

DICIEMBRE 2015

educo

Estas Navidades
regala solidaridad

Congreso Educo:
una nueva visión
del bienestar infantil

Escuelas en la
jungla camboyana

Un mundo mejor para ellos

Proteger a la infancia, objetivo de todos

(En portada) Dos niñas sonríen en uno de los espacios educativos habilitados por Educo para hijos de trabajadores de la construcción en la ciudad india de Pune. Foto: Lolo Vasco



EDITORIAL

“Los niños esperan mucho de nosotros”. Lo dijo Marta Santos, representante de Naciones Unidas, en nuestro congreso sobre bienestar infantil. Y no podemos defraudarles. Todavía nos queda mucho para lograr que todos los niños y niñas vivan en un entorno protegido y libre de abusos, pero hoy estamos un poquito más cerca después de que la ONU haya incluido entre los objetivos mundiales para 2030 el fin de la violencia contra la infancia.

Se trata de un compromiso histórico al que desde Educo contribuiremos, como venimos haciendo desde hace más de veinticinco años, con nuestro trabajo a favor de la infancia más vulnerable. Y también con congresos como el que organizamos en octubre, donde renovamos la manera de enfocar el bienestar infantil con el fin de conseguir el mayor impacto posible en las vidas de los niños y niñas con los que trabajamos.

SUMARIO

- 04 **EN PORTADA**
PROTECCIÓN INFANTIL: EL DERECHO A UN FUTURO MEJOR
- 08 **ENTREVISTA**
FRANCESCO TONUCCI, PEDAGOGO Y DIBUJANTE
- 10 **CONGRESO EDUCO**
LA IMPORTANCIA DE ESCUCHAR A NUESTROS PEQUEÑOS
- 12 **BECAS COMEDOR**
LOS NIÑOS Y SUS FAMILIAS TE DAN LAS GRACIAS
- 18 **REGALOS SOLIDARIOS**
ESTA NAVIDAD, REGALA UN CERDO
- 22 **DE INTERÉS**
CAMBOYA: ESCUELAS EN LA JUNGLA DE BATTAMBANG
- 28 **REPORTAJE**
BOLIVIA: LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS EN LA CUENCA DEL CAINE



Member of
ChildFund
Alliance

Dirección Marketing y Comunicación: Floriane Hubert · Coordinación y edición: Carles Puig · Colaboraciones: Rebeca Bayer, Mara Bueno, Elsa Egea, Anaïs López, Miriam Torán · Diseño: Elena Martí · Fotografías: Luís Paul Gallut, Sofía Moro, Lolo Vasco, Archivo Educo · Impresión: Litografía Rosés SA.

Edita: EDUCO · Nº 7 · Diciembre 2015 · Depósito legal: B-25629-2013
El papel utilizado en esta revista ha sido blanqueado mediante sistemas libres de cloro.



Los contenidos de esta publicación están sujetos a una licencia Creative Commons 3.0 Unported. Se permite su reproducción y difusión sin fines comerciales, siempre y cuando se cite la fuente. Cualquier alteración, transformación o derivación de esta obra solo puede distribuirse bajo una licencia idéntica a ésta. Para ver una copia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/deed.es>

TU E-MAIL NOS AYUDA A MEJORAR

Facilitanos tu dirección de correo electrónico y a partir de ahora te enviaremos nuestra revista online. Una manera más ágil de recibir la información, que nos permite a la vez destinar el máximo de fondos posible a nuestros proyectos y cuidar del medio ambiente. Nos puedes enviar un e-mail a educO@educO.org o llamarnos al **902 19 19 19**, indicándonos tu nombre y apellidos.

¡Gracias por tu colaboración!

www.educo.org

Llámanos
902 19 19 19

 educO@educO.org

 Búscanos
www.facebook.com/educOONG

 Síguenos
[@Educo_ONG](https://twitter.com/Educo_ONG)

Porque tienen derecho a un futuro mejor

En Educo trabajamos para que la infancia crezca en un entorno libre de cualquier forma de violencia, abuso o discriminación, un objetivo que ahora ya forma parte de la nueva agenda mundial de desarrollo



Lo hemos logrado. Finalmente, Naciones Unidas ha incluido entre los nuevos Objetivos Mundiales de Desarrollo para los próximos quince años la meta de erradicar todas las formas de violencia contra los niños y niñas. Un hito histórico que se ha alcanzado, en buena parte, gracias a la presión internacional y a las movilizaciones de organizaciones sociales, entre las que figura la campaña de recogida de firmas impulsada por Educo y nuestros socios en la alianza ChildFund.

A pesar de que el derecho a la protección está recogido en la Convención sobre los Derechos del Niño, uno de cada dos niños en el mundo

ha experimentado algún tipo de violencia antes de cumplir los ocho años. Además, 275 millones de niños están expuestos a violencia intrafamiliar y 168 millones son explotados laboralmente.

Toussaint Assogba, de Benín, ha sido uno de estos niños trabajadores. Hoy, con 22 años, estudia en

168 millones de niños son explotados laboralmente

la universidad y sueña con ser profesor de matemáticas. Sin embargo, hace solo siete años su vida era muy diferente. Víctima del tráfico infantil, pasó parte de su niñez como empleado del hogar en Congo, donde su padre lo envió con doce años para, en teoría, continuar sus estudios. Pero la realidad con que se topó fue muy diferente. Alejado de sus padres y sin contacto con ellos, la familia de acogida le engañó y le obligó a realizar todas las tareas domésticas y trabajar en el negocio familiar. Así pasó tres años, trabajando de cuatro de la mañana a once de la noche, hasta que su madre le localizó y consiguió traerle de vuelta a Benín, donde estudió secundaria en uno de los centros apo-

yados por Educo. “Lucho por un futuro mejor para los niños en situación difícil, especialmente los que son víctimas de trata o de explotación económica”, nos cuenta durante el congreso internacional Educo. “No todos han podido tener la suerte de contar con el apoyo que yo he tenido”.

En Educo trabajamos para que cada vez más niños puedan crecer en entornos seguros y libres de violencia y malos tratos. Protegerles contra este tipo de abusos es básico para garantizar su derecho a la supervivencia, al crecimiento y al desarrollo. En este contexto, la educación se erige en un factor clave para lograr este cambio social.

* ¿Qué hacemos en protección infantil?

