su barrio o municipio. Los beneficios del Programa también abarcan al resto de agentes implicados: los centros educativos, las entidades sociales e incluso las administraciones públicas.



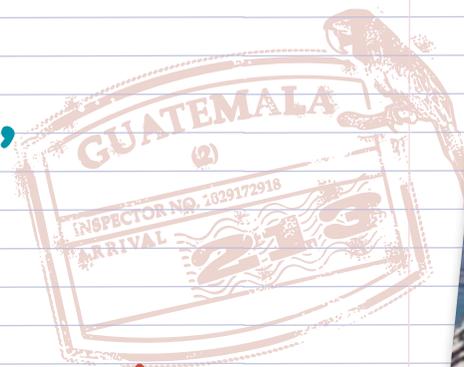
El valor social



Los cambios sociales que genera el PAS también tienen una dimensión económica. Según el análisis efectuado con la metodología SROI (Retorno Social de la Inversión), **cada 1€ invertido en el Programa genera un impacto de 5,52€** en el conjunto de la sociedad.

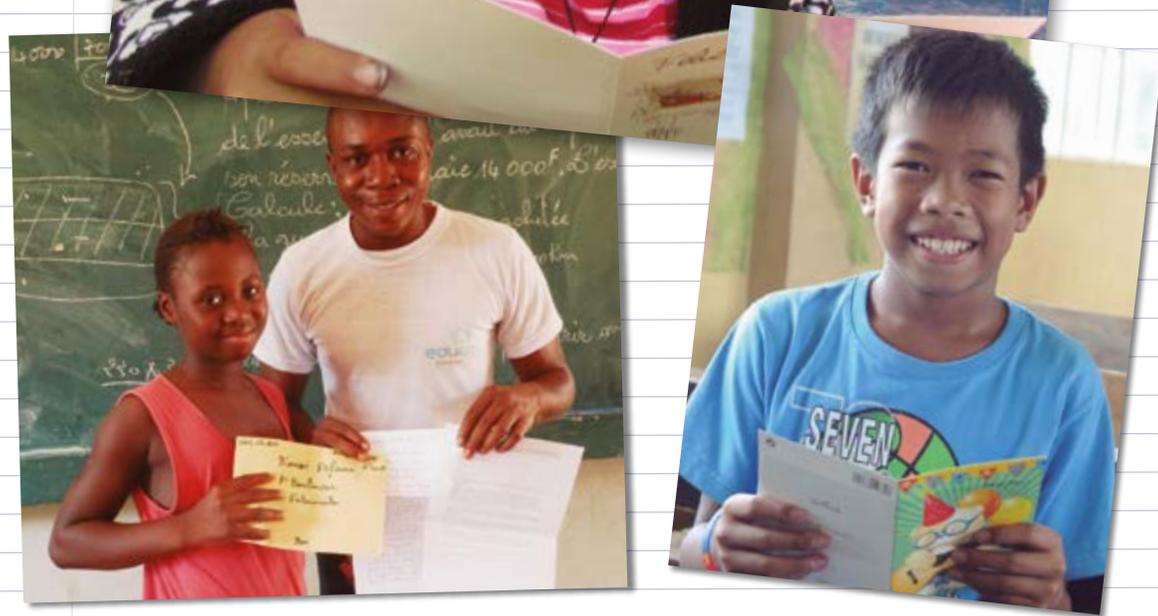
[Consulta aquí el informe](#)

“Gracias por tu carta...”



Escribiendo a tu niño apadrinado le harás feliz y reforzarás los vínculos con él

En el mundo de la comunicación online, las cartas personales escritas a mano siguen teniendo un valor especial. Sobre todo, si quienes las reciben son niños y niñas apadrinados, que viven en comunidades pobres de países lejanos, que nunca han salido de su aldea y que deben esforzarse más que otros para superar las dificultades de su día a día.



“En cuanto recibí la postal que me enviaste me puse muy contento. Me esforzaré mucho para mejorar mis estudios por las personas como tú y por mis padres que creen en las habilidades de un niño como yo.”

Carta de Mariano (8 años, Filipinas) a su madrina en España.

colares, cómo es la ciudad donde vives, por qué colaboras en su educación... Puedes aprovechar el día de su cumpleaños para felicitarle o bien una festividad especial –como puede ser la Navidad en los países de confesión cristiana o fin de año– para transmitirle tus mejores deseos... Cualquier excusa es buena para hacerle un poquito más feliz.

Por esto, recibir una postal desde España llena de bonitas palabras es un motivo de gran alegría y satisfacción. Y también un importante estímulo para estudiar porque así tienen la constatación de que alguien, en un país lejano, les apoya para que puedan recibir una educación de calidad.

Si apadrinas a un niño, escríbele. Le encantará recibir noticias tuyas. Cuéntale la ilusión que te ha hecho recibir su fotografía y sus trabajos es-

En muchas ocasiones, los niños responden a sus padrinos. Pero no siempre es así. Hay que tener en cuenta que están en la escuela primaria y muchos aún no han alcanzado un buen nivel de escritura. Además, en ocasiones dedican mucho tiempo en desplazarse a la escuela y al regresar a casa tienen que ayudar en las tareas domésticas o cuidando a sus hermanos más pequeños. Pero lo que es seguro es que todos los niños que reciben una carta la leen y la guardan con todo el cariño.

