



Memoria 2024



Coordinadora
de ONGD-España

Member of
ChildFund
Alliance



Depósito legal: B-15655-2016

Para obtener más información sobre los temas
tratados en este documento, póngase en contacto
con: educ@educ@educo.org

Carta de la directora	04
Nuestro impacto	10
Dónde actuamos	16
Nuestras prioridades	44
Acción humanitaria	58
Una historia que continúa	62
Equipo Educo	66
Datos económicos	67
Base social	68
Educo en el mundo	70

Carta de la directora



Pilar Orenes

Pilar Orenes

Foto portada: Elyza camina por una de las aulas destruidas por el tifón Pepito, en Filipinas: "Mi sueño siempre ha sido ser profesora y enseñar, sobre todo a los niños y las niñas que no saben leer y a los que no saben usar las tecnologías. Me gustaría que aprendan y estén preparados para el futuro."

Como cada año, este es el momento para hacer balance. No solo por nuestro compromiso con la transparencia, sino porque detenernos a reflexionar también nos fortalece como organización. Y lo hacemos inmersos en la vorágine del mundo que nos ha tocado vivir, un planeta interconectado en el sentido positivo del término, que nos permite llegar hasta la otra punta del mundo, comunicarnos, saber qué pasa ahí con tan solo un clic, solidarizarnos, movilizarnos. Pero también interconectados por unos sistemas políticos y económicos que no resuelven los problemas de la gran mayoría de la población y que tienen que ver con la pobreza, la falta de alimentos, la desigualdad, el cambio climático, las guerras.

En este contexto, la ayuda humanitaria coge fuerza y se impone como línea imprescindible para una organización como la nuestra, que defiende los derechos de la infancia. No podemos quedarnos de brazos cruzados.

La educación salva vidas

Más allá de ser un derecho fundamental, la educación es un salvavidas para millones de niños y niñas que enfrentan crisis humanitarias en todo el mundo. En un mundo donde las crisis son cada vez más intensas, largas e impredecibles, todas las esferas de la vida se ven afectadas, y la educación es un derecho especialmente dañado.

Imaginemos por un momento a una niña llamada Amina, de 10 años, que vive en una zona afectada por un conflicto armado. Su escuela ha sido destruida, su familia ha tenido que huir y su rutina diaria se ha desvanecido. En medio de esta incertidumbre, la posibilidad de continuar su educación representa no solo una oportunidad de aprendizaje, sino también un espacio seguro donde encontrar consuelo, apoyo y esperanza. La educación transforma y dignifica la vida de los niños y las niñas, y refuerza su resiliencia.



Niños afectados por la DANA en Valencia participan en los talleres de apoyo emocional que llevamos a cabo con más de mil niños, niñas y adolescentes.

Además de nuestro trabajo a largo plazo para garantizar la educación de casi un millón y medio de niños y niñas, que incluye nuestra propuesta de becas comedor, las intervenciones para evitar el matrimonio infantil o la lucha contra la trata durante 2024, entre otros, hemos acompañado a más de 565.000 niñas, niños y adolescentes afectados por crisis humanitarias en América Latina, África, Asia y Europa.



Foto: Agencia EFE, Ana Escobar.

Nuestro compromiso: llevar la educación donde más se necesita

Gracias a la generosidad de nuestros donantes, hemos podido, entre otras acciones, proporcionar kits escolares y materiales didácticos a estudiantes en zonas afectadas por desastres naturales, capacitar a docentes en metodologías adaptadas a contextos de emergencia, establecer espacios temporales de aprendizaje donde las escuelas han sido destruidas o son inaccesibles, y brindar apoyo psicosocial a estudiantes y familias que han vivido situaciones traumáticas.

Nuestro trabajo se basa en principios humanitarios y en estándares internacionales de calidad. Nos guiamos por la Estrategia Global de Educación en Emergencias, que establece un marco para garantizar que todos los niños y las niñas tengan acceso a una educación segura, inclusiva y de calidad, también en contextos de crisis.

Y lo hacemos con enfoques innovadores a través de tres grandes líneas de actuación: nuestros programas de desarrollo sobre el terreno, la denuncia social y política, y el conocimiento y la investigación.

Educación en emergencias sobre el terreno

Durante 2024 hemos respondido tanto a crisis de larga duración, las llamadas *crisis olvidadas*, como las sobrevenidas por desastres naturales u otro tipo de urgencias. Entre estas, respondimos a las inundaciones que en 2024 afