

DICIEMBRE 2016

# educo

**Kit de Protección Educo:  
¿sabemos proteger a  
nuestros hijos?**

**Por Navidad, convierte  
deseos en realidades**

**Legados solidarios,  
una huella que perdura**

**“Me gusta  
ir al cole”**

**Escuelas en zonas remotas de Filipinas**

Jomar Aviso (9 años) descansa en el patio de su escuela, en una pequeña comunidad rural de Donsol, en Filipinas.

Foto: Lolo Vasco/Educo



Dirección Marketing y Comunicación: Floriane Hubert · Coordinación y edición: Carles Puig · Colaboraciones: Mara Bueno, Anaís López, Elisenda González, Carolina Pau · Diseño: Elena Martí · Fotografías: Lolo Vasco, Portas Abertas (pág. 17), Fotogramas (pág. 24), María Creixell (pág. 31), Archivo Educo · Impresión: Litografía Rosés SA.

Edita: EDUCO · Nº 10 - Diciembre 2016 · Depósito legal: B-25629-2013  
El papel utilizado en esta revista ha sido blanqueado mediante sistemas libres de cloro.



Los contenidos de esta publicación están sujetos a una licencia Creative Commons 3.0 Unported. Se permite su reproducción y difusión sin fines comerciales, siempre y cuando se cite la fuente. Cualquier alteración, transformación o derivación de esta obra solo puede distribuirse bajo una licencia idéntica a ésta. Para ver una copia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/deed.es>

## NUEVA DIRECCIÓN DE NUESTRA SEDE CENTRAL

Desde el pasado mes de agosto, nuestra sede central se encuentra en la **calle Guillem Tell, 47, 08006 Barcelona**. Un nuevo espacio donde estaremos encantados de atenderte, al igual que en cualquiera de nuestras oficinas en **Madrid, Sevilla, Valencia, A Coruña, Bilbao y Getxo**.

Member of  
**ChildFund**  
Alliance



## EDITORIAL

Los datos hablan. Lo vemos cada día en los medios, aunque miles de casos no salen a la luz. La violencia contra los niños y las niñas, entendida como cualquier forma de maltrato, abuso o daño, es una dramática realidad en nuestra sociedad. Sin embargo, no somos conscientes de ello y pensamos que solo les pasa a los demás.

Según nuestro estudio, más de la mitad de los padres y madres no ve los peligros de Internet y casi el 80% no sabe cómo controlar su acceso. En el caso del bullying, dos de cada tres creen que es la escuela la que debe resolverlo y un 17% opina que es cosa de niños. Desde la familia podemos y debemos proteger a nuestros pequeños y para ello lanzamos nuestro Kit de Protección Educo, un innovador conjunto de materiales para ayudarnos a prevenir situaciones de riesgo y mejorar la comunicación con nuestros hijos.

## SUMARIO

- 04 **EN PORTADA**  
ESCUELAS EN ZONAS REMOTAS DE FILIPINAS
- 10 **ENTREVISTA**  
ROSA MARIA CALAF, PERIODISTA
- 12 **A FONDO**  
KIT DE PROTECCIÓN: EL PELIGRO ESTÁ DONDE MENOS TE IMAGINAS
- 20 **TESTIMONIO**  
"SIENTO QUE AYUDO A QUIEN LO NECESITA"
- 26 **DE INTERÉS**  
NICARAGUA: LA FORMACIÓN, LLAVE DEL FUTURO
- 28 **REGALOS SOLIDARIOS**  
ESTA NAVIDAD, CONVIERTE UN DESEO EN REALIDAD
- 32 **LEGADOS SOLIDARIOS**  
UNA HUELLA QUE PERDURA



Llámanos  
902 19 19 19

Esríbenos  
[educ@educ.org](mailto:educ@educ.org)

Búscanos  
[www.facebook.com/educONG](http://www.facebook.com/educONG)

Síguenos  
@Educo\_ONG

[www.educo.org](http://www.educo.org)

# ¡BIENVENIDOS A BANDI!

EDUCO LLEVA LA EDUCACIÓN A NIÑOS DE LAS ALDEAS MÁS REMOTAS DE FILIPINAS



Llegar al *barangay* [comunidad] de Bandi no es sencillo. Desde el municipio costero de Donsol hay que tomar una carretera sinuosa que discurre por la selva durante unos kilómetros hasta llegar al río, remontar su curso en piragua durante media hora y después, caminar diez minutos más.

La vida en esta remota comunidad no es fácil y las oportunidades de futuro, escasas. Las familias –un total de 87– viven del cultivo de cocos y de la pequeña agricultura. La economía es de subsistencia y los pequeños excedentes se destinan a comprar alimentos básicos como arroz. Las casas, muchas de ellas humildes chozas de madera, chapa y hojas de palma, no cuentan con agua corriente. La dureza de las condiciones de vida contrasta con la belleza del entorno, repleto de bosques de manglares, cocoteros y una vegetación exuberante que dificulta precisamente su accesibilidad.

En Bandi vive Jomar Aviso con sus padres y su hermanito. Tiene 9 años y va a la escuela del *barangay*, un pequeño edificio de cuatro aulas. Sabe que la educación es muy importante en su vida y

que debe esforzarse. Sus padres también lo ven así. “Ganamos muy poco y apenas cubrimos las necesidades más básicas. Quiero que mis hijos estudien porque nosotros no tenemos nada. Si ellos acaban sus estudios, nos podrán ayudar luego a toda la familia”, nos dice el padre, Jomer.

Rene Barola, director de la escuela, nos explica que “para los niños es importante venir aquí porque necesitan saber leer, aprender a contar, saber qué pasa en su entorno. Necesitan tener los conocimientos y las habilidades para ser plenos ciudadanos”.

Esta escuela es uno de los 192 centros con los que trabajamos en las provincias de Albay, Camarines Sur y Sorsogon para ofrecer una enseñanza de calidad a los niños de las familias más desfavorecidas. Algunas de estas escuelas, como es el caso de Bandi, se encuentran en zonas alejadas donde apenas llegan los recursos públicos y las condiciones de pobreza son, si cabe, más acentuadas. El apoyo de Educo es clave para que estos niños aprendan, adquieran buenos hábitos de salud y construyan su futuro.



## Filipinas

96.706.800 habitantes

El **18,4%** de la población vive con menos de **1,25\$/día**

**75,8%**

Tasa de permanencia hasta el **último grado de primaria**

Tasa de mortalidad en menores de 5 años **30‰**

Posición en el Índice de Desarrollo Humano (IDH) **115 de 187 países**

Esperanza de vida **68,5 años**

Fuente: PNUD/Unicef



### El sueño de ser bombero

Jomar quiere estudiar para mejorar su futuro y ayudar a su familia. Nos confiesa que de mayor quiere ser “bombero” (y pronuncia la palabra así, en castellano, ya que en bicolano muchos términos tienen su origen en la colonización española) para “ayudar a la gente a la que se le quema la casa”. Para ello, se esfuerza cada día en clase. A su lado, su hermano Ajay, de 4 añitos, lo mira con admiración.

24h

# UN DÍA EN SU VIDA



6:00

**Empieza el día.** Apenas despunta el sol, Jomar se levanta. Retira la estera en la que ha dormido junto a su hermanito y se dirige a lavarse cerca del riachuelo. Al volver, se viste con la ropa del colegio y toma un desayuno frugal.