¿Cómo puedo escribirle?

- Envía la carta por correo ordinario a nuestra oficina en el país y nuestros compañeros se la harán llegar. Encontrarás los apartados postales en nuestra web (en el apartado “Preguntas frecuentes” dentro de la pestaña “Qué puedes hacer tú/Apadrina”) o llámanos al 902 19 19 19.
- Puedes escribir en castellano; si es necesario, nosotros traduciremos tu correspondencia al idioma del niño.
- Te sugerimos que utilices un lenguaje sencillo y positivo y que tengas en cuenta la realidad social y cultural del niño. Por esto, evita preguntas que podrían resultar embarazosas para él y evita palabras como “cariño” o “querido” ya que pueden sonar demasiado íntimas en ciertas culturas.
- Indica en el borde superior izquierdo del sobre el código del niño, que encontrarás en la correspondencia que has recibido de Educo y no incluyas tu dirección ni otros datos personales ni en el sobre ni en la carta para evitar que terceras personas puedan apropiarse.
- Puedes expresar tus creencias siempre y cuando no trates de influir en las suyas.

¿Le puedo mandar regalos?

No es recomendable porque los obsequios pueden crear diferencias entre los niños apadrinados y los que no lo están. Ellos valoran enormemente una simple postal o carta que viene de lejos.

"Apadrinar merece la pena... y mucho"

Roberto Comas

Padrino de Educo desde 2002, hace unos meses visitó nuestros proyectos en El Salvador y pudo conocer a la pequeña Arihana, la niña que apadrina

Roberto viajó en noviembre al país centroamericano con su sobrina Helena. Antes de viajar, contactó con nuestro equipo para organizar un encuentro con Arihana, la niña de 5 años que apadrina y a la que tenía ilusión por conocer. Nuestros compañeros Yony y Juan Carlos se encargaron de recibirle y le acompañaron al municipio donde vive la pequeña.

La visita tuvo lugar un sábado y empezó en el hogar de la niña. Tanto ella como su mamá, Wendy, estaban nerviosas y con ganas de recibir a la persona que solo conocían a través de cartas. Lejos de cualquier atisbo de timidez, el encuentro se produjo de una manera natural, como si se conocieran desde tiempo atrás. Conversaron sobre los estudios de Arihana y sobre su vida cotidiana.

Posteriormente, se desplazaron a su escuela, donde los responsables le explicaron el trabajo educativo que realizan y le enseñaron las mejoras llevadas a cabo gracias a Educo, entre las que figura la creación de un huerto, un elemento que tiene por objetivo tanto contribuir a la alimentación de

los alumnos como educarlos en hábitos nutricionales y temas medioambientales.

Finalmente, Roberto visitó la Casa de Encuentro Juvenil del municipio, un centro en el que niños y jóvenes en riesgo de exclusión se reúnen y toman parte en actividades lúdicas y pedagógicas.

"Hay que estar allí para comprenderlo"

Roberto nos contaba así sus impresiones: "Fue un día muy especial... Por fin conocí a Arihana Noemí... a su madre... vi cómo viven... Me enseñaron dónde estudia y cómo distribuyen el dinero del apadrinamiento. No sabría explicar la sensación, hay que estar allí para comprenderlo. Estoy fascinado por el trabajo que hace Educo por la infancia. Se nota cómo su apoyo ayuda a mejorar sus condiciones de vida. Espero continuar apoyándoles y animo al que pueda apadrinar que lo haga. Merece, y mucho, la pena".



Una experiencia única

¿Tienes previsto viajar en vacaciones o por motivos de trabajo al país de tu niño apadrinado?

¿Te gustaría conocerlo y ver los proyectos que llevamos a cabo en su escuela?

Llámanos al **902 19 19 19** o escríbenos a educ@educ.org para coordinarlo. Eso sí, avísanos con al menos un mes de antelación para adecuar la visita a los programas de trabajo de nuestros compañeros en terreno.



EL SUEÑO DE WOROKIA

EN MALÍ, LA EDUCACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS DE LAS ZONAS RURALES ABRE NUEVOS HORIZONTES

Worokia tiene una mirada serena. Con solo once años, demuestra una seguridad y una responsabilidad impropias de su edad. Ha tenido que crecer rápido, como la mayoría de niñas de su entorno. Vive en una aldea a orillas del río Níger, en Malí. Es la segunda de cuatro hermanos. El padre emigró a la capital, Bamako, en busca de oportunidades, y dejó a la madre y los niños a cargo de un tío, que ejerce de jefe del clan familiar. Viven precariamente de lo poco que da la tierra, como la mayoría de sus vecinos.

A Worokia le gusta ir a la escuela, un centro apoyado por Educo en la zona rural de Ségou. Allí se encuentra con sus amigas, aprende y se forma en hábitos saludables. Los profesores también le enseñan cuáles son los derechos que tienen todos los niños y niñas y que es importante que toda la sociedad los respete.

Este año finaliza primaria y ella quiere seguir estudiando. Tiene claro que así "tendrá diplomas y sabré más cosas" y, por tanto, podrá mejorar su futuro y el de los que la rodean. Su madre la apoya:

"Envío a mi hija a la escuela porque algún día podrá ayudar a la familia. Es nuestra esperanza. Yo no pude ir a la escuela pero quiero que mis hijos sí que vayan".