- * Promovemos marcos legales y políticas públicas a favor de la infancia
- * Sensibilizamos a las familias y a las comunidades
- * Formamos a los niños para que conozcan sus derechos
- * Tejemos alianzas con organizaciones que trabajan con la infancia vulnerable
- * Escolarizamos a niños y adolescentes en riesgo de exclusión social
- * Impulsamos programas de prevención de los malos tratos
- * Brindamos refugio y atención a niños que viven en situación de calle
- * Asistimos a niñas víctimas de abuso y explotación sexual
- * Cuidamos de pequeños huérfanos
- * Mejoramos los servicios públicos de salud

Defender sus derechos, nuestra responsabilidad

El respeto de los derechos de los niños y las niñas está presente en todos nuestros proyectos. Estos son algunos ejemplos de lo que hacemos.

INDIA.

"Puntos de contacto" en la calle

En ciudades como Pune y Nashik, muchos pequeños que viven en situación de calle encuentran en estos espacios improvisados al aire libre un rincón donde son atendidos por nuestros educadores, que les escuchan, les dan afecto y les orientan hacia la escuela.

BURKINA FASO.

Atención desde la primera infancia

En nuestro centro Beog Neere acogemos a bebés huérfanos para asegurarles todos los cuidados necesarios en esta primera etapa de la vida mientras reforzamos los vínculos con personas de su entorno para garantizar que puedan cuidar de ellos posteriormente.

BENÍN.

Del mayor mercado de África a la escuela

La ciudad de Cotonou tiene el mayor mercado de África occidental, donde cientos de niños deambulan en busca de algún medio de subsistir. Para ellos, nuestros programas educativos y de formación profesional representan la única posibilidad de escapar de la pobreza.

BANGLADESH

Contra el matrimonio precoz

En Bangladesh, dos de cada tres niñas son obligadas a casarse antes de los 18 años. En Educo facilitamos a las niñas más vulnerables el acceso a la educación secundaria y sensibilizamos a las familias como la mejor vía para evitar el matrimonio y el trabajo infantil.

EL SALVADOR.

Lejos de las maras

Las Casas de Encuentro Juvenil ofrecen a jóvenes y adolescentes de barrios desfavorecidos un espacio de participación, diversión y formación que les aleja del clima de delincuencia y violencia que les rodea, cuya expresión más característica son las maras o bandas juveniles.

BOLIVIA.

"Di no, corre y pide ayuda"

En Bolivia, donde el 83% de los niños sufre violencia en sus hogares o en la escuela, el proyecto del Rincón del Buen Trato que llevamos a cabo en escuelas de La Paz busca enseñarles a identificar situaciones de abuso, enfrentarse a ellas y denunciarlas.



Pequeñas voces, grandes sueños

¿Qué piensan los niños sobre su seguridad? ¿Se sienten protegidos? La encuesta **Small Voices Big Dreams 2015** ("Pequeñas voces, grandes sueños"), realizada por ChildFund a más de 6.000 niños y niñas de 44 países, revela que la calle, el hogar y la escuela son los espacios donde los pequeños perciben un mayor riesgo de sufrir abusos físicos o emocionales. En los países desarrollados, además, un 63% de niños añaden el mundo online, un porcentaje que baja al 18% en los países desfavorecidos.

Para evitar abusos y malos tratos, los pequeños creen que los adultos deberían "querer más a los niños" y apuestan por reforzar la educación, sensibilizar a la sociedad, denunciar los casos a otros adultos y reforzar las leyes de cada país. La encuesta supone una llamada a la comunidad mundial para aunar esfuerzos contra la violencia hacia los niños.

Puedes ver la encuesta completa en smallvoicesbigdreams.org



Francesco Tonucci

Pedagogo y dibujante italiano, sus opiniones y viñetas generan más conciencia social sobre los derechos de la infancia que muchas campañas

“Los niños han desaparecido de nuestras ciudades”

Usted afirma que los niños son ciudadanos de pleno derecho desde su nacimiento. ¿Todavía no lo tenemos claro, 25 años después de la Convención de los Derechos del Niño?

No lo digo yo. Lo dice la propia convención, que estipula que los niños tienen derechos porque son ciudadanos. Y yo añado que incluso deberían votar. Después de 25 años, esta parte sobre el reconocimiento del protagonismo infantil, del derecho de ser escuchados, de poder expresarse libremente... son los aspectos menos desarrollados de la convención.

¿Falta voluntad política?

¿Por qué las mujeres no participaron en la vida

política hasta el siglo pasado? Porque los hombres pensaban que esto era un tema suyo, que la política era de los que tenían poder. Participar siempre es un problema para los que tienen el poder. Significa aceptar discutir con gente que tiene un punto de vista diferente. La diversidad da miedo. Cuando los niños hablan, lo hacen de sus necesidades y eso crea un conflicto con los adultos.

¿Por qué necesitamos escuchar a los niños?

Nos ayudaría a ponernos en un camino más correcto. Los adultos nos reservamos todo el poder y lo utilizamos mal. Explotamos este mundo sin tener en cuenta que lo tenemos en préstamo. Las injusticias sociales crecen. Au-

“Si dejamos jugar a los niños en las calles, tendremos calles más seguras”

menta el poder de los poderosos. También la pobreza, la ignorancia, las injusticias sociales... Como adultos hemos de escuchar a otros y los niños pueden ayudarnos.

Usted lidera el proyecto de “La Ciudad de los Niños” ¿Cómo debe ser esta ciudad?

Nuestra idea va más allá de “ciudad amiga de la infancia”. Proponemos ciudades “de” los niños, lo que supone un cambio profundo de actitud. Los adultos hemos hecho una ciudad para nosotros, en la que niños, ancianos, discapacitados... han desaparecido. Los espacios públicos se han privatizado por los coches y la calle está llena de prohibiciones. Los padres no dejan salir a los niños porque hay tráfico y es peligroso. Los niños, en cambio, cuando piensan en una ciudad, piensan en todos: abuelos, hermanitos, padres. Hay que escucharles. Si les dejamos jugar en las calles tendremos calles más seguras.

¿Eso es debido a que no los consideramos como ciudadanos del presente sino del futuro?

Esta idea de ciudadanos del mañana es muy conservadora porque significa que van a ser como nosotros. Si yo, que soy parte del pasado, me

pongo como modelo del futuro, significa que no quiero cambiar nada. Aceptar a los niños como ciudadanos de hoy, escucharles y tener en cuenta lo que piden, significa aceptar la diversidad y los conflictos que eso conlleva.

¿Existe alguna ciudad para tomar como modelo?

Las ciudades que forman parte de nuestra red empiezan un camino que no tiene final. Es como la utopía de Eduardo Galeano: está ahí y, si nos acercamos, se aleja. Entonces ¿para qué sirve? Para moverse.

