

DICIEMBRE 2017

educo

**Pedimos al Gobierno que
invierta más en educación**

**Cartas viajeras llenas
de sentimientos**

**El legado de una profesora
entregada a la infancia**

Un catálogo de oportunidades

Regalos reales que cubren necesidades básicas reales

EDITORIAL

Llegamos al final de 2017 con las pilas cargadas para empezar un nuevo año lleno de retos. Uno de estos retos es acercar más a las personas que colaboran con nuestra ONG la realidad y las vidas de los niños y las niñas que participan en nuestros proyectos. Creemos que el Catálogo de Regalos Educo es una herramienta muy útil, no solo para recaudar fondos sino también para conocer cómo viven y cuáles son las necesidades concretas de las poblaciones en las que trabajamos. Sobre todo, nos sirve para darnos cuenta del contraste que existe entre lo que consideramos importante en un lugar del mundo y en otro, de las desigualdades que sufrimos, de las oportunidades que se nos dan. Cuando a un niño le duele la cabeza en clase por el esfuerzo que tiene que hacer para ver la pizarra y no puede tener acceso a unas gafas, tenemos un problema como humanidad. Imaginemos lo que significan esas gafas, ¿podemos hacerlo? Tiremos del hilo de esas gafas, exijamos que quien tiene el poder de hacerlo solucione esta injusticia.

SUMARIO

- 04 **EN PORTADA**
UN CATÁLOGO DE OPORTUNIDADES
- 10 **PROYECTO**
EL LUGAR DONDE FORJARSE UNA IDENTIDAD
- 14 **NOS CONOCEMOS**
CRISTINA CID: "YO SOLO DOY EL DINERO"
- 20 **VAMOS AL COLE**
HOY HAY COLE EN...
- 26 **PROYECTO**
BIENVENIDOS A LA CASA DONDE HACER VALER TUS DERECHOS
- 28 **KIT DE PROTECCIÓN EDUCO**
LA APASIONANTE AVENTURA DE EDUCAR EN POSITIVO
- 32 **LEGADOS**
UNA PROFESORA ENTREGADA A LA INFANCIA




 Llámanos
900 53 52 38


 Búscanos
www.facebook.com/educuONG


 Escribenos
educu@educu.org


 Síguenos
[@Educo_ONG](https://twitter.com/Educo_ONG)

www.educo.org



Dirección Marketing y Comunicación: Floriane Hubert · Coordinación y edición: Mara Bueno · Colaboraciones: Vanessa Cano, Vanessa Pedrosa, Susanna Server, Keli Durán, José Luis Brooks · Diseño: Elena Martí · Fotografías: Steve Gumaer (pág. 22), Partha Sarathi Sahana (pág. 23) Loren Joseph y Aditya Siva en Unsplash (pág. 10-12), Steve Gumaer en Flickr (pág. 23), Archivo Educo · Impresión: Litografía Rosés SA.

Edita: EDUCO · N° 13 - Diciembre 2017 · Depósito legal: B-25629-2013
El papel utilizado en esta revista ha sido blanqueado mediante sistemas libres de cloro.



Los contenidos de esta publicación están sujetos a una licencia Creative Commons 3.0 Unported. Se permite su reproducción y difusión sin fines comerciales, siempre y cuando se cite la fuente. Cualquier alteración, transformación o derivación de esta obra solo puede distribuirse bajo una licencia idéntica a ésta. Para ver una copia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/deed.es>

Member of
ChildFund
 Alliance

Un regalo que marcará la diferencia

Los niños y las niñas que participan en nuestros proyectos y sus familias viven en condiciones difíciles, en demasiadas ocasiones alejados de necesidades tan básicas como tener alimentos y agua potable, un techo bajo el que vivir, ropa con la que vestirse o un lugar donde asearse. En esta situación, cualquier ayuda, por pequeña que sea, marca la diferencia. Estas necesidades son las que cubrimos con nuestro catálogo de regalos solidarios: nuestros colaboradores escogen el regalo y nosotros se lo entregamos a los niños que más lo necesitan.



"Soy Md. Abul Kashem, Jefe de estudios de la escuela para niños trabajadores Hazaribag, en Dhaka. Aquí tenemos 194 alumnos, todos ellos tienen que trabajar para subsistir y tienen que estudiar durante el tiempo libre de su jornada laboral. En Hazaribag viven alrededor de 300.000 personas, 50.000 de ellas son niños y niñas, de los cuales 20.000 no van a la escuela. Comparada con estas cifras, nuestra cobertura es muy pequeña. Nos gustaría ampliarla y así poder hacer extensivo nuestro apoyo a otros niños."

Queremos que los niños y las niñas estén bien alimentados, sanos, limpios, aprendan, jueguen y crezcan en las mejores condiciones. Para conseguirlo, llevamos a cabo proyectos de cooperación en países donde la infancia no ve sus derechos respetados. Tener acceso a algo tan básico como un libro, crayones, una mochila, unas gafas, un almuerzo nutritivo, medicamentos o unos inodoros en condiciones puede ser realmente imposible.

En uno de estos países, Bangladesh, ofrecemos educación preescolar y primaria en 30 escuelas ubicadas en barrios marginales urbanos y áreas rurales a las que asisten más de siete mil estudiantes. Muchas familias solo pueden hacer una única comida en todo el día, un menú insuficiente, sobre todo para los niños en edad de crecimiento y estudio. Imposible aprender con el estómago vacío. Un niño desnutrido no puede participar activamente en clase. Sin embargo, debido a las desigualdades, este es el escenario común de los niños y las comunidades con las que trabajamos.

En este sentido, Educo proporciona a los estudiantes un almuerzo nutritivo –tiffin, en bangladeshí– compuesto por un huevo y un plátano. Esta es una de las ideas que contiene el catálogo de regalos Educo: regalar 100 almuerzos nutritivos a los niños y las niñas de nuestras escuelas en Bangladesh para que puedan encarar las horas de clase en buenas condiciones. Gracias a nuestros colaboradores, el año pasado pudimos repartir más de 1.800 tiffin entre los estudiantes de Bangladesh. Además, realizamos una evaluación del estado nutricional de los estudiantes dos veces al año y llevamos a cabo sesiones sobre nutrición con las familias.

También en Bangladesh, los uniformes escolares crean igualdad de condiciones, reducen la discriminación y refuerzan el espíritu de equipo. Además, la mayoría de los estudiantes no tienen ropa formal para usar durante el horario escolar. Gracias a las personas que colaboraron con el catálogo de regalos del año pasado, pudimos cubrir más de 1.500 uniformes escolares de los estudiantes de las 30 escuelas de Educo.

"Mi nombre es Rashedul y mi hija estudia en la escuela Educo Shahjadpur. Somos pobres. Si no fuera por Educo, ni mi hija ni otros niños de nuestro barrio podrían seguir estudiando. Pero tienen la oportunidad de hacerlo y en una escuela en buenas condiciones en la que se sienten cómodos, donde los profesores se preocupan por su educación y en la que reciben lápices, libros, libretas, mochilas y uniformes. Gracias de mi parte y de nuestra comunidad."

"Mi nombre es Keya Moni y estudio en la escuela Educo Shahjadpur. Dos días a la semana nos dan un plátano y un huevo para desayunar. También recibimos mochilas, uniformes, lápices y libretas. Nos gustan mucho estos regalos. La escuela está muy limpia y los profesores nos ayudan mucho. ¡Gracias!"

Si es imposible aprender con el estómago vacío también lo es hacerlo sin una correcta visión. En El Salvador, concretamente en los departamentos de La Libertad, San Vicente, Usulután, La Paz y Morazán, realizamos revisiones oftalmológicas a más de 30.000 estudiantes de las escuelas con las que colaboramos y, si detectamos algún problema visual, entregamos lentes correctoras o derivamos el caso para el tratamiento médico que requiera. Durante el año pasado, nuestros colaboradores regalaron 109 [gafas](#) a niños y niñas con problemas visuales, lo que supuso un gran alivio para su salud y un impulso en sus estudios.



