

La Campaña Mundial por la Educación se moviliza para exigir al Gobierno que garantice el refugio y el acceso a la educación en contextos de emergencia y que promuevan una cultura de paz y de acogida en las aulas

- En el mundo hay 264 millones de niños y niñas sin escolarizar; de ellos, 75 millones viven en 35 países afectados por distintos tipos de crisis
- Bajo el lema ***“La educación, el camino hacia la paz ¡Deja tu huella!”***, que destaca el papel fundamental de la educación como única vía para acabar con la intolerancia y la violencia, la Coalición Española de la Campaña Mundial por la Educación (CME) exige a los representantes políticos el cumplimiento de la Agenda de Educación 2030.
- Para ello, del 23 al 29 de abril se celebra en más de 100 países la **Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME)** que moviliza a más de 27 millones de personas en todo el mundo. En España habrá actividades y actos reivindicativos en 17 Comunidades Autónomas y Melilla, en los que se prevé la participación de más de 40.000 personas.
- La CME demanda **medidas para garantizar el derecho a la educación en situaciones de emergencia y la acogida y protección efectiva de la población refugiada, especialmente de los más vulnerables**, así como acciones que permitan construir sociedades de acogida inclusivas y basadas en los derechos humanos y la no-violencia, en cumplimiento de lo establecido por el **Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4: “promoción de valores de paz, tolerancia y diversidad en el sistema educativo”**.

Campaña Mundial por la Educación.- 20 de marzo de 2018. Los datos relativos al cumplimiento del derecho a la educación en situaciones de conflicto y emergencia son cada vez más alarmantes: hay 75 millones de niños y niñas de entre 3 y 18 años sin escolarizar en 35 países afectados por distintos tipos de crisis, mientras que sólo la mitad de la infancia refugiada o en situaciones de desplazamiento interno va a la escuela primaria, y sólo un 25% asiste al primer ciclo de educación secundaria. Esta situación no solamente supone una vulneración del derecho a la educación de esos millones de niños, niñas y jóvenes que en muchas ocasiones dejan de asistir a la escuela por inseguridad y/o falta de recursos, sino que impide que la educación cumpla su función como factor de paz y elemento de protección frente a la pobreza o la injusticia.

En los últimos años hemos observado un incremento masivo de los desplazamientos forzosos de personas, principalmente a causa de graves situaciones de conflicto, como el caso de Siria, pero también por culpa de desastres naturales derivados del cambio climático, la situación

económica de sus países de origen o por razones de persecución política y religiosa. Estos desplazamientos forzosos llegaron a un récord mundial en 2016 alcanzado los 65,6 millones de personas, **privadas de muchos de sus derechos, entre ellos el derecho a la educación**, y afectando especialmente a menores, **que representan el 51% de la población refugiada del mundo.**

La educación, una herramienta para la construcción de paz

La paz empieza por rechazar la violencia como mecanismo de resolución de conflictos. Es fundamental que las personas se eduquen en una serie de valores que promuevan la resolución no violenta de los conflictos: justicia, libertad, cooperación, respeto, solidaridad, la actitud crítica, el compromiso, la autonomía, el diálogo y la participación. En el caso de las sociedades afectadas por situaciones de conflicto y post-conflicto, el derecho a la educación es esencial para: la construcción de paz y la promoción de sociedades más cohesionadas, la protección de la infancia, la normalización de la vida y la efectiva reconstrucción de las zonas afectadas por conflictos.

En el caso de España, la educación es fundamental para que los menores sean conscientes de las realidades que vive la infancia en otros contextos, para que reconozcan y eviten actitudes como el racismo y la xenofobia y reconozcan el valor de la diversidad mediante la comprensión y el conocimiento. En definitiva, el acceso a la educación constituye una poderosa herramienta para construir sociedades capaces de resolver sus conflictos de manera pacífica, tanto en aquellos países que ya se ven afectados por este tipo de situaciones como en los que, como España, se convierten en lugares de acogida.

Los compromisos de la comunidad internacional

Todos estos aspectos han quedado recogidos en la meta 7 del ODS 4, el ODS11 y el ODS16 de la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible que firmaron más de 196 Estados en 2015. 2018 es un año clave en el avance hacia el cumplimiento de la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En julio, se celebra la reunión del Foro Político de Alto Nivel de Naciones Unidas, la plataforma más importante para el seguimiento y evaluación del cumplimiento de los ODS.

Semana de Acción Mundial por la Educación: La educación, el camino hacia la paz ¡¡¡Deja tu huella!

Por todo ello, del 23 al 29 de abril se celebrará la **Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME)**. En España, habrá actos de movilización en más de 30 ciudades, donde se prevé la participación de más de 40.000 personas, entre estudiantes, docentes y activistas.