FRATO, su alter ego como dibujante, nos dedicó una de sus ilustraciones. Como él mismo dice, “con el dibujo me acerco más a los adultos”.



MIRA CÓMO SE REALIZÓ EL DIBUJO >>

#CongresoEduco



EL BIENESTAR
DE LA INFANCIA Y SUS DERECHOS
La Protección Infantil a Debate

3 días
13 sesiones
350 asistentes
41 ponentes
42 buenas prácticas
2035 tuits en la red

¿Escuchamos a nuestros niños?

El Congreso Educo reivindica una visión del bienestar infantil basada en saber lo que opinan los niños y niñas sobre su felicidad

“Si los adultos no escuchan a los niños, van a tener grandes líos”. Francesco Tonucci recordó esta frase de un niño de cinco años para poner de manifiesto, en la conferencia inaugural del congreso de Educo sobre bienestar infantil, la importancia de contar con las opiniones de niños y niñas a la hora de tomar decisiones que les afectan.

Esta ha sido una de las conclusiones principales del congreso, celebrado en Madrid en octubre con la participación de destacados expertos nacionales e internacionales. Todos ellos han subrayado la necesidad de que los actores sociales y los agentes públicos aborden el bienestar

infantil con una visión que vaya más allá de lo estrictamente material (es decir, la escasez o no de recursos) y que tenga en cuenta lo que dicen y piensan los niños sobre su satisfacción y la importancia que dan a sus relaciones sociales.

Por ello, cabe preguntarse: ¿sabemos escuchar a nuestros pequeños?, ¿tomamos en consideración sus opiniones?, ¿les damos confianza para que crezcan en un entorno seguro y sepan expresarse? En demasiados casos, la respuesta es negativa. Por esto, el congreso ha reivindicado el derecho a la participación de los niños como la mejor vía para trabajar junto a ellos de igual a igual.



CIBERCORRESPONSALES



Un grupo de jóvenes participó en el congreso y nos dio su visión de los temas tratados

Tres días de debates

El encuentro ha tenido como elemento innovador abrir el debate sobre una nueva perspectiva “tridimensional” del bienestar infantil: la dimensión material –los recursos que tienen–, la relacional –aquello que pueden hacer– y la subjetiva –lo que piensan sobre su propia satisfacción–. Además de las ponencias, en el congreso se presentaron buenas prácticas en protección de la infancia, entre las que destacan las de Educo en Benín para apoyar a niños no escolarizados, en Bolivia para prevenir la violencia infantil y en Filipinas para promover espacios de participación en los municipios.

Los expertos opinan

FERRAN CASAS
Universitat de Girona
“Preguntar a los niños facilita su bienestar”



ALBERTO MINUJIN
Equity for Children
“La infancia no es un grupo aparte de la sociedad”



LAURA CAMFIELD
University of East Anglia
“Ser pobre condiciona cómo se relacionan los niños”



JORGE CARDONA
Comité de Derechos del Niño de NN.UU.
“La infancia es el colectivo que más se ha empobrecido”



MEG GARDINIER
ChildFund Alliance
“En el mundo, un 58% de los niños no se sienten seguros en la escuela”



PEPA HORNO
Experta en infancia
“Los niños deben crecer en un entorno de confianza y afecto”.



SARAH WHITE
University of Bath
“El contexto en que viven los niños determina su bienestar”

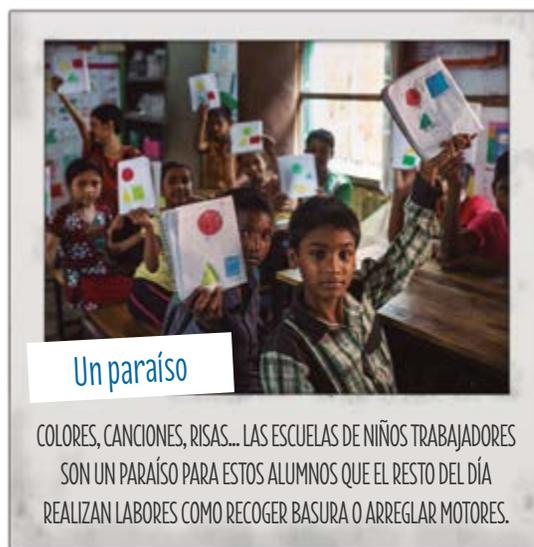


EL PAÍS

visita nuestras escuelas para niños trabajadores en Bangladesh

La periodista Alejandra Agudo y la fotógrafa Sofía Moro viajaron en junio a Dhaka para conocer nuestros proyectos. Este es, en forma de polaroids, un extracto del reportaje que publicaron.

Planeta Futuro es la sección digital de El País, en colaboración con la Fundación Bill & Melinda Gates, dedicada a informar sobre temas de desarrollo global sostenible.



Un paraíso

COLORES, CANCIONES, RISAS... LAS ESCUELAS DE NIÑOS TRABAJADORES SON UN PARAÍSO PARA ESTOS ALUMNOS QUE EL RESTO DEL DÍA REALIZAN LABORES COMO RECOGER BASURA O ARREGLAR MOTORES.



En clase

HOY TOCA APRENDER LOS PLANETAS. COMO LOS NIÑOS TRABAJADORES EMPIEZAN LA ESCUELA A UNA EDAD AVANZADA, CURSAN PRIMERO Y SEGUNDO DE PRIMARIA EN UN SOLO AÑO.



Fahim Shekh (10 años)

TRABAJA EN UN TALLER DE CHATARRA, DONDE MANEJA MÁQUINAS PELIGROSAS. "APRENDE UN OFICIO", JUSTIFICAN LOS PADRES. DESDE HACE OCHO MESES ACUDE A CLASE Y YA SUEÑA CON SER INGENIERO.



Escuela para niños trabajadores

EDUCO TIENE CINCO ESCUELAS ESPECIALIZADAS EN ESTE TIPO DE ALUMNOS REPARTIDAS EN LAS ZONAS MÁS POBRES DE LA CIUDAD. EN ELLAS, LOS HORARIOS Y ENSEÑANZAS ESTÁN ADAPTADOS.



Jasmin, dueño de una fábrica de cacharros de aluminio

FUE NIÑO TRABAJADOR Y ESTUDIÓ EN UNA DE LAS ESCUELAS DE EDUCO. "NO HUBIERA PODIDO MONTAR UN NEGOCIO SI NO HUBIERA APRENDIDO A HABLAR CORRECTAMENTE, SUMAR Y RESTAR", ASEGURA.