7:00

**En el colegio.** Llega al colegio tras recorrer un pequeño sendero entre la densa vegetación. Al llegar, ayuda a barrer el suelo del patio y juega un rato. A las 7:30 h empiezan las clases. Su asignatura preferida es el tagalo (filipino).



12:00

**Comida en familia.** Al mediodía, Jomar vuelve a casa a almorzar junto a sus padres y su hermano pequeño. El menú está compuesto por arroz con verduras y, en ocasiones, algo de carne. Después, vuelve al colegio.



16:00

**Acaban las clases.** En la escuela, los niños aprenden asignaturas "clásicas" como matemáticas o lenguaje, pero también se forman en valores y en hábitos higiénicos.



17:00

**Vuelta al hogar.** Jomar ayuda a sus padres en las tareas agrícolas, va a buscar agua y juega un rato al baloncesto en una pequeña canasta colgada de la pared del gallinero mientras su madre prepara la cena.

18:30

**Último repaso.** Después de cenar, se encarga de lavar los platos. Antes de acostarse, dedica un rato a repasar la lección, preparar los deberes o, simplemente, a leer un cuento en un rincón bajo la tenue luz de una bombilla. Se acuesta a las 19 h.

## ⊕ Problemas en la zona

Baja calidad de la enseñanza

Malas condiciones de los centros educativos

Abandono escolar

Malnutrición

Falta de acceso a servicios sanitarios



## ⊕ ¿Qué hacemos?

- **En educación.** Trabajamos para que las escuelas tengan los materiales didácticos y los espacios necesarios para que los niños y niñas aprendan y se desarrollen.
- **En salud.** Trabajamos para que los niños y niñas estén más sanos y se reduzca la malnutrición infantil.
- **En protección infantil.** Sensibilizamos a la población, impulsamos políticas públicas en favor de la infancia y promovemos la participación de niños y niñas en las escuelas y comunidades.
- **En desarrollo económico.** Acompañamos a familias agricultoras para diversificar sus cultivos y mejorar sus medios de vida.



## ¿Sabías que...?

La región filipina de Bicol, donde estamos presentes desde el año 2005, es una de las más desfavorecidas en un país que ya de por sí registra unos elevados índices de pobreza. Las provincias de Albay, Camarines Sur y Sorsogon, en el extremo meridional de la isla de Luzón, presentan algunos de los peores indicadores en cuanto a pobreza infantil, malnutrición y rendimiento escolar de todo el país.

## Equipo en terreno: Filipinas



¡Saludos desde este inmenso archipiélago de más de 7.000 islas! Somos un equipo de 73 profesionales que trabajamos desde nuestra oficina central en Legazpi para coordinar y dar seguimiento a los proyectos que llevamos a cabo en 192 escuelas y 317 comunidades de Bicol. Trabajamos de manera directa o junto a organizaciones locales en programas educativos, de salud, de desarrollo local y de gobernanza, en coordinación con los gobiernos locales, regional y nacional. En nuestros programas participan más de 80.000 niños y niñas y sus familias.

EDUCO EN FILIPINAS



Mallares / Día 3



Puerta Pulache / Día 1



Timbes Sapilica / Día 5



# Alba Cuesta

"Un viaje maravilloso y enriquecedor"

**Bloguera, estilista y madre de una niña, en verano viajó a Perú como voluntaria para documentar el proyecto que Educo lleva a cabo en escuelas rurales del norte del país.**

MIRA EL VÍDEO ▶

Cuando me lo propusieron no lo dudé... Dije que sí, que me iba encantada a Perú como voluntaria con Educo. Siempre he sido una persona curiosa y me ha interesado conocer otras formas de vida, otras culturas... con lo que un viaje de este tipo jera para mí un sueño!

En este caso mi ayuda ha consistido en documentar el trabajo de Educo y la Asociación Chira, con el apoyo de Xunta de Galicia, para mejorar la calidad educativa en escuelas rurales de Piura. Educo defiende que la educación es clave para romper con situaciones injustas. Cuando una es hija de personas en situación de pobreza es realmente difícil salir de esta situación si no es a través de la educación. No digamos si además has nacido en zonas aisladas sin acceso a unos servicios mínimos.

Hemos hablado y entrevistado a muchas niñas, niños, maestros, directoras... Hemos conocido a jóvenes que han apostado por formarse a pesar de las dificultades y que hoy están siendo claves en el desarrollo de

sus comunidades. Un viaje maravilloso y enriquecedor. Suertuda me siento por haber podido conocer pueblos y personas que nos han abierto sus casas y sus corazones. Niñas que me han dado unas lecciones de humildad y generosidad que aún me dejan perpleja...

Si mañana me propusieran volver, jiría de nuevo de cabeza! Eso sí, esta vez me llevaría a mi familia, me encantaría que mi hija pudiera conocer otras realidades y otras culturas. Que conociera a Obdulia, una pequeña que camina 2 horas para ir a la escuela. Que visitara el pueblo de Puerta Pulache y viera la escuela de Kiara, donde dan clases en el huerto... Llevármela por los pueblitos perdidos llenos de gente encantadora con unas sonrisas radiantes. Nos han tratado como a su

propia familia, me lo he pasado genial, hemos trabajado como locas y hasta he llorado en la despedida.

Me siento tan agradecida... Ha sido un gusto apoyar el trabajo de Educo. La importancia de invertir en educación se entiende mucho mejor teniendo la oportunidad de conocer cómo trabajan.

*Alba Cuesta*

Este proyecto se lleva a cabo con la colaboración de:





Rosa Mª Calaf

Esta veterana periodista y excorresponsal de TVE ha participado en un acto sobre el derecho a la educación organizado por Educo y otras ONG

“No tenemos cultura de la solidaridad”

**Tras más de 40 años de trayectoria periodística y de haber visitado 183 países, habrá visto infinidad de situaciones de vulneración de los derechos de la infancia**

Los niños son los más vulnerables. Hay millones de niños en todo el mundo que nacen y mueren en el mismo lugar y entre un hecho y otro lo único que hacen es intentar sobrevivir. La mayoría no saben si podrán comer cada día o ni siquiera si estarán vivos al día siguiente. Esto es terrible. Pero al mismo tiempo es esperanzador ver que siguen teniendo este ánimo de salir adelante, ver lo extraordinariamente

fuertes que son porque son capaces de resistir situaciones muy duras física y mentalmente.

**Alguna situación especialmente dura que recuerde**

Aquellas en que a la dureza estructural de la vida diaria se añade un componente como puede ser una catástrofe natural o un conflicto. En estos casos, los niños son los que más sufren. Los medios tienen tendencia a representar los desastres como algo inevitable y no es cierto. Detrás hay responsabilidades. En los conflictos es evidente, pero también lo es en

las catástrofes porque si la población está bien protegida, si las casas están bien construidas... en definitiva, si las autoridades se han preocupado por su gente, las consecuencias serán mucho menos graves. Esto es difícil de transmitir porque los medios buscan el impacto emocional. La solidaridad que se produce cuando hay una emergencia es encomiable, pero la solución está en propiciar condiciones de vida dignas en todos los países.

**¿Quién lo debe hacer, nuestros gobernantes o toda la sociedad?**

La primera responsabilidad es de nuestros gobernantes, pero hay que recordar que los escogemos nosotros. Por tanto, en los países donde los podemos elegir, lo deberíamos hacer exigiéndoles que en sus programas haya un compromiso solidario claro para reformar el mundo.

