

CONCLUSIONES DE LAS JORNADAS SOBRE LA DEVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS DEL INFORME: “LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE ESPAÑA”.

A continuación, se describen las conclusiones elaboradas por los jóvenes de la “Asociación Barró” y del proyecto socioeducativo “Montando el local”, de la Mancomunidad de Servicios Sociales de Mejorada – Velilla, sobre la devolución de los resultados del informe “Los Derechos de los Niños y las Niñas en el Sistema Educativo de España”.

Para elaborar estas “ideas- fuera” finales se han dinamizado diversos coloquios, siguiendo las temáticas y contenidos propuestos en las “conclusiones-debates” reflejadas en el informe. De esta forma, a continuación, se detallan las ideas y propuestas de mejora que los jóvenes participantes han elaborado en función de cada uno de los debates creados:

- Debate: “La extensión del espacio escolar”.
 - Se necesitan crear más espacios de encuentro y diálogo entre adultos, adolescencia e infancia, para que se pueda poner más atención a lo que dicen, dando valor así a sus necesidades e inquietudes. El profesorado es quien debe adaptarse a los niños y niñas y no al revés.
 - El tiempo libre de los niños y niñas no es suficiente, porque siempre tienen mucho que estudiar, exámenes y actividades extraescolares. A su vez, las familias tampoco tienen tiempo libre, por lo que se propone que los deberes no sean ni obligatorios ni excesivos, pero sí prácticos y sencillos. También se pone en valor, la figura de los abuelos como referentes de sabiduría para la infancia y juventud.
- Debate: “La productividad escolar frente al presente de la adhesión social en la escuela”.
 - La escuela se debe preocupar más por transmitir valores que por evaluar. Por ello, se propone que dentro de cada asignatura se puedan facilitar valores para el crecimiento y educación del alumnado.
- Debate: “La exclusión en el proceso de cambio y transformación del espacio y tiempo escolar”.
 - Se propone crear clases más dinámicas y divertidas, con un temario más práctico, así como recibir una educación más individualizada y que no deje de lado al alumnado que más le cuesta.

- Para lograrlo, se pide mejorar las políticas educativas actuales.
- Debate: "La supeditación a los procesos oficiales de aprendizaje".
 - Cuando pasan de Primaria a Secundaria los jóvenes esperan un cambio importante, resultándoles difícil la adaptación.
 - En la escuela no se escucha lo suficiente a los niños y a las niñas, debido a que se tiene que seguir un sistema preestablecido, por ello se pide tener en cuenta la opinión del alumnado a la hora de llevar a cabo las reformas del sistema educativo.
 - Se necesita otra forma de transmitir las asignaturas obligatorias, dinamizando los contenidos a través de ejemplos reales y cercanos. Teniendo en cuenta, que cualquier momento y actividad puede resultar educativo.
- Debate: "Las vulnerabilidades de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en la escuela".
 - Los niños y las niñas no encuentran espacios y tiempos para participar en sus centros educativos para opinar sobre cómo quieren que sea su vida en la escuela. De esta forma, se propone establecer elecciones en los centros educativos, donde de forma democrática se pueda expresar cómo quieren que sea su escuela: horario, asignaturas, etc.
 - Todo el mundo tiene derecho a acceder a la misma educación, por lo que se necesitan más becas, subvenciones, etc., dirigidas a garantizar las mismas oportunidades.