"Soy Erick y estudio primero. Cuando me dieron los lentes me dejaron de doler los ojos. Ahora veo mucho mejor, no me arden cuando estoy lejos y veo la pizarra. A veces me los quito para ver qué pasa y entonces me duelen. Quiero darles las gracias por los lentes porque me ayudan a ver bien, aprenderé mucho y ayudaré a mis compañeros."



"Mi nombre es Nahomy y estudio primero. Cuando estaba en parvulario no podía ver lo que la maestra nos enseñaba en la pizarra, me dolían los ojos y la cabeza. Ahora puedo ver bien la pizarra y ya puedo leer. Leer es importante para mí. Amigos y amigas, muchas gracias por darme el apoyo y los lentes ya que me han servido para leer y ver bien. Ya leo y veo la pizarra y ayudaron a mis ojitos."



En Burkina Faso la desnutrición afecta a más de dos millones de personas y, de ellas, 743.000 son menores de cinco años, lo que supone que uno de cada tres niños y niñas en esta franja de edad está desnutrido. Aquí, en nuestro Centro de Recuperación Nutricional (CREN), en la provincia de Yatenga, tratamos a los niños malnutridos y a sus madres. Gracias a los regalos solidarios de muchas personas, el año pasado recibimos en el CREN 105 [kits de nutrición](#) compuestos por un saco de maíz y otro de arroz de 50 kg y una caja de pescado con los que pudimos preparar muchas papillas enriquecidas para tratar la desnutrición.

"Soy Fatou Ouedraogo, monitora del CREN. Elaboramos una papilla enriquecida con arroz y maíz y la acompañamos con pescado seco. Se trata de productos disponibles para las familias en el entorno y que enseñamos a preparar a las madres para que puedan mantener la salud de sus pequeños una vez dados de alta de nuestro centro."

Comer, beber, vestir, estudiar, jugar, vivir. Nuestro catálogo de regalos es mucho más que un catálogo de regalos. Cada uno de los productos que contiene responde a una necesidad básica de los niños y las niñas de nuestros proyectos. Son propuestas para, con un simple gesto y con un regalo muy concreto, cambiarles la vida. Aquí hemos visto algunas de estas propuestas y la entrega que hicimos en ediciones anteriores. ¿Ya sabes qué regalo quieres que le hagamos llegar este año a un niño? Entra en nuestro nuevo catálogo y escoge el que más te guste.

Un catálogo de necesidades reales, regalos reales y cambios reales en la vida de los niños

¿Me lo Regalas?

Sentimientos que viajan por correo

Burkina Faso



Viajamos hasta Burkina Faso para ver cómo Manguidou ha recibido la postal de sus padrinos y, lo más emocionante... ¡su respuesta! Con estas imágenes queremos también animar a nuestros colaboradores a comunicarse con los niños y las niñas a los que apadrinan, es una muy buena ocasión para acercarse a sus culturas, sus tradiciones y, sobre todo, establecer una bonita relación más allá de la aportación económica.



Después de recibir la postal de Cynthia y David, Manguidou quiso contestar a sus padrinos y mandarles algo de mucho valor para él, una fotografía de su familia, que probablemente era la única que tenía en casa.



"Hola, mis queridos amigos, Estoy contento por haber recibido vuestra carta. Voy a la clase de 4º en la escuela de mi pueblo. Mis padres son agricultores. Os envío un fuerte saludo y hasta la próxima. Gracias, Manguidou"

¿Quieres escribir a tu niño o niña apadrinado?

Hazlo siempre que lo desees y tantas veces como quieras. **Es muy fácil:**

- * **A la manera tradicional, mándanos la carta** a la dirección de Educo del país del niño. Puedes encontrar las direcciones aquí: www.educo.org/que-puedes-hacer-tu/Apadrina
- * **Por email**, escribe la carta y mándanosla a cartas@educos.org indicándonos tu nombre completo y DNI o el código del niño apadrinado.

En ambos casos traduciremos tu carta si es necesario, se la haremos llegar al niño o niña lo antes posible e immortalizaremos el momento de la entrega con una foto para que puedas ver su reacción. **¿Te animas?**

EL LUGAR DONDE FORJARSE UNA IDENTIDAD

“En el hogar encontré un sitio seguro donde dormir, comida, ropa... Es la época más feliz de mi vida”. “Aquí me he hecho fuerte, sin el hogar no tendría la fuerza y el coraje”. “No habría tenido acceso a una educación”. Son hijos e hijas de mujeres víctimas del tráfico sexual en Bombay, India, pero se niegan a vivir para siempre con esa etiqueta. En la casa de acogida de Prerana han encontrado la confianza suficiente para hacerse respetar y ser todo lo que quieran ser.

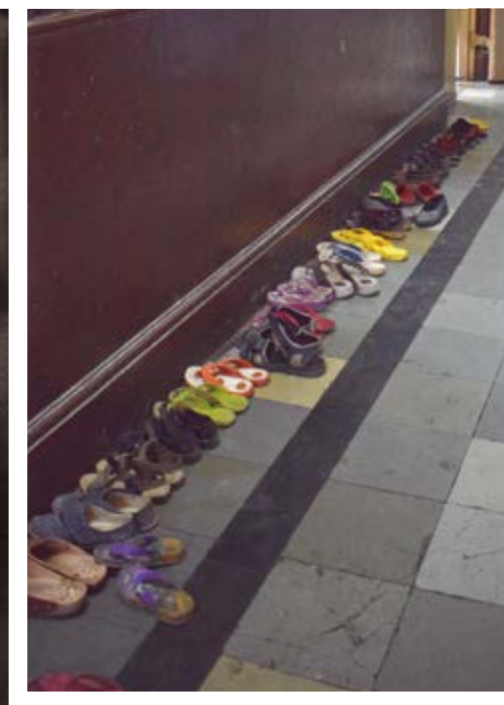
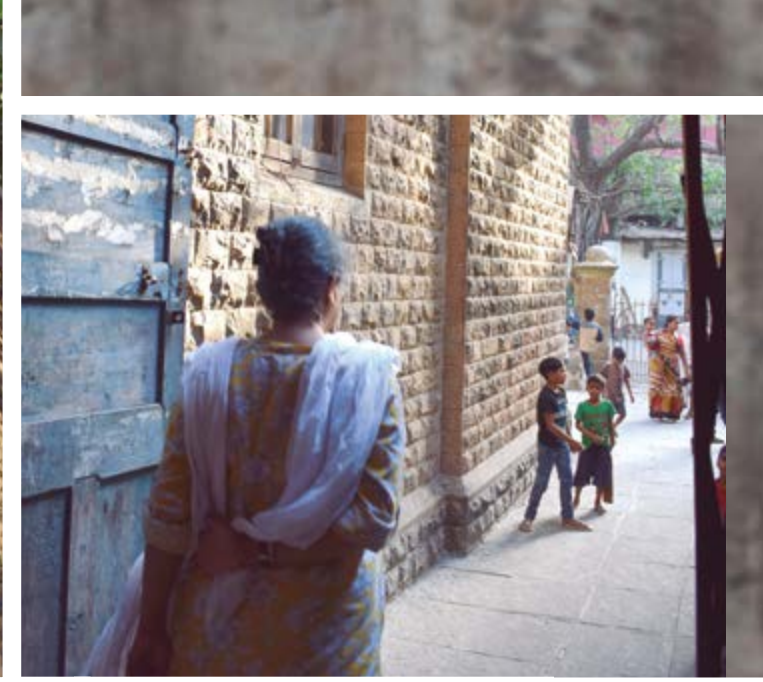
India es el país con mayor número de esclavos modernos según el Global Slavery Index. Más de 18 millones de personas son víctimas de trata a edades muy tempranas, la mitad del total de trata de personas en todo el mundo. India es fuente, destino y tránsito de mujeres, niñas y niños víctimas de comercio sexual. Bombay alberga uno de los focos de prostitución más antiguos y concurridos de Asia en los llamados *barrios rojos* de la ciudad.

