



Lettre de la directrice	04
Notre impact	12
Les lieux où nous intervenons	15
Nos priorités	44
Éducation dans les situations d'urgence	58
Nos principes	63
Publications	64
Données financières	66
Base sociale	68

L'équipe d'Educo



ChaldFund
Alliance

dona con
confianza
Fundación Lealtad

Dépôt légal : B-15655-2016

Pour plus d'informations concernant les sujets traités dans ce document, veuillez contacter : <a href="mailto:educo@educo.org">educo@educo.org</a>

# Lettre de la **directrice**



libr Orenes

Pilar Orenes

Nous défendons une éducation universelle, gratuite et publique, qui respecte et promeut la diversité, combat les inégalités et permet aux enfants de se construire en tant que personnes et sujets de droits.

# Nous transformons la vie des enfants

Je commence à écrire ces lignes en sachant qu'il me faut choisir, parmi les nombreuses actions qu'Educo a menées au cours de l'année 2022, celles qui sont les plus représentatives des dimensions et de l'impact du travail réalisé.

C'est pourquoi la première chose que je souhaite faire est de vous remercier. Je veux remercier chacune des personnes qui jour après jour font confiance à notre ONG, qui croient au pouvoir de l'éducation comme moteur du changement que nous voulons voir advenir dans le monde, et qui partagent notre mission et nos valeurs en faveur du bien-être des enfants.

Je veux également remercier les personnes qui font partie d'Educo et celles qui travaillent à nos côtés pour que les enfants puissent jouir de leurs droits. Organisations partenaires, entreprises, entités, écoles, administrations publiques, représentants, leaders communautaires, et toutes celles et ceux qui nous font sentir qu'ensemble nous pouvons transformer la réalité des enfants qui vivent dans des contextes difficiles ou des situations d'urgence, grâce à l'aide humanitaire, à nos programmes de coopération, à nos actions de plaidoyer, et de mobilisation, à nos études de recherche sociale, autant d'outils qui nous permettent d'appréhender la racine des problèmes qui touchent les enfants et de contribuer au changement souhaité.

Enfin, je veux bien sûr remercier les enfants qui de près ou de loin participent à nos projets, et qui continuent de jouer et d'apprendre avec le même enthousiasme, y compris dans les contextes les plus difficiles. Pour eux, nous continuons de croire qu'un monde plus juste est possible. Nous voulons que les enfants vivent dans un environnement sûr et protégé.
Nous travaillons avec leur entourage pour qu'ils soient à l'abri de la violence, qu'ils apprennent dans des espaces protégés et pour que leur communauté comprenne l'importance de l'éducation.

# Nous transformons en agissant sur le terrain

La guerre russo-ukrainienne est la première chose qui nous vient à l'esprit lorsque nous nous replongeons au début de l'année 2022. Ce conflit, qui couvait depuis au moins une décennie, nous a livré des images que nous ne nous attendions certainement pas à voir : des enfants fuyant la guerre avec leur famille, ou même seuls.

Face à cette situation, nous avons entrepris de fournir une éducation et un soutien psychosocial aux enfants et aux adolescents par le biais de deux projets: l'un en Ukraine auprès de personnes déplacées, en collaboration avec ChildFund Deutschland, l'autre en Moldavie auprès d'une population de réfugiés, en collaboration avec l'ONG WeWorld. Ces deux organisations sont membres de l'alliance ChildFund, à laquelle nous appartenons également.

L'éducation dans les situations d'urgence a également constitué le moteur du travail que nous avons engagé avec la communauté rohingya dans le camp de réfugiés de Cox's Bazar au Bangladesh, ainsi que dans la région du Sahel, en Afrique de l'Ouest, où les conflits armés forcent les écoles à fermer et la population à se déplacer à la recherche de paix et de stabilité. Par ailleurs, nous avons poursuivi nos programmes de coopération axés sur les trois domaines que nous considérons comme essentiels pour le bien-être des enfants : l'éducation, la protection et la participation. 201 projets au total, réalisés en étroite collaboration avec des organisations locales et soutenus par des entités telles que l'Union européenne et le gouvernement espagnol, ou par des entreprises ou des fondations privées. Certains de ces projets seront présentés dans les pages qui suivent.

Au cours de l'année 2022, nous avons également mis en place un système de mesure destiné à comprendre et à améliorer l'impact social que nous générons dans les communautés des 14 pays où nous travaillons, une étape clé pour renforcer la confiance de nos collaborateurs.



# Nous transformons en influant sur les décisions

La transformation que nous voulons induire, systémique et durable, implique à la fois de modifier les politiques publiques, de les améliorer et d'en promouvoir de nouvelles, et de changer les modèles culturels et les normes sociales qui parfois sont plus dures

que les lois elles-mêmes. Au Mali, par exemple, nous avons participé activement à l'élaboration de la stratégie nationale de lutte contre le mariage des enfants, menée par le Ministère de la promotion de la femme, de l'enfant et de la famille. D'autre part, nous avons élaboré un rapport sur les conditions auxquelles sont confrontées les filles forcées de travailler comme esclaves domestiques et l'avons présenté aux autorités du pays. Nous avons également organisé une campagne de sensibilisation numérique.

En Espagne, dans le cadre des événements organisés par Educo à l'occasion de la Campagne mondiale pour l'éducation et de la Semaine mondiale d'action pour l'éducation, nous avons accompagné plus de 100 enfants au Parlement de Galice, où ils ont présenté leurs besoins, leurs suggestions et leurs demandes aux dirigeants du gouvernement.

Lors du débat sur le budget de l'État pour 2023, nous avons demandé au gouvernement de veiller à ce qu'aucun enfant en situation de pauvreté ne soit privé d'une subvention pour la cantine scolaire. À l'approche de la rentrée, nous avons exigé une cantine gratuite et universelle en installant un plateau géant au centre de Madrid.

Afin de respecter notre engagement à prendre en compte la voix de l'enfance dans les processus de gouvernance d'Educo, 22 élèves de primaire ont été élus membres du Conseil consultatif des enfants d'Educo en Bolivie. Ils participent désormais à différents espaces de prise de décision, expriment leurs opinions et proposent des solutions aux problèmes qui les concernent.



# Nous transformons à partir des connaissances et de l'innovation

La recherche sociale nous permet de comprendre la réalité des environnements dans lesquels nous développons nos programmes. C'est pourquoi nous avons continué à produire des connaissances sur l'évolution des tendances et sur les changements qui se produisent constamment dans le monde, ainsi que sur les contextes dans lesquels nous travaillons. Ce travail est essentiel à l'accomplissement de notre mission. L'innovation apparaît également comme

un moyen fondamental d'éradication de la violence contre les enfants.

À cet égard, nous avons mis à la disposition des écoles et des organisations espagnoles deux outils technologiques : la plateforme d'intelligence artificielle Kanjo, qui permet la détection précoce de toute forme de violence envers les enfants dans l'enseignement primaire, et B-Resol, une application destinée à signaler les situations de harcèlement.

Au cours de l'année 2022, nous avons déployé un effort important pour analyser la situation des cantines scolaires en Espagne. Nous avons publié plusieurs documents sur cet espace qui n'est pas seulement un espace de restauration, mais aussi d'éducation, de jeu et de protection, tels que les rapports La cantine scolaire en Espagne: la vision des familles, La cantine scolaire universelle et gratuite: un objectif réalisable et urgent et l'étude Cantine scolaire, réglementations régionales.

moyens de subsistance au changement climatique en recourant à des solutions innovantes telles que de nouveaux moyens de préserver l'eau potable et de nouvelles techniques de culture agricoles.

D'autres recherches ont porté sur la situation des enfants et des adolescents non scolarisés au Salvador, sur la migration irrégulière des enfants au Guatemala, sur la relation qui existe entre l'environnement, les droits et le bien-être

Nous créons des espaces pour que les enfants et les adolescents fassent entendre leur voix, promeuvent et défendent leurs droits, s'organisent et formulent des propositions relatives à leur bien-être et aux questions qui les concernent.

Avec le soutien de l'Agence andalouse pour la Coopération internationale au Développement, nous menons également un projet de recherche intitulé *Perceptions des enfants de l'influence exercée par le milieu social et l'environnement sur leur bien-être*. L'étude contient une consultation menée auprès de 200 enfants et adolescents, dans le but d'explorer les facteurs qui influencent le plus leur bien-être.

En Inde, nous avons étudié les Attentes et les perceptions des adolescents de Bombay et de ses quartiers marginalisés en matière de bien-être. Au Bangladesh, nous avons mené deux enquêtes sur la manière dont la population adapte son quotidien et ses

des enfants et des jeunes personnes dans les zones urbaines de Bolivie, et sur l'impact de la radio locale en tant qu'outil de mobilisation sociale de la population au Mali, entre autres.

Comme nous l'avons mentionné précédemment, il est difficile de résumer le travail de toute une année par quelques exemples et en quelques mots, et encore moins de refléter la fierté et l'engagement avec lesquels Educo aborde la réalité de près d'un million d'enfants qui sont les véritables protagonistes de notre action, notre raison d'être et notre motivation pour continuer à travailler.

# Notre impact

Les chiffres suivants représentent une partie de l'impact que nous avons exercé en 2022 sur la vie des enfants qui participent à nos projets.



parents participent à des ateliers sur les effets négatifs des punitions et sur les avantages de la bientraitance aux Philippines.

enfants participent
à des ateliers
d'autoprotection
pour prévenir
les situations
de violence

au Nicaragua.

écoles équipées de matériel informatique et de la plateforme d'apprentissage en ligne KALite au Guatemala.



enfants retournent à l'école après avoir abandonné leurs études entre la sixième et la neuvième année en Inde.



enseignant(e)s reçoivent une formation en matière d'éducation centrée sur l'enfance et 14 apprennent des méthodes d'enseignement innovant au Bénin.



sacs de riz, 1560 bidons de 20 litres d'huile et 112 caisses de 50 kg de poisson distribués dans les écoles au Burkina Faso.



kits de matériel scolaire distribués à des élèves au Niger.

enfants
en situation de
handicap reçoivent des
kits éducatifs à leurs
domiciles pour que les
familles accompagnent
leur développement
au Cambodge.



245

fonctionnaires formés à la prévention des migrations irrégulières et à la protection des enfants rapatriés en Inde.



élèves ukrainiens âgés de 5 à 11 ans suivent le programme d'études Stay with Ukraine.



garçons et filles dirigent une campagne de communication sur leurs droits au Sénégal.



enfants et jeunes personnes non

violence, des abus,

de l'exploitation et de

la négligence au Mali.

scolarisés sont protégés de la

enfants reçoivent une formation pour pouvoir arrêter de travailler au Bangladesh.



11 communautés

écoles et

de Bolivie



entités dédiées à l'enfance renforcent leur rôle d'environnement de protection et de bientraitance en Espagne.



Écoles 6231

Enfants et jeunes personnes

961244



Population participante

1606232

# V +18 Adultes 644 988

# Les lieux où nous intervenons



# **AMÉRIQUE LATINE**

■ Projets:58

■ Enfants et jeunes personnes : 207 527

Adultes: 76 869

Écoles: 1123

Pays: Bolivie, Salvador,Guatemala, Nicaragua

# **AFRIQUE**

■ Projets:56

**■ Écoles:** 3493

■ Enfants et jeunes personnes : 546 335

Q

Adultes: 448 556

Pays: Bénin, Burkina Faso, Mali,
Niger, Sénégal, Éthiopie

### **EUROPE**

■ Projets:38

■ Écoles: 408

■ Enfants et jeunes personnes: 25 848

Adultes: 5341

Pays: Espagne, Ukraine, Moldavie

# **ASIE**

Projets: 49

Écoles: 1207

Enfants et jeunes personnes : 181 534

Adultes: 114 222

Pays: Bangladesh, Cambodge,
Inde, Philippines



73 907

Enfants et jeunes personnes 268 646

2254

Écoles

Adultes

Zones où nous travaillons :

Départements de l'Alibori, de l'Atacora, du Borgou, de l'Atlantique, du Littoral, de l'Ouémé.

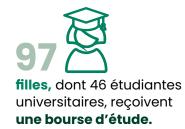


La proximité du Bénin avec le Burkina Faso, pays dont la situation sécuritaire s'est détériorée ces dernières années, explique en partie l'augmentation des attaques terroristes dans le nord du territoire. Face à l'insécurité croissante, nous encourageons l'implication de la société civile dans la prévention de la radicalisation et dans la promotion d'une culture de dialogue et de coexistence pacifique.

Quant au travail que nous réalisons pour garantir le droit à l'éducation et à la qualité de l'enseignement dans les écoles avec lesquelles nous collaborons, nous formons les enseignants aux nouvelles méthodes pédagogiques, fournissons aux écoles du matériel scolaire et accompagnons l'inscription de près de neuf mille enfants.

Dans le domaine de la protection, nous avons contribué au renforcement du système de protection de l'enfance en redynamisant les comités de vigilance dans le Borgou. Nous avons trouvé des familles d'accueil pour les enfants menacés de violence. Nous avons également apporté un soutien technique et financier aux ministères de l'éducation, des affaires sociales et du travail, et accompagné les familles dans les démarches d'obtention d'actes de naissance pour leurs enfants.

Nous poursuivons par ailleurs notre soutien aux enfants qui travaillent dans des conditions insalubres sur le marché de Dantokpa et dans le port de Cotonou. Nous leur offrons la possibilité d'étudier de manière intensive dans des écoles situées à l'intérieur des marchés. Ils peuvent ainsi obtenir un certificat d'études primaires en trois ans, de même que l'accès à un espace sûr pour se laver et dormir, où ils sont pris en charge par des éducateurs.





certificats de naissance délivrés aux familles du Borgou et de l'Alibori.