Worokia quiere llegar a ser médica, un empeño difícil en un entorno desfavorable donde la pobreza y la falta de oportunidades limitan seriamente el futuro de muchos niños, y especialmente el de las niñas. El curso que viene, gracias a su esfuerzo y a sus buenas notas, disfrutará de una ayuda para estudiar el segundo ciclo de educación básica (equivalente a secundaria), aunque para ello deberá desplazarse cada día a otra escuela situada en la cabecera departamental, a seis kilómetros. Por esto este tipo de ayudas, además de cubrir los gastos básicos de escolarización (matrícula, material escolar, tasas de examen), también incluyen en ocasiones la entrega de bicicletas.

Nuestro apoyo no se ciñe solo a la niña, sino que también se dirige a su madre, a la que acompañamos para que pueda mejorar sus medios de vida y así escolarizar a sus hijos.



Una escuela saludable

Su escuela es un conjunto de dos pequeños edificios de una planta con aulas que acogen a 227 alumnos y un módulo de sanitarios. Delante, una gran extensión de terreno que funciona como patio. Este colegio fue seleccionado dentro de nuestro proyecto de apoyo a la alimentación escolar para poner en marcha un comedor y un huerto, gestionados por la comunidad educativa. De este modo, además de luchar contra la malnutrición, conseguimos que muchos alumnos ya no tengan que ir a su casa al mediodía, lo que acababa generando que abandonaran la escuela.



Malí

14.853.000 habitantes

El **50,4%** de la población vive con menos de **1,25\$/día**

66% analfabetismo en adultos

Tasa de mortalidad en menores de 5 años **128‰**

Posición en el Índice de Desarrollo Humano (IDH) **176** de **187**

Esperanza de vida **54,6** años

Fuente: PNUD/Unicef

24h

UN DÍA EN SU VIDA



6:00

Empieza la jornada. Sale de su casa de barro donde toda la familia duerme en un único espacio de pocos metros cuadrados. Va a buscar agua, se asea y desayuna.



8:00

En la escuela, el día comienza con la ceremonia de izado de la bandera, una tradición en todo el país. Después, empiezan las clases. Además de las asignaturas clásicas, los niños también se educan en valores y en buenos hábitos higiénicos como lavarse las manos.



12:00

La hora de comer. Distribuidos por grupos, los alumnos comparten la comida –servida en grandes recipientes– que ha elaborado un grupo de mujeres del pueblo en la misma escuela.



13:00

Un rato para el ocio. A Worokia le encanta jugar al beni-beni (un pasatiempo infantil que consiste en tomar impulso y saltar al ritmo de una canción) o a la comba con sus amigas. Después, vuelta a clase.



16:00

Regresa a casa. Cada día, ayuda a su madre moliendo mijo, lavando los platos o sacando agua del pozo. Después repasa la lección y juega un rato con sus hermanos.

18:00

Cena en familia. Hoy toca judías con arroz. La familia se acuesta pronto. Mañana será otro día.

Mira el vídeo en nuestro canal de Youtube

⊕ Problemas en la zona

Falta de escuelas

Malas condiciones de los centros y profesores poco formados

No escolarización

Abandono escolar

Trabajo infantil

Desnutrición

Matrimonios precoces

⊕ ¿Qué hacemos?

- Renovación y construcción de escuelas
- Dotación de pupitres y material escolar
- Instalación de baños y redes sanitarias
- Formación de maestros
- Refuerzo escolar
- Huertos y comedores escolares
- Programas de salud
- Sensibilización sobre los derechos de la infancia
- Participación de la comunidad en la escuela

¿Sabías que...?

La zona de Ségou en la que trabajamos presenta unos indicadores educativos inferiores a la media del país. Apenas seis de cada diez niños van a la escuela y muchos abandonan sin haber adquirido los conocimientos básicos. La falta de escuelas, las largas distancias para ir a clase, las enfermedades o la poca sensibilización de las familias son algunas de las causas. En el caso de las niñas la situación es incluso peor. Muchas dejan las aulas para ayudar en el hogar o son obligadas a casarse. En las comunidades rurales más alejadas, la tasa bruta de escolarización de las niñas apenas llega al 22%.



Educo en Malí

Equipo en terreno: Malí



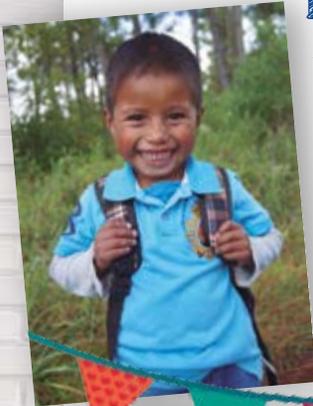
Estamos presentes en el país desde 2002, en concreto en Ségou, donde se encuentra nuestra oficina principal. Somos un equipo fijo de 26 personas que trabajamos en 6 comunidades de zonas rurales (Bako) y periurbanas (Pelengana) del municipio de Ségou, donde apoyamos a 54 escuelas públicas. En nuestros proyectos participan 22.000 niños, niñas y adolescentes. Trabajamos en colaboración con las comunidades y las instituciones locales y, además, llevamos a cabo proyectos conjuntos con ONG locales (GAAS, BNCE, Alphalog, ASG y RARE).

