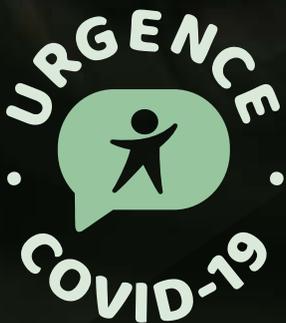




RAPPORT D'ACTIVITÉS 2020

C'est possible grâce à vous !



Photographie : Lolo Vasco, Jesús G. Pastor, Ramon Giner, Rafa Cabal, Archives Educo

Dépôt légal : B-15655-2016



Member of
ChildFund
Alliance

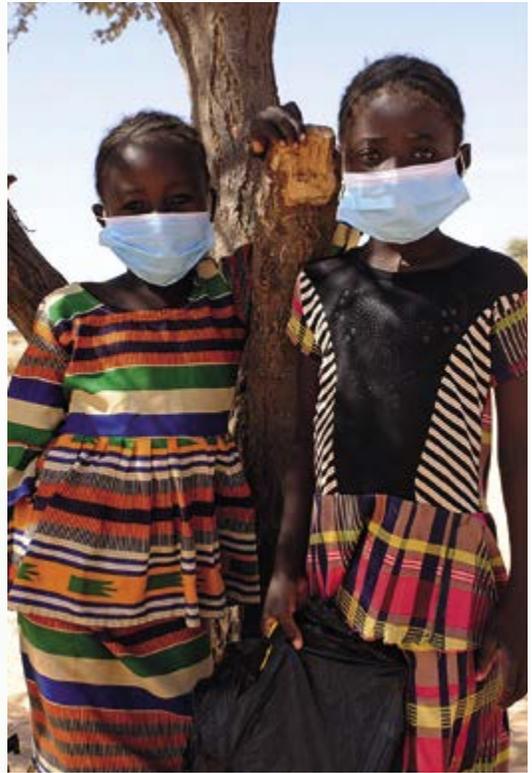
TABLE DES MATIÈRES

Rapport d'activités 2020

Lettre de la directrice	5
Nous connaître	6
La pandémie qui a changé le monde	8
Educo sur le terrain	10
Afrique	12
Amérique latine	22
Asie	30
Espagne	38



Notre approche	40
Éducation	42
Protection	46
Gouvernance	50
Action humanitaire	54



Nos principes	56
Base sociale	62
Campagnes et Plaidoyer	64
Publications	68
Redevabilité	70
Mécanismes de transparence	71
Educo à travers le monde	72



LETTRE DE LA DIRECTRICE

L'année 2020 restera dans l'histoire comme l'année durant laquelle nous avons été confrontés à la crise sanitaire provoquée par le virus SRAS-CoV-2, à l'origine de la maladie COVID-19, la plus globalement répandue et la plus lourde de conséquences pour l'humanité. Au mois de novembre, j'ai rejoint Educo avec Guiomar Todó, directrice générale adjointe. Nous avons alors accompagné avec intensité l'adaptation de l'organisation à cette situation inattendue.

La pandémie a en effet entraîné des changements majeurs dans les activités que nous avons planifiées. Après avoir procédé à une évaluation des besoins, nous avons réorienté une grande partie de nos projets vers des activités de réponse à l'urgence, telles que la distribution de nourriture, de kits d'hygiène et de kits ludiques. Nous avons également développé des activités d'éducation en situations d'urgence, de soutien à l'enseignement en ligne et de soutien psychosocial, ainsi que des initiatives de transfert d'argent pour les familles les plus vulnérables.

Au cours de cette année, notre capacité à demeurer aux côtés des enfants et à répondre à leurs besoins dans les moments les plus difficiles des situations humanitaires a été mise à l'épreuve. À cet égard, j'ai ressenti beaucoup de fierté en voyant comment, dans chacun des pays et dans des contextes extrêmement complexes, nous avons su être à la hauteur.

Durant l'année 2020, nous avons commencé à implémenter des projets au Niger, dans le département de Ouallam. Ces projets consistent à offrir une éducation équitable et inclusive aux enfants réfugiés et déplacés internes touchés par la crise sécuritaire dans la région. Il s'agit là d'un exemple supplémentaire de l'importance et de l'urgence de l'éducation dans les contextes les plus difficiles. Nous avons également publié notre Cadre d'Impact Global 2020-2030 afin d'orienter nos actions et de répondre avec elles aux défis d'un monde en constante mutation.

Bien que l'année ait été difficile pour toutes et tous, nous devons aussi reconnaître et valoriser les exemples de solidarité que nous avons connus. Ce que nous avons réalisé, nous le devons aux personnes qui composent Educo, qui partagent notre préoccupation pour le bien-être des enfants, qui ont décidé de soutenir notre travail d'une manière ou d'une autre, et qui croient à l'éducation comme moyen de s'attaquer aux causes profondes des inégalités contre lesquelles nous luttons. Je suis heureuse d'assumer la direction de cette organisation et me mets à votre disposition pour continuer à travailler ensemble.

Mes affectueuses salutations,



Pilar Orenes

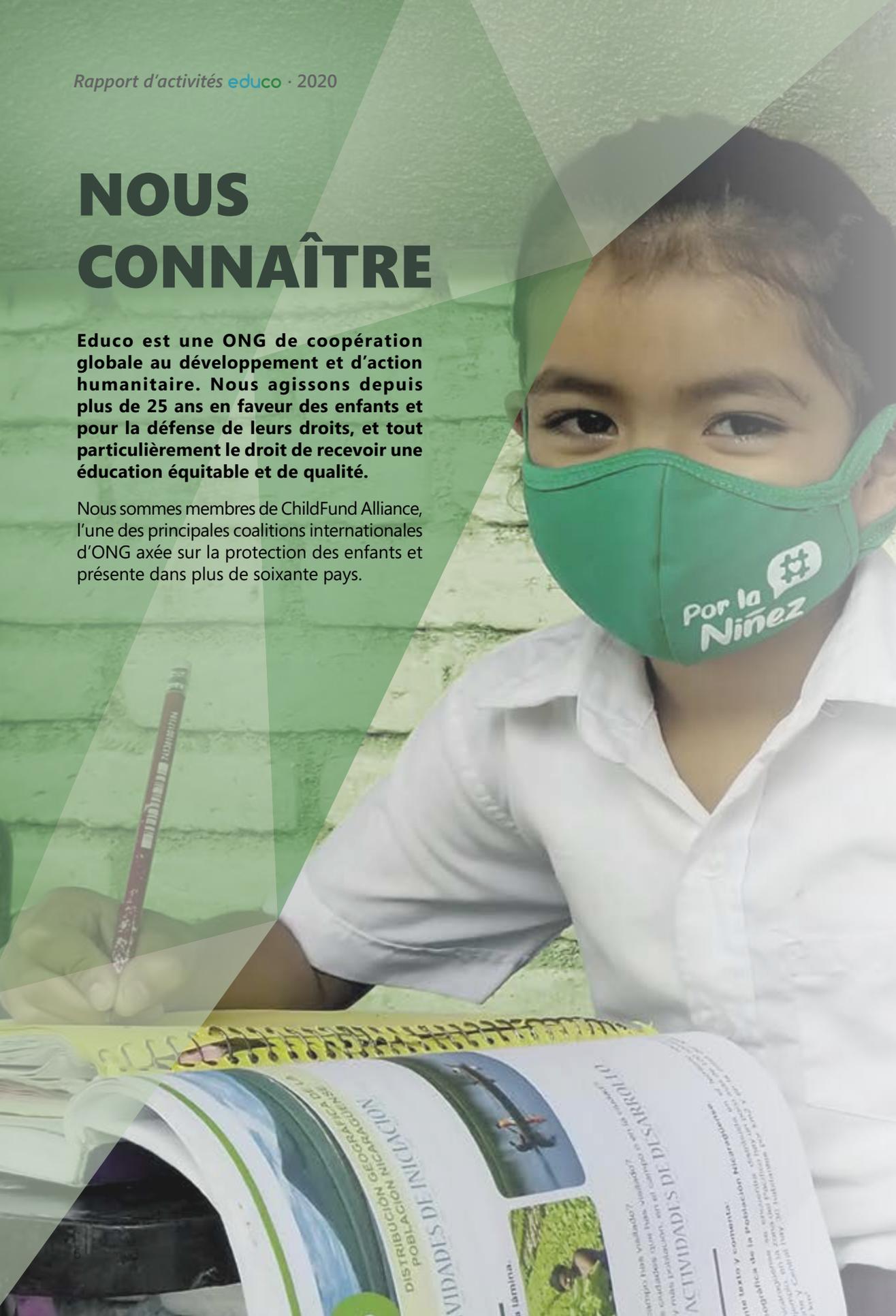
Directrice générale



NOUS CONNAÎTRE

Educo est une ONG de coopération globale au développement et d'action humanitaire. Nous agissons depuis plus de 25 ans en faveur des enfants et pour la défense de leurs droits, et tout particulièrement le droit de recevoir une éducation équitable et de qualité.

Nous sommes membres de ChildFund Alliance, l'une des principales coalitions internationales d'ONG axée sur la protection des enfants et présente dans plus de soixante pays.



MISSION ET VISION

Nous travaillons avec les enfants et leur entourage pour promouvoir des sociétés justes et équitables qui garantissent leurs droits et leur bien-être. Un monde où tous les enfants jouissent pleinement de leurs droits et bénéficient d'une vie digne.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président : Antoni Isac Aguilar

Vice-présidente : Imma Barral Viñals

Administrateurs : Anna Forés Miravalles, Anna M. Gibert Casasayas, Héctor Litvan Suquieni, Juan Luis Gimeno Gómez-Lafuente, Marcos Mas Rauchwerk.

La fondation Educo est inscrite au Registre des Fondations de la Generalitat de Catalunya depuis le 25 mai 1994, sous le nom de Fundació Educació y Cooperación. Son numéro d'enregistrement est le 790

NOTRE ÉQUIPE

PAYS	PERSONNEL	FEMMES	HOMMES	MOINS DE 30 ANS	ENTRE 30 ET 50 ANS	PLUS DE 50 ANS
Bangladesh	249	132	117	46	193	10
Bénin	54	14	40	19	35	0
Bolivie	22	10	12	0	17	5
Burkina Faso	105	39	66	8	90	7
Salvador	143	75	68	45	82	16
Espagne	115	73	42	3	84	28
Philippines	57	22	35	7	45	5
Guatemala	18	7	11	2	9	7
Inde	11	4	7	0	11	0
Mali	58	11	47	5	47	6
Nicaragua	17	6	11	1	11	5
Niger	1	1	0	0	1	0
Sénégal		6	8	1	12	1
TOTAL	864	400	464	137	637	90

LA PANDÉMIE QUI A CHANGÉ LE MONDE

En mars 2020, plus de 400 000 enfants participant à nos projets ont été privés de cours d'un jour à l'autre. Plus de 1,5 milliard d'élèves dans 165 pays du monde ont subi le même sort. La grande majorité des 3000 écoles avec lesquelles nous travaillons dans 13 pays ont fermé leurs portes. Face à cette situation d'urgence, nous avons dû adapter nos actions le plus rapidement possible et nous concentrer sur la prévention des contaminations, l'accès à l'éducation et la protection de l'enfance.

Bien que les efforts déployés aient été importants, il nous reste encore beaucoup de chemin à parcourir. Nous pouvons cependant être satisfaits du travail réalisé aux côtés des familles les plus vulnérables pour soulager leurs souffrances et couvrir leurs besoins de base, mais aussi pour assurer leur rétablissement après la crise.

Malgré les difficultés, les enfants ont démontré qu'ils étaient résistants et, comme à leur habitude, ils nous ont donné une belle leçon : on n'est jamais trop petit, et les problèmes ne sont jamais trop grands. Qui que nous soyons, nous pouvons contribuer à changer le monde.

Les capacités des enfants, leur créativité sans limite, leur énergie et leur désir de vivre et de découvrir peuvent déplacer des montagnes. **Scannez le code QR et écoutez ce qu'ils ont à vous dire.**



*Nous avons une mission,
changer le monde*





1137 distributeurs de savon pour les mains installés dans les écoles



27 506 soignants ont reçu une formation sur la protection de l'enfance



27 453 enfants ont reçu du matériel pédagogique



3973 enfants ont reçu un soutien psychosocial



36 jeux par l'intermédiaire de la radio au Burkina Faso



37 515 colis alimentaires livrés



1514 kits ludiques pour enfants



8000 postes de radio livrés au Burkina Faso



27 034 enfants ont bénéficié d'un accès aux services d'enseignement en ligne



65 111 kits d'hygiène distribués aux familles



26 458 familles ont bénéficié de transferts monétaires d'urgence



1251 intrants pour restaurer les moyens de subsistance (semences, outils, etc.)

EDUCO SUR LE TERRAIN

Projets : **178**

Écoles : **4800**

Enfants et jeunes personnes : **1 603 299**

Adultes : **1 931 736**

Population participante : **3 535 035**

ASIE

Projets : **54**

Écoles : **870**

Enfants et jeunes personnes :
213 122

Adultes : **220 535**

*Bangladesh, Cambodge,
Philippines, Inde*

AFRIQUE

Projets : **45**

Écoles : **1479**

Enfants et jeunes personnes :
1 210 190

Adultes : **1 578 366**

*Bénin, Burkina Faso, Mali, Niger,
Sénégal*

UNE VISION DU MONDE

En 1979, l'australien Stuart McArthur a dessiné une carte du monde inversée qui plaçait le sud vers le haut. Il répondait par-là aux railleries de ses camarades américains qui durant ses études au Japon aimaient à dire que McArthur venait de « là-bas, d'en dessous ». C'était la première carte sud-nord moderne, la Carte Corrective Universelle.

Il n'y a donc pas de représentation correcte du monde. La représentation du planisphère dénote déjà une position idéologique et politique, une façon de voir, de comprendre et de dire le monde. Et si le Nord était le Sud et le Sud, le Nord ? Et si notre conception du monde avait-elle à voir avec la manière dont nous le représentons ? Un simple geste de renversement nous fait ainsi repenser le monde et le regarder avec un esprit critique.

AMÉRIQUE

Projets : **66**

Écoles : **1227**

Enfants et jeunes personnes :
159 423

Adultes : **131 621**

*Bolivie, Salvador, Guatemala,
Nicaragua*

ESPAGNE

Projets : **13**

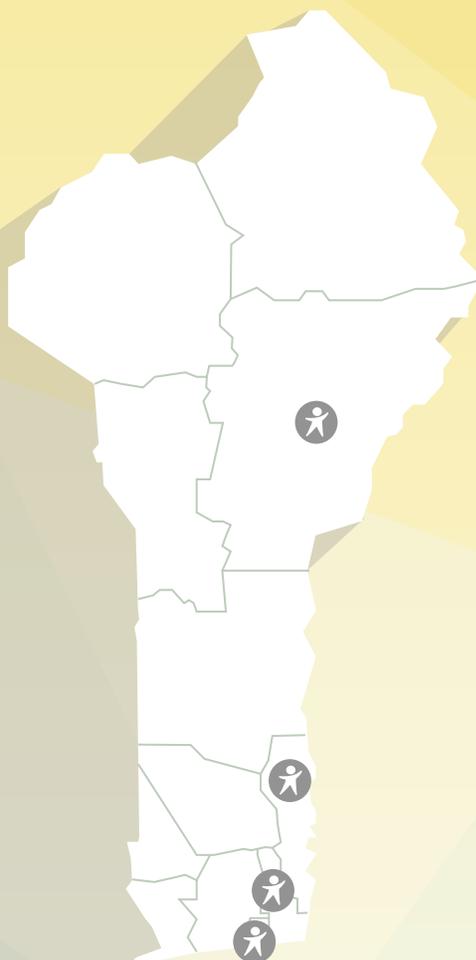
Écoles : **1224**

Enfants et jeunes personnes :
20 564

Adultes : **1214**

BÉNIN

AFRIQUE



448 984
ENFANTS ET JEUNES PERSONNES

304 075
ADULTES

719
ÉCOLES



 Borgou, Ouémé, Plateau, Littoral

Contrairement à la plupart des pays du monde, le Bénin n'a pas eu recours à un confinement systématique de la population pour lutter contre le coronavirus, mais a établi un cordon sanitaire destiné à contrôler la pandémie et à mieux la combattre. Cette mesure a modifié la vie des personnes et les a obligées à restreindre leurs déplacements, leurs activités économiques et leur vie sociale.

