

DICIEMBRE 2014

educo

**Luchamos contra
el ébola en África**

**Nos unimos a la alianza
internacional ChildFund**

**Educación y salud
para los niños de la
selva guatemalteca**

Juntos por la infancia

La Convención de los Derechos del Niño cumple 25 años

SUMARIO

- 04 **EN PORTADA**
25 AÑOS DE LA CONVENCION DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA
- 10 **ENTREVISTA**
JORGE CARDONA, MIEMBRO DEL COMITÉ DE DERECHOS DEL NIÑO
- 16 **INFORME**
NIÑOS Y NIÑAS, LOS MÁS VULNERABLES EN TODAS LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS
- 20 **DE INTERÉS**
GUATEMALA: EDUCACIÓN Y SALUD EN EL QUICHÉ
- 28 **BUENAS PRÁCTICAS**
CONTRA EL ÉBOLA, MÁS INFORMACIÓN
- 32 **REPORTAJE**
PROLONGA TU COMPROMISO SOLIDARIO HACIENDO TESTAMENTO A FAVOR DE EDUCO

EDITORIAL

Este año conmemoramos el 25º aniversario de la Convención de los Derechos del Niño, el primer y más importante instrumento legal a nivel internacional que reconoce a la infancia como agente social y titular de derechos. Desde Educo nos sumamos a esta celebración, que supone un buen momento para resaltar los avances registrados en estos años pero a la vez, para alertar de que todavía queda mucho camino por recorrer para lograr el pleno ejercicio de los derechos de los más pequeños en todo el mundo.

La efeméride, además, coincide con un momento muy especial para Educo: la integración en ChildFund Alliance, una de las alianzas internacionales más importantes de ONG dedicadas a la protección de los niños y las niñas. Con nuestra adhesión, sumamos esfuerzos y experiencias para incrementar el impacto de nuestro trabajo para avanzar hacia sociedades más justas. Seguimos siendo los mismos de siempre, pero ahora somos más fuertes.



Miembros de

ChildFund
Alliance



Dirección Marketing y Comunicación: Floriane Hubert · Coordinación y edición: Carles Puig · Colaboraciones: Elsa Egea, Marta Català, Mara Bueno, Resti Ramos, Gonzalo de Castro, Imma Serra · Diseño: Elena Martí, Marc Vela · Fotografías: Archivo Educo, United Nations Photo, Fora de Quadre, · Impresión: Rotocayfo S.A. Impresia Ibérica.

Edita: EDUCO · Nº 4 - Diciembre 2014 · Depósito legal: B-25629-2013
El papel utilizado en esta revista ha sido blanqueado mediante sistemas libres de cloro.



Los contenidos de esta publicación están sujetos a una licencia Creative Commons 3.0 Unported. Se permite su reproducción y difusión sin fines comerciales, siempre y cuando se cite la fuente. Cualquier alteración, transformación o derivación de esta obra solo puede distribuirse bajo una licencia idéntica a ésta. Para ver una copia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/deed.es>

TU E-MAIL NOS AYUDA A MEJORAR

Facilitanos tu dirección de correo electrónico y a partir de ahora te enviaremos nuestra revista online. Una manera más ágil de recibir la información, que nos permite a la vez destinar el máximo de fondos posible a nuestros proyectos y cuidar del medio ambiente. Nos puedes enviar un e-mail a educO@educO.org o llamarnos al **902 19 19 19**, indicándonos tu nombre y apellidos.

¡Gracias por tu colaboración!

www.educo.org

Llámanos
902 19 19 19

Búscanos
www.facebook.com/educOONG

educO@educO.org

Síguenos
[@Educo_ONG](https://twitter.com/Educo_ONG)



LA INFANCIA, EN EL CENTRO DE LOS DERECHOS

Se cumplen 25 años de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, el instrumento más importante de que se ha dotado la comunidad internacional para proteger a la infancia. A pesar de que ha contribuido decisivamente a mejorar las condiciones de vida de millones de niños y niñas, sigue siendo necesario luchar día a día por que los derechos de los más pequeños sean respetados en todo el mundo.

Aprobada el 20 de noviembre de 1989 por la Asamblea General de Naciones Unidas, la Convención ha sido ratificada por todos los Estados del mundo, con la excepción de Estados Unidos, Somalia y Sudán del Sur. En España entró en vigor en 1991. Nunca antes un tratado, declaración o convención ha contado con tanto consenso en la comunidad internacional.

La Convención fue concebida, fundamentalmente, para hacer extensivos a niños y adolescentes los derechos humanos reconocidos a los

adultos, cuestionar muchas de las suposiciones existentes en torno a la infancia y llamar la atención sobre la vulnerabilidad e intereses especiales que dominan la vida de los más pequeños. Se trataba, en definitiva, de algo tan

LA CONVENCION RECONOCE POR LEY QUE LOS NIÑOS TIENEN DERECHOS PROPIOS QUE TODOS DEBEMOS RESPETAR

elemental pero al parecer tan complejo –a tenor de los diez años que duraron las negociaciones entre gobiernos, líderes religiosos, ONG y otras instituciones – como reconocer por ley que los niños son personas con derechos propios y que todos tenemos la responsabilidad y la obligación de respetarlos. Hasta entonces, el documento de referencia era la Declaración de los Derechos del Niño, aprobada en 1959 por Naciones Unidas como una declaración de principios que no comportaba ninguna obligación legal a los Estados.

La Convención de 1989 se compone de 54 artículos y 3 protocolos que profundizan en problemas específicos que han merecido ser tratados en un espacio aparte: la participación de niños en conflictos armados (primer protocolo); la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía (segundo protocolo); y el procedimiento de quejas (tercer protocolo).

En el corazón del articulado se sitúa “el derecho de todo niño a un nivel de vida adecuado para

UNA DRAMÁTICA REALIDAD

- Cada día mueren en el mundo 17.200 menores de cinco años, casi la mitad por desnutrición
- Uno de cada cuatro niños en el mundo sufre retraso en el crecimiento
- 60 millones de niños no van a la escuela
- 250 millones de escolares no adquieren las nociones básicas de lectura y aritmética
- Un 15% de la población infantil sufre explotación laboral
- Un 11% de las niñas contraen matrimonio antes de los 15 años
- 300.000 pequeños son reclutados por grupos armados

Fuente: Unicef, Unesco, Programa Mundial de Alimentos (ONU)



Foto: Lolo Vasco



su desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social". La Convención se esfuerza en explicar artículo tras artículo los derechos específicos que deben ser garantizados para lograr ese nivel de vida "adecuado". Por mencionar algunos, considera importante el disfrute de derechos tan diversos como el derecho a la vida, a no sufrir discriminación, a la nutrición, al vestuario y a la vivienda, al agua potable, a la salud, a la lactancia materna, a la seguridad social, a la educación, al deporte y el juego, a participar y que sus opiniones sean tenidas en cuenta, al disfrute de la cultura y la religión, o a vivir en un ambiente familiar y comunitario seguro.

LUCES Y SOMBRAS

A 25 años vista, podemos valorar el impacto de la Convención como positivo. Nos ha dado una visión del bienestar infantil más global, que va

mucho más allá de la renta per cápita. Ha permitido hacer comprender a los Estados que las políticas que benefician a los adultos no siempre son buenas para la infancia, y que dentro de este colectivo de población hay subgrupos que tienen necesidades especiales.

Asimismo, aunque todos somos responsables de garantizar los derechos de la infancia, la Convención señala con claridad que quien tiene la obligación última de respetar, proteger y promover sus derechos es el Estado. Esto implica que, una vez ratificada por un gobierno nacional, la Convención pasa a ser legalmente vinculante y el Estado tiene la obligación de adaptar todas sus leyes a ella.

Además, el documento de 1989 ha permitido que niñas y niños de todo el mundo conozcan

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA CONVENCIÓN

• INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO

Cualquier decisión tomada en relación con la infancia debe priorizar el beneficio para el niño

• SUPERVIVENCIA Y DESARROLLO

Todos los niños deben poder desarrollar su potencial y disfrutar de una vida plena y digna

• NO DISCRIMINACIÓN

Todos los niños tienen los mismos derechos con independencia de sus orígenes o condiciones

• PARTICIPACIÓN

La infancia tiene derecho a expresarse libremente y a que sus opiniones sean tenidas en cuenta

mejor sus derechos y adquieran un mayor protagonismo en la familia, la escuela, y la vida pública en general. En este sentido, una buena noticia de este año ha sido la entrada en vigor del tercer protocolo facultativo de la Convención, que establece el procedimiento para comunicar denuncias al Comité de los Derechos del Niño, un órgano formado por expertos independientes que supervisa la aplicación de la Convención. Así, cualquier persona, niño o adulto puede comunicar violaciones de derechos de su Estado y este tiene la responsabilidad de acatar las recomendaciones que emita el comité.