**adolescents** de 25 municipalités acquièrent des compétences en matière de **santé sexuelle et reproductive.** 



# **Burkina Faso**

Zones où nous travaillons:

Provinces du Yatenga, de Loroum, de Sourou et de Kossi.

297 833

**Enfants** et ieunes **Adultes** 

64 222

573 Écoles

**Projets** 

personnes

déplacement massif de la population. Plus de 1,7 million de personnes déplacées internes, parmi lesquelles 52 % d'enfants et d'adolescents âgés de 0 à 14 ans, se sont réfugiées dans 288 communes d'accueil. Les conditions de vie et d'accès aux services sociaux essentiels, déjà difficiles, se sont alors détériorées, provoquant des conflits entre les populations pour le contrôle des rares ressources que sont les terres cultivables, l'eau et les zones de pâturage. Cette situation entrave le développement des capacités présentes et futures des enfants et les prive de leur droit à

Le contexte politique du Burkina Faso est marqué par une succession de coups d'État

qui ont conduit le pays dans une période de transition qui durera jusqu'aux prochaines

individus et des groupes armés, a entraîné

tels que les écoles, les centres de santé, les

la fermeture des services sociaux de base

mairies et les préfectures, et produit un

élections générales, prévues en 2024. La situation d'insécurité, causée par des

À ce contexte sécuritaire s'ajoutent des difficultés d'ordre social, marquées par des troubles civils, des tensions communautaires dans certaines localités et des violations des droits de l'enfance, liées notamment à la violence, à l'exploitation par le travail et au mariage des enfants.

l'éducation, à la santé et à la protection.

Quant à la pandémie, les mesures de contrôle décrétées par le gouvernement, telles que les quarantaines et les fermetures d'écoles, ont gravement entravé l'accès de la population aux moyens de subsistance et ont éloigné les enfants de leurs droits à l'éducation et à la protection.



réseaux de jeunes personnes

ont été créés pour sensibiliser à la violence sexiste, à l'enregistrement des naissances et à l'éducation civique, entre autres.

> enseignant(e)s recoivent une formation sur la prévention de l'exploitation et des abus sexuels.



2250

kits scolaires et du matériel pédagogique distribués à 90 écoles.



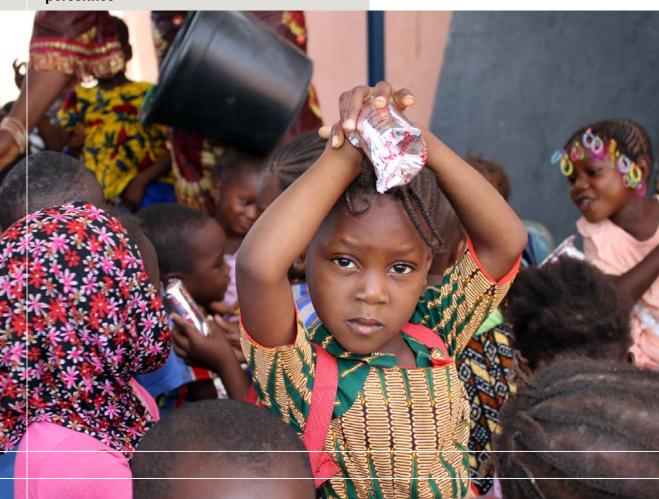


143 698 Enfants

Enfants et jeunes personnes 111 534 Adultes 585 Écoles

# Zones où nous travaillons :

Régions de Ségou, San, Mopti, Kayes, Bandiagara, Douentza, Sikasso, Koutiala, Bougouni et le district de Bamako.



Au cours de l'année 2022, bien que la sécurité n'ait cessé de se détériorer dans tout le pays en raison des attaques de groupes armés et de l'émergence de conflits intercommunautaires, Educo a poursuivi son travail pour couvrir les besoins fondamentaux des enfants : l'accès et la participation à l'éducation, la qualité de l'enseignement, la protection, l'accès aux services de santé, à l'alimentation et aux sources d'eau potable dans les écoles. Des aides en espèces ont aussi été fournies.

Dans le but d'influencer l'opinion publique et les responsables de la prise de décisions sur les questions qui concernent les enfants, nous jouons également un rôle important au sein des ONG internationales au Mali. Nous nous positionnons notamment comme des spécialistes de la protection des filles contraintes de travailler comme domestiques, de l'éducation dans les situations d'urgence et du développement durable.

Nous avons par ailleurs adressé une demande de haut niveau aux tribunaux, afin qu'ils délivrent gratuitement et plus rapidement des documents d'état civil et des actes de naissance aux enfants déplacés internes qui fuient la violence. En plus d'avoir été contraints d'abandonner leur foyer, ces enfants sont privés du premier de leurs droits fondamentaux, celui d'avoir une identité, en raison de problèmes bureaucratiques liés aux différentes juridictions territoriales, qui font de ce processus un véritable casse-tête. Notre pétition a mobilisé plusieurs ministères et a abouti à des engagements de la part des responsables politiques et des juges.



repas chauds servis à 400 enfants.



22 600 élèves reçoivent des kits scolaires

des kits scolaires au début de l'année académique.







# Zones où nous travaillons:

Régions de Niamey et de Tillabéri.

23 821 Enfants et jeunes

**2264**Adultes

64 Écoles



Depuis l'investiture du président Mohamed Basoum en 2021, la situation sociopolitique du Niger est demeurée calme. Le pays reste néanmoins confronté à des attaques de groupes armés, aux inondations qui ont touché 29 861 foyers et causé 82 décès, ainsi qu'à une crise humanitaire. Cette dernière résulte de l'exode forcé de près de 400 000 personnes déplacées vers la région de Tillabéri principalement, et de l'accueil de réfugiés en provenance de pays voisins comme le Burkina Faso.

890 écoles ont été fermées pour cause d'insécurité et 78 000 élèves ont été touchés. Nous avons par conséquent concentré nos efforts sur l'éducation dans les situations d'urgence et la protection de l'enfance, sachant que plus de la moitié des personnes déplacées par la violence sont des enfants qui, de surcroît, courent le risque d'être enlevés et recrutés par des groupes armés.

Nous avons ainsi lancé un programme d'enseignement à distance par l'intermédiaire de la radio communautaire, destiné aux enfants qui vivent dans des zones où les écoles étaient fermées. Nous avons aussi rapatrié des enfants des zones de conflit vers des zones où l'éducation est possible, et mis en place des espaces d'apprentissage ouverts au sein des communautés.

Des travaux de réhabilitation des infrastructures ont été entrepris, tels que l'installation de latrines et de rampes dans les salles de classe pour faciliter l'accès des élèves en situation de handicap, entre autres améliorations visant à garantir la qualité de l'éducation.











Zones où nous travaillons :

Région de Kolda.

6098 Enfants et jeunes **742** Adultes

17 Écoles

personnes

Comme d'autres pays du Sahel, le Sénégal est confronté à des problèmes de sécurité alimentaire et nutritionnelle. La situation s'est encore aggravée en raison d'inondations et d'autres difficultés liées au changement climatique, sans compter les conséquences des restrictions imposées à la population par la pandémie de COVID-19.

L'année 2022 a été marquée par des élections

l'histoire du Sénégal, le parti au pouvoir n'a pas obtenu la majorité absolue. Le pays a été

plongé dans un état de tension qui a abouti à la vague de répression et de violence actuelle.

législatives. Pour la première fois dans

Le système éducatif sénégalais reste limité dans sa capacité à fournir une éducation de qualité. Selon les dernières données, 37,4 % des enfants âgés de 6 à 16 ans ne fréquentent pas l'école. L'environnement scolaire se caractérise par un manque d'infrastructures et un enseignement de faible qualité, facteurs qui, avec les aspects économiques, politiques et socioculturels, expliquent les taux très bas de scolarisation et d'achèvement des études dans l'enseignement secondaire.

Educo crée des espaces participatifs au sein desquels la communauté éducative travaille et réfléchit sur des thèmes comme le genre et le leadership, et rencontre des associations pour influer sur les politiques publiques. Afin d'améliorer la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage et de maintenir les élèves à l'école, et tout particulièrement les filles, nous avons installé des points d'eau et des latrines, et construit des salles de classe dans trois écoles primaires et secondaires, entre autres actions.







Ndorna et de Bourouco.



124 290

**Enfants** et jeunes personnes

33 903 **Adultes** 

285 Écoles

Zones où nous travaillons:

Départements de La Paz, Chuquisaca, Tarija, Santa Cruz, Cochabamba, Pando, Beni.



L'expérience des équipes d'Educo en Bolivie nous a permis de mener d'importantes actions de plaidoyer en faveur de la prévention de la violence à l'école. Nous avons ainsi obtenu des gouvernements de plusieurs départements et municipalités du pays qu'ils s'engagent à développer des stratégies de prévention de la violence dans la sphère éducative.

S'agissant de notre travail sur la protection de la planète, nous avons accompagné la municipalité de La Paz dans l'élaboration de la politique de gestion de l'environnement et des énergies renouvelables. Divers acteurs concernés par la question ont participé à l'entreprise, et notamment le Comité des enfants et des adolescents de la municipalité.

De même, dans le cadre de la lutte contre la traite des êtres humains, nous avons élaboré et présenté une stratégie de communication destinée à prévenir la traite des personnes et le trafic de migrants. L'approbation de cette stratégie a conduit à l'adoption du Plan départemental contre la traite et le trafic des personnes pour le département de Cochabamba, de l'Ordonnance municipale de Tarija qui contient des dispositions relatives à la sensibilisation, à la formation et à l'information sur la traite des personnes, et de la Loi municipale de Sucre pour la prévention de ce fléau social.

Afin de sensibiliser le public aux problématiques qui touchent les enfants et de les convertir en demande sociale, nous nous sommes efforcés d'atteindre en 2022 un plus grand nombre de personnes par le biais des réseaux sociaux et des médias.



conseils d'enfants

élaborent des plans de prévention et de sensibilisation à la traite des êtres humains.



enfants de moins de six ans expriment leurs opinions par le biais du jeu et de l'art.



enfants sont membres du Conseil consultatif des enfants d'Educo Bolivie.

# Salvador 23 Projets

29 139 Enfants et ieunes 20 032 Adultes 616 Écoles Zones où nous travaillons :

Départements de Morazán, San Miguel, San Vicente, Usulután, La Libertad, Santa Ana, Sonsonate, Ahuachapán, San Salvador.



L'année 2022 a vu perdurer les situations de vulnérabilité auxquelles les enfants et les adolescents du pays sont exposés, ainsi que les problèmes tels que la migration irrégulière et les déplacements forcés qui résultent de la violence généralisée, de la violence sexiste et de la crise économique mondiale. Le contexte social, quant à lui, a été marqué par l'instauration de l'état d'urgence par le gouvernement, en tant que mesure de sécurité.

Les enfants ont par ailleurs connu différents changements à la suite de la pandémie, dont une augmentation de 48 % des maladies mentales et des taux plus élevés de troubles anxieux et dépressifs. D'autre part, les grossesses précoces et les violences de genre ont profondément pesé sur la santé mentale des filles et des adolescentes.

Dans ce contexte, Educo travaille pour augmenter la participation des enfants et des adolescents salvadoriens, par le biais de diverses actions, parmi lesquelles la coordination et le lancement de l'École pour la coexistence démocratique, l'accompagnement des adolescents et des jeunes personnes dans l'élaboration de leurs projets de vie, une campagne sur les réseaux sociaux dont le but était de mettre en évidence les écarts entre les genres, les 16 jours d'activisme pour une vie sans violence sexiste et l'initiative d'autonomisation des garçons et des filles Yo lidero aquí, yo lidero ahora, entre autres.



écoles sont formées aux mécanismes d'alerte précoce pour la **prévention** de l'abandon scolaire.



communes promeuvent des actions de plaidoyer pour que les filles et les femmes vivent dans des environnements exempts de violence.



fonctionnaires formés à la prévention des migrations irrégulières et à la protection des enfants rapatriés.



jours de messages de bientraitance à l'égard des enfants par l'intermédiaire des médias locaux.

# Guatemala 13 Projets

Zones où nous travaillons :

Département du Quiché et de Huehuetenango.

42 057 Enfants 13 318 Adultes

Enfants et jeunes personnes 165 Écoles



L'année 2022 nous a non seulement permis de consolider les projets initiés l'année précédente, mais aussi de renforcer notre travail en collaborant avec d'autres organisations telles que l'alliance Joining Forces et la Red Niña Niño, et en participant à des tables rondes et des réseaux dédiés aux droits et au bien-être des enfants guatémaltèques. Nous travaillons également en partenariat avec des entités comme la Fondation Starbucks, qui nous accompagne dans notre travail de lutte contre la malnutrition des enfants et de prévention de la violence perpétrée à leur encontre.

L'introduction de la plateforme d'apprentissage KAlite dans les écoles partenaires a constitué l'une des initiatives innovantes promues dans le pays en matière d'amélioration de l'éducation. À l'issue de l'évaluation de cet outil, nous avons constaté que les élèves participants avaient amélioré de manière significative leurs résultats en mathématiques.

Au cours de l'année, nous avons poursuivi notre travail de promotion des espaces de participation des enfants. Les deux réunions virtuelles organisées par l'alliance Joining Forces ont sans doute représenté les activités les plus pertinentes. Durant ces réunions, un groupe de 90 enfants et adolescents ont exprimé leurs opinions devant des représentants du gouvernement. Elles portaient sur les priorités du pays en matière de politique de l'enfance et comportaient des propositions d'amélioration.

Nous continuons aussi d'agir en faveur du bien-être des enfants à Santa Bárbara, dans le département de Huehuetenango, à travers l'autonomisation, l'inclusion sociale et politique et l'autonomie économique des femmes indigènes maya-mam.



enfants de moins de 5 ans participent à des processus de stimulation précoce et de développement cognitif.



