

**ENCARA
ENS QUEDA
CAMÍ**



Annex

**Proposta didàctica per a
secundària, batxillerat,
persones adultes i
educació no formal**

Campanya Mundial per a l'
EDUCACIÓ
www.cme-espana.org

SAME



2015



Filant l'esperança pel dret a l'educació¹

Objectiu 1: Atenció i educació de la primera infància



© FERRE-CECA

* En general **els nens i les nenes més pobres i desfavorits/des** no tenen accés als programes d'atenció i educació de la primera infància, tot i que són els que més profit poden treure d'ells/es en el pla de la salut, la nutrició i el desenvolupament cognitiu.

* **La prestació de serveis d'ensenyament preescolar** als infants de tres anys i més ha millorat, però segueix sent molt escassa a l'Àfrica Subsahariana i als Estats Àrabs.

* **L'educació infantil és una etapa fonamental** per al desenvolupament dels nens i les nenes, perquè els permet construir la seva personalitat, ampliar les seves experiències i afavorir la seva socialització, a la vegada que exerceix una funció compensadora de les desigualtats socials.

Objectiu 2: Ensenyament primari universal



© Educo

* **El nombre de nens i nenes no escolaritzats/des** es va reduir a la meitat entre 1999 i 2011, tot i que encara queden 58 milions de nens i nenes per escolaritzar.

* **Aproximadament la meitat de la població infantil no escolaritzada** viu en països en situació de conflicte armat.

* **L'any 2015, només en 13 països** (de 90 països dels quals es disposa de dades) s'aconseguirà que aproximadament el 95% de l'alumnat matriculat acabi l'educació primària.

Objectiu 3: Necessitats d'aprenentatge de joves i de persones adultes



© Jerónimo Rivero/Entreculturas

* **Nens i nenes haurien d'acabar** el primer cicle de l'educació secundària per adquirir competències bàsiques per a la vida (aprendre a llegir i escriure, a sumar, a comunicar-se, a relacionar-se, etc. ...).

* **El finançament públic dels programes d'educació no formal** se segueix descuidant, encara que alguns governs han elaborat recentment marcs nacionals per oferir aquest tipus de programes amb més continuïtat.

* **L'educació no formal** és la via principal per a l'aprenentatge de molts/es joves i persones adultes desfavorides en alguns dels països més pobres del món.

Objectiu 4: Alfabetització de persones adultes



© Sergi Cámara/Entreculturas

- * **Pocs són els països** que ofereixen programes específics d'alfabetització adreçats a les persones adultes analfabetes.
- * **El nombre de persones adultes analfabetes** segueix sent elevat: 781 milions. Les dones són gairebé les dues tercers parts del total.
- * **Les polítiques d'educació** segueixen prestant una atenció mínima a l'alfabetització de persones joves i adultes. Una de cada cinc persones adultes i una de cada quatre dones són analfabetes.

Objectiu 5: Paritat i igualtat de gènere



© Alboan

- * **La paritat de gènere significa** aconseguir que el nombre de nens i nenes matriculats/des sigui el mateix. Aquesta paritat és fonamental per aconseguir una societat igualitària i sense discriminació entre nenes i nens.
- * **La paritat de gènere suposa** que hi hagi models educatius apropiats perquè nens i nenes tinguin igualtat d'oportunitats, així com una educació perquè les nenes puguin assolir el seu potencial lliures de discriminacions i estereotips.
- * **Només 18 països dels 113** que no van aconseguir el 2005 assolir l'objectiu de la paritat entre els sexes a primària i secundària tenen possibilitats de aconseguir-la abans de 2015.

Objectiu 6: Qualitat de l'educació



© Salva Campillo/Ayuda en Acción

- * **La qualitat és essencial** si volem millorar les possibilitats de 250 milions de nens i nenes que no saben llegir ni escriure (tot i que 130 milions són a l'escola).
- * **La proporció entre docent i nombre d'alumnes/as** afecta la qualitat de l'educació.
- * **Entre 1999 i 2011** va augmentar la qualitat educativa un 20%, gràcies al fet que es varen augmentar les contractacions de professorat per centre educatiu.