Por último, desde 1989 ha habido una mejora de las condiciones de vida de la infancia como consecuencia de los esfuerzos de muchos Estados para cumplir las obligaciones derivadas

VAISHALI YA PUEDE SOÑAR

Ser niña, nacer en un entorno de extrema pobreza y tener alguna discapacidad supone en muchos países una condena perpetua a vivir en la marginalidad y a sufrir continuos abusos. Vaishali, una niña de 12 años con discapacidad intelectual de un barrio de chabolas de la ciudad de Pune, al oeste de India, estaba condenada a ser una de estas niñas sin futuro. Hace dos años, huyó de su hogar para evitar los malos tratos y acabó viviendo en la calle, donde se pasaba el día mendigando y sufría abusos físicos. Allí entró en contacto con uno de nuestros equipos de educadores, que la atendieron, le dieron confianza y seguridad en sí misma y convencieron a ella y a su familia para que ingresara en una escuela. Hoy, Vaishali estudia en el internado especial Sai Seva Matimand, donde se le brinda una educación acorde con sus necesidades y puede soñar con un futuro mejor.



Como en el caso de Vaishali, en Educo trabajamos para cambiar el destino de muchos niños y niñas y proteger sus derechos, especialmente el de la educación, que entendemos como el instrumento más poderoso para mejorar la vida de las personas.

de la Convención, sobre todo en el acceso a la educación y la reducción de la mortalidad y malnutrición infantil.

Sin embargo, muchos Estados siguen incumpliendo la ley y todavía quedan muchos retos por afrontar. Millones de niños en el mundo pasan hambre, no van a la escuela, mueren por causas evitables, son explotados laboralmente, sufren malos tratos o, en el caso de las niñas, se ven obligadas a casarse.

Queda pendiente también un mayor esfuerzo de difusión de los derechos de la infancia por parte de las administraciones públicas entre la sociedad en general y hay todavía mucho margen de mejora en el esfuerzo que llevan a cabo los Estados para facilitar que los niños y niñas y sus familias puedan valorar e influir en las políticas relativas a la infancia.

Resti Ramos

Coordinador de Enfoque de Derechos de Educo

Sumamos esfuerzos

ChildFund Alliance

La unión hace la fuerza y, en este caso, nuestra integración en ChildFund Alliance nos permite sumar esfuerzos, experiencias y fortalezas para trabajar a favor de los niños y las niñas más vulnerables, defender sus derechos y avanzar hacia sociedades más justas. ChildFund, cuyos orígenes se remontan a 75 años atrás, es una de las principales alianzas internacionales de ONG que trabajan en el ámbito de la protección de la infancia en todo el mundo. Está formada por un total de 12 entidades, entre ellas Educo, que llevan a cabo proyectos de desarrollo en 62 países de los cinco continentes, trabajando con más de 15 millones de niñas, niños y su entorno. Con nuestra integración, la alianza amplía de esta manera su área de intervención a España y a los países y regiones donde Educo está presente.

El director general de Educo, José M. Faura, ha destacado que “a través de ChildFund Alliance, nuestra organización tendrá una mayor proyección internacional que permitirá incrementar el impacto de nuestras actuaciones en los países donde trabajamos; a su vez, con la incorporación de Educo, ChildFund Alliance ganará en diversidad cultural y organizacional, incrementará su expansión geográfica y mejorará su presencia en redes y plataformas”.



Nuestro director general José M. Faura (izquierda) estrecha la mano al presidente del patronato de ChildFund Alliance, Michael Rose, tras firmar el acuerdo de adhesión.



free from violence and exploitation

Libres de violencia y explotación

En la estrategia de incidencia política de ChildFund, destaca la campaña contra la violencia infantil *Free from violence and exploitation* (“libres de violencia y explotación”, en freefromviolence.org), que denuncia la explotación y abusos a los que diariamente son sometidos millones de niños en todo el mundo. El objetivo de la campaña es presionar a los gobiernos para que asuman un compromiso claro en este ámbito en el marco de la definición de la nueva agenda mundial post 2015, año en que finalizan los Objetivos de Desarrollo del Milenio. También destaca el proyecto *Small Voices, Big Dreams* (“pequeñas voces, grandes sueños”), donde niños de todo el mundo escriben una carta a los líderes políticos para reclamar respeto a sus derechos (smallvoicesbigdreams.org).

Jorge Cardona

Este valenciano, experto en derechos de la infancia, es, desde 2010, uno de los 18 miembros del Comité de Derechos del Niño de la ONU, un órgano que vela por el cumplimiento de la Convención aprobada en 1989. Nos explica que 25 años después, la reciente ratificación del llamado tercer protocolo facultativo abre nuevas vías para denunciar violaciones de derechos más allá de la soberanía de los países.

“Ahora tenemos un potente instrumento para proteger a la infancia”

Han pasado más de dos décadas desde la aprobación de la Convención de los Derechos del Niño para que una de sus disposiciones, la que establece que los niños y las niñas puedan denunciar directamente a los Estados ante el Comité de Derechos del Niño de la ONU, empiece a ser una realidad.

La ratificación este año del llamado tercer protocolo facultativo de la Convención –conocido como Procedimiento de Comunicaciones– por parte de un grupo de 20 países permite abrir esta vía y supone un paso adelante en la protección de la infancia. Si bien las organizaciones sociales que trabajan en este ámbito celebran este logro,

advierten que el largo tiempo que ha requerido esta ratificación indica el bajo estatus que se otorga a niñas y niños como sujetos de derechos. Entre los países que han aprobado el protocolo, figuran España y otros once países europeos, cuatro latinoamericanos, Marruecos y Malí por África y tan sólo Maldivas por Asia.

Jorge Cardona reconoce la importancia de este protocolo como instrumento de defensa y protección de los derechos de la infancia y señala que en adelante veremos nuevas formas de acciones de organizaciones sociales y de cooperación internacional dedicadas a la infancia. Sin embargo, advierte debilidades en el caso de España, donde no hay experiencia en acudir a los comités de Naciones Unidas, no existen despachos jurídicos especializados en esta materia y la ciudadanía desconoce este recurso legal que tiene a su alcance.

Hasta ahora la capacidad de acción del Comité de Derechos del Niño giraba en torno a los Informes quinquenales de los países y a los llamados “Informes sombra” que elaboraban las ONG. ¿Qué cambia ahora con el Protocolo de Comunicaciones?

El tercer protocolo tiene dos partes. La primera se refiere a la posibilidad de presentar comunicaciones por parte del niño, la niña o sus representantes en caso de que haya habido una violación de sus derechos. Pero en segundo lugar, ahora también el Comité, si llega a su conocimiento una violación grave o sistemática de los derechos de la infancia en un país, puede decidir abrir una investigación. Estas dos acciones se suman a ese dialogo interactivo que ocurría cada cinco años cuando se presentaban los informes de los países. De todas formas, los legisladores de este protocolo son los Estados, y por ello cada Estado puede decidir, en el momento de la ratificación, si acepta la segunda parte del protocolo además de la primera. Son algunas de las debilidades en las que se deberá seguir avanzando en el futuro.

¿Qué efectos reales tiene la presentación de estas comunicaciones o denuncias ante el Comité?

La función del Comité es entonces determinar si ha habido o no una violación de los derechos, y en caso afirmativo determinar la reparación que

“En España no tenemos experiencia en acudir a los comités de derechos de la ONU”



correspondería, que puede ser una indemnización o la reforma de una ley. Pero el Comité genera recomendaciones, ya que sus decisiones no son obligatorias.

Se trata entonces de otra debilidad del tercer protocolo. ¿Qué otras debilidades y fortalezas destacaría del mismo?

Las comunicaciones para denunciar violaciones de derechos son individuales. Una debilidad es que no se pueden presentar de forma colectiva por parte de grupos de niñas y niños. Esta opción se trató de incluir en el redactado pero los Estados la rechazaron. Pero, por otro lado, una fortaleza es que se trata de un instrumento potente para la sociedad civil, que como en el caso de otros Comités como el de Eliminación de la Discriminación contra la Mujer (CEDAW) o el de los Derechos de las Personas con Discapacidad (CRPD), son muy utilizados por organizaciones como las inglesas o las nórdicas.