Historias en la red



El mejor de los regalos

Te presentamos a Francisco, Cinthia y Sidy. Todos ellos van al cole y les gusta estudiar, pero sus familias tienen pocos recursos. Por sus cumpleaños, han recibido el mejor de los regalos: un apadrinamiento por parte de nuestros fans en Facebook. ¡Muchas felicidades, pequeños!



El poder de estudiar



"No tienes que ser grande para empezar...pero tienes que empezar para ser grande". Esta es la frase que Maritza tiene escrita en su habitación porque la motiva para seguir estudiando gracias a una beca ELLA de Educo. No lo tiene fácil: cada día camina más de una hora entre barrancos que hacen temblar las piernas. Es una campeona y lo conseguirá.

<http://bit.ly/1r5hSe3>

La lechuza dice "ishhh!"

Este simpático vídeo grabado en una escuelita rural del Quiché ha sido el más compartido este trimestre en nuestro canal. En él, los pequeños cantan una divertida canción donde la lechuza pide silencio y así, ellos aprenden también a respetar el turno de los otros.

<http://bit.ly/294PV2J>



#NoMásPlatosBlancos

La imagen de un plato vacío ha sido el motivo que hemos escogido para sensibilizar en la red contra la malnutrición que sufren muchos niños y niñas en España. Hemos invitado a los internautas a sumarse a nuestra causa subiendo una foto con un plato y el hashtag #NoMásPlatosBlancos



Día del Agua: TVE y Educo en Guatemala



Un equipo de TVE visitó en Guatemala los proyectos que llevamos a cabo para llevar agua potable a zonas rurales donde la mitad de la población vive sin acceso a este derecho básico. Allí pudieron ver cómo la instalación de redes sanitarias en las escuelas y en las comunidades mejora la vida de las familias y en especial la de los más pequeños.

<http://bit.ly/29b40JC>



Buscando a las supermamas

En el Día de la Madre, invitamos a nuestros seguidores en la red a enviar un mensaje cariñoso con un antifaz a aquella supermamá que conocieran, y que podía ser su propia madre, su abuela, una amiga, una hermana... Muchas recibieron así el reconocimiento de que su amor contribuye a hacer del mundo un lugar mejor.



A 114.809 personas les gusta Educo



24.800 seguidores

La escuela, motor de desarrollo local



En zonas rurales del norte de Perú promovemos un modelo educativo acorde con la realidad de la zona

La cuenca del río Chipillico, al norte de Perú, constituye una de las zonas más aisladas y deprimidas del país. La población vive en pequeños núcleos dispersos, sin servicios básicos, y subsiste de una agricultura que apenas da lo justo para comer. Un tercio de las familias vive en extrema pobreza y el 70% de los hogares carece de luz y agua potable. La miseria, la distancia de los principales centros de población y el olvido en que se mantienen estas comunidades por parte de los gobiernos se pone también de manifiesto en las elevadas tasas de analfabetismo y abandono escolar.

Los alumnos se forman en temas de agricultura sostenible y emprendimientos productivos

Desde Educo trabajamos para cambiar esta realidad a través de 16 escuelas rurales de primaria y secundaria con el fin de que la enseñanza que imparten esté acorde con la realidad local y ayude realmente a los alumnos a adquirir unos conocimientos que podrán transformar su vida y la de sus familias.

Uso de las nuevas tecnologías

Así, el primer paso supone adaptar los planes de estudio e introducir aspectos como la formación en emprendimientos productivos agropecuarios, educación para el trabajo o uso de las nuevas tecnologías. De manera paralela, dotamos a las escuelas con materiales pedagógicos y las equipamos con módulos productivos, huertos o aulas de informática para que los estudiantes pongan en práctica lo aprendido en clase, mientras formamos

Proyecto:

"Escuelas rurales participativas con emprendimientos productivos sostenibles y acceso a tecnologías de la información en la subcuenca del río Chipillico, Piura (Perú)"

Duración: julio 2015 – diciembre 2016

Presupuesto total: 198.190 €

Año convocatoria: 2015

Socio local: Asociación Chira

En colaboración con:



16 escuelas rurales

5 municipios
(Lancones, Sapillica, Las Lomas, Suyo y Paimas, Departamento de Piura)

2.458 niños, niñas y adolescentes



Pocas escuelas y mal equipadas

En nuestra zona de intervención, muchos niños, niñas y adolescentes no van a la escuela para trabajar en el campo, porque deben recorrer largas distancias, no ven en los estudios un elemento que les ayude a mejorar su futuro o, en el caso de las niñas, se casan a edades tempranas. El proyecto de Educo pretende establecer un modelo de enseñanza alternativo que pueda aplicarse a otras escuelas rurales de Perú.

a los maestros para capacitarlos en estas enseñanzas. Por otro lado, trabajamos con las familias para que participen en la comunidad educativa, con las direcciones de los centros para mejorar los modelos de gestión escolar y con las asociaciones de campesinos para reforzar sus capacidades.