étudiants des communautés rurales de Santa Cruz del Quiché et de Chichicastenango ont reçu une bourse d'étude.



3407

enfants de 12 écoles primaires bénéficient de salles d'ordinateurs et de méthodologies d'éducation numérique.



adolescents reçoivent une formation en matière de leadership, de plaidoyer, de planification de la vie et de promotion de leurs droits et responsabilités.



12 041

Enfants et jeunes personnes **9616**Adultes

**57** Écoles

# Zones où nous travaillons :

Départements de Jinotega, Matagalpa, San Rafael del Norte, Estelí, San José Bocay.



Après avoir subi pendant quatre ans l'une des plus grandes crises sociopolitiques de son histoire, l'impact de la pandémie de COVID-19 et les assauts des ouragans ETA et IOTA, dont les dégâts économiques s'élèvent à 640 millions d'euros, le pays s'est engagé en 2022 sur la voie de la reprise, tendance qui se poursuit aujourd'hui.

Cependant, le niveau de bien-être de la population ne prête guère à l'optimisme. En effet, les taux d'emploi et les salaires ont baissé, alors que les prix du panier de produits de base ne cessent d'augmenter, principalement en raison de facteurs externes qui génèrent une hausse des prix des matières premières telles que l'énergie et les carburants.

Ainsi, bien que la situation économique globale du pays s'améliore, la situation particulière des groupes les plus vulnérables, elle, se complique, et contraint la population à migrer vers d'autres pays.

Dans ce contexte, nous avons concentré notre travail sur nos programmes d'éducation et de protection de l'enfance. Parmi nos actions les plus importantes, nous pouvons citer le lancement des campagnes Yo me Educo, dont le succès a été reconnu par le ministère de l'éducation, et ¡Usá tu superpoder! Nous avons également formulé et obtenu l'approbation d'un projet de plaidoyer national avec le ministère de la famille, projet qui vise à renforcer la qualité des services et promeut l'adoption d'une Politique obligatoire de bientraitance par les fonctionnaires publics.







enfants issus de 81 communautés prises en charge reçoivent des kits d'hygiène.



# communautés et leurs jeunes

Ambassadeurs de la protection partagent leurs expériences pour **combattre la violence.** 



65 222 Enfants

Enfants et jeunes personnes 55 414

Adultes

**392** Écoles

# Zones où nous travaillons :

Districts de Rajshahi,
Takurgaon, Dhaka,
Mymensingh, Shariatpur,
Barisal, Barguna,
Satkhira, Moulvibazar,
Cox's Bazar.



Durant l'année 2022, nous sommes parvenus à atteindre des zones reculées du pays et à fournir une éducation de qualité à des enfants qui n'y avaient pas accès. Nous avons également reconnu l'importance de la prise en charge de la petite enfance et investi dans des programmes destinés aux cinq premières années de la vie, années cruciales pour les enfants. Par ailleurs, nous avons soutenu la communauté des réfugiés rohingyas, par le biais de l'éducation dans les situations d'urgence, la protection, la réduction des risques de catastrophe, l'adaptation au changement climatique et la prévention de la violence fondée sur le genre.

Au Bangladesh, les enfants sont exposés à des problèmes sociaux tels que les châtiments corporels, le harcèlement sexuel, la traite, le mariage des enfants, la dot, le manque d'éducation et le travail des enfants. Tous les enfants, cependant, ont le droit de bénéficier d'un environnement sûr pour grandir et s'épanouir. C'est pourquoi nous nous travaillons pour modifier ces pratiques sociales et mettre en place des comités de protection de l'enfance.

Afin d'atténuer le déficit d'apprentissage chez les plus jeunes, nous avons également organisé des sessions de formation communautaires animées par des bénévoles. Ces sessions ont permis aux enfants de continuer d'apprendre et d'interagir en petits groupes dans une atmosphère joyeuse et détendue.

Renforcer la confiance en soi des jeunes personnes est essentiel pour leur croissance personnel et professionnel. Pour donner aux enfants la possibilité de faire entendre leur voix et les accompagner dans le développement leurs capacités, nous nous sommes également attachés à leur fournir des compétences de vie, une formation professionnelle et des opportunités sportives.



enfants qui connaissent des difficultés d'apprentissage accèdent à une éducation de qualité.



garçons et filles victimes du travail des enfants accèdent à l'école.



adolescents et jeunes personnes participent à des sessions d'apprentissage des compétences de vie.



282

comités de protection sont constitués et mettent fin à 46 cas de violence de genre.

# Cambodge 03 Projets

8114 Enfants et jeunes personnes **3178**Adultes

30 Écoles

# Zones où nous travaillons :

Districts de Sangkae et Samlout, dans la province de Battambang.



Malgré la campagne de vaccination de masse menée par le gouvernement et l'aide financière apportée aux familles les plus vulnérables, la pandémie de COVID-19 a exercé un impact socio-économiques important et durable au Cambodge. La fermeture prolongée des écoles a entraîné une augmentation des taux d'abandon scolaire et une baisse des résultats, en particulier chez les enfants issus de familles à faibles revenus.

Tout en poursuivant nos actions sur le terrain, nous avons réalisé une étude pour identifier les risques liés à l'apprentissage en ligne que les étudiants ont été contraints de suivre, et leur avons dispensé des formations sur la sécurité en matière d'éducation à distance.

Le travail que nous menons pour assurer la qualité de l'enseignement préscolaire et primaire consiste d'une part à garantir la fréquentation régulière des écoles par les enfants et à renforcer leurs compétences, notamment en lecture et en mathématiques, et d'autre part à améliorer la formation des enseignant(e)s dans ces matières et l'implication des familles dans la vie quotidienne et les besoins des écoles.

Nous plaidons également pour que les écoles soient des espaces sûrs et libres de violence, tout comme les foyers et l'ensemble de la communauté, où les violences physiques et psychologiques sont encore considérées comme des formes appropriées de punition et d'instruction. Par ailleurs, les délits ne sont encore que trop rarement dénoncés, en particulier les cas de viol, car la virginité apparaît toujours comme une condition importante du mariage.



élèves reçoivent des sacs à dos, des bicyclettes, des fournitures scolaires et des uniformes pour se rendre à l'école.

enfants
en situation de handicap
reçoivent des kits éducatifs
à leurs domiciles pour que
les familles accompagnent
leur développement.



347

familles à faibles revenus reçoivent des conseils pour éviter l'abandon scolaire.



jeunes leaders apprennent comment dénoncer les cas de maltraitance et peuvent protéger les enfants de leur communauté.



32 545 Enfants et jeunes **8195** Adultes

470 Écoles

# Zones où nous travaillons :

Provinces d'Albay, Catanduanes, Sorsogon, Zamboanga City.



Au cours de l'année 2022, nous avons réalisé des progrès significatifs dans la lutte contre le travail des enfants et la promotion de leurs droits et de leur bien-être. Nous avons en effet apporté un soutien immédiat aux familles les plus vulnérables, en particulier celles dont les enfants sont contraints d'exécuter des travaux dangereux, en dispensant des formations qui leur ont permis de trouver d'autres moyens de subsistance. Nous leur avons également distribué des semences pour les jardins potagers qui ont contribué à leur autosuffisance.

Les comités d'enfants et les organisations centrées sur l'enfance ont joué un rôle essentiel dans l'autonomisation et la participation des jeunes personnes. En s'organisant, les enfants ont non seulement été en mesure de participer à la pris de décision, d'accroître leur confiance en eux et d'améliorer leur capacité d'exprimer leur opinion en public, mais ils se sont aussi montrés plus forts pour induire des changements dans les politiques publiques au sein des communautés locales.

Les familles ont également pris conscience de l'importance de la participation des enfants. Elles les encouragent désormais à parler ouvertement de leurs problèmes, de leurs besoins et de leurs craintes.

Quant aux modèles éducatifs, nous avons introduit des méthodes d'apprentissage basées sur le jeu, continué à promouvoir la parentalité positive et fourni le soutien financier, matériel, médical et psychologique nécessaire pour permettre aux enfants non scolarisés de retourner à l'école.



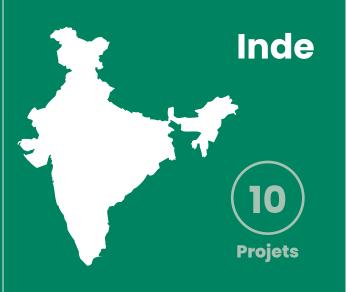
enfants ont constitué 31 associations d'enfants.



3054

élèves de première et de deuxième année ont reçu du matériel scolaire.





# Zones où nous travaillons:

États de Maharashtra, Karnataka et Odisha.

**75 653** 

47 435 **Adultes** 

**Enfants** et jeunes personnes Écoles



Après avoir subi l'impact dévastateur de la variante Delta du COVID-19 en 2021, l'Inde est parvenue à se stabiliser et à se remettre sur la voie de la récupération au début de l'année 2022. Au premier trimestre, presque toutes les écoles avaient repris les cours en présentiel. Nous avons quant à nous pu poursuivre nos projets axés sur l'éducation inclusive et la protection de l'enfance, par le biais de l'autonomisation des communautés et de la participation des enfants aux gouvernements locaux.

Grâce au travail de sensibilisation et à l'action des services gouvernementaux, nous avons été capables de prévenir le mariage et le travail forcés de plus de 400 enfants.

Des initiatives telles que la campagne Educación sobre ruedas ou le Foro de parlamentarios amigos de la infancia nous ont permis de répondre de manière innovante aux nouveaux besoins des enfants en cette période postpandémique, et de plaider efficacement en faveur d'un changement de politiques. Nous avons par ailleurs continué avec succès la campagne Di no al trabajo infantil et organisé au cours de l'année Juntos por la infancia, l'un des plus grands festivals de cinéma consacré aux enfants en Inde. Cette manifestation a renforcé notre visibilité et nos actions de mobilisation sociale.

Nous avons également établi des partenariats et des alliances en vue d'étendre nos activités de défense et de sensibilisation aux droits de l'enfance et avons préparé des campagnes sociales et des initiatives conjointes avec les gouvernements des états pour promouvoir le bien-être des enfants.



17943

enfants qui ne fréquentent pas l'école formelle participent à nos projets.



membres de l'Assemblée législative d'Odisha constituent le Forum des **législateurs amis** de l'enfance.





parlementaires de différents états et partis politiques acceptent de rejoindre le Forum des parlementaires amis de l'enfance.

# Espagne **Projets**

Zones où nous travaillons:

**Toutes les communautés** autonomes, Ceuta et Melilla.

22 901 **Enfants** 

5341 **Adultes** 

408

et ieunes personnes Écoles



Dans ce contexte postpandémique, nous avons poursuivi, pour la dixième année consécutive, en collaboration avec des écoles et des organisations dédiées à l'enfance, l'octroi de bourses d'études pendant l'année académique et pendant l'été. De même, nous avons réclamé aux différentes instances politiques l'universalité et la gratuité de la cantine pour tous les enfants. Cet espace d'apprentissage, en effet, représente bien plus que la seule distribution d'une alimentation saine. C'est aussi un lieu de protection, d'interaction et d'éducation,

qui devrait à ce titre faire partie du droit

C'est avec les derniers soubresauts de la crise provoguée par la pandémie de COVID-19,

repris et adapté nos activités dans le pays en

et ses conséquences économiques sur la population, que nous avons progressivement

2022.

à l'éducation.

Nous avons également repris les actions de participation des enfants que nous n'avions pu mener que de manière non présentielle durant la pandémie, comme les activités liées à la Campagne mondiale pour l'Éducation en Galice, au Pays basque et en Andalousie. Nous avons accompagné, au moyen de notre méthodologie PROTEGEmos, des entités dédiées aux loisirs et au temps libre, des centres sportifs, éducatifs et résidentiels, en vue de développer des politiques de protection et d'instaurer la conformité aux exigences de la nouvelle loi sur la protection de l'enfance.







élèves ont porté leurs revendications en matière d'éducation devant le Parlement de Galice.



écoles des 17 communautés autonomes participent au programme des bourses cantine d'Educo.

# Nos priorités



Le monde que nous voulons est un monde dans lequel tous les enfants bénéficient d'une éducation équitable, sûre et de qualité, sont protégés de la violence et de l'exploitation, et sont capables d'induire des changements sociaux dans leur environnement. Il s'agit là des trois priorités autour desquelles s'organise le travail que nous menons pour nous attaquer aux causes de la vulnérabilité et de l'exclusion.



### Éducation

Nous défendons une éducation universelle, gratuite et publique, qui respecte et promeut la diversité, combat les inégalités et permet aux enfants de se construire en tant que personnes et sujets de droits, à travers des relations positives avec les autres et avec l'environnement.



# **Protection**

Nous travaillons pour que les enfants et les adolescents connaissent leurs droits. Nous promouvons la bientraitance en tant qu'outil social pour prévenir la violence à l'égard des enfants, par le renforcement des pratiques positives et l'amélioration des lois qui garantissent leur protection.



# **Participation**

Nous agissons pour que les enfants et les adolescents puissent exercer leur citoyenneté à travers leur participation et leur rôle de protagonistes, qu'ils soient visibles et reconnus, qu'ils fassent partie des processus de prise de décision et qu'ils conduisent des changements en faveur de leurs droits et de leur environnement.

# Éducation





parents

participent à des ateliers sur les effets négatifs des punitions et sur les avantages de la bientraitance.

Nous travaillons dans quatre municipalités de la région de Bicol. Nous accompagnons les familles dans l'éducation de leurs enfants au cours des premières années de leur vie, afin qu'ils soient aussi préparés que possible lorsqu'ils entreront à l'école primaire. Nous plaidons également auprès des autorités locales pour que la prise en charge des plus jeunes, et notamment de ceux qui vivent dans des communautés isolées et défavorisées, soit incluse dans les politiques.