¿Y en España?

El caso español es diferente. Hace poco realicé una investigación sobre despachos de abogados especializados en presentar este tipo de demandas para difundir el tercer protocolo, y mi sorpresa fue que no los había, que España nunca acude a ningún Comité, y que además, estos instrumentos legales son poco conocidos por parte de la ciudadanía.

Texto: Gonzalo de Castro

EN EL MUNDO



El Nobel de la Paz respalda la lucha por los derechos de la infancia

El Nobel de la Paz de este año ha premiado la lucha por el derecho de todos los niños y niñas en el mundo a algo tan elemental como la educación,

encarnada en la joven paquistaní Malala Yousafzai, víctima de la violencia talibán, y en el activista indio Kailash

Satyarthi, que ha dedicado su vida a acabar con la explotación infantil. El Comité Nobel ha destacado la "valentía" y la "lucha heroica" de los premiados en favor de la infancia más vulnerable.

Desde Educo nos sumamos a la alegría por el galardón y compartimos el compromiso con los derechos de los más pequeños. ¡Felicidades Malala y Kailash!



Las frases de Malala: una manera de ver la vida

"Un niño, un profesor, un libro y un lápiz pueden cambiar el mundo"

"El mayor terror de los talibanes ha resultado ser una niña de 14 años armada con unos libros"

"Mi objetivo no es obtener el Nobel de la Paz, sino conseguir la paz y la educación para todos los niños del mundo"

"La mejor manera de luchar contra el terrorismo es muy sencilla: educar a la próxima generación"

Perú

Juntos para una Educación para Todos

Dar prioridad a la equidad, la inclusión y la calidad educativa para garantizar el derecho a la educación y contribuir a reducir la desigualdad y la pobreza en América Latina y el Caribe es la conclusión de la reunión celebrada en Lima los días 30 y 31 de octubre entre los ministros de Educación y delegados ministeriales de 38 países latinoamericanos, Naciones Unidas y organizaciones de la sociedad civil. El encuentro regional, denominado *Educación para Todos en América Latina y el Caribe: Balance y desafíos post 2015*, ha puesto de manifiesto que ahora hay más estudiantes en las escuelas que hace 15 años, pero la cuestión es: ¿reciben una buena enseñanza?



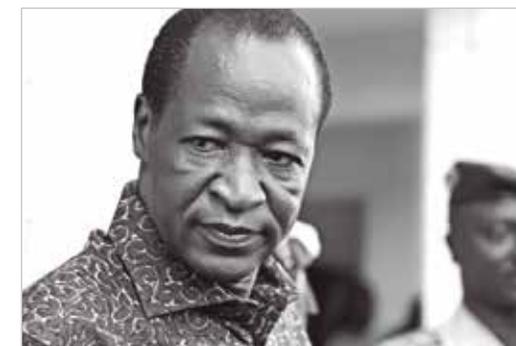
Bolivia

Evo Morales, reelegido

Evo Morales fue reelegido presidente de Bolivia en las elecciones del pasado 12 de octubre con el 61,36% de los votos, lo que le otorga una mayoría parlamentaria suficiente para legislar sin el respaldo de la oposición. Con este triunfo, el candidato de Movimiento al Socialismo (MAS), que gobierna desde 2006, se enfrenta a un tercer mandato consecutivo, lo que le convertirá en el presidente que más tiempo ha gobernado el país andino. El vicepresidente Alvaro García Linera, también reelegido,



afirmó que la victoria de su partido, significa "que Bolivia entera ha optado por un camino de economía de Estado y de sociedad que satisface sus necesidades".



Burkina Faso

Gobierno civil hasta las elecciones

El intento del presidente de Burkina Faso, Blaise Compaoré (foto), de reformar el artículo 37 de la Constitución que le impedía presentarse por quinta vez a las elecciones en 2015 causó una ola de protestas ciudadanas que le obligaron a dimitir y huir del país el 1 de noviembre. El mismo día, el ejército tomó el poder y el teniente coronel Isaac Zida se proclamó nuevo presidente. Tras dos semanas de negociaciones, el ejército, los partidos de la oposición, grupos civiles y líderes religiosos firmaron una Carta de Transición para formar un Gobierno civil de transición que permitirá la celebración de elecciones en noviembre de 2015.

Filipinas Un año después del tifón más devastador

En noviembre se cumplió un año del paso del tifón Haiyan por las Filipinas y los daños que provocó: más de 6.300 muertos y cuatro millones de personas perdieron sus viviendas. Naciones Unidas estima que el tifón afectó de una u otra manera al 40 por ciento de la población, que vio cómo el huracán más devastador de su historia arrasaba sus pueblos y ciudades. Gracias a los esfuerzos del país y de la comunidad internacional, un año después la situación ha mejorado, pero queda mucho por hacer. Recientemente, el Departamento de Educación filipino ha reconocido la labor de Educo, que aportó recursos humanos, asistencia técnica, alimentos y materiales durante la emergencia.



Volvemos a los coles de España con más becas comedor



Ya hace más de un año que Educo entró en 168 escuelas de toda España para apoyar a los niños con dificultades ofreciéndoles una comida completa al día. El compromiso se hizo realidad y la ONG repartió el pasado curso 438.000 comidas gracias a las aportaciones de todos vosotros. Este curso hemos regresado con más fuerza y ganas que nunca. Porque los datos siguen siendo preocupantes. Uno de cada cuatro niños sufre malnutrición y cada tres minutos un niño cae en riesgo de pobreza. En España hay más de 2 millones de niños en esta situación y gracias a la colaboración de los ciudadanos, este curso 2014-2015 volveremos a distribuir miles de comidas a miles de niños que lo necesitan.

Un nuevo spot y dos premios solidarios



Educo vuelve estas navidades con nuevo anuncio. Se trata de un spot inspirado en un caso real: Una niña que pidió un plato de macarrones a los Reyes Magos. Este anuncio estará en las televisiones esta Navidad para mostrar la necesidad de seguir ayudando con las becas comedor. Paralelamente, Educo ha sido galardonado con el premio Cuida de Ti de la revista Mia y Garnier, dotado con 20.000 euros. Con este dinero la ONG podrá asegurar 8.000

comidas en los colegios. Educo fue candidata junto a otras ONG más al galardón. Según la revista, la mayoría del jurado escogió el proyecto de Educo dada su importancia en nuestra sociedad. Durante la gala, la madrina de Educo, Sandra Barneda, la directora de Márketing y Comunicación de la ONG, Floriane Hubert y el director de Recursos Humanos, Marcelino Coll, recogieron el premio y manifestaron sentirse muy satisfechos con el galardón: "Lo dedicamos a toda la gente que nos ayuda y a todos los niños que forman parte del programa de becas comedor", dijeron. Por otro lado, la revista Magisterio también ha reconocido nuestra labor en el ámbito educativo con el programa de las becas comedor.



La chuchería de David

Mirada cabizbaja. Una colilla en la mano y un titubeo en su hablar. Quiere contar su historia pero cada vez que pronuncia el nombre de David, no puede seguir hablando. Juan es el padre de David, un pequeño de 8 años becado por la ONG Educo. La vida de Juan y la de su familia no es fácil. Mientras narra el drama familiar que está viviendo muestra con orgullo una fotografía de su hijo: "Es mi vida, cuando veo que no puedo ni comprarle una chuchería, me derrumbo". Y se derrumba. La colilla cae al suelo. Cuenta Juan que ni él ni su mujer tienen trabajo. Que sólo tienen una ayuda de 386 euros, que no pueden ni pagar luz, ni agua, ni comprar leche para David y sus dos hermanos ya mayores. Él sólo pide trabajar: "Quiero mantener a mi familia y poder dar de comer a mis hijos".

Hace unas semanas un hombre le contrató para recoger pescado de madrugada: "Me pagaba 10 euros el día por estar 12 horas trabajando". De repente, levanta la mirada y mira a los ojos sin titubear: "12 horas, por 10 euros". A Juan no se le caen los anillos pero con ese tipo de economía sumergida no va a poder levantar a su familia: "Y como me gustaría regalarle una chuchería a mi hijo".

