

# PLANIFICACIÓN ANUAL GLOBAL

**2018**



**educo**  
Member of ChildFund Alliance

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL .....</b>	<b>5</b>
CONTENIDOS DE LA PLANIFICACIÓN 2018 .....	5
INTEGRACIÓN EN LA PLANIFICACIÓN DEL PROCESO TOC.....	5
<b>PLANIFICACIÓN POR REGIÓN .....</b>	<b>7</b>
QUÉ APORTARÁ EDUCO AL CAMBIO SOCIAL EN 2018: ÁFRICA .....	7
QUÉ APORTARÁ EDUCO AL CAMBIO SOCIAL EN 2018: AMÉRICA .....	10
QUÉ APORTARÁ EDUCO AL CAMBIO SOCIAL EN 2018: ASIA.....	13
QUÉ APORTARÁ EDUCO AL CAMBIO SOCIAL EN 2018: ESPAÑA.....	14

# INTRODUCCIÓN

---

Nuestro [Plan Estratégico 2015-2018](#) se focalizó en 6 objetivos estratégicos. En primer lugar, en tres objetivos estratégicos de Desarrollo centrados en el Derecho a la Educación, Derecho a la Protección y Gobernanza. En segundo lugar, hemos establecido tres objetivos estratégicos Organizacionales que consideramos como fundamentales para la consecución de los primeros que se centran en la integración del enfoque de derechos de la Niñez, la financiación y la visibilidad y trabajo en red.

Un eje central sobre el que se operativizó el Plan Estratégico 2015-2018 fue el proceso de transformación interna (Teoría de Cambio – ToC, por sus siglas en inglés) que se llevó a cabo en la organización entre los años 2016-18.

El proceso TOC se esfuerza en desarrollar un modelo de trabajo que quiere superar las “fronteras” departamentales con objeto de que todas las estructuras de Educo colaboren activamente en alcanzar metas y resultados que son en su mayoría frutos colectivos y no específicos de cada departamento. Por lo tanto, **la Planificación Operativa 2018 no es una agregación de las planificaciones de los departamentos o unidades** sino planificaciones que respondan a las metas y resultados establecidos con visión de conjunto.

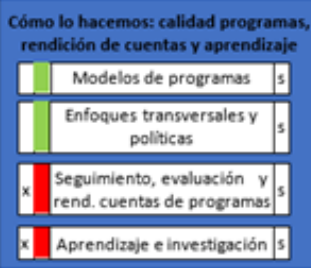
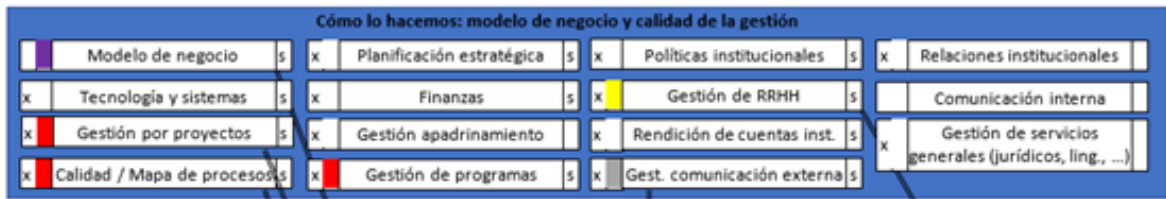
Para diseñar la estructura de la Planificación Operativa 2018 hemos partido del hecho de que **la planificación operativa debe ser consistente con la estructura del Plan Estratégico** en vigor (2015-18) y, en la medida de lo posible, con la estructura de lo que podría ser el próximo plan estratégico. Dado que en cualquier plan estratégico existen objetivos estratégicos externos (aquellos que persiguen las intervenciones de la organización) y objetivos estratégicos de desarrollo interno (aquellos que tiene que ver con las estructuras de la organización, recursos y forma de trabajar), **en la estructura de la planificación podemos distinguir varios bloques o dimensiones:**

- ✓ Qué aporta EDUCO al cambio
- ✓ Con qué cuenta EDUCO para contribuir a ese cambio (“Con qué contamos”)
- ✓ Cómo trabaja EDUCO para ello (“Cómo lo hacemos”)

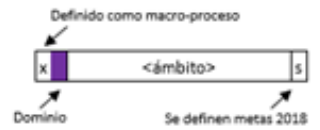
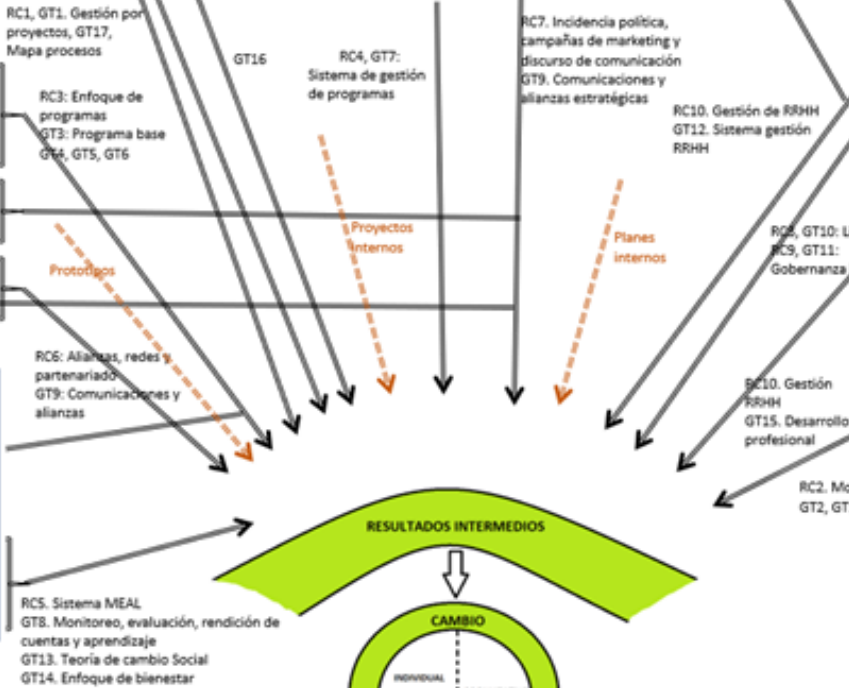
Cada uno de estos bloques de la planificación es muy amplio. Para poder planificar, se requiere descomponer cada uno de ellos en un conjunto de **ámbitos de la planificación**. La definición de estos ámbitos para la planificación 2018 se ha hecho de manera que:

- ✓ Sea consistente con el proceso de la Teoría de Cambio (dominios, rutas de cambio, grupos de trabajo).
- ✓ Permita cubrir todas las áreas de actuación que interesa tener presentes en la planificación 2018.

En el esquema siguiente se recogen los ámbitos considerados en la planificación de 2018:



- D1. Modelos de programas
- D2. Calidad y aprendizaje
- D3. Reputación
- D4. Cultura organizacional
- D5. Sostenibilidad financiera



# PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL

## CONTENIDOS DE LA PLANIFICACIÓN 2018

Los contenidos de la planificación se han diseñado para permitir una gestión orientada a resultados.

En el cuadro siguiente se detallan los productos incluidos en la planificación 2018:

ORIGEN DE LOS PRODUCTOS INCLUIDOS EN LA PLANIFICACIÓN 2018		
Fuente de planificación	# acciones 2018	# productos 2018
Proyectos de cooperación en países	89	
Proyectos de Educación y Acción Social en España	14	25
Grupos de Trabajo TOC	17	96
Prototipos <sup>1</sup> TOC	13	13
Proyectos de desarrollo interno gestionados por Sede Central	27	62
Otras acciones contempladas en los planes departamentales en Sede Central	19	117
Total	179	313

## INTEGRACIÓN EN LA PLANIFICACIÓN DEL PROCESO TOC

Los ámbitos de la planificación 2018 se han definido en coherencia con los elementos TOC.

En 2018 los Grupos de Trabajo TOC generarán una parte importante de los productos previstos en la planificación, incluyendo a los principales productos que determinarán el avance en 2018 en el proceso de cambio.

Los productos de la planificación 2018 contribuirán a alcanzar determinados resultados intermedios, que se corresponden con los resultados intermedios de la "Teoría de Cambio", actualmente en proceso de formulación. Estos resultados intermedios deberán ser consistentes con las metas de la planificación 2018 y los retos a medio/largo plazo.

Dado que el ciclo de planificación estratégica finalizará en 2018, es razonable que los resultados intermedios sean definidos como los resultados a alcanzar en el próximo ciclo de planificación estratégica.

La integración de la Teoría de Cambio en la Planificación 2018 permite también identificar que metas 2018 y que retos a medio/largo caracterizan a las diferentes rutas y dominios de cambio. El proceso de "Teoría de Cambio" es un proceso dinámico, de manera que metas y retos pueden cambiar a medida que se avanza en el proceso.

A continuación, en el cuadro siguiente se listan los elementos que estructuran el proceso de Teoría de Cambio:

<sup>1</sup> El proceso de desarrollo de prototipos en Educo se estableció como una estrategia para potenciar la puesta en práctica de la Teoría de Cambio (ToC). El enfoque de los prototipos se concibe como un espacio de generación de oportunidades de aprendizaje a partir de la experimentación, a la vez que de cultivo de la participación y apropiación colectiva de los equipos en terreno en este proceso de transformación organizacional.

**Cuadro 3.3.1 Elementos que estructuran el proceso de “Teoría de Cambio”**

<b>Dominio</b>	<b>Ruta de cambio</b>	<b>Grupo de Trabajo</b>
D1. Modelos de programas centrados en la infancia	RC3. Enfoque de programas centrados en la infancia	GT3. Programas base
		GT4. Educación
		GT5. Protección
		GT6. Gobernanza
D2. Calidad, aprendizaje y rendición de cuentas	RC1. Modelo de Gestión Interna	GT16. Gestión por proyectos
	RC4. Enfoque sistémico para evaluar la calidad de programas	GT17. Mapa de procesos
		GT7. Desarrollo sistema para gestión ciclo de programa
	RC5. Sistema MEAL para medir el impacto sobre el bienestar	GT8. Monitoreo, evaluación, rendición de cuentas y aprendizaje
		GT13. Teoría de cambio Social
		GT14. Enfoque de bienestar
D3. Reputación y reconocimiento global	RC6. Alianzas estratégicas, redes y <u>partenariado</u>	GT9. Comunicaciones y alianzas estratégicas
	RC7. Incidencia política, campañas de marketing y discurso de comunicación	
D4. Cultura organizacional inspiradora	RC8: Liderazgo estratégico	GT10. Liderazgo
	RC9. Gobernanza interna	GT11. Gobernanza interna
	RC10. Gestión de RRHH y del talento	GT12. Sistema gestión RRHH
		GT15. Desarrollo profesional
D5. Sostenibilidad financiera	RC2. Estrategia movilización y gestión de recursos	GT2. Estrategia global diversificación fondos
		GT16. Modelo de negocio

# PLANIFICACIÓN POR REGIÓN

## QUÉ APORTARÁ EDUCO AL CAMBIO SOCIAL EN 2018: ÁFRICA

Cuadro 2.1.1 PROYECTOS DE COOPERACIÓN EN BENÍN											
Proyectos 2018	1. Educación			2. Protección			3. Gobernanza			Presupuesto, €	
	1.1 Acceso a la educación	1.2 Calidad de los procesos educativos	1.3 Capacidades de la comunidad, administración y sociedad civil	2.1 Entorno libre de violencias	2.2 Trabajo y explotación infantil	2.3 Resiliencia de las comunidades frente a desastres	3.1 Marco legal e institucional	3.2 Papel activo de la ciudadanía y sociedad civil en las políticas	3.3 Participación de la infancia y adolescentes	Padrinos, Madrinas y socios Educo	Financiación Externa
BJ1752 Implication Acteurs Educ. Ecole de Qualité - N'Dali	X	X	X							48.831	
BJ1753 Implication Acteurs Educ. Ecole de Qualité - Sinendé	X	X	X							53.206	
BJ1754 Implication Acteurs Educ. Ecole de Qualité - Bembéréké	X	X	X							41.319	
BJ1780 DEDRAS-Appui qualité Éduc. et Prot. enfants (Phase 2)-N'Dali	X	X	X							7.121	
BJ1789 ASSOVIE - Vi nyi séwé bowagninù do sô	X	X	X	X						54.077	
BJ1790 AFDB - Education/protection enfants marginalisés Littor et Ouémé				X						45.531	
BJ1791 IFMA - Plus d'équité éducation base filles et garçons 10 à 17				X						44.523	
BJ1733 Contribution au projet "all on board and ready to protect" de l'IFMA				X						5.743	
<b>Total</b>										<b>300.351</b>	

Cuadro 2.1.2 PROYECTOS DE COOPERACIÓN EN BURKINA FASO											
Proyectos 2018	1. Educación			2. Protección			3. Gobernanza			Presupuesto, €	
	1.1 Acceso a la educación	1.2 Calidad de los procesos educativos	1.3 Capacidades de la comunidad, administración y sociedad civil	2.1 Entorno libre de violencias	2.2 Trabajo y explotación infantil	2.3 Resiliencia de las comunidades frente a desastres	3.1 Marco legal e institucional	3.2 Papel activo de la ciudadanía y sociedad civil en las políticas	3.3 Participación de la infancia y adolescentes	Padrinos, Madrinas y socios Educo	Financiación Externa
BF1652	X	X	X							606.092	
BF1653	X									243.814	
BF1654				X						89.139	
BF1782	X	X	X	X						65.509	
BF1765	X			X						92.433	
BF1729	X		X	X						12.927	68.157
L195 N195	X		X	X							41.418
<b>Total</b>										<b>1.109.915</b>	<b>109.575</b>

Cuadro 2.1.3 PROYECTOS DE COOPERACIÓN EN MALI											
Proyectos 2018	1. Educación			2. Protección			3. Gobernanza			Presupuesto, €	
	1.1 Acceso a la educación	1.2 Calidad de los procesos educativos	1.3 Capacidades de la comunidad, administración y sociedad civil	2.1 Entorno libre de violencias	2.2 Trabajo y explotación infantil	2.3 Resiliencia de las comunidades frente a desastres	3.1 Marco legal e institucional	3.2 Papel activo de la ciudadanía y sociedad civil en las políticas	3.3 Participación de la infancia y adolescentes	Padrinos, Madrinas y socios Educo	Financiación Externa
ML 1662	X	X	X	X				X	X	767.368	
ML 1663	X	X	X	X				X	X	454.479	
ML 1664	X	X	X	X				X	X	374.379	
<b>Total</b>										<b>1.596.226</b>	



**Cuadro 2.1.4 PROYECTOS DE COOPERACIÓN EN SENEGAL**

Proyectos 2018	1. Educación			2. Protección			3. Gobernanza			Presupuesto, €	
	1.1 Acceso a la educación	1.2 Calidad de los procesos educativos	1.3 Capacidades de la comunidad, administración y sociedad civil	2.1 Entorno libre de violencias	2.2 Trabajo y explotación infantil	2.3 Resiliencia de las comunidades frente a desastres	3.1 Marco legal e institucional	3.2 Papel activo de la ciudadanía y sociedad civil en las políticas	3.3 Participación de la infancia y adolescentes	Padrinos, Madrinas y socios Educo	Financiación Externa
SN1786 Proyecto de Fortalecimiento de la gobernanza local y de la rendición de cuentas para el ejercicio de los derechos de la infancia en los municipios de Bourouco y Ndoma, Senegal										25.000	75.000
										25.000	75.000
<b>Total</b>										<b>50.000</b>	<b>150.000</b>