Colegios de Educo

LA ONG DECIDIÓ ABRIR SUS PROPIOS COLEGIOS PARA IMPARTIR EDUCACIÓN A NIÑOS QUE, DE OTRO MODO, NO PODRÍAN ESTUDIAR DEBIDO A LA POBREZA EXTREMA DE SUS FAMILIAS.



Shopon (11 años) y Akash (10 años)

ALUMNOS DE EDUCO, TRABAJAN REBUSCANDO EN LA BASURA DEL VERTEDERO DE KORAIL. AMBOS DICEN QUE QUIEREN SER POLICÍAS PARA "PROTEGER A LA GENTE" Y "PERSEGUIR A LOS LADRONES".

Lee el reportaje entero



<http://bit.ly/1E7UIEm>



El comedor del cole "mola"

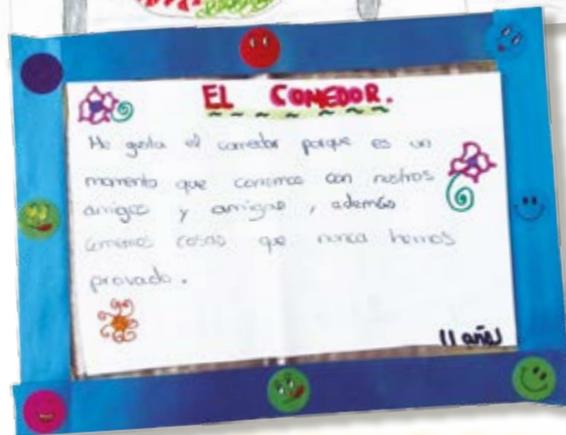
Este es el mensaje que nos ha hecho llegar Nerea, de 7 años. Como ella, muchos niños y niñas en toda España pueden disfrutar de una comida completa al día gracias a las becas comedor de Educo, que por tercer año consecutivo ha vuelto a las escuelas.

A pesar de los discursos oficiales de recuperación económica, las cifras siguen siendo alarmantes: un total de 770.000 familias en nuestro país no percibe ningún ingreso y el 37% de los hogares no llega a fin de mes. Más de 2,5 millones de niños se encuentran en riesgo de pobreza y exclusión y 360.000 (un 67% más que hace dos años) no pueden comer carne, pollo o pescado cada dos días.

Ante esta situación ni queremos ni podemos quedarnos con los brazos cruzados. Por esto,

gracias a las aportaciones de todos vosotros, desde que en 2013 iniciamos el programa de becas comedor y hasta que finalice el actual curso escolar, **en Educo habremos repartido un millón y medio de comidas en escuelas de todas las comunidades.** También durante las vacaciones escolares apoyamos a entidades que ofrecen colonias y campamentos urbanos para que estos niños no se queden sin actividades lúdicas, además de asegurarles una comida completa al día.

Uno de cada tres niños se encuentra en riesgo de pobreza en nuestro país. Al final de este curso habremos repartido más de un millón y medio de comidas en las escuelas.



Pablo, (11 años), Alba, (11 años), Luna, (8 años), y Luis, (11 años)

<< Qué nos dicen los niños

Qué nos dicen las familias



Como madre, el comedor escolar me supone una gran ayuda. Me da tranquilidad, respiro, saber que mis hijos van a comer bien y que no tengo que preocuparme de si voy a poder darles de comer. Para mí significa alivio. Además los niños van encantados y dicen que la comida es muy buena, allí están con sus amigos. Solo puedo dar las gracias a todas las personas que lo hacen posible. Gracias de corazón.

Abuelos solidarios

Dejar de comer bien para que puedan hacerlo sus hijos o nietos: esta es la realidad de muchos abuelos y abuelas en España. Y esta es la realidad que hemos querido reflejar en el spot de este año, que pone de relieve el papel fundamental que juegan las personas mayores a la hora de ayudar a sus familias hasta el punto de que más de la mitad aseguran que su situación y bienestar personal han empeorado por este motivo.



ver el spot

**Colabora con las becas comedor en educ.org
902 19 19 19**

EN EL MUNDO



Filipinas

Pasión por el baloncesto

El básquet levanta auténticas pasiones en el país asiático hasta el punto de que, junto a Letonia y Lituania, son los únicos países del mundo donde constituye el deporte rey. La población sigue con fervor su liga profesional y en todos los pueblos es fácil ver a grupos de escolares y jóvenes practicando este deporte, aunque sea en sencillos patios al aire libre con precarias canastas o un simple tablero clavado a una pared.



Guatemala

Hombres "voladores" en la entrada del invierno

En el día del solsticio de invierno, el 21 de diciembre, el municipio de Chichicastenango celebra la fiesta del Palo Volador, una danza cuyos orígenes se pierden en la cultura maya. En la celebración, que congrega a miles de visitantes, un grupo de personas disfrazadas de animales trepan a un tronco de árbol de gran altura y descienden atados a cuerdas y dando vueltas alrededor del palo hasta llegar al suelo. El baile está basado en un relato del Popol Wuj, el libro sagrado del pueblo quiché.



