



Zona Reyna

L'educació en mans del poble

Zona Reyna (Quiché) Guatemala:

Aquesta zona del país compta amb una població majoritàriament maia i en situació d'extrema pobresa, que habita en assentaments rurals dispersos i de difícil accés.

La complicada situació econòmica provoca una forta emigració, tant a la capital (Ciutat de Guatemala) com a altres països. En l'àmbit educatiu, l'oferta és escassa i amb prou feines existeixen docents amb la formació adequada per atendre els nens, nenes i adolescents que tenen la llengua maia com idioma matern. Fins ara, l'atenció s'havia dut a terme de manera precària amb professorat sense els coneixements ni els mitjans apropiats i amb promotors d'educació provinents d'altres regions.



Us convidem a realitzar unes activitats al voltant d'aquest petit documental, després de la seva projecció.

La importància de la Llengua Materna

«Unamos fuerzas para promover la diversidad lingüística y el multilingüismo como elemento fundamental de nuestros esfuerzos por construir un mundo mejor y una vida digna para todos».

Extracte del missatge del Secretari General de Nacions Unides,
Ban Ki-moon

Un dels problemes existents en aquesta zona abans de començar amb el projecte era l'idioma.

Per què creus que era un problema?

Coneixes l'idioma que es parla en aquesta zona del món?

Us convidem a investigar sobre les moltes llengües que existeixen en el món i els molts problemes als que s'enfronten, a través del Projecte Idiomes en Perill: <http://www.endangeredlanguages.com>

I aquí teniu més informació sobre la Llengua Maia que es parla a la Zona Reyna:

<http://www.endangeredlanguages.com/lang/quc>

També podeu trobar més informació sobre la seva llengua en el següent enllaç:

<http://www.proel.org/index.php?pagina=mundo/amerindia/mayense/quiche>

UNICEF sobre el Dia Internacional de la Llengua Materna:

<http://www.un.org/es/events/motherlanguageday/>



Activitat: El dia **21 de febrer** se celebra el **DIA INTERNACIONAL DE LA LENGUA MATERNA**. Us proposem la seva celebració en el vostre centre investigant sobre alguna de les llengües del món i que serveixi per convertir-se en una festa Intercultural, on no només investiguem sobre una llengua, sinó tot el que suposa una cultura pròpia: folklore, gastronomia, tradició, contes, llegendes, indumentària.

Nivell a qui s'adreça: Tots els cicles, adaptant l'activitat d'investigació per part dels docents.

Per aprofundir en la Zona Reyna

Des de 2009 PRODESSA i Educació Sense Fronteres/Educo han impulsat un procés de suport a la millora de la qualitat educativa en la Zona Reyna, en el municipi d' Uspantán, en el departament de El Quiché. Actualment aquest procés inclou la formació inicial de docents, així com l'atenció educativa i la promoció de l'Educació Bilingüe Intercultural en escoles de primària i instituts.

Quantes persones hi ha que parlin Quiché?

Què és el Popol Vuh?

Qui són Hunahpú i Ixbalanqué i en què s'estan convertint?



Activitat: Després d'investigar aquests elements claus de la cultura Quiché us proposem la lectura d'uns CÒMICS molt especials. L'objectiu d'aquest còmic és contribuir a l'apropament de nens, nenes i adolescents a la cosmovisió i història dels maies. Amb uns moderns dibuixos, aquesta eina és una bona manera de conèixer la història.

Veure Còmic: <http://lasaventurasdelpopolvuh.com/cap1.html>

Nivell a qui s'adreça: SECUNDÀRIA.

Per quatre cantonades de res (Jérôme Ruillier Editorial Juventud)

Tema del conte: La diferència

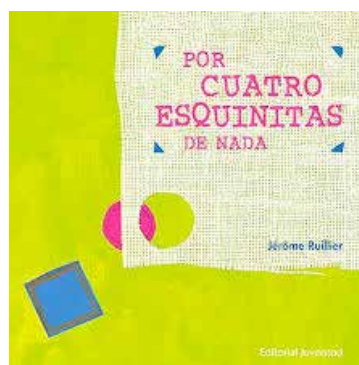
Nivell a qui s'adreça: INFANTIL/PRIMER CICLE PRIMÀRIA

Conte a Youtube:

http://www.youtube.com/watch?v=DBjka_zQBdQ

Continguts a treballar durant l'activitat

- La integració de qui és diferent.
- Obrir l'escola a la comunitat.
- Descobrir que moltes vegades els nens i nenes tenen dificultats o no poden anar a l'escola per diversos motius, un d'ells és el de no poder rebre les classes en la seva llengua materna, la qual cosa impossibilita el seu aprenentatge.



Activitat proposada: Quadradet no podia entrar a jugar amb els seus amics rodonets ja que la porta de la casa gran era rodona i les cantonades del quadradet xocaven. Ell s'esforçava per canviar, però el problema no era ell sinó la porta.

Us proposem que pinteu un gran mural amb una porta enorme sobre un gran tros de paper amb tot allò que més us agrada, per exemple: menjar, jugar, ballar, cantar. Segurament a la classe hi ha nens i nenes d'altres llocs, que potser ens poden explicar els jocs que més els agraden, o cantar-nos alguna cançó en la seva llengua materna.

El Tz'ultak'a viu

(Quaderns de Solidaritat i Interculturalitat Educació sense Fronteres)

Tema del conte: Conèixer altres formes de vida, altres cultures, i el respecte dels valors morals, socials i ètics propis dels altres.

Nivell a qui s'adreça: PRIMÀRIA

Descarregar Conte:

<http://www.educacionsinfronteras.org/files/759146>

Continguts a treballar durant l'activitat

- Desenvolupar actituds i hàbits de cooperació i solidaritat.
- Apreciar els valors bàsics que regeixen la vida i la convivència humana i actuar d'acord amb ells.



Activitat proposada: En aquesta activitat, proposem, sempre que sigui possible, l'elaboració d'un plat típic. En aquest cas, podríem fer les "tortillas" de Guatemala. Per aquesta activitat es necessitarà aconseguir blat de moro de llauna, que ja està en remull. El primer pas serà retirar-li la pell. A continuació s'haurà de moldre el blat de moro amb la utilització d'un rodet. Amb la massa que s'obtingui, s'hauran de fer pilotes per fer les "tortillas". Per finalitzar es torraran en una planxa calenta i es poden menjar sense que es refredin gaire.

En cas de no poder realitzar aquesta activitat, en el propi conte venen diverses activitats alternatives perquè el docent pugui adaptar-les.