Face à cette situation, nous avons adapté nos projets au contexte sanitaire afin d'en atténuer les effets, notamment en ce qui concerne le respect des mesures de protection – utilisation obligatoire des masques et lavage des mains au savon et au gel hydro-alcoolique – et la fermeture des écoles qui a affecté la scolarité des enfants.

Dans ce contexte difficile, les médias radio et la télévision ont relayé les principales activités de nos projets. La sensibilisation au virus et aux meilleurs moyens de s'en protéger, ainsi que l'enseignement à distance, ont principalement été diffusés auprès de la population par le biais de la radio et des réseaux sociaux.

 *Éducation*

 *Protection*

 *Gouvernance*

 *Action humanitaire*



60 enfants et jeunes personnes, dont 23 filles, travaillant dans les zones des ports de pêche de Dantokpa et de Ouando, à Cotonou et à Porto-Novo, ont reçu une formation professionnelle, et 22 d'entre eux ont réussi l'examen de certification professionnelle.

Nous avons soutenu la création de 322 gouvernements scolaires et de 291 comités de gestion scolaire, afin d'encourager la participation des enfants de l'Alibori dans leurs écoles et de contribuer à améliorer leurs conditions d'apprentissage.



PROJET	ORGANISATIONS PARTENAIRES / FINANCEUR	MONTANT EXÉCUTÉ EN 2020
Programme de Protection des adolescents et jeunes en mobilité dans les Départements de l'Ouémé, du Littoral et de l'Atlantique	CIPCRE- Benin, IFMA, ONG Sonagnon, ASSOVIE, AFDB	178 390,64
Programme de Renforcement des Systèmes Nationaux de l'Education et de la Protection	ResPESD, CBO-EPT	90 825,82
Programa de Apoyo a la Educación y a la Formación de infancia en Exclusión del Sistema Educativo (PAEFE)	Helvetas Benin	41 359,86
Programme d'accès à une éducation adaptée et accessible aux enfants vulnérables dans le Département de l'Alibori	UNICEF	337 710,87
Programme d'Amélioration de la Qualité de l'Education dans un Environnement Protecteur dans le Département du Borgou	Equi-Filles, FEE-D, APIDev-ONG, DEDRAS	296 089,35
Appui à la prévention contre le Covid 19 en milieu scolaire dans le Borgou et l'Alibori		37 363,73
Projet de renforcement du droit à l'Etat Civil des Enfants des départements du Borgou et de l'Alibori (PRECIE)	FEE-D, ACDD / Unión Europea	142 783,87
Projet d'ppui à l'amélioration des conditions de vie et d'apprentissage des enfants et jeunes travailleurs en mobilité dans les marchés de Dantokpa, port de pêche et de Ouando à porto Novo	IFMA, ASSOVIE, AFDB / Agencia Suiza de Cooperación	110 343,42

*Les montants correspondent aux coûts directs des projets.

Cercle Internationale pour la Promotion de la Création (CIPCRE), Institut des filles de Marie Auxiliatrice (IFMA), Association Vianvo et Environnement (ASSOVIE), Association Foyer Don Bosco (AFDB), Réseau des Structures de Protection des Enfants en Situation Difficile (ResPESD), Coalition Beninoise des Organisations pour l'educations pour tous (CBO-EPT), Equité et Egalité entre filles et Garçons et entre Hommes et Femmes (Equi-Filles), ONG Femmes, Enfants et Environnement pour le Développement (FEE-D), Association pour la promotion des initiatives de Developpeemt Durable (APIDev-ONG), Développement Durable, le Renforcement et l'Autonimisation des Structures Commniautaries (DEDRAS), Actions Communautaires pour le Développement Durable (ACDD)

BURKINA FASO

AFRIQUE



390 099
ENFANTS ET JEUNES PERSONNES

1 254 020
ADULTES

277
ÉCOLES



Province du Yatenga, Région Nord

Les conditions de sécurité particulièrement difficiles, les mesures de restriction imposées par les autorités du pays pour contenir la pandémie – limitations des déplacements entre les villes et groupes de 30 personnes maximum au travail – et la fermeture des écoles ont fortement pesé sur le développement des projets que nous menons en faveur du bien-être des enfants dans le pays.

Le Burkina Faso a également enregistré au cours de l'année dernière une hausse significative du nombre de personnes déplacées internes, tout comme une augmentation des cas de violence machiste, de violence envers les enfants, d'exploitation des enfants par le travail, de mendicité, d'enfants recrutés par des groupes armés et d'enfants sans certificat de naissance.

Nous avons ainsi adapté notre travail en vue d'atténuer ces violations des droits de l'enfance et, avant tout, de permettre aux enfants de continuer à jouir de leur droit à l'éducation au moyen de l'enseignement à distance. Nous avons également distribué des outils à la population pour faire face au coronavirus et réduire ses effets.

● Éducation

● Protection

● Gouvernance

● Action humanitaire

PROJET	ORGANISATIONS PARTENAIRES / FNANCEUR	MONTANT EXÉCUTÉ EN 2020
Projet d'Accès à une éducation de qualité		154 327,43
Projet de renforcement de la résilience et de l'amélioration de l'état nutritionnel des enfants et de leurs familles au Yatenga	INECO	77 219,63
Projet de protection des enfants en situation d'abandon et ou de négligence et des adolescents(es) dans la province du Yatenga		145 003,03
Projet de réduction de la vulnérabilité et promotion du droit à la protection des enfants face aux migrations à risques et à l'exploitation par le travail (PREMET) au Yatenga		11 311,54
Projet Intégré de Développement Economique et social de Séguénéga (PIDES)		160,83
La Promotion Intégrale de l'Etat Civil aux Enfants dans la province du Yatenga (LA PIECE).	Tabital	1 414,83
Projet de Renforcement du Droit à la Promotion Sociale et à l'Etat Civil des populations du Centre Nord, Nord et Sahel	Association Burkinabe pour le Bien-Être Familial, Terre des Hommes Lausanne, Children Believe / Unión Europea	1 296 692,19
Projet de Renforcement du Dialogue Social et Religieux au sein des Communautés du Nord et du Centre-Nord du Burkina Faso	Centre Diocésain de Communication, Association Tabital Lobal, Children Believe / Unión Europea	221 642,62
Projet intégré de développement social à Séguénéga		84 934,66
Renforcement du système de protection institutionnel et communautaire de l'enfant dans les zones péi-urbaines des arrondissements 9 et 12 de Ouagadougou	AGIR	39 697,41
Projet d'amélioration du système d'enregistrement des faits d'état civil en particulier les naissances dans la région du Nord du Burkina Faso.	UNICEF	234 840,74
Promotion Intégrale de l'Etat Civil aux Enfants de la région du Nord	Association Tabital Lobal / ECW	18 883,97
Une éducation inclusive et de qualité en situations d'urgences	ECW	8 787,64
Contributing to the Education of Security-Crisis-Affected Children in the Northern Region of Burkina Faso	AGIR, Association Tabital Lobal	55 394,45
Contribution à l'éducation des enfants affectés par la pandémie du COVID 19 au Burkina Faso		238 007,04
Soutien à l'éducation des enfants affectés par la crise sécuritaire dans les régions du Nord et de la Boucle du Mouhoun au Burkina Faso	Lausanne, INTERSOS / Unión Europea - ECHO	333 082,03
«AMÉLIORONS nos vies! Renforcement durable de la résilience à l'insécurité alimentaire et nutritionnelle et de la cohésion sociale des communautés rurales de du Burkina Faso et du Niger»	CRUS / ProgettoMondo Mlal con fondos de Unión Europea	19 012,39
Réduire la vulnérabilité des enfants et des jeunes concernés par les migrations et le travail à risques et augmenter leur protection et leur autonomie : PREMET2	Terre des Hommes Lausanne con fondos de Lichtenstein Development Service	8 412,53
Réponse Inclusive et Sûre pour la Continuité de l'Education des enfants déplacés internes de 3 à 17 ans dans les régions du Nord et de la Boucle du Mouhoun (RESCODE)	Association Tabital Lobal, AFDR, ADM / ECW	65 352,83
Appui à l'accès et la continuité de l'éducation pour les enfants affectés par la crise COVID-19 dans les régions les plus touchées par l'insécurité	UNICEF	43.023,89

*Les montants correspondent aux coûts directs des projets.

Action, Gouvernance, Intégration, Renforcement (AGIR), Asociation Formation Developpement Ruralite (AFDR), Association Donnons-nous la Main (ADM)

MALI

AFRIQUE

348 103
ENFANTS ET JEUNES PERSONNES

12 167
ADULTES

462
ÉCOLES



 Région de Ségou

Bien que le Mali ait ratifié tous les accords et les conventions internationales et régionales en matière de protection de l'enfance, des études montrent que les enfants du pays vivent dans des situations de précarité et de vulnérabilité accrue en raison de la pauvreté. Leur environnement familial, communautaire et éducatif est marqué par plusieurs types de violence, d'abus, de négligence et d'exploitation.

La violence touche les filles à travers des pratiques telles que le mariage des enfants, le travail domestique, les migrations dangereuses et précoces et l'exploitation à des fins sexuelles, entre autres. Le secteur de l'éducation, quant à lui, est affaibli par les grèves répétées des enseignants et des étudiants eux-mêmes.

La crise multiforme a débuté en 2012 et continue de secouer le pays. Elle a ébranlé un système de protection déjà fragile qui se caractérise par un accès très limité aux services sociaux de base pour les enfants. En outre, l'apparition de la COVID-19 a compromis les efforts déployés par les acteurs de la protection de l'enfance.

 Éducation

 Protection

 Gouvernance

 Action humanitaire

PROJET	ORGANISATIONS PARTENAIRES / FINANCEUR	MONTANT EXÉCUTÉ EN 2020
Programme d'accès à l'éducation pour tous les enfants au Mali (PACETEM)	IADP, RARE / Education Development Center Inc	726 933,68
Promotion des droits et de protection des filles travailleuses domestiques (FTD) dans le District de Bamako (Djiguitougou)	BNCE, ENDA	150 708,82
Projet d'appui aux cantines scolaires par l'experimentation du systeme de jardins potagers hors sols dans 3 écoles des communes de Farako, Souba et Sama-Foulala		23 905,57
Projet d'Appui aux Enfants des Familles Déplacées Internes sur 8 sites dans la région de Ségou (PAEFDIS)		60 848,19
Projet de Renforcement des Mecanismes Communautaires de Protection de l'Enfant (PRMCPE) dans 8 Communes d'intervention d'Educo Mali à Ségou et Bako		59 017,86
Projet de protection des filles et garçons contre les violences physiques et sexuelles dans les régions de Ségou et Mopti (ProFiG_Violences)	ASG / UNICEF	664 463,84
Protection enfants crise Mopti	ENDA / ChildFund Korea	128 970,79
Projet d'appui à la prévention contre la propagation du COVID-19 en milieu scolaire, familial et communautaire dans les régions de Ségou, Mopti et le District de Bamako (PAPSC COVID-19)		43 319,16
Apoyo a la Protección y Educación de la Infancia afectada por la crisis en la región de Mopti, Malí (APEEM)	ASG, ENDA / AECID	129 615,94
Projet d'Education Innovante et de développement des Compétences des jeunes des écoles secondaires au Mali et en Espagne ProEDIC	RARE, ROCARE, FARRAH / Unión Europea	61 117,25
Projet de soutien à l'éducation des enfants affectés par la pandémie COVID-19 dans la Région de Segou au Mali	UNICEF - ECW	50 134,61
Joining Forces for Africa – protecting children during the COVID-19 crisis and beyond	Joining Forces for Africa: Plan International Alemania, Terre des Hommes, World Vision, Aldeas Infantiles SOS, Save the Children y ChildFund Internacional / Plan Internacional Alemania con fondos de Unión Europea	38 166,78

*Les montants correspondent aux coûts directs des projets.

Initiatives Africaines pour le Développement et le Partenariat (IADP), Réseau d'Acteurs pour le Renouveau de l'Education (RARE), Bureau National Catholique pour l'enfance (BNCE), Environnement et développement du Tiers Monde (ENDA), Association Subaahi Gumo (ASG), Environnement Développement Action du Tiers Mondes (ENDA)

NIGER

AFRIQUE

1766

ENFANTS ET JEUNES PERSONNES

271

ADULTES

6

ÉCOLES



 Région de Tillabéri

Depuis février 2015, le Niger est soumis à la violence de groupes armés non étatiques sur trois fronts principaux : le bassin du lac Tchad, la frontière avec le Mali et le Burkina Faso, et la frontière avec le Nigeria. La crise humanitaire qui en résulte s'ajoute aux conditions socio-économiques précaires et exerce un impact dévastateur sur la survie, l'éducation, la protection et le bien-être des enfants, en particulier des filles.

Ce contexte entrave l'exercice du droit à une éducation inclusive et de qualité dans un environnement d'apprentissage sûr. Il se voit encore aggravé par l'apparition de la pandémie et les mesures que le gouvernement a dû prendre pour limiter sa propagation, comme la fermeture des frontières, des écoles et l'instauration d'un couvre-feu.

Ces mesures ont exacerbé l'insécurité existante et ont conduit à une résurgence de formes de violence telles que le mariage précoce et l'abandon scolaire. Face à cette situation, Educo a adapté son travail et a contribué au Plan national de Réponse humanitaire pour la protection et l'éducation de l'enfance.

 Éducation

 Protection

 Gouvernance

 Action humanitaire



Grâce à l'approche École sûre, aux activités psychosociales, au travail sur les compétences de vie et à la cohésion sociale, les enfants participants et le personnel éducatif sont davantage résilients face à la crise.

Les sessions de sensibilisation à la COVID-19 et la mise en place de mesures de prévention et de protection dans le milieu scolaire ont permis aux enfants qui participent au projet d'être plus résistants au risque de contamination.



Le suivi sanitaire, le contrôle de la nutrition et les activités récréatives favorisent la scolarisation des enfants âgés de 4 à 6 ans dans un environnement sûr. Durant les fermetures d'écoles, les élèves ont de plus la possibilité de poursuivre leur apprentissage au moyen de la radio.

PROJET

ORGANISATIONS PARTENAIRES
/ FINANCEUR

MONTANT EXÉCUTÉ EN 2020

Projet d'Accès à une Education de qualité dans un espace sûr au profit d'enfants affectés par la crise sécuritaire et la COVID-19 dans la région de Tillabéri au Niger (ProAccES)		9 954,55
---	--	----------

**Les montants correspondent aux coûts directs des projets.*

SÉNÉGAL

AFRIQUE

21 238
ENFANTS ET JEUNES PERSONNES

7833
ADULTES

15
ÉCOLES



 Région de Kolda

Douze jours seulement après la détection du premier cas de coronavirus, le Président du Gouvernement a annoncé la fermeture des écoles et l'interdiction des manifestations publiques. Les festivités prévues le 4 avril pour célébrer le 60ème anniversaire de l'indépendance du pays ont également été annulées. La semaine suivante, le Gouvernement a décrété l'état d'urgence et pris des mesures telles que la fermeture des frontières aériennes et le couvre-feu pour la population.