El objetivo es, en primer lugar, reducir el abandono escolar y, en segundo lugar, desarrollar en los estudiantes capacidades emprendedoras y productivas que posteriormente contribuirán a la prosperidad de sus comunidades. El proyecto cuenta con el apoyo del Centro de Formación Técnica Binacional Perú-Ecuador, un espacio de enseñanza superior de referencia en temas de desarrollo agropecuario sostenible.



¡Somos parte del cambio!

Escolares de Sabadell y Sevilla organizan actividades solidarias a favor de niños y niñas de Bangladesh y El Salvador

Apenas conocían nada sobre Bangladesh pero este curso los alumnos de cuatro colegios e institutos de Sabadell –Barcelona– (Joan Oliver, Servator, Arraona y Vallès) han descubierto cómo viven los niños en ese país, cómo son sus escuelas, sus hogares... Por esto, tras participar en talleres sobre derechos de la infancia y compartir lo aprendido con otros compañeros, decidieron pasar a la acción y organizaron actividades (conciertos, teatro, meriendas...) para recaudar fondos para nuestras escuelas de niños trabajadores en Dhaka, con las que además intercambiaron vídeos de presentación.

En el caso de Sevilla, los alumnos del colegio Beatriz Galindo de Bollullos de la Mitación han conseguido fondos para continuar el apadrinamiento de una niña de El Salvador, Corina,

que les ha enviado un vídeo de agradecimiento. Este año, los pequeños han destinado a este fin parte de los ingresos obtenidos en la revista que ellos mismos elaboran.

Los 1.400 € conseguidos en total son un gran tesoro que ayudará a cambiar vidas a miles de kilómetros. ¡Gracias por vuestra colaboración!

TÚ TAMBIÉN PUEDES FORMAR PARTE DE EDUCO

¿Tienes una idea solidaria y no sabes cómo moverla? Llámanos al **902 19 19 19** o escríbenos a **educ@educ@educo.org** y te ayudaremos a hacerla realidad.



BANCO SANTANDER

Nuestro programa de becas comedor ha sido elegido este año en la convocatoria de ayudas a proyectos sociales que organiza Banco Santander a través de su programa interno "Euros de tu nómina", en el que por cada euro donado por los empleados la entidad aporta otro. Son los trabajadores quienes proponen los proyectos y en nuestro caso, nuestra madrina fue Rosa Serrano, colaboradora de Educo. La donación asciende a 39.644 €.



ATRESMEDIA

El concurso de Antena 3 "¡Boom!", en el que los concursantes deben desactivar bombas respondiendo correctamente a unas preguntas en un tiempo determinado, destinó su programa especial de fin de año a una causa solidaria y en esta ocasión escogió a Educo como beneficiaria. Los 16.700 € recaudados en la gala, que contó con la participación de famosos, se destinaron íntegramente a nuestro programa de becas comedor.



FUNDACIÓN MUTUA MADRILEÑA

Educo ha sido una de las entidades seleccionadas por la Fundación Mutua Madrileña dentro de su convocatoria anual de ayudas a programas sociales impulsados por ONG. Los 17.000 € donados –que fueron entregados por la alcaldesa de Madrid, Manuela Carmena, a nuestro director José M. Faura– irán destinados a financiar las actividades de nuestro centro de Burkina Faso para atender a niños y niñas con desnutrición.



DÍA SOLIDARIO GAS NATURAL-FENOSA

En este curso, hemos repartido más de 26.400 comidas en 23 colegios de Galicia, Navarra y La Rioja gracias a las aportaciones efectuadas por Día Solidario de Gas Natural-Fenosa, una iniciativa de la asociación de trabajadores que este año seleccionó nuestras becas comedor. Además del curso que ha finalizado, los 186.702 € donados financiarán miles de comidas también en verano y el curso 2016-17.



SCHIBSTED CLASSIFIED MEDIA SPAIN

Esta compañía de anuncios clasificados y ofertas de empleo vuelve a colaborar con Educo. En esta ocasión, la iniciativa ha partido de los trabajadores, quienes han decidido destinar a las becas comedor el dinero de la compra de los antiguos ordenadores que la compañía les ofrece tras renovar el material informático. El total recaudado es de 10.400 €, que irán destinados a la alimentación escolar de niños de familias con necesidades.

Emergencia en Ecuador



Después del terremoto que devastó en abril la costa norte, nuestros compañeros se movilizaron para atender a la población afectada y colaborar con las autoridades en la reparación de las escuelas dañadas en nuestra zona de intervención. Gracias a las donaciones recibidas, en los primeros días distribuimos agua y alimentos en el hospital de Portoviejo, situado en una de las áreas más afectadas, y entregamos kits higiénicos para ser distribuidos entre las familias.

Campañas con premio



De nuevo, el jurado de Publifestival, Festival Internacional de Publicidad Social, ha elegido como ganadoras dos de nuestras campañas de comunicación. En la décima edición de este prestigioso certamen, nuestro spot "Abuelos solidarios" (sobre becas comedor) ha obtenido el premio a "mejor eficacia en spot social de TV", mientras que el viral "Vota por los Niños" (de sensibilización) ha merecido el galardón a "mejor creatividad en acción social online".