# QUÉ APORTARÁ EDUCO AL CAMBIO SOCIAL EN 2018: AMÉRICA

Cuadro 2.2.1 PROYECTOS DE COOPERACIÓN EN BOLIVIA											
Proyectos 2018	1. Educación			2. Protección			3. Gobernanza			Presupuesto, €	
	1.1 Acceso a la educación	1.2 Calidad de los procesos educativos	1.3 Capacidades de la comunidad, administración y sociedad civil	2.1 Entorno libre de violencias	2.2 Trabajo y explotación infantil	2.3 Resiliencia de las comunidades frente a desastres	3.1 Marco legal e institucional	3.2 Papel activo de la ciudadanía y sociedad civil en las políticas	3.3 Participación de la infancia y adolescentes	Padrinos, Madrinas y socios Educo	Financiación Externa
BO1279 Apoyar a la mejora de la calidad educativa	X									143.002	
BO1348 Unidad educativa piloto Intervida - El Alto	X									405.713	
BO1720 Contribuyendo a la lucha contra la violencia sexual comercial infantil en los municipios de La paz y El Alto				X						56.220	
BO1721 Promoviendo el ejercicio de los derechos a la educación y a la protección para la primera infancia – FCCP	X									95.381	
BO1722 Mejoras de las condiciones de higiene, saneamiento e infraestructura sanitaria para estudiantes de inicial y primaria de 65 unidades educativas - FSH	X									187.076	
BO1797 Pampahasi Restaur-Activa. protagonismo adolescente y juvenil en la prevención de la violencia - MLAL				X						102.131	
BO1577 Con buen trato, promoviendo entornos libres de violencia - FUDEP				X						145.195	
BO1762 Promoviendo el ejercicio de derechos de niñas, niños y adolescentes			X	X						74.787	
BO1768 Contribuir al empoderamiento social y económico de mujeres en situación de riesgo y sobrevivientes a la explotación sexual comercial				X						211	60.000
BO1774 Educación inclusiva con enfoque de género para NNA con discapacidad en el macrodistrito Cotahuma, La Paz		X									13.000
<b>Total</b>										<b>1.209.716</b>	<b>73.000</b>

Cuadro 2.2.2 PROYECTOS DE COOPERACIÓN EN ECUADOR											
Proyectos 2018	1. Educación			2. Protección			3. Gobernanza			Presupuesto, €	
	1.1 Acceso a la educación	1.2 Calidad de los procesos educativos	1.3 Capacidades de la comunidad, administración y sociedad civil	2.1 Entorno libre de violencias	2.2 Trabajo y explotación infantil	2.3 Resiliencia de las comunidades frente a desastres	3.1 Marco legal e institucional	3.2 Papel activo de la ciudadanía y sociedad civil en las políticas	3.3 Participación de la infancia y adolescentes	Padrinos, Madrinas y socios Educo	Financiación Externa
EC 1702 Niñas, niños y adolescentes, felices libre de violencia				X						41.468	
EC 1710 Mi voz esta presente							X		X	60.449	
EC 1711 Niñas, niños y adolescentes disfrutan de una educación inclusiva y de calidad	X	X	X							104.478	
<b>Total</b>										<b>206.395</b>	

Cuadro 2.2.3 PROYECTOS DE COOPERACIÓN EN EL SALVADOR											
Proyectos 2018	1. Educación			2. Protección			3. Gobernanza			Presupuesto, €	
	1.1 Acceso a la educación	1.2 Calidad de los procesos educativos	1.3 Capacidades de la comunidad, administración y sociedad civil	2.1 Entorno libre de violencias	2.2 Trabajo y explotación infantil	2.3 Resiliencia de las comunidades frente a desastres	3.1 Marco legal e institucional	3.2 Papel activo de la ciudadanía y sociedad civil en las políticas	3.3 Participación de la infancia y adolescentes	Padrinos, Madrinas y socios Educo	Financiación Externa
SV1675: Hacia una escuela saludable y segura	X									1.236.162	
SV1676: Construyendo mi futuro	X		X							368.484	
SV1677: Creciendo y aprendiendo juntos	X	X	X				X			197.296	
SV1696: Casas de encuentro juvenil				X				X		142.425	
SV1697: Fortaleciendo capacidades en el sistema de protección				X			X			110.414	
SV1698: Viviendo mis derechos en la familia			X	X						189.809	
SV1699: Yo participo por mis derechos	X		X					X		118.386	
SV 1700: Nutriendo mi futuro desde la escuela	X	X								303.949	
SV1614: Prevención de la migración irregular infantil en América Central	X		X	X			X	X	X		302.287
SV1808: Fortalecimiento curricular de los estudiantes de los SI-EITP	X		X								1.555.845
SVXXX2: Fortalecimiento capacidades de la PNC en prevención de la violencia				X							16.500
SV1685: Casa de Encuentro de la NNA		X	X						X		72.572
<b>Total</b>										<b>2.666.925</b>	<b>1.947.204</b>