Cependant, malgré les mesures adoptées, les risques demeurent élevés dans les zones rurales, en raison de l'accès limité de la population aux produits d'hygiène et à l'information relative à la façon de se protéger contre le virus. À cela s'ajoute un mode de vie principalement développé en extérieur, sachant que le commerce ambulancier, les marchés et l'agriculture sont les principales sources de revenus. Face à cette situation, nous soutenons les autorités locales dans la prévention des contaminations. Nous fournissons du matériel de nettoyage et de la nourriture, et diffusons des messages sur l'hygiène et la prévention à la radio et à la télévision.

● Éducation

● Protection

● Gouvernance

● Action humanitaire



Nous avons distribué des produits de nettoyage à 2240 foyers dans 28 villages, et livré des kits d'hygiène collectifs dans 32 lieux publics et dans 36 écoles rurales.

Les élèves de 36 écoles ont également reçu de la nourriture pour éviter, comme il est pratique courante, qu'ils n'aillent de maison en maison aux heures de repas pour demander de la nourriture et ne s'exposent ainsi à un risque de transmission.



Les messages de sensibilisation diffusés à la radio et à la télévision ont été adaptés aux enfants, et tout particulièrement aux enfants en situation de handicap, afin qu'ils puissent les comprendre correctement et ne soient pas laissés de côté dans la tâche collective qui consiste à freiner la propagation du coronavirus.

PROJET	ORGANISATIONS PARTENAIRES / FINANCEUR	MONTANT EXÉCUTÉ EN 2020
Projet de Renforcement de la gouvernance locale pour la réalisation des Droits de l'Enfant dans les communes de Bouroucou et Ndorna, Sénégal" / Association Jeunesse Action (JA)	Jeunesse Action / AECID	61 226,75
Projet Collaboration pour une Education Innovante et un Impact Collectif au Sénégal		33 853,33
Contribution à la lutte contre l'expansion de la pandémie du COVID-19 dans le département de Médina Yoro Foulah, région de Kolda, Sénégal	Jeunesse Action	52 282,39
Projet d'Intégration de la Perspective de Genre dans les mécanismes et les structures de Gouvernance pour la réalisation du Droit à l'Éducation Secondaire des filles et des jeunes adolescentes au Sénégal	Association Jeunesse Action, Forum des Educatrices Africaines (FAWE) / Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo	5 021,63

**Les montants correspondent aux coûts directs des projets.*

BOLIVIE

AMÉRIQUE

27 223

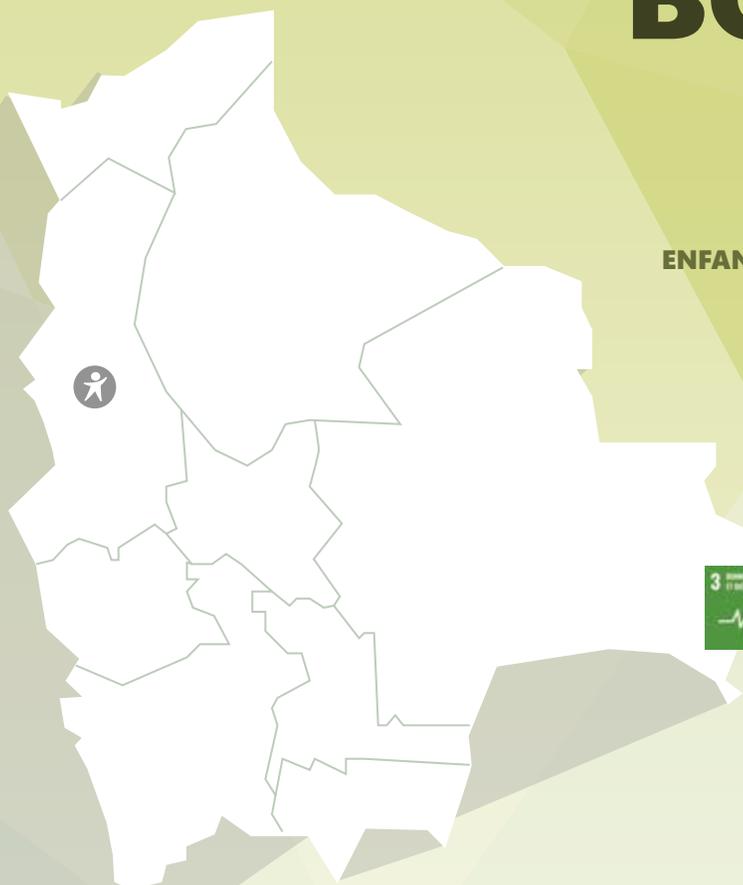
ENFANTS ET JEUNES PERSONNES

7154

ADULTES

69

ÉCOLES



 Département de La Paz

En 2020, la Bolivie a traversé de multiples crises – politiques, économiques, sociales et sanitaires – qui ont touché la population en général et les enfants, les adolescents et les jeunes personnes en particulier. Près de trois millions d'enfants et d'adolescents ont abandonné l'école et beaucoup d'entre eux n'ont pas pu poursuivre leur éducation à distance, car leurs familles n'avaient pas les moyens de faire l'acquisition du matériel requis ou d'accéder à internet.

Plus de 30 000 cas de violence contre les femmes et les enfants ont été recensés, de même qu'une augmentation des féminicides et des infanticides durant la période d'isolement des familles dans leurs foyers. Cette situation a été aggravée par la fermeture partielle ou totale des services sociaux destinés aux familles.

Nous avons par conséquent recadré nos projets pour les adapter au contexte et renforcer les systèmes de protection des enfants contre la violence. Nous avons dispensé des cours sur la prévention de la violence numérique auprès des adolescents et travaillé de manière virtuelle avec les familles sur la parentalité positive et l'éducation émotionnelle. Enfin, nous avons soutenu la formation des enseignants.

 Éducation

 Protection

 Gouvernance

 Action humanitaire

PROJET	ORGANISATIONS PARTENAIRES / FINANCEUR	MONTANT EXÉCUTÉ EN 2020
Soutenir l'amélioration de la qualité de l'éducation		106 110,49
Unité pédagogique pilote		75 393,09
Renforcer les systèmes de protection intégrale des enfants et des adolescents contre la traite et le trafic à des fins d'exploitation sexuelle commerciale, en contribuant à l'exercice de leur droit à une vie sans violence.	"Fundación Munasim Kullakita, Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local, Fundación Estrellas en la Calle, Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil" / AECID	398 603,17
Construction d'une école à El Alto		74 977,50
Renforcement des capacités des enfants et des adolescents dans l'utilisation sûre et responsable des technologies de l'information et de la communication dans la municipalité de La Paz.	Gobierno Autónomo Municipal de La Paz (GAMLP)	49 964,90
Renforcement institutionnel du bureau du défenseur municipal des enfants et des adolescents en tant qu'organe local de protection des enfants et des adolescents dans la municipalité de La Paz.	Gobierno Autónomo Municipal de La Paz (GAMLP)	42 067,85
Renforcement et mesure de l'impact du programme d'intelligence émotionnelle pour la prévention de la violence dans les communautés éducatives de la municipalité de La Paz.	Gobierno Autónomo Municipal de La Paz (GAMLP)	25 180,63
Renforcement des politiques publiques municipales qui encouragent la bonne parentalité, le développement des compétences et la défense des enfants et des adolescents dans la municipalité de La Paz.	Gobierno Autónomo Municipal de La Paz (GAMLP)	36 107,78
Promouvoir l'exercice des droits à l'éducation et à la protection de la petite enfance Phase II	Fundación Centro de Cultura Popular (FCCP)	142 131,71
Promotion d'une culture de la paix pour la prévention de la violence dans les unités éducatives, basée sur l'exercice des droits des enfants et des adolescents.	UNICEF	9 563,77
Dialogues de jeunes pour une participation informée, démocratique et pacifique aux élections générales de Bolivie 2020.		24 081,80

*Les montants correspondent aux coûts directs des projets.

SALVADOR

AMÉRIQUE

21 872

ENFANTS ET JEUNES PERSONNES

13 277

ADULTES

848

ÉCOLES



↳ Départements de Morazán, San Vicente, Usulután, La Paz, La Libertad, San Salvador

L'année 2020, marquée par les restrictions de mobilité, la distanciation sociale et les mesures de protection sanitaire pour la prévention de la COVID-19, a été une année atypique pour tous les pays du monde. Le Salvador a par ailleurs connu deux tempêtes tropicales qui ont eu de profondes répercussions sur l'éducation, la santé et l'économie des familles du pays.

Les enfants ont été touchés dans leur santé physique et émotionnelle, et ont dû s'adapter à une nouvelle façon d'apprendre. Dans le même temps, de nombreuses familles ont perdu leur emploi et leurs revenus en raison de la fermeture d'entreprises, de commerces ou de la limitation de leurs activités de subsistance. D'autres ont perdu leurs récoltes et leurs biens matériels suite aux tempêtes tropicales. Dans ce contexte, nous avons proposé quatre projets de réponse humanitaire, exploité l'ensemble du capital social construit dans les territoires, simplifié les processus et adapté les méthodologies par l'introduction des technologies de la communication et de l'information. Nous sommes ainsi parvenus à maintenir notre intervention et notre proximité avec les enfants et leurs familles.

● Éducation

● Protection

● Gouvernance

● Action humanitaire

PROJET	ORGANISATIONS PARTENAIRES / FINANCEUR	MONTANT EXÉCUTÉ EN 2020
Prévention de la migration irrégulière des enfants en Amérique centrale	ChildFund International, Children Belive con fondos del Gobierno de Canadá	469 007,58
Construire mon avenir		1 064,58
Grandir et apprendre ensemble		281 953,21
Maison de la jeunesse		183 296,87
Vivre mes droits dans la famille		265 685,32
Du jardin scolaire à l'esprit d'entreprise	Ministerio de Educación	592 037,31
Mise en œuvre d'activités de renforcement curriculaire pour améliorer l'apprentissage des étudiants dans le SI-EITP.	FOMILENIO	667 809,99
Prévention de la violence domestique par la méthodologie "Je suis aussi une personne" (TSP).	UNICEF	73 700,33
Maison des jeunes, adolescents et enfants (phase II)	CIDEP / Ayuntamiento de Barcelona	67 874,64
Des milliers de mains pour la prévention		19 653,95
Assistance humanitaire pour les enfants, les adolescents et leurs familles touchés par d'autres formes de violence	Plan El Salvador / AECID	240 492,46
Impact du changement climatique sur la garantie des droits des enfants et des adolescents		8 344,53
Étude sur la situation des droits des enfants et des adolescents handicapés dans la région paracentrale du pays.		5 781,38
Réseau de jeunes observateurs de l'environnement		10 266,20
Je vis en paix dans mon école		109 498,75
Prévention de la violence sexuelle et des grossesses chez les adolescentes	UNFPA	319 477,56
Plaidoyer pour des sociétés qui garantissent les droits des enfants et des adolescents		10 828,84
Assistance alimentaire aux familles participant au projet Vivre mes droits dans la famille		1 450,29
Réduire la vulnérabilité alimentaire des enfants et des adolescents face au COVID-19		59 321,67
Réduction de la vulnérabilité des communautés causée par la pandémie de COVID-19 au Salvador		54 407,45
Environnements sains et protecteurs		260 755,61
Réponse aux tempêtes tropicales		23 344,25
Donner aux filles, aux adolescents et aux femmes les moyens de vivre une vie libre de toute violence	Movimiento Salvadoreño de Mujeres / Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo	27 973,85
Protection et assistance humanitaire aux enfants et adolescents et à leurs familles touchés par la violence dans la municipalité de San Miguel.	CIDEP / Diputación Foral de Bizkaia	42 364,72
Assistance alimentaire aux familles frappées par les tempêtes tropicales Amanda et Cristobal dans le contexte COVID-19	PMA	1 326,89
Vivre mon droit à l'éducation	Pestalozzi Children's Village Foundation	13 661,71

*Les montants correspondent aux coûts directs des projets.

Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social (CIDEP)

GUATEMALA

AMÉRIQUE

39 600
ENFANTS ET JEUNES PERSONNES

3570
ADULTES

225
ÉCOLES



 Département du Quiché

La pandémie de COVID-19 et l'occurrence de phénomènes météorologiques au cours de l'année 2020 ont encore davantage mis en évidence les inégalités socio-économiques de la société guatémaltèque, notamment au sein de la population la plus exclue et la plus vulnérable.

La prévalence de la malnutrition chronique, la faible couverture sanitaire et un fossé technologique qui limite l'accès à une éducation de qualité ont constitué les plus grandes difficultés auxquelles les enfants ont été confrontés. Remédier à ces problèmes est un programme qui figure toujours à l'ordre du jour de l'État. La douleur, les décès et la perte de revenus occasionnés par la pandémie auront des répercussions sur l'économie des familles, notamment en ce qui concerne la couverture des besoins fondamentaux.

Dans ce contexte, nous sommes parvenus à reformuler nos projets pour répondre à la situation. Nous avons fourni une assistance humanitaire, amélioré l'assainissement, l'accès à l'eau et à une alimentation nutritive, promu la bientraitance au sein de la famille et contribué à l'accès à l'éducation par le biais de la technologie.

 Éducation

 Protection

 Gouvernance

 Action humanitaire

PROJET	ORGANISATIONS PARTENAIRES / FINANCEUR	MONTANT EXÉCUTÉ EN 2020
Amélioration des capacités productives, politiques et organisationnelles des femmes Maya-Kiché de la commune de Chichicastenango dans le département du Quiché, pour le plein exercice de leur droit à la participation et à l'alimentation	Asociación Comité Campesino del Altiplano - CCDA / Xunta de Galicia	3 620,53
Autonomiser les agricultrices Maya-Kiché par l'exercice et la promotion de leurs droits humains et par la construction de relations équitables entre les genres dans la commune de Santa Cruz del Quiché	PRODESSA / Agencia Andaluza de Cooperación	98 800,74
Des milliers de mains pour la prévention		11 566,20
Promotion du bien-être des enfants et des adolescents dans le plein exercice de leurs droits	Verde & Azul	197 138,04
Contribuer à réduire la malnutrition des enfants, des adolescents et de leurs familles, afin de promouvoir le bien-être et d'exercer leur droit à la souveraineté et à la sécurité alimentaire à Chiché et San Pedro Jocopilas (Quiché)	Asociación Unidos Por la Vida (ASUVI)	75 663,85
Promotion et protection des droits sexuels et reproductifs des enfants et des adolescents dans le département du Quiché	Asociación para la Promoción, Investigación y Educación en Salud en el Occidente de Guatemala (PIES de Occidente)	78 394,41
Apprendre au moyen de la technologie. Améliorer la qualité de l'éducation à travers les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC), en tant qu'outils pédagogiques	Fundación Sergio Paiz Andrade (FUNSEPA)	13 264,89
Je m'engage. Ri in kin tz'ib'aj wib' (en langue k'iche')	Asociación COMUNICARES	57 238,55
Je joue et j'apprends dès mon plus jeune âge	Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario (APPEDIBIMI)	80 243,96
Mains propres, enfants et communautés en bonne santé. Projet de prévention des maladies respiratoires liées à la COVID-19, par la mise en place d'actions en matière d'eau, d'assainissement et d'hygiène dans quatre communes du département du Quiché	Water for People	58 478,02
Revendication et positionnement politico-économique pour la défense, la promotion et l'exercice du droit à l'alimentation des familles Ixils dans le département du Quiché	FUNDEBASE / Unión Europea	85 207,75
Projet de renforcement des capacités de plaidoyer et de génération d'alternatives productives durables pour les femmes mayas Mam liées au secteur de la petite agriculture dans la commune de Santa Barbara Huehuetenango	ONG para el Desarrollo Humano Integral Sostenible, TIERRA NUEVA ONG / Xunta de Galicia	71 218,61

*Les montants correspondent aux coûts directs des projets.

NICARAGUA

AMÉRIQUE



70 728

ENFANTS ET JEUNES PERSONNES

107 620

ADULTES

85

ÉCOLES



 Départements de Jinotega, Matagalpa, Managua

L'année 2020 a été une année décisive pour le pays. En plus de l'aggravation du contexte socio-économique en cours depuis 2018, la pandémie a affecté l'économie des citoyens, surtout dans les zones rurales. Le passage de deux ouragans a également touché le pays, notamment dans les régions les plus vulnérables.