Semana de Acción Mundial



Miles de niños y niñas salieron a la calle en más de 30 ciudades españolas durante la última semana de abril para reivindicar el papel de la educación como motor de cambio y de equidad social y para pedir a los gobernantes que destinen los recursos económicos necesarios para garantizarla. El elemento común en todas las actividades fue el paraguas, como símbolo del papel protector que ejerce la escuela en los niños y niñas.

Empresas responsables



Educo y el Grupo Bureau Veritas, referente mundial en verificación, inspección y certificación, han firmado un convenio para elaborar una norma de gestión que permitirá a las empresas evaluar si su actividad cumple con los estándares internacionales de protección de los derechos de los niños y niñas. De este modo, las empresas podrán obtener un certificado que las acreditará como organizaciones que respetan los derechos de la infancia.

Gracias por ayudarnos a hacerlo posible



Memoria anual 2015

Versión resumida

La memoria completa puede consultarse en www.educo.org



Abriendo ventanas a la esperanza

En Educo estamos convencidos del poder de las personas para cambiar las cosas. Y este año lo hemos puesto de relieve más que nunca con los proyectos de desarrollo y de acción social que hemos llevado a cabo en los países donde actuamos gracias al apoyo de todos nuestros padrinos, socios y colaboradores. Unos proyectos que han ayudado a transformar positivamente la vida de miles de personas que viven en situaciones especialmente difíciles.

Los retos a que nos enfrentamos en un contexto mundial cambiante nos exigen adaptarnos como organización con el fin de incrementar nuestro impacto, ganar eficacia, ser más flexibles y tener más capacidad de influencia ante los poderes públicos.

Por esto en 2015, más allá del trabajo que realizamos directamente o a través de organizaciones locales en los países donde estamos presentes, hemos profundizado la colaboración con nuestros socios de la alianza ChildFund, una red internacional de ONG donde aportamos el valor de nuestros más de 25 años trabajando por la infancia y que nos permite sumar esfuerzos y conocimientos para llegar a más personas.

Poco a poco, estamos contribuyendo a cambiar realidades. Este año, Naciones Unidas ha constatado los avances en materia de desarrollo mundial desde principios de siglo y ha fijado los nuevos objetivos a alcanzar en el horizonte del 2030. Entre otros logros, hoy podemos afirmar que muchos más niños, niñas y adolescentes van a la escuela y la mortalidad infantil se ha reducido más de la mitad. Sin embargo, quedan muchas desigualdades por erradicar y muchas injusticias por resolver, especialmente en lo que concierne a la infancia más vulnerable. Y en el marco de este empeño global, en Educo seguiremos luchando día a día para abrir nuevas ventanas de esperanza y construir, entre todos, un mundo más justo.

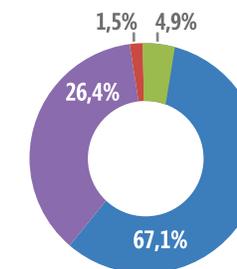
Muchas gracias por vuestro apoyo.



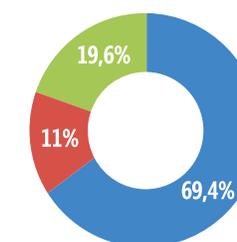
José M. Faura
Director general de Educo

Rendimos cuentas

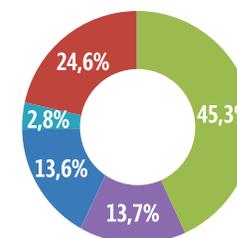
INGRESOS APADRINAMIENTO, SOCIOS Y EMPRESAS	25.894.106 €
DONACIONES, SUBVENCIONES PÚBLICAS Y OTROS INGRESOS	591.897 €
INGRESOS FINANCIEROS	1.906.758 €
USO DE RESERVAS	10.204.239 €
TOTAL INGRESOS	38.597.000 €



COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO	26.780.579 €
EDUCACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL	4.267.214 €
ADMINISTRACIÓN Y CAPTACIÓN DE FONDOS	7.549.207 €
TOTAL GASTOS	38.597.000 €



Inversión en proyectos

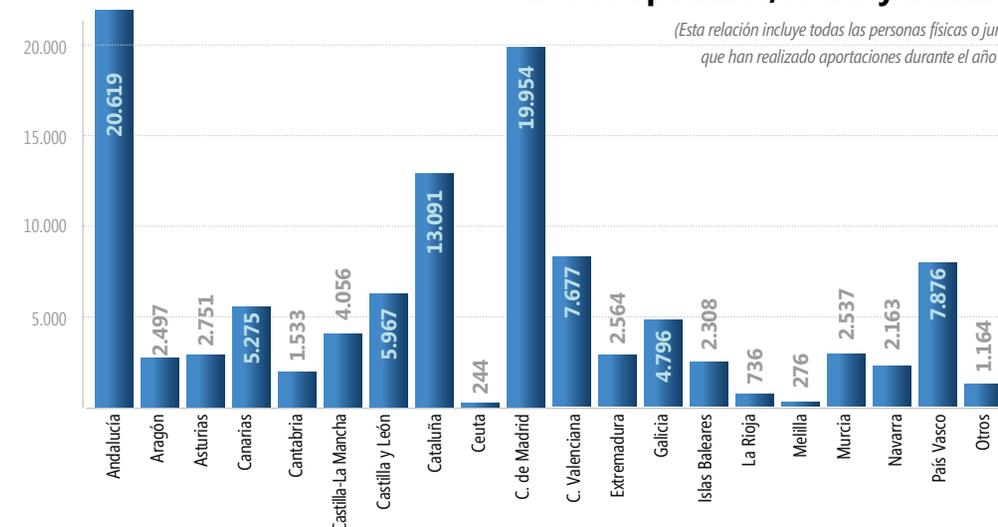


ÁFRICA	4.229.896 €
AMÉRICA	14.051.233 €
ASIA	7.624.717 €
ESPAÑA	4.267.214 €
Otros y coordinación	874.733 €