#PetiteEnfance #CommunautésRurales #LangueMaternelle #Santé #Nutrition



# Inde Éducation de qualité

Les parlements d'enfants que nous avons mis sur pied contribuent à changer la mentalité de la communauté, à améliorer la vie des enfants et à renforcer leurs capacités de leadership, afin qu'ils apprennent à revendiquer leurs droits auprès des autorités. La communauté et les enfants assument ensemble la responsabilité de garantir que tout le monde se rend à l'école et de prévenir les grossesses précoces.

#EducationDeQualité #Protection #Bien-êtreDesEnfants



**593 enfants retournent à l'école** après avoir abandonné leurs

leurs études entre la sixième et la neuvième année.



### Guatemala

### Environnements virtuels dans les écoles

Par l'introduction d'outils pédagogiques numériques dans les écoles où la majorité des élèves mayas quichés vivent en situation de pauvreté, nous favorisons l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des mathématiques pour les enfants de 7 à 14 ans. Nous formons également les enseignant(e) s à l'utilisation de la technologie et impliquons les autorités du secteur éducatif dans le suivi du projet.

#CommunautésRurales #FractureNumérique #LectureEcriture #Mathématiques #Innovation #MatérielBilingue





### Salvador

### Vivre mon droit à l'éducation

Pour que les enfants âgés de 7 à 15 ans restent à l'école ou y retournent, exercent leurs droits et acquièrent des aptitudes et des compétences, nous travaillons avec la Fondation Pestalozzi, l'ensemble de la communauté éducative, les enseignant(e)s, les familles et d'autres membres de la communauté, et encourageons les enfants et les jeunes personnes à participer aux questions qui les concernent.

#AbandonScolaire #MécanismesAlertePrécoce #LeadershipDesEnfants



### **Burking Faso**

# Accès à une éducation de qualité pour toutes et tous

Nous œuvrons pour une éducation équitable, transformatrice et de qualité, ainsi que pour l'amélioration des indicateurs d'accès, de participation et de gestion des écoles. Nous avons attribué 625 Bourses pour Elle à des élèves du secondaire qui traversent des situations particulièrement difficiles, et fourni des alternatives éducatives à 100 enfants dans des écoles de la deuxième chance, de même que des repas scolaires supplémentaires dans 70 écoles.

#BoursesPourElle #AlimentationScolaire #EcoleSûre #Ecole DeLaDeuxièmeChance



113

responsables de la famille conçoivent un mécanisme communautaire pour détecter les enfants qui abandonnent l'école.



sacs de riz,

1560 bidons de 20 litres d'huile et 112 caisses de 50 kg de poisson **distribués dans** les écoles.



Nous nous concentrons sur les facteurs spécifiques de l'abandon scolaire dans la région, en particulier celui les filles, tels que les mariages d'enfants, les grossesses précoces, les châtiments corporels à l'école et l'exploitation des enfants par le travail. Nous fournissons également aux écoles du matériel pédagogique et, afin d'améliorer l'alimentation scolaire, nous contribuons à la construction et à la réhabilitation de puits, ainsi qu'à la création de jardins potagers.

#FormationDesEnseignants #EnseignementActif #EducationAffective #Coéducation



une formation en matière d'éducation centrée sur l'enfance et 140 apprennent des méthodes d'enseignement innovant.

# Ils devraient être en classe



À seulement 12 ans, Princess fait le ménage à domicile, lave des vêtements et vend du poisson. Elle n'a pas d'autre choix que d'étudier le soir.

Elle a pourtant un rêve et le réalisera.

Un jour, je serai enseignante. C'est pourquoi je dois terminer mes études, c'est la seule façon de sortir de cette situation."

# Manger ce que nous produisons



Catarina accorde beaucoup de valeur aux connaissances qu'elle a acquises sur le droit à l'alimentation,

le droit des femmes à la propriété foncière et à la culture la terre.

J'aimerais continuer à élargir mes connaissances, en apprendre davantage sur la transformation des plantes, pour fabriquer par exemple du shampoing et d'autres produits dérivés de la canne à sucre."

# **Protection**



Nous encourageons les bonnes pratiques d'autoprotection et de résilience des enfants et des adolescents face aux situations qui menacent ou mettent en péril leur sécurité et leur intégrité, car le droit à la protection préside à l'exercice des autres droits. Nous prenons en compte les besoins en fonction du genre. Notre réponse est donc différente selon qu'il s'agit d'une fille ou d'un garçon.

#Bientraitance #Prévention #EcartEntreLesGenres #Résilience

enfants participent à des ateliers d'autoprotection pour prévenir les situations de violence.

# Nous soutenons les filles travailleuses domestiques du Mali



À seulement 15 ans, Sétou a dû abandonner son foyer pour échapper au mariage avec un homme de 40 ans plus âgé qu'elle, et a fini par être exploitée en ville

comme travailleuse domestique.

J'ai toujours été contre ce mariage et aujourd'hui, grâce à Educo, ma fille est de retour et a pu obtenir son diplôme."

# Les enfants d'Inde marquent un but à la pauvreté



Une deuxième chance pour les enfants qui travaillent ou qui se trouvent en situation de mendicité à travers le sport; une fenêtre d'espoir qui les distrait pour

quelques heures de leur dur quotidien.

Je veux que tous les enfants aient les mêmes opportunités d'apprendre et de jouer. Je fais en sorte qu'à la fin du cours, ils n'apprennent pas seulement à jouer au football, mais aussi des compétences utiles dans la vie de tous les jours."



### Salvador

# Se connecter aux droits des enfants et des adolescents

Nous travaillons pour que les personnes apprennent à construire des relations équitables et de bientraitance, et à garantir la protection des enfants et des adolescents au moyen de mécanismes visant à éliminer toutes les formes de violence et à promouvoir les droits de l'enfant, à la fois dans les environnements familiaux, communautaires et nationaux.

#MoyensDeSubsistance #CommunicationFamiliale #Masculinités

**707** 

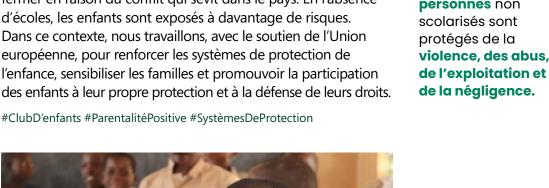
femmes et hommes travaillent pour améliorer leurs relations familiales et la bientraitance

des enfants.



### Mali Joining Forces for Africa: protection des enfants durant la crise du COVID-19 et au-delà

Même avant la pandémie, plus de 595 écoles du Mali ont dû fermer en raison du conflit qui sévit dans le pays. En l'absence d'écoles, les enfants sont exposés à davantage de risques. Dans ce contexte, nous travaillons, avec le soutien de l'Union européenne, pour renforcer les systèmes de protection de l'enfance, sensibiliser les familles et promouvoir la participation des enfants à leur propre protection et à la défense de leurs droits.





# **Bénin** Formation à la protection contre la violence

La généralisation de l'accès à internet, dès le plus jeune âge, via les téléphones portables, les tablettes et les ordinateurs, favorise l'émergence de nouvelles formes de violence. Face à ce risque, nous avons mis en place ce projet de recherche dont l'objectif est de former les enfants, les adolescents et les jeunes personnes à l'utilisation sûre des outils numériques et à étudier leur comportement.

#RéseauxSociaux #HarcèlementSexuel #CiberBullying





adolescents et jeunes personnes diffusent leurs connaissances sur la **formation** numérique auprès des autres élèves.



### **Bangladesh**

## Éducation, formation et protection contre le travail dangereux des enfants dans les zones côtières

Nous travaillons à la prévention et à l'élimination du travail des enfants dans les secteurs de la pisciculture et de la transformation du poisson dans les zones côtières du Bangladesh. Notre objectif est d'assurer une éducation formelle, non formelle et professionnelle aux enfants et adolescents exposés au risque d'exploitation par le travail, et de sensibiliser les entreprises, les familles, les communautés et les administrations publiques.

#EducationDeQualité #Protection #Bien-êtreDesEnfants



**Enfants** recoivent une formation qui leur permet d'arrêter de travailler.



# **Espagne Protegemos**

Nous encourageons la création de systèmes et de protocoles de protection de l'enfance au sein des institutions et des organisations qui travaillent avec des enfants et des adolescents. Nous accompagnons ces entités pour qu'elles se conforment d'une part aux dispositions du cadre légal, et qu'elles implémentent d'autre part des plans d'action destinés à prévenir, à identifier, à réduire et à agir contre les situations d'abus et de maltraitance des enfants.

#LOPIVI #Bientraitance #Prévention #Détection

entités dédiées à l'enfance se renforcent en tant qu'environnements protecteurs et de bientraitance.

# **Participation**



Grâce aux Maisons de rencontre, les adolescents et les jeunes personnes promeuvent leurs droits, influent sur leur bien-être et exercent leur citoyenneté dans des environnements inclusifs. Nous bénéficions de plus du concours des membres de la famille et des fonctionnaires qui encouragent leur participation, afin que leurs opinions soient prises en considération lors de l'élaboration des politiques publiques.

#MaisonsDeRencontre #ParticipationDesEnfants



4491

enfants, adolescents

et jeunes personnes participent aux activités de 13 Maisons de rencontre pour la jeunesse.



8000

communautés

volontaires qui

veillent au bien-être

et à la participation

forment des

des enfants.

adolescents et jeunes personnes âgées de 12 à 24 ans reçoivent une formation pour améliorer leurs. opportunités.



### **Philippines**

### Des gouvernements locaux adaptés à l'enfance

Nous contribuons à l'instauration d'environnements inclusifs qui permettent aux enfants et aux jeunes personnes d'exercer leur droit à la participation et à la citoyenneté active dans les espaces auxquels ils appartiennent : la famille, la communauté, l'école, les organisations et institutions sociales et les gouvernements locaux. Ce travail est mené pour que les enfants vivent dans des environnements où le dialogue, la cohésion sociale et la résolution pacifique des conflits sont encouragés.

#CultureDeLaPaix #Durabilité #Redevabilité



# Bangladesh

# Transformation sociale par le développement des adolescents et des jeunes personnes

Nous accompagnons les adolescents et les jeunes personnes vers l'âge adulte. Nous voulons contribuer à leur transformation, leur permettre de conduire leur propre développement et de servir de modèle à d'autres jeunes. En plus de leur fournir une formation qui les aidera à décrocher un emploi digne, nous travaillons sur leur engagement civique et leur contribution à la société, en particulier auprès des populations rurales défavorisées des bassins fluviaux et des zones côtières du pays.

#Employabilité #AgentsDeChangement



### Inde

### Les enfants impliqués dans la prise de décision

Nous encourageons la participation des enfants, des adolescents et des jeunes personnes au gouvernement local dans trois districts de l'État du Karnataka. Nous voulons qu'ils puissent exercer leur citoyenneté, promouvoir leurs droits, vivre dans des environnements où le dialogue, la cohésion sociale et la résolution pacifique des conflits sont promus, et développer des compétences de vie et des compétences techniques pour une transition positive vers l'âge adulte.

#GouvernementLocal #EnfanceAuCentre #ClubD'enfants



### **Bolivie**

### Vivre l'environnement, construire le bien-être

Nous favorisons la capacité d'agir des enfants, des adolescents, des jeunes personnes et de leurs familles, afin qu'ils parviennent, en changeant leurs habitudes, à une plus grande sensibilité envers l'environnement dans leur contexte local de La Paz. Nous organisons également des ateliers sur la protection de l'environnement pour les enseignants, et accompagnons les écoles, les familles et les communautés dans la gestion des déchets.

#Environnement #Bien-être #PolitiqueEnvironnementale



adolescents et 10 080 jeunes personnes

sont formées pour participer au gouvernement local.



réutiliser, recycler et



écoles et 11 communautés de La Paz apprennent à réduire les déchets.



# Espagne Campagne Activa la Escucha

Nous promouvons la prévention de la violence en créant des espaces dans lesquels une culture de la bientraitance et de l'écoute active des enfants et des adolescents est encouragée. Pour ce faire, nous travaillons avec des centres éducatifs, des entités sociales et politiques, des familles et des médias. Nous concentrons nos efforts sur le manque de légitimité accordé aux opinions des enfants.

#Participation #PréventionDeLaViolence



garçons et filles du **Conseil** de l'Écoute présentent leurs idées aux représentants du gouvernement.

# Un été de jeu sur l'île de La Palma



L'éruption du volcan Cumbre Vieja a détruit des milliers de maisons et rasé des écoles. Nous avons

cependant fait tout ce qui était en notre pouvoir pour que les enfants ne manquent pas d'activités ludiques durant l'été.

Les événements traumatiques survenus dans l'enfance peuvent avoir des conséquences négatives, plus tard dans la vie, sur l'apprentissage et la santé physique et mentale."

# En éduquant une fille, c'est tout un village qu'on éduque



Osiris est un exemple de ce que l'on peut accomplir si l'on est accompagné et motivé pour

donner le meilleur de soi-même.

Enfant, je parlais à peine et j'évitais les gens. Au fur et à mesure que je me suis impliquée dans les projets d'Educo, j'ai développé des compétences qui me permettent de m'exprimer, d'organiser des activités et de diriger des actions."



Nous œuvrons pour que les enfants poursuivent leurs études et vivent sans violence, même dans les situations de crise, de conflit ou de catastrophes naturelles. En ce sens, nous avons concentré nos actions en 2022 sur les pays du Sahel, dans le camp de réfugiés de Cox's Bazar au Bangladesh, ainsi qu'en Ukraine et en Moldavie.