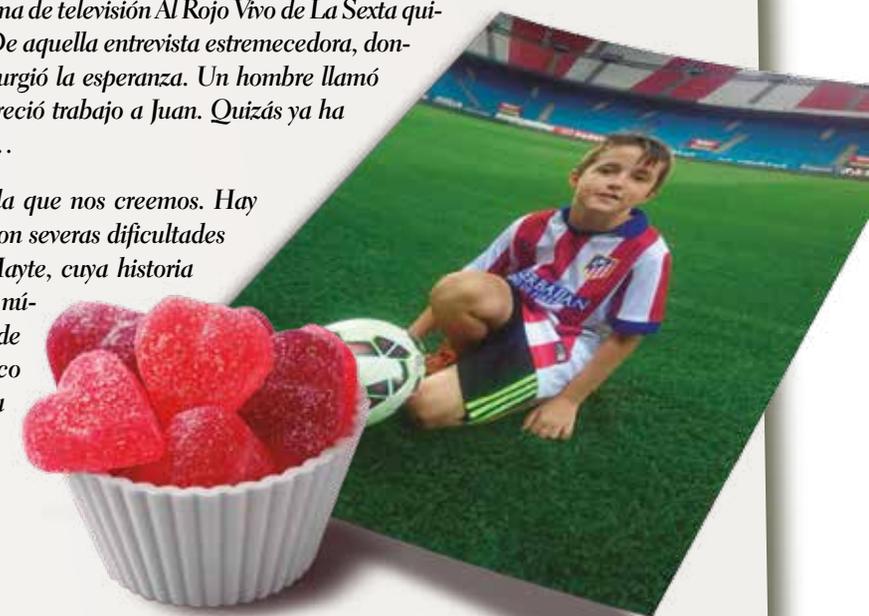
El padre trabajó doce horas diarias recogiendo pescado a cambio de 10€ por jornada

A Juan, vecino de Madrid, le contactamos porque un periodista del diario El Mundo, Pedro Simón quería hacerle una entrevista. Pedro Simón es además de un gran escritor, una gran persona. Sus palabras quedaron grabadas en la red y muchas personas leyeron el blog de Pedro: <http://www.elmundo.es/blogs/ehmundo/asimplevista/2014/09/23/vuelvelo-a-intentar.html>. Uno de los sueños de David era ver un partido del Atlético de Madrid. A Pedro le llegó al corazón y decidió hacer realidad su sueño. Días después, el pequeño David asistía a un entreno de su equipo preferido, se vestía del Atleti y volvía a sonreír.

A raíz de la entrevista, el programa de televisión Al Rojo Vivo de La Sexta quiso entrevistar a Juan también. De aquella entrevista estremecedora, donde hubo llantos y emociones, surgió la esperanza. Un hombre llamó al programa de la Sexta y le ofreció trabajo a Juan. Quizás ya ha podido comprar esa chuchería...

La realidad es más cruda de la que nos creemos. Hay miles de familias como Juan, con severas dificultades económicas. Familias como Mayte, cuya historia descubriremos en el próximo número de la revista. El relato de una mujer de hierro, con cinco hijos, que lucha día a día para salir adelante.

Marta Català



Niñas y niños, los más vulnerables en todas las comunidades autónomas

EL BIENESTAR DE LA INFANCIA EN ESPAÑA 2014

La población infantil en España es actualmente el colectivo más vulnerable al riesgo de pobreza y exclusión social en las 17 comunidades autónomas. La infancia alcanza una tasa de riesgo de pobreza del 29,9%, que supera la del resto de la población, tanto de las personas entre 18 y 64 años (21,9%) como de los mayores de 65 años (14,8%).

Accede al informe completo



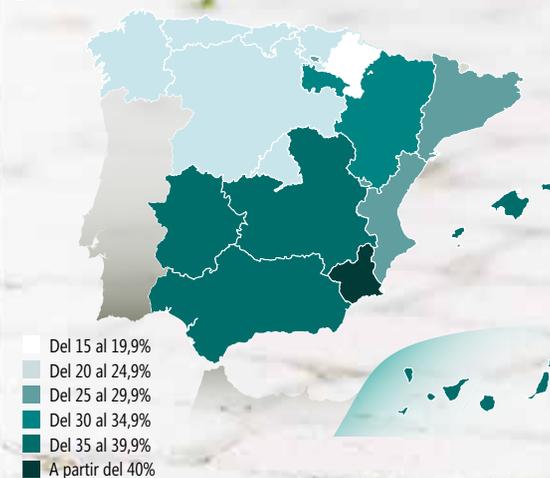
<http://bit.ly/1rCzng4>

Según datos obtenidos por Educo a través del Instituto Nacional de Estadística (INE), Andalucía, Cataluña y las Comunidades de Valencia y Madrid reúnen 1,5 millones del total de la población infantil en riesgo de pobreza, que son cerca de 2,5 millones en toda España. Si observamos el riesgo de pobreza de la infancia en relación al total de población infantil de cada comunidad, Murcia, Andalucía y Canarias muestran las tasas más elevadas, con índices que ronda el 40%. Les siguen Extremadura, Islas Baleares y Castilla-La Mancha con un 37%.

En oposición, destaca Navarra con un 16% de pobreza infantil, un porcentaje incluso inferior al de países como Suiza o Austria. En el contexto europeo, cabe destacar que sólo Rumanía (34%) supera a España (29,9%) en la tasa de pobreza infantil.

El último informe de Educo sobre el bienestar de la infancia en España, publicado este mes de septiembre, ha corroborado que desde 2007 a 2013 la crisis ha acelerado el deterioro de la base material del

Tasa de riesgo de pobreza o exclusión social para menores de 18 años en el 2012



Fuente: elaboración propia. Datos del INE.

Tasa de riesgo de pobreza por comunidades autónomas, 2012 (%)



Fuente: INE, 2012.

bienestar de niñas y niños. A los dos millones de niños en riesgo de pobreza que España mantiene desde los años 90, se sumó rápidamente desde 2007 otro medio millón, según datos del Instituto Europeo de Estadística (Eurostat). Otra faceta de la situación actual de la infancia española se percibe al analizar que en los últimos 10 años se ha triplicado el número de niñas y niños que viven en hogares donde ninguno de sus miembros adultos trabaja. De 348 mil hogares en esta situación en 2005, se ha pasado a casi un millón (943 mil) hogares en 2013.

Como indica la Comisión Europea y las ONG que trabajan por los derechos de la infancia, los cambios producidos en las políticas sociales en España desde 2007 han tenido un impacto muy limitado en la lucha contra la pobreza infantil. La falta de eficacia de las transferencias sociales, que son una potente herramienta para reducir el riesgo de pobreza infantil en muchos países de la Unión Europea, sumado al deterioro de la situación de los hogares españoles y la exclusión de buena parte de madres, padres y cuidadores del mercado de trabajo, han determinado una pérdida de bienestar y una regresión de derechos de la infancia en España en la última década.

Texto: Gonzalo de Castro

Cara a Cara



Yayi Kone. 12 años

Alumna de quinto curso de la escuela FA Keita B de Pélengana, una zona rural de Ségou (Malí)

¿En qué idiomas estudiáis?

En la escuela nos enseñan el francés y el bambara (lengua local).

¿Qué deportes practicáis en la escuela?

¿A qué jugáis?

Jugamos a fútbol y baloncesto. Cuando tenemos tiempo libre también jugamos a la rayuela, a las gomas elásticas o a canicas.

¿A veces salís de excursión?

¿A dónde vais?

No, no hacemos excursiones escolares

¿Cuándo seáis mayores, qué podréis hacer?

Podremos tener oficios como enfermeros, militares o profesores.

¿Cuáles son las comidas típicas de vuestro pueblo?

Los platos típicos son el tô (un plato de cereales a base de harina de sorgo y mijo), el cuscús, el arroz con salsa de cacahuets (tigadègèna) y el niébé o chô, que es una alubia africana.

¿Cuántos alumnos y profesores sois en vuestra escuela?

En total somos 752 alumnos y alumnas y 15 profesores.

¿Qué asignaturas os gustan más?

Nuestras asignaturas preferidas son la conjugación, las matemáticas, el dictado, la historia y la geografía.

¿Os castigan en la escuela? ¿Y en casa?

Si no nos portamos bien, en la escuela no nos dejan ir al patio o nos colocan de rodillas en el suelo. En casa, a veces nos regañan.

¿Cómo vais a la escuela?

La mayoría venimos andando porque vivimos muy cerca.

¿Qué asignaturas tenéis?