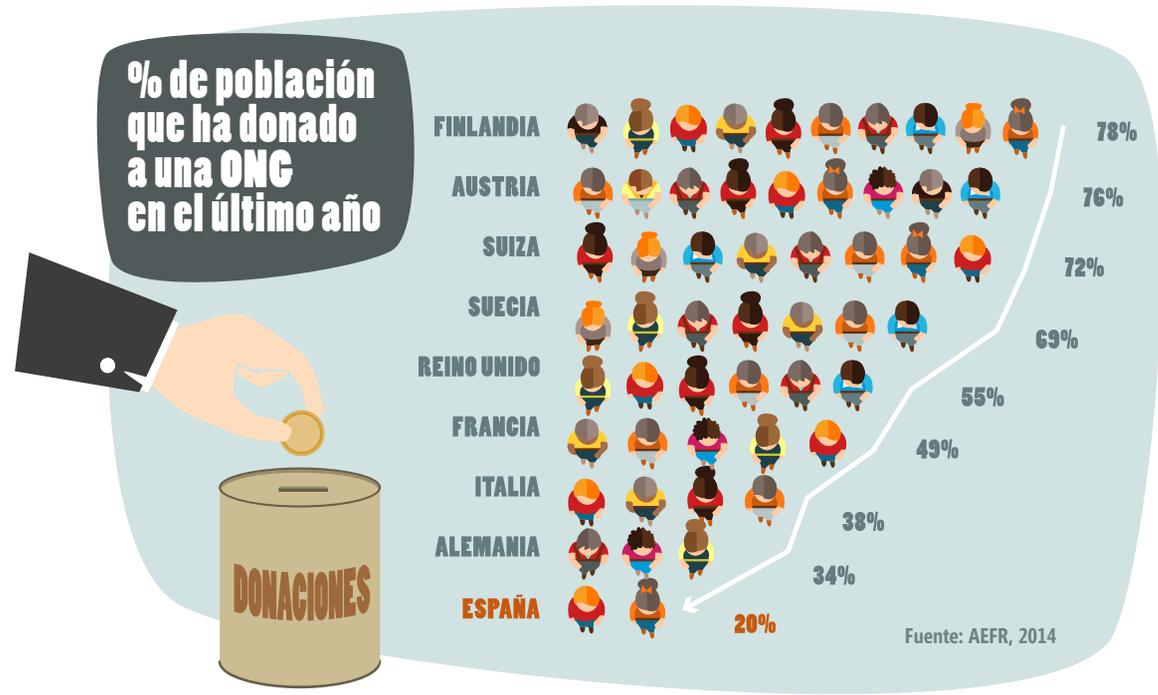
El Salvador

La pupusa, plato nacional

Esta torta gruesa de maíz rellena de queso, frijoles, ayote (un tipo de calabaza) o chicharrones, entre otros ingredientes, es la comida típica de El Salvador y se consume habitualmente en el desayuno o la cena aunque también se toma como aperitivo a cualquier hora del día. Su popularidad es tal que cada segundo domingo de noviembre se festeja el Día Nacional de la Pupusa y se organizan concursos para lograr la pupusa "más grande del mundo".



¿Somos solidarios?



Ecuador/Nicaragua

"Fallas" para celebrar el año nuevo

Desde hace unos años, la ciudad ecuatoriana de Guayaquil celebra el fin de año quemando unos monigotes gigantes que los ciudadanos construyen durante los meses anteriores con bambú y cartón y que representan generalmente personajes conocidos.

En Nicaragua, la tradición pasa por colgar muñecos hechos de paja y papel en las calles y hacerlos arder mediante petardos. En ambos casos, se trata de una manera de despedir el viejo año y empezar con nuevos propósitos.





Un regalo del que puedes estar orgulloso

Una bicicleta para una niña de Filipinas, un cerdo o una cabra para una familia de Guatemala, una pelota de fútbol para un niño de Ghana... Tú escoges el regalo, Educo lo entrega a un beneficiario en uno de los países en los que trabajamos y entre todos hacemos el mundo un poco más justo. Así, con nuestro catálogo de regalos solidarios conseguimos mejorar la vida de un niño por muy poco.

Se acerca la Navidad y toca pensar en celebraciones, reuniones familiares y... ¡regalos! Si quieres **una idea original** este año te ofrecemos la posibilidad de hacer un regalo diferente y solidario, un regalo del que puedas sentirte orgulloso. Además, tu regalo es una donación y, por lo tanto, puedes desgravártelo.

Los niños que aparecen en el catálogo son beneficiarios de nuestros programas de cooperación y los regalos proporcionan **educación, salud, protección y prosperidad** para los niños y sus familias. Encontrarás regalos y kits de regalos que cambian vidas; regalos que nunca harías, pero que son necesarios; y becas para que las niñas puedan seguir estudiando. Todos ellos son regalos únicos para cualquier ocasión.

¿Cómo funciona?

- 1 Entra en www.educo.org o pídenos un catálogo en papel en el **902 19 19 19**
- 2 Elige el regalo solidario que prefieras.
- 3 Si quieres hacer el regalo en tu nombre, disfruta del cambio que has propiciado.
- 4 Si quieres hacer el regalo en nombre de uno de tus seres queridos, házselo saber con una postal que encontrarás en nuestra web.
- 5 Gracias a tu regalo los niños y sus familias están más cerca de ser autosuficientes.

Encuentra estos y otros regalos en nuestro catálogo completo: visita educo.org o llámanos al **902 19 19 19**



3 mosquiteras

12€

Gracias a este regalo, tres niños de Malí dormirán con mosquiteras y estarán protegidos durante la noche de contraer la malaria.



Kit lluvia

17€

Con este chubasquero, estas botas y este paraguas los niños de Filipinas podrán ir al colegio protegidos de la lluvia y evitarán caer enfermos.



Paquete escolar

6€

Con este regalo proporcionarás el material escolar necesario para seguir las clases en las escuelas nicaragüenses con las que colaboramos.



100 almuerzos

29€

El almuerzo es una de las comidas más importantes del día. Sin embargo, son muchos los niños en Bangladesh que llegan a la escuela sin desayunar.



Botas y guantes

16€

Sin protección, estos niños bangladesíes corren el peligro de sufrir graves heridas, que muchas veces se infectan por la falta de higiene.



Una cerda

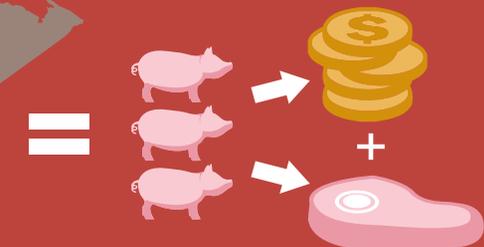
37€

Regalar una cerda de raza criolla de nueve semanas de edad hará que las familias de Guatemala mejoren sus ingresos y su alimentación.

¿CUÁL ES EL BENEFICIO PARA UNA FAMILIA SI REGALAS UNA CERDA?



LOS CERDOS PROPORCIONAN PROSPERIDAD Y SALUD PARA LAS FAMILIAS



Lolo Vasco

"Las escuelas de Educo son oasis de cariño y aprendizaje"

Extremeño afincado en Sevilla, Lolo Vasco se define como un fotógrafo social. Su pasión por la imagen le ha llevado a recorrer algunos rincones en Palestina, los campamentos saharavis en Argelia, Cuba, Chile, Marruecos o el Kurdistán turco. En verano visitó nuestros proyectos en Camboya, India y Filipinas, una experiencia que define como "inolvidable" y que nos cuenta en primera persona.



Había trabajado en cooperación internacional en Chile y Guatemala y la posibilidad de conocer los proyectos de Educo en Asia me ilusionó especialmente porque nunca había fotografiado en este continente.

La experiencia ha sido sobre todo entrañable. Ilusiona ver que todas las escuelas que visité son pequeños oasis de aprendizaje, encuentro, cariño y educación en valores. Aunque la mayoría de los niños viven en casas muy humildes y en condiciones de higiene precarias, sorprende ver-

los llegar limpios, guapos y contentos cada mañana. Niños y niñas que miman celosamente cada rincón de su escuela. This school is a zone of peace reza como saludo de bienvenida en la mayoría de ellas.