En este sentido, cabe prestar especial atención a los hijos e hijas de las mujeres víctimas de tráfico sexual, uno de los colectivos más estigmatizados que se encuentran en gran riesgo de negligencia, abuso, violencia y explotación. Niños y niñas ignorados por el Estado cuyos derechos son violados a diario. Se les niega tener una identidad legal, así que permanecen invisibles para el resto de la sociedad. No pueden acceder a servicios básicos como la edu-

cación, la sanidad o servicios sociales. Simplemente por ser hijos de estas mujeres víctimas de la trata, están condenados a vivir una vida de pobreza, desamparo, desprotección y sin ningún tipo de libertad.

Suelen deambular por las calles de los *barrios rojos*, donde son obligados a continuar con el legado de sus madres: una vida llena de abuso y esclavitud. Se les conoce como la segunda generación de tráfico sexual, ya que, a muy temprana edad, tanto niños como niñas son llevados a prostíbulos donde se ven involucrados en el tráfico de drogas y están expuestos a la violencia, la pobreza y la explotación. Esta situación repercute negativamente en su bienestar físico y psicológico.

Desde Educo trabajamos por la integridad, la seguridad, el bienestar y la inclusión de estos niños. Luchamos por recuperar sus derechos



LOS HIJOS DE MUJERES VÍCTIMAS DE LA TRATA ENCUENTRAN UN HOGAR EN LA CASA DE ACOGIDA DE PRERANA

junto a la ONG local Prerana, que lleva más de 30 años trabajando contra la trata de personas en tres de los *barrios rojos* más grandes de Bombay: Kamathioura, Falkland Road y Vashi Turbhe.

Aquí, les ofrecemos un lugar donde sentirse protegidos de la situación en la que viven, una casa de acogida a la que pueden acudir cuando no están con sus madres y donde reciben una

buena alimentación y apoyo psicológico, tienen acceso a servicios de higiene y pueden participar en actividades lúdicas. También acompañamos directamente a estos niños y niñas en su inclusión en la sociedad. Les damos una identidad legal y, a partir de ahí, pueden acceder a la escuela, al médico o a cualquier servicio que necesiten. Por último, también trabajamos con sus madres para que conozcan sus derechos y puedan ofrecerles un futuro mejor.



ELLAS LO TIENEN CLARO



“NO MIRES AL PASADO, MIRA LO QUE SOY HOY, AHORA”

“Mis pies eran muy pequeños, los de mi mamá, más grandes. Para que no me los quemara el sol ella se quitó las sandalias y me las dio. Me dejó en el hogar y la vi alejarse caminando bajo el sol, sin sandalias... En ese momento pensé que, si mi madre podía hacer tanto por mí, ¿por qué no podríamos conseguir más en esta vida? No necesitamos comida o ropa buena. Necesitamos autoestima y confianza para avanzar y hacer algo importante”.

Ella es G. Quiere mantener su anonimato porque no quiere ser etiquetada. Su madre es una de las cientos de miles de trabajadoras sexuales de los *barrios rojos* de Bombay. Antes, ella también vivía allí, con su madre, expuesta a todo tipo de peligros. “Yo era pequeña, pero entendía todo lo que pasaba”, cuenta. Si se hubiera quedado con su madre probablemente se hubiera convertido en una víctima más de la trata, pero hoy vive en el hogar de Prerana y está decidida a cumplir su sueño: “Trabajaré en un puesto importante y mostraré al mundo cómo una niña del barrio rojo puede llegar a lo más alto”.

M. también tiene claro que puede llegar a ser lo que ella quiera: “No te refieras a nosotras como niñas del barrio rojo. Habla de nuestra identidad, de lo que somos hoy y seremos en el futuro”. S. reclama que “el barrio rojo no es una identidad. ¿Por

qué tenemos que mirar al pasado? Mira lo que soy hoy, ahora”.

Priti Pratkan, la activista de derechos humanos, cofundadora y directora de la ONG Prerana a la que Educo apoya, cuenta como en los barrios rojos “se violan los derechos de estos niños y niñas. Los clientes regatean para ver si se quedan con una niña de 14 años, con su madre o con la abuela. Y a estos niños se les obliga a estar ahí cuando solo piensan en poder ir a jugar”. Esta era su realidad ayer.

Ahora, hoy, son chicas que quieren seguir estudiando para labrarse un porvenir lejos de la explotación y el tráfico sexual comercial y tienen claro que lo conseguirán. En el hogar de Prerana no solo han encontrado un espacio de seguridad y un lugar donde formarse, también han conseguido la confianza suficiente para tomar las riendas de sus vidas.

S. dice entre risas que se casará “algún día, pero no tengo prisa. Antes hay que ayudar a mi generación a avanzar, ¿no?”. Tiene claro que lo primero es lo primero, igual que V.: “No creo que sea necesario casarse. Primero estudiaré una carrera y, si luego me apetece, a lo mejor considero el matrimonio”. Tienen claro que pueden cuidar de sí mismas y desde Educo, junto a Prerana, las apoyaremos en todo lo que esté en nuestra mano.

“Si no encuentro a alguien no es ningún problema. Aunque no me case está bien porque puedo trabajar y cuidar de mí misma.”

“Sin el hogar no habría tenido acceso a una educación. Ni siquiera sabría los nombres de todos los cursos que he estudiado.”

“Quiero sacar a mi mamá de aquella zona, llevarla a un lugar seguro y ayudarla a conseguir un buen trabajo.”

“De mayor quiero ser deportista y trabajar también de esteticista.”

“Mi sueño es ser cantante. Quiero ser como Shreya Ghosal, la famosa cantante de Bollywood.”

“Aún recuerdo la vida que compartí con mi mamá y siempre la recordaré, durante el resto de mi vida.”

"No solo doy el dinero"

Cristina Cid

Cristina tiene 29 años y es madrina de Educo desde 1999. Cuando solo tenía 11 años, viendo por televisión un maratón de apadrinamiento con su madre, le dijo que ella también quería apadrinar. Y su madre nos llamó. Desde entonces ha apadrinado a varios niños y niñas de distintos países, actualmente a Zander, de Filipinas, a quien visitó, junto a Daniel, su marido, el pasado verano. Fue una semana intensa en Legazpi conociendo, no solo nuestros proyectos, sino también acercándose a la cultura y las costumbres de su gente.

¿Cómo fue la decisión de viajar a Filipinas?

El año anterior habíamos conocido parte del sureste asiático y nos quedamos con ganas de más, nos encantó. Dudábamos entre visitar Malasia o Filipinas y finalmente nos decidimos por Filipinas porque queríamos conocer a Zander y el proyecto de Educo. Del mes que estuvimos viajando por distintos lugares del país, una semana la pasamos en Legazpi con Educo.

¿Cómo fue la experiencia?

Me encantó. La gente es genial, muy agradable. No os imagináis cómo se portaron con nosotros y el trabajo que hacen. Siempre nos daban las gracias por nuestra colaboración, pero les decíamos que nosotros solo damos el dinero, que el verdadero trabajo lo hacían ellos allí en su día a día. Imelda, la directora de Educo en Filipinas, John, el responsable de Apadrinamiento, los profesores y directores de los colegios... el equipo de Educo, en las oficinas, en los colegios... hacen un trabajo increíble.

¿Qué proyectos te sorprendieron más?

En San José, un pueblecito muy pequeño, se encuentra una de las escuelas más innovadoras.

Gracias al esfuerzo del director han empezado a recibir recursos para llevar a cabo sus proyectos, como el de la BalsaBasa, una biblioteca flotante donde los niños más avanzados van como *profesores* a aldeas más alejadas donde no tienen tantos libros y recursos y les enseñan a leer.

¿Cómo fue el encuentro con Zander y sus compañeros de clase?

Soy profesora en un colegio y les conté a los niños que iba a ir a visitar Filipinas y que si querían podían traer material para llevárselo. Entre el resto de profesores pensamos que desde el centro podíamos hacerles unas pulseras y unos dibujos para que se los lleváramos. ¡A todos les encantó la idea! Al principio, cuando llegamos a la escuela de Zander, los niños pasaron vergüenza, sobre todo él. Después se soltaron y ya intentaban interactuar con nosotros, iban con sus pulseritas, enseñándonoslas entre ellos. Una vez allí entendí que cuando apadrinas ayudas

Me llevé muchas ideas para mi cole



a la comunidad entera, no solo al niño o a la niña que apadrinas.