Nuestros colaboradores

108.084 padrinos, socios y donantes

(Esta relación incluye todas las personas físicas o jurídicas que han realizado aportaciones durante el año 2015)



España



19.806 niños, niñas y adolescentes **17** comunidades autónomas **1.242** escuelas y entidades

Acción Social

BECAS COMEDOR

Por tercer año, en Educo hemos vuelto a las escuelas con el fin de que niños y niñas de familias con dificultades económicas tengan garantizada una comida completa al día. Las becas, además, también les ayudan a mejorar su rendimiento académico y a integrarse en la escuela. Durante el verano, las ayudas han ido destinadas a que los niños y niñas puedan participar en actividades de ocio que incluyen la comida. Gracias a las aportaciones, hemos repartido 662.441 comidas en todas las comunidades autónomas.

PROGRAMA DE ACCIÓN SOCIAL

Apoyamos a entidades sociales de toda España que trabajan a nivel local con niños, niñas y adolescentes en riesgo de exclusión y con sus familias mediante proyectos que mejoran el éxito escolar, las habilidades sociales y su integración en el entorno donde viven. En 2015, el Programa ha apoyado 49 proyectos en los que han participado 3.729 niños y niñas de 34 poblaciones. Por cada euro invertido, el programa ha generado un impacto de 5,52 € en beneficios para los participantes y la sociedad en general.



Educación para el desarrollo

Hemos organizado talleres, actividades formativas o actos de movilización en 120 centros educativos de toda España, y hemos trabajado de forma puntual con otros 743 centros con el objetivo de promover los valores de la solidaridad y la justicia social entre la comunidad educativa y la sociedad en general. Además, más de 1.500 escuelas han recibido nuestra guía para trabajar los derechos de la infancia en el aula.

PROYECTOS

- Derechos de infancia
- Interculturalidad-antirrumores
- Participación infantil
- Campaña Mundial por la Educación "Yo voto por la educación; ¿y tú?"
- Mataró Pro-Infancia
- Proxecta Galicia
- SAME Catalunya
- Premio Aprendizaje-Servicio (en colaboración con Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio)

Campañas e Incidencia

Desde Educo queremos influir en la agenda política para conseguir cambios hacia sociedades más justas y equitativas.

- Congreso Internacional Educo
- Campaña "Por una infancia sin violencia"
- Manifiesto por la protección de la infancia en España
- #VotaPorLosNiños





Áfrico

Benín, Burkina Faso, Ghana, Malí, Senegal

36 proyectos

77.209 niños, niñas y adolescentes

299 escuelas

61.638 personas adultas

245 comunidades



Estrenamos escuelas en Koumbri y Dinguiri

Con cánticos y bailes, los niños y niñas de estas aldeas de Yatenga, al norte de Burkina Faso, celebraron la inauguración de su nueva escuela. Su construcción forma parte de los proyectos que en Educo llevamos a cabo en coordinación con el Ministerio de Educación para mejorar el acceso de la infancia a la educación primaria en esta provincia, una de las que presenta una mayor necesidad de colegios en el país. Los nuevos centros permiten que muchos pequeños puedan ahora ir a clase y estudiar.



Américo

Bolivia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Nicaragua y Perú

53 proyectos

208.656 niños, niñas y adolescentes

1.093 escuelas

25.051 personas adultas

889 comunidades



“Vamos a lavarnos las manos”

Desde canciones infantiles para inculcar hábitos higiénicos hasta la construcción de aseos y servicios sanitarios en las escuelas, los programas de salud que llevamos a cabo en las comunidades más desfavorecidas del Quiché (Guatemala) contribuyen a prevenir enfermedades y que los más pequeños crezcan sanos y fuertes. Muchas escuelas han sustituido las viejas e insalubres letrinas por baños nuevos y los niños y sus familias han adquirido costumbres sencillas como lavarse las manos antes de comer.



ASIO

Bangladesh, Camboya, India y Filipinas

34 proyectos

249.462 niños, niñas y adolescentes
105.920 personas adultas
738 escuelas
969 comunidades



Un lugar donde volver a ser niño

Fahim Sheikh tiene solo 10 años pero se pasa la mayor parte del día desguazando chatarra a cambio de unos seis euros al mes en un pequeño y sucio taller de Dhaka (Bangladesh) para ayudar a su familia. Este curso ha empezado a ir a la escuela de Educo en el *slum* de Shampur, un espacio donde encuentra afecto y aprende a leer y escribir. Aquí puede volver a sentirse como el niño que es. Afirma que le gusta aprender y que quiere seguir estudiando "para llegar a ser algo en el futuro".