En réponse à la pandémie de COVID-19 et dans le but de permettre aux enfants et aux familles d'appliquer les mesures de prévention, nous avons distribué des kits d'hygiène et de désinfection à plus de 7000 familles, ainsi que du matériel scolaire et des kits de protection aux écoles avec lesquelles nous collaborons.

De même, nous avons apporté notre soutien aux familles touchées par les ouragans ETA et IOTA. Dans un premier temps, nous avons livré des kits de protection, d'hygiène et de nourriture pour garantir les besoins de base de la population. Nous avons ensuite développé des actions pour la réhabilitation des espaces dans les zones concernées. Du matériel et un accompagnement sous forme de sessions ont par ailleurs été fournis.

 Éducation

 Protection

 Gouvernance

 Action humanitaire

PROJET	ORGANISATIONS PARTENAIRES / FINANCEUR	MONTANT EXÉCUTÉ EN 2020
Prise en charge de l'enfance dans les écoles parrainées		188 361,16
Prévention de la migration irrégulière des enfants en Amérique centrale	ChildFund International, Children Belive con fondos del Gobierno de Canadá	47 410,74
Les citoyens s'engagent en faveur de l'égalité entre les genres et de la diversité sexuelle en tant que droit humain	Asociación Proyecto Miriam / Diputación Foral de Bizkaia	73 686,68
Resilient Roots		22,57
Renforcement des valeurs et de la qualité des services pour le rétablissement des droits et l'harmonie au sein de la famille	Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez (MIFAN)	80 240,57
Les enfants sont les protagonistes de la promotion de leurs droits	Asociación Infantil de Niños/as Trabajadores de Jinotega, Tuktan Sirpi	68 411,41
Droit à une éducation digne durant la petite enfance (Phase II)	Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE)	63 628,04
C'est amusant de jouer quand ma communauté s'implique		1 373,22
Partagez votre talent, transformez vos rêves en réalité		21 628,47
L'éducation par l'imagination, l'expérimentation et la créativité		5 859,91
Prévenir les grossesses chez les adolescentes par la communication sociale		4 921,17
Espaces communautaires de lecture créative "Il était une fois..."		12 719,38
Environnements protecteurs, communautés sûres		841,07
Renforcement des capacités des familles et des enfants parrainés pour faire face à la crise de la COVID-19		93 246,16
Réponse rapide à la crise humanitaire résultant des ouragans ETA et IOTA		70 955,57
Autonomisation et développement, à partir d'une approche fondée sur les droits et l'égalité entre les genres, pour les femmes des zones rurales et urbaines de la région centre-nord	Instituto de Formación Permanente (INSFOP), Fundación Mujer y Desarrollo (FUMDEC), Proyecto Miriam / Agencia Andaluza de Cooperación	134 706,59
Enfants, adolescents et familles résilientes face à la pandémie de COVID-19	Children Belive, Horizont3000, World Vision, Centro Cultural Batahola Norte, Inhjambia, Nitca, BICU, Los Pipitos, Casa Alianza, Tuktan Sirpi, Proyecto Miriam / Unión Europea	1 214 382,46

*Les montants correspondent aux coûts directs des projets.

BANGLADESH

ASIE

112 520
ENFANTS ET JEUNES PERSONNES

162 194
ADULTES

367
ÉCOLES



 District de Dhaka, District de Moulvibazaar et Cox's Bazaar (District de Chittagong)

La violation des droits de l'enfance demeure un problème grave au Bangladesh. Même si le pays dispose d'une politique et d'un cadre juridique complet pour la sauvegarde des enfants, ces derniers sont quotidiennement confrontés à diverses formes de violence et d'abus physiques, sexuels et psychologiques, y compris aux châtiments corporels dans les établissements scolaires.

L'épidémie de COVID-19 a eu des effets négatifs sur les enfants, notamment sur les plus vulnérables d'entre eux, qui ont vu leurs soins de santé, leur nutrition, leur protection et leur éducation perturbés. L'impact de la pandémie actuelle s'est également fait ressentir sur le taux d'abandon scolaire, et ce malgré les initiatives prises par le gouvernement et les institutions éducatives pour aider les élèves à poursuivre leurs études pendant la situation d'urgence.

Les familles ont dû faire face à des crises alimentaires car les confinements successifs et prolongés ne leur ont pas permis de travailler pour assurer leurs revenus. Cette situation a eu une influence négative non seulement sur l'éducation des enfants, mais aussi sur leurs besoins de loisirs, leur protection et leur santé mentale.

 Éducation

 Protection

 Gouvernance

 Action humanitaire

PROJET	ORGANISATIONS PARTENAIRES / FINANCEUR	MONTANT EXÉCUTÉ EN 2020
Réduction du travail et de l'exploitation des enfants dans le secteur domestique et le secteur des transports dans la ville de Dhaka	ESDO / ChildFund Korea	106 032,66 €
Accès sûr à l'assainissement et fonctionnement des puits à eau	ChildFund Korea	82 411,50 €
Construction de communautés actives pour l'engagement humanitaire (BACHE)		987,08 €
Promouvoir des environnements protecteurs et sûrs pour le bien-être général de l'enfance à travers Ending Violence Against Women and Girls		95,03 €
Accès à des opportunités d'apprentissage pour les adolescents et les jeunes personnes et à des moyens de subsistance pour les femmes (ALOY-ALOW)	BTS, IDEA, MSED, PROCHESTA / ChildFund Korea	547 570,95 €
Plaidoyer et partenariat stratégique		2 366,37 €
Programme d'intégration des adolescents et des jeunes personnes d'ESN		11 879,16 €
Développement des capacités des adolescents et des jeunes personnes pour le changement social		1 395,61 €
Les agences dédiées à l'enfance rendent le système responsable de la protection des enfants		3 625,43 €
Réduction du travail des enfants dans les zones urbaines, au moyen de l'éducation et de la sensibilisation		87 576,42 €
Promouvoir les opportunités d'EDC et un enseignement primaire de qualité		609 883,32 €
Renforcement de la qualité de l'éducation dans les écoles primaires publiques à Bhaluka		373,45 €
Programme de réponse à la crise des réfugiés rohingyas	JJS / ChildFund Korea	245 524,05 €
Aide d'urgence en espèces/nourriture et matériel d'hygiène pour les enfants et les communautés les plus vulnérables touchées par la COVID-19	ESDO, SACHETAN, SMS	92 376,44 €
Aide humanitaire aux personnes touchées par le cyclone Amphan dans le sud du Bangladesh	JJS, UTTARAN	112 876,64 €
Réponse d'urgence face à la COVID-19 pour les réfugiés rohingyas et la communauté d'accueil	SKUS / ChildFund Korea	134 884,41 €
Aide d'urgence en espèces/nourriture et matériel d'hygiène COVID-19	ESDO, Institute of Development Affairs (IDEA), BTS, MSED, Prochesta, SMS, SACHETAN" / ChildFund Korea	86 534,23 €
Réponse d'urgence aux personnes touchées par les inondations	National Development Program (NDP), Shariatpur Development Society (SDS) / ChildFund Korea	82 253,60 €

*Les montants correspondent aux coûts directs des projets.

Eco Social Development Organization (ESDO), Breaking the Silent (BTS), Multipurpose Socio Economic Development Association (MSED), Jagrata Juba Shangha (JJS), Shapla Mohila Sangstha (SMS), Samaj Kalyan O Unnayan Shangstha (SKUS)

CAMBODGE

ASIE



5326
ENFANTS ET JEUNES PERSONNES

3162
ADULTES

31
ÉCOLES



 Provinces de Battambang
et de Phnom Penh

La pandémie de COVID-19 a eu de graves conséquences pour de nombreuses familles de travailleurs pauvres au Cambodge. Ces familles se trouvaient déjà en situation de vulnérabilité économique en raison des bas salaires et de l'insécurité de l'emploi. Dans les communautés rurales, nombre de jeunes personnes ne reçoivent pas d'éducation et ont le sentiment de ne pas avoir suffisamment d'opportunités et de compétences pour faire entendre leur voix et contribuer à la société de manière significative.

Le travail que nous menons dans le pays, en partenariat avec ChildFund Cambodia, se concentre sur la protection et la résilience des enfants, l'éducation de qualité, la réduction des risques de catastrophe, l'adaptation au changement climatique, l'amélioration de la gouvernance locale, l'eau et l'assainissement, et l'autonomisation des jeunes personnes.

Durant la pandémie, les enfants et les jeunes personnes des zones rurales ont reçu une formation sur le virus et ont appris quelles étaient les mesures qu'ils devaient appliquer pour se protéger et protéger les autres. Nous avons également fourni du matériel scolaire, de la nourriture et une aide économique aux familles.

 Éducation

 Protection

 Gouvernance

 Action humanitaire



Au total, 165 professeurs issus de cinq écoles spécialisées et des formateurs de huit centres provinciaux et régionaux de formation des enseignants reçoivent une formation continue en matière d'éducation spéciale et inclusive.

1350 garçons, 1328 filles et 129 enseignants de 28 écoles de Samlout et Rukh Kiri, dans la province de Battambang, participent au projet destiné à améliorer l'accès des enfants à une éducation équitable et de qualité.



505 enfants, dont 287 filles, se sont inscrits dans l'enseignement préscolaire, et 1782 dans l'enseignement primaire, dont 881 filles. Les taux d'abandon scolaire ont diminué et ont passé de 4,7% à 2% à la fin du projet.

PROJET	ORGANISATIONS PARTENAIRES / FINANCEUR	MONTANT EXÉCUTÉ EN 2020
Amélioration de l'accès à une éducation de qualité pour les enfants négligés dans le district de Rukh Kiri	Khmer NGO for Education (KHEN)	744 046,87 €
Amélioration de l'accès à une éducation de qualité pour les enfants négligés dans le district de Samlout	Khmer NGO for Education (KHEN)	
Construire un environnement d'apprentissage sûr pour les enfants du district de Sangkae		
Communauté sûre pour les enfants dans le district de Sangkae, province de Battambang	Komar Rik Reay Association	

**Les montants correspondent aux coûts directs des projets.*

PHILIPPINES

ASIE

60 071
ENFANTS ET JEUNES PERSONNES

19 684
ADULTES

220
ÉCOLES



 Région de Bicol

Au cours de l'année 2020, de nombreux changements sont survenus aux Philippines suite à la pandémie de COVID-19, des quarantaines et des autres mesures mises en place pour freiner la propagation de la maladie. Ces changements ont affecté radicalement la vie des enfants et de leurs familles. Plusieurs catastrophes naturelles, dont le typhon Goni, ont touché le pays, et plus particulièrement la région de Bicol.

La crise sanitaire s'est répercutée sur des aspects de la vie des Philippines qui connaissaient déjà des difficultés : la faiblesse des mécanismes de protection sociale, les défis liés à l'éducation des enfants et des adolescents et, en premier lieu, le manque d'opportunités pour les familles de trouver et de garantir une source de revenus stable.

Face à cette situation, nous avons adapté notre travail dans le pays pour répondre à l'urgence et contribuer à contenir la pandémie. Entre autres activités, nous avons informé la population sur le virus et sur la meilleure façon de se protéger, et avons encouragé le lavage des mains et l'utilisation d'équipements de protection individuelle.

 Éducation

 Protection

 Gouvernance

 Action humanitaire

PROJET	ORGANISATIONS PARTENAIRES / FINANCEUR	MONTANT EXÉCUTÉ EN 2020
Gouvernance locale basée sur les intérêts des enfants		654,62 €
Renforcement du système de gouvernance locale selon une approche fondée sur les droits de l'enfance dans les municipalités de Legazpi et de Manito, Région de Bicol	Bicol Center for Community Development Inc./ AECID	73 609,86 €
Renforcement de la redevabilité envers les enfants et les adolescents dans les écoles et les communautés associées à Educo (SAFE)	ChildFund Korea	192 923,33 €
Promotion de la résilience et de la redevabilité dans les écoles et les communautés partenaires d'Educo à DonPiCaSo, pour une réduction et une gestion des risques de catastrophes centrée sur l'enfance (BRACED)	Coastal Community Resources and Livelihoods Development, Inc. Costal Core	117 672,91 €
Accès facile à l'apprentissage de la lecture et de l'arithmétique (LEARN)		26 737,35 €
Les enfants participent, dirigent et défendent le développement communautaire et la réforme sociale (LEAD)		49 227,10 €
Partenariat pour l'accès aux services d'ECCD (PACES) destinés aux enfants âgés de 36 à 59 mois dans les communautés d'Educo (GIDA) et les communautés mal desservies		53 860,18 €
Projet pilote d'intégration		1 518,13 €
Création d'alliances stratégiques pour une gouvernance locale favorable aux enfants dans la province de Catanduanes, région de Bicol		13 123,82 €
Création de partenariats stratégiques pour une gouvernance locale favorable aux enfants dans la ville de Zamboanga, Mindanao	Ateneo de Zamboanga University	46 968,06 €
Changer la société à travers le plaidoyer, pour qu'elle soit adaptée à l'enfance	Water Org	15 797,29 €
Une éducation pertinente, inclusive et centrée sur l'enfance (RICCE) pour les élèves en risque d'abandon scolaire (PARDO) et les enfants porteurs de handicap (CWD) dans les communautés mal desservies de Manito		21 578,92 €
Projet de soutien à l'éducation à Sama Bajau (SBESP)	Community and Family Services International	108 132,05 €
Réponse d'Educo à la COVID-19 dans les communautés qui comptent des enfants parrainés		267 225,96 €
Réponse du Projet Kammuri	ChildFund Korea	105 553,04 €
Réponse à la COVID-19	ChildFund Korea	75 191,25 €
Réponse d'urgence STY Rolly	ChildFund Korea	90 459,04 €
Aide à la population touchée par le super typhon Rolly à Catanduanes et Albay	"The World Food Program WFP"	370,74 €

*Les montants correspondent aux coûts directs des projets.

INDE

ASIE



ENFANTS ET JEUNES PERSONNES

35 205

35 495

ADULTES

252

ÉCOLES



 État de Maharashtra

Les fermetures, certes nécessaires, destinées à enrayer la propagation du virus ont déclenché une série d'incertitudes et de situations extrêmes dans les communautés les plus vulnérables du pays et les plus gravement touchées par la pandémie. L'une des conséquences les plus alarmantes résultant de la crise en Inde a été l'augmentation des cas de violence à l'encontre des enfants, telle que la maltraitance et le mariage des enfants.

Durant cette période, Educo a consacré tous ses efforts à la survie des familles et à la prise en charge des besoins immédiats de protection des enfants, des adolescents et de leurs familles. Au cours des premiers mois de la situation d'urgence, nous avons fourni des kits de nourriture et d'hygiène aux familles des districts de Latur, Beed, Palghar et Pune, et des quartiers marginalisés de Bombay, dans le Maharashtra.

Nous nous sommes également adaptés à la situation pour œuvrer en faveur de la protection de l'enfance. Par exemple, nous avons assuré un suivi téléphonique des enfants lorsqu'il n'était pas possible de le faire en présentiel, et avons organisé des sessions en ligne ou des webinaires à l'attention des communautés.

 *Éducation*

 *Protection*

 *Gouvernance*

 *Action humanitaire*



Nous avons renforcé les comités de protection de l'enfance dans 50 villages des districts de Latur et de Beed, dans l'État du Maharashtra, en les formant à la prévention du mariage des enfants et de la violence.