Medio social, natural y cultural, matemáticas, castellano, catalán, inglés, educación física y plástica.

¿Cuántos alumnos sois?

Somos un total de 386 alumnos. Unos 20 por clase, más o menos. Y tenemos 32 profesores.

¿Hay alumnos de diferentes religiones?

Sí. La mayoría vamos al culto de la iglesia evangélica, aunque también hay niños musulmanes. Pero nuestra escuela no es religiosa.

En Ségou, hay escuelas especializadas para la educación de los niños discapacitados ciegos y sordomudos.

¿Vosotros también tenéis?

Sí, aquí también tenemos muchas escuelas así... y también para otros niños con necesidades especiales.

¿Ayudáis a vuestros padres en casa o en sus actividades?

En casa sí que ayudamos. Sobre todo las niñas; los niños, no mucho.

En Ségou hay enfermedades endémicas como la malaria o la fiebre tifoidea.

¿En vuestro país también hay?

Hay enfermedades como la varicela o alguna otra, pero en la escuela nos vacunan.

Aquí en Malí, comemos con las manos.

¿Y vosotros?

Nosotros no. Utilizamos cuchara, cuchillo y tenedor.



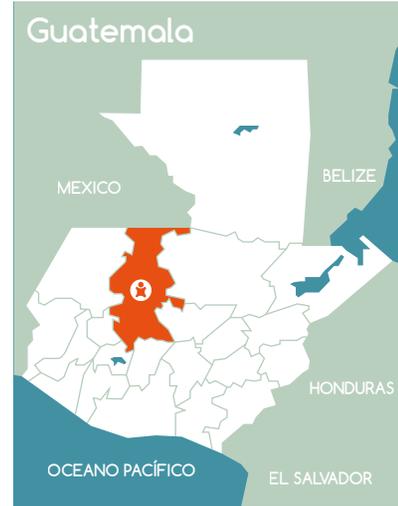
Alejandro Cortés, 11 años.

Estudiante de sexto curso de la escuela Mediterrània del barrio de La Mina, en Sant Adrià de Besòs (Barcelona). Una parte importante del alumnado del centro es de etnia gitana.

educO en Malí

Trabajamos en 54 escuelas urbanas y rurales en diferentes comunidades de Ségou, un municipio situado a unos 250 kilómetros de la capital del país, para mejorar las instalaciones y la calidad de la educación que reciben los más de 26.000 alumnos que estudian en ellas. En estos centros, llevamos a cabo obras de construcción y remodelación de espacios, construimos instalaciones sanitarias y proporcionamos pupitres y material didáctico para que los escolares puedan estudiar en condiciones. A los niños con dificultades de aprendizaje, les ofrecemos programas de refuerzo y formamos a maestros en metodologías pedagógicas.

Educación y salud en el Quiché



En Guatemala, la vida de las comunidades indígenas y campesinas es extremadamente dura. En Educo trabajamos para mejorar la educación, la salud y la alimentación de los más pequeños en estas comunidades.



La región del Quiché es una de las que concentra mayor población indígena. Su relieve, montañoso y selvático, hace que viajar hasta las distintas comunidades diseminadas por su territorio sea una tarea francamente difícil. La población, en su mayoría de origen maya, vive en condiciones de pobreza y en muchas ocasiones sin acceso a servicios básicos. En este contexto, agravado por las secuelas del largo conflicto bélico que asoló el país durante 36 años (1960-1996), los habitantes se esfuerzan por vivir y sobrevivir, por tirar adelante sus proyectos, por preservar su identidad, su cultura, su lengua... Su empeño, sin embargo, topa con el olvido gubernamental y a menudo con adversidades naturales como terremotos, tormentas o sequías. Estas comunidades buscan incrementar su capacidad de autogestión económica y, además, demostrar que pueden aportar mucho a la reconstrucción del país. Unos objetivos que, con su esfuerzo y con el apoyo de Edu-

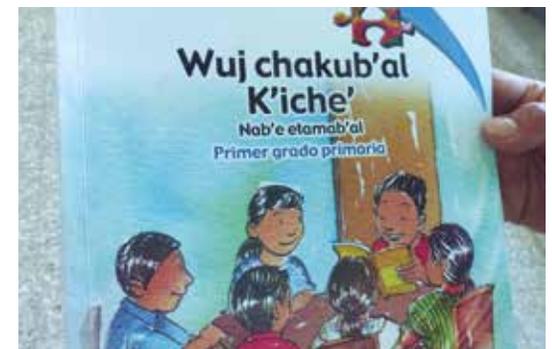
co y nuestras organizaciones socias locales, van logrando poco a poco.

En el ámbito de la educación, es significativo señalar que el promedio de años de escolarización de la población indígena de la zona es apenas de 3 años, lejos de los 5,5 años del resto del país.

Además de la pobreza y la grave falta de recursos, uno de los factores que motivan un bajo rendimiento académico es el idioma del aprendizaje. Con unos libros de texto en castellano y dos tercios del profesorado que no habla la lengua quiché, propia de la región, muchos niños se encuentran al llegar a la escuela con un idioma que les resulta difícil. Así, y en el marco de las políticas del gobierno para fomentar la educación bilingüe en comunidades indígenas, han surgido proyectos como el *Kemitzij* o el *Wokaj Chak Patán*, que desarrollamos junto a las ONG locales Prodesa o Akebi, respectivamente.

Con ellos, hemos dotado de libros y material educativo en quiché a 108 escuelas de infantil y primaria del municipio del Chiché, donde estudian 28.070 niños, y hemos formado a 504 maestros para que puedan impartir enseñanza bilingüe. De este modo, los niños empiezan la escolarización en su propia lengua y además, con unos contenidos curriculares acordes con su realidad cultural y social.

Si bien cómo aprenden los niños es básico para su educación, también lo es que estén sanos, que las escuelas sean entornos seguros o que sus familias no tengan que emigrar, un factor que se



La educación en la lengua maya propia de los alumnos es clave para el éxito escolar



Crisis alimentaria

Ocho de cada diez menores de cinco años del Quiché sufren desnutrición crónica. Si bien la pobreza y la mala calidad de la alimentación son factores estructurales que estamos ayudando a erradicar, la situación se ha agravado este año con una fuerte sequía que ha arruinado las producciones de maíz y de frijoles, base de la subsistencia de las familias y principal fuente de ingresos. Miles de niños se encuentran en riesgo de desnutrición aguda.

Por esto, entre octubre y noviembre lanzamos un reto a través de la plataforma microdonaciones.net para conseguir más fondos para ayudar a las familias afectadas. Gracias a las aportaciones recibidas, reunimos casi 3.400 € con los que podremos comprar semillas para volver a sembrar los huertos o animales de corral como cabras o gallinas. Con todo esto, contribuimos a hacer frente a la crisis y asegurar la alimentación de los 2.222 niños de 727 familias de la zona.

encuentra detrás de los elevados índices de absentismo escolar.

En Santa Cruz del Quiché, junto a la organización Water for People, hemos ayudado a construir instalaciones sanitarias, redes de agua potable y lavabos en las escuelas. Además, tanto a los dos mil alumnos que estudian en ellas como a sus profesores los hemos educado en buenos hábitos de salud y de higiene, unos conocimientos que los pequeños luego podrán divulgar en su hogar.

Por otro lado, para que los niños puedan crecer sanos y asistir a la escuela, ayudamos a 727 familias campesinas de Chiché, Santa Cruz del Quiché y Chichicastenango para que puedan diversificar sus cultivos o aumentar el rendimiento de sus huertos y granjas domésticas. El objetivo último es que puedan mejorar su alimentación y reducir enfermedades gastrointestinales, especialmente entre los niños, que son el colectivo más vulnerable ante estas dolencias, a la vez que incrementar sus escasos ingresos sin tener que emigrar a otros lugares.

Así, hemos asesorado a estas familias en técnicas agropecuarias, en métodos de elaboración de alimentos nutritivos, y en higiene alimentaria. Ade-

más, muchas han recibido semillas, gallinas, cerdos o cabras para facilitarles que dispongan de alimentos frescos y variados. En el caso de cerdos y cabras, la condición es que las familias receptoras se comprometan a entregar a otras las crías que nazcan. Las actuaciones también incluyen la instalación de filtros de agua en los hogares o la construcción de corrales y huertos.

Casa Materna del Quiché

También trabajamos para mejorar los servicios públicos de salud. Junto a la organización local CDRO, formamos a personal sanitario, entre los que figuran médicos, enfermeras y comadronas, pero también terapeutas mayas porque la estrategia pasa por integrar en lo posible la cultura medicinal propia de estos pueblos milenarios.