**Es cierto que la sociedad española es muy solidaria en las tragedias pero pocos ciudadanos colaboran con una ONG.**

Somos un país donde no hay cultura de la solidaridad. Funcionamos por impactos. Cuando se nos pasa la emoción del primer momento de ayuda, hemos de hacernos preguntas, saber por qué pasan las cosas, quiénes tienen la responsabilidad y de esas responsabilidades, saber qué parte es nuestra. Este proceso de conocimiento es el que no hacemos. Ser solidario significa vivir solidariamente.

**“El acceso universal a la educación es esencial, y especialmente para las niñas”**

**¿Cómo influyen los medios de comunicación?**

Los medios, y también las redes sociales, tienen una responsabilidad extraordinaria porque están acostumbrando a que la gente piense que está informada cuando en realidad lo que está es entretenida o, en el peor de los casos, manipulada. El periodismo está perdiendo su razón de ser, que es servir a la sociedad. Si la información sirve a otros intereses, la sociedad se queda indefensa.

**“El periodismo está perdiendo su razón de ser, que es servir a la sociedad”**

**En Europa vivimos la peor crisis humanitaria en décadas. ¿Falta voluntad política o conciencia social?**

Faltan las dos cosas. Por un lado, conciencia social porque no se proporcionan los elementos de conocimiento para que la sociedad reaccione y ésta no se esfuerza para buscar este conocimiento y, por otro lado, desde los poderes no hay voluntad de solucionar el problema. Si se quiere, el flujo de emigrantes es perfectamente asumible en Europa.

**Si cerramos el foco en España, vemos que uno de cada tres niños está en riesgo de pobreza.**

No somos conscientes de la gravedad y no queremos serlo. Miramos hacia otro lado. Es muy preocupante porque estamos anulando generaciones futuras. El poder político y el poder económico deben resolverlo. La parte optimista es que veo que hay mucha gente, grupos activistas, que quieren hacer cosas.

**¿La educación es clave para resolver las desigualdades?**

La educación es la columna fundamental. Sin ella no podemos defender nuestros derechos. Aquellos que quieren abusar de ellos, lo primero que hacen es cargarse la educación y la información porque son los pilares sobre los que se sustenta una sociedad sana. El acceso universal a la educación es esencial, y especialmente para las niñas.

**¿Cómo ve el trabajo de Educo por la infancia?**

Es fundamental porque los poderes públicos no hacen lo que deberían hacer. Pero hay que ir con cuidado que la ciudadanía no piense que ayudando a una ONG ya está todo hecho; esto es fantástico y de una importancia capital para la vida de muchas personas pero a la vez hay que luchar para que el derecho a la educación sea garantizado por los poderes públicos.

# Kit de Protección Educo

Lanzamos un conjunto de manuales, juegos y cuentos de la mano de los mejores expertos para prevenir y detectar situaciones de riesgo en las que pueden encontrarse nuestros hijos.

Si nos preguntaran a cualquier padre o madre qué es lo más importante para nosotros responderíamos sin titubear que es la seguridad y el bienestar de nuestros hijos.

Por eso, apartamos los medicamentos y productos tóxicos de su alcance, instalamos sillas o alzadores infantiles en los vehículos, les ponemos cascos para patinar o ir en bici y flotador para nadar, les agarramos de la mano para cruzar la calle...

Pero, ¿qué hacemos para protegerles de la violencia? A medida que crecen y maduran son cada vez más las personas que pasan tiempo con ellos y que influyen en su evolución y bienestar. Los datos demuestran que con frecuencia el peligro surge del entorno más inmediato y no por parte de personas desconocidas.

**El 43% de los padres no han hablado con sus hijos de los riesgos de internet**

(Encuesta Educo, 2016)

**1 de cada 5 niños en Europa ha sufrido algún tipo de abuso sexual**

(Campaña Uno de cada Cinco del Consejo de Europa, 2012)

**Casi la mitad de los niños temen sufrir violencia en la escuela**

(Informe Érase una voz Educo, 2016)



## Qué ofrece el Kit

Nunca podremos proteger totalmente a nuestros hijos de todos los riesgos que puedan surgir en todos los lugares donde se desenvuelven, pero podemos estar preparados. Estas son las herramientas que nos ofrece el Kit de Protección Educo, dirigido a todas las personas que tienen contacto con niños y niñas, especialmente a las familias.

- Consejos para que se sientan seguros
- Pautas para la resolución de los conflictos
- Pautas de autoprotección
- Teléfonos y entidades a las que contactar
- Medidas de prevención
- Indicaciones sencillas



Todo lo que necesitas en uno: recomendaciones para practicar la crianza y las emociones en positivo, guías de prevención y defensa ante el bullying, manuales para navegar seguros en Internet, cuentos para hablar sobre la violencia, juegos de cartas y herramientas online. Todo ello con ilustraciones, actividades prácticas, ejemplos y recomendaciones.

## Qué materiales contiene

### Juegos de mesa

El juego sirve para fomentar emociones como la curiosidad, la alegría y la sorpresa, fundamentales para el aprendizaje. Jugar en familia mejora la comunicación y es un precalentamiento perfecto para asimilar los conceptos de las demás piezas del Kit.

### Cuentos con su guía de lectura

Los cuentos nos permiten iniciar la conversación con nuestros hijos e hijas sobre las distintas formas de violencia y los mecanismos para pedir ayuda.

### Manuales y fichas para familias

Con definiciones y explicaciones en lenguaje asequible, así como recomendaciones y ejercicios que podremos poner en práctica para mejorar la convivencia y las conversaciones con nuestros hijos.

### Manuales y fichas para niños y niñas

Adaptados a su edad, los manuales y las fichas para leer en familia nos ayudarán a entender qué es y qué no es violencia, cuáles son las señales para detectarla y dónde acudir si necesitamos información o apoyo profesional.



## Cómo conseguirlo



45€

Porque cada edad tiene sus peculiaridades, ofrecemos dos Kits con distintos materiales adaptados: uno para familias con hijos de entre 6 y 9 años y otro para familias con hijos de entre 10 y 12 años. Puede adquirirse por teléfono al 902 19 19 19 o a través de [www.educo.org](http://www.educo.org). Existe el Kit físico y el online.

20€



## Una tarde en familia con la Supernanny

Las blogueras con más seguidores en la red –y algún que otro bloguero– especializadas en el mundo infantil pudieron conocer de cerca el Kit de Protección Educo durante dos tardes que compartimos en Madrid y Barcelona acompañadas por Rocío Ramos-Paúl, más conocida como la Supernanny, psicóloga especialista en ayudar a padres en apuros en televisión.

A todas ellas les propusimos acercarnos a los contenidos del Kit a través de situaciones en las que pueden encontrarse con sus hijos y debatimos sobre la mejor manera de solucionarlas. En la primera de ellas una madre sorprende a sus hijos haciéndose fotos para mandárselas a su nuevo amigo de Internet... ¿Qué hacemos en una situación así?

La segunda escena nos sitúa en el coche con nuestro hijo de 9 años mientras en la radio se escucha la noticia de que han detenido a un profesor por abusar de un alumno. Nuestro hijo lo entiende a medias y nos pregunta por qué han detenido a ese profesor.