# Aux côtés des enfants en Ukraine

Le plus grand échec de l'humanité est de faire voir la guerre à hauteur d'enfants, avec leurs propres yeux. Sommes-nous légitimes pour leur dire que les conflits peuvent être résolus de manière non violente ? Comment leur apprendre que la violence n'est pas la solution? Ils ont le droit de vivre leur enfance sans danger, de grandir avec leur famille, de voir leurs besoins fondamentaux satisfaits, de jouer, d'étudier.

Le 24 février 2022 a marqué le début d'un nouveau chapitre dans le conflit qui oppose la Russie et l'Ukraine depuis près de dix ans. Les médias nous ont montré des images que nous ne pensions pas devoir supporter : des enfants fuyant la guerre avec leur famille, ou même seuls.

En réponse à cette situation, nous avons fourni au cours de l'année 2022 une éducation d'urgence et un soutien psychosocial aux enfants et aux adolescents, à travers deux projets menés conjointement avec l'Alliance ChildFund : l'un situé en Ukraine, dans les districts de Reni et d'Izmail dans la province d'Odessa, par l'intermédiaire du partenaire local Smart Osvita et en collaboration avec ChildFund Deutschland, l'autre basé en Moldavie, dans les districts de Chisinau et Criuleni, en collaboration avec l'ONG italienne We World.

cours de mathématiques, d'anglais et de langue **ukrainienne** ont été dispensés en ligne par 21 enseignant(e)s.

cours de rattrapage en présentiel ont été dispensés à Lviv par 48 enseignant(e)s.







à des camps d'été.



En Ukraine, notre réponse s'est attachée dès le début du conflit à mettre en place des cours de rattrapage en présentiel et en ligne, une éducation non formelle, des activités extrascolaires et un apprentissage socio-émotionnel. Nous avons également favorisé la cohésion sociale pour les enfants déplacés internes. Hors d'Ukraine, nous assurons la continuité de l'éducation des enfants par le biais du programme Stay with Ukraine, destiné aux élèves de la 5ème à la 11ème année. Nous travaillons par ailleurs pour améliorer le bien-être des enfants et des adolescents réfugiés en Moldavie, en accordant une attention particulière aux groupes vulnérables.

Dans une situation d'urgence humanitaire, l'éducation doit être une priorité. En effet, elle garantit non seulement la continuité de l'apprentissage, mais aussi un espace dans lequel les enfants sont protégés, éloignés des dangers comme la traite, l'exploitation par le travail, le mariage forcé ou le recrutement comme soldats, un espace où ils peuvent jouer et partager leur routine quotidienne avec leurs pairs L'école leur donne également accès à la santé, à l'hygiène et à la nutrition, en leur fournissant de la nourriture, de l'eau potable, des installations sanitaires et des soins médicaux.

enfants et adolescents réfugiés ont accès à des activités sportives et à des ateliers créatifs.



Ces quatre principes structurent notre travail, comme le montrent les exemples que nous donnons tout au long du présent rapport.

Nous profitons également de cet espace pour mettre en lumière d'autres actions pertinentes, telles que la participation d'Educo Bangladesh au Cluster "Gestion de la Violence de Genre et des Déplacements dans l'Action Humanitaire", qui a permis de présenter le travail que nous réalisons dans le pays autour de l'influence du changement climatique sur les déplacements de population, de même que les activités que nous déployons en faveur de la non-discrimination fondée sur le genre, sachant que les situations d'urgence touchent différemment les hommes et les femmes.

Pour encourager la participation, nous avons mis en place, durant l'année 2022, des mécanismes de suggestions, réclamations et satisfactions, afin que chacun puisse nous faire part de son opinion sur notre travail. Nous avons à cet égard consulté les enfants, les familles et les communautés qui participent à nos projets pour définir conjointement les mécanismes les plus appropriés dans chaque contexte.

Par ailleurs, dans le cas des projets d'action humanitaire, nous avons utilisé la méthodologie du Suivi post-distribution pour recueillir des informations sur le niveau de satisfaction des personnes qui reçoivent des produits ou des services dans des situations de crise et d'urgence. Notre transparence est certifiée, entre autres, par l'accréditation de la Fundación Lealtad que nous avons obtenue pour une année supplémentaire, et par les journées portes ouvertes dans nos bureaux. Ces journées sont l'occasion de partager des informations avec les enfants, les familles, les organisations locales, les dirigeants communautaires, les institutions et les donateurs.

Des exemples du dynamisme que nous nous efforçons d'insuffler à notre travail peuvent être trouvés dans la campagne Web Safe & Wise, consacrée à la protection des enfants dans l'environnement numérique, et que nous avons rejointe en tant que membres de l'alliance ChildFund. L'une des principales activités de la campagne a consisté à créer un Conseil consultatif global des enfants, afin de les impliquer activement.

En 2022, Educo a assumé le rôle de représentant des ONG internationales de la Campagne latino-américaine pour le Droit à l'Éducation (CLADE), un réseau d'organisations de la société civile provenant de 18 pays d'Amérique latine et des Caraïbes. Ce réseau promeut la mobilisation sociale et le plaidoyer en faveur de l'éducation.

# **Publications**

La connaissance approfondie de la réalité de l'enfance nous permet de rechercher des solutions adaptées, créatives et innovantes.



La voix de 8000 enfants

Dans cette étude, nous avons demandé aux enfants s'ils s'étaient sentis protégés pendant la pandémie et s'ils avaient pu jouir de leur droit au jeu et au temps libre.



Revue et Rapport d'activité Educo

Dans le cadre de nos engagements en matière de redevabilité envers les donateurs, les personnes et les institutions qui collaborent avec nous et la société en général, nous avons publié les 25e, 26e et 27e numéros de la revue, ainsi qui notre rapport d'activités 2021.

Notre mission est de veiller à ce que tous les enfants jouissent pleinement de leurs droits et d'une vie digne. Il est à ce titre fondamental de révéler leur situation dans le monde et de s'attaquer à la racine des problèmes auxquels ils sont confrontés. Voici quelques-unes des publications que nous avons lancées au cours de l'année 2022, dans le but de montrer la réalité des enfants aux personnes, aux entreprises et aux institutions qui collaborent avec notre ONG, mais aussi à l'ensemble de la société.



Crise en Ukraine

En qualité de membre du Comité espagnol des Situations d'Urgence, nous avons fait paraître, en collaboration avec ChildFund, une analyse de la situation en Ukraine et les réponses d'Educo à cette crise.



**Bourses** cantine

Nous avons publié plusieurs documents qui exposent notre vision de la cantine scolaire et de l'espace consacré à la pause de midi, à savoir qu'il s'agit d'un territoire des droits de l'enfant dont l'accès devrait être universel et gratuit.



**Génération smartphone** 

Dans ce rapport, nous décrivons les opportunités dont bénéficient les enfants mais aussi les risques auxquels ils sont confrontés dans un écosystème numérique en pleine mutation.



Éducation 0-3 ans

Recommandations pour améliorer la qualité de l'enseignement et de la prise en charge des enfants qui appartiennent à cette tranche d'âge.

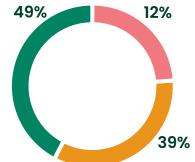
# Données financières



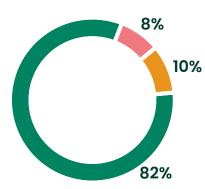
Les comptes
annuels audités
peuvent être
consultés
sur notre site
internet.

# Recettes et dépenses

Parrainage, partenaires et entreprises	23 142 265	
Dons, subventions publiques et autres recettes	18 442 823	
Utilisation des réserves	5 239 603	
Total des recettes	46 824 691	

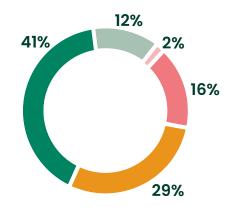


Coopération au développement et aide humanitaire	38 536 837	
Administration	4 484 903	
Collecte de fonds	3 802 951	
Total des dépenses	46 824 691	



# Investissement dans les projets

Afrique	15 931 357	
Amérique latine	11 123 333	
Asie	6 173 464	
Europe		
Ukraine et Moldavie	635 589	
Espagne	4 673 094	
Total des investissements	38 536 837	



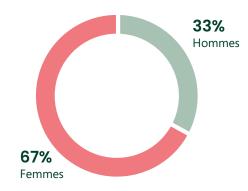
# Base sociale

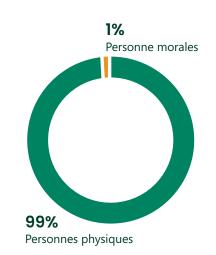


Sans le soutien des personnes, des entreprises et des entités qui collaborent avec Educo, non seulement nous ne pourrions pas mener à bien notre travail, mais celui-ci n'aurait aucun sens. Nous partageons avec nos donateurs la conviction que les problèmes qui touchent les enfants peuvent être soignés par l'éducation, et notre priorité est leur bien-être.

### Nous vous remercions d'être à nos côtés cette année encore!

Personnes physiques	81 057	
Personne morales	650	
Total collaborateurs	81 707	
Femmes	67%	





### **Donateurs institutionnels**

**Fonds multilatéraux :** Commission Européenne, Education Cannot Wait (ECW), Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF), Fonds des Nations Unies pour la population (UNFPA), Programme Alimentaire Mondial (PAM), Bureau de la coordination des affaires humanitaires (OCHA), Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets (UNOPS), Organisation internationale du travail (OIT), Projet SWEDD Bénin.

Fonds gouvernementaux: Agence espagnole pour la Coopération internationale au Développement (AECID), Ministère des Droits sociaux et de l'Agenda 2030, Secrétariat d'État aux Affaires étrangères et globales d'Espagne, Ministère de l'Égalité, des Politiques sociales et de la Conciliation - Junte d'Andalousie, Direction Générale d'Aide à l'Enfance et à l'Adolescence (DGAIA), Agence andalouse pour la Coopération internationale au Développement (AACID), Junte de Galice, Agence catalane pour la Coopération au Développement (ACCD), Agence basque pour la Coopération au Développement (AVCD), Mairie de Barcelone, Mairie de La Corogne, Mairie de Madrid, Députation forale de Biscaye, Agence luxembourgeoise pour la Coopération au Développement (LuxDev), Ministère de l'Éducation du Salvador, Ministère des Enseignements Maternel et Primaire du Bénin, Ambassade du Japon.

**Autres :** ChildFund Korea, Barnfonden, ChildFund New Zealand, Education Development Center, Pestalozzi, Children's Village Foundation, Plan Internacional Deutschland, ProgettoMondo Mlal, Terre des Hommes Lausanne, Solidar Suisse, Réseau d'Appui et Conseils (RAC), FANDEEMA.

# **Entreprises et fondations philanthropiques**

- Adevinta Ibérica
- Adevinta Spain
- Administración
- Cecabank
- Amazon
- Asociación Española de Fundraising
- Asociación Softtek Solidaria Emea
- Assi-Acción Social Santa Inés
- Belron Ronnie Lubner Foundation
- Carglass
- CIE Automotive
- Comercial del Sur de Papelería
- Custom Mark
- Eurofragance

- Exkal Exposición y
   Conservación de Alimentos
- Fundación Adey
- Fundación Along
- Fundación Cepsa
- Fundación Diverse
- Fundación Mapfre
- Fundación Mi grano de arena
- Fundación Nuria García
- Fundación Pryconsa
- Fundación Redexis
- Fundación Sacyr
- Galp energía España
- Global Cargo System
- Grupo de Trabajadores Redevco
- Retail España
- Grupo Gransolar
- Henkel Ibérica

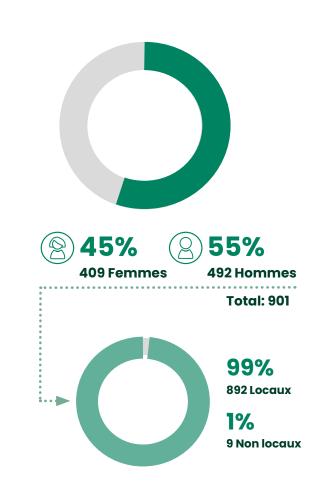
- Ibercaja Pensiones
- Igalia
- Indo Optical
- Ineco
- Lluch Essence
- Mango
- Mercury Engineering
- Merlin Properties
- Nfoque Advisory Services
- Parc d'atraccions Tibidabo
- Pepsico Foods
- Pinturas Monto
- Rústica Requenense
- Saba Infraestructuras
- Santander
- Solunion Seguros
- Tempe
- TUI Care Foundation

Entités juridiques ayant collaboré en 2022 pour un montant supérieur à 2.500€



901 personnes travaillent dans les 14 pays où Educo est présent, dont un peu moins de la moitié sont des femmes. La plupart des employé(e)s sont des professionnels recrutés localement, parfois à des milliers de kilomètres les uns des autres, mais tous sont unis par une même motivation, celle de contribuer à ce que les enfants mènent une vie digne et, surtout, à ce qu'ils reçoivent une éducation de qualité.