PROJET	ORGANISATIONS PARTENAIRES / FINANCEUR	MONTANT EXÉCUTÉ EN 2020
Autonomisation pour mettre fin à la violence : quand les femmes et les enfants sont écoutés	Coro for Literacy	64 558,35 €
Programme de transformation des écoles du soir	Masoom / Ayuntamiento de Barcelona	38 180,60 €
Programme de transformation des écoles du soir	Masoom	5,57 €
SAKSHAM	Save The Children India	146 971,84 €
Développer un environnement propice à l'apprentissage et à la curiosité des enfants	Pratham	64 670,94 €
Créer et favoriser l'accès à une éducation de qualité pour les enfants de Block, Palghar	Matru Schaya Social Welfare Society	15 798,42 €
Éducation pour la dignité - Pratham	Pratham	12 355,03 €
Éducation pour la dignité - STCI	Save the Children India	17 052,10 €
Réduction du mariage des enfants au moyen des actions des organisations partenaires locales, de l'augmentation des capacités des adolescents et des jeunes personnes et du renforcement de l'efficacité du système de protection de l'enfance dans deux districts du Maharashtra	Kalapandhari Magasvargiya, Adivasi Gramin vijas Sanstha	36 680,27 €
Sanmaan - Protection des enfants en situation de mendicité	Prerana	23 927,43 €
Renforcement de la résilience face à la COVID-19 chez les enfants touchés et leurs familles dans 50 villages des districts de Latur et de Beed dans le Maharashtra	Kalapandhari Magasvargiya, Adivasi Gramin vijas Sanstha	24 785,49 €
Soutien d'urgence à 600 familles marginalisées et touchées par la COVID-19 à Velhe, dans le district de Pune, Maharashtra	Pratham	26 358,27 €
Soutien d'urgence à 1200 familles issues des populations tribales touchées par la COVID-19 dans le district de Palghar, Maharashtra	Matru Schaya Social Welfare Society	18 318,89 €
Fourniture de matériel d'assistance à la population la plus marginalisée de Chembur et de Ghansoli durant la crise de la COVID-19	Prerana	5 817,28 €

**Les montants correspondent aux coûts directs des projets.*

ESPAGNE

EUROPE



20 564
ENFANTS ET JEUNES PERSONNES

1214
ADULTES

1224
ÉCOLES



⊙ *Andalucía, Aragón, Asturias, Canarias, Cantabria, Castilla la Mancha, Castilla y León, Catalunya, Comunidad Valenciana, Euskadi, Extremadura, Galicia, Illes Balears, La Rioja, Madrid, Murcia, Navarra y Ceuta.*

Les mesures visant à réduire l'incidence du coronavirus ont eu un impact social inégal au sein de la population espagnole. Elles ont aggravé de nombreux problèmes existants et ont contribué à creuser les inégalités. La fermeture des écoles a quant à elle mis en évidence l'importance de l'éducation, non seulement comme outil de formation des enfants, mais aussi comme garantie de leur développement physique, relationnel et émotionnel.

Educo a travaillé dès le premier jour de l'urgence sanitaire dans le but de sauvegarder les droits de l'enfance. Nous avons adapté notre programme de bourses cantine en vue de garantir aux enfants au moins un repas nutritif et complet par jour, aussi bien durant le confinement qu'au cours de la période estivale. Nous avons également collaboré avec des entreprises pour fournir des dispositifs technologiques aux enfants en situation de vulnérabilité afin qu'ils puissent suivre leurs cours par voie télématique. Enfin, par le biais des organisations avec lesquelles nous travaillons, nous avons fourni un accompagnement pédagogique aux familles pour garantir des espaces sûrs et de bien-être.

● Éducation

● Protection

● Gouvernance

● Action humanitaire

PROJET	ORGANISATIONS PARTENAIRES / FANCEUR	MONTANT EXÉCUTÉ EN 2020
Programme d'été	Pepsico, Kellogg's, Zurich, Kovyx, Fund Pryconsa, Fund Along, Jot Internet Media, Santillana, Inesem, McMillam, Deiser, Xanela	386 083,03
Bourses cantine année scolaire 2019 - 2020		559 603,67
Bourses cantine année scolaire 2020 - 2021		341 728,41
Campagne Mondiale pour l'Éducation (CME) : contribution à l'éducation pour la transformation sociale au niveau local et global	Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo	131 221,49
Projet pour l'intégration des normes internationales de protection de l'enfance au sein des entités sociales qui participent au programme pro-enfance	Obra Social Fundación La Caixa	13 279,30
Campagne Mondiale pour l'Éducation		11 702,76
Semer la participation - promotion de la participation des enfants au conseil de la ville de La Corogne	Ayuntamiento de A Coruña	6 211,75
Programme de l'Enfance Educo	El Arca Asociación, Heziberb Elkarte, Fund Canaria Farrah, Asociación Barró, Fund Salut Alta, Asociación Entre Amigos de Sevilla, Fund Mar de Niebla / Fund AMA, Sage Global Services	225 544,33
Campagne écoute		22 755,76
Prix Apprentissage et Service		5 220,50
Bourse cantine à domicile	Pepsico, Mondelez, Asociación Día Solidario, Amazon, Walt Disney, Indra, La Liga, Fund Nuria, Fund PUE	717 973,37
Soutien scolaire 2020	Fund Mapfre, Endesa, Sacyr e Igalia	194 008,10
Campagne Mondiale pour l'Education 2021 en Galicie	Axuda en Acción, Fund Entreculturas-Fe y Alegria, Taller de Solidaridade, Universidades de Santiago de Compostela / Xunta Galicia	20 547,34

*Les montants correspondent aux coûts directs des projets.

NOTRE APPROCHE

NE LAISSER PERSONNE DE CÔTÉ

Nous faisons notre priorité de travailler avec et pour les enfants et les adolescents, leurs familles et leurs communautés, et tout particulièrement avec les personnes les plus vulnérables, qu'elles fassent partie ou non du programme de parrainage institutionnel.

Notre engagement à ne laisser personne de côté constitue l'axe central et transformateur de l'Agenda 2030. Il oriente le travail que nous menons auprès des enfants et des adolescents non scolarisés, exposés au risque d'abandonner l'école ou de ne pouvoir y accéder, ou victimes des pires formes de travail et d'exploitation des enfants, du mariage des enfants et des grossesses précoces. Notre action s'adresse également, entre autres, aux personnes en situation de mobilité dangereuse, de crise humanitaire ou de catastrophe naturelle, et notamment aux populations déplacées internes, aux réfugiés, aux demandeurs d'asile, aux rapatriés et aux membres des communautés d'accueil.

Il pourrait être
Mariam.





Les enfants
pourraient être Mariam.

Nous présentons dans les pages qui suivent quelques-uns des projets que nous développons dans les 14 pays où, durant l'année 2020, nous avons travaillé pour le bien-être des enfants et leur droit à l'éducation, à la protection et à la participation.

Nous ferons également la connaissance de **Mariam**, une jeune fille qui incarne toutes les filles qui motivent notre travail au quotidien et qui représente tout ce pour quoi nous luttons.

Une jeune fille dont la vie est celle que nous souhaitons pour tous les enfants du monde, où l'**éducation** est un droit fondamental qui rend possible et renforce l'exercice de tous les autres droits. Une jeune fille qui bénéficie d'espaces de **participation** dans une société qui se soucie de sa **protection** et qui veille à ce qu'elle grandisse dans un environnement sain et exempt de violence.

Et cela même dans des situations d'**urgence**, de conflit ou de catastrophe naturelle qui exigent que les enfants poursuivent leur éducation au sein d'espaces sûrs et protecteurs. Parce qu'un jour sans école est un jour qui empêche Mariam de réaliser ses rêves.

Elle pourrait être
Mariam.



Il pourrait être
Mariam.

ÉDUCATION

Mariam à l'école

Mariam a 11 ans. Elle est la troisième fille d'une famille de quatre enfants. Elle vit dans un village du Mali et étudie en cinquième année. Ses deux jeunes frères ont 3 et 5 ans et fréquentent la même école, au niveau préscolaire. Les cours sont dispensés dans la langue locale et sont adaptés aux enfants en situation de handicap. La sœur aînée de Mariam poursuit déjà l'enseignement secondaire. Ses parents n'ont pas eu la possibilité d'étudier, mais les quatre enfants, garçons et filles, pourront s'ils le souhaitent continuer leurs études et se rendre à l'université.

À l'école, ils ont non seulement acquis des connaissances en mathématiques, en langue et en géographie, mais ils ont également appris à partager et à respecter. Chaque fois qu'un problème s'est présenté, ils l'ont abordé en classe. La gestion des conflits leur a permis de se mettre à la place des autres et d'être plus tolérants. Ils ont également appris à prendre soin de l'environnement et ont appliqué ces connaissances dans leurs foyers.

Leur famille fait partie de la communauté éducative et s'implique dans les actions proposées par l'école. Ensemble, ils ont participé à des sessions de formation au cours desquelles ils ont appris ce qu'était la bienveillance et se sont affranchis des dynamiques de violence qu'ils avaient intériorisées. Ils comprennent que l'apprentissage est un processus permanent et qu'il n'est jamais trop tard pour apprendre.

Mariam et sa sœur ont les mêmes opportunités que leurs frères. Elles ne seront pas forcées de se marier ou d'avoir des enfants précocement. Et lorsqu'elles souhaiteront en avoir, elles seront prêtes à s'occuper d'eux, à défendre leurs droits et à soutenir leur éducation afin qu'ils puissent se développer pleinement.





Depuis que nous disposons d'une salle d'informatique, nous avons fait beaucoup d'exercices et nous attendons de nos étudiants qu'ils mettent en pratique tout ce qu'ils ont appris.

Elvira Elizabeth, Guatemala

La technologie au service de l'apprentissage

Formation numérique et technologique pour améliorer les résultats scolaires.

Selon les données du Ministère guatémaltèque de l'Éducation, seuls deux élèves sur dix ont réussi l'épreuve de mathématiques et trois sur dix l'épreuve de lecture et d'écriture en 2019. Afin d'améliorer ces résultats et de renforcer les capacités des enseignants en matière de technologie et de pédagogie, nous avons dispensé des formations sur les compétences techniques de base nécessaires à l'enseignement des mathématiques, en collaboration avec l'entité locale FUNSEPA.

Nous avons aussi fourni 17 ordinateurs à cinq écoles publiques situées dans des zones exclues et vulnérables des municipalités de Chichicastenango, Santa Cruz del Quiché, Chiché et San Pedro Jocopilas. Au total, 683 garçons et 653 filles pourront améliorer leur apprentissage grâce à la formation de leurs enseignants.



Je veux dire aux parents qui traversent la même situation de ne pas abandonner. C'est difficile de s'en sortir et d'aller de l'avant, mais ils peuvent y arriver. Educo et le FCCP nous ont beaucoup aidés dans ce processus. À La Paz, il n'y a pas d'endroits comme celui-ci.

Katherine, Bolivie

Développement sensoriel

Promotion de l'exercice des droits à l'éducation et à la protection.

La Paz connaît un taux de pauvreté élevé et manque de services et d'équipements de base. Cette situation affecte la qualité de vie de sa population. En raison des limitations économiques, de nombreuses familles ont recours au travail informel. Elles sont ainsi très souvent absentes de leurs foyers et cela influence les soins et l'attention accordés à leurs enfants.

En collaboration avec la Fundación Centro de Cultura Popular (FCCP), nous proposons des espaces pour apprendre aux familles à travailler sur les compétences psychomotrices et le développement sensoriel des enfants âgés de 0 à 5 ans en situation de handicap. Nous promouvons également l'éducation positive, ainsi que les pratiques d'hygiène et d'alimentation. Pour faire face à la pandémie, les familles ont par ailleurs reçu un panier alimentaire et un kit d'hygiène.



Ce projet n'a pas seulement soutenu les besoins éducatifs des enfants, mais il a aussi allégé le fardeau des familles qui ont des difficultés à acheter du matériel scolaire pour leurs enfants.

Myra Ador, Educo Philippines

L'enfance au centre des préoccupations

Une éducation adaptée et inclusive pour les enfants en situation de handicap et les enfants exposés au risque d'abandon scolaire.

Les enfants qui se trouvent en situation de pauvreté et qui sont porteurs d'un handicap courent un risque élevé d'échec et d'abandon scolaire. Afin de remédier à cette injustice et de garantir leur droit à l'éducation, nous avons développé ce projet auquel participent 100 enfants en situation de handicap et de risque d'abandon scolaire dans 16 écoles primaires de Manito.

Grâce aux différents supports pédagogiques que nous leur fournissons, les élèves sont en mesure de suivre les cours au quotidien, aussi bien à l'école que dans les centres d'apprentissage de la communauté. Le projet vise également à améliorer les compétences des enseignants et la participation des familles et des bénévoles.



Ma vision de l'école a changé. J'ai appris que l'éducation est un droit pour tous les enfants, qu'elle influence le développement de notre peuple, et qu'elle ne m'a pas seulement servi à apprendre un peu de français jusqu'à ma majorité avant que je devienne berger.

Ismael, Bénin

Éducation dans des environnements sûrs

Performance des enseignants et amélioration des conditions d'apprentissage et des infrastructures scolaires.

Le taux de scolarisation dans le département de l'Alibori dépasse à peine la moitié de la population des enfants. Cette situation trouve son explication, entre autres raisons, dans le manque d'enseignants et le taux d'absentéisme élevé, lacunes qui se traduisent à leur tour par une mauvaise qualité de l'éducation. Le recours à la violence physique, le mariage forcé, les grossesses chez les adolescentes et les enfants contraints de se livrer à la mendicité sont également des pratiques courantes.

Avec le soutien de l'Unicef, nous mettons en œuvre ce projet pour augmenter l'accès à une éducation équitable et de qualité dans un environnement protecteur, au profit des enfants des communes de Karimama, Malanville et Ségbana. Ces activités incluent le suivi des performances des enseignants et l'amélioration des conditions d'apprentissage.



Au début du projet, nous avons tenu des réunions avec les communautés, les bénéficiaires et les acteurs étatiques pour connaître les besoins de la population et assurer sa participation.

Hadiza Dia, Educo Niger

L'école loin de chez soi

Réponse aux besoins des enfants touchés par la crise à Tillabéri.

La pandémie s'est ajoutée à l'insécurité dans laquelle vit la population nigérienne depuis février 2015 et à des conditions socio-économiques précaires. Les conséquences sur la survie, l'éducation, la protection et le bien-être des enfants sont dévastatrices.

La mise à disposition d'espaces d'apprentissage sûrs, inclusifs et dotés de matériel et d'équipements didactiques, la formation des enseignants, la diffusion de programmes d'enseignement à distance et de sensibilisation par voie radiophonique, ainsi que la promotion de l'hygiène dans les écoles sont quelques-unes des activités de ce programme destiné à améliorer l'éducation et la protection des enfants déplacés.



Je salue l'engagement d'Educo pour aider la population à répondre à la pandémie. J'encourage vivement cette collaboration avec l'État du Mali et, au nom du Gouverneur de Ségou, je m'engage à soutenir toutes les initiatives de l'ONG dans la région.

Issa Kone, Mali

Éducation en situation d'urgence

Collaboration aux plans de réponse à l'urgence du Gouvernement et diffusion de campagnes de sensibilisation.

Le Mali, à l'instar de tous les autres pays, est confronté à la pandémie de COVID-19 depuis mars 2020. À partir de cette date, notre travail dans le pays s'est principalement concentré sur la sensibilisation de la population en général et des enfants en particulier aux modes de transmission de la maladie et à sa prévention, ainsi que sur la fourniture de kits d'hygiène et d'autres dispositifs de prévention.

Avec le soutien de l'Unicef, nous avons également participé aux plans de réponse à l'urgence du Gouvernement à Ségou et à Mopti. Afin d'intensifier la communication sur les mesures préventives, nous avons produit des milliers d'affiches et de dépliants de sensibilisation que nous avons diffusés dans les zones où nous intervenons.

PROTECTION

Mariam se sent en sécurité

Dès son plus jeune âge, Mariam connaît ses droits et sait comment se protéger de la violence, comment la détecter lorsque celle-ci est dirigée contre elle et comment demander de l'aide si elle a le sentiment d'être victime d'une forme quelconque de violence, de maltraitance, de négligence ou d'exploitation. Sa sécurité et celle de ses frères et sœurs est non seulement une priorité pour sa famille mais aussi pour l'ensemble de sa communauté.