Una tercera situación: mientras cenamos, nuestra hija nos cuenta que hoy en la escuela dos niñas rompieron el dibujo de otra, que lo había hecho para regalárselo a su madre. ¿Cómo le explicamos por qué se siente mal si ella no ha hecho nada?

Y por último la famosa y temida... ¡rabieta! Estamos en el parque después del cole y nuestro hijo se empeña en quedarse a dormir en casa de uno de sus amiguitos. Hoy no puede ser y él no acepta el "no" como respuesta. Empieza a llorar y gritar... ¿Y ahora qué hago?

El Kit nos ayuda a responder a preguntas como estas porque nos proporciona, además de información, herramientas para hablar en familia. Y esta es la clave de la protección de los niños: saber que pueden contarles a sus padres todo lo que les preocupa.



# “Les habéis hecho muy felices”

Los responsables de los centros educativos hablan de la importancia de las becas comedor para los niños y sus familias



## LOS TESTIMONIOS DE LAS ESCUELAS

Los directores y directoras de las escuelas con las que colaboramos nos han expresado la importancia que tienen estas becas para los alumnos y sus familias. Compartimos aquí algunas de estas reflexiones y agradecimientos, que son nuestra mejor recompensa y el mayor estímulo para seguir trabajando:

“Sin estas becas muchos niños estarían mal nutridos, debido a la situación tan precaria en que se encuentran”

“No solo les ha permitido comer, sino también relacionarse más con sus compañeros, participar en los talleres de comedor, integrarse más en la comunidad educativa y, en consecuencia, desarrollarse a nivel integral, que es uno de los objetivos primordiales de la educación”

“Han dado respuesta a necesidades básicas de alguno de alumnos que de otra forma hubiesen quedado desatendidas”

“El esfuerzo que realizáis desde vuestra organización supone un apoyo importante para estas familias y sobre todo para estos alumnos que no hacen en casa ninguna comida en condiciones”

[LEE MÁS TESTIMONIOS >>](#)

## ¿Qué hemos conseguido hasta ahora?

 **1,8 millones** de comidas

 **31.000** donantes  
**504** empresas colaboradoras

 **270** escuelas

 **78** campamentos de verano

 **17** comunidades autónomas

**Este curso** seguimos adelante con más becas.

**¿Nos ayudas?**

Llama al 902 19 19 19

o entra en [www.educo.org](http://www.educo.org)

Desde que en septiembre de 2013 lanzamos el programa de becas comedor para garantizar una correcta alimentación a niños y niñas de familias con dificultades económicas, ya hemos repartido más de 1,8 millones de comidas en escuelas y campamentos de verano de todas las comunidades autónomas.

Gracias a las donaciones recibidas por parte de nuestros colaboradores, miles de pequeños han podido asistir al comedor escolar y disfrutar de este espacio de relación con sus compañeros. Para las familias, esta ayuda supone un apoyo no solo económico, sino también emocional y social, además de la tranquilidad que les da saber que sus hijos van a comer bien cada día.



## Un PASo adelante

El Programa de Acción Social (PAS) de Educo, con el que desde 2011 apoyamos a entidades que trabajan con niñas, niños y adolescentes en riesgo de exclusión, abre una nueva etapa en la que, junto a las 46 entidades que participan en el programa, profundizaremos en un modelo de intervención con la infancia basado en la educación emocional, la convivencia, el buen trato y la participación.

# "Una gran labor"

## Lines Escrigas

A principios de este año, Lines pudo hacer realidad su deseo de viajar a Malí para visitar a la pequeña Fafoune, la niña que apadrina. Una experiencia que le fascinó.



Llevaba tiempo planificándolo, pero tuvo que aplazar el viaje varios meses por el brote de ébola en África. A pesar de que nuestras zonas de intervención en el continente no estuvieron afectadas directamente por la grave epidemia, la prudencia aconsejaba posponer los planes. Finalmente, en enero de este año, Lines pudo viajar y conocer personalmente a Fafoune, la pequeña de nueve años a la que apadrina desde octubre de 2014.

Nuestros compañeros en Malí la acompañaron hasta la pequeña escuela de primaria de Tiécoura Coulibaly, en la periferia del municipio de Ségou, donde estudia Fafoune. Su visita revolucionó aquel día el centro y tanto Lines como la niña fueron el centro de todas

*Alegre y vital,  
Lines compartió  
risas y juegos con  
todos los niños*

las miradas. Tras unos momentos iniciales de timidez, la pequeña no dudó en abrazarse a su madrina y compartir con sus compañeros de aula los caramelos que le ofreció.

Alegre y vital, nuestra colaboradora compartió juegos en el patio con los alumnos, cantó y bailó con ellos y hasta dirigió alguna "coreografía" espontánea que despertó las risas de

todos. Además de visitar a su niña apadrinada y conocer todo lo que Educo lleva a cabo en su escuela, Lines también pudo conocer los otros proyectos que desarrollamos en el país, concretamente en las comunidades rurales de Bako y en la zona periurbana de Pelengana, en la periferia de Ségou, para garantizar el acceso a la educación y a la salud de los niños y niñas más desfavorecidos.

"Siempre estaré agradecida a Educo por la gran experiencia vivida", escribió Lines a su vuelta en las redes sociales. Y es que, como ella misma comenta, tras casi 19 años colaborando con Educo como madrina, "aquí sigo, interesándome por el desarrollo y la formación de estos niños".

**¿Quieres conocer  
nuestros proyectos?**

Visitar los proyectos, ver las escuelas con las que trabajamos y conocer personalmente a los niños apadrinados es una experiencia única, tanto para ellos y sus familias como para los padrinos y colaboradores. Si tienes previsto este verano viajar al país de tu niño apadrinado, llámanos con antelación al 902 19 19 19 y organizaremos la visita.

“Siento que estoy ayudando a quien lo necesita”

**Joaquim Morató es el padrino más antiguo de Educo**

Lleva nada más y nada menos que 23 años colaborando con nosotros y, en este tiempo, ha apadrinado a varios niños de distintos países. Actualmente tiene una niña apadrinada en Guatemala. Desde aquí le queremos agradecer su fidelidad y su compromiso con los niños y niñas que más lo necesitan.



**Empezaste en 1993 ¿Qué te impulsó a ser padrino?**

En aquel momento, tenía a una amiga que estaba involucrada en la fundación y me lo propuso. Eran los principios del apadrinamiento. Me pareció una buena idea y no dudé en colaborar con la entidad. Además, como anécdota, recuerdo que incluso colaboré como voluntario un día en las oficinas ensobrando cartas.

**¿Qué supone para ti apadrinar? ¿Crees que es una buena fórmula para que niños y niñas de poblaciones vulnerables puedan mejorar sus condiciones de vida y su futuro?**

Es un tipo de colaboración más atractivo. Aunque ya sabemos que el dinero no va directamente al niño, sino que repercute en toda la comunidad, el hecho de tener a una persona física como referencia, de la que te llegan sus fotos y sus trabajos escolares, crea un vínculo que fideliza más y hace que aumente tu impli-

*“En una ocasión estuve a punto de viajar a terreno, pero al final no pudo ser”*

cación. La ayuda es muy importante para los niños y sus familias.

**¿Has pensado alguna vez en viajar a terreno a conocer a tu niño apadrinado?**

Lo pensé en alguna ocasión e incluso, una vez estuve a punto de viajar, pero al final no pudo ser. Creo que visitar a los niños, ver las escuelas donde estudian y las comunidades donde viven es importante para ver cómo se destina nuestra ayuda.