Cuadro 2.2.4 PROYECTOS DE COOPERACIÓN EN GUATEMALA											
Proyectos 2018	1. Educación			2. Protección			3. Gobernanza			Presupuesto, €	
	1.1 Acceso a la educación	1.2 Calidad de los procesos educativos	1.3 Capacidades de la comunidad, administración y sociedad civil	2.1 Entorno libre de violencias	2.2 Trabajo y explotación infantil	2.3 Resiliencia de las comunidades frente a desastres	3.1 Marco legal e institucional	3.2 Papel activo de la ciudadanía y sociedad civil en las políticas	3.3 Participación de la infancia y adolescentes	Padrinos, Madrinas y socios Educo	Financiación Externa
GT1409 Fortalecimiento a los derechos básicos de la niñez	X									313.856	
GT1410 Becas de cooperación para la educación	X									85.384	
GT1691 Nuevo Amanecer de la Educación para la Niñez (PRODESSA)	X	X	X				X	X		202.939	
GT1692 Centros Educativos y Comunidades Promotoras de los Derechos de la Niñez en Servicios de Agua y Saneamiento Sostenibles (WFP)	X		X							159.959	
GT1693 Gestionando el desarrollo rural, la seguridad alimentaria y la reivindicación de vida digna de -NNA- en 8 comunidades de Quiché	X		X				X	X		82.641	
GT1694 Mejorar la nutrición de la niñez y sus familias en comunidades indígenas y campesinas de Santa Cruz del Quiché	X		X					X	X	94.919	
GT1695 Promoción y Protección de los Derechos Sexuales y Reproductivos de NNA en Tres Municipios de Quiché (Pies de Occidente)		X	X	X						139.008	
GT1750 Jugando aprendo desde temprana edad como un derecho (APPEDIBIMI)		X	X	X						71.061	
<b>Total</b>										<b>1.149.767</b>	

Cuadro 2.2.5 PROYECTOS DE COOPERACIÓN EN NICARAGUA											
Proyectos 2018	1. Educación			2. Protección			3. Gobernanza			Presupuesto, €	
	1.1 Acceso a la educación	1.2 Calidad de los procesos educativos	1.3 Capacidades de la comunidad, administración y sociedad civil	2.1 Entorno libre de violencias	2.2 Trabajo y explotación infantil	2.3 Resiliencia de las comunidades frente a desastres	3.1 Marco legal e institucional	3.2 Papel activo de la ciudadanía y sociedad civil en las políticas	3.3 Participación de la infancia y adolescentes	Padrinos, Madrinas y socios Educo	Financiación Externa
NI0245 Atención a la niñez de escuelas auspiciadas	X									351.636	
NI1706 Fortalecido el desarrollo integral y capacidad laboral de jóvenes en situación de riesgo en zonas urbano marginal de Managua, Fase II - Cantera		X							X	10.000	46.314
NI1715 Continuidad educativa un derecho de la niñez	X	X	X							47.325	
NI1716 Viviendo mi derecho a una educación inicial	X	X	X							26.824	
NI1717 Construyendo entornos protectores para la niñez				X		X				34.481	
NI1718 Comunidades unidas por una cultura de derechos								X	X	35.632	
NI1719 Aprendizaje colaborativo para el uso adecuado del internet y redes sociales				X						20.136	
NI1614 Prevención de la migración irregular infantil en américa central						X		X			14.937
NI1520 Fortalecimiento de las capacidades de instituciones públicas y privadas para la prevención de la violencia de género en Nicaragua y El Salvador				X						2.977	
NI1576 Fortalecimiento de capacidades para el ejercicio del derecho a la participación en niños, niñas y adolescentes - club infantil Jinotega		X							X	34.726	
<b>Total</b>										<b>563.738</b>	<b>61.251</b>