¿Cómo lo vivieron los alumnos de tu escuela?

Para ellos también fue muy emocionante preparar las pulseras y saber que íbamos a donar materiales para otros niños que viven muy lejos. Se volcaron a hacer pulseras, hasta el último día me buscaban en el patio para darme las que habían podido hacer. Durante el viaje estuvieron pendientes de las fotos que colgaba en las redes sociales y ahora estoy preparando un video para verlo todos juntos en la escuela y que conozcan un poco más sobre Filipinas y las realidades de otras escuelas.

Cuéntanos alguna anécdota del viaje...

Una de las cosas que más nos sorprendió son los accesos que tienen algunos de los colegios y el largo camino que todos los días muchos de los profesores y alumnos tienen que recorrer para llegar a los centros. A uno de ellos tuvimos que acceder en bote, otros mediante carreteras prácticamente sin asfaltar y otro cruzando puentes colgantes. En este último, después de visitar la escuela, se puso a diluvir y nos empapamos. Con la que estaba cayendo era imposible cru-

zar el resbaladizo puente, por lo que una mujer nos abrió las puertas de su casa y nos dejó estar mientras pasaba la tormenta. Esta mujer tenía un niño con necesidades especiales que me recordó mucho a un antiguo alumno y enseguida congeniamos. Pasamos un buen rato juntos.

¿Recomendarías apadrinar?

Bueno, de hecho, al volver de Filipinas mi marido ha apadrinado a otro niño. Estamos esperando un bebé y los dos estamos de acuerdo en que en el futuro queremos transmitirle los valores de la solidaridad y tolerancia. Nos gustaría viajar juntos para que conozca otras realidades y sea consciente de cómo viven otros niños en otras partes del mundo.

¿Quieres conocer nuestros proyectos?

LLámanos al 900 53 52 38

Te daremos todos los detalles necesarios para organizar la visita

La educación **no** es gratis

Lanzamos una campaña para pedir al Gobierno que invierta más en educación

A pesar del empobrecimiento de los hogares durante la crisis económica en España, las familias cada vez gastan más en educación. Libros de texto, comedor escolar, transporte y extraescolares, entre otros gastos, ponen en evidencia que las oportunidades y el acceso a la educación dependen del poder adquisitivo de cada familia. Educo y Ayuda en Acción nos hemos unido para denunciar que la gratuidad de la educación en España no es real y que la falta de becas y ayudas afecta a los más desfavorecidos.

Según el informe [La sombra de la inversión educativa en España](#), elaborado conjuntamente por Educo y Ayuda en Acción, las familias gastaron un 34% más en la educación de sus hijos en los años más duros de la crisis. Así, entre 2009 y 2015, el gasto de las familias en educación pasó de 284 a 380 euros anuales mientras el gasto público en la misma materia cayó un 13%. Las familias gastan más dinero y el Gobierno le dedica menos presupuesto. Los más perjudicados, una vez más, los que más lo necesitan.

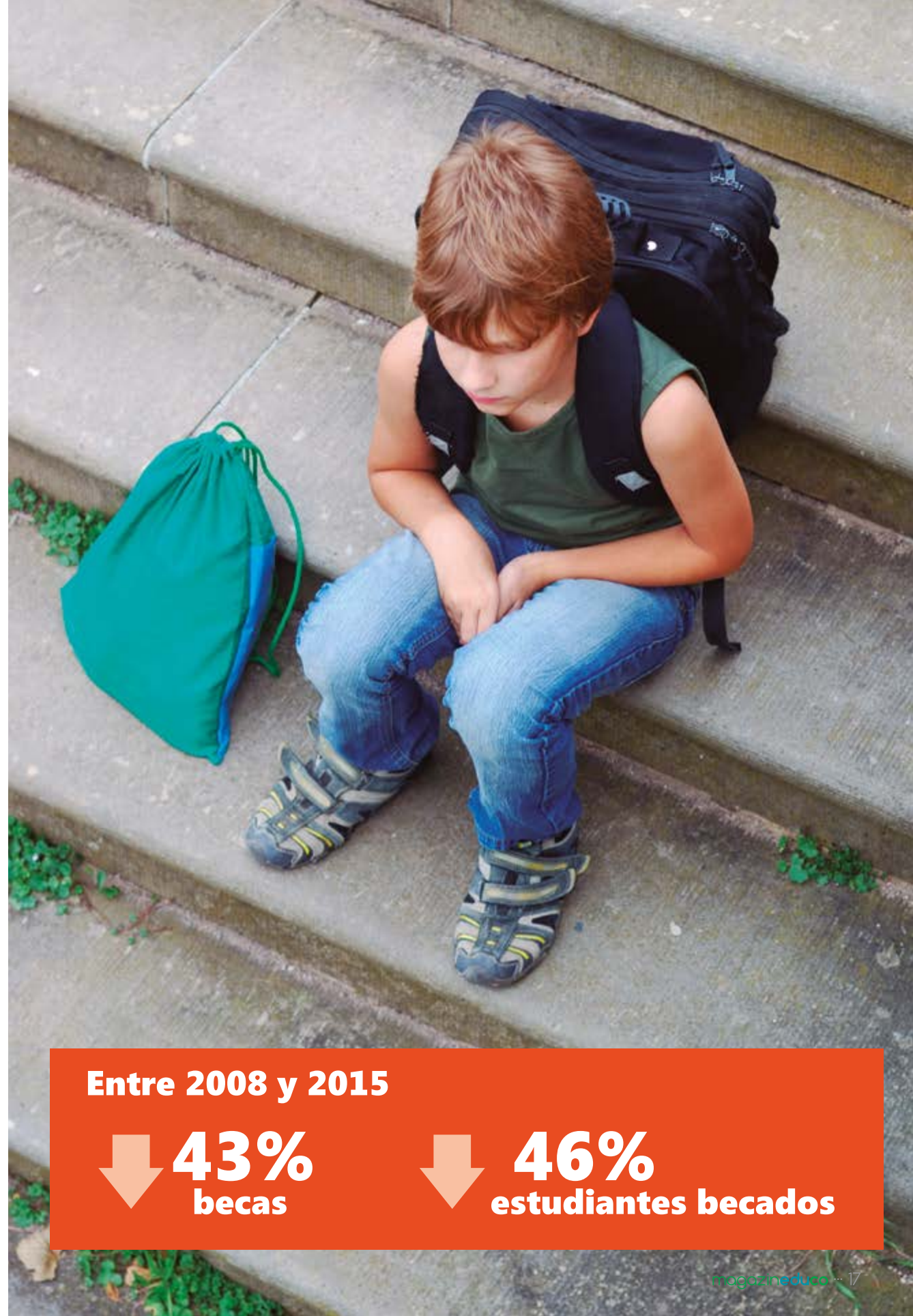
Fernando Rodríguez, coordinador del informe por parte de Educo, afirma en este sentido que "la desinversión del gasto público se ha producido precisamente en un contexto de aumento de la pobreza y la desigualdad, afectando de manera muy especial a las familias con menos recursos". Cabe recordar que uno de cada tres niños y niñas está en riesgo de pobreza y exclusión, lo que sitúa a España como el tercer país en el ranking de pobreza infantil, solo por detrás de Rumanía y Bulgaria.

El gasto público de España en materia de educación se sitúa en el 4,36% del PIB, muy por debajo de la media del 5,3% de los países de la OCDE. Esta situación afecta, especialmente, a la

infancia con menores recursos y a sus familias y resta eficacia a la función de la educación como compensadora de las desigualdades de origen.

Una de las deficiencias más graves es la poca inversión del Estado en becas y ayudas, que no ha compensado el aumento de la pobreza durante la crisis, ya que entre 2008 y 2015 ha caído en un 43% el número de becas y en un 46% el número de estudiantes becados. Educo y Ayuda en Acción aseguran que es difícil acceder a ellas porque la Administración es poco flexible a la hora de concederlas y los requisitos no se adaptan a la realidad que están viviendo las familias, que tienen que adelantar el dinero y, si no pueden hacerlo, se quedan sin la beca.