**¿Animarías a otras personas a colaborar apadrinando a un niño?**

Sí, claro. Y, de hecho, ya se lo he recomendado a varios amigos míos. Pienso que es una manera de canalizar una ayuda importante para

unos niños que viven en situaciones muy complicadas y que todos podemos ayudar.

**¿Qué sientes al formar parte de Educo durante tantos años?**

Que estoy ayudando a gente que lo necesita.

**¿Crees que los ciudadanos estamos sensibilizados sobre las injusticias y desigualdades en el mundo?**

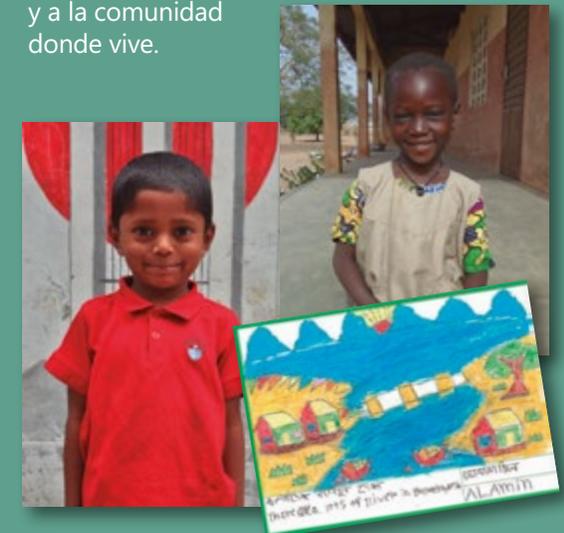
No, no lo estamos. Sería necesario hacer mucho más. Cuando se produce una tragedia, el impacto del momento hace que la gente se mueva y se solidarice, pero después se olvida. Los medios de comunicación deberían hacer un seguimiento de este tipo de noticias para evitar que caigan en el olvido.

**¿Y cómo ves el papel de las ONG?**

El papel de las ONG sigue siendo muy necesario. Cubren una función que deberían realizar los Estados pero desgraciadamente, éstos no la cumplen.

**¿Nos apadrinas?**

El apadrinamiento es una fórmula de colaboración que permite conocer el impacto de tu aportación a través de la vida de un niño, de quien recibirás periódicamente su fotografía y trabajos escolares. Es una manera de crear un vínculo afectivo y acercarte a otras realidades. Gracias a ello, podemos llevar a cabo proyectos que benefician no solo al niño, sino también a toda la escuela, a su familia y a la comunidad donde vive.



# EN EL MUNDO



## Guatemala

Muñequitos contra las penas

Hay una leyenda en el altiplano de Guatemala que afirma que, si tienes un problema, lo mejor es contárselo a un "muñequito de las penas". Antes de acostarte, colócalo debajo de la almohada y así, mientras duermes, el muñequito se llevará tu pesadumbre muy lejos. Estas diminutas figuras de unos 2 cm, cuyo origen se remonta a la ancestral cultura maya, son muy populares entre los niños y constituyen uno de los objetos de artesanía popular más apreciados.



## Bolivia

La ciudad de las cebras



Desde hace unos años, no es extraño ver a cebras regulando el caótico tráfico de La Paz. Cada día, 269 jóvenes se disfrazan de ellas y se apostan en los semáforos para educar a conductores y peatones en el respeto a las normas de circulación y evitar así atropellos y accidentes. Con su simpatía, se han ganado el cariño de todos, especialmente de los más pequeños. El éxito de esta campaña municipal de seguridad vial ha sido tal que se ha incorporado un nuevo personaje, el burro, que hace mofa de las malas conductas con un cartel donde se lee: "no seas como yo".

## Senegal

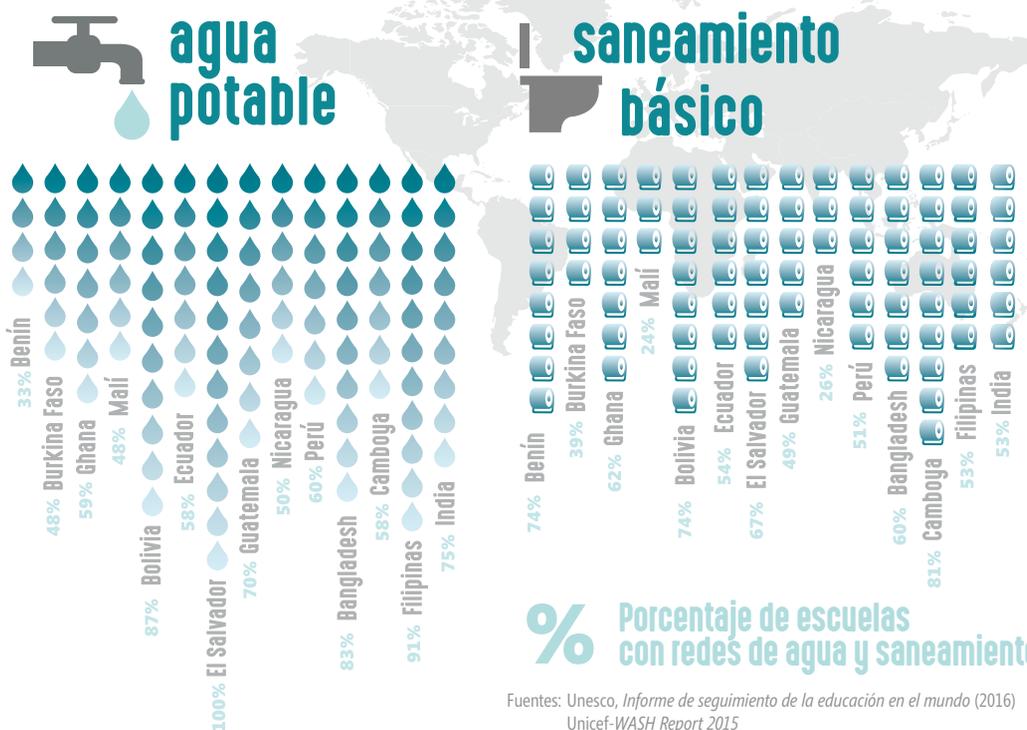
Educo lidera el Día del Cooperante

Educo organizó el pasado ocho de septiembre el Día del Cooperante, una jornada que tiene por objetivo reconocer la labor de los españoles que trabajan en el exterior en proyectos de ayuda al desarrollo. Nuestra oficina en Dakar acogió el encuentro, que contó con la presencia del embajador español, técnicos de cooperación de la Agencia Española y representantes de 23 ONG españolas que operan en el país. Se trata de la primera vez que esta celebración en Senegal es organizada por una ONG. Desde Dakar, Educo refuerza su presencia institucional en la región occidental de África y da apoyo a los proyectos que desarrollamos en el continente.



## Escuelas limpias y sanas

Tener agua en la escuela, o unos baños limpios es básico para que los niños crezcan sanos y no enfermen. Sin embargo, no todos disfrutan de este derecho básico.