Son foyer et son école sont les endroits où elle se sent le plus en sécurité. La relation qu'elle entretient avec sa famille est fondée sur la bienveillance. Elle se sent aimée, protégée, acceptée et reconnue. Lorsque des conflits surgissent, ils en parlent et les résolvent ensemble de manière positive, sans avoir recours à des dynamiques de communication ou à des attitudes violentes.

Le mariage et le travail des enfants ont été abandonnés depuis longtemps dans son environnement. La population et les institutions veillent à ce que les enfants du village ne se livrent pas à des pratiques dangereuses et se consacrent à ce que tous les enfants devraient faire : jouer, grandir et apprendre. Les personnes sont conscientes que l'éducation est un outil fondamental pour briser le cycle de la pauvreté et pour que les nouvelles générations apportent une richesse matérielle et intellectuelle à leurs communautés.

Le respect de l'enfance passe aussi par le respect de l'environnement. Mariam et ses amis profitent de la nature. Ils savent que pour avoir une bonne vie, il leur faut rendre le bien-être que la nature leur offre, en prendre soin et ne pas la polluer.





Je suis devenue orpheline à l'âge de 9 ans. On m'a retirée de l'école et je suis allée à Cotonou, où j'ai commencé à vendre de l'eau au marché. Maintenant, j'apprends à coudre et je pourrai travailler dans ce que j'ai toujours rêvé de faire.

Marie-Claire, Bénin



Les menstruations sont un sujet tabou dans notre société. Faire sécher des serviettes hygiéniques en tissu devant des hommes me fait me sentir inconfortable. Les serviettes hygiéniques que vous m'avez données vont m'aider à être plus tranquille.

Mamta, Inde

Une vie libre de violence

Opportunités et formation professionnelle pour les enfants qui travaillent sur les marchés.

L'analyse de la situation de l'enfance dans les départements de l'Atlantique, du Littoral et de l'Ouémé révèle que 6826 enfants travaillent sur les marchés de Dantokpa, de Ouando et du Port de pêche, dont 78% sont des filles et 46% ont moins de 14 ans.

L'objectif de ce programme est de contribuer à ce que les enfants jouissent de manière effective du droit à une vie exempte de toute forme de violence. À cet effet, nous leur proposons des alternatives éducatives et des formations professionnelles. Nous leur apprenons également à prévenir les abus et l'exploitation économique et sexuelle, et à faire appel au système de protection lorsqu'ils sont victimes ou en danger.

La mendicité n'est pas une option

Les systèmes de protection prémunissent les enfants contre la violence et l'exploitation.

L'objectif de ce projet que nous menons avec l'ONG locale Prerana est de former les organismes gouvernementaux et non gouvernementaux pour que les enfants en situation de mendicité aient accès à des systèmes de protection solides, efficaces et adaptés, qui les protègent de la violence et de l'exploitation.

Dans le cadre de cette formation, nous avons élaboré un guide à l'attention des institutions de prise en charge de l'enfance, y compris la police, sur la manière de parler aux enfants avec sensibilité. Nous avons également distribué de la nourriture et des équipements sanitaires aux familles participantes pour atténuer l'impact de la pandémie et des mesures de confinement qui ont bloqué le pays.



Cette bourse n'est pas seulement une réussite pour moi, mais pour toute ma famille qui me soutient et qui veut me voir réaliser mes rêves. J'aimerais étudier le design graphique, mais aussi être médecin ou journaliste.

Krissia, Salvador

Les filles ont la capacité de décider

Prévention de la violence sexuelle, des mariages et des grossesses chez les adolescentes.

Les filles et les adolescentes du Salvador sont victimes d'une double discrimination, précisément par le fait d'être des enfants et des femmes. Il est donc important d'éviter qu'elles subissent des violences sexuelles et qu'elles soient limitées dans leur accès à l'éducation et à la participation aux décisions qui concernent leurs droits sexuels et reproductifs.

Ainsi, par le biais du Fonds des Nations Unies pour la population, nous soutenons l'enseignement élémentaire et intermédiaire de 226 adolescentes et leur offrons une formation en matière de sexualité. Par ailleurs, afin de leur permettre de demeurer dans le système éducatif et de réaliser leurs projets de vie, nous leur avons distribué des paniers de produits alimentaires de base, des kits d'hygiène et des aides économiques.



J'ai moi-même eu des difficultés à poursuivre mon éducation primaire à cause du travail. J'invite tous les habitants de mon village à rejoindre ce projet pour faciliter la tâche des enfants et pour qu'ils ne soient pas contraints d'abandonner leurs études.

Bakary Coulibaly, Mali

Une communauté qui protège

Prévenir, détecter, transmettre et gérer les cas de violence et les pratiques néfastes envers les enfants.

Les contraintes socioculturelles et les croyances, ainsi que les séquelles des conflits armés dans le nord et le centre du Mali, sont les principales causes des problèmes liés à la protection des droits des enfants qui sont souvent victimes d'abus, de violence, d'exploitation et de négligence.

C'est dans ce contexte que nous avons développé ce projet grâce auquel les communautés, les autorités locales, les services techniques de l'État, la société civile et les enfants collaborent pour améliorer les mécanismes de protection de l'enfance et travaillent à la prévention du mariage des enfants, des châtiements corporels, de l'abandon scolaire et de l'absence d'inscription des enfants au registre civil, entre autres formes de violence.



J'ai la chance de pouvoir continuer à étudier, mais beaucoup d'enfants de mon âge ne l'ont pas. J'aimerais que tous les enfants aient l'opportunité d'être admis à l'école et de poursuivre leurs études comme moi.

Arif, Bangladesh

La place des enfants est à l'école

Réduction du travail et de l'exploitation des enfants dans le secteur domestique et le secteur des transports dans la ville de Dhaka.

La majorité des enfants travailleurs au Bangladesh sont engagés dans l'économie informelle. Bien que plusieurs lois et politiques relatives au travail des enfants aient été adoptées, il existe encore des lacunes dans la législation et des incohérences avec les conventions internationales.

Les principales activités de ce projet soutenu par ChildFund Korea consistent à plaider auprès du Gouvernement pour l'amélioration et l'application de ces lois et politiques, et à garantir l'accès à l'éducation et à la formation professionnelle des enfants travailleurs. Nous œuvrons également au renforcement des connaissances de la population afin que la communauté elle-même soit en mesure de prévenir le travail des enfants dans son environnement.



J'ai une entreprise de cuisine traditionnelle parce que je veux travailler pour maintenir la gastronomie de mon pays et parce que c'est un moyen d'améliorer l'économie de ma famille. Je rêve de pouvoir développer mon entreprise et promouvoir des projets qui donnent à d'autres jeunes des opportunités d'emploi.

Zaida, Salvador

Alternatives à la migration

Amélioration de la qualité des services de protection, renforcement de l'emploi des jeunes personnes et formation de leaders parmi les adolescents.

Les trois causes principales de la migration irrégulière des adolescents et des jeunes personnes en Amérique centrale sont la violence généralisée et le crime organisé, la rareté des opportunités d'emploi et de l'accès à l'éducation, ainsi que le manque de sensibilisation aux risques de la migration irrégulière, non seulement auprès des familles, mais aussi auprès des gouvernements nationaux et locaux.

Avec le soutien du gouvernement du Canada, nous travaillons au Salvador et au Nicaragua pour consolider les systèmes de protection locaux, prévenir la violence, renforcer l'emploi et l'auto-entrepreneuriat des jeunes, et former des leaders à même de sensibiliser leurs pairs aux risques de la migration et aux alternatives à la migration irrégulière.

GOVERNANCE

Mariam participe

Le village où vit Mariam et sa famille se trouve à deux heures et demie de route de la capitale. Au-delà de la participation aux élections nationales, la population en général n'a pas vraiment la possibilité de prendre part à la vie publique et aux politiques de l'Administration centrale. En revanche, dans la communauté, les enfants, les adolescents et les adultes peuvent intervenir dans la prise de décision et formuler collectivement des propositions sur les questions qui les concernent directement.

Mariam est membre de l'association d'enfants de son village. Il s'agit d'un espace où les enfants peuvent exprimer leurs besoins et faire des propositions que les autorités locales reprennent dans leurs politiques et qui sont utilisées pour améliorer la vie de la communauté. Mais l'association est avant tout importante car les enfants y apprennent à participer, à délibérer et à construire collectivement.

L'année dernière, l'association a soumis plusieurs propositions au gouvernement local. La protection de la nature est l'une des préoccupations majeures des enfants. Ils sont déjà parvenus à obtenir un service de collecte hebdomadaire des déchets et à réduire la pollution dans leur communauté.

Les enfants connaissent également leurs droits et savent comment exiger des gouvernements qu'ils élaborent des lois, des politiques et des structures efficaces pour garantir leur exercice. Les familles, les communautés et les citoyens sont conscients que l'un de leurs rôles consiste à protéger les enfants et à exiger que les autorités le fassent à leur tour.





Nous sommes reconnaissants de voir que les jeunes disposent de ces espaces de dialogue normalement réservés aux adultes. Nous avons le droit d'exprimer notre opinion pour induire des changements dans la société et dans la politique

Liliana, Bolivie



Depuis que je suis petite, je rêve d'aider les personnes et de travailler pour les droits de l'enfance. Educo m'a donné cette opportunité et mon rêve est devenu réalité. Je suis reconnaissante et heureuse de pouvoir participer à ces activités.

Sarmin, Bangladesh

Notre opinion compte

Participation des jeunes personnes aux élections générales.

Les conflits politiques et sociaux que le pays connaît depuis les élections nationales d'octobre 2019 ont mis en évidence la polarisation croissante de la population et la détérioration du tissu social. C'est pourquoi, dans le but de favoriser la participation des jeunes personnes aux élections, nous habilitons des espaces de dialogue comme stratégie de restauration de la tolérance, de la culture de la paix et de la citoyenneté démocratique en Bolivie.

Six organisations de jeunes de quatre municipalités participent au projet. Elles donnent la priorité aux questions qui les concernent et en débattent entre elles avec respect et empathie. Cette initiative a touché plus de 200 000 personnes par le biais de la télévision et des réseaux sociaux.

Pour le changement social

Amélioration des compétences de vie des adolescents et des jeunes personnes qui contribuent au développement de leurs communautés.

En raison de la pauvreté et de la discrimination, les adolescents et les jeunes personnes ont généralement peu d'expérience en matière de prise de décision, et peu d'occasions de participer à des forums publics. Ces limitations les maintiennent en marge de la société et les empêchent d'exercer leur droit à une citoyenneté active.

Dans le cadre de ce projet que nous réalisons dans 28 communautés, nous travaillons avec des adolescents et des jeunes âgés de 11 à 22 ans, pour la plupart diplômés de nos écoles et des écoles pour enfants travailleurs. L'objectif est qu'ils acquièrent les connaissances nécessaires pour défendre leurs droits et participer au sein de leur environnement.



Participer à l'organisation d'enfants m'a aidé à sortir de ma coquille. J'étais une personne très timide, mais le fait de travailler comme animatrice m'a permis de me faire des amis et de partager des expériences. Je rêve de devenir enseignante pour aider d'autres enfants.

Jane, Philippines

Pour le changement social

Gouvernance locale adaptée aux enfants pour la réalisation de leurs droits et de leur bien-être.

Les gouvernements locaux, situés plus proches des personnes et des communautés, sont les institutions les mieux indiquées pour interagir avec les enfants et contribuer de manière plus significative à la réalisation de leurs droits et à l'amélioration de leur bien-être, en particulier ceux qui se trouvent en situation de grande vulnérabilité.

Afin de promouvoir la participation des enfants de la province de Catanduanes, dans la région de Bicol, nous accompagnons l'organisation d'associations d'enfants et de jeunes personnes qui se donnent les moyens de défendre leurs droits, de connaître les mécanismes de protection existants dans leur communauté et d'autonomiser d'autres enfants.



J'étudie en cinquième année à l'école Medina Mandah. Grâce au club de filles, j'ai reçu une formation sur les droits de l'enfance et je suis capable de les défendre. Je ne laisserai pas mes parents me marier avant d'avoir obtenu mon diplôme.

Amy, Sénégal

Elles vont à l'école

Les filles et les adolescentes défendent leur éducation et influent sur les politiques publiques.

Les filles et les adolescentes sont confrontées à de multiples limitations et obstacles lorsqu'il s'agit d'exercer leur droit à l'éducation. Elles sont pratiquement exclues du système d'enseignement secondaire, en particulier dans les zones rurales où d'autres facteurs tels que le manque de ressources, la rareté des services de base et la dispersion de la population exercent une influence néfaste.

Ce projet bénéficie du soutien de l'Agence basque de Coopération au Développement et entend contribuer à ce que les filles et les adolescentes poursuivent leur éducation au-delà de l'école primaire, en plaidant auprès des structures de gouvernance nationales et locales qui influent sur le développement et le renforcement du système éducatif, du système de protection de l'enfance et des politiques locales.



Avec ces kits, nous disposons de matériel pour mettre en pratique les mesures de prévention que nous avons apprises. Mes parents et mes grands-parents peuvent se protéger du virus, et moi je peux me laver les mains. À présent, nous nous sentons plus en sécurité

Erik, Nicaragua

Ensemble, nous sommes plus résilients

Livraison de kits sanitaires et de colis alimentaires face à la crise du coronavirus

Au Nicaragua, la pandémie a touché les populations les plus vulnérables. Leur souffrance a augmenté et leur qualité de vie, leur santé, leur état émotionnel et leur statut socio-économique ont régressé. En collaboration avec Horizont3000, World Vision International, Children Believe et huit organisations partenaires locales, et avec le soutien de l'Union européenne, nous travaillons pour atténuer ces souffrances en distribuant des kits sanitaires, des récipients pour le stockage de l'eau à domicile et des colis alimentaires pour les familles les plus touchées.

De plus, nous avons fourni en urgence des kits sanitaires et des colis alimentaires à quelque 5000 personnes touchées par les ouragans qui ont frappé le pays en novembre.



Pour lancer la campagne, nous avons fait parvenir des kits d'écoute à dix représentants politiques, dont le président du gouvernement. Chaque kit contenait cinq éléments qui reflétaient la nécessité d'intégrer la voix des enfants dans les décisions qui les concernent.

Miriam, Educo Espagne

Savoir écouter, c'est respecter

Les enfants et les jeunes personnes sont écoutés et leur opinion est prise en compte dans les questions qui les concernent.

Dans le but de promouvoir l'écoute active de l'enfance, nous avons lancé en décembre 2020 la campagne *Activa la Escucha*, à l'attention des centres scolaires, des organisations sociales, des médias, des représentants politiques et des familles.

La campagne propose la création de Clubs d'Écoute dans les centres éducatifs participants. Ces Clubs serviront d'espaces de prise de décision et de développement d'actions spécifiques destinées à améliorer l'écoute active dans chaque communauté éducative. À cette fin, Educo a publié un guide pédagogique contenant des dynamiques et des sessions qui promeuvent la cohésion de groupe, le travail coopératif et l'écoute active.

ACTION HUMANITAIRE

Mariam est résiliente

Mariam et sa famille ont dû fuir leur village natal en raison de l'insécurité. Mariam ne voulait pas s'en aller, mais leur vie était en danger. Elles sont donc parties en toute hâte et ont entrepris un voyage long et pénible. Mariam vit désormais avec sa famille dans un village où elle ne s'était jamais rendue auparavant. Elles ont été accueillies par la communauté locale avec beaucoup de solidarité et de soutien.

