

PLANIFICACIÓN ANUAL GLOBAL

2020



educo
Member of ChildFund Alliance

ACRÓNIMOS.....	3
Introducción	4
PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL	5
PRIORIDADES GLOBALES PARA EL 2020.....	5
RESULTADO 1 DE DESARROLLO ORGANIZATIVO GLOBAL 2020-2023	5
RESULTADO 2 DE DESARROLLO ORGANIZATIVO GLOBAL 2020-2023	6
RESULTADO 3 DE DESARROLLO ORGANIZATIVO GLOBAL 2020-2023	7
RESULTADO 4 DE DESARROLLO ORGANIZATIVO GLOBAL 2020-2023	8
PLANIFICACIÓN POR REGIÓN	9
QUÉ APORTARÁ EDUCO AL CAMBIO SOCIAL EN 2020: ÁFRICA	9
BENIN	9
BURKINA FASO.....	10
MALI.....	11
SENEGAL	12
QUÉ APORTARÁ EDUCO AL CAMBIO SOCIAL EN 2020: AMÉRICA	14
BOLIVIA.....	14
EL SALVADOR.....	14
GUATEMALA.....	16
NICARAGUA.....	17
QUÉ APORTARÁ EDUCO AL CAMBIO SOCIAL EN 2020: ASIA.....	19
BANGLADESH.....	19
Listado de proyectos DAII	19
FILIPINAS.....	20
Listado de proyectos DAII	21
INDIA	22
Listado de proyectos DAII	22
QUÉ APORTARÁ EDUCO AL CAMBIO SOCIAL EN 2020: ESPAÑA.....	23
Listado de proyectos DAII	23

ACRÓNIMOS

ASDBN	Análisis Situacional de los Derechos y Bienestar de la Niñez
CFA	Child Fund Alliance
DAII	Proyectos de Desarrollo, Acción humanitaria, Investigación e Incidencia
EDG	Extranet Educo Global
FPAN, HLPF	Foro Político de Alto Nivel de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible (HLPF por sus siglas en inglés)
KCS	Keeping Children Safe
MERA	Monitoreo, Evaluación, Rendición de Cuentas y Aprendizaje
MIG	Marco de Impacto Global 2020-2030
MPG	Marco Programático Global 2020-2025
MPGyP	Marco Programático Global y País
NNA	Niñas, Niños y Adolescentes
OP	Oficina País
PDOG	Plan de Desarrollo Organizativo Global 2020-2023
PDOGyP	Plan de Desarrollo Organizativo Global y País

INTRODUCCIÓN

El año 2020 será el primer año del nuevo ciclo estratégico de Educo para la próxima década. Como tal, será un año de concreción.

Empezaremos el año con el Marco de Impacto Global 2020-2030 aprobado, lo cual nos permitirá finalizar el Marco Programático Global 2020-2025 y el Plan de Desarrollo Organizativo Global 2020-2023 en febrero de 2020. A partir del mes de marzo de 2020, cada país deberá elaborar su propio Marco Programático País 2020-2025, y Plan de Desarrollo Organizativo País 2020-2023.

La elaboración y puesta en marcha de todos estos documentos de planificación es el objetivo más importante y crucial que debemos alcanzar en 2020. Por lo tanto, son la pieza más fundamental del Plan Operativo Anual 2020.

PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL

PRIORIDADES GLOBALES PARA EL 2020

A continuación, se presentan las prioridades globales que se enmarcan en cada uno de los resultados del Plan de Desarrollo Organizativo Global 2020-2023¹.

RESULTADO 1 DE DESARROLLO ORGANIZATIVO GLOBAL 2020-2023
Todos los miembros de la comunidad global de Educo trabajan en equipo tanto offline como online de forma ágil, colaborativa y eficaz para alcanzar el impacto social de la organización.
RESULTADO 2 DE DESARROLLO ORGANIZATIVO GLOBAL 2020-2023
Generamos suficiente superávit económico para invertir en la mejora continúa orientada al alcance del impacto social de la organización.
RESULTADO 3 DE DESARROLLO ORGANIZATIVO GLOBAL 2020-2023
Mejoramos nuestros programas de forma continuada gracias a los aprendizajes que nos facilita la medición sistemática de nuestro impacto social y al desarrollo de nuestra propia <i>expertise</i> .
RESULTADO 4 DE DESARROLLO ORGANIZATIVO GLOBAL 2020-2023
La ciudadanía y sociedad civil conoce y reconoce Educo como un agente para la transformación social en beneficio del bienestar de la infancia y le presta su apoyo continuado.

RESULTADO 1 DE DESARROLLO ORGANIZATIVO GLOBAL 2020-2023

Todos los miembros de la comunidad global de Educo trabajan en equipo tanto offline como online de forma ágil, colaborativa y eficaz para alcanzar el impacto social de la organización.

1.1) AEGIS implementado a nivel global y consolidado, con documentación completa y al día. AEGIS incorpora el nuevo marco de medición de impacto: Todas las adaptaciones de AEGIS que pueda requerir el nuevo MIG 2020-2030, MPG 2020-2025 y PDOG 2020-2023 a nivel de métricas de programas y medición de impacto, realizadas.

1.2) Digitalización de los procesos y documentación de Personas & Cultura: nuevo CRM de Recursos Humanos basado en Office 365 Dynamics implementado a nivel global. Esto incluye la generación e implementación del mapa corporativo global de recursos humanos.

1.3) Auspinet 2.0 finalizado y en funcionamiento a nivel global.

¹ Este Plan se acabará de matizar a lo largo del año. Planificamos este año en base a estos 4 primeros resultados identificados.

1.4) Extranet Educo Global (EDG): iniciada la implementación de EDG, la plataforma online basada en Office 365 donde los empleados de Educo colaboran, comparten, trabajan y se comunican de forma continuada. La prioridad debe ser el acceso ordenado y claro a documentación institucional.

1.5) Modelo de Gestión Interna: Mapa de Procesos Global finalizado e implementado. La Comunidad Educo trabaja por procesos y por proyectos.

1.6) Definidos e implementados todos los Procedimientos Globales internos.

1.7) Definida la estructura de recursos humanos global necesaria para implementar con éxito el nuevo MIG 2020-2030 y los MPGyP 2020-2025 y los PDOGyP 2020-2023. Esto no incluye la implementación de esta nueva estructura, la cual tendrá lugar a partir de 2021. Esto incluye la definición clara y definitiva del rol de los Equipos Regionales en la organización.

1.8) Finalizada la adaptación del modelo de compensación: estructuras y roles acorde el diseño de la nueva estructura de recursos humanos global.

1.9) Mejorada la gestión y el liderazgo de equipos de personas mediante actividades destinadas a reforzar las capacidades de liderazgo misional de los empleados cuyo rol implica el liderazgo de personas. Esta y otras iniciativas deben mejorar la cultura organizativa de Educo.