## Bangladesh

El festival de la cosecha



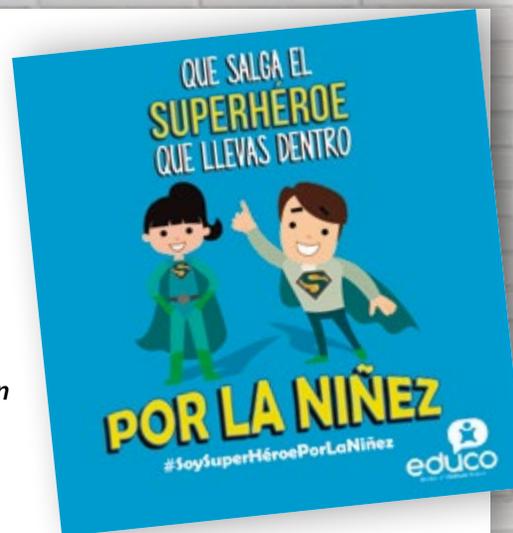
Las familias de las comunidades de Kaligonj y Mymensingh, zonas rurales al norte de Dhaka en las que Educo trabaja, celebran estos días el tradicional Nabanna, el festival que celebra la llegada de la cosecha y que tiene lugar durante el Agrabhayan, uno de los meses del calendario bengalí. En estas fechas, las familias comparten platos típicos preparados con arroz como la pitha (un tipo de pastel) o el payesh (una variante local del arroz con leche), mientras que las calles se llenan de color, música y danzas.

# Historias en la red



## Saca a tu superhéroe

Nuestros compañeros en El Salvador aprovecharon este mes de octubre –mes de la infancia en el país–, para lanzar una campaña en las redes dedicada a promover la protección infantil. Bajo el lema “Saca el superhéroe que llevas dentro”, la iniciativa busca concienciar a los adultos para crear entornos seguros para los niños, un tema especialmente candente en un país lastrado por la violencia social.



## La fuerza del amor

El amor mueve el mundo y este pequeñín de nuestro orfanato de Ouahigouya, en el norte de Burkina Faso, nos lo demuestra. Mira cómo comparte juegos y mimos con una de las educadoras mientras busca coger el corazón de peluche que ésta le ofrece.

<http://bit.ly/2e3TaYu>



## Cásting solidario



¿Tienes madera de actor y te gustaría salir en una película? Educo y la revista Fotogramas lanzamos un cásting solidario para actuar en Superlópez, la nueva producción de Javier Ruiz Caldera, director de Spanish Movie o Anacleto, entre otras. Para participar, solo hay que entrar en nuestra web y subir un breve vídeo con un monólogo de creación propia. Los finalistas se decidirán por votación popular y el ganador será elegido por el propio director. ¡Ánimate!

<https://www.educo.org/QUE-PUEDES-HACER-TU/casting-solidario>



## Happy vuelos

Un sorteo de un viaje a San Francisco. Más de mil personas interesadas, que debían rellenar un sencillo formulario con datos personales. Un ganador... y una sorpresa final. El premio no era un vuelo a la ciudad californiana sino a la pedanía de San Francisco, en la provincia de Almería. Nadie leyó las bases legales del sorteo. Esta fue la iniciativa que lanzamos en redes para alertar a los padres de los riesgos de Internet para sus hijos. “Si ha sido fácil engañarte para conseguir tus datos, imagínate lo fácil que es engañar a un niño”, era el mensaje que recibieron.



## Pequeños comunicadores



Descubre en nuestro canal uno de los proyectos estrella que desarrollamos en Nicaragua: los niños y las niñas se convierten en periodistas y transforman su realidad a golpe de noticias. Una iniciativa que llevamos a cabo en el departamento de Jinotega junto a la ONG local Tuktan Sirpi.

<http://bit.ly/2f4vFPy>



## #DiaMundialdeLaSonrisa

¿Sabías que existe un día mundial dedicado a la sonrisa? Pues sí. Existe y se celebra cada primer viernes de octubre para recordarnos la importancia de compartir nuestra alegría y ayudar a los demás. Para Educo, sonrisas como esta son la mejor recompensa a nuestro trabajo.

<http://bit.ly/2eU68az>



A 118.200 personas les gusta Educo



25.400 seguidores

# La formación, llave del futuro

**Jóvenes de los barrios más desfavorecidos de Managua (Nicaragua) se forman en un oficio para mejorar sus oportunidades**

La pobreza en los barrios marginales de la capital nicaragüense, así como en municipios de la periferia como Ciudad Sandino o Mateare, y la falta de acceso a servicios básicos como la educación o la salud condicionan severamente las oportunidades de los jóvenes. La mayoría abandona los estudios para ayudar a sus familias. Sin formación, sus posibilidades de acceder a un empleo digno son pocas. Muchos se buscan la vida como dependientes, vendedores ambulantes, en los mercados, lavando coches o recolectando desechos. Matan el tiempo muerto en la calle, donde se exponen a las drogas, el alcohol o las bandas juveniles. Por ello, sufren además el estigma social de ser vistos como un colectivo conflictivo y vinculado a la delincuencia. En este clima de miseria, las chicas se llevan la peor parte, relegadas al trabajo en el hogar y víc-

timas muchas de ellas de embarazos precoces por falta de educación sexual.

Para mejorar esta situación, Educo y la ONG local Cantera hemos puesto en marcha un programa de formación profesional para adolescentes y jóvenes a partir de 16 años con el fin de capacitarlos en un oficio y facilitar su inserción en el mercado laboral. Además de los contenidos técnicos en áreas como mecánica, repostería, cocina, corte y confección, diseño gráfico o peluquería, el programa se ha completado con la formación en habilidades sociales con el fin de aumentar su autoestima, potenciar sus capacidades y ayudarles a orientar su vida. Estos chicos y chicas conocen ahora sus derechos y saben cómo defenderlos, empezando por combatir la discriminación hacia las mujeres y los colectivos más vulnerables.

Una parte importante del proyecto ha consistido en apoyar iniciativas de autoempleo entre los participantes. En este tiempo, 12 jó-



## Proyecto:

*"Desarrollo integral y capacidades laborales de los y las jóvenes en situación de riesgo en zonas urbano-marginales de Managua"*

**Duración:** septiembre 2014 – diciembre 2016

**Presupuesto total:** 205.000 €

**Año convocatoria:** 2014

**Socio local:** Cantera

**En colaboración con:**



Ajuntament de Barcelona

venes (11 son chicas) han elaborado sus planes de negocio y han creado pequeñas empresas. Para ello han recibido 500 € de financiación y durante seis meses se les asesora en temas de contabilidad y finanzas. El proyecto respalda las políticas públicas en Nicaragua para promover el desarrollo integral de la juventud.

**2 municipios**

**Managua (barrios de Jorge Dimitrov y San Judas) y Ciudad Sandino/Mateare**

**1.198 jóvenes formados en derechos y prevención de la violencia**



**61 jóvenes capacitados en un oficio**

**10 microempresas creadas**



## Una visión más allá

Lupe tiene dos hijas pequeñas y vive en casa de los abuelos. Tras participar en los cursos de formación, hace seis meses logró montar su propio negocio: una empresa de arreglos de costura llamada Isa&Lu, que cuenta cada vez con más clientes. Para ella, lo más gratificante ha sido sentir que su vida puede cambiar y "tener una visión más allá". Sueña con abrir una tienda de ropa para mujeres y niños y tener su propia casa.

