

## Nota de Prensa

### Más de 70 representantes de la Campaña Mundial por la Educación reivindican ante la AECID la importancia de la educación para acabar con la violencia

- La Coalición Española de la Campaña Mundial por la Educación (CME), liderada por Ayuda en Acción, Educo, Entreculturas y Plan Internacional, destaca ante el director de la AECID, Luis Tejada Chacón, la necesidad de garantizar el derecho a la educación de niños y niñas que viven en zonas de conflicto, así como una educación en las aulas basada en una cultura de paz.
- La CME ha celebrado hoy su acto estatal tras la Semana de Acción Mundial por la Educación que se celebró en abril bajo el lema "[La educación el camino hacia la paz. ¡Deja Tu Huella!](#)", y que movilizó a 40.000 personas en 30 ciudades de España.
- En el acto se ha pedido a los representantes políticos que se cumpla la Agenda de Educación 2030 y que se promueva la cultura de la paz en los centros escolares con una asignatura de Educación para la Ciudadanía Global y los Derechos Humanos.
- En estos momentos hay 75 millones de niños y niñas sin escolarizar debido a situaciones de conflicto y emergencias en 35 países del mundo.

**Madrid, 30 de mayo de 2018.-** Las cuatro organizaciones que lideran la Coalición Española de la Campaña Mundial por la Educación (Ayuda en Acción, Educo, Entreculturas y Plan Internacional) han destacado hoy ante el **Director de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Luis Tejada Chacón**, el papel fundamental de la educación para acabar con la intolerancia, la violencia y promover una cultura de paz, tal y como dice el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 4. La CME solicita medidas que garanticen el derecho a la educación en emergencias, así como la acogida y la protección efectiva de la población refugiada.

El año 2017 ha sido especialmente trágico para los menores sirios, ya que fue el año con un mayor número de niños y niñas muertos desde el inicio del conflicto (910, un 50% más que en 2016); el inicio de 2018 no está siendo en absoluto esperanzador: debido al recrudecimiento del conflicto, ya han muerto o resultado heridos más de 1.000 niños y niñas. La vulneración del derecho a la educación de millones de niños, niñas y jóvenes que en muchas ocasiones dejan de asistir a la escuela por inseguridad y/o falta de recursos, además, impide que la educación cumpla su función como factor de paz y elemento de protección frente a la pobreza o la injusticia. Este mensaje fue transmitido durante la celebración del acto de clausura de la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME), que se ha celebrado este año bajo el lema **“La educación, el camino hacia la paz ¡Deja tu huella!”**. Más de 40.000 personas, entre estudiantes, docentes y activistas, han participado este año en los actos de movilización celebrados en más de 30 ciudades españolas durante la SAME.

**Jaime Montalvo, presidente de Ayuda en Acción**, ha agradecido a los niños, niñas, jóvenes y docentes “su compromiso constante con la Campaña Mundial por la Educación”, una coalición de organizaciones ***“que trabaja en más de 124 países para pedir a los Gobiernos que pongan las medidas necesarias para que ningún niño o niña se quede sin una buena educación allí donde viva”***. *“El encuentro de hoy tiene el doble objetivo de visibilizar el trabajo que realizamos a lo largo de todo el año en el marco de la Campaña, y facilitar la participación ciudadana en la vida política, especialmente la de los más jóvenes”*, ha añadido.

**Concha López, directora general de Plan Internacional**, ha recordado la situación de los ***“75 millones de niños y niñas sin escolarizar en 35 países afectados por distintos tipos de crisis y emergencias”***. De ellos, solo la mitad puede ir a la escuela primaria y sólo un 25% asiste al primer ciclo de secundaria. *“No podemos dejar de recordar el caso de Siria –señaló– el país de origen de la mayoría de los nuevos desplazamientos en 2016”*. Los menores representan el 51% del total de refugiados del mundo y *“la educación es la principal herramienta para protegerlos frente a la violencia, dotándolos de espacios seguros no solo para el aprendizaje sino también para el juego, de manera que puedan desarrollar una vida social adecuada con otros niños y niñas de su edad”*. En concreto las niñas *“son más vulnerables a ser víctimas de trata, trabajo infantil, violencia sexual, mutilación genital femenina o matrimonio forzado”*. Tanto es así, que ***“las niñas sin educación secundaria tienen cinco veces más probabilidades de ser obligadas a casarse que una niña con estudios”***, ha recalcado.