1.10) Análisis de necesidades logísticas globales realizado. Iniciado el desarrollo e implementación de iniciativas destinadas a la mejora de las capacidades logísticas de Educo.

1.11) Iniciada la implementación de un CRM global para la gestión de donantes individuales (segmentación, donor journey, optimización de la comunicación, etc.)

1.12) Mejoradas las capacidades de los equipos de Educo en materia de Seguridad. Esto implica formaciones en Seguridad a nivel global.

1.13) Definido un sistema de gobernanza interna mejor que ponga NNA en el centro. Esto no incluye la implementación del mismo, que se iniciaría en 2021.

RESULTADO 2 DE DESARROLLO ORGANIZATIVO GLOBAL 2020-2023

Generamos suficiente superávit económico para invertir en la mejora continua orientada al alcance del impacto social de la organización.

2.1) Mejorada de forma muy significativa las capacidades de la organización en relación a la analítica financiera para facilitar la toma de decisiones informada. Esto incluye la generación y uso de KPIs y dashboards, la realización de análisis de coste-beneficio, etc.

2.2.) Proyecto de recaudación de fondos privados en países iniciado. Esto implica la puesta en marcha de como mínimo 2 pilotos en 2 países distintos, e iniciar la adecuación de la organización y estructura de la OP y de Sede a las nuevas necesidades que puedan conllevar estos pilotos. El objetivo no debe ser la rentabilidad a corto plazo, sino el aprendizaje y la inversión a largo plazo.

2.3) Incremento global en la recaudación de fondos libres (no dirigidos) provenientes de fondos europeos especializados, del sistema de Naciones Unidas y del sector privado.

2.4) Incrementada la base de colaboradores y donantes individuales.

2.5) Aumentar la imputación de gastos de estructura a los fondos de donantes institucionales.

RESULTADO 3 DE DESARROLLO ORGANIZATIVO GLOBAL 2020-2023

Mejoramos nuestros programas de forma continuada gracias a los aprendizajes que nos facilita la medición sistemática de nuestro impacto social y al desarrollo de nuestra propia expertise.

3.1) Elaborado el Sistema de Medición del Impacto Social de Educo, en absoluta concordancia con el MIG 2020-2030. Esto significa concretar los indicadores de cada Resultado de Impacto Social y elaborar una metodología propia para su medición (mapa completo de resultados e indicadores). Este trabajo debe integrar la medición de los resultados incluidos en los MPGyP 2020-2025, asegurando la alineación de indicadores de ámbito global y nacional, así como su armonización.

3.2) Realizadas formaciones a nivel global de equipos directivos y técnicos de programas y MERA acerca del Sistema de Medición del Impacto Social de Educo. Esto incluye formar estos equipos en el enfoque de orientación al impacto y gestión para resultados propio de Educo.

3.3) Con el Sistema de Medición del Impacto Social de Educo como base, Finalizados los preparativos necesarios para llevar a cabo una línea de base del impacto social del MIG 2020-2023 en 2021.

3.4) MPG 2020-2025: a lo largo de 2020, empezar a alimentar la agenda de aprendizaje de Educo con la evaluación (final o intermedia, según corresponda) de aquellos proyectos DAII más relevantes y de mayor presupuesto.

3.5) MPP 2020-2025: Los Criterios de Calidad de Programas de Educo están 100% implementados, y por lo tanto son respetados en su totalidad.

3.6) El MPG 2020-2025 deberá definir la lógica y estructura entre programas y proyectos. Este será el punto de partida para la definición del Ciclo de programación de proyectos Educo. Esto significa establecer los procesos, procedimientos y herramientas para la formulación, validación, seguimiento y evaluación de proyectos DAII durante el ciclo 2020-2025.

3.7) Apéndices al Marco Programático Global 2020-2025: Para cada área/línea programática incluida en el MPG, debemos desarrollar su propia teoría de cambio, marco de medición, agenda de aprendizaje, etc..

3.8 Apéndices al Marco Programático Global 2020-2025: necesitamos disponer de una estrategia global de entrada y de salida de nuevos países.

3.9) Una vez aprobados los Marcos Programáticos País 2020-2025, cada Oficina País deberá analizar todos los proyectos vigentes y construir un plan de adaptación de los proyectos DAII 2020 al nuevo MPG. La implementación de este plan deberá empezar en el último trimestre de 2020 y finalizar en 2021.

3.10) Apadrinamiento: a través de los MPGyP 2020-2025 y de los PDOGyP 2020-2023, asignados los/las niñas, niños y adolescentes apadrinados/as a programas/proyectos en cada oficina país. Por otro lado, definidos los criterios globales y comunes de asignación de fondos de apadrinamiento a programas/proyectos en países donde no hay niñez apadrinada, cuando sea necesario.

3.11) Definir, construir e implementar el sistema de seguridad global de Educo.

3.12) Llevar a cabo un piloto de una encuesta de satisfacción y cultura de los socios locales con los que trabaja Educo. Esto se podrá vehicular mediante un proyecto organizativo global piloto de innovación organizativa.

3.13) Impulsar un proyecto organizativo para el impulso del desarrollo profesional de profesionales jóvenes con alto potencial.

3.14) Impulsar actividades *in-house* de desarrollo profesional a nivel global donde los formadores/referentes son profesionales de Educo con experiencia y/o expertise relevante.

3.15) Finalizada la Guía de Incidencia de Educo, alineada con el MIG 2020-2030 y el MPG 2020-2025. Se trataría de tener una herramienta más institucional de incidencia que guíe y oriente cómo concretar el marco programático global en el ámbito de incidencia.

3.16) Finalizada la Política de Parteneriado de Educo, alineada con el MIG 2020-2030 y el MPG 2020-2025.

3.17) Joining Forces: Participación en el World Humanitarian Forum; generación de "policy briefs" e iniciada la incidencia sobre la nueva Comisión Europea.

3.18) Participación en el proceso ODS (FPAN, HLPF) en Nueva York.

RESULTADO 4 DE DESARROLLO ORGANIZATIVO GLOBAL 2020-2023

La ciudadanía y sociedad civil conoce y reconoce Educo como un agente para la transformación social en beneficio del bienestar de la infancia y le presta su apoyo continuado.

4.1) Investigación Social: Líneas de investigación social 2020-2025 claras; estrechamente vinculadas a la agenda de aprendizaje del Marco Programático Global 2020-2025.

4.2) Keeping Children Safe: Consolidación de la alianza con KCS mediante la adquisición por parte de Educo del sello de formador oficial. Esto incluye completar actividades presenciales de formación de formadores.

4.3) Política de Protección y Buen Trato implementada y consolidada a nivel global.

4.4) CHS Alliance: *Self-assessment* completado. Este producto está vinculado con la renovación de la ECHO.

4.5) Finalizado el trabajo de construcción de una identidad de marca global que destaque el valor propio de Educo alrededor de nuestras áreas de especialización y expertise. Esto conlleva por lo tanto la construcción de una narrativa de marca global común que nos permita incrementar nuestra notoriedad como organización. La generación de esta identidad de marca empezará de forma interna entre los miembros de la comunidad global de Educo, contribuyendo así a la cohesión interna de la organización y al orgullo de pertenencia.