**Doce jóvenes han recibido acompañamiento para crear su propia empresa**

# ¿Me la regalas?



Descubre en nuestro catálogo de regalos solidarios cómo puedes transformar la vida de los niños y niñas que más lo necesitan

Es Navidad y, por tanto, tiempo de fiestas, celebraciones... y regalos. Desde Educo te queremos proponer algo diferente: un regalo sencillo pero que ayudará a **cambiar vidas** a miles de kilómetros de distancia.

Un paquete escolar con libretas y lápices, un estuche con reglas y compases, un libro, una mochila, unas gafas o un cepillo de dientes son objetos que pueden parecer simples pero que, para muchos niños y niñas de **países como Bangladesh, Filipinas, Burkina Faso o El Salvador**, constituyen un lujo.

Nuestro catálogo solidario contiene regalos que cubren **necesidades reales** entre los niños y las familias en las comunidades donde trabajamos. Son regalos que sirven para aprender y crecer, para hacer deporte y jugar, para estar bien alimentados y también para estar sanos. En él encontrarás material para las escuelas como pupitres, filtros de agua e inodoros; productos como semillas, ovejas y gallinas para ayudar a las familias a mejorar su alimentación; o material sanitario como pañales de bebé o medicamentos contra el paludismo.

## OVEJA

Una familia de Burkina Faso recibirá una oveja para criar. De esta forma conseguirá alimento o ingresos vendiéndola en el mercado.

## ¿CÓMO CONVERTIR TU DESEO EN REALIDAD?

### Si quieres hacer el regalo tú mismo

1. Entra en [www.educo.org](http://www.educo.org), llámanos al 902 19 19 19 o rellena la hoja de pedido que acompaña el catálogo
2. Escoge tu regalo solidario
3. Nosotros se lo enviaremos al niño

### Si quieres hacer el regalo en nombre de otra persona

1. Llámanos al 902 19 19 19 o escríbenos a [educ@educo.org](mailto:educ@educo.org)
2. Indícanos la cantidad que quieres dedicar a tu regalo solidario
3. Anota el código que te daremos
4. Rellena la tarjeta postal que encontrarás en nuestra web o al final de nuestro catálogo con el código y el valor del regalo
5. Envíala a la persona en quien estás pensando y deja que ella decida dónde va a ir tu solidaridad



PAÑALES

11€

Regala diez pañales lavables a nuestro orfanato de Burkina Faso y, además de mejorar la higiene de los niños, cuidarás el medio ambiente.

Da la posibilidad a un niño de Malí de hacer los deberes en casa y ser más autónomo con sus estudios al disponer de luz por la noche.

LÁMPARA SOLAR

20€



Con tu regalo equiparás con gorro, bufanda, guantes, calcetines y faja de lana a un niño de Bolivia para pasar el invierno.

ROPA DE ABRIGO

25€

Todas las mañanas 100 niños de Bangladesh recibirán un plátano y un huevo para encarar las horas de clase en las mejores condiciones.

100 ALMUERZOS

29€



Gracias a tu regalo una familia de Guatemala recibirá semillas y un saco de fertilizante para mejorar sus cosechas.

KIT PARA CULTIVAR EL HUERTO

40€



Recuerda: tu regalo es una donación y, por lo tanto, desgrava (\*)

Consulta nuestro catálogo en [www.educo.org](http://www.educo.org) o solicítanos un ejemplar en el 902 19 19 19

En caso de que las necesidades estén cubiertas gracias a las donaciones de los colaboradores, Educo se reserva el derecho de destinar el importe del regalo a cubrir otra de las actividades de nuestros proyectos de cooperación.

(\*) Hacia el mes de marzo del año siguiente al que efectúas la compra te enviaremos el correspondiente certificado para que puedas desgravarte hasta un 75% de la donación en tu Declaración de Renta



**educobox**  
Comparte una experiencia solidaria

**Si eres empresa, haz que tus clientes, proveedores y amigos decidan estas Navidades dónde va a ir tu solidaridad**

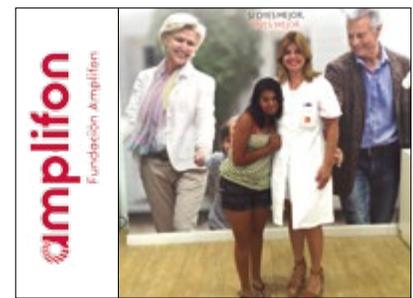
La idea de EducoBox es sencilla y funciona como las habituales cajas-regalo que podéis encontrar en tiendas. Sin embargo, a diferencia de ellas, esta contiene productos como material escolar, kits de higiene, módulos educativos, semillas o gallinas, dirigidos a mejorar la educación, la salud y los medios de vida de los niños y las familias en los países donde trabajamos.

La caja se presenta en dos precios, 50€ y 100€, de manera que cada empresa puede escoger la que desee enviar por Navidad a sus clientes, proveedores y amigos. Quienes la reciban podrán entrar con un código personalizado en nuestra web y escoger qué regalos son los que Educo enviará a los beneficiarios. En enero, desde Educo informaremos a cada empresa qué obsequios se han escogido y a qué países han ido destinados.

Se trata, sin duda, de una manera original de compartir solidaridad y generar nuevas complicidades entre empresas y clientes, en este caso de la mejor manera posible: ayudando a los niños y niñas que más lo necesitan.

**Si quieres tu educobox**  
Entra en [www.educo.org/QUE-PUEDES-HACER-TU](http://www.educo.org/QUE-PUEDES-HACER-TU)  
para consultar nuestros catálogos de regalos solidarios  
escríbenos a [empresas@educo.org](mailto:empresas@educo.org)  
o llámanos al **902 19 19 19**.

**¡Y PREPÁRATE PARA COMPARTIR UNA EXPERIENCIA SOLIDARIA!**



**FUNDACIÓN AMPLIFON**  
En el marco de nuestro Programa de Acción Social, Amplifon Ibérica, empresa dedicada a desarrollar soluciones auditivas, ha hecho donación a través de su Fundación de audífonos para niños y niñas con problemas de audición cuyas familias no disponen de recursos económicos. María (en la foto) y Ánder, dos de los pequeños beneficiarios de esta ayuda, pueden ahora oír mejor gracias a sus modernos dispositivos.



**GRUPO INGAPAN**  
Esta empresa gallega especializada en masas congeladas de panadería, pastelería y empanadas para la hostelería, ha lanzado un Tronco de Navidad solidario, elaborado con un bizcocho en espiral que protege un corazón de trufa y recubierto todo ello con una capa de chocolate. Por cada tronco vendido, donarán 1 € para nuestro programa becas comedor, con el que colaboran desde hace unos años.



**WORLDCOO**  
Esta compañía social que ofrece a los e-commerce una herramienta para financiar proyectos solidarios continúa su colaboración con Educo y pone al alcance de sus compañías colaboradoras la posibilidad de que sus clientes realicen pequeñas donaciones a nuestro programa de becas comedor. Este año ya hemos recaudado 12.000 €, que irán destinados a financiar comidas en colegios de toda España.



**MARNATON CADAQUÉS**  
La última prueba de la V Copa Marnaton eDreams, celebrada en septiembre en aguas de Cadaqués (Costa Brava), tuvo un componente solidario. Gracias al reto lanzado en migranodearena.org por Maria Creixell, una de las participantes en esta carrera de natación en aguas abiertas, se obtuvieron 980 € para Educo. A pesar de la lluvia y el viento, la prueba fue un éxito deportivo... y solidario.