Dónde actuamos



- 1 Guatemala
- 2 El Salvador
- 3 Nicaragua
- 4 Bolivia
- 5 Ecuador
- 6 Perú

- 7 Senegal
- 8 Mali
- 9 Burkina Faso
- 10 Ghana
- 11 Benín

- 12 India
- 13 Bangladesh
- 14 Camboya
- 15 Filipinas
- 16 España

2015 en imágenes



España

Gracias a las donaciones recibidas, este año hemos distribuido más de 660.000 comidas en colegios y entidades



Camboya

Los niños de aldeas remotas pueden ir a clase gracias a las pequeñas escuelas construidas en sus comunidades



El Salvador

Promovemos órganos de participación en las escuelas para que los alumnos aprendan a expresar sus opiniones



Ghana

Luchamos contra el abandono y el fracaso escolar con programas de refuerzo y dotación de material didáctico



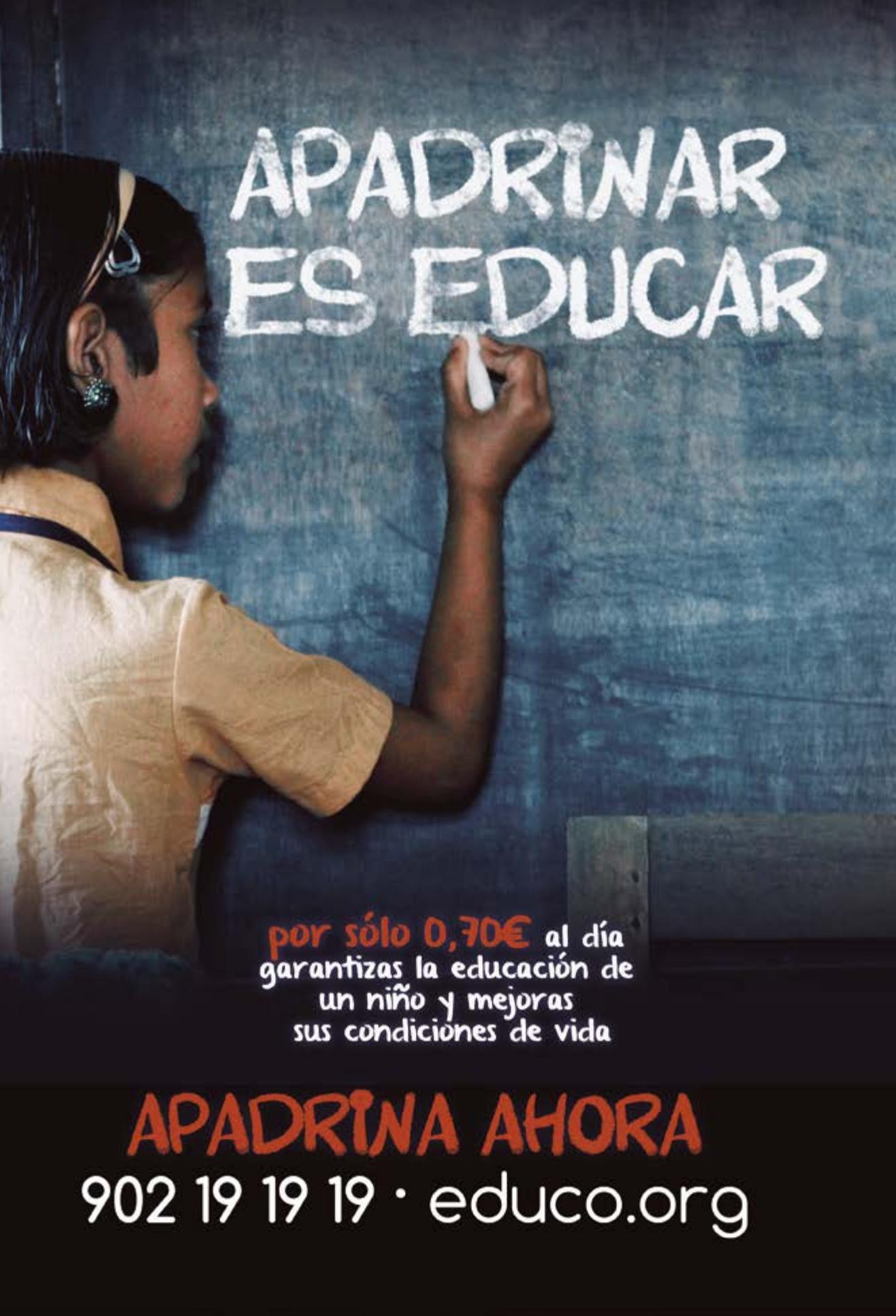
Bolivia

En barrios pobres de La Paz inculcamos hábitos de salud para prevenir enfermedades entre los más pequeños



Europa

Ante la grave crisis de refugiados, nos sumamos a la exigencia de que la UE proteja a los niños que huyen de sus países

A young girl with dark hair, wearing a light-colored school uniform and a headband, is seen from the side, writing on a blue chalkboard with white chalk. The text on the board reads "APADRINAR ES EDUCAR".

APADRINAR
ES EDUCAR

por sólo 0,70€ al día
garantizas la educación de
un niño y mejoras
sus condiciones de vida

APADRINA AHORA

902 19 19 19 • educos.org