



Escolares de toda España van al Congreso a pedir compromiso con el Derecho a la Educación en el mundo

- La **Campaña Mundial por la Educación (CME)** ha celebrado su acto estatal en Madrid bajo el lema **"Yo voto por la educación ¿y tú?"**, para solicitar nuevos compromisos internacionales de cara a 2030.
- La CME ha celebrado este año en España 29 actos de movilización en más de 25 ciudades, con la participación de 7.000 alumnos/as y docentes para llamar la atención de representantes políticos a nivel autonómico y nacional.

Campaña Mundial por la Educación (CME), 23 de junio de 2015.- Alumnos y alumnas de colegios de toda España han ido esta mañana al Congreso de los Diputados a pedir a los políticos que se involucren en la lucha por el Derecho a la Educación de todos en el mundo.

Ha sido en el acto **estatal de la Coalición Española de la Campaña Mundial por la Educación (CME)**, con el que se cierran una treintena de eventos que se han desarrollado por todo el territorio español por parte de la sociedad civil para llamar la atención de representantes políticos sobre la necesidad de comprometerse con el Derecho a la Educación en el mundo. El evento ha estado presidido por **Carlos Aragonés**, presidente de la Comisión de Cooperación Internacional para el Desarrollo, junto a **Miguel Ramis**, presidente de la Comisión de Educación. Además han participado el director general de Entreculturas, **Daniel Villanueva**, el director adjunto de Entreculturas, **Luis Arancibia**, la directora de Ayuda en Acción, **Patricia Moreira**, y el director de Educo, **José María Faura**. Han acudido también diferentes **diputados de todos los grupos parlamentarios** de las comisiones de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Educación y Asuntos Exteriores. **Por parte de la ciudadanía** han participado en el encuentro docentes y escolares desde los 10 a los 18 años de colegios de Zaragoza, Córdoba, Valencia, Pamplona y Vigo.

Daniel Villanueva, director de Entreculturas, ha explicado que todas las organizaciones que componen la CME coinciden en reclamar el cumplimiento íntegro de los compromisos de la Cumbre de Dakar (Senegal) del año 2000, donde la comunidad internacional se comprometió a garantizar el derecho a una educación de calidad para todos y todas antes del año 2015. "La CME nació para que este compromiso internacional, valioso y necesario no pasara desapercibido. Este año nos movilizamos para asegurarnos que las nuevas agendas post 2015 garanticen las políticas y la financiación necesarias para hacer real y efectivo el derecho a la educación universal", ha añadido.

Luis Arancibia director adjunto de Entreculturas ha apuntado que "Hemos tenido muchos avances en este tiempo. Hay 40 millones de niños (más que la población escolar de toda Europa) que ahora sí van al colegio. Pero pese a estos datos positivos, si lo miramos en general el resultado es mucho más gris. Solo uno de cada tres países ha cumplido sus metas. Sigue habiendo cifras alarmantes. Hay escasez de voluntad por parte de los gobiernos y por tanto de

resultados". Arancibia ha afirmado además que "la educación es la piedra angular del desarrollo sostenible y es la puerta que abre la entrada al resto de los derechos".

Jose María Faura, director de Educo, ha hecho un repaso de los logros de las Semanas Mundiales de Acción (SAME) que se han ido realizando durante los últimos años y ha explicado que: "2015 es un año clave para la educación, necesitamos incorporar a los 58 millones de niños que no van a la escuela hoy día. Este año 16 equipos territoriales han realizado actos de la SAME, 500 escuelas han trabajado nuestras unidades didácticas, 68000 niños se han sensibilizado y han salido a la calle para reivindicar el derecho a la educación".

Pablo Medina, profesor del IES Vicente Núñez de Aguilar de la Frontera de Córdoba, que lleva más de diez años trabajando la SAME con sus alumnos, ha instado a los niños a que valoren lo que ellos sí tienen y ha remarcado la importancia del empoderamiento y el acceso a educación de las mujeres en el mundo. "El único sueño imposible es el que no se intenta y por eso vamos a conseguir este sueño", ha dicho.

Los **alumnos participantes del mismo centro** han comentado que "La educación es un derecho fundamental que debemos hacer extensible a todas las personas del mundo, y como jóvenes lo reclamamos tal y como lo hizo Malala, en una actitud que casi le cuesta la vida. Y pronunciamos sus palabras: un niño, un profesor, un lápiz y un libro pueden cambiar el mundo".