Bangladesh	88
Bénin	123
Bolivie	26
Burkina Faso	118
Salvador	149
Espagne	130
Philippines	69
Guatemala	20
Inde	9
Mali	126
Nicaragua	17
Niger	14
Sénégal	12
TOTAL	901



### Bénin

	PROJET	ONG PARTENAIRE	FINANCEUR	MONTANT*
BJ2072	Protection des enfants et des jeunes personnes en déplacement dans les départements de l'Ouémé, du Littoral et de l'Atlantique (Phase II)	ASSOVIE, AFDB, IFMA, CIPCRE, ONG Sonagnon		181 106,00 €
BJ2073	Renforcement des systèmes nationaux d'éducation et de protection de l'enfance (Phase II)	ReSPESD, CBO-EPT		62 386,96 €
BJ2074	Amélioration de la qualité de l'éducation dans un environnement protecteur, dans le département du Borgou (Phase II)			274 707,85 €
BJ2137	Soutien à la protection et à l'éducation des enfants burkinabés déplacés à Porga			4012,61 €
ВЈ3001	Renforcement du droit des enfants à l'état civil dans les départements du Borgou et de l'Alibori	FEE-D, ACDD	EuropeAid	47 830,79 €
BJ3066	Mobilisation communautaire pour la scolarisation massive de tous les enfants d'âge scolaire, en particulier des filles		Ministère des Enseignements Maternel et Primaire du Bénin	10 466,02 €
BJ3067	Renforcement des compétences de vie des enfants et des adolescents, de la réinsertion socio-économique des jeunes personnes et de la promotion de la paix et de la cohésion sociale dans le département de l'Atacora		UNICEF	57 701,02 €
BJ3077	Recrutement d'une ONG ou d'un consortium pour soutenir l'exécution du sous-projet "Scolarisation des filles" dans la zone sud du projet	MDM, IRADM, ASSOVIE, CERADID, GRAIB, ALDIPE, CIPCRE, ABPID	PROJET SWEDD Bénin	890 754,75 €
BJ3078	Mise en œuvre d'activités de protection de l'enfance associées aux soins dans le département du Borgou		UNICEF	73 049,03 €
BJ3082	Implémentation et renforcement des projets de développement scolaire dans le département de l'Alibori		UNICEF	77 728,73 €

	PROJET	ONG PARTENAIRE	FINANCEUR	MONTANT*
BJ3092	Protection de l'enfance au moyen de la communication et de la promotion dans les médias		UNICEF	47 590,59 €
BJ3135	Mobilisation communautaire pour la promotion des droits des filles et des femmes, du genre et de la cohésion sociale dans les départements de l'Atacora et de l'Alibori		UNICEF	114 789,46 €
BJ3137	Soutien à la réponse aux situations d'urgence et amélioration de la préparation dans quatre municipalités de l'Atacora et de l'Alibori touchées ou exposées à la menace pour la sécurité		UNICEF	4450,85 €
BJ3138	Renforcement de la santé sexuelle et reproductive des adolescents et des jeunes personnes		UNFPA	108 093,99 €
BJ3141	Renforcement des capacités des organisations de la société civile et soutien aux initiatives de prévention de l'extrémisme violent dans le Nord	APIDeV-ONG	EuropeAid	**

ONG partenaires au Bénin : Association Béninoise Pour la Promotion Initiative et Développement (ABPID). Actions Communautaires pour le Développement Durable (ACDD). Association de Lutte pour un Développement Intégré et pour la Protection de l'Environnement (ALDIPE). Association Foyer Don Bosco (AFDB). Association pour la Promotion des Initiatives de Développement Durable (APIDev-ONG). Association Vinavo et Environnement (ASSOVIE). Centre d'Étude et de Recherche-Action pour un Développement Intégré Durable (CERADID). Cercle Internationale pour la Promotion de la Création (CIPCRE). Coalition Béninoise des Organisations pour l'Éducation Pour Tous (CBO-EPT). Femmes, Enfants et Environnement pour le Développement (FEE-D). Groupe de Recherche et d'Appui aux Initiatives de Base pour un Développement Durable (GRAIB). Institut des Filles de Marie Auxiliatrice (IFMA). Initiative pour la Recherche et pour les Actions du Développement Mondial (IRADM). Médecins du Monde (MDM). ONG Sonagnon. Réseau des Structures de Protection des Enfants en Situation Difficile (ReSPESD).

<sup>\*</sup> Les montants sont en euros et correspondent aux coûts directs des projets en 2022.

<sup>\*\*</sup> Les montants ne figurent pas car le projet s'est terminé à la fin de 2022 ou a commencé à cette date sans budget significatif alloué.

### **Burkina Faso**

	PROJET	ONG PARTENAIRE	FINANCEUR	MONTANT*
BF1863	Renforcement du droit à la promotion sociale et à l'état civil des populations du Centre-Nord, du Nord et du Sahel	TdH, Children Believe, ABBEF	EuropeAid	49 925,41 €
BF2107	Accès à une éducation de qualité pour tous			193 879,35 €
BF2109	Accès et maintien des enfants dans un système éducatif de qualité dans les zones dangereuses et conflictuelles			45 969,27 €
BF2110	Promotion intégrale de l'inscription au registre civil des enfants dans la région du Nord	Tabital Lobal		45 734,71 €
BF2111	Renforcement du système institutionnel et communautaire de protection de l'enfance dans les zones périurbaines des districts 9 et 12 de Ouagadougou	AGIR		51 627,26 €
BF2112	Protection des enfants et des adolescents contre la violence, la migration et l'exploitation par le travail dans le Yatenga			199 710,13 €
BF2114	Renforcement de la résilience et amélioration de l'état nutritionnel et de la santé des enfants et de leurs familles			45 944,62 €
BF3032	Améliorons nos vies! Renforcement durable de la résilience à l'insécurité alimentaire et nutritionnelle et de la cohésion sociale des communautés rurales au Burkina Faso et au Niger	CRUS	Progettomondo-MLAL avec des fonds de l'UE	101 617,23 €
BF3033	Réduction de la vulnérabilité des enfants et des jeunes personnes touchés par la migration et le travail dangereux et renforcement de leur protection et de leur autonomisation		Terre des Hommes Lausanne (TdH) avec des fonds du Liechtenstein Development Service (LED)	138 000,28 €
BF3049	Amélioration des droits humains dans l'exploitation minière artisanale et à petite échelle	TdH, ARM Europe, Tabital Lobal	EuropeAid	213 607,29 €
BF3069	Soutien à l'éducation des enfants touchés par la crise sécuritaire dans la région du Nord et dans la Boucle du Mouhoun	TdH, INTERSOS	European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations (UE ECHO)	639 566,02 €

	PROJET	ONG PARTENAIRE	FINANCEUR	MONTANT*
BF3070	Promotion de l'accès des filles à un système d'éducation et de formation professionnelle de qualité dans les régions du Sahel, du Nord, de l'Est et du Centre-Nord	Tabital Lobal, A2N, ARFA	Solidar Suisse avec des fonds de l'Ambassade des Pays-Bas au Burkina Faso	478 149,08 €
BF3089	Accès à une éducation résiliente et protectrice pour les enfants touchés par la crise sécuritaire et la crise du COVID-19 dans la région du Nord	Tabital Lobal	Agence espagnole pour la Coopération internationale au Développement (AECID)	303 030,48 €
BF3110	Réponse éducative pour la protection et la résilience des enfants touchés par la crise dans le Centre-Nord		Education Cannot Wait (ECW)	365 298,30 €
BF3114	Réponse et fourniture de services de prévention pour la protection des enfants touchés par les situations d'urgence, notamment contre la violence fondée sur le genre, l'exploitation et les abus sexuels, les risques liés aux engins explosifs et aux armes légères et de petit calibre, et enregistrement des naissances au moyen de services interopérables de santé et d'état civil		UNICEF	417 121,04 €
BF3123	Promotion du retour à l'école des élèves déplacés internes dans les régions de la Boucle du Mouhoun, du Centre-Nord, de l'Est, du Nord et du Sahel		UNICEF	333 592,42 €
BF3124	Amélioration de l'accès aux services de protection pour les enfants touchés par la crise sécuritaire		ChildFund Korea	81 401,41 €
BF3134	Amélioration de l'accès aux services de nutrition, d'eau, d'hygiène et d'assainissement pour les adultes et les enfants touchés par la crise sécuritaire dans les régions du Nord	AMMIE, ATL	United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (OCHA)	75 295,82 €
BF3139	Acquisition de salles de classe mobiles pour les personnes déplacées internes		Luxembourg Development Cooperation Agency	373 374,84 €

ONG partenaires au Burkina Faso: Action, Gouvernance, Intégration, Renforcement (AGIR). Appui Moral, Matériel et Intellectuel à l'Enfant (AMMIE). ARM Europe. Association burkinabé pour le bien-être familial (ABBEF). Association pour la Recherche et la Formation en Agroécologie (ARFA). Association Nodde Nooto (A2N). Atelier Théâtre du Loroum (ATL). Children Believe. Conseil Régional des Unions du Sahel (CRUS). INTERSOS. Tabital Lobal. Terre des Hommes (TdH). Réseau des Structures de Protection des Enfants en Situation Difficile.

<sup>\*</sup> Les montants sont en euros et correspondent aux coûts directs des projets en 2022.

### Mali

	PROJET	ONG PARTENAIRE	FINANCEUR	MONTANT*
ML1739	Accès à l'éducation pour tous les enfants	ADIP, RARE	Education Development Centre	194 853,89 €
ML1906	Promotion des droits et de la protection des filles et des adolescentes travailleuses domestiques dans le district de Bamako et le cercle de Ségou	BNCE, ENDA		145 134,85 €
ML2120	Éducation dans les situations d'urgence et protection des enfants déplacés internes à Ségou			51 590,69 €
ML2123	Accès à une éducation équitable, inclusive, sûre et de qualité pour les enfants et les adolescents	RARE, ASG, GAAS-Mali		335 409,83 €
ML2209	Réponse face aux risques et aux conséquences des inondations dans les sites de personnes déplacées internes à Ségou et à Niono			48 945,30 €
ML3006	Soutien à la protection et à l'éducation des enfants touchés par la crise dans la région de Mopti - APEEM	ASG, ENDA	Agence espagnole pour la Coopération internationale au Développement (AECID)	74 062,36 €
ML3007	Éducation innovante et développement des compétences des élèves de secondaire au Mali et en Espagne - ProEDIC	FARRAH, RARE, ROCARE	EuropeAid	364 783,49 €
ML3008	Protection des filles et des adolescentes travailleuses domestiques victimes de violence et d'exploitation à Bamako	ADDAD	Agence basque pour la Coopération au Développement (AVCD)	70 948,32 €
ML3031	Joining Forces for Africa : protection des enfants durant la crise du COVID-19 et au-delà		Plan International Allemagne avec des fonds de l'UE	336 714,83 €
ML3056	Éducation dans les situations d'urgence. Le droit à une éducation pertinente et de qualité dans un environnement sûr : une approche holistique	WeWorld, RARE	Education Cannot Wait (ECW)	848 831,60 €

	PROJET	ONG PARTENAIRE	FINANCEUR	MONTANT*
ML3057	Développement des capacités des adolescents au moyen de l'éducation dans les régions de Sikasso, Bougouni et Koutiala		RAC avec des fonds de l'UNICEF	396 131,00 €
ML3062	Développement des capacités des adolescents au moyen de l'éducation dans la région de Kayes		FANDEMA avec des fonds de l'UNICEF	323 807,04 €
ML3068	Réponse aux besoins éducatifs des enfants touchés par les crises dans la région de Ségou	TdH, ACEF	European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations (UE ECHO)	845 884,53 €
ML3099	Insertion et maintien des enfants à l'école et renforcement de leur protection contre le COVID-19 et la violence physique et sexuelle dans les régions de Ségou et de Mopti	ASG	UNICEF	1 070 606,42 €

ONG partenaires au Mali: Association de Défense des Droits des Aide-ménagères et Domestiques (ADDAD). Appui Conseils aux Enfants et aux Femmes du Mali (ACEF). Association Subaahi Gumo (ASG). Bureau National Catholique de l'Enfance (BNCE). Environnement et Développement du Tiers Monde (ENDA). Fundación Canaria FARRAH. Groupe d'Animation Action au Sahel-Mali (GAAS-Mali). Initiatives Africaines pour le Développement et le Partenariat (ADIP). Réseau d'Acteurs pour le Renouveau de l'Éducation (RARE). Réseau Ouest et Centre Africain de Recherche en Éducation (ROCARE). Terre des Hommes Lausanne (TdH). WeWorld.

<sup>\*</sup> Les montants sont en euros et correspondent aux coûts directs des projets en 2022.

### Niger

	PROJET	ONG PARTENAIRE	FINANCEUR	MONTANT*
NE2131	Soutien à la scolarisation des enfants déplacés de Ouallam, dans la région de Tillabéri			120 246,74 €
NE3046	Accès à une éducation sûre et de qualité pour les enfants et les adolescents touchés par la crise sécuritaire et le COVID-19 dans la région de Tillabéri	ONEN	Agence espagnole pour la Coopération internationale au Développement (AECID)	331 568,62 €
NE3087	Récupération socio-économique et protection des personnes réfugiées et de leurs enfants à Niamey	ANTD	Mairie de Barcelone	86 234,44 €
NE3127	Accès à une éducation sûre, inclusive et de qualité pour les enfants touchés par la crise sécuritaire dans la région de Tillabéri	ANTD DEDI	European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations (UE ECHO)	179 788,34 €
NE3131	Accès à une éducation sûre et de qualité pour les enfants touchés par la crise sécuritaire et le COVID-19 dans la région de Tillabéri	ONEN	Agence espagnole pour la Coopération internationale au Développement (AECID)	147 051,87 €

ONG partenaires au Niger : Association Nigérienne pour le Traitement de la Délinquance et la Prévention du Crime (ANTD). Développement Équité Durabilité et Innovation (DEDI). Organisation Nigérienne des Enseignements Novateurs (ONEN).

<sup>\*</sup> Les montants sont en euros et correspondent aux coûts directs des projets en 2022.

## Sénégal

	PROJET	ONG PARTENAIRE	FINANCEUR	MONTANT*
SN3010	Intégration d'une perspective de genre au sein des mécanismes et des structures de gouvernance pour la réalisation du droit à l'éducation secondaire des filles et des adolescentes	Jeunesse Action FAWE	Agence basque pour la Coopération au Développement (AVCD)	120 420,22 €
SN3143	Renforcement de l'intégration des droits de l'enfance dans les politiques et les stratégies de RSE, et participation civique des adolescents au développement et à la gouvernance de leurs communautés		UNICEF	**

ONG partenaires au Sénégal : Jeunesse Action. FAWE.