4.6) ChildFund Alliance: Aprovechar la finalización del MIG 2020-2030, MPG 2020-25 y el PDOG 2020-2023, así como del próximo plan estratégico de CFA 2021-2026 para tomar decisiones estratégicas acerca de la relación de Educo con CFA. Esta prioridad está relacionada con la 4.5, pues la marca de Educo hasta ahora ha estado vinculada a la de CFA.

PLANIFICACIÓN POR REGIÓN

QUÉ APORTARÁ EDUCO AL CAMBIO SOCIAL EN 2020: ÁFRICA

BENIN

Resumen Plan Operativo Anual 2020

Para Educo Benin, cinco grandes desafíos motivarán nuestro enfoque en 2020:

- 1) el fortalecimiento de la reputación de Educo en el norte de Benin gracias a los cambios positivos producidos por nuestras intervenciones en los niños y su entorno;
- 2) la estabilización y el dominio de los modelos de ejecución de los programas y proyectos con las organizaciones socias locales en relación con el respeto de los compromisos contractuales de ambas partes;
- 3) la movilización de recursos externos adicionales para colmar el "déficit" presupuestario tras la definición de los límites máximos presupuestarios por país y el establecimiento de un mecanismo de dirección eficaz y, en particular, la gestión financiera de los fondos externos;
- 4) el establecimiento de una nueva estructura organizativa capaz de apoyar el desarrollo y la ejecución de proyectos y programas de manera eficaz y eficiente (organigrama, manual de procedimientos y herramientas de gestión, plan de seguridad);
- 5) la armonización del plan estratégico actual con el Marco de Programas por Países 2020-2025, y la elaboración de un Plan de Desarrollo Organizativo por Países 2020-2023 que incluya un plan de acción para la aplicación de la nueva Política de Protección y Buen trato para apoyar el esfuerzo de certificación mundial en el nivel 1 de la red Keeping Children Safe.

Todos estos productos se entregarán con el tiempo, ya que Educo Benin ya tiene una sólida base de programación. En cuanto a los demás productos, en caso de incidentes o perturbaciones de seguridad, es posible que el logro de los resultados pueda llevar más tiempo del previsto. Para reducir al mínimo la ocurrencia de algunos de los incidentes se pondrá en marcha un plan de seguridad para apoyar las intervenciones.

Listado de proyectos DAI

Programme d'accès à une d'éducation adaptée et accessible aux enfants vulnérables dans le Département de l'Alibori	EDUCACIÓN
Programme d'Amélioration de la Qualité de l'Education dans un Environnement Protecteur dans le Département du Borgou	EDUCACIÓN
Programme de Protection des enfants et jeunes vulnérables dans les Départements de l'Ouémé, du Littoral et de l'Atlantique	PROTECCIÓN
Programme de Renforcement des Systèmes Nationaux de l'Education et de la Protection	VISIBILIDAD y TRABAJO EN RED
Projet_Helvetas-Educo_Bénin	EDUCACIÓN
Projet de renforcement du droit à l'Etat Civil des Enfants des départements du Borgou et de l'Alibori (PRECIE)	PROTECCIÓN
Projet d'appui à l'amélioration des conditions de vie et d'apprentissage des enfants et jeunes travailleurs en mobilité dans les marchés de Dantokpa, port de pêche et de Ouando à porto Novo	PROTECCIÓN y EDUCACIÓN

BURKINA FASO

Resumen Plan Operativo Anual 2020

Los principales productos previstos para Burkina Faso en 2020 son:

- ✓ El Marco del Programa del País (CPP) 2021 -2025
- ✓ El Plan de Desarrollo Organizacional de los Países 2021 - 2023 (CODP)
- ✓ La puesta en marcha de alternativas educativas en situaciones de emergencia y su capitalización en los planos nacional, regional y mundial,
- ✓ La aplicación del marco del enfoque del "triple nexo";
- ✓ El inicio de los programas en la zona periurbana de Ouaga
- ✓ La correcta ejecución de los proyectos aprobados
- ✓ La aplicación de la hoja de ruta para lograr la certificación de nivel 1 de la red "Keeping Children Safe"
- ✓ La aplicación del plan de acción de la política de gestión de reclamaciones, sugerencias y satisfacciones
- ✓ Nuevos proyectos alineados con el Marco de Impacto Global (GIF) 2020-2030 y PPC 2021 – 2025
- ✓ Al menos 2 nuevos proyectos con financiación externa,
- ✓ La apertura de las operaciones de Educo en el Níger

Las principales limitaciones que podrían obstaculizar la realización de estos productos son:

- ✓ Un retraso en el proceso de finalización del CIG y el GIC,
- ✓ El empeoramiento de la situación de seguridad ha hecho que las zonas de intervención sean inaccesibles.
- ✓ Falta de oportunidad de financiación o no aprobación de los proyectos presentados
- ✓ La capacidad de la administración para hacer frente a los desafíos de la gestión de grandes subvenciones

Para hacer frente a estas limitaciones, se están estudiando estrategias de mitigación:

- ✓ Mejor planificación del proceso de desarrollo del PPC y el PDOP,
- ✓ Fortalecimiento del sistema de vigilancia técnica y presupuestaria y de los procedimientos de gestión
- ✓ Fortalecimiento de la capacidad institucional y del personal en materia de gestión de la seguridad,
- ✓ Refuerzo del personal con la contratación: 1 director financiero, 1 coordinador de calidad de programas, 1 coordinador de acción humanitaria, 1 coordinador de operaciones en el Níger).

Listado de proyectos DAI

Projet d'accès à une éducation de qualité pour Tous	EDUCACIÓN
Projet de renforcement de la résilience et de l'amélioration de l'état nutritionnel et sanitaire des enfants et leur entourage dans le yatenga	EDUCACIÓN, DESARROLLO ECONOMICO y SEGURIDAD ALIMENTARIA
Projet de protection de la petite enfance en situation d'abandon/négligence	PROTECCIÓN
Projet promotion intégrale de l'état civil aux enfants (PIECE)/Association Tabital Lobal	PROTECCIÓN
Projet Intégré de développement économique et sociale (PIDES)	EDUCACIÓN
Projet de Renforcement du système de protection institutionnel et communautaire de l'enfant dans les zones péri-urbaines des arrondissements 9 et 12 de Ouagadougou	PROTECCIÓN

Projet d'Amélioration du système d'enregistrement des faits d'état civils (PASEC)	PROTECCIÓN y GOBERNANZA
Projet de renforcement du Dialogue Social et Religieux au sein des communautés du Nord et du Centre Nord (REDIRE)	GOBERNANZA
Projet de Renforcement du Droit à la Promotion Sociale et à l'Etat Civil des populations du Centre Nord, Nord et Sahel (PRODEC)	PROTECCIÓN