Desde Educo y Ayuda en Acción proponemos que la infancia y la educación estén en el centro de las políticas públicas y, por ello, promovemos medidas que garanticen oportunidades educativas equitativas. En este sentido, queremos insistir en la necesidad de asegurar la gratuidad real de la educación, no solo en el acceso, sino también en la cobertura de todos aquellos servicios y espacios que afectan directamente al desarrollo de la infancia.



Entre 2008 y 2015

↓ **43%**
becas

↓ **46%**
estudiantes becados

Diez mil millones más

Con el objetivo de visibilizar las deficiencias en la financiación de la educación en España lanzamos la campaña #LaEducaciónNoEsGratis y pedimos al Gobierno que cumpla con su compromiso con el derecho a recibir una educación gratuita, inclusiva y de calidad para todas y todos, un compromiso recogido en la Convención de los Derechos del Niño, en el artículo 27 de la Constitución española y en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Sin una financiación adecuada no es posible construir un sistema educativo de calidad y es el Estado el que debe garantizarla. Así, pedimos un aumento de la inversión en educación en los próximos presupuestos generales hasta llegar a la media europea del 5,3 del PIB, lo que supone 10.000 millones de euros más.

También pedimos que se revisen los criterios de asignación de becas y se agilice su acceso,

resolución y pago, que se incorpore el comedor escolar en el proyecto educativo del centro, ya que es un espacio educativo social y de alimentación saludable, además de que se impulse su gratuidad y universalidad.

Queremos visibilizar la no gratuidad de la educación y recoger apoyos de la sociedad para solicitar a los partidos políticos, el Ministerio de Economía y el Ministerio de Educación que prioricen la inversión en educación y que cada niño y niña que lo necesite pueda tener una beca comedor.

Por una parte, llevamos a cabo una recogida de firmas en nuestra página web y también hemos lanzado un video donde una niña intenta cargar una pesada mochila que representa la metáfora de muchos niños y niñas que, a pesar de no tener ninguna culpa, cargan con el peso de la pobreza y son los más perjudicados por la crisis.



"Lo ideal sería que la beca fuera generalista, para toda la población, mientras no sea así, siempre habrá gente que se quede fuera del sistema de becas".
Educadora social.

"No sé dónde pueden estar las políticas educativas o sociales, pero hay que conseguirlas porque si no creas desigualdad desde los 14 años. No puede ser que se pierdan por el camino por no tener un trabajo, una vivienda, una alimentación saludable, un apoyo en horas que no son lectivas, etc. Todo el mundo tiene que estar en el mismo punto de partida."
Directora de escuela.

"Las ayudas de la Administración no son suficientes: son escasas en el importe y escasas en la cantidad de gente a la que llegan. Esto en parte se debe a que las personas que más necesidad tienen de esta ayuda económica son personas que probablemente no hayan hecho nunca la declaración de la renta."
Trabajadora social.

"Los baremos que ponen para el acceso a las becas son muy restringidos. Ninguna familia podría vivir con esos ingresos... Están muy lejos de la realidad. Además, no contemplan que no todas las madres tenemos la capacidad y el tiempo de dedicación que requieren las tareas a la hora de tener en cuenta el acceso a becas o programas de refuerzo educativo."
Madre de alumno.

"Hacemos comparativas con una unidad familiar con dos hijos, donde padre y madre tienen trabajo, aun con sueldos pequeños, y a la hora de la verdad no tienen acceso a becas escolares porque tienen un mínimo vital para vivir. Pero lo pasan muy mal para acabar el mes".
Educadora social.

"Consideramos el comedor escolar como una continuidad del espacio educativo, un lugar para el aprendizaje, para la convivencia, para el saber estar".
Director de escuela.

"Lo triste de la beca es que para obtenerla tienes que comprometerte a pagar tú hasta que te llega la beca, y eso es imposible. Uno de los requisitos es que fueras asiduo al comedor, si eres asiduo es que lo pagas, si lo pagas es porque puedes, entonces, ¿por qué pides beca? Es incoherente."
Directora de escuela.

"El acceso a la beca presenta el problema de que se analiza la renta del ejercicio anterior. Si este año no estás trabajando, pero se te mira por la renta del anterior, ya tienes problemas para pagar. Es algo frecuente entre las familias."
Directora de escuela.

"Son las dos menos cuarto cuando entramos en el segundo turno, y los niños, desde la una y media, están ya que si entramos a comer o no. O sea, que les preguntas si han cenado y te dicen algunos que un poco de pan con leche o simplemente arroz. Otros te dicen que nada."
Monitora de comedor.

"La normativa debería obligar a informar más a las familias. El protocolo para conseguir una beca a muchas familias se hace cuesta arriba. Aunque la ley es clara, tiene sus plazos y hay que ser conocedor de esos plazos, cuando se publican las listas hay que comprobar que no hay ningún error."
Miembro de Confederación de AMPA.



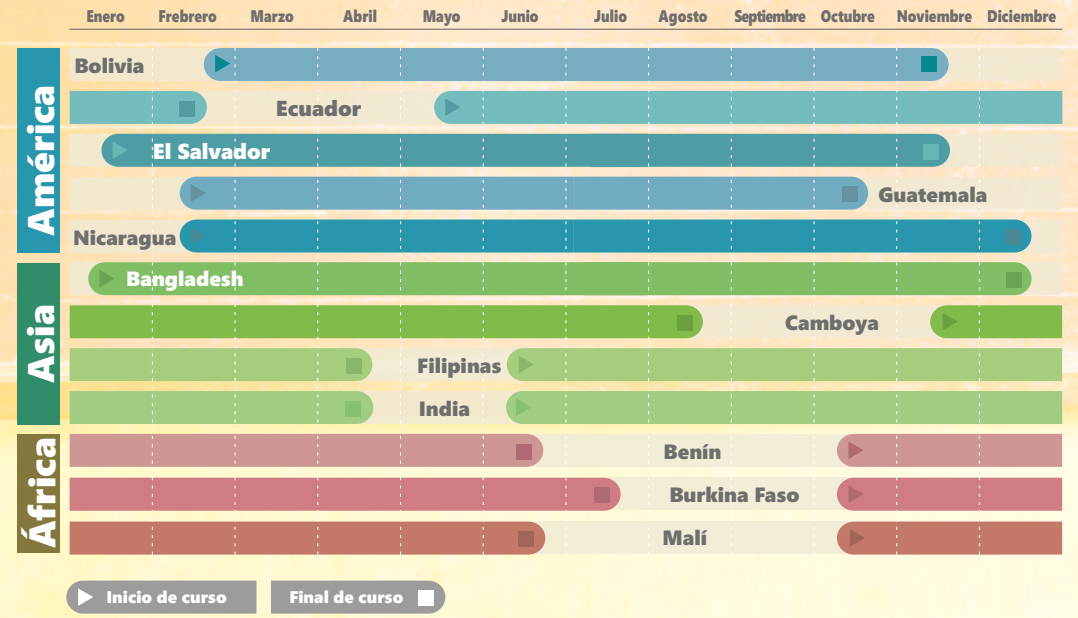
Hoy hay
cole en...

Estamos acostumbrados a pensar que el curso escolar empieza en septiembre y acaba en junio. En algunos países es así, pero en otros es bastante diferente, sea por tradición, por el clima o por otros factores. Al trabajar con las escuelas de países en América, África y Asia, y también en España, desde Educo estamos acostumbrados a dar la bienvenida al nuevo curso en enero, febrero, mayo, junio, septiembre, octubre, noviembre... cualquier mes es bueno para volver al cole y reencontrarse con los compañeros.

Un año académico es el período en que los estudiantes asisten a la escuela. Generalmente dura nueve meses y está dividido en trimestres o cuatrimestres. Pero todo esto depende del país. En Europa, en general coincide que el año escolar en las escuelas de primaria y secundaria empieza en septiembre de un año y termina en junio del año siguiente, aunque las vacaciones durante el curso varían significativamente de un país a otro.