Los **alumnos del Colegio San Ignacio de Pamplona** han recordado "a las niñas a las que por su sexo y sus ganas de aprender, Bokoharam (grupo terrorista islámico) raptó impidiéndoles el derecho a la educación" y han asegurado que "tenemos mucha suerte de poder estudiar y eso lo tenemos que valorar. Nosotros somos futuros agentes de cambio y si algo hemos aprendido de verdad es que si cambias tú, cambia el mundo".

Los escolares del **Colegio San Antonio de Zaragoza** han proyectado un vídeo que han hecho en el centro y en el que explican todo el trabajo de incidencia social que han realizado este año durante la SAME.

Las estudiantes del **Colegio Apóstol Santiago de Vigo** han expresado a los políticos: "Para nosotras una buena educación implica: educar personas. Para esto les proponemos que lo tengan en cuenta en el desarrollo de las políticas que les corresponden como representantes en los ámbitos de cooperación, asuntos exteriores y educación".

Los escolares del **Colegio Santa María de Valencia** han contado que cuando para trabajar los materiales de la SAME leyeron y escucharon diferentes testimonios "nos impactó la situación de los jóvenes refugiados de la guerra en Siria y cómo la Educación puede ser una herramienta fundamental para la integración en el país y del desarrollo de niños, niñas y jóvenes que llegan de realidades de violencia y pobreza".

Patricia Moreira, directora de Ayuda en Acción ha recordado a los políticos que "para que las declaraciones puedan convertirse en cambios globales de todas las personas del mundo necesitamos compromisos por parte de los Gobiernos. En España las cifras de la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) no son esperanzadoras. La contribución de la AOD a la educación ha descendido un 86% en los últimos cinco años".

Miguel Ramis, presidente de la comisión de educación ha comentado a los escolares: "Os tengo que pedir que de la misma forma que nos damos cuenta de que en el resto del mundo nos queda mucho trabajo por hacer, os pido que améis lo que cada día están haciendo por la

educación vuestros profesores, padres y madres, la sociedad. En educación no se gasta dinero, se invierte, se invierte en futuro”.

Logros y retos pendientes

Este año 2015 es un momento histórico. En el año 2000 en el Foro Mundial sobre la Educación, celebrado en Dakar (Senegal), gobiernos del mundo y representantes de las organizaciones internacionales se comprometieron a lograr la **Educación para Todos y Todas (EPT) en 2015**. El pasado mes de abril se presentó en la UNESCO el [Informe de la Educación para Todos \(EPT\) 2015 Logros y desafíos](#), cuyos datos mostraron que **sólo uno de cada tres países del mundo han alcanzado la totalidad de los objetivos de la Educación para Todos**, y tan sólo la mitad de ellos alcanzaron el objetivo en el que se centraba la máxima atención: la escolarización universal de todos los niños y niñas en edad de cursar la **enseñanza primaria**.

Esto significa que en 2015 unos 100 millones de niños y niñas en el mundo que no podrán terminar sus estudios de primaria. La insuficiente atención prestada a las minorías marginadas ha hecho que la probabilidad de que los escolares de las familias más pobres terminen la enseñanza primaria sea cinco veces menor que la de los niños de las familias más ricas. Pese a todo, se han cosechado algunos éxitos importantes: actualmente están matriculados en primaria unos 50 millones de niños y niñas más que en 1999.

Desde la CME Consideramos que el gobierno español debe aumentar su contribución en Ayuda Oficial al Desarrollo para Educación, alcanzando la proposición no de ley de la Comisión de Cooperación del Congreso de los Diputados de destinar un 8% de la AOD bilateral total a educación básica. Queremos una educación de calidad para todos y todas. **Por eso, votamos por la educación, ¿y tú?**

La Coalición española de la Campaña Mundial de la Educación está formada por Ayuda en Acción, Educo y Entreculturas, quien asume la coordinación de la misma. A escala estatal participan en la SAME muchos otros organismos y ONG

Materiales para prensa

- [Video “Yo voto por la educación, ¿y tú?”](#)
- [Acción On-line “Yo voto por la Educación, ¿y tú?”](#)
- [Documento de Posicionamiento](#)
- **Web:** www.cme-espana.org

Para más información o entrevistas:



Mónica Ortega

Teléfono: 659671978

prensacme@entreculturas.org



Pilar Lara

Teléfono: 607643588

plara@ayudaenaccion.org



Marta Català

Teléfono: 654391093

Marta.catala@educoco.org

La Campaña Mundial por la Educación es una coalición internacional formada por ONG, sindicatos del entorno educativo, centros escolares y movimientos sociales de muy diverso signo comprometido con la consecución del derecho a una educación de calidad para todas las personas en el mundo. A través de la Semana de Acción Mundial por la Educación, está presente en más de 100 países.