MALI

Resumen Plan Operativo Anual 2020

El año 2020 es un punto de inflexión para Educo Mali con el fin en diciembre de 2019 de los 3 programas de educación. Por lo tanto, se deben tener en cuenta varios desafíos para este primer año del nuevo marco programático 2020-2025:

- ✓ La apertura de Programas Humanitarios (con acciones a favor de los desplazados internos en Segou y Mopti).
- ✓ Ampliación geográfica con la creación de una Base en Mopti para el lanzamiento de nuevos Proyectos con financiación 100% externa (AECID, CFK, UNICEF, UE...).
- ✓ El anclaje en la protección de la infancia con el fortalecimiento de los mecanismos de alerta, información y remisión, la atención a los niños y el fortalecimiento del Sistema;
- ✓ Los proyectos de innovación (geolocalización, reunión de datos informatizados) darán respuesta a los desafíos del monitoreo y la medición de impacto;
- ✓ Un desafío importante será seguir posicionando a Educo Mali en las redes estratégicas, Clusters y realizar actividades de promoción, en conexión con otras ONG socias. La dinámica de partenariat consolidada dará a Educo Mali la oportunidad de incidir en el contexto y provocar cambios en las políticas nacionales. Al igual que *Joining Forces* en 2019, este enfoque permitirá a Educo ser un actor importante en Malí, con las comunidades y en el diálogo político con el Estado;
- ✓ Tener en cuenta la dimensión juvenil a través de PROEDIC, financiado por la Unión Europea en Malí/España, permitirá, gracias a las nuevas tecnologías, desarrollar contenidos pedagógicos acordes con las competencias del siglo XXI para la juventud. Esta iniciativa, promovida por la UE y la UA, creará nuevas oportunidades para los jóvenes.
- ✓ A nivel interno, se realizará una labor de anclaje en las políticas institucionales mediante la capacitación, la realización de actividades de promoción en beneficio de los asociados y los destinatarios, así como de mecanismos de seguimiento. Esta labor, iniciada en 2019, continuará de manera significativa en 2020. Trabajaremos en la aplicación de la hoja de ruta para lograr la certificación de nivel 1 de la Red para Mantener a los Niños Seguros.

Para 2020, la principal preocupación sigue siendo la cuestión de la seguridad. De hecho, el contexto se ha deteriorado en gran medida en lo que respecta a algunas de las Zonas de Intervención de Educo, poniendo en peligro ciertas acciones como el apadrinamiento o las actividades de apoyo a la educación. El proceso en curso de elaboración de planes de seguridad y la serie de capacitación/apropiación de mecanismos de gestión ayudarán a mitigar algunos de los efectos relacionados con la seguridad.

Las nuevas orientaciones de Educo Mali con la apertura a la protección, el lanzamiento de intervenciones humanitarias, la integración de nuevos temas (Protección Social con *Cash Transfer* por ejemplo) o la acción en áreas nuevas y difíciles (Mopti), obligan a la ONG a continuar su fortalecimiento interno y el desarrollo de un Plan de Fortalecimiento Organizacional pertinente para 2020.

Listado de proyectos DAI

Projet d'appui aux cantines scolaires par l'experimentation du système de jardins potagers hors sols dans 3 ecoles des communes de farako, souba et sama-foulala	EDUCACIÓN y NUTRICIÓN
--	-----------------------

Projet d'Appui aux Enfants des Familles Déplacées Internes sur 8 sites dans la région de Ségou (PAEFDIS)	PROTECCIÓN
Projet de Renforcement des Mécanismes Communautaires de Protection de l'Enfant (PRMCPE) dans 8 Communes d'intervention d'Educo Mali à Ségou et Bako	PROTECCIÓN
Access to Education for All Children in Mali (PACETEM)	EDUCACIÓN
Projet de promotion et de protection des FTD dans le District de Bamako (Djiguitougou)	PROTECCIÓN
Projet action humanitaire Protection et Education (CFK et KOIKA)	PROTECCIÓN y EDUCACIÓN
Accompagnement du Ministère de l'éducation du Mali dans l'élaboration du référentiel national sur l'éducation bienveillante pour le cycle fondamental	EDUCACIÓN y GOBERNANZA
Apoyo a la Protección y Educación de la infancia afectada por la crisis en Mopti (APEEM) - AECID	AYUDA HUMANITARIA (PROTECCIÓN & EDUCACIÓN)
Protection support for crisis affected children in Mopti region – Phase II - CFK	AYUDA HUMANITARIA (PROTECCIÓN)
Projet d'Education Innovante et de développement des Compétences des jeunes des écoles secondaires au Mali et en Espagne (ProEDIC) - UE	EDUCACIÓN
ProFIG Ségou Mopti – UNICEF	EDUCACIÓN
Protection des enfants et des adolescents à Bamako	PROTECCIÓN

SENEGAL

Resumen Plan Operativo Anual 2020

Creación de la Delegación del Senegal

El año 2020 estará fuertemente influenciado por el establecimiento de la Delegación del Senegal. Esta Delegación 2.0 está destinada a ser un piloto para demostrar la posibilidad de autonomización integrando, entre otras cosas, la innovación social en el centro de sus acciones. Ese cambio dentro de la organización requiere una importante participación de sus recursos para su aplicación. Ya sea para la estructuración, la contratación, la formación de equipos, el ajuste de los vínculos con Educo regional y global, una gran parte de los esfuerzos de la nueva Delegación se dedicará a este fin, especialmente en el primer semestre del año.

Riesgo – El fallo de apertura de la Delegación de Senegal.

Estrategias - Es necesaria una estrecha colaboración con Educo a nivel global y regional para lograr la creación de esta nueva Delegación. Sin un entendimiento común y un apoyo constante a nivel operacional, estructural, de ideación y de diseño, será imposible crear esta Delegación 2.0.

Capitalización

La capitalización es una prioridad para el año 2020. Es esencial confiar en el conocimiento y la experiencia presentes en los proyectos y prototipos ya realizados por Educo Senegal. Estos nuevos conocimientos permitirán reforzar las capacidades del equipo, iniciando al mismo tiempo la base de nuestra experiencia en innovación social.

Riesgo - Sin la presencia de recursos humanos relacionados con la ejecución de la Delegación, será imposible responder a tal tarea.

Estrategia - Aplicar una metodología dentro de la Delegación que permita integrar los instrumentos necesarios para la capitalización en todas las iniciativas.