Calendario Escolar Educo



También como norma general, en los países de América del Sur donde trabajamos el inicio del curso tiene lugar durante los primeros meses del año y termina a finales del mismo año. En Asia, en cambio, hay más diferencias, en parte por la tradición impuesta durante su pasado colonial. Camboya, por ejemplo, tiene un calendario parecido al europeo, que podría ser herencia de la época en la que formaba parte del imperio colonial francés. En Bangladesh, en cambio, el grueso de las vacaciones escolares se reparte entre los meses que coinciden con la temporada de monzones, de junio a octubre, cuando la asistencia a clase se hace más difícil a causa de las fuertes lluvias, inundaciones y desprendimientos.

En los tres países del continente africano en los que estamos presentes, Benín, Burkina

Faso y Malí, también excolonias francesas, no solo coincide entre ellos el calendario escolar sino también las vacaciones y, en muchas ocasiones, los días festivos.

En la mayoría de los países los niños y las niñas, los docentes y las familias celebran el inicio y, sobre todo, el final de curso con fiestas, ceremonias o festivales. El inicio de curso es el emocionante momento del reencuentro con los compañeros y profesores. Los pequeños tienen ganas de estrenar las mochilas y demás materiales escolares que les entregamos. Es la emoción por lo nuevo y por aquello que está a punto de empezar. El final de curso es la gran fiesta. Hay que celebrar que hemos pasado un curso juntos, que hemos compartido mil y una aventuras y, sobre todo, que lo hemos conseguido: ¡ya somos grandes!

EN EL MUNDO

Un millón de refugiados rohinyás

"Este es el mayor éxodo desde un solo país desde el genocidio de Ruanda en 1994". Son palabras de Shameem Ahsan, embajador de Bangladesh, pronunciadas ante las Naciones Unidas el 23 de octubre en Ginebra, Suiza. Hablaba de los más de 600.000 rohinyás, el grupo étnico musulmán del norte de Birmania occidental que en los últimos meses ha buscado refugio en la vecina Bangladesh escapando de la persecu-



ción y que se suman a los 400.000 que ya acogía este país tras olas de violencia anteriores.

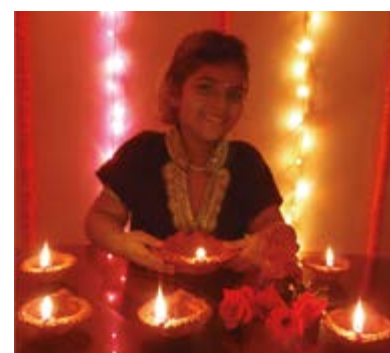
La situación es crítica, especialmente para las personas refugiadas más vulnerables:

niñas, niños, mujeres y ancianos. Los campamentos existentes en Bangladesh, uno de los países más desfavorecidos de Asia, no están bien equipados para hacer frente a esta súbita afluencia de personas, y menos tras haber sufrido fuertes y torrenciales lluvias por el monzón. Gran parte de los refugiados son niñas y niños y los campamentos no cumplen los estándares mínimos para aportar una respuesta humanitaria adecuada. Carecen de alojamiento básico, alimentos, agua y acceso a atención médica. Estos niños y niñas necesitan protección especial y espacios seguros donde puedan recuperar un sentido de estabilidad y seguir con su educación lo antes posible.

"Se debe prestar especial atención a la protección de las niñas y niños desplazados", explica Meg Gardinier, secretaria general de ChildFund, la alianza internacional de la que Educo forma parte. Action Aid y ChildFund acabamos de firmar un proyecto para intervenir en Mainnerghona, en Bangladesh, un campo de refugiados que acoge a más de 70.000 personas, el 80% de las cuales son mujeres y niños. Gracias a esta colaboración, podremos proporcionar comida, agua e higiene a 2.500 familias refugiadas.

¿Cuánto gastan los países en salud?

La buena salud es fundamental para el bienestar y el desarrollo de las personas, pero no todos los Gobiernos dedican los mismos recursos para proveer a su población de unos servicios sanitarios de calidad. Esta tabla recoge el porcentaje del total del gasto público que los países donde trabajamos dedican a servicios, bienes y prestaciones relacionadas con la salud de sus habitantes. La media mundial se sitúa en el 15,5%.



La victoria del bien sobre el mal

El Diwali o Festival de las luces es un festival hindú que dura cinco días entre mediados de octubre y mediados de noviembre. Este año ha tenido lugar del 17 al 21 de octubre. Se trata de la festividad más grande de la India que marca el comienzo de un nuevo año según el calendario hindú y en el que se honra la victoria del bien sobre el mal. Durante el Diwali, que literalmente significa *hilera de luces*, la gente estrena ropa nueva, comparte dulces y lanza petardos y fuegos artificiales.

Historias en la red



Una tipografía para el Día de la Alfabetización

Coincidiendo con el Día Internacional de la Alfabetización, el 8 de septiembre lanzamos Iconify, un nuevo alfabeto para llamar la atención a la sociedad hacia los 758 millones de personas analfabetas que, hoy en día, todavía existen en el mundo, dos tercios de los cuales son mujeres. Iconify juega con las sílabas de las palabras y transforma una frase en sencillos dibujos. ¡Aun puedes probarlo! Entra en www.iconify.es y difunde tu mensaje.



Shanta será médica

Nos acercamos a la historia de Shanta, una de las alumnas de nuestras escuelas para niños trabajadores en Bangladesh. Ella va a clase de 12:30 a 15:30 de la tarde. Por la mañana, antes de la escuela y después de desayunar, trabaja durante tres horas rompiendo ladrillos. Tiene claro que quiere ser doctora.



Nuestro nuevo consejo asesor

Damos la bienvenida a nuestro primer Consejo Asesor Infanto-Juvenil del proyecto Érase una Voz de Educo formado por cuatro chicos y siete chicas de Canarias, Asturias, La Rioja, Andalucía y Castilla-La Mancha. Estos 11 jóvenes, con edades comprendidas entre los 10 y los 14 años, tuvieron su primer encuentro en octubre en Madrid y ya han empezado su tarea de investigación sobre la violencia que se ejerce contra la infancia.



El Kit triunfa en las redes sociales

Un grupo de blogueras que escriben sobre infancia, manualidades, decoración, moda y viajes, entre otros temas, han conocido nuestro Kit de Protección Educo y han quedado encantadas con él. A lo largo de estas semanas y hasta final de año están dando difusión a este práctico conjunto de herramientas para conocer y prevenir la violencia contra los niños y las niñas. ¡Gracias por darlo a conocer y hacer que llegue al máximo de familias!

Kit de Protección Educo



Educación de calidad en Benín

Mejorar la calidad de la educación y promover los derechos de la infancia es requisito indispensable para que los niños aprovechen al máximo sus años escolares. Con este objetivo, en colaboración con la ONG local DEDRAS, trabajamos en N'Dali, al norte de Benín, para formar a las personas implicadas en la educación y fomentar la participación de los niños en las decisiones de su comunidad.



A 124.060 personas les gusta Educo



26.935 seguidores

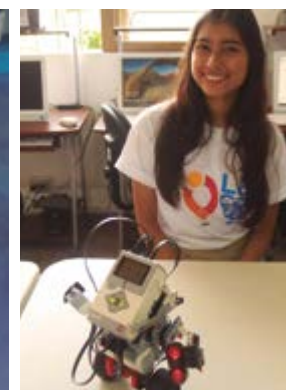
Bienvenidos a La Casa donde aprender a hacer valer tus derechos

El pasado mes de septiembre fue inaugurada La Casa, un espacio de encuentro y generación de oportunidades de desarrollo integral para adolescentes y jóvenes de San Salvador, la capital de El Salvador, a través de la promoción del ejercicio de su ciudadanía activa.

Este proyecto tiene su origen y se desarrolla según el modelo de las Casas de Encuentro Juveniles creadas por Educo en El Salvador hace más de 15 años y que funcionan con el objetivo de prevenir las situaciones de violencia y de vulneración de derechos a los que se encuentran expuestos niñas, niños y adolescentes. Aquí, las pandillas han convertido al país en uno de los más peligrosos del mundo donde ser joven: la principal causa de muerte entre los niños y los adolescentes salvadoreños son los homicidios.

"Estoy muy contenta del espacio que han creado para nosotros, hay muchos jóvenes que no tienen capacidad de contar con internet y computadora y acá hallan todo eso. Me gustan mucho los talleres de robótica, son cosas muy innovadoras que nosotros necesitamos. Además, los espacios son bien modernos", explica Paola, presidenta del comité juvenil.