Mariam et ses frères et sœurs ont pu s'inscrire à l'école dans leur nouveau village. Ils ont reçu du matériel éducatif et ont suivi des cours intensifs qui leur ont permis de rattraper l'apprentissage perdu pendant le déplacement. Ils ont également bénéficié d'un soutien psychosocial et reçoivent quotidiennement un repas riche et nutritif. Mariam est chaque jour plus heureuse de vivre dans son nouveau village. Elle s'y fait de nouveaux amis avec lesquels elle s'amuse et se divertit.

Mariam, sa famille et l'ensemble de la communauté savent qu'au lendemain d'une catastrophe ou d'une crise humanitaire, les enfants sont davantage exposés à l'exploitation sexuelle et à l'exploitation par le travail, à la séparation des membres de leur famille suite à un déplacement, à l'abandon scolaire, à la violence et au stress, entre autres situations dangereuses.

Après leur déplacement, Mariam et sa famille ont eu l'occasion de participer et de diriger des activités destinées à prévenir ce type de risque et à savoir comment agir au cas où un enfant en serait victime. Mariam se sent protégée, aimée, et assez forte pour prévenir et se remettre de situations défavorables.





Fournir aux enfants des environnements protecteurs et inclusifs contribue à les protéger des dangers qui menacent leur intégrité, comme l'abandon scolaire, le travail des enfants, le mariage précoce, l'exploitation et la violence.

Educo, Burkina Faso

Continuer à fréquenter l'école

Nous aidons les enfants à retrouver une vie normale malgré le conflit.

Le Burkina Faso, l'un des dix pays les plus pauvres du monde, est touché par un conflit armé qui a déraciné plus d'un million de personnes ces dernières années. Le conflit a durement touché les centres éducatifs, sans parler des problèmes supplémentaires occasionnés par la pandémie de coronavirus.

Avec le concours de l'Union européenne, nous soutenons plus de 80 écoles dans les régions du nord du Burkina Faso. Là-bas, nous dispensons un enseignement à plus de 7000 enfants, dont 5000 ont été déplacés en raison d'attaques contre leurs villages. Nous formons également des enseignants et des travailleurs sociaux pour assurer la protection des enfants qui subissent la crise humanitaire.



J'ai participé à plusieurs sessions avec d'autres enfants. La session qui m'a le plus marquée est celle où on nous a expliqué comment nous protéger et protéger les plus jeunes du coronavirus. J'ai alors réalisé que je devais prendre soin de moi.

María, Philippines

Protégés contre la COVID-19

Prévention des contaminations, absence de violence physique et émotionnelle envers les enfants, alimentation et soutien à la continuité de l'apprentissage.

Le coronavirus a saturé le système de santé précaire des Philippines et ses conséquences ont paralysé le pays, exacerbé l'insécurité alimentaire et la malnutrition préexistantes, réduit l'accès déjà insuffisant aux structures de santé et affaibli davantage le fragile système de protection sociale.

Pour remédier à cette situation, nous avons adapté notre action au contexte. Avec le soutien de ChildFund Korea, nous avons fourni à près de 1000 familles un emploi dans un jardin communautaire, des semences et les outils agricoles nécessaires. Nous avons par ailleurs installé des dispositifs de lavage des mains dans les écoles et les communautés à risque ou qui présentent des taux de pauvreté élevés, et formé des agents de santé communautaires pour qu'ils diffusent des pratiques saines au niveau local.

NOS PRINCIPES

Nos principes constituent les normes opérationnelles qui orientent l'ensemble de nos actions, en tant qu'organisation qui œuvre pour la défense des droits de l'enfance.

Nous nous engageons ainsi à ce que la transparence, la participation, la non-discrimination et le dynamisme guident notre comportement et servent de base à notre travail quotidien. Ces principes façonnent notre culture et notre façon d'être. Leur adoption et leur implémentation sont obligatoires et doivent être démontrables.





Afin de renforcer notre redevabilité sociale et économique, notre travail repose sur la **transparence**, l'honnêteté, la responsabilité, l'accès maximal aux informations concernant la gestion des ressources et l'impact de nos actions.



Toutes nos activités s'attachent à promouvoir la **participation** des enfants, des adolescents et des personnes qui les accompagnent, pour le plein exercice de leur citoyenneté. Nous promovons ainsi une culture participative au sein de notre organisation.



Notre travail est fondé sur la **non-discrimination**. Ce principe garantit que toutes les personnes bénéficient des mêmes opportunités, indépendamment de l'origine nationale, ethnique ou sociale, du genre, de la langue, de la religion, de l'opinion politique ou de la position économique, des capacités ou de toute autre condition leur étant propre.



Nous nous adaptons et faisons preuve de créativité et d'innovation pour garantir la qualité de nos actions. Nous misons sur le **dynamisme** et l'échange de connaissances pour relever les défis auxquels nous sommes confrontés.

TRANSPARENCE

✓ Comité de Compliance

Le Comité publie chaque année un Rapport annuel sur la Conformité et l'application du code de conduite, et le soumet au Conseil d'administration et au Comité de direction. Le rapport détaille le respect des obligations légales, contractuelles et institutionnelles liées à notre code de conduite et la gestion des dénonciations reçues par le biais du Canal web.

✓ Nouveau site internet global

Nous avons lancé notre nouveau site internet global qui contient des informations plus complètes sur notre impact, notre évaluation et notre apprentissage. Le site intègre également une nouvelle section dédiée à la transparence qui facilite l'accès direct à la documentation la plus pertinente de notre travail.

✓ Comité de Transparence

Cet organe est composé de représentants des différents départements de l'organisation. Son objectif est de promouvoir et d'accompagner l'implémentation de notre Politique de Transparence Externe.

✓ Audit CONGDE

Nous avons passé avec succès l'audit externe de l'Outil de Transparence et de bonne Gouvernance du Bureau de coordination des ONG de développement en Espagne. Cette réussite nous confère le nouveau label "ONGD évaluée" pour trois années supplémentaires.

✓ Rapport de Gouvernement d'Entreprise

Nous publions un Rapport Annuel de Gouvernement d'Entreprise sur le fonctionnement du Conseil d'administration, de l'évaluation de sa performance, de sa relation avec la Direction générale, de la gestion des risques et des systèmes de contrôle, ainsi que des conflits d'intérêts potentiels.

✓ Rapport à l'Alliance Childfund

Nous faisons un rapport annuel – trimestriel pendant la pandémie – au Secrétariat de l'Alliance sur certains aspects de notre travail tels que le développement de nos programmes, de nos projets et de nos activités, ainsi que la gestion financière.



PARTICIPATION

✓ **L'école est fermée, mais l'apprentissage continue !**

Près de 4500 enfants et adolescents issus de 10 pays ont participé à l'étude que nous avons menée pour comprendre leurs préoccupations, leurs opinions et leurs attentes durant la pandémie.

✓ **Suivi post-distribution**

Nous mettons en place des mécanismes destinés à recueillir l'opinion des personnes sur les produits que nous livrons, le processus de livraison, les mécanismes de communication et la sélection des participants, entre autres.

✓ **Réflexions stratégiques**

Pour l'élaboration de notre Cadre d'Impact Global 2020-2030, nous avons bénéficié des contributions de 423 membres du personnel d'Educo, de 452 participants aux projets, d'organisations partenaires, d'autorités, de membres de la communauté et de 199 enfants et adolescents.

✓ **Plaidoyer avec les enfants**

Nous concevons et exécutons nos interventions de plaidoyer en faisant participer les populations concernées, y compris les enfants. Nous les formons et les sensibilisons pour qu'ils puissent mener leurs propres actions de plaidoyer.

✓ **Redevabilité adaptée aux enfants**

Educo El Salvador pilote cette initiative qui émane de l'Alliance ChildFund et qui permet aux enfants et aux adolescents de tenir les gouvernements et les autorités locales responsables de leurs engagements en matière de protection de l'enfance.



NON-DISCRIMINATION

✓ Politique d'Équité de Genre

Nous disposons d'une Politique d'Équité de Genre de portée globale et d'une Commission interdépartementale pour l'Équité des Genres qui promeut l'implémentation du Plan d'Action en matière de droits des femmes et d'équité de genre.

✓ Plan pour l'égalité de traitement et des opportunités entre les femmes et les hommes sur le lieu de travail (2021-2025)

Il s'agit d'un document élaboré par le Siège d'Educo pour rendre effectif le droit à l'égalité de traitement et des opportunités entre les hommes et les femmes, à la non-discrimination et au respect de la diversité.

✓ Stratégie fondée sur le Genre en Bolivie

Sur la base du programme Protejeres, nous avons établi des stratégies visant à promouvoir les relations équitables entre les genres, l'autonomisation des filles et des adolescentes et les masculinités positives.

✓ Migrations au Mali

Cette étude sur la migration des filles de la région de Ségou vers les centres urbains du Mali a montré qu'elles étaient exposées à diverses formes d'exploitation et de violence, y compris aux violences sexuelles, aussi bien durant le trajet que dans les foyers des lieux de destination.

✓ Versions adaptées

Nous nous engageons à ce que les informations que nous publions sur l'organisation soient accessibles et agréables à lire pour tous les publics, en particulier pour les enfants et les adolescents.



DYNAMISME

✓ Alliance Joining Forces

En 2020, notre travail de plaidoyer et de mobilisation sociale a gagné en pertinence grâce à des campagnes menées dans différents pays, comme Child Rights Now ! et Ending Violence Against Children.

✓ Leadership des bureaux d'Educo

Educo Bénin a assumé la présidence du Cadre de Coordination des ONG d'Éducation dans le département de l'Alibori, et Educo Espagne a dirigé la Coalition espagnole de la Campagne mondiale pour l'Éducation.

✓ Nous promouvons des politiques et des lois nationales

Le travail de plaidoyer d'Educo a conduit à la promulgation de politiques et de lois qui améliorent le système éducatif dans des pays comme les Philippines ou le Mali.

✓ Communication en ligne

Nous encourageons l'organisation de formations en ligne, ainsi que d'autres types de communications virtuelles, afin de poursuivre durant la pandémie notre collaboration avec les acteurs institutionnels centraux et régionaux et les autres ONG, au profit du bien-être des enfants.

✓ Journées portes ouvertes

Educo Nicaragua a préparé une version virtuelle de la Journée portes ouvertes. Elle était animée par un groupe d'enfants et bénéficiait de la collaboration d'un réseau de télévision national pour une large diffusion sur les réseaux sociaux.

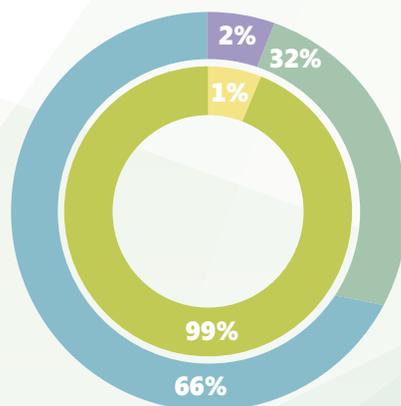


BASE SOCIALE

Le soutien de nos parrains et marraines, de nos partenaires, de nos donateurs et de nos collaborateurs en général, ainsi que celui des entreprises et des institutions publiques, nous permet de travailler chaque jour pour améliorer les conditions de vie des enfants les plus vulnérables. **Nous voulons vous remercier cette année encore de nous aider à construire un système global plus juste, plus durable et plus égalitaire.**

GRÂCE À NOS 91 188 COLLABORATEURS, C'EST POSSIBLE !

PHYSIQUE	90 459
JURIDIQUE	729
TOTAL COLLABORATEURS	91 188
HOMME	29 022
FEMME	60 320
NON DÉFINI	1 846
TOTAL COLLABORATEURS	91 188



COMMENT ILS ET ELLES COLLABORENT AVEC NOUS



DONATEURS INSTITUTIONNELS

Fonds multilatéraux : Commission Européenne, Education Cannot Wait (ECW), Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF), Fonds des Nations Unies pour la population (UNFPA), Programme Alimentaire Mondial (PAM).

Fonds gouvernementaux : Agence suisse pour le Développement et la Coopération (COSUDE), Agence espagnole pour la Coopération internationale au Développement (AECID), Ministère de la Santé, de la Consommation et du Bien-être social (actuel Ministère des Droits sociaux et de l'Agenda 2030), Agence andalouse pour la Coopération internationale au Développement (AACID), Junte de Galice, Agence catalane pour la Coopération au Développement (ACCD), Agence basque pour la Coopération au Développement (AVCD), Mairie de Barcelone, Mairie de La Corogne, Députation forale de Biscaye, Ministère de l'Éducation du Salvador, Programme Fomilenio II, Gouvernement de États-Unis.

Autres : ChildFund Korea, Children Believe, Education Development Center, HELVETAS Bénin, Pestalozzi Children's Village Foundation, Plan international Allemagne, ProgettoMondo Mlal, Terre des Hommes Lausanne, Water for People, Water.org.

ENTREPRISES ET FONDATIONS PHILANTHROPIQUES

Amazon Spain Services	Fundación Mapfre	Merlin Properties Socimi
Asociación Día Solidario de Naturgy	Fundación Pryconsa	Mondelez España Services
Ayuntamiento de Valle de Tobalina	Fundación Sacyr	Pepsico
Bankia	Henkel Ibérica	Producciones Cinematográficas Ciudadano Ciskul
Carglass	Hill-Rom Iberia	Rsa Luxembourg
Conei Corporación S. XXI	HNHHC Producciones	Sage Global Services (Uk) Limited
Custom Mark	Igalia	Saint-Gobain Facilitas
Endesa	Indo Optical	The Walt Disney Company Iberia
Eurofragance	Indra Sistemas	United Way España
Exkal Exposición y Conservación de Alimentos	Ineco	Vodafone España
Fundación 3M	Interactivo Tres Development	Wilmington Inese
Fundación A.M.A	Jogar	Z Zurich Foundation
Fundación Along	Juan Jiménez García	
Fundación La Liga de Fútbol Profesional	Kelloggs España	
	Kovyx Outdoor	
	La Fundación Pryconsa	
	Las Alegres Golondrinas	

Entités juridiques ayant collaboré en 2020 pour un montant supérieur à 2500€

CAMPAGNES ET PLAIDOYER



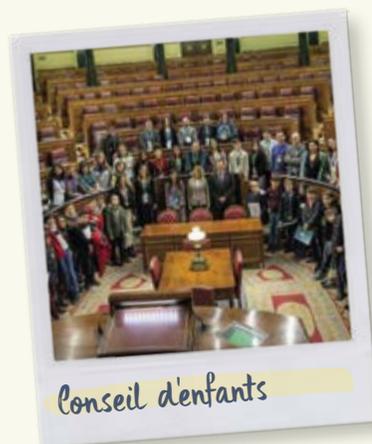
Éducation en crise



JANVIER

Journée internationale de l'éducation

À l'occasion de la Journée internationale de l'éducation célébrée le 24 janvier, Educo a dénoncé le fait que des millions d'enfants dans le monde sont contraints d'abandonner l'école chaque année en raison de guerres, de conflits entre gangs, du trafic de drogue ou de la traite des enfants mineurs, entre autres. Lorsque la situation de violence devient intenable, les enfants fuient avec leur famille vers des endroits plus sûrs.



FÉVRIER

Le Conseil consultatif des enfants d'Educo au Congrès

Les 11 enfants qui composent le Conseil consultatif des enfants d'Educo se sont rendus au Congrès des Députés pour présenter les principales conclusions du rapport *Érase una voz... si no nos crees, no nos ves*. À cette occasion, ils ont appelé les représentants des différents partis politiques à adopter une loi pour mettre fin à la violence à l'égard de l'enfance.

Direction le Congrès
des Députés



Pour une éducation qui ne laisse personne de côté



AVRIL

La mejor lección

Durant la période de confinement strict, la Coalition espagnole de la Campagne mondiale pour l'Éducation a lancé l'initiative *La mejor lección*, qui consistait à recueillir sur les réseaux sociaux les enseignements de la communauté éducative, en accordant une attention particulière à l'impact de la fermeture des centres scolaires sur la vie des enfants. La campagne avait pour objectif de transférer ces résultats sous forme de recommandations à l'administration compétente et de parvenir à une éducation qui ne laisse personne de côté.