Durante todo el año centros educativos y grupos de educación no formal han estado trabajando **unidades didácticas en torno a la Agenda 2030 de Educación y la importancia tanto de la rendición de cuentas de los Gobiernos como de la participación ciudadana** en el desarrollo de estos procesos. Serán ellos mismos los que llevarán a cabo los **actos de reivindicación en la calle, llevando la figura de una huella como símbolo de reivindicación de la educación como único camino que conduce a la paz**, así como pancartas con lemas que recojan sus peticiones/opiniones relativas al cumplimiento de la Agenda 2030 de Educación/ODS4. Hay muchas **formas de sumarse a la SAME**. En la **página www.cme-espana.org** se publicarán las diferentes propuestas para que el mayor número de personas se sumen a este proyecto de apoyar una educación de calidad para todos y todas. En redes sociales, se difundirán las diferentes acciones bajo los hashtags #SAME2018 #DejaTuHuella.

Peticiones Internacionales

1. Proteger y hacer efectivo el derecho a la educación de todos los niños y niñas que se encuentran en países afectados por conflictos o catástrofes naturales.
2. Garantizar que la educación de los niños y niñas en contextos de conflictos armados sea de calidad.
3. Poner en valor el papel de la educación en la construcción de sociedades inclusivas en los países de acogida como España.
4. Abogar por un sistema de acogida de personas refugiadas que cumpla con la dignidad humana y los derechos humanos.

Peticiones al Gobierno de España

1. Que recupere su compromiso de solidaridad y adopte las medidas necesarias para lograr que la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) española alcance el 0,4% de la Renta Nacional Bruta en 2020. En el marco de este incremento, es fundamental aumentar también la ayuda destinada a educación básica, que se ha reducido en un 90% en sólo siete años, a través de la asignación a esta partida de, al menos, un 8% de la AOD.
2. Que considere la educación en situaciones de emergencia como un pilar fundamental de la ayuda humanitaria. En esta línea, en consonancia con algunas prácticas recientes de la Comunidad Internacional y de la UE, que en 2016 dedicó un 6% de su presupuesto en ayuda humanitaria a la educación en emergencia y en 2018 se propone aumentar a un 8%, resulta esencial que España destine, al menos, un 4% del presupuesto en ayuda humanitaria a educación y que dicha cifra alcance, eventualmente, un 6%.
3. Que el Gobierno nacional y los Gobiernos autonómicos establezcan mecanismos de coordinación efectivos que permitan garantizar el derecho de todos los niños, niñas y jóvenes a una educación de calidad. Asimismo, deben adoptar las medidas necesarias para garantizar el cumplimiento de la meta 7 del ODS 4, a través de la promoción de una cultura de paz, de los valores de no-violencia, tolerancia y diversidad sobre los que se sustentan los derechos humanos en el marco del sistema educativo, tanto de manera transversal como mediante la incorporación de una asignatura específica de Educación para la Ciudadanía Global y el Desarrollo Sostenible en los currículos escolares.
4. Que el Gobierno nacional y los Gobiernos autonómicos promuevan la adopción de mecanismos que contribuyan a una mejora de la convivencia escolar, que impulsen medidas de resolución no-violenta de los conflictos en las comunidades educativas como los Grupos de alumnado mediador y la formación del profesorado, garantizando la disponibilidad de los recursos necesarios para financiar estas iniciativas. Además, deben promoverse iniciativas que permitan sensibilizar a la ciudadanía acerca de la importancia de que todos y cada uno de nosotros contribuyamos a construir sociedades de acogida basadas en el respeto a los derechos humanos, la tolerancia, la diversidad y la resolución pacífica de los conflictos.
5. Para todo ello, es fundamental dotar al sistema educativo español de una financiación suficiente, a largo plazo y sostenida en el tiempo, por lo que demandamos al Gobierno que incremente la inversión en educación hasta situarla al menos en la media de la OCDE (5% del PIB), para ir avanzando gradualmente hacia el horizonte del 7% del PIB.
6. Que adopte medidas para ofrecer una protección efectiva de las personas refugiadas de mayor vulnerabilidad, como los niños y niñas, garantizando en ejercicio de sus derechos, especialmente el derecho a la educación. Asimismo, le instamos a cumplir

con sus compromisos en materia de acogida de personas refugiadas, habilitando vías legales y seguras para su llegada.

Materiales para prensa

- [Vídeo](#)
- [Documento de Posicionamiento](#)
- [Web](#)

***Campaña Mundial por la Educación (CME).** La CME es una coalición internacional presente en más de 100 países, formada por ONG, sindicatos del entorno educativo, centros escolares y movimientos sociales de muy diverso signo que se moviliza para reclamar el cumplimiento íntegro de los compromisos internacionales firmados por los Estados para garantizar el acceso a una educación de calidad para todas las personas del mundo.*

Para más información o entrevistas contactos de la CME a nivel estatal

- **Ayuda en Acción** Blanca Arnaiz Tlf: 639 16 24 49 barnaiz@ayudaenaccion.org
- **Educo** Vanessa Pedrosa Tlf: 626 43 52 15 email: vanessa.pedrosa@educo.org
- **Entreculturas** Vega Castrillo Tlf: 630 74 67 97 email: v.castrillo@entreculturas.org