Como ciudadano, tranquiliza saber que los recursos llegan a su destino y dan fruto. Como fotógrafo, ha sido un privilegio poder retratar tanta sonrisa ilusionante y entender que detrás de todas ellas hay un trocito de Educo y el empeño de todos los profesionales que trabajan para mejorar el resultado de cada proyecto. En lugares donde las posibilidades de prosperar son tan escasas, la educación es un tesoro incalculable y

la escuela, una ventana abierta donde asomarse a un futuro mejor. Y Educo está empeñado en ayudar a que estas ventanas sigan abiertas y sean cada vez más grandes y luminosas.

Fue una experiencia inolvidable y sólo deseo que mis fotografías supongan un granito de arena más en la montaña hacia la dignidad de la infancia que construye Educo.



ESCUELAS EN LA JUNGLA DE BATTAMBANG

EN ZONAS RURALES DE CAMBOYA, MILES DE NIÑOS PUEDEN ESTUDIAR GRACIAS AL APOYO DE EDUCO



Los gemelos Sen no solo se parecen, sino que además tienen nombres parecidos –Titonghean y Titonhgann– y comparten sueños y aficiones. A sus 10 años, a ambos les gusta jugar al fútbol y estudiar. Viven en la aldea de Audambong, en la provincia de Battambang. Su casa es una humilde cabaña de madera sin agua corriente. Cada día acuden a la escuela, donde estudian segundo curso. Ahí aprenden y se divierten pero, sobre todo, sientan las bases para mejorar su futuro y el de su familia.

Esta escuela es una de las que cuentan con el apoyo de Educo para garantizar el acceso de

niños de entornos especialmente desfavorecidos a una educación de calidad.

Escuelas públicas y comunitarias

En Battambang trabajamos al lado de organizaciones locales como KHEN o KAFDOC para fortalecer a las escuelas públicas renovando sus instalaciones, instalando sistemas de saneamiento, dotándolas de materiales pedagógicos o formando a los maestros. En las comunidades más alejadas donde no hay centros públicos, damos apoyo a escuelas gestionadas por la propia comunidad que sirven también para clases de secundaria y de alfabetización de adultos.

Camboya

14.864.000 habitantes

El 19% de la población vive con menos de 1,25\$/día

26%
analfabetismo
en adultos

Tasa de mortalidad
en menores de 5 años

40%

Posición en el índice de Desarrollo Humano (IDH) 136 de 187

Esperanza de vida 71,6 años



Camboya es uno de los países más pobres de Asia. Más del 80% de la población vive en áreas rurales sin acceso a servicios básicos. Entre los graves problemas que afronta figura la explotación laboral y sexual de mujeres y niños.

24h

UN DÍA EN LA VIDA

DE LOS

HERMANOS SEN



6:00

Con las primeras luces del día, se levantan. Se asean, toman un sencillo desayuno, se visten y se encaminan a la escuela, distante unos dos kilómetros

7:00

Empiezan las clases, que se alargan hasta la una del mediodía. Se muestran atentos y participativos. En la hora del patio, juegan al fútbol con sus amigos.

13:00

Vuelven a casa andando por caminos a menudo enfangados en la época de lluvias. Al llegar, almuerzan.

15:00

Realizan los deberes de clase. Colaboran en las tareas domésticas. Se encargan de limpiar el corral y dan de comer a las gallinas y a los cerdos.

19:00

Cenan en familia, junto a sus padres y su hermana pequeña.

22:00

Después de dar el último repaso a la lección, se acuestan. "Nuestros padres nos dicen que debemos estudiar un poco antes de ir a la cama", cuentan.

Problemas en la zona

Comunidades dispersas en la selva

Pocas escuelas y mal equipadas por el gobierno

Falta de maestros

Trabajo infantil

Abandono escolar

¿Qué hacemos?

En las escuelas

- Rehabilitación de aulas
- Construcción de centros educativos
- Creación de áreas de recreo
- Instalación de letrinas, redes de agua y saneamiento
- Dotación de material escolar y mobiliario
- Formación de profesores
- Programas de salud

En las comunidades

- Sensibilización sobre los derechos de la infancia
- Fortalecimiento de los comités locales de la infancia
- Procesos de participación de niños y niñas
- Formación de las familias en temas de nutrición infantil
- Apoyo a familias agricultoras para mejorar su alimentación y sus ingresos



Equipo en terreno: Camboya



Saludos desde Phnom Penh. Nuestro equipo en Camboya está formado por trece profesionales, dirigidos por Jojo Pastores, que llevamos a cabo proyectos educativos en las provincias de Battambang, Kratie, Svay Rieng y Phnom Penh. Nuestra sede está en la capital y disponemos de una oficina en Battambang para estar más cerca de los proyectos en esa zona.

Trabajamos con organizaciones socias locales para asegurar que los niños y las niñas tengan acceso a una educación de calidad. Actualmente, apoyamos a 91 escuelas con formación de maestros, dotación de materiales didácticos, mejora de infraestructuras y apoyo a los responsables de los centros y las familias para mejorar el modelo de gestión escolar. También hemos iniciado un proyecto para ayudar a las familias a aumentar sus ingresos mediante el ahorro y la generación de pequeñas actividades económicas.

Historias en la red

Carmen Díaz tiene 88 años y nació en un pueblo de Lugo llamado Xudán. Ella es la #Superabuela de Educo después de que su nieta fuera la ganadora de nuestro concurso de microrrelatos "Mi abuelo y yo" con este escrito:

Yo llevo conviviendo con una #SUPERABUELA toda la vida, y las dos consideramos que somos nuestras mejores amigas. Quién le diría que criándose en una aldea de Galicia que no aparece ni en el mapa, llegaría a viajar a Alemania para visitar a su nieta con 87 años. Ahora, con 88, se la sigue viendo en primera fila de los conciertos de su nieta con su grupo (que no es precisamente a lo Oreja de van Gogh) sentada en una caja de cervezas y animando. Su último hit fue que una marca de camisas inglesa nos enviase un pedido gratis a casa debido a la repercusión que había tenido una fotografía en la que aparecía mi #SUPERABUELA con uno de sus modelos.



¿Se esperaba ser la Superabuela de Educo?

Para nada. Me he sentido muy contenta y alegre por mi nieta.

¿Por qué cree que la considera una Superabuela?