Asimismo, estamos colaborando en la construcción de una Casa Materna en el hospital regional de Santa Cruz del Quiché, que asegurará una atención adecuada a mujeres embarazadas de zona rurales y evitará las complicaciones derivadas de los traslados desde lejos.

Imma Serra



Guatemala

Somos el equipo de la Delegación de Educo en Guatemala. Nuestra oficina está ubicada en Santa Cruz del Quiché, cabecera departamental del departamento de Quiché. Somos un total de 14 personas: Ramón González, delegado nacional; Edwin Barrios, Byron Girón, Carlos Escobar, Oscar Mejía y Raul Camey, del Área de Cooperación; Marvin Díaz, Kenner Miranda, Cecibelle Aquino, Juan Tiño, Catalina Ixchop y Consuelo Pérez, en el Área Administrativa; y Elvira Gómez y José Tiniguar, en Auspiciamiento.

Dentro de las actuaciones que desarrollamos junto a organizaciones locales para mejorar las condiciones de vida de las poblaciones más vulnerables se encuentran proyectos de seguridad alimentaria y nutricional, de infraestructura y saneamiento escolar, de formación de docentes, así como de organización y fortalecimiento comunitario en temas de educación y salud.

Queremos agradecer a todos nuestros padrinos y colaboradores su ayuda, que nos permite dibujar día a día una sonrisa en nuestros niños y niñas y soñar con un país más equitativo y justo. Estamos haciendo nuestro mejor esfuerzo por hacer también sus sueños realidad.



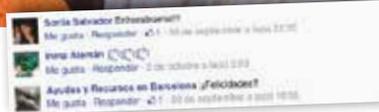
A 55.660 personas les gusta Educo



19.900 seguidores

Reconocimiento a nuestro programa de alfabetización en Senegal

¡Nos reconocen el trabajo! Nuestro proyecto de alfabetización de mujeres en Senegal es el que tiene mejores resultados en todo el país, con un 86% de éxito, por encima de los que desarrollan el propio gobierno, la UNESCO u otras ONG. ¡Felicidades a nuestros compañeros! <http://bit.ly/1ro5oug>



Cortamos la cinta inaugural

Con este sencillo y simbólico gesto, los niños y niñas de la escuela El Carrizo, situada en una pequeña comunidad rural cercana al municipio de Matagalpa, en Nicaragua, celebraron el estreno de las nuevas instalaciones sanitarias construidas en su centro gracias a nuestro apoyo. Ahora disponen de agua potable, inodoros y lavamanos en condiciones. <http://bit.ly/1ufr9uO>



Escuelas a punto para el inicio de curso

En Educo hemos colaborado activamente en la tradicional puesta a punto de las escuelas de Filipinas antes del inicio del curso y hemos financiado las reparaciones en 132 colegios de Bicol para que los niños cuenten con un entorno seguro y agradable al volver a las aulas. <http://bit.ly/1vRGXZ6>



#enruta Nicaragua

Nuestra compañera Marta Català viajó recientemente al país centroamericano con un equipo de Tele 5 para conocer de cerca los proyectos que llevamos a cabo en comunidades vulnerables. Una dura realidad que nos contó en algunos de sus tuits.



Marta Català @lamartacatala · 14 de nov.
Ya de vuelta de #Nicaragua con @milaximenez y su lujo de team de @salvameoficial. Entregados a los niños @Educo_ONG

Marta Català @lamartacatala · 6 de nov.
Dia 3. Candida, de #Nicaragua no tiene luz en su casa. Sueña con conocer a @LionelMesi y tener vida mejor @Educo_ONG

Marta Català @lamartacatala · 4 de nov.
Dia 2. En Jinotega, #Nicaragua en una zona rural, niñas que comen frijoles con arroz y luchan por futuro @Educo_ONG

Marta Català ha retwitteado
Floriane Hubert @florianehubert · 4 de nov.



Escuelas @Educo_ONG #Nicaragua. Genesis (con gafas) tuvo dengue hace 1 año y fue hospitalizada 2 meses. Ya está bien

Marta Català @lamartacatala · 4 de nov.
Dia 1. Estoy en #Nicaragua conociendo a niños apadrinados por españoles. Gran trabajo @Educo_ONG!

Mencionando a Educo

- Infania** @Asoc_Infania · 26 de nov.
IMPACTANTE vídeo de @Educo_ONG ¿Cómo sería si los adultos fuéramos los niños y los niños los padres? https://www.youtube.com/watch?v=bbv_i6j1XTQ ... #ponteemilugar
- Ivan Lukin** @ilukin7 · 26 de nov.
Fantástico anuncio de @Educo_ONG sobre padres e hijos en el fútbol. "No me humilles. Respétame como soy" <https://www.youtube.com/watch?v=5E4HPH0if40>
- Elena Gutiérrez** @ArbitalEGG · 17 de nov.
España entre los países de la OCDE con más #pobrezainfantil. No lo ignores. Colabora #becascomedor de @Educo_ONG <http://ow.ly/Eoq7z>
- Juan Carlos González** @carlosglez1 · 13 de nov.
@jor_esc: 10 de cada cien niños en riesgo de #pobreza se encuentran en l Comunidad de #Madrid ,informe de @Educo_ONG. <http://madridiario.es/canal-social/comunidad-de-madrid/pobreza-infantil/415199> ...
- info Sandra Barneda** @fotosSBarneda · 12 de nov.
#premioscuidadeti via Revista Mía @MarcelinoColl @SandraBarnedaa @Educo_ONG
- DemiPati** @DemiPati · 11 de nov.
Enhorabuena al Betis por su victoria y GRACIAS a la #RegataSevillaBetis por el apoyo a las Becas Comedor @Educo_ONG !
- Kind Surf** @KindSurf · 30 de oct.
Con @Educo_ONG nuestros compañeros ganadores de los Premios Solidarios #Cuidadeti de la @RevistaMia y @Gamier_es
- Rosa López** @185RosaLopez · 29 de oct.
Enhorabuena @RevistaMia @Gamier_es Gracias x ayudar a dar a conocer proyectos tn importantes. Enhorabuena @Educo_ONG





LA ESCUELA DEMOCRÁTICA AVANZA EN EL SALVADOR

ESF impulsa en comunidades rurales un modelo de educación participativa

En El Salvador existe una escasa cultura de participación ciudadana y las organizaciones sociales tienen poca capacidad para formular propuestas en temas concretos, como el educativo. Ante esta situación, Educación Sin Fronteras (ESF, entidad integrada en Educo) lleva a cabo un proyecto para impulsar el concepto de escuela democrática, es decir, un modelo educativo que prime el respeto al alumno y su interés por aprender y que cuente con una participación activa de los propios niños, de sus familias, de los docentes y de la comunidad en general. Para conseguirlo, es fundamental formar a estos colectivos para que, cada uno desde su ámbito, tomen conciencia de la importancia de que el proceso educativo esté abierto a todos. Así, además de apoyar a las organizaciones existentes, se generan espacios de reflexión para plantear propuestas de acción.

El caso de formar a los maestros es significativo por la necesidad de que cambien su tradicional sistema de enseñanza y adapten nuevos métodos pedagógicos enfocados a potenciar la educación

en valores y el respeto al niño. En este sentido, está previsto implantar un diplomado en formación de Educadores Populares. El proyecto también incide ante el gobierno salvadoreño para que introduzca en las políticas públicas la idea de escuela democrática.

Proyecto: "Fortalecidas las capacidades formativas y organizativas de la comunidad educativa en 8 comunidades rurales de los departamentos de La Libertad, Cuscatlán, Chalatenango y Sonsonate, en El Salvador"

- **Duración:** febrero 2014-febrero 2016
- **Presupuesto total:** 235.049€
- **En colaboración con la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha**
- **Año convocatoria:** 2010
- **Socios locales:** Fundación Ciazó y CEES



Buscamos padrinos para 450 niños y niñas de Benín

La ayuda permitirá financiar la escolarización de estos pequeños de la zona rural de Sinendé

Acabamos de iniciar un nuevo proyecto de escolarización en el municipio de Sinendé, en la zona norte de Benín, que tiene por objetivo ayudar, a través del apadrinamiento, a que 450 niños y niñas de familias vulnerables que viven en condiciones de extrema pobreza puedan acceder a la escuela. Las ayudas de los padrinos permitirán financiar la educación de estos pequeños de 6 a 8 años, proporcionarles material escolar y mejorar así su calidad de vida y su porvenir. La iniciativa incluye la realización de talleres de ayuda a las asociaciones de padres para que aumenten su implicación en la educación de sus hijos. La zona donde se desarrolla el proyecto es un área rural desfavorecida, situada a 564 kilómetros de Por-

to Novo, la capital, donde las familias subsisten a través principalmente de la actividad agrícola.