Listado de proyectos DAI

Renforcement de la gouvernance locale pour la réalisation des Droits de l'Enfant dans les communes de Bouroucou et Ndorna, Sénégal	GOBERNANZA y PROTECCIÓN
Intégration de l'Approche Genre dans les Structures des Gouvernances Locales pour l'Amélioration de l'Accès à l'Education des Filles et des Adolescents	EDUCACIÓN, GÉNERO Y GOBERNANZA
Projet Médias au service des Droits de l'Enfant	COMMUNICACIÓN
Partenariat Mondial pour l'Education : contribuer à l'éducation pour la transformation sociale au niveau régional et global	EDUCACIÓN
Collaboration pour une Education innovante et un impact collectif au Sénégal	EDUCACIÓN
Projet de luminothèques à Kolda : l'énergie au service de l'éducation	EDUCACIÓN
Projet de Réhabilitation et Construction Infrastructures éducatives selon l'approche « Pédagogie et Espace » pour la transformation du système éducatif sénégalais	EDUCACIÓN
Général Education (Agencia vasca)	EDUCACIÓN

QUÉ APORTARÁ EDUCO AL CAMBIO SOCIAL EN 2020: AMÉRICA

BOLIVIA

Resumen Plan Operativo Anual 2020

Los dos principales productos del POA 2020 serán el Marco Programático País y el Plan de Desarrollo Organizativo de País. El proceso de diseño de ambos documentos debería realizarse entre marzo y septiembre 2020. Para llevar a cabo estos procesos, es necesario contar con el MPG y el PDOG en versiones finales con anterioridad al mes de marzo, puesto que no disponer de estos documentos retrasaría el inicio de las actividades en país. Por otro lado, se contará con los resultados de las investigaciones iniciadas en 2019 y actualmente en curso -Buen Trato, Bienestar y ASDBN- como fuente de otros insumos para la elaboración de estos documentos. Para optimizar el tiempo a disposición y garantizar el cumplimiento de los plazos previstos, se procurará, por un lado, asegurar una constante coordinación con los referentes de los procesos en Sede y, por el otro, diseñaremos planes de trabajo para la elaboración de MPP y PDOP con responsables y acciones específicas para un mejor seguimiento.

Otros productos del Plan Operativo Anual 2020 serán los siguientes: Plan de implementación CIPE y comités, expedientes nuevos, expedientes actualizados, testimonios, cartas de y para niños y niñas, socialización conclusiones GEC 2020, Plan Operativo Anual 2021, Plan de Comunicación, Estrategia de Incidencia, Plan de Seguridad, Plan de Formación, Plan de Movilización de Recursos, acreditación nivel 1 de *Keeping Children Safe*, Memoria 2020 e Informe Auditoría 2020.

Listado de proyectos DAI

Promoviendo el ejercicio de los derechos a la educación y a la protección para la primera infancia - fccp	EDUCACIÓN y PROTECCIÓN
Empoderamiento económico con mujeres	PROTECCIÓN
Contribuyendo a la lucha contra el embarazo y VIH	PROTECCIÓN
Promoviendo el ejercicio de derechos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad, desde un enfoque de género e inclusión basado en la comunidad	PROTECCIÓN y GÉNERO
Fortalecimiento a las políticas públicas municipales que promueven pautas de buena crianza, desarrollo de habilidades e incidencia de niñas, niños y adolescentes del municipio de La Paz	GOBERNANZA y PROTECCIÓN
Fortalecimiento y medición del impacto del Programa Inteligencia Emocional para la prevención de violencias en las Comunidades Educativas del Municipio de La Paz	PROTECCIÓN
Fortalecimiento institucional a la Defensoría Municipal de Niñez y Adolescencia como instancia local de protección de la niñez y adolescencia en el municipio de La Paz.	GOBERNANZA & PROTECCIÓN
Fortalecimiento de las capacidades de niñas, niños y adolescentes en el uso seguro y responsable de las tecnologías de información y comunicación en el municipio de La Paz	PROTECCIÓN
Fortalecer sistemas integrales de protección de niños, niñas y adolescentes ante la trata y tráfico con fines de explotación sexual comercial, contribuyendo al ejercicio de su derecho a una vida libre de violencia	PROTECCIÓN

EL SALVADOR

Resumen Plan Operativo Anual 2020

En lo programático se identifican los siguientes productos:

- 1) Diagnósticos de nuevos municipios (por región) para tomar decisión sobre la cobertura de intervención en país y la proyección de apadrinamiento;
- 2) Completada la socialización del Marco de Impacto Global con el personal de las oficinas de región, la niñez y los socios;
- 3) Diseño del modelo de gestión territorial de Educo El Salvador, el cual incluirá el análisis del modelo de apadrinamiento.
- 4) Implementación de plataforma de gestión de proyectos usando Office 365.
- 5) Fortalecimiento del análisis de riesgo corporativo de los proyectos y de los protocolos de seguridad.

Incidencia:

- 1) Desarrollo de capacidades en equipos y elaboración de estrategia de incidencia en el país.
- 2) Plan para el desarrollo de incidencia en Redes (Mapeo de redes, paternariado estratégico, selección de temáticas para posicionamientos críticos, etc).

A nivel comunicacional:

- 1) Plan de comunicación de crisis, alineado al protocolo de gestión en crisis global.
- 2) Relanzamiento de campañas "Niñez Lista" y "Mi país limpio por la niñez".

Mobilización de recursos:

- 1) Formulación y presentación a ECHO
- 2) Completar estrategia de MR país
- 3) Pilotaje de estrategia de movilización de recursos de donantes individuales.

Políticas:

- 1) Mecanismos de Sugerencia, quejas y felicitaciones, mejorado y en funcionamiento
- 2) Fortalecimiento de capacidades para la implementación de la política de Género.
- 3) Plan de implementación de la Política de Buen Trato, la cual incluye acciones que contribuirán a la certificación Nivel 1 de Keeping Children Safe.

El 2020 estará marcado por dos procesos estratégicos del ciclo de programación, por lo que, adicional a la implementación de los proyectos, la principal demanda de tiempo de los equipos estará enfocado en estos procesos. Para evitar la dispersión de esfuerzos, se elaborará una planificación detallada por procesos, se crearán comisiones de seguimiento e implementación y se fortalecerán áreas claves para el desarrollo de los procesos priorizados.

Listado de proyectos DAI

Creciendo y aprendiendo juntos	EDUCACIÓN y PROTECCIÓN
Casas de encuentro juvenil	GOBERNANZA
Viviendo mis derechos en la familia	PROTECCIÓN
Prevención de la migración infantil en américa central	PROTECCIÓN
Del huerto al emprendimiento	EDUCACIÓN y DESARROLLO ECONOMICO
Fortalecimiento y mejora aprendizaje estudiantes si-eitp-(fomilenio)	EDUCACIÓN
Prevención violencia metodología también soy persona	PROTECCIÓN

Miles de manos para la prevención	PROTECCIÓN
Asistencia humanitaria para niños, niñas y adolescentes y sus familias afectadas por otras formas de violencia en el salvador	PROTECCIÓN y EDUCACIÓN
Casa de encuentro de la niñez, adolescencia y juventud/cidep	GOBERNANZA
Impacto del cambio climático en la garantía de los derechos de la niñez y adolescencia en El Salvador	MEDIOAMBIENTE (Investigación)
Situación de los derechos de la niñez y adolescencia con discapacidad en la zona Paracentral	PROTECCIÓN (Investigación)
Red juvenil de observadores ambientales	GOBERNANZA
Yo convivo en paz en mi escuela	PROTECCIÓN & EDUCACIÓN
Prevención de la violencia sexual y embarazo en adolescentes	PROTECCIÓN
Inciendiando por sociedades que garantizan los derechos de la Niñez y Adolescencia	INCIDENCIA

GUATEMALA

Resumen Plan Operativo Anual 2020

El año 2020 será el segundo año de transición entre el Plan País 2016-2019 y el inicio del Marco Programático País 2021-2025 y el Plan de Desarrollo Organizativo País 2021-2023 para Educo Guatemala. Los dos últimos serán los principales productos que Educo Guatemala deberá presentar al final del año, por lo que el equipo de país se centrará en un alto porcentaje en desarrollar los diferentes procesos que logren los dos productos. Para ello, habrá reuniones y talleres de trabajo, de análisis y definición de estrategias.