Porque me quiere mucho y yo la quiero ella. Su madre es peluquera y tenía que estar con la clientela, así que la he criado yo desde pequeña.

¿Se considera una abuela diferente?

Diferente no, a mí siempre me han gustado mucho los niños y las niñas.

Cuéntenos cómo se decidió a ir a visitar a su nieta a Alemania

Pues sus padres querían ir a verla y les dije que yo también quería, y ¡me fui con ellos! Era la segunda vez que cogía un avión y la primera vez que salía de España. Me gusta mucho ir a los conciertos de mi nieta.

¿Le gusta su música?

Me encanta, soy su fan número uno.

¿Cree que son importantes los abuelos para el buen desarrollo de los niños?

Sí, porque a los nietos se les quiere mucho, y no se les castiga para que te quieran más (ríe).

Esta es
La Superabuela

Ganadora Concurso Educo



#20-D. Nuestros candidatos



Nuestro vídeo con niños caracterizados como los principales candidatos a las elecciones generales ha agitado las redes. Los "pequeños" Rajoy, Sánchez, Rivera e Iglesias reclaman a los políticos que escuchen sus reivindicaciones.

#VotaporlosNiños



#InfanciaProtegida

Cientos de fotos de paraguas abiertos llenaron en octubre la red simbolizando el derecho a la protección de los niños y niñas. La iniciativa coincidió con el lanzamiento del manifiesto "Por una promoción de la Protección y el Buen Trato de la Infancia en España", firmado por Educo y las 52 entidades que conforman nuestro Programa de Acción Social



A 92.492 personas les gusta Educo



23.400 seguidores

Una oportunidad para estudiar

En Bolivia trabajamos para que niñas de zonas rurales no abandonen la escuela y puedan finalizar la primaria



Bolivia

10.496.300 habitantes
El 15,6% vive con menos de 1,25\$/día

Posición en el Índice de Desarrollo Humano (IDH):
113 de 187 países

Esperanza de vida: 67 años

Tasa de mortalidad de menores de cinco años: 41 por cada 1.000



Educo en Bolivia >

Proyecto:

"La educación, herramienta para construir la equidad de género en cuatro municipios de la Mancomunidad de la Cuenca del Caine (Bolivia)"

Duración: febrero 2014 – febrero 2016

Presupuesto total: 351.808 €

En colaboración con:



Año convocatoria: 2010

Socio local: CEBIAE (Centro Boliviano de Investigación y Acción Educativas)



San Pedro de Buena Vista, Acasio y Torotoro (en el departamento de Potosí) y **Anzaldo** (en Cochabamba) están formados por comunidades dispersas, con unos altos índices de pobreza. En estos territorios situados en la cuenca del río Caine la población subsiste de la agricultura y muchos hombres emigran temporalmente dejando a las mujeres e hijos a cargo del hogar y la economía doméstica.

En las zonas rurales de Bolivia, la pobreza, las desigualdades de género y la falta de escuelas determina que miles de niñas no vayan a la escuela para ayudar en el hogar. En los municipios de San Pedro de Buena Vista, Acasio, Torotoro y Anzaldo, en el centro del país, esta realidad es evidente: la mayoría de comunidades solo cuentan con escuelas para los tres primeros cursos de primaria y para continuar su formación, los alumnos deben desplazarse a otros municipios recorriendo 4 o 5 horas a pie. Así, muchas familias optan por finalizar los estudios de sus hijas y ponerlas a trabajar.

En Educo (a través de Educación Sin Fronteras) trabajamos para facilitar que las niñas de estas aldeas puedan completar la primaria y acceder, incluso, a secundaria. Un primer paso es sensibilizar a las familias y a la población sobre la importancia de

la educación para el futuro de las niñas y de las comunidades. Este cambio de mentalidad empieza en las escuelas, que tienden a reproducir los patrones machistas de la sociedad.

En los colegios también trabajamos para mejorar los planes de estudio, incorporar una edu-

cación en valores, formar a los maestros, capacitar a los alumnos para que conozcan sus derechos y promover espacios de participación. Por otro lado, estamos convirtiendo los internados rurales en espacios donde niñas y adolescentes puedan acceder sin temor a ser maltratadas.

Datos relevantes de la educación de las niñas

Discriminación de género y violencia



Largos desplazamientos



Escuelas para cursar solo los tres primeros cursos de primaria



Media de años en la escuela:
 - 2,6 años las niñas
 - 4,3 años los niños



¡FELIZ CUMPLEAÑOS!

EN EDUCO TE DAMOS IDEAS PARA QUE
CONVIERTAS EL ANIVERSARIO DE TUS
PEQUES EN UNA FIESTA MUY SOLIDARIA

Cualquier excusa es buena para ayudar a otros. Y tus cumpleaños o los de tus peques pueden ser una gran ocasión para colaborar en causas solidarias y beneficiar a miles de niños que viven en entornos desfavorecidos en otros países.

¿Cómo? Es muy fácil. Entra en nuestra web educoco.org y pídenos el kit de cumpleaños solidario: divertidas banderolas y tarjetas de invitación en las que podrás escribir tu nombre y un mensaje. Hay muchos modelos entre los que elegir. Además, también dispondrás de una hucha para que tus invitados participen con donativos. Convierte tu cumpleaños en una celebración a gran escala. Además de ser un día muy especial

para vosotros, también lo será para los niños en situación de vulnerabilidad que van a recibir tu ayuda.

Puedes realizar el ingreso de los donativos haciendo una transferencia bancaria a nuestra cuenta ES42 0081 7011 1700 0192 7695 (Banco Sabadell/ Concepto: Cumple solidario + nombre). Recuerda enviarnos por e-mail (educoco@educoco.org) tus datos personales (nombre completo, dirección postal y DNI) para poder enviarte el certificado de donaciones que podrás desgravar en tu declaración de renta.

Si tienes dudas llámanos al 902 19 19 19

PASOS PARA UN CUMPLE SOLIDARIO



Solicita aquí
tu kit de
cumpleaños

Tarjeta de invitación:
Imprímela a doble cara y recórtala



Banderolas:
Recorta los triángulos. Pon celo en su parte superior y pégalas a una cuerda por su cara posterior



Hucha:
Recorta la figura. Corta la ranura con cuidado. Dobra por las líneas y aplica pegamento sobre las pestañas. Pega todas las caras



Ya tienes todo el Kit de cumpleaños completo



MIRA EL VÍDEO CON LAS INSTRUCCIONES DE MONTAJE
EN NUESTRO CANAL DE YOUTUBE

#SubastaCEOsSolidarios

Subastamos conocimiento

Once empresarios de éxito donan una hora de su tiempo para captar fondos a favor de las becas ELLA de Educo

Once empresarios de referencia de nuestro país nos donaron una hora de su tiempo para subastarla online y conseguir fondos para nuestro programa de becas ELLA. Los ganadores de la subasta, que estuvo activa durante la primera quincena de noviembre a través de la plataforma eBay, tendrán la oportunidad de compartir una comida con la persona elegida en la que podrán conocer de primera mano su historia de éxito profesional y recibir los consejos que le puedan ayudar en su esfuerzo de emprender un negocio.