Cuadro 2.2.6 PROYECTOS DE COOPERACIÓN EN PERÚ											
Proyectos 2018	1. Educación			2. Protección			3. Gobernanza			Presupuesto, €	
	1.1 Acceso a la educación	1.2 Calidad de los procesos educativos	1.3 Capacidades de la comunidad, administración y sociedad civil	2.1 Entorno libre de violencias	2.2 Trabajo y explotación infantil	2.3 Resiliencia de las comunidades frente a desastres	3.1 Marco legal e institucional	3.2 Papel activo de la ciudadanía y sociedad civil en las políticas	3.3 Participación de la infancia y adolescentes	Padrinos, Madrinas y socios Educo	Financiación Externa
PE1764 Proyecto Yachayninchikuna		X								80.236	
PE1763 Participación ciudadana de la niñez en comunidades de buen trato								X	X	137.066	
<b>Total</b>										<b>217.302</b>	

## QUÉ APORTARÁ EDUCO AL CAMBIO SOCIAL EN 2018: ASIA

Cuadro 2.3.1 PROYECTOS DE COOPERACIÓN EN BANGLADESH											
Proyectos 2018	1. Educación			2. Protección			3. Gobernanza			Presupuesto, €	
	1.1 Acceso a la educación	1.2 Calidad de los procesos educativos	1.3 Capacidades de la comunidad, administración y sociedad civil	2.1 Entorno libre de violencias	2.2 Trabajo y explotación infantil	2.3 Resiliencia de las comunidades frente a desastres	3.1 Marco legal e institucional	3.2 Papel activo de la ciudadanía y sociedad civil en las políticas	3.3 Participación de la infancia y adolescentes	Padrinos, Madrinas y socios Educo	Financiación Externa
BD 1741 "Community based Early Childhood Development (ECD) in rural areas"	X	X	X							33.258	
BD 1742 "Strengthening child-friendly learning environment in Educo Schools"	X	X	X	X						981.205	
BD 1668 "Promote quality education in Govt. Primary Schools at Bhaluka"	X	X	X							147.525	
BD 1671 Reduction of hazardous child labor in urban areas					X					188.699	
BD 1673 Fulfilment of the Rights of the Children in Educo Shishu Nibash (ESN)				X						205.293	
BD 1743 Promoting Child friendly community							X	X	X	20.805	
BD 1744 Education As Rights in Tea Garden and Haor - Earth	X									77.836	19.602
BD 1745 monitoring and follow-up of local partners	X	X	X							35.134	
<b>Total</b>										<b>1.689.756</b>	<b>19.602</b>

Cuadro 2.3.2 PROYECTOS DE COOPERACIÓN EN FILIPINAS											
Proyectos 2018	1. Educación			2. Protección			3. Gobernanza			Presupuesto, €	
	1.1 Acceso a la educación	1.2 Calidad de los procesos educativos	1.3 Capacidades de la comunidad, administración y sociedad civil	2.1 Entorno libre de violencias	2.2 Trabajo y explotación infantil	2.3 Resiliencia de las comunidades frente a desastres	3.1 Marco legal e institucional	3.2 Papel activo de la ciudadanía y sociedad civil en las políticas	3.3 Participación de la infancia y adolescentes	Padrinos, Madrinas y socios Educo	Financiación Externa
PH1735 local governance in the interest of children (Project LoGIC)	X	X	X	X				X	X	442.508	
PH1778 Project Ensuring Nurturing Accesible and Better Education for Learner (Enable)	X	X	X	X			X		X	665.876	
PH1787 Crafting the Local Community Framework for a Child Friendly Community- Manito and Legazpi City. Philippines										10.054	53.149
PH1787 AECID Project "Crafting the Local Community Framework for a Child-Friendly Community- Manito & Legazpi City, Philippines"							X				103.339
<b>Total</b>										<b>1.118.438</b>	<b>156.488</b>