El nuevo proyecto se suma a los que venimos desarrollando desde hace 3 años en Benín, donde trabajamos en 62 escuelas. Entre otras actuaciones, figuran programas de atención a niños que viven en situación de calle para brindarles una atención sanitaria básica e iniciarles en la alfabetización, programas de ayuda a pequeños que trabajan en los mercados para que puedan ir a la escuela, acciones para sensibilizar sobre los derechos de la infancia en las comunidades y apoyo a las entidades que trabajan en este ámbito en el país.

Para apadrinar a un niño de Benín, entra en www.educo.org o llama al 902 19 19 19.

CONTRA EL EBOLA MÁS INFORMACIÓN

LOS ÚLTIMOS CASOS EN MALÍ HAN LEVANTADO TODAS LAS ALARMAS EN ESTE PAÍS HASTA AHORA LIBRE DEL VIRUS. DESDE EDUCO ESTAMOS PONIENDO TODOS NUESTROS ESFUERZOS EN LA PREVENCIÓN INFORMANDO A LA POBLACIÓN Y, SOBRE TODO, PROTEGIENDO A LOS NIÑOS EN LAS ESCUELAS



TÚ PUEDES AYUDARNOS A PREVENIR EL VIRUS

PODEMOS
INFORMAR SOBRE
EL ÉBOLA A
20.000 PERSONAS
A TRAVÉS DE
PROGRAMAS DE
RADIO **100€**

PODEMOS
DISTRIBUIR
50 SENCILLOS
DISPENSADORES
PARA LAVARSE
LAS MANOS **50€**

PODEMOS
COMPRAR 50
PASTILLAS DE
JABÓN DE GRAN
FORMATO PARA
LAS ESCUELAS **25€**

EDUCO.ORG

HAZ UN DONATIVO EN **902 19 19 19.**

La peor epidemia de ébola de la historia se ha cobrado la vida de 5.177 personas y ha producido más de 14.400 contagios en África occidental, según los datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) disponibles al cierre de esta edición. El brote ha afectado principalmente a Liberia, Sierra Leona y Guinea, aunque también se han registrado casos en otros países africanos como Senegal, Nigeria (ambos ya han sido declarados zonas "libres de ébola" tras la rápida respuesta de las autoridades) o Malí, donde la muerte de cuatro personas por el virus ha disparado todas las alarmas.

Más allá de la respuesta médica necesaria, la información y la prevención emergen como factores clave para combatir la enfermedad entre una población que vive con temor la extensión del brote. Un drama que se suma a una realidad que ya está marcada por enfermedades endémicas como la malaria, las fiebres tifoideas o las dia-

reas, que causan miles y miles de muertes al año, especialmente entre la población infantil, la más vulnerable y que a menudo presenta problemas de malnutrición.

PREVENCIÓN EN ESCUELAS Y COMUNIDADES

En Educo llevamos a cabo proyectos de desarrollo en Malí, en una zona alejada de los casos de ébola detectados, así como también en Burkina Faso, Benín y Ghana. En todos estos países, estamos colaborando con las autoridades y varias organizaciones socias locales para desarrollar campañas de prevención y de información sobre el ébola en las 135 escuelas y en las comunidades donde intervenimos.

A través de charlas en los centros, distribución de carteles informativos, emisión de programas radiofónicos para llegar a la población rural e in-

cluso la celebración de sesiones de teatro-fórum, contribuimos a informar a la población, y especialmente a los escolares, sobre la realidad del virus, cómo hacer frente a él y cómo evitar el contagio. Como medida de prevención, también hemos distribuido equipos de lavado de manos en numerosas escuelas y ambulatorios y hemos llevado a cabo diversas sesiones de educación en higiene y salud.

Con estas actuaciones, estamos ayudando a proteger a los 56.000 alumnos de las escuelas donde trabajamos, pero también a sus familias y a las personas de las comunidades donde viven.

Por otro lado, en nuestras oficinas en terreno ponemos los medios necesarios para evitar y minimizar las posibilidades de contagio con planes de actuación en previsión de emergencias y la colaboración con otras organizaciones presentes en la zona.





Paladas solidarias

El Betis ganó al Sevilla. Pero esta vez no hubo goles, ni siquiera balones de fútbol. El envite tuvo como escenario las aguas del río Guadalquivir y fue el acto central de la 48ª Regata Sevilla-Betis, que este año se solidarizó con el programa de becas comedor de Educo.

La clásica regata, disputada el 8 de noviembre en la capital andaluza, tuvo un fuerte componente solidario al apoyar nuestro programa para luchar contra la malnutrición infantil. Durante todo la mañana, en Educo estuvimos presentes en la gran fiesta del remo andaluz con actividades lúdicas para los más pequeños relacionadas con el derecho a la alimentación. Las personas asistentes pudieron contribuir con aportaciones en nuestro stand o enviando un SMS al 28014 con la palabra Educo.

Y del remo al golf, porque a finales de noviembre, dos de las principales estrellas de nuestro deporte: el tenista Rafa Nadal y el golfista José María Olazábal, se enfrentaron en el green en una competición solidaria con el objetivo de recaudar fondos para proyectos sociales. En esta ocasión, la fundación Sport

Mundi, presidida por Olazábal, destinará el dinero a nuestro programa de becas comedor.

No solo el deporte es solidario con Educo. En Madrid, la asociación Rock es cultura destinó el importe de las entradas del concierto que organizaron el pasado 15 de noviembre a financiar las becas comedor. Recaudaron más de mil euros y pagaron su entrada hasta los componentes de los grupos que actuaron esa noche.

Estas y otras actividades, como la Charity Shop celebrada en A Coruña en octubre, son algunas de las últimas iniciativas de entidades, organizaciones y empresas que se han querido sumar a nuestro compromiso a favor de la infancia más vulnerable. Desde aquí queremos decirles a todas ellas: ¡mil gracias!



BBVA

En julio, la plataforma BBVA Suma, creada por la entidad bancaria para dar apoyo a iniciativas sociales, puso en marcha una campaña de microdonaciones para colaborar con Educo y ayudar a que miles de niños en riesgo de pobreza en España pudieran seguir teniendo una comida completa al día en los campamentos de verano. Las donaciones recibidas permitieron repartir más de 3.000 comidas en las 17 comunidades autónomas.



REDYSER

La empresa de transporte urgente y mensajería realizó una donación a nuestro programa de becas comedor que permitió dar 1.111 comidas a niños y niñas en edad escolar de familias con escasos recursos económicos. Este acuerdo se enmarca en la política de responsabilidad social de la compañía, firmante del Pacto Mundial de Naciones Unidas y que en el año 2011 recibió el Premio a la PYME Solidaria que otorga la Fundación Codespa.



SYNTHESIA

En el marco de su 50 aniversario, este grupo empresarial del sector químico organizó un concurso interno para seleccionar proyectos sociales a los que apoyar económicamente. Una de las propuestas ganadoras fue el programa de becas comedor de Educo. La donación efectuada por Synthesia nos permitirá financiar unas 4.000 comidas en las escuelas durante este curso escolar.



PEPSICO

Los trabajadores de PepsiCo Iberia han reunido fondos para nuestro programa de becas comedor. La suma de las aportaciones individuales, a cambio de las cuales han recibido un expositor navideño con productos Pepsico, nos permitirá financiar 6.000 comidas en las escuelas. Asimismo, la compañía de alimentación difundirá nuestro programa de becas comedor en su felicitación navideña institucional



EDIT INVITA

Esta empresa dedicada al diseño y fabricación de tarjetas navideñas e invitaciones ha querido dedicar este año un porcentaje de las ventas de sus felicitaciones de Navidad a nuestro programa de ayudas para que niños de familias necesitadas tengan asegurada una comida completa al día en la escuela. A través de su catálogo para estas fiestas, han hecho difusión de esta colaboración solidaria entre sus clientes.