Los empresarios que han participado en esta innovadora campaña son: Luis Martín Cabiedes (Cabiedes&Partner), Clemente Cebrián (El

ganso), Rosa Clará, Álex Crux (Vueling), Alejandro Fernández Luengo (Marco Aldany), Antonio Garrigues Walker (Garrigues Abogados), Gerard Olivé (Antai Venture Builder y BeRepublic), Félix Revuelta (Naturhouse), Kike Sarasola (Room Mate Hotels), Susana Voces (eBay) y Concha Yoldi (Persán).

En la subasta se alcanzaron 306 pujas y se recaudaron 4.286 €, que irán destinados íntegramente a garantizar la educación secundaria de chicas de Guatemala, El Salvador, Burkina Faso y Bangladesh, alejándolas del trabajo infantil, los matrimonios y embarazos precoces y acercándolas a la universidad y al mercado laboral.



DÍA SOLIDARIO DE GAS NATURAL-FENOSA
Nuestro programa de becas comedor ha sido el ganador de la convocatoria de este año de Día Solidario de Gas Natural-Fenosa, una iniciativa que organiza la asociación de trabajadores para apoyar proyectos sociales. La aportación otorgada asciende a 186.702€, que se destinarán a financiar comidas en colegios de Galicia, Navarra y La Rioja durante los cursos 2015-16 y 2016-17 y el verano de 2016.



WORLDCOO
Esta plataforma de *e-commerce* solidario está comprometida con la infancia más vulnerable y con nuestro programa de becas comedor. A través de su *widget* solidario, tiendas online como Redcoon han integrado la posibilidad de que el usuario sume 1€ a su compra para donarlo a un proyecto social. Worldcoo y Redcoon han conseguido financiar, por el momento, 12.000 comidas para nuestro proyecto.



PEPSICO
PepsiCo ha celebrado este año su 50º aniversario a nivel mundial con una original iniciativa solidaria: propuso a sus empleados de España que se hicieran una *selfie* y por cada 5 fotos subidas a una plataforma interna, PepsiCo donaba 50 comidas a nuestro programa de becas comedor. A las cerca de 3.500 comidas conseguidas, PepsiCo contribuyó con el resto para llegar a las correspondientes a 50 becas comedor.



FUNDACIÓN MAPFRE
Por segundo año consecutivo y en el marco de su compromiso social a favor de las personas menos favorecidas, la Fundación Mapfre colabora con nuestro programa de becas comedor divulgándolo entre sus clientes y trabajadores a través de su plataforma online *Voluntarios Mapfre*. Con esta iniciativa, los empleados han conseguido recaudar fondos para financiar 2.600 comidas en toda España.



CENAS CON FECHA DE CADUCIDAD
Con el fin de alertar sobre el despilfarro alimentario, esta asociación organiza cenas solidarias con alimentos en buen estado pero que el mercado rechaza por su aspecto o fecha de caducidad y destina los beneficios a entidades sociales. La primera cena, en la escuela Garbí (Esplugues, Barcelona), recaudó 5.000€ para nuestras becas comedor y contó con la chef Anna Genís y la actriz Macarena Gómez.

Lazos de solidaridad



Los alumnos del colegio Beatriz Galindo de Bollullos de la Mitación (Sevilla) –en la foto– y del curso de Integración Social del instituto Tartanga de Erandio (Bizkaia) decidieron el curso pasado ponerse el traje solidario y organizaron diversas actividades a favor de Educo. Los fondos recaudados han ido destinados a El Salvador para apadrinar a una niña, reparar un colegio y becar a niñas de secundaria. ¡Gracias a todos!

#GivingTuesday, un día para dar



El martes 1 de diciembre se celebró el #GivingTuesday, una iniciativa mundial que tiene por objetivo fomentar la colaboración solidaria y las donaciones entre la ciudadanía. Este movimiento, creado en Estados Unidos como respuesta a campañas de consumo como el Black Friday o el Cyber Monday, propone un #DíaParaDar y llega por primera vez a España de la mano de 18 ONG, entre las que se halla Educo, que hemos participado con nuestro programa de becas comedor.

Premio Educo a pymes



Por primera vez, la tradicional gala de los Premios Emprendedores, organizada por la revista homónima, ha contado con el Premio Educo a la pyme socialmente responsable para reconocer el esfuerzo de las pequeñas y medianas empresas españolas en el desarrollo de políticas de responsabilidad social corporativa (RSC). En esta edición, el premio recayó en la firma Normadat S.A. y fue entregado por nuestro director general José M. Faura.

El mejor aprendizaje-servicio



Educo, la editorial Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio hemos creado el Premio Aprendizaje-Servicio 2015, destinado a escuelas y entidades sociales que desarrollan proyectos en este ámbito. El galardón, que se entrega este mes de diciembre, pretende poner en valor este tipo de práctica educativa que integra el aprendizaje de los alumnos con la realización de acciones solidarias para mejorar el entorno social donde viven.

DÍSELO DE CORAZÓN

Este año queremos felicitarte las fiestas con un corazón de origami, con el que sorprenderás y harás sonreír a quien lo reciba. Escribe dentro el mensaje, recórtalo y dóblalo siguiendo las instrucciones.

- 1 Dobra el papel por la mitad y desdóblalo. Tanto en horizontal como en vertical.
Dóblalo por la línea de puntos
- 2 Dale la vuelta al papel
Dóblalo por las líneas de puntos llevando los extremos superiores al centro
- 3 Dale la vuelta al papel
Dobra por la línea de puntos y junta la punta superior con el borde inferior
- 4 Dale la vuelta al papel
Abre las pestañas hacia arriba
- 5 Dobra las pestañas siguiendo el dibujo
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11

¡Ya tienes tu corazón listo para dárselo a esa persona especial!

OTROS USOS...

Puedes usarlo como marcapáginas para los libros o adorno para tu regalo de Navidad. ¡Será un regalo muy personal!



Mensaje

.....

.....

.....

I



Gracias por ayudarnos a repartir sonrisas