**José María Faura, director general de Educo**, ha recordado que estas peticiones no son *“sólo”* una demanda social y de las organizaciones de la sociedad civil, *“sino un requisito imprescindible para que España pueda cumplir con la agenda de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)”*. Faura ha destacado la importancia de promover una cultura de la paz en nuestra propia comunidad educativa para poner freno a *“situaciones como el acoso escolar o las manifestaciones de violencia en eventos deportivos infantiles”*. Para ello, es necesario *“apoyo institucional, de manera que los valores consagrados en la agenda de los ODS –tolerancia, diversidad, no-violencia y respeto a los derechos humanos– se incorporen a nuestro sistema educativo, tanto de manera transversal como mediante una asignatura específica de Educación para la Ciudadanía Global y el*

**Desarrollo Sostenible en los currículos escolares**". Asimismo, ha pedido que se potencien mecanismos como los Grupos de alumnado mediador y la formación del profesorado en estas materias; medidas que harían necesario **"recuperar la inversión en educación, al menos hasta situarse en la media de la OCDE (5% del PIB)"**, concluyó.

**Ramón Almansa, director ejecutivo de Entreculturas**, ha señalado que *"es fundamental que se adopten las medidas necesarias para constituirnos como la comunidad de acogida que somos, ofreciendo protección efectiva a los refugiados más vulnerables, especialmente a los niños y niñas"*. Para Almansa, la educación en emergencias debe convertirse en un *"pilar fundamental"* de la ayuda humanitaria española, en línea con las prácticas recientes de la comunidad internacional y de la UE, *"que en 2016 dedicaron un 6% de su presupuesto en ayuda humanitaria a la educación en emergencia y que prevé incrementar este porcentaje hasta el 8% en 2018"*. **"No podemos dejar de reclamar que España recupere su papel como donante de Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD)"**, ha añadido, *"de manera que en el año 2020, la AOD alcance el 0,4% de la Renta Nacional Bruta. Además, se deben habilitar vías legales y seguras para la llegada de la población refugiada, en cumplimiento de nuestros compromisos internacionales en esta materia"*.

Posteriormente, Marta Palacios docente del Colegio Compañía de María de Tudela (Navarra), Paula Cunchillos Royo y Gorka Fernández de Muniain Romero, alumnos del mismo centro y Andrea Cano Yuste y Jaime Sáez Rebollar, alumnos 3º ESO del IES Félix Rodríguez de la Fuente de Burgos han reivindicado medidas que garanticen el derecho a la educación de todos los niños y niñas, especialmente de aquellos que viven en situaciones de emergencia, conflicto o crisis humanitarias, como por ejemplo los niños y niñas refugiados. El acto lo clausuró el director de la AECID y posteriormente se realizó una foto de grupo.

**El Director de AECID, Luis Tejada Chacón**, ha clausurado el acto hablando de la implementación Agenda 2030: *"Es un compromiso que España ha asumido al más alto nivel y en el que el Ministerio está muy implicado"*. *"Nuestro Ministro –ha añadido– preside el Grupo de Alto Nivel para esta Agenda, se ha nombrado a un Embajador en Misión Especial para la misma y se ha creado en esta legislatura una Dirección General de Políticas de Desarrollo Sostenible para apoyar su seguimiento"*. Tejada también ha querido resaltar el papel de la AECID en la financiación del proyecto que lidera la Campaña en España. *"Lo hemos financiado desde sus comienzos porque entendemos que la sensibilización de la ciudadanía sobre el Derecho a la Educación forma parte de nuestros objetivos, promoviendo políticas que aseguren este derecho, tanto a nivel global como local"*.

La Campaña Mundial por la Educación es una coalición internacional presente en más de 124 países, formada por ONG, sindicatos del entorno educativo, centros escolares y movimientos sociales de muy diverso signo que nos movilizamos para reclamar el cumplimiento íntegro de los compromisos internacionales firmados por los Gobiernos

para garantizar el acceso a una educación gratuita, equitativa, de calidad para todas las personas del mundo.

**Materiales para prensa (fotos, documentos...)**

- [Vídeo Promocional](#)
- [Vídeo Resumen](#)
- [Web](#)

**Para más información o entrevistas**

Ayuda en Acción: Blanca Arnaiz – 639162449 [barnaiz@ayudaenaccion.org](mailto:barnaiz@ayudaenaccion.org)

Educo: Ana Fuente – 610536913 [ana.fuente@educo.org](mailto:ana.fuente@educo.org)

Entreculturas: Vega Castrillo - 630746797 [v.castrillo@entreculturas.org](mailto:v.castrillo@entreculturas.org)

Plan Internacional: Lydia Aguirre – 677 995 140 [lydia.aguirre@plan-international.org](mailto:lydia.aguirre@plan-international.org)