Además, se tiene un portafolio de 8 proyectos avalados para el seguimiento oportuno con socias locales. Se dará continuidad a algunos procesos que se iniciaron desde que Educo adoptó el enfoque de derechos de la niñez, como la divulgación e implementación de políticas institucionales, y en particular la política de buen trato y la certificación de *Keeping Children Safe*. Se seguirá participando en redes para la incidencia en políticas públicas de protección, se fortalecerá la participación en *Joining forces*, posicionamiento de la marca Educo en ciudad capital mediante campañas y acciones estratégicas de comunicación, gestión de fondos de cooperación pública y corporativa, fortalecimiento de las capacidades del personal que integra el equipo humano, implementación de proyectos de desarrollo en diferentes temáticas, para fortalecer diferentes aspectos de la niñez del área de intervención. Durante el año 2020 se completará la gestión estratégica de áreas geográficas. Se implementarán nuevas estrategias de apadrinamiento, ampliando el rango de edad de NNA a apadrinar; por otra parte, se fortalecerá el proceso de rendición de cuentas a nivel de socias locales, a través de la estrategia de puertas abiertas que se implementará durante este ejercicio. Se actualizará el plan de movilización de recursos según el marco programático de país 2020-2025.

El factor de riesgo más importante para alcanzar los productos esperados será contar a tiempo con las estrategias y procesos globales de Educo para desarrollar cada uno de ellos. Como siempre el recurso humano es fundamental y decisiones con base a evidencias serán clave.

Listado de proyectos DAI

Proyecto Miles de manos por la prevención	PROTECCIÓN
Jugando aprendo desde temprana edad como un derecho" Fase II (APPEDIBIMI)	EDUCACIÓN
Yo me apunto	EDUCACIÓN

Promoviendo el bienestar de NNA en pleno disfrute de sus derechos	EDUCACIÓN
Aprendiendo a través de la tecnología-TIC	EDUCACIÓN
Contribuyendo a reducir la desnutrición de NNA	NUTRICIÓN
"AprendEIS"	EDUCACIÓN
Empoderar a las mujeres campesinas maya-kiché desde el ejercicio y promoción de sus derechos humanos y la construcción de relaciones equitativas de género en el municipio de santa cruz del quiché	EDUCACIÓN, GÉNERO y NUTRICIÓN
Reivindicación y posicionamiento político-económico para la defensa, promoción y ejercicio del Derecho a la alimentación desde la Soberanía y Seguridad Alimentaria en familias Ixiles del departamento de Quiché, Guatemala	SOBERANIA ALIMENTARIA

NICARAGUA

Resumen Plan Operativo Anual 2020

Principales productos para generar en 2020:

- 1) Documentos de investigaciones realizadas (ASDBN, Trabajo Infantil, Prácticas de Protección y Buen Trato, Percepción de Bienestar de la Niñez, Educación).
- 2) Implementación de Hoja de Ruta que contribuya a la obtención de la Certificación Nivel 1 de la red Keeping Children Safe.
- 3) Sistematización de proyectos.
- 4) Informe de Evaluación de Proyectos y Evaluación de Plan País 2016-2019.
- 5) Informe de consultas con distintos actores para nuevo Marco Programático País y Plan de Desarrollo Organizativo País.
- 6) Estrategia de Movilización de Recursos País.
- 7) Propuestas de financiación presentadas a convocatorias.
- 8) Documento de Marco Programático de País definido.
- 9) Plan de Desarrollo Organizativo de País definido.
- 10) Estructura interna consolidada a partir de la implementación operativa de procesos y programas definidos.
- 11) Sistema de MERA establecido y consolidado.
- 12) Estrategia de comunicación interna.

Circunstancias que podrían dificultar:

- 1) El contexto de inestabilidad política y social del país.
- 2) El incremento de la violencia ligada a la situación de crisis.
- 3) Avals y aprobación de las instituciones garantes de manera tardía (voluntad política).
- 4) Definición de estrategia operativa de manera tardía.
- 5) Públicos principales no aceptando estrategias programáticas por falta de motivación o pertinencia de temáticas.

Estrategias para minimizar estas circunstancias:

- 1) Plan de seguridad actualizado, que permita operativización de manera segura.
- 2) Sensibilización e información al personal sobre políticas y estrategias.
- 3) Comunicación, coordinación respetuosa con garantes (basada en derechos) y gestión oportuna de autorizaciones.

- 4) Disponer de estrategia operativa tanto a nivel de equipos como de recursos y medios para iniciar actuaciones en los tiempos previstos.
- 5) Disponer de RRHH con capacidad técnica y operativa para desarrollar acciones con los grupos participantes.

Listado de proyectos DAI

Atención a la niñez de escuelas auspiciadas	EDUCACIÓN
Prevención de la migración infantil en america central	PROTECCIÓN
Jugar es divertido cuando mi comunidad se involucra	EDUCACIÓN
Ciudadanía comprometida con la igualdad de género y la diversidad sexual como derecho humano / proyecto miriam	GÉNERO y PROTECCIÓN
Fortalecimiento de valores y servicios de calidad para la restitucion de derechos y la armonia familiar	PROTECCIÓN
Niñez protagonista en la promoción de sus derechos / tuktan sirpi	GOBERNANZA
Empoderamiento y desarrollo, con enfoque de derechos y equidad de género, de mujeres rurales y urbanas en el norte central de nicaragua / proyecto miriam	GÉNERO
Derecho a una educación digna en la primera infancia – fase ii / clade	EDUCACIÓN
Comparte tu talento, convierte tus sueños en realidad	EDUCACIÓN
Educación con imaginación, experimentación y creatividad	EDUCACIÓN
Prevención del embarazo adolescente con comunicación social	PROTECCIÓN
Espacios comunitarios de Lectura Creativa "Había una Vez..."	EDUCACIÓN
Entornos Protectores- Comunidades Seguras	PROTECCIÓN
Trabajo infantil y sus implicancias en el cumplimiento de derechos de niñez	PROTECCIÓN