<sup>\*</sup> Les montants sont en euros et correspondent aux coûts directs des projets en 2022.

<sup>\*\*</sup> Les montants ne figurent pas car le projet s'est terminé à la fin de 2022 ou a commencé à cette date sans budget significatif alloué.

#### **Bolivie**

	PROJET	ONG PARTENAIRE	FINANCEUR	MONTANT*
BO1348	Unité éducative pilote Intervida - El Alto			**
BO1805	Renforcement des systèmes intégraux de protection des enfants et des adolescents face à la traite et au trafic à des fins d'exploitation sexuelle et commerciale, en contribuant à l'exercice de leur droit à une vie sans violence	FMK, FEC, CEADL	Agence espagnole pour la Coopération internationale au Développement (AECID)	811 199,66 €
BO2090	Pour l'inclusion ! Droits et bien-être pour tous les enfants et les adolescents	Fundación Machaqa Amawta		138 248,39 €
BO2091	Grandir en sécurité : prise en charge intégrale de la petite enfance	FCCP		118 656,71 €
BO2094	Participation : un début et une fin pour les droits des enfants, des adolescents et des jeunes personnes	Act2gether Latinoamérica		117 415,31 €
BO2145	Conseil consultatif des enfants et des adolescents			7432,54 €
BO2152	Vivre l'environnement, construire le bien-être			72 142,66 €
BO2153	JAlliance Joining Forces Bolivia - Phase II	Joining Forces Bolivia		5211,90 €
BO3029	Promotion d'une culture de la paix et prévention de la violence dans les centres éducatifs, à partir de l'exercice des droits des enfants et des adolescents		UNICEF	386 938,03 €
BO3051	Renforcement des mécanismes de protection sociale pour la prévention et la réponse à la traite des êtres humains et aux délits associés, en mettant l'accent sur les facteurs de vulnérabilité aggravés par le COVID-19 dans les départements de Chuquisaca et de Tarija	CEADL	Agence catalane pour la Coopération au Développement (ACCD)	20 934,53 €

ONG partenaires en Bolivie : Act2gether Latinoamérica. Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local (CEADL). Fundación Centro de Cultura Popular (FCCP). Fundación Estrellas en la Calle (FEC). Fundación Machaqa Amawta. Fundación Munasim Kullakita (FMK). Joining Forces Bolivia.

<sup>\*</sup> Les montants sont en euros et correspondent aux coûts directs des projets en 2022.

<sup>\*\*</sup> Les montants ne figurent pas car le projet s'est terminé à la fin de 2022 ou a commencé à cette date sans budget significatif alloué.

#### Salvador

	PROJET	ONG PARTENAIRE	FINANCEUR	MONTANT*
SV2076	Des sourires en famille pour la petite enfance			328 635,93 €
SV2077	Construire une citoyenneté résiliente à partir des enfants, des adolescents et les jeunes personnes pour une vie digne			445 506,79 €
SV2078	Ensemble nous changeons le monde		Fonds des Nations unies pour la population (UNFPA)	176 923,03 €
SV2079	Chemins protégés			89 430,28 €
SV2080	Se connecter aux droits des enfants et des adolescents			214 832,31 €
SV3035	Aide alimentaire aux familles touchées par les tempêtes		Programme Alimentaire Mondial (PMA)	20 981,36 €
SV3037	Construire des communautés éducatives inclusives, sans violence, qui garantissent l'égalité entre les genres dans quatre départements	Colectiva Feminista	Mairie de Madrid	121 562,57 €
SV3044	Vivre mon droit à l'éducation		Pestalozzi Children's Village Foundation	286 163,44 €
SV3045	Protection et aide humanitaire pour les enfants, les adolescents et leurs familles touchés par les déplacements forcés, d'autres formes de violence et le COVID-19	Cristosal	Agence espagnole pour la Coopération internationale au Développement (AECID)	393 995,51 €
SV3084	Cultiver des jardins scolaires et des compétences productives		Ministère de l'Éducation	41 140,13 €
SV3091	Amélioration à faible coût des services WASH dans les centres éducatifs pour les enfants et les adolescents vulnérables		UNICEF	67 128,68 €
SV3098	Des services d'éducation sûrs et protecteurs pour les enfants et les adolescents		UNICEF	201 841,50 €

	PROJET	ONG PARTENAIRE	FINANCEUR	MONTANT*
SV3100	Exécution et supervision de travaux et développement économique dans sept centres scolaires d'Acajutla		Energía del Pacífico	881 113,37 €
SV3112	Cultiver des jardins scolaires et des compétences productives		Ministère de l'Éducation	595 105,12 €
SV3115	Ensemble nous changeons le monde		Seattlee In. Foundation	43 451,53 €
SV3116	Autonomisation des filles, des adolescentes et des jeunes femmes pour la reconnaissance et l'exercice de leurs droits sexuels et reproductifs		Ambassade du Canada	24 752,77 €
SV3117	Réintégration sur roues 2 : une initiative pour la prévention de la migration irrégulière et la prise en charge des migrants rapatriés		Org. Int. Migraciones	38 634,17 €
SV3130	Aide humanitaire et protection des enfants, des femmes et des familles touchés par les déplacements forcés, les migrations et d'autres formes de violence	Cristosal	Agence espagnole pour la Coopération internationale au Développement (AECID)	3332,37 €
SV3136	Relèvement précoce dans la réponse humanitaire		Programme Alimentaire Mondial (PMA)	118 061,93 €
SV3140	Amélioration de l'eau, de l'assainissement et de l'hygiène au sein des services de prise en charge des migrants étrangers		UNICEF	32 015,52 €
SV3142	Autonomisation des familles pour améliorer la sécurité alimentaire et nutritionnelle, l'égalité entre les genres et la protection de l'environnement dans les municipalités de Nueva Granada et Estanzuelas	Fundación Campo	Agence andalouse pour la Coopération internationale au Développement (AACID)	42 423,31 €
SV3144	Je suis aussi une "personne", pour les familles avec des adolescents		UNICEF	14 328,03 €
SV3145	Prise en charge éducative et ludique des enfants, des adolescents et des jeunes migrants en transit - CAIPEM		UNICEF	9451,29 €

ONG partenaires au Salvador : Colectiva Feminista. Cristosal. Fundación Campo.

<sup>\*</sup> Les montants sont en euros et correspondent aux coûts directs des projets en 2022.

### Guatemala

	PROJET	ONG PARTENAIRE	FINANCEUR	MONTANT*
GT2045	Je joue et j'apprends depuis la petite enfance	APPEDIBIMI		124 862,22 €
GT2046	Les enfants et les adolescents sont informés et transforment leur environnement	Asociación Centro de Paz Bárbara Ford		63 553,95 €
GT2048	Nous avons droit à une éducation sexuelle intégrale (ESI)	PIES de Occidente		73 009,40 €
GT2049	Des opportunités qui changent des vies, pour que les enfants de moins de 5 ans jouissent pleinement de leur bien-être et de leurs droits, et bénéficient des opportunités de développer leurs capacités	CONACMI		88 451,37 €
GT2051	Sécurité alimentaire et nutritionnelle pour la petite enfance	FUNDEBASE		109 455,62 €
GT2052	Réduction de la malnutrition des enfants	ASUVI		81 697,79 €
GT2054	Environnements virtuels dans les écoles	FUNSEPA		42 276,68 €
GT2056	J'éduque et j'interagis	Asociación Caja Lúdica		83 842,20 €
GT2141	Ma bourse contribue à mon éducation			70 584,88 €
GT2142	Intransigeant sur tes droits	Asociación Caja Lúdica		37 393,29 €
GT2143	J'apprends dans une école sûre	Tierra Nueva ONG		39 002,25 €

	PROJET	ONG PARTENAIRE	FINANCEUR	MONTANT*
GT3005	Revendication et positionnement politico-économique en faveur de la défense, de la promotion et de l'exercice du droit à l'alimentation, à partir d'une approche de souveraineté et de sécurité alimentaire dans les familles lxils du Quiché	FUNDEBASE	EuropeAid	200 227,85 €
GT3126	Renforcement des capacités de plaidoyer et de génération d'alternatives productives pour les femmes Maya Mam liées au secteur de la petite agriculture à Santa Barbara, dans le département de Huehuetenango Phase II	Tierra Nueva ONG	Junte de Galice	61 578,49 €

ONG partenaires au Guatemala: Asociación Caja Lúdica. Asociación Centro de Paz Bárbara Ford. Asociación Nacional Contra el Maltrato Infantil (CONACMI).

Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario (APPEDIBIMI). Asociación para la promoción, investigación y educación en salud en el Occidente de Guatemala (PIES de Occidente). Asociación Unidos por la Vida (ASUVI). Fundación para el Desarrollo y Fortalecimiento de las Organizaciones de Base (FUNDEBASE). Fundación Sergio Paiz Andrade (FUNSEPA). Tierra Nueva ONG.

<sup>\*</sup> Les montants sont en euros et correspondent aux coûts directs des projets en 2022.

### Nicaragua

	PROJET	ONG PARTENAIRE	FINANCEUR	MONTANT*
NI2083	Résilience des enfants face à la violence			16 028,56 €
NI2084	Jeunes ambassadeurs pour la promotion de la protection de l'enfance			22 306,02 €
NI2085	Ma communauté me protège			29 394,08 €
NI2086	Promouvoir les valeurs, vivre en harmonie			29 558,15 €
NI2088	L'éducation en famille			214,71 €
NI2089	Un enseignement technique professionnel qui transforme des vies			21 129,30 €
NI2154	Des écoles amies de la Terre			20 330,22 €
NI2155	Des familles et des communautés libérées de la violence			15 214,89 €
NI3009	Autonomisation et développement, à partir d'une approche fondée sur les droits et l'égalité entre les genres, pour les femmes des zones rurales et urbaines de la région Centre-Nord	INSFOP, FUMDEC, Proyecto Miriam	Agence andalouse pour la Coopération internationale au Développement (AACID)	15 986,53 €
NI3017	Résilience des enfants, des adolescents, des jeunes personnes face à l'urgence sanitaire du COVID-19	Children Believe, World Vision, Horizont3000, Casa Alianza, Proyecto Mirian, Tuktan Sirpi	EuropeAid	270 361,20 €
NI3080	Autonomisation des femmes et respect de la diversité sexuelle en tant que droit à l'égalité entre les genres	Proyecto Miriam	Députation forale de Biscaye	83 050,10 €
NI3081	Autonomisation économique et exercice des droits des femmes rurales organisées de Santa María de Pantasma	FUMDEC	Junte de Galice	93 919,52 €

ONG partenaires au Nicaragua: Casa Alianza. Children Believe. Fundación Mujer y Desarrollo Económico Comunitario (FUMDEC). Horizont3000. Instituto de Formación Permanente (INSFOP). Proyecto Miriam. Tuktan Sirpi. World Vision.

# Bangladesh

	PROJET	ONG PARTENAIRE	FINANCEUR	MONTANT*
BD1783	Réduction du travail et de l'exploitation des enfants dans le secteur domestique et le secteur des transports des quartiers marginalisés de la ville de Dhaka - ODHIKAR	ESDO	ChildFund Korea	32 804,64 €
BD1892	Accès à des opportunités d'apprentissage pour les adolescents et les jeunes personnes et à des moyens de subsistance pour les femmes Aloy Alow	BTS, IDEA, MSEDA, PROCHESTA	ChildFund Korea	552 257,52 €
BD2057	Promotion d'une éducation primaire inclusive et équitable pour tous les enfants du GPS dans les communautés indigènes et difficiles d'accès	ESDO		59 480,43 €
BD2060	Renforcement de la résilience des communautés face aux catastrophes, à travers l'initiative sur la sécurité des écoles	NSS, SDS, SAINT-Bangladesh		69 722,66 €
BD2061	Promotion des opportunités d'apprentissage accéléré pour les enfants des zones reculées au Bangladesh - PLAY	POPI, ESDO		48 169,92 €
BD2065	Progrès de la communauté autochtone à travers le Développement A&Y	ESDO		85 808,53 €
BD2066	Les adolescents et les jeunes personnes sont des agents de changement et promeuvent une société progressiste	POPI, Nari Maitree		69 464,16 €
BD2067	Transformation sociale par le développement des adolescents et des jeunes personnes	NSS, SDS, SAINT-Bangladesh		96 639,26 €
BD2160	La croissance verte pour protéger la planète	NSS, SDS, Uttaran		61 927,29 €
BD2161	Amélioration de l'environnement de protection des Rohingyas déplacés de force à Bashanchar, à travers la participation d'adolescents et de jeunes personnes	Uttaran		24 205,79 €
BD3036	Protection des enfants contre les violations de leur droit à la protection, la violence de genre et la violence sexuelle dans les camps de réfugiés de Cox's Bazar	SKUS, JCF	ChildFund Barnfonden (grant from Musikhjälpen Radio Aid)	158 033,44 €

	PROJET	ONG PARTENAIRE	FINANCEUR	MONTANT*
BD3088	Protection et éducation dans les situations d'urgence pour les enfants et les adolescents réfugiés rohingyas et pour ceux des communautés d'accueil à Cox's Bazar	JCF, FIVDB	Agence espagnole pour la Coopération internationale au Développement (AECID)	388 278,25 €
BD3101	Aide humanitaire aux enfants et aux jeunes personnes rohingyas, à leurs familles et aux communautés d'accueil à Cox's Bazar	SKUS	ChildFund New Zealand	140 248,23 €
BD3102	Soutien à l'éducation communautaire et à la protection des enfants du camp rohingya et de la communauté d'accueil à Cox's Bazar		ChildFund Korea	108 452,41 €
BD3108	Du travail à l'école : éducation, formation et protection des enfants astreints à un travail dangereux dans les zones côtières	Uttaran, POPI	Fundación Adey	109 239,99 €
BD3109	Accès à l'eau potable dans les écoles et les communautés des zones rurales de Tea Garden et d'Haor, dans le district de Mouvibazar	IDEA	ChildFund Korea	86 005,50 €
BD3120	Un enseignement primaire de qualité dans les écoles publiques	POPI, Nari Maitree	MANGO	114 547,37 €
BD3121	Renforcement de la capacité à faire face aux situations défavorables pour les personnes déplacées à la suite de catastrophes et d'événements liés au climat		UNOPS	46 234,38 €
BD3133	Options pour la dignité humaine en influant sur les acteurs clés de la réforme - ODHIKAR, Phase II	ESDO	ChildFund Korea	26 680,74 €
BD3153	Renforcement du droit à l'éducation des enfants travailleurs à Dhaka	ESDO	ChildFund Korea	5064,72 €
BD3155	Programme d'études G2P		ChildFund Barnfonden	**

ONG partenaires au Bangladesh: Breaking the Silence (BTS). Eco-Social Development Organization (ESDO). Friends in Village Development Bangladesh (FIVDB). Institute of Development Affairs (IDEA). Jagorani Chakra Foundation. Multi-purpose Socio Economic Development Association (MSEDA). Nari Maitree. Nazrul Smriti Sangsad (NSS). People's Oriented Program Implementation (POPI). PROCHESTA. SACHETAN Society. SAINT-Bangladesh. Samaj Kalyan O Unnayan Shangstha (SKUS). Shariatpur Development Society (SDS). Uttaran.