La Casa está gestionada por los mismos jóvenes con apoyo del Instituto Municipal de la Juventud de San Salvador. En este sentido,



Proyecto:

Casa de Encuentro Juvenil para San Salvador

Participantes: 5.500 adolescentes y jóvenes.

Dónde: San Salvador

Duración: 24 meses (diciembre 2016 a noviembre 2018)

Presupuesto total: 200.321,62 €

Proyecto financiado por:

Ayuntamiento de Barcelona y Educo



Proyecto ejecutado por:

Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y Progreso Social



Jóvenes empoderados

Las acciones que incluye el proyecto se centran en la formación sobre derechos y habilidades para la vida. Estas son las más destacadas:

- **Fortalecimiento del liderazgo** de adolescentes y jóvenes de 26 organizaciones juveniles.
- **Empoderamiento para que los jóvenes puedan construir y gestionar** sus agendas de incidencia juvenil, insertarse en **espacios de participación**, sean escuchados y que sus **opiniones** sean tomadas en cuenta.
- **Formación a 450 adolescentes y jóvenes en género, derechos sexuales y derechos reproductivos** para la reducción de embarazos en adolescentes.
- **Clases** de robótica, diseño gráfico y web.
- **Fortalecimiento de las habilidades** para la vida, artísticas y para el trabajo de más **1.300 niñas, niños, adolescentes y jóvenes**.
- Desarrollo de **clubes de lectura y refuerzo académico**.
- **Vinculación y promoción de redes juveniles**.

el proyecto está orientado a fortalecer las capacidades de la ciudad en sus responsabilidades con respecto a la promoción y la garantía del ejercicio de los derechos de la infancia y en la generación de espacios de participación de la juventud.

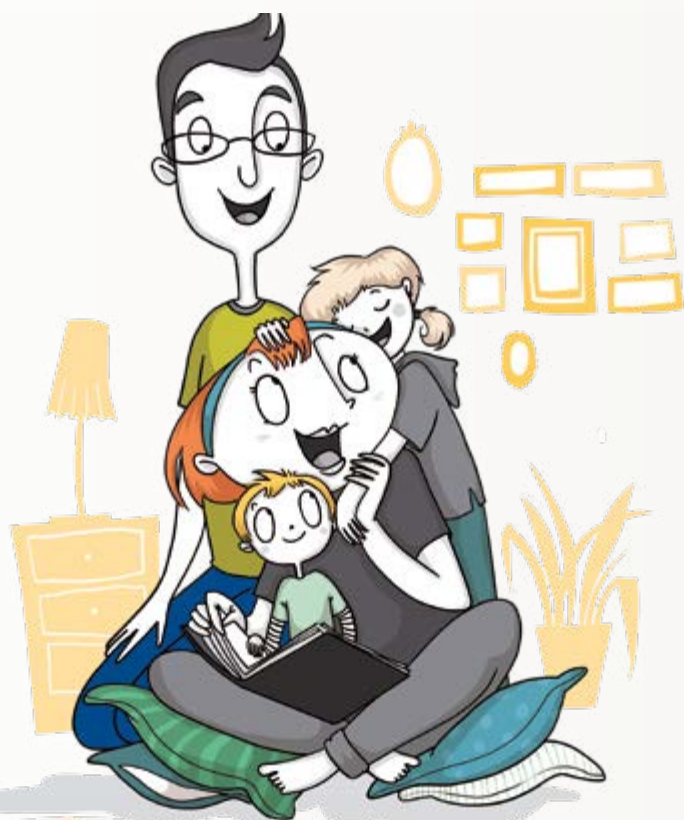
El proyecto, financiado por el Ayuntamiento de Barcelona, Educo y la Alcaldía de San Salvador y ejecutado por la Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social (CIDEP) y el Instituto Municipal de la Juventud, beneficia actualmente a más de 500 adolescentes y jóvenes y a otros 5.000 en sus dos años de duración.



La apasionante aventura de educar en positivo

El respeto y el afecto nos enseñan a ponernos en el lugar del otro y a no dañarle

Seguimos nuestro particular viaje por los materiales que contiene el Kit de Protección Educo. En esta tercera entrega nos acercamos al manual *La apasionante aventura de educar en positivo*, una guía para aprender a reconocer nuestras emociones, aprovechar los conflictos para crecer juntos y educar con amor.



En este manual encontraréis diez buenas prácticas para ejercer una parentalidad positiva. Porque un entorno familiar que proporciona seguridad es la mejor garantía para el desarrollo de los niños y las niñas.



No te preocupes, el vaso se recoge. La próxima vez, lleva las cosas de una en una

Educar en positivo y desde el buen trato significa hacerlo sin recurrir a gritos, insultos, amenazas, humillaciones, azotes o cachetes. Estos castigos causan en los niños y las niñas dolor, tristeza, miedo, soledad, culpabilidad y baja autoestima. Y está demostrado que no son eficaces como métodos de educación.

Venga ánimo, ¡tú puedes!

Es importante acostumbrarnos a **reconocer en nuestros hijos las cosas que hacen bien** y hablarles en positivo, ya que **es más eficaz que prestar siempre atención a lo que hacen mal.**



Puedes adquirir el Kit de Protección Educo en nuestra web: www.educo.org

¿Tienes amigos o familiares que ya lo tienen todo?

Dales la oportunidad de ayudar a los que menos tienen: regálales una EducoBox.



educobox
Comparte una experiencia solidaria

La idea es sencilla y **funciona como las habituales cajas-regalo** que pueden adquirirse en tiendas y supermercados. La EducoBox contiene un catálogo de obsequios solidarios que pueden cambiar la vida de muchos niños y sus familias en las comunidades de África, América o Asia donde Educo trabaja. Quienes la reciban, podrán entrar en nuestra web y, de forma sencilla, **escoger el regalo solidario que haremos en tu nombre.**

Regálasela

a tus amigos, familiares, clientes y empleados

CAJA
20
EUROS

CAJA
30
EUROS

CAJA
50
EUROS

CAJA
100
EUROS

Entra en
www.educo.org
y consigue la tuya

Con la colaboración de



FUNDACIÓN A.M.A.

El patronato de la Fundación A.M.A. (Agrupación Mutual Aseguradora), la principal mutua sanitaria de médicos, farmacéuticos y demás profesionales de la salud, ha querido solidarizarse este año con los niños y las niñas de Castilla la Mancha que no han podido acceder a una beca de la Administración y, gracias a su colaboración con nuestro programa de Becas Comedor, hemos podido repartir un total de 2.000 comidas saludables durante el curso escolar.



BERSHKA

La cadena de tiendas de ropa perteneciente al grupo Inditex, Bershka BSK España, ha colaborado este año con nuestro programa de Becas Comedor Educo con una aportación de 6.075€, lo que representa un total de 2.430 comidas saludables que hemos podido repartir entre niños y niñas de familias que están pasando serias dificultades económicas en todas las comunidades autónomas españolas, pero que quedan excluidos del sistema de becas público.



GRUPO BANCO SABADELL

El Comité Ético del Grupo Banco Sabadell ha elegido nuestro proyecto *Escuelas para niños y niñas trabajadores* en Dhaka, Bangladesh, como uno de los ganadores de su convocatoria anual abierta entidades sociales. Este proyecto, al que el Sabadell destinará un total de 9.021€, tiene por objetivo proporcionar una educación primaria adaptada al horario y a las capacidades de niños y niñas trabajadores de los barrios marginales de la capital bangladesí.



THE WALT DISNEY COMPANY

The Walt Disney Company ha decidido colaborar con nuestro programa de becas comedor en Madrid y en otras comunidades autónomas con un total de 25.000€. Gracias a esta aportación hemos conseguido repartir 10.000 comidas o, lo que es lo mismo, 62 niños y niñas podrán comer cada día en el comedor escolar durante todo el curso académico. Disney colabora con organizaciones sin fines de lucro que ayudan a niños, familias y comunidades.

¿Promueve tu empresa algún concurso interno para proyectos solidarios? Te sugerimos que propongas el trabajo de Educo a favor de la infancia y juntos colaboremos en la mejora de la educación de muchos niños y niñas.