QUÉ APORTARÁ EDUCO AL CAMBIO SOCIAL EN 2020: ASIA

BANGLADESH

Resumen Plan Operativo Anual 2020

En 2020, Educo - Bangladesh ejecutará un total de 15 proyectos (10 DHAR y 02 proyectos organizativos financiados por Barcelona y 3 proyectos financiados por CFK). Para garantizar la protección de las niñas, niños y adolescentes en todos los proyectos, se actualizará y aplicará la evaluación de riesgos, y todo nuestro personal y las personas relacionadas con él recibirán orientación sobre la política de protección de Educo, especialmente el código de conducta y el procedimiento de presentación de informes. Además, el personal, que trabajará con la infancia directamente, será orientado sobre las normas de participación de NNA en los programas de Educo para fomentar la voz de las NNA y garantizar sus derechos. Además, Educo Bangladesh garantizará resultados ininterrumpidos y eficaces del proyecto mediante el cambio de la dirección, es decir, del cargo de la persona directora de la Oficina País, en un plazo de 3 meses a partir de 2020. En ausencia del puesto de dirección, se desarrollará una planificación y una gestión con responsabilidad compartida en el seno del equipo.

A continuación, se indican los productos esperados para el 2020:

- 1) 28 Clubes de adolescentes y jóvenes establecidos
- 2) 84 planes de seguridad escolar y planes de contingencia desarrollados e implementados
- 3) Iniciada la reintegración y colocación de 13 adolescentes (mujeres) de ESN
- 4) Fortalecimiento del sistema de protección de la infancia basado en la comunidad
- 5) 780 niños inscritos en 39 centros de ECD
- 6) 49 escuelas primarias del gobierno apoyadas para una educación de calidad
- 7) Las 33 escuelas primarias de Educo funcionan
- 8) 87 personas trabajadoras de Educo Bangladesh están capacitadas en procedimientos y normas de respuesta humanitaria
- 9) Presentadas 9 Notas Conceptuales a diferentes donantes y desarrolladas 4 propuestas para presentación a convocatorias
- 10) 1100 niños trabajadores reciben educación primaria y 1960 adolescentes reciben capacitación en habilidades para la vida
- 11) Apoyar 400 HHs para instalar letrinas
- 12) 26 centros de ECD están establecidos en las zonas de jardines de té.

Listado de proyectos DAI

Community based Early Childhood Development (ECD) in rural areas	EDUCACIÓN
Strengthened capacity of children, teacher, youth, and community on disaster risk management.	PROTECCIÓN
Promoting protective and safe environments for children's overall well-being through Ending Violence Against Women and Girls	PROTECCIÓN & GÉNERO
Mainstreaming program for Adolescents and Youths of ESN	EDUCACIÓN

Adolescents and Youth Development for Social Change	GOBERNANZA
Children agencies makes system accountable to child protection	GOBERNANZA & PROTECCIÓN
Promote ECD Opportunities and Quality Primary Education in Bangladesh	EDUCACIÓN
Strengthening Quality Education in Government Primary Schools at Bhaluka	EDUCACIÓN
Access to Learning Opportunity for Youth and Adolescent and Livelihood Options for Women	EDUCACIÓN y GÉNERO
Rohingya Response Program	EDUCACIÓN y PROTECCIÓN
Safe Access to Sanitation and Tubewell Operation	EDUCACIÓN & WASH
Options for Dignity of Human Being by Influencing Key Actors to Reform	GOBERNANZA
Keeping Children Safe	PROTECCIÓN

FILIPINAS

Resumen Plan Operativo Anual 2020

Marco de Seguimiento, Evaluación, Rendición de cuentas y Aprendizaje:

- 1) Mejorar y poner en funcionamiento el marco de seguimiento y evaluación para que se ajuste al Marco Programático País.
- 2) Integrar y medir el progreso utilizando el Compendio de indicadores.
- 3) Sistema de gestión del conocimiento y productos iniciados para contribuir a nuestro posicionamiento, promoción y desarrollo de propuestas.

Plan de acción para la integración de programas y apadrinamiento:

- 1) Ampliar las actuales directrices de la iniciativa de integración de programas y apadrinamiento e identificar las lecciones aprendidas de la experiencia de 2019.
- 2) Determinar el tamaño y la configuración correctos de la plantilla para acomodar el volumen de trabajo combinado: ejecución de proyectos + actividades de apadrinamiento.
- 3) Formular modelos y diagramas de procesos para mejorar el monitoreo de los NNA apadrinados durante las situaciones normales y de emergencia.

Investigación-acción sobre el embarazo adolescente y el bienestar de las madres jóvenes:

En coordinación con el consultor de sede y la Unidad de Investigación, la oficina país facilitará y supervisará el proyecto de investigación-acción sobre el embarazo en la adolescencia, identificado como una de las principales preocupaciones de las niñas adolescentes en las zonas abarcadas por Educo y reconocido igualmente como una creciente preocupación nacional.

Marco de prevención y gestión de reducción de riesgos de desastres (DRRM):

El marco de gestión de reducción de riesgos de Educo Filipinas para 2020-2024 está en consonancia con la Estrategia Humanitaria Global; la oficina país formulará el marco de gestión de la reducción de riesgos de Educo Filipinas, el plan de preparación para casos de emergencia y el plan de continuidad de las actividades que servirán de orientación en la respuesta a las emergencias. (desarrollado en el marco del proyecto SHARE_ PH1859).

Subvenciones de Financiación Externa:

- 1) Aumento del número de notas conceptuales y propuestas de proyectos completos presentados (subvenciones públicas y privadas): Meta 6 notas conceptuales, 4 propuestas completas.
- 2) Reforzar el equipo de propuestas, recopilar datos e inteligencia para presentarlos para el proyecto AECID-Convenio en 2021.

Productos para la movilización de productos:

- 1) Junto con el equipo corporativo de movilización de recursos de sede, facilitar un estudio de mercado en Filipinas ya sea a través de identificación de un consultor de sede o de un consultor local.
- 2) Elaborar un Plan de Acción de dos años sobre cómo involucrar a otros donantes institucionales como USAID, GAC, ACNUR, GIZ etc...