Tú eres el futuro

Testar o legar en favor de Educo es un acto generoso y solidario. Significa apostar por mejorar el presente y el futuro de las niñas y los niños de todo el mundo, incluido nuestro país. No importa la cantidad de la donación, el valor está en el acto de solidaridad.

Los recursos económicos que heredamos, así como los que nos confían nuestros colaboradores, son destinados a financiar nuestros proyectos educativos con el fin de garantizar que miles de niños y jóvenes accedan a una educación que les permita mejorar sus condiciones de vida y revertir las condiciones de pobreza en las que se encuentran.

Trabajamos para que todos los niños y las niñas disfruten plenamente de sus derechos, tengan acceso a una educación de calidad, estén protegidos, gocen de una vida digna, puedan participar en las decisiones que les afectan y tengan una buena salud. Si quieres dejar tu huella solidaria y seguir colaborando con Educo más allá del tiempo, te interesa seguir leyendo.

¿Tienes dudas?

¿Qué ocurre si no hago testamento?

Si no realizas testamento es la ley quien designa los herederos siguiendo un orden de parentesco. En caso de que no haya herederos y no se haya redactado testamento, la ley designa como heredero al Estado o a la Administración territorial competente por razón de la vecindad civil del fallecido.

¿Cómo puedo incluir a Educo en mi testamento?

Una de las opciones es dejar a Educo un legado, es decir, una cantidad de dinero, una propiedad, obras de arte, antigüedades, joyas, o cualquier otro bien. También puedes nombrar a Educo heredero universal y dejar a la organización todos tus bienes, derechos y/o acciones. La tercera opción es nombrar a Educo coheredero y señalar qué porcentaje asignas a Educo y cuál al resto de personas u otras instituciones.

¿Qué impuestos gravan mi legado a Educo?

Los bienes legados a Educo no tributan por el Impuesto sobre Sucesiones y Donaciones. Además, por ser una organización sin fines de lucro, dicho legado estará exento del Impuesto sobre Sociedades, por lo que Educo recibirá el 100% del legado que se le asigne.

¿Tengo que rehacer mi testamento para incluir a Educo si ya lo tengo hecho?

Sí. Es necesario modificar el testamento incluyendo expresamente la voluntad del testador de dejar la herencia o determinados bienes a favor de Educo.

¿Con quién me pongo en contacto?

A través del teléfono **902 19 19 19** o del email **legados@educ.org**, nuestra compañera Isabel Morejón atenderá todas tus dudas. También puedes consultar el apartado **Haz un legado** de nuestra web educ.org.

Homenajes

Para un solidario y joven octogenario



Juan León Rodríguez fue padrino de Educo durante trece años.

Después de su fallecimiento, su mujer se hizo cargo del apadrinamiento durante un año más. Juan quiso dejarnos parte de su patrimonio para que lo aplicáramos a favor de la infancia. Muchos niños y niñas se están beneficiando de su legado. Pero la riqueza que nos deja va más allá del tiempo y del dinero, es el valor de su gesto solidario.

Nació el 5 de diciembre de 1922 en Ubrique, Cádiz. Los amigos y familiares de Juan, con quienes hablamos para conocerle un poco mejor, nos cuentan que su origen humilde, unido a una discapacidad que tenía en su mano derecha y la necesidad de buscarse un medio de vida, despertaron en él el espíritu emprendedor que le acompañaría toda la vida.

El destino lo llevó de Ubrique a Ronda, una ciudad muy turística y populosa de la provincia de Málaga. “Sus inicios en Ronda fueron muy difíciles, con grandes necesidades y carencias económicas y afectivas”, nos cuentan sus amigos. “Allí inició lo que sería la dedicación de su vida, el comercio de artículos de regalo y porcelana”.

Debido a su infinita curiosidad y a sus deseos de formarse, Juan siempre estuvo en proceso de aprendizaje. Con 87 años estaba aprendiendo informática y leía biografías de personajes que consideraba ejemplares y modélicas. “En justicia, podemos afirmar que hasta el final de sus días fue un joven octogenario”, explican sus familiares y amigos.

Conociendo su personalidad, los familiares y amigos de Juan atribuyen su colaboración con Educo a “los programas que la ONG lidera, la seriedad en su cumplimiento y la forma en que los llevan a cabo. El gesto de Juan simplemente demuestra quién era, lo que pensaba y lo que sentía”. Con estas líneas queremos expresar, en nombre de Educo y de los niños y niñas con los que trabajamos, nuestro agradecimiento y admiración a Juan. Gracias Juan, ¡tú eres el futuro!

Puedes leer el homenaje completo aquí: <http://bit.ly/1tj9ouB>

Ponte en mi lugar



Los niños no son “mini adultos” con “mini derechos”. Este es el lema del vídeo que hemos lanzado en las redes sociales donde se recrean situaciones reales en que los niños son ridiculizados o menospreciados por los adultos. En el vídeo, que utiliza el humor como instrumento de denuncia, adultos y niños intercambian los papeles para poner de manifiesto la necesidad de respetar los derechos de los más pequeños. Compártelo en las redes con el hashtag #pontenmilugar

<http://bit.ly/Pontenmilugar>

Ciudad educadora, ciudad inclusiva



1.100 representantes de 188 ciudades y 34 países participaron en el XIII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras que se celebró en Barcelona del 13 al 15 de noviembre bajo el lema “Una Ciudad Educadora es una ciudad que incluye”. El encuentro abordó el rol de la educación como instrumento para la inclusión social y el desarrollo personal y colectivo, especialmente en las urbes. Educo fue una de las entidades presentes en el congreso, con un stand informativo.

Nueva web de Educo



Desde este mes de noviembre, tenemos nueva página en Internet. Un espacio con un diseño moderno y atractivo, fácil de consultar, donde podrás conocer todo lo que desees sobre Educo: proyectos, campañas, noticias, logros, publicaciones, historia, información corporativa... así como descubrir mil maneras de colaborar con nosotros en beneficio de la infancia más desfavorecida. Una web ágil y moderna para una ONG fresca e innovadora. Te invitamos a conocerla.

www.educo.org

Día de la Infancia

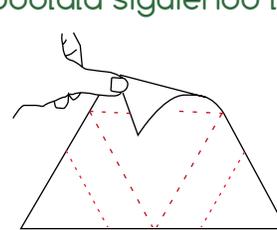


Un año más, en Educo hemos salido a la calle para celebrar el Día Universal de la Infancia, que este año ha conmemorado el 25º aniversario de la Convención de los Derechos del Niño. En ciudades como Barcelona, Valencia o Cádiz participamos en jornadas festivas en las que organizamos actividades lúdicas y educativas dirigidas a los niños y a toda la familia para sensibilizar sobre los derechos de la infancia.

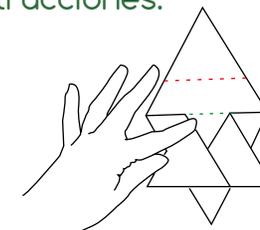
Crea tu estrella solidaria

Este año queremos felicitarte las fiestas con una estrella de origami, un recurso educativo que estimula la memoria y la imaginación.

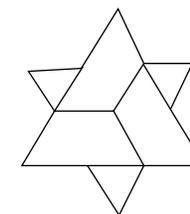
Escribe dentro de ella tu mejor deseo para la infancia y recórtala y dóblala siguiendo las instrucciones.



Dobla el papel por las líneas del triángulo interior hacia dentro y después por las líneas exteriores hacia fuera.



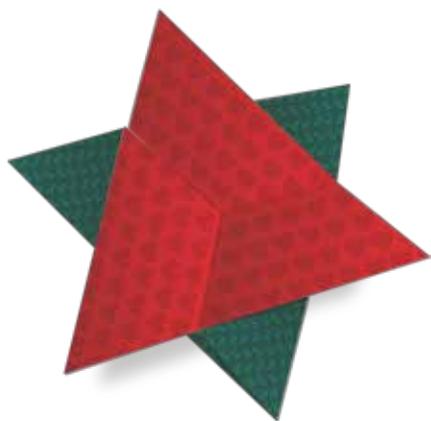
Entrecruza los triángulos de corazones de manera que queden unidos y no se abra la estrella



Ya tienes una estrella con tu mejor deseo en el interior. Regálala o cuélgala en tu árbol.

Comparte tu deseo en las redes sociales con el hashtag #mideseoestrella y, si quieres, cuelga también tu foto con la estrella





GRACIAS POR AYUDARNOS A CUMPLIR SUEÑOS



educo.org
902 19 19 19