Escríbenos a empresas@educo.org o llámanos al 900 53 52 38

Decidiremos juntos el proyecto y te presentaremos la propuesta que mejor se ajuste a tu empresa.

Homenajes



Una profesora entregada a la infancia



Los familiares y amigos de Araceli la definen como una persona alegre, amiga de sus amigos, servicial, entregada a sus alumnos, a sus ahijados y a los niños que tenía apadrinados. Ellos nos cuentan cómo fue la vida de esta mujer, profesora de educación física, que colaboró durante 15 años con Educo apadrinando a tres niños y niñas, Marvin y Diego, de Guatemala, e Irish, de Filipinas.

Araceli nació en Santander el primer día de julio de 1935, un año antes de que estallara la Guerra Civil en España, un conflicto que la dejó huérfana de padre. Su madre, triste y desolada por la pérdida y por las penurias de la guerra, se trasladó con su hija a Palencia, donde recibió el cariño de unos tíos que le ayudaron a criar a la niña.

Araceli creció alegre y feliz en esta localidad castellano-leonesa y ahí pasó su niñez y su primera juventud hasta que, tras acabar sus estudios de Educación Física, se trasladó a Bar-

celona para trabajar como profesora en tres colegios religiosos. También hizo lo mismo su madre cuando se jubiló de su trabajo en Palencia como taquillera de cine, y vivieron juntas en la capital catalana hasta que falleció.

Sentía pasión por sus ahijados, a quienes dedicaba mucho cariño, y se desvivía por sus perritos. Sus familiares sienten mucha alegría por el gesto que tuvo con Educo al dedicar su colaboración durante tantos años y parte de su legado a paliar las necesidades de la infancia. Araceli ha dejado una huella que nunca desaparecerá.

Deja tu **huella solidaria** y sigue colaborando con Educo más allá del tiempo

Prolonga tu compromiso solidario haciendo testamento a favor de Educo

- Hacer testamento a favor de Educo es un acto generoso y solidario.
- Significa apostar por mejorar el presente y el futuro de las niñas y los niños de todo el mundo, incluido nuestro país.
- No importa la cantidad de la donación, el valor está en el acto de solidaridad.
- Porque un mundo más justo es posible y la contribución de todos será clave para conseguirlo.

Cuando haces testamento hay una parte legítima y otra de libre disposición

La legítima y los herederos forzosos

A la hora de hacer testamento tienes que tener en cuenta que nuestro sistema legal, el Código Civil, establece la legítima, una parte de los bienes que el testador no puede disponer libremente por haberla reservado la ley a determinados parientes llamados herederos forzosos o legitimarios. Son herederos forzosos:

- Los hijos y descendientes.
- A falta de los anteriores, los padres y ascendientes.
- El viudo o viuda.

Una parte de los bienes se puede otorgar libremente

La parte de libre disposición

Según la normativa común, es decir, el Código Civil español, existe un tercio de los bienes que es de libre disposición (el porcentaje puede variar según la normativa aplicable). El testador puede decidir con absoluta libertad a quién dejárselo, sea familiar o no, incluso puede ser un tercero o una persona jurídica*.

*Esta normativa contiene excepciones en algunas Comunidades Autónomas.

¿Quieres dejar huella?

Infórmate en: educu.org
Tel. 933 001 101 Isabel Morejón
E-mail: legados@educu.org

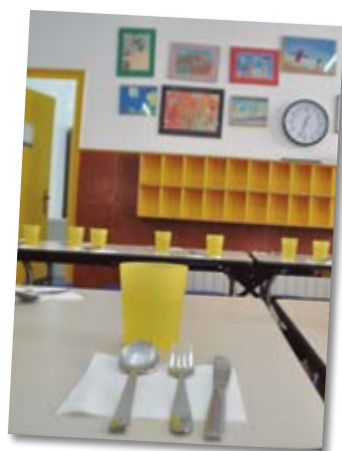
Entrega de los Premios APS 2017

Ya tenemos ganadores de la tercera edición de los Premios Aprendizaje-Servicio organizados por la Red Española de Aprendizaje-Servicio, la Editorial Edebé y Educo y realizaremos su entrega el próximo 1 de diciembre. Este año se han presentado 244 proyectos educativos de todas las Comunidades Autónomas, un 40% más que el año pasado, de los cuales el jurado ha escogido los 12 proyectos que, según los criterios establecidos, más y mejor fomentan la ciudadanía activa de los estudiantes. El acto de entrega del premio contará con la participación de Federico Mayor Zaragoza, exdirector general de la Unesco, y José María Puig Rovira, catedrático de Teoría de la Educación.



El papel educativo del comedor escolar

Cuando iniciamos nuestro Programa Becas Comedor en el curso escolar 2013-2014 desde Educo quisimos dar respuesta a la situación de crisis económica por la que estaban pasando muchas familias en España. Cuatro años después, nuestro posicionamiento, que hemos recogido en el documento *Becas Comedor: instrumento de equidad educativa*, va más allá de la necesidad de garantizar una alimentación saludable para los niños. El comedor escolar es, además, un espacio educativo y social muy importante en la vida del centro escolar ya que da la oportunidad de participar en actividades extraescolares, desarrollar habilidades sociales y aumentar el apego hacia el centro.



La infancia, en el centro de la política

No dejar a ningún niño o niña atrás. Es la consigna bajo la que el Grupo de Infancia lanzamos en octubre el *V Plan Director de la Cooperación Española: Una oportunidad para millones de niños y niñas*, una serie de recomendaciones que instan al Gobierno a hacer de la infancia una prioridad en sus políticas. Constituido en 2012, el Grupo de Infancia lo formamos nueve organizaciones: Acción contra el Hambre, Educo, Entreculturas, Plan International, Plataforma de Infancia, Proyecto Solidario, Save the Children, Unicef Comité Español y World Vision Spain.

Tú eres nuestro mejor embajador

- ☒ Porque **conoces** la satisfacción que da el saber que **estás poniendo tu grano de arena para la educación de los niños.**
- ☒ Porque **nos conoces** y **confías** en Educo.
- ☒ Porque ante las injusticias **no vale quedarse mirando** y **no hacer nada.**

Recorta, fotocopia o imprime este formulario y dáselo a tus familiares y amigos para que nos lo envíen al Apartado de Correos 18038 C.P. 28080 Madrid.

Convéncelos. **Contágalos.**

Sí, yo también quiero apadrinar:

☐ **1 niño o niña por 0,70€ al día, 21€ al mes.**

¿Quieres apadrinar a más de un niño?

Sí, quiero apadrinar a niños o niñas

Tu nombre

Tu teléfono

Tu dirección de correo electrónico

Método de pago

☐ Cargo a mi tarjeta

Número de Tarjeta

Fecha de Caducidad

Titular de la tarjeta

☐ Cargo a mi cuenta corriente

Número de cuenta corriente

Firma

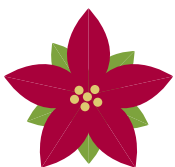
¡RECUERDA!
hasta **75%**
DESGRAVACIÓN FISCAL
Si tu aportación es de 252€
(21€ al mes) podrás
desgravarte hasta 148,20€

"En cumplimiento de lo dispuesto en la L.O.15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, te informamos de que tus datos personales están incorporados en un fichero de tratamiento automatizado de datos cuyo titular es FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y COOPERACIÓN (EDUCO), teniendo derecho de oposición, acceso, rectificación o cancelación mediante un escrito dirigido a FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y COOPERACIÓN (EDUCO) Apartado de Correos 18038 C.P. 28080 Madrid o a través del teléfono de Atención al Colaborador 900 53 52 38. Asimismo, consientes que tratemos tus datos personales para ofrecerte productos y servicios, propios o de entidades colaboradoras, que estimemos de interés para ti y que destinen una parte de sus ingresos a nuestra organización."

Más información en 900 53 52 38 o en www.educo.org/que-puedes-hacer-tu/Apadrina

Estas Navidades

Contagia tu amor



Explicale a tus familiares y amigos qué es el apadrinamiento
Dales la oportunidad de sentir lo mismo