Listado de proyectos DAI

Crafting the Local Community Framework for a Child Friendly Communities in Manito and Legazpi City (CFLG-AECID)	GOBERNANZA
Strengthening Accountability for Girls and Boys in Educo Partner Schools and Communities (Project SAFE)	EDUCACIÓN & GOBERNANZA
Building Resilience and Accountability for Child-Centered Disaster Risk Reduction and Management in Educo Partner Schools and Communities in DonPiCaSo (Project BRACED)	DRR & EDUCACIÓN
Learner's Easy Access to Reading and Numeracy (Project LEARN) – Social Innovation project	EDUCACIÓN
Children Leading, Engaging and Advocating for Community Development and Social Reform (Project LEAD)	GOBERNANZA
Partnership for Access to ECCD Services (Project PACES) of Children 36-59 Months Old in Educo's Geographically Isolated, Depressed Areas (GIDA) and Least Served Communities	EDUCACIÓN
Building Strategic Partnerships for Child-Friendly Local Governance in Catanduanes Province, Bicol Region (CFLG-Catanduanes)	GOBERNANZA
Building Strategic Partnerships for Child-Friendly Local Governance in Zamboanga City, Mindanao (CFLG-Zamboanga)	GOBERNANZA
Project Integrate with Water.org	WASH & EDUCACIÓN
Changing Society to be Child-Friendly through Advocacy (Project Change for Children)	GOBERNANZA
Relevant, Inclusive and Child-centered Education) for PARDOs (Pupils-at-risk of dropping out) and Children with Disability (CWDs) at Least Served Communities of Manito (Project RICcE)	EDUCACIÓN & PROTECCIÓN
Sama Bajau Education Support Project (SBESP)	EDUCACIÓN

INDIA

Resumen Plan Operativo Anual 2020

- 1) La oficina país de India tendría que tomar una decisión estratégica sobre su solicitud de acceso a contribuciones extranjeras (FCRA). Se trata de un producto de alto riesgo y rendimiento que requiere un alto nivel de atención por parte de la Dirección País. La obtención de una autorización previa allanará el camino para futuras subvenciones institucionales de Europa y de Estados Unidos (a partir de 2024).
- 2) La oficina país debe permitir una salida progresiva de los proyectos que finalicen en junio de 2020, proporcionando un presupuesto de mantenimiento hasta diciembre de 2020.
- 3) Mientras tanto, en colaboración con las ONG socias locales, la oficina país tiene que invertir tiempo y recursos intelectuales para crear conjuntamente nuevos proyectos (alineados con el MIG y el MPG). Los nuevos proyectos se crearán conjuntamente a partir de marzo y hasta agosto, de modo que la oficina país pueda presentar propuestas de proyectos a sede en septiembre de 2020.
- 4) La oficina país está en la cúspide de la racionalización de su Plan de Comunicaciones en consonancia con la estrategia global de comunicación. El Coordinador de Comunicación de Asia debe prestar un apoyo estratégico profundo y coherente al responsable de Comunicación de India (recién contratado). Se trata de un producto de riesgo moderado y alto rendimiento.
- 5) La oficina país deberá invertir en proyectos organizativos estratégicos para desarrollarse como centro nacional de recursos sobre el bienestar de la Infancia para 2024.
- 6) Celebrar una reunión trimestral de intercambio de aprendizaje con las Organizaciones Socias Locales, lo que podrá facilitar la creación de una plataforma de intercambio de aprendizajes.
- 7) Se reconstituirá un comité para la aplicación de la Política de Sugerencias, Quejas y Felicitaciones y se aclararán las funciones y responsabilidades de los miembros.
- 8) La oficina de Educo India mejorará su sistema MERA, sus procesos y procedimientos y lo hará más eficaz en cuanto a la utilización del aprendizaje para mejorar la calidad del programa.

Listado de proyectos DAII

Night School Transformation Program, Mumbai – Masoom	EDUCACIÓN
Creating And Enabling Access To Quality Education For Children In Dahanu Block, Palghar – MSSWS	EDUCACIÓN
Saksham – STCI	EDUCACIÓN
Developing A Conducive Environment For Children To Seek And Learn – Pratham	EDUCACIÓN & PROTECCIÓN
Empowered To End Violence - When Women And Children Heard- CORO	PROTECCIÓN
Education for Dignity – STCI & Pratham	EDUCACIÓN
Reducing Child Marriage Through CSO Action, empowering adolescent and youth & Responsive Child Protection System, in Two Districts of Maharashtra, by 2022 - Kalapandhari	PROTECCIÓN
Sanman – Protection of children found in Begging – Prerana	PROTECCIÓN
Barcelona Council Funded: Night School Transformation Project with Masoom	EDUCACIÓN

QUÉ APORTARÁ EDUCO AL CAMBIO SOCIAL EN 2020: ESPAÑA

Resumen Plan Operativo Anual 2020

El equipo de RRII & Incidencia Política (IP) tiene como objetivos generales generar posicionamientos en los cuatro temas de IP destacados en la estrategia y un plan de acción para cada uno de ellos, que incluya el análisis de políticas y propuestas de acción. El segundo objetivo es generar documentos de opinión Educo de forma previsible y constante. Desarrollar por lo menos, dos eventos públicos y preparar un evento de envergadura para el 2021.

Además, a nivel organizacional el equipo cambiará su forma de trabajo, tres personas asumirán una especialización temática, lo que implicará una reorganización de funciones y un acompañamiento de formación.

Los retos para el equipo de movilización son principalmente:

- Ejecutar una campaña que integre las entidades y los centros educativos del Programa de Infancia en España;
- Generar contenido comunicativo vinculado a la actualidad política y social, a nuestros proyectos y a las campañas que pongamos en marcha. El objetivo es tener un plan claro de comunicación para el 2020 y trabajar una estrategia de cara a los próximos años;
- Mejorar y establecer un proceso de monitoreo y evaluación con el departamento de marketing que nos ayude a conocer el impacto de nuestras peticiones.

El área de programas levantará la línea base del programa de infancia y pilotará todas las actividades para iniciar el curso 2020-2021 sin margen de error y, a ser posible, subvencionado.

Conseguir fondos públicos es un objetivo de todas las áreas, tanto en España como en Europa. Nos presentaremos en coalición e individualmente y desarrollaremos en el primer trimestre del año una estrategia de educación para la ciudadanía global que nos ayude a puntuar para muchas de las subvenciones detectadas como prioritarias. Tendremos un portfolio de proyectos de intervención, movilización, participación e investigación, no serán nuevos, sino que será lo que queremos hacer contando para el donante.

Otra prioridad institucional para Educo España será la implementación de la hoja de ruta para la obtención de la Certificación nivel 1 de Keeping Children Safe.

Listado de proyectos DAII

Declaraciones Incidencia Política Bienestar de la infancia	INCIDENCIA
Evento de Premios de Aprendizaje y Servicio	EDUCACIÓN
Impacto del Aprendizaje y Servicio en la prevención de la violencia infantil en entornos escolares y comunitarios	PROTECCIÓN (estudio)
Campaña Mundial Euskadi-ANCEFA	EDUCACIÓN

Campaña Mundial por la Educación	EDUCACIÓN
Campaña Escucha	INCIDENCIA
Integración de las normas internacionales de protección de la infancia	PROTECCIÓN
Programa de Infancia	PROTECCIÓN
Programa de Acción Social (PAS)	EDUCACIÓN & PROTECCIÓN
Becas Comedor Curso 19-20	EDUCACIÓN
Becas Comedor Curso 20-21	EDUCACIÓN
Becas Comedor Verano 2020	EDUCACIÓN