Cuadro 2.3.3 PROYECTOS DE COOPERACIÓN EN INDIA											
Proyectos 2018	1. Educación			2. Protección			3. Gobernanza			Presupuesto, €	
	1.1 Acceso a la educación	1.2 Calidad de los procesos educativos	1.3 Capacidades de la comunidad, administración y sociedad civil	2.1 Entorno libre de violencias	2.2 Trabajo y explotación infantil	2.3 Resiliencia de las comunidades frente a desastres	3.1 Marco legal e institucional	3.2 Papel activo de la ciudadanía y sociedad civil en las políticas	3.3 Participación de la infancia y adolescentes	Padrinos, Madrinas y socios Educo	Financiación Externa
IN1470 Quality education for children of tribal communities in Dahanu	X	X	X							39.794	
IN1726 Quality education in low cost private primary schools in Pune (Urban)		X	X	X						212.286	
IN1732 Quality education in public and low cost private primary schools in Nashik (Urban) and Pune (Rural-Velhe Block)		X	X		X					169.451	
IN1779 Securing rights and protection of children of women victims of commercial sexual exploitation and trafficking (VOCSET) in Mumbai				X						68.218	
<b>Total</b>										<b>489.750</b>	

## QUÉ APORTARÁ EDUCO AL CAMBIO SOCIAL EN 2018: ESPAÑA

Cuadro 2.3.3 PROYECTOS DE COOPERACIÓN EN ESPAÑA									
Proyectos 2018	1. Educación			2. Protección			3. Gobernanza		
	1.1 Acceso a la educación	1.2 Calidad de los procesos educativos	1.3 Capacidades de la comunidad, administración y sociedad civil	2.1 Entorno libre de violencias	2.2 Trabajo y explotación infantil	2.3 Resiliencia de las comunidades frente a desastres	3.1 Marco legal e institucional	3.2 Papel activo de la ciudadanía y sociedad civil en las políticas	3.3 Participación de la infancia y
5000.109 Becas Comedor curso 2017/2018	X								
5000.110 Becas Comedor curso 2018/2019	X								
5000.105 Becas Comedor Verano 2018	X								
5013.201 PAS 2016-2019	X	X	X	X					
5008.102 Educart per al desenvolupament		X							
5008.105 Consell Infància Mataró									X
O Mundo que queremos - Plan Proxecta								X	
5006.106 Premio Aprendizaje Servicio		X						X	

## PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN QUE RESPONDEN A LAS METAS DE DESARROLLO DEL PLAN ESTRATÉGICO 2015-2018

1.Educación	Meta 1.1	Derecho a la educación: Se alcanzan las condiciones necesarias para asegurar la educación fundamental para todas y todos sin distinción alguna, orientada a aprender a ser, a hacer, a conocer y a vivir juntos.	49%
	Meta 1.2	Derechos en la educación: Se establecen procesos de enseñanza-aprendizaje relevantes, creativos e inclusivos centrados en el alumnado y orientados a desarrollar plenamente su personalidad, talentos y capacidades.	38%
	Meta 1.3	Derechos a través de la educación: Se impulsa una educación inclusiva, crítica y participativa que viva y haga vivir los derechos humanos, en interacción permanente con su entorno para construir sociedades más justas.	40%
2.Protección	Meta 2.1	Las niñas, niños y adolescentes viven en un entorno libre de violencia, maltrato, negligencia y abuso intrafamiliar y comunitario.	35%
	Meta 2.2	Se reduce la incidencia del trabajo infantil y se elimina la explotación de las niñas, niños y adolescentes en todas sus formas.	2%
	Meta 2.3	Las niñas, niños y adolescentes están protegidos frente a desastres naturales, a través del incremento de la resistencia y la resiliencia de sus comunidades ante los mismos.	2%
3.Gobernanza	Meta 3.1	Los gobiernos (titulares de obligaciones) cumplen su obligación de establecer leyes, políticas y estructuras efectivas que garanticen los Derechos de la Niñez.	10%
	Meta 3.2	La ciudadanía y la sociedad civil organizada (titulares de responsabilidades) juegan un papel activo en la construcción y seguimiento de las estrategias públicas de defensa y promoción de los Derechos de la Niñez.	17%
	Meta 3.3	Las niñas, niños y adolescentes (titulares de derechos) participan de forma activa en espacios públicos para expresar sus ideas, reclamar sus derechos e influir en las decisiones que les conciernen.	20%

