

**AÚN
NOS QUEDA
CAMINO**



Anexo

**Propuesta didáctica para
secundaria, bachillerato,
personas adultas y
educación no formal**

Campaña Mundial por la
EDUCACIÓN
Coalición española www.cme-espana.org

SAME



2015



Hilando la esperanza por el derecho a la educación¹

Objetivo 1: Atención y educación de la primera infancia



© FERRE-CECA

- * **Los niños y niñas más pobres y desfavorecidos** no tienen acceso, por regla general, a los programas de atención y educación de la primera infancia, aun cuando son los que más provecho pueden sacar de ellos en el plano de la salud, la nutrición y el desarrollo cognitivo.
- * **La prestación de servicios de enseñanza preescolar** a los niños y niñas de tres años y más ha mejorado pero sigue siendo muy escasa en el África Subsahariana y los Estados Arabes.
- * **La educación infantil es una etapa fundamental** para el desarrollo de los niños y las niñas, al permitirles construir su personalidad, ampliar sus experiencias y favorecer su socialización, al mismo tiempo que ejerce una función compensadora de las desigualdades sociales.

Objetivo 2: Enseñanza primaria universal



© Educo

- * **El número de niños y niñas no escolarizados** se redujo a la mitad entre 1999 y 2011, aunque aún faltarán 58 millones de niños y niñas sin escolarizar.
- * **Aproximadamente la mitad de la población infantil no escolarizada** vive en países en situación de conflicto armado.
- * **En el año 2015, sólo en 13 países** (de 90 países de los que se dispone de datos) se logrará que aproximadamente el 95% del alumnado matriculado finalice la educación primaria.

Objetivo 3: Necesidades de aprendizaje de jóvenes y personas adultas



© Jerónimo Rivero/Entreculturas

- * **Niños y niñas deberían de terminar** el primer ciclo de la educación secundaria para adquirir competencias básicas para la vida (aprender a leer y escribir, a sumar, a comunicarnos, a relacionarnos, etc...).
- * **La financiación pública de los programas de educación no formal** se sigue descuidando, aunque algunos gobiernos han elaborado recientemente marcos nacionales para ofrecer ese tipo de programas con mayor continuidad.
- * **La educación no formal** es la vía principal para el aprendizaje de muchos jóvenes y personas adultas desfavorecidas en algunos de los países más pobres del mundo.

¹ Fuente: *Informe de seguimiento de la EPT en el mundo*. Unesco.

Objetivo 4: Alfabetización de personas adultas



© Sergi Cámara/Entreculturas

- * **Pocos son los países** que ofrecen programas específicos de alfabetización dirigidos a las personas adultas analfabetas.
- * **El número de personas adultas analfabetas** sigue siendo elevado: 781 millones. Las mujeres son casi las dos terceras partes del total.
- * **Las políticas de educación** siguen prestando una atención mínima a la alfabetización de personas jóvenes y adultas. Uno de cada cinco personas adultas y una de cada cuatro mujeres son analfabetas.

Objetivo 5: Paridad e igualdad de género



© Alboan

- * **La paridad de género significa** conseguir que el número de niños y niñas matriculados sea el mismo. Esta paridad es fundamental para conseguir una sociedad en igualdad y sin discriminación entre niñas y niños.
- * **La paridad de género supone** que existan modelos educativos apropiados para que niños y niñas tengan igualdad de oportunidades, así como una educación para que las niñas puedan realizar su potencial libres de discriminaciones y estereotipos.
- * **Tan sólo 18 países de los 113** que no lograron en 2005 alcanzar el objetivo de la paridad entre los sexos en primaria y secundaria tienen posibilidades de lograrlo antes de 2015.

Objetivo 6: Calidad de la educación



© Salva Campillo/Ayuda en Acción

- * **La calidad es esencial** si queremos mejorar las posibilidades de 250 millones de niños y niñas que no saben leer ni escribir (aún cuando 130 millones están en la escuela).
- * **La proporción entre docente y número de alumnos/as** afecta a la calidad de la educación.
- * **Entre 1999 y 2011** aumentó la calidad educativa un 20%, gracias a que se aumentaron las contrataciones de profesorado por centro educativo.