<sup>\*\*</sup> Les montants ne figurent pas car le projet s'est terminé à la fin de 2022 ou a commencé à cette date sans budget significatif alloué.

### Cambodge

	PROJET	ONG PARTENAIRE	FINANCEUR	MONTANT*
KH2210 (01-079)	Apprendre facilement à Sangkae, Battambang	Children's Action for Development (CAD) Ministry of Education, Youth and Sports		
KH2211 (01-080)	Amélioration de l'accès à une éducation de qualité dans l'enseignement préscolaire et primaire	KHEN		481 312,56 €
KH2212 (06-040)	Des communautés sûres pour l'enfance	Komar Rik Reay Association		

ONG partenaires au Cambodge: Children's Action for Development (CAD). Komar Rik Reay Association. Ministry of Education, Youth and Sports. Khmer NGO for Education (KHEN).

<sup>\*</sup> Les montants sont en euros et correspondent aux coûts directs des projets en 2022.

# **Philippines**

	PROJET	ONG PARTENAIRE	FINANCEUR	MONTANT*
PH2101	SAGIP : Renforcement de la responsabilité dans la gouvernance pour mettre fin au travail des enfants, à travers la promotion des droits et un soutien socio-économique			42 240,71 €
PH2102	Mise en place de communautés de pratique en matière de gouvernance locale adaptée aux enfants et responsabilité sociale	ACLG-AdZU		125 447,08 €
PH2103	Partenariat pour l'accès à des services de qualité en matière de soins et d'éducation de la petite enfance - PACES II			28 063,31 €
PH2104	KCiE : Maintenir les enfants à l'école, rendre à l'éducation les enfants non scolarisés	CFSI		40 758,65 €
PH2105	Création d'une société plus sûre pour les enfants, par le biais de la promotion et de la constitution d'alliances, et de l'influence politique			16 234,53 €
PH2136	KCiE : Maintenir les enfants à l'école, rendre à l'éducation les enfants non scolarisés			80 330,48 €
PH2138	Réponse au COVID-19 dans les zones parrainées			1098,35 €
PH2186	Partenariat pour l'accès à des services de qualité en matière de soins et d'éducation de la petite enfance - PACES III			4688,61 €
PH2187	Innovation sociale pour intégrer les droits de l'enfance dans la gouvernance			13 993,03 €
PH2188	Les enfants en tant qu'agents de transformation sociale			5443,69 €
PH2189	STEPS: Approche stratégique pour impliquer les enfants et les adolescents dans leur protection et leur garantir un environnement sûr et protecteur			3160,02 €

	PROJET	ONG PARTENAIRE	FINANCEUR	MONTANT*
РН3060	Renforcement des capacités des écoles multi-niveaux dans l'apprentissage à distance durant le COVID-19 à Samar et Samar du Nord		UNICEF	30 925,71 €
PH3083	Réponse au COVID-19 à Catanduanes		ChildFund Korea	1816,46 €
РН3090	Autonomisation des femmes en matière de participation et d'accès aux ressources économiques, à partir de mécanismes de protection qui intègrent une approche de genre	MIDAS, BCDC	Agence espagnole pour la Coopération internationale au Développement (AECID)	165 210,45 €
PH3113	Reprise de l'apprentissage pour les enfants des écoles multi- niveaux dans les zones touchées par le typhon Odette		UNICEF	267 504,21 €

ONG partenaires au Philippines: Ateneo Center for Leadership and Governance - Ateneo Zamboanga University (ACLG-AdZU). Bicol Center for Community Development, Inc (BCDC). Community and Family Services International (CFSI). Mayon integrated développement alternatives and services, Inc (MIDAS).

<sup>\*</sup> Les montants sont en euros et correspondent aux coûts directs des projets en 2022.

#### Inde

	PROJET	ONG PARTENAIRE	FINANCEUR	MONTANT*
IN2062	Réduction du mariage des enfants dans le district de Kandhamal, Orissa	PREM		16 860,98 €
IN2096	Sanmaan - Protection des enfants en situation de mendicité à Bombay	Prerana		50 278,78 €
IN2097	Programme de transformation des écoles	Pratham Mumbai Education Initiative		100 447,47 €
IN2098	Programme de transformation des écoles	STCI		194 749,21 €
IN2099	Programme d'éducation de qualité	MSSWS		44 527,63 €
IN2129	Les enfants dans la gouvernance. Participation au gouvernement	CRT		9725,02 €
IN2149	Réduction du mariage des enfants dans le district de Kandhamal, Orissa	PREM		53 940,90 €
IN2150	Les enfants dans la gouvernance : espace de participation au gouvernement local et national	CRT		49 991,64 €
IN2151	Renforcement des capacités des élus pour la protection de l'enfance dans l'État d'Odisha	PREM		25 785,85 €
IN3079	Programme de transformation du système des écoles du soir à Bombay	Masoon	Mairie de Barcelone	53 289,42 €

ONG partenaires en Inde: Child Rights Trust (CTR). Masoon. MatruSchaya Social Welfare Society (MSSWS). People's Rural Education Movement (PREM). Pratham Mumbai Education Initiative. Prerana. Save the Children India (STCI).

<sup>\*</sup> Les montants sont en euros et correspondent aux coûts directs des projets en 2022.

## **Espagne**

	PROJET	ONG PARTENAIRE	FINANCEUR	MONTANT*
ES12122	Soutien scolaire Bourses cantine 2021-2022			592 032,88 €
ES12223	Soutien scolaire Bourses cantine 2022-2023			334 076,28 €
ES2130	Développement d'un modèle de protection basé sur la détection et la prévention de la souffrance et de la maltraitance des enfants dans les écoles primaires			25 560,39 €
ES2140	Soutien aux soins psycho-éducatifs d'urgence	Asociación Mojo de Caña		18 005,34 €
ES2144	Cantine scolaire II			14 479,87 €
ES2158	Prix Apprentissage et Service 2022			6109,13 €
ES2159	Campagne Activa la Escucha (EDUCO)			8379,18 €
ES2162	Campagne Trenzas 2021-2022	El Arca, Mar de Niebla, Barro, Entre Amigos, Farrah, Hezi Zerb, Salut Alta		194 460,90 €
ES2163	Bourses cantine été 2022			506 271,07 €
ES2164	Campagne Diveracción 2021-2022			70 777,96 €
ES2167	Campagne mondiale pour l'Éducation 2022			1229,52 €
ES2168	Accueil Réfugiés Ukraine			28 527,85 €
ES2202	Campagne Trenzas 2022-2023	El Arca, Mar de Niebla, Barro, Entre Amigos, Farrah, Hezi Zerb, Salut Alta		139 069,91 €
ES2234	Urgence Cañada Real	Barró		50 000,00 €

	PROJET	ONG PARTENAIRE	FINANCEUR	MONTANT*
ES3072	Campagne mondiale pour l'Éducation 2022 en Galice	Axuda en Acción (AeA), Fundación Entreculturas, Taller de Solidariedade (TdS), Université de Saint-Jacques- de-Compostelle (USC)	Junte de Galice	33 859,40 €
ES3074	Campagne mondiale pour l'Éducation : Renforcement des capacités pour la défense d'une éducation de qualité, selon une approche d'émancipation qui génère une transformation sociale en Afrique et au Pays Basque - Phase II	CME Euskadi, ANCEFA	Gouvernement basque	174 926,19 €
ES3076	Recherche pour la transformation de l'espace consacré à la pause de midi		Fundación Diverse	98 744,70 €
ES3085	Campagne mondiale pour l'Éducation : 1 milliard de voix pour l'ODD 4	Ayuda en Acción (AeA), Entreculturas	Agence andalouse pour la Coopération internationale au Développement (AACID)	37 039,17 €
ES3086	Perceptions des enfants de l'influence exercée par le milieu social et l'environnement sur leur bien-être : une proposition d'approche pour les acteurs de la coopération andalouse		Agence andalouse pour la Coopération internationale au Développement (AACID)	43 096,77 €
ES3093	Porticus		Porticus	64 039,85 €
ES3094	Bonos Eroski		Eroski	30 447,74 €
ES3095	Promotion des droits des enfants en situation de vulnérabilité - L'enfance est au centre : réflexions sur la réponse institutionnelle et celle des entités sociales au bien-être et à la réalisation des Droits de l'enfant en période de COVID-19		Secrétariat d'État aux Affaires étrangères et globales	8113,89 €
ES3096	Campagne mondiale pour l'Éducation : appel à l'action pour l'ODD 4	Entreculturas	Agence espagnole pour la Coopération internationale au Développement (AECID)	92 432,31 €
ES3103	Pratiquer la bientraitance envers les enfants en Andalousie	Association andalouse pour le Soutien à l'Enfance (ALDAIMA), Entre Amigos, Fundación Social Universal (FSU)	Ministère de l'Égalité, des Politiques sociales et de la Conciliation - Junte d'Andalousie	40 447,93 €

	PROJET	ONG PARTENAIRE	FINANCEUR	MONTANT*
ES3104	Campagne Activa la Escucha 2022		Ministère des Droits sociaux et de l'Agenda 2030	85 572,88 €
ES3105	Intégration des normes internationales de protection de l'enfance		Fundación La Caixa	81 823,85 €
ES3106	Programme EduCare : Qualité de l'éducation et de la prise en charge de la petite enfance en Espagne		Ministère des Droits sociaux et de l'Agenda 2030	71 944,12 €
ES3107	Campagne Sonríe La Palma		TUI Care Foundation	51 380,44 €
ES3111	SCOUTS ASDE formation politique de Protection de l'Enfance		ASDE Scouts d'Espagne	11 761,89 €
ES3118	Implémentation des politiques de protection et de bientraitance		Direction Générale d'Aide à l'Enfance et à l'Adolescence (DGAIA)	11 242,76 €
ES3119	Introduire la participation 2022		Maire de La Corogne	6000,00 €
ES3128	La protection des enfants au regard de l'Agenda 2030		Junte de Galice	10 423,21 €
ES3129	Campagne mondiale pour l'Éducation 2021 en Galice	Entreculturas, Axuda en Acción (AeA), Université de Saint-Jacques-de- Compostelle (USC), Taller de Solidaridadez	Junte de Galice	17 282,92 €
ES3132	Égalité de l'éducation dans l'espace consacré à la pause de midi Phase II		Fundació Diverse	30 555,66 €

ONG partenaires en Espagne: Asociación Mojo de Caña. ANCEFA. Association andalouse pour le Soutien à l'Enfance (ALDAIMA). Axuda en Acción (AeA). Barró. CME Euskadi. El Arca. Entre Amigos. Entreculturas. Farrah. Fundación Social Universal (FSU). Hezi-Zerb. Mar de Niebla. Salut Alta. Taller de Solidariedade (TdS). Université de Saint-Jacques-de-Compostelle (USC).

<sup>\*</sup> Les montants sont en euros et correspondent aux coûts directs des projets en 2022.

### **Urgences**

	PROJET	ONG PARTENAIRE	FINANCEUR	MONTANT*
ET2147	Plan d'Intervention d'urgence en Éthiopie, en réponse aux personnes déplacées internes à Debre Birhan	ChildFund Ethiopia		**
UA2198	Soutien éducatif et ludique aux enfants d'âge scolaire déplacés internes	Smart Osvita		291 534,00 €
UA2201	Activités ludiques et distribution de nourriture pour améliorer le bien-être des enfants et des adolescents réfugiés dans le district de Chisinau en Moldavie	WeWorld		57 000,00 €
UA3122	Fourniture urgente de combustible Ukraine WW		GALP	19 800,00 €
UA3125	Éducation dans les situations d'urgence et soutien psychosocial pour les populations touchées par le conflit en Ukraine et en Moldavie, en particulier les enfants, les adolescents et les femmes	WeWorld-GVC, Katalyst Regional Analytic Center (RAC)	Agence espagnole pour la Coopération internationale au Développement (AECID)	177 859,99 €

<sup>\*</sup> Les montants sont en euros et correspondent aux coûts directs des projets en 2022.

<sup>\*\*</sup> Les montants ne figurent pas car le projet s'est terminé à la fin de 2022 ou a commencé à cette date sans budget significatif alloué.