Recherche ApS

Nous avons initié l'étude sur l'impact des projets d'Apprentissage et de Service, une méthodologie éducative qui combine l'apprentissage des enfants avec le service à la communauté. Cette recherche a pu être élaborée grâce au financement du Ministère des Droits sociaux et de l'Agenda 2030 du Gouvernement espagnol.



JUILLET

Nouvelle loi sur l'éducation

Educo a procédé à une évaluation de la loi dite Celaá et a envoyé ses contributions à la ministre de l'éducation. La nouvelle loi organique qui régit le système éducatif espagnol a finalement été approuvée en décembre. Elle reprend certaines des demandes formulées par le secteur de l'éducation, replace les étudiants au centre et évoque la conscience critique, l'égalité, la solidarité et le respect. La nouvelle loi abandonne également sa conception économiste de l'éducation liée à la compétitivité.

Nous contribuons à la nouvelle loi Celaá



Enquête Educo

les enfants préservés de la violence



l'enfance protégée par la loi

JUILLET

Enquête sur l'impact de la pandémie chez les enfants

Préoccupés par la façon dont les enfants vivent la pandémie actuelle, nous avons lancé une enquête globale en ligne pour appréhender et comprendre leur réalité, et faire ce qui est en notre pouvoir pour l'améliorer. Les résultats de l'enquête figurent dans notre rapport *L'école est fermée, mais l'apprentissage continue !*

Comment les enfants ont vécu le confinement

AOÛT

Modifications de la loi sur la protection de l'enfance

Sur la base du travail que nous engageons dans le domaine de l'éducation et de notre expérience conjointe avec les organisations sociales de l'ensemble du territoire, nous avons travaillé sur les amendements à la loi pour la protection intégrale des enfants et des adolescents contre la violence. Le texte a finalement été approuvé en mai 2021.



Education sans barrières



Activez l'écoute



SEPTEMBRE

Comblar le fossé éducatif

Face à l'augmentation des inégalités scolaires et à la situation d'urgence éducative, nous avons sollicité le soutien de la population à travers la pétition de signatures en faveur de la campagne *Por una educación sin brechas*. L'objectif poursuivi consistait à réduire les inégalités scolaires et à garantir en toutes circonstances le droit à l'éducation et le soutien socio-émotionnel des enfants.



Le droit à l'éducation pour toutes et tous



DÉCEMBRE

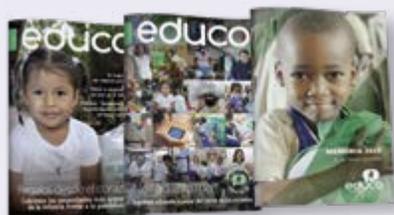
Pratiquer l'écoute active

Afin de donner suite aux conclusions de notre rapport *Il était une Voix*, nous avons lancé la campagne *Activa la escucha*. En guise de coup d'envoi, nous avons interpellé nos représentants politiques en faisant parvenir des kits d'écoute à dix d'entre eux, dont le président Pedro Sánchez. Le kit contenait, entre autres objets, des graines pour semer l'écoute active au sein du Congrès, un bouton d'écoute rouge et une loupe pour identifier les attitudes adultocentriques.

PUBLICATIONS

La pandémie, le confinement, les mesures prises pour enrayer les contaminations, de même qu'une crise sanitaire, économique et sociale imprévisible ont défini le contexte dans lequel notre travail s'est développé en 2020 et rendu plus nécessaire que jamais la défense des droits des enfants, notamment ceux des enfants les plus vulnérables. Par conséquent, les documents que nous avons publiés durant cette période avaient tous un dénominateur commun : faire connaître la situation des enfants dans le monde et exiger le respect de leurs droits.

REVUES ET RAPPORT D'ACTIVITÉS ANNUEL



Dès le début de la situation d'urgence, nous nous sommes adressés à notre base sociale pour leur expliquer comment nous adaptions nos programmes au contexte de la pandémie. Nous avons ainsi publié et fait parvenir à nos parrains, marraines, partenaires et collaborateurs les numéros 19, 20 et 21 de la revue Educo, ainsi que notre Rapport d'activité 2019, afin de leur fournir des informations sur le travail social que nous réalisons grâce à leur implication et à leur solidarité.

CATALOGUE DE CADEAUX

Depuis le début de la situation d'urgence provoquée par le coronavirus, nos efforts se sont concentrés sur la prévention des contaminations au sein de la population avec laquelle nous travaillons, la protection des enfants qui participent à nos projets et la garantie de leur accès à l'éducation. C'est précisément l'objectif du nouveau catalogue de cadeaux solidaires Educo, pour que tous les enfants affrontent la crise du coronavirus sur un pied d'égalité.

ADOLESCENCE QUICHÉ

Le Réseau Multibien, composé de 13 groupes de recherche issus de sept pays et dont l'objectif est d'étudier les différentes formes d'interaction entre les universités et la société civile, a publié notre article : *L'impact de la culture locale et globale sur le bien-être : une analyse à partir de la construction des attentes de l'adolescence au Quiché-Guatemala*. L'article traite de la manière dont les relations, la culture et l'époque influencent les opportunités perçues par les jeunes personnes.





BIEN-ÊTRE DES ENFANTS : LEURS REGARDS, LEUR VOIX

En collaboration avec l'Institut de Recherche en Sciences du Comportement de l'Université catholique bolivienne de San Pablo, nous avons publié cette recherche sur le regard que les enfants et les adolescents de Bolivie, du Salvador, du Guatemala et du Nicaragua portent sur le bien-être, ainsi que sur la conception que les adultes ont du bien-être de l'enfance. L'objectif était de contraster les résultats et de privilégier l'opinion des enfants et des adolescents.



LA SOLEDAD DE LOS ERRANTES

Ce livre, intitulé *La soledad de los errantes*, est une initiative d'Educo au Salvador. Le texte contribue à rendre visible l'impact humanitaire que le déplacement interne forcé exerce sur les enfants, les adolescents et leurs familles, impact qui limite leurs possibilités de grandir et de se développer dans un environnement sûr leur permettant de jouir pleinement de leurs droits.



PROPOSITIONS FACE À LA PANDÉMIE

Lorsque l'état d'urgence a été décrété en mars 2020, nous avons publié nos *Propositions face à la COVID-19*. Nous les avons faites parvenir aux membres de la Commission de l'Enfance et de l'Adolescence, de la Commission de l'Éducation et de la Formation professionnelle et de la Direction générale de l'Enfance et de la Famille, entre autres organes. Au mois de mai, nous avons adressé à la Ministre de l'Éducation et de la Formation professionnelle, à la Direction générale de l'Enfance et de la Famille et aux départements de l'éducation des différentes communautés autonomes des recommandations visant à éviter une augmentation du fossé éducatif.



ÉTÉ 2020 ET RENTRÉE SCOLAIRE

Nous avons élaboré le rapport Été 2020, une opportunité de réduire les inégalités durant l'enfance, afin que les administrations fournissent des espaces pour que les enfants puissent rattraper les cours manqués pendant le confinement. Par ailleurs, à l'occasion de la rentrée scolaire, nous avons approfondi les sept mesures présentées en juin et réaffirmé notre conviction que l'ouverture des écoles était une décision inaliénable, car l'éducation de toute une génération était en jeu.

43.300 visites mensuelles sur notre site internet

284 782 visites mensuelles sur notre blog



28 919 followers



131 636 fans

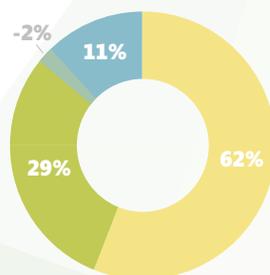


7644 followers

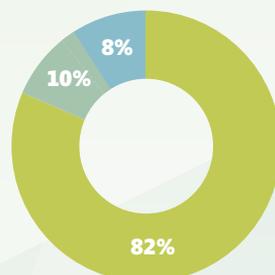
REDEVABILITÉ

RECETTES ET DÉPENSES

PARRAINAGE, PARTENAIRES ET ENTREPRISES	24 780 185
DONS, SUBVENTIONS PUBLIQUES ET AUTRES RECETTES	11 338 581
RÉSULTAT FINANCIER	-849 264
UTILISATION EXTRAORDINAIRE DES RÉSERVES	4 523 619
TOTAL DES RECETTES	39 793 121

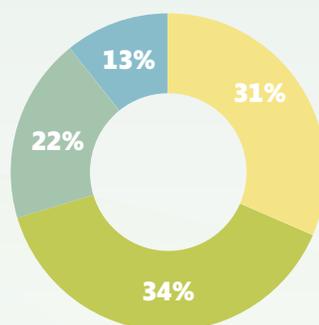


COOPÉRATION AU DÉVELOPPEMENT ET AIDE HUMANITAIRE	32 488 545
ADMINISTRATION (SIÈGE CENTRAL)	3 921 989
CAPTATION DE FONDS	3 382 587
TOTAL DES DÉPENSES	39 793 121



INVESTISSEMENT DANS LES PROJETS

AFRIQUE	9 927 593
AMÉRIQUE	11 150 889
ASIE	7 153 609
ESPAGNE	4 256 454
TOTAL	32 488 545



Nos comptes annuels vérifiés peuvent être consultés sur notre site internet.

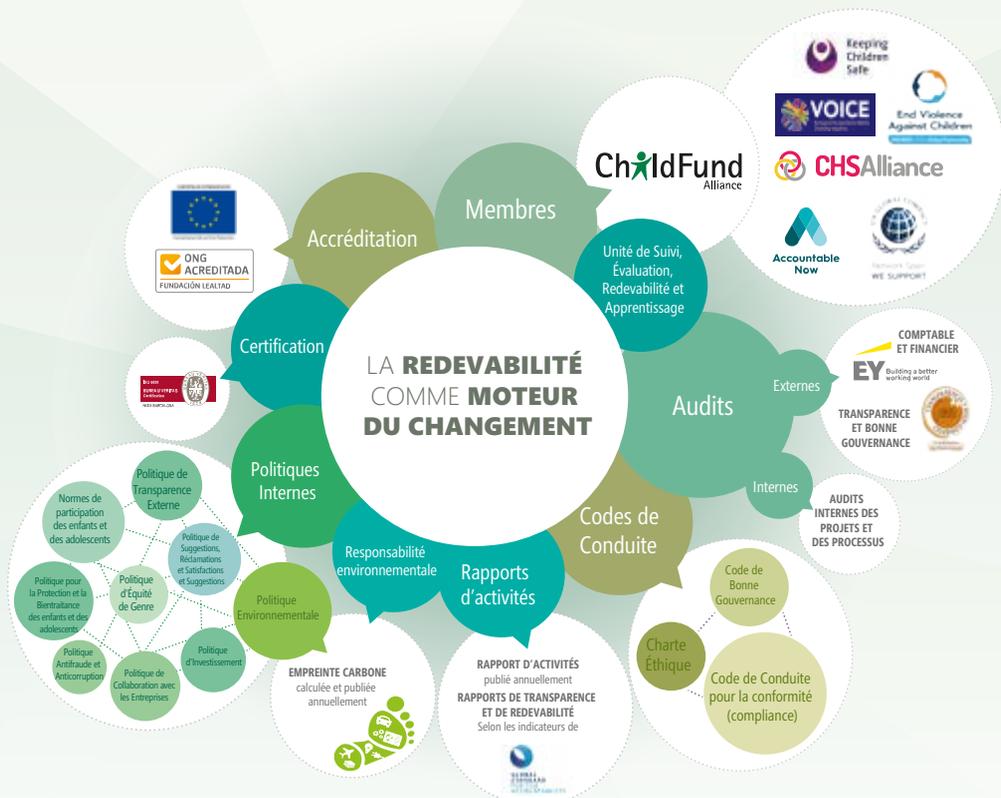
RAPPORTS DE TRANSPARENCE ET DE REDEVABILITÉ

Nous nous engageons de manière volontaire à respecter les principes promus par les normes internationales qui certifient les différents aspects de notre travail et établissent des lignes directrices que nous devons suivre pour atténuer les risques et améliorer l'impact et la qualité de nos actions.

Nous souscrivons par conséquent aux engagements de redevabilité de la plateforme internationale des organisations de la société civile **Accountable Now** ; nous sommes membres du réseau international de protection de l'enfance **Keeping Children Safe**, du réseau international d'organisations humanitaires **VOICE** ainsi que de **CHS Alliance** (Core Humanitarian Standard), l'alliance de la Norme humanitaire fondamentale de qualité et de redevabilité ; nous sommes également partenaire du **Réseau espagnol du Pacte mondial**, la plus grande initiative globale en faveur de la durabilité des entreprises, soutenue par les Nations unies.

À la fin de l'année 2020, nous avons obtenus la rénovation de l'accréditation de la Direction générale pour la protection civile et les opérations d'aide humanitaire de la **Commission européenne (ECHO)**. Cette accréditation nous valide en tant qu'entité éligible pour l'exécution de projets d'aide humanitaire financés par cette agence européenne.

Au niveau national, le Bureau de **coordination des ONG de développement en Espagne (CONGDE)** nous a conféré le label "ONG évaluée" qui certifie la transparence et la bonne gouvernance ; nous disposons également de l'accréditation sur les principes de transparence et de bonnes pratiques de la **Fundación Lealtad**, ainsi que du certificat de la norme **ISO 9001** de gestion de la qualité.



EDUCO À TRAVERS LE MONDE

ESPAGNE

Siège central et Catalogne c/ Guillem Tell, 47.
08006 Barcelone

Andalousie Avda. San Francisco Javier, 22,
Edificio Hermes, 4º - 1. 41018 Séville.

Communauté valencienne Pl. Organista
Cabo, 6, bajo 1ª izda. 46022 Valence.

Pays Basque c/ Máximo Aguirre 12, 1º dcha.
48011 Bilbao.

Galice c/ San Andrés, 143. 15003 La Corogne.

Madrid c/ Salud, 8, 1º dcha. 28013 Madrid.

ASIE

Bangladesh Level # 03, House # 30 CWN (A),
Road # 42/43, Gulshan-2, Dhaka-1212.

Philippines Benny Imperial Drive (Alt. Road),
Brgy. 18 Cabagñan West, Legazpi. 4500 Albay.

Inde B-301, Polaris Premises Co-operative
Society Ltd, Off. Marol Maroshi Road, Marol,
Andheri (East), Mumbai-400 059.

AFRIQUE

Bénin Cadjèhoun, route de l'aéroport.
10 BP 70 Cotonou.

Burkina Faso Secteur 15 Ouaga 2000. Bd Kadhafi
x Av El. Saliou Cissé. BP: 3029 Ouaga 01.

Sénégal Mermoz Pyrotechnie Lot N°2. BP
16840, Fann Dakar.

Niger Quartier Plateau, Rue d'Irhazer, BP
10344 Niamey.

Mali Bamako: Quartier Sotuba, Face à l'école
française Les Lutins.

Ségou: Avenue l'An 2000, Quartier Bagadadji.

AMÉRIQUE

Bolivie Av. Los Alamos #52, La Florida. La Paz.

Salvador 3ª calle Poniente calle Shafick Handal
#3854. Colonia Escalón. San Salvador.

Guatemala Ciudad de Guatemala: Oficina 302
y 303, Edificio Valsari, 6ta. Calle 1-36 zona 10.
Santa Cruz del Quiché: 2a calle 6-56 zona 1.

Nicaragua Managua: 2da. Entrada a Las
Colinas, Costado Sur de la Iglesia Católica,
Condominio Altos de Las Colinas Casa 5.
Jinotega: Del Silais 1 1/2c. al Este.



12 = douze
16 = seize
5 = cinq





Member of **ChildFund** Alliance



900 535 238



www.educo.org



@educoONG



@Educo_ONG



@educo_ong