**APRENDIZAJE-SERVICIO**  
Junto a la Red Española y la editorial Edebé hemos convocado la segunda edición de los Premios Aprendizaje-Servicio, destinados a centros de primaria, secundaria y formación profesional para reconocer los mejores proyectos de esta práctica educativa que se basa en combinar lo aprendido en clase con la realización de un servicio a la comunidad. Los galardones se entregaron el 18 de noviembre en Gijón.

# Homenajes

## "Una persona buena"



Libertad Alcaide fue madrina de Educo durante casi 15 años, entre 1998 y 2013, cuando finalizó su colaboración debido a su avanzada edad y por encontrarse enferma.

Sin embargo, siempre tuvo en mente ayudar a los más necesitados y por ello quiso incluirnos en su testamento para seguir apoyando nuestros proyectos. Libertad nos dejó en abril del año pasado, pero su huella solidaria perdura.

Libertad nació en junio de 1931 en Requena (Valencia). Tan solo dos meses antes se había proclamado en España la 2ª República y las ideas republicanas de libertad y fraternidad, además de dejar huella en su nombre de pila, la acompañaron toda su vida y marcaron su personalidad para siempre.

Al casarse, se trasladó a Barcelona junto a su marido, donde vivió la mayor parte de su vida. Después de enviudar, en 1993, decidió volver a la Comunidad Valenciana para vivir cerca de su hermano Miguel y de otros familiares. Pocos años después, decidió dar un paso más en su compromiso con las personas más desfavorecidas y empezó a colaborar con Educo como ma-

drina. En estos años apadrinó a varios niños y fue guardando en su piso de Valencia las fotografías y los trabajos escolares que iba recibiendo.

Las personas de su entorno la definen como "una persona buena, de trato agradable y con un elevado sentido del civismo con los demás". Precisamente fue ese espíritu generoso y su actitud solidaria la que la llevó a dejar una parte de su herencia a Educo. "Un acto más de ese civismo que la caracterizaba", afirman sus allegados.

Desde estas páginas queremos reconocer su gesto y transmitirle, esté donde esté, nuestro más sincero agradecimiento y el de las personas que se benefician de su ayuda.



## AQUELLA CAJA DE COLORES

**Una de las niñas apadrinadas por Libertad recuerda hoy con cariño el apoyo recibido**

Erlinda es hoy una joven de 22 años de El Salvador, que muestra una gran capacidad para afrontar las adversidades. Desde muy pequeña aprendió el valor del esfuerzo. "Cuando empecé en la escuela, mi madre siempre me decía: 'te voy a dar hasta tercer grado y nada más', pero yo soñaba con graduarme. Aunque mis padres querían darme una educación, no tenían ni para los útiles escolares".

En ese momento, apareció Educo en su vida. "Nos dieron materiales escolares, llegaban y hacían jornadas de salud, mejoraban la escuela y siempre andaban viendo qué necesitábamos. Eso fue lo que me hizo seguir en la escuela".

**Entre 2005 y 2010, mientras estuvo en primaria, Erlinda fue apadrinada por Libertad.**

"Para mí fue un privilegio ser apadrinada, porque esa caja de colores, ese sacapuntas, esas jornadas de salud... fueron una bendición. Educo ha sido un puente para seguir adelante, me ha ayudado a dar un paso hacia el éxito". Gracias a su tenacidad y a su esfuerzo, Erlinda acabó secundaria y bachillerato. Actualmente trabaja como secretaria y cursa Ciencias Jurídicas en la universidad. Aspira a ser abogada para ayudar a su comunidad a defender sus derechos, y sobre todo, quiere ser un ejemplo para otros niños.

Al echar la vista atrás, Erlinda tiene palabras de agradecimiento para Libertad: "Esa gran persona tendrá su recompensa por todas las buenas obras que hizo. Valoro lo que con mucho sacrificio hizo por mí".



# ¿Quieres dejar huella?



Los recursos económicos heredados por Educo van destinados a financiar nuestros proyectos con el fin de garantizar que miles de niños y adolescentes accedan a una educación que les permita mejorar sus condiciones de vida y escapar de la pobreza.

**Infórmate en:**  
**educor.org**  
**Isabel Morejón**  
**Tel. 933 001 101**  
**E-mail: [legados@educor.org](mailto:legados@educor.org)**

**Incluye a Educo en tu testamento**

### #GivingTuesday, la sensación de dar



Un año más, desde Educo nos hemos sumado al #GivingTuesday, una iniciativa mundial presente en más de 70 países y promovida por la ONU con el objetivo de sensibilizar a los ciudadanos e impulsar la colaboración con diferentes causas sociales. La jornada, que tuvo lugar el 29 de noviembre bajo el lema "La inigualable sensación de dar", ha contado en España con la participación de 19 ONG y entidades. En Educo hemos participado con nuestro catálogo de regalos solidarios.

### Pymes comprometidas



Por segundo año, nos hemos unido a la revista Emprendedores para otorgar el Premio Educo a la pyme socialmente responsable, que este año ha recaído en la firma Sheedo. El galardón fue entregado el pasado mes de noviembre en Madrid en la XII edición de los Premios Emprendedores. El objetivo de esta categoría es fomentar el desarrollo de políticas de responsabilidad corporativa entre las pequeñas y medianas empresas y reconocer las mejores iniciativas en este ámbito.

### ¿Cómo es la ciudad de los niños?



A pesar de que todo el mundo coincide en que el juego es un elemento esencial para el desarrollo de niños y niñas, cada vez vemos a menos pequeños jugando en las calles. A menudo, las familias prefieren lugares cerrados y controlados, donde muchas veces se favorece el juego virtual. La relación entre infancia, juego y ciudad ha sido el eje de debate del IX Encuentro La Ciudad de los Niños, celebrado en octubre en Madrid con la colaboración de Educo.

### La emoción de participar



En Educo conocemos la importancia de que la infancia exprese sus opiniones y que estas sean tenidas en cuenta. Pero saber intervenir en procesos participativos no es algo innato, sino que hay que aprenderlo. Por esto, junto a la asociación CRAC, hemos elaborado una guía didáctica para el profesorado con actividades para trabajar en el aula dirigidas a niños y niñas de 3 a 12 años. Podéis descargarla en nuestra web (en "Publicaciones y recursos").

# Ya está aquí la Navidad

Este año nuestra felicitación tiene forma de cajita para que puedas guardar dentro tus mejores deseos. Sigue las instrucciones para montarla y podrás esconder dentro el detallito para tus invitados y ponerlo con su nombre en su lugar en la mesa, guardar un bombón sorpresa para los niños o los no tan niños o colgarlo directamente como decoración del árbol de Navidad. Estas son algunas de nuestras ideas, ¿se te ocurren otras?



- 1 Recorta por la línea de puntos.
- 2 Dobra las piezas blancas hacia dentro por el borde del triángulo.
- 3 Pasa una aguja con un hilo del color que más te guste por los puntos negros de los extremos de cada triángulo.
- 4 Junta los extremos del triángulo sujetando el hilo y dejando las solapas por la parte interior y hazle una lazada.
- 5 ¡Ya tienes tu cajita! Úsala para poner el nombre de cada uno en la mesa, para regalarles un detallito o cuélgala del árbol. ¡Se aceptan ideas!

**Lo mejor de la Navidad: compartir tiempo juntos y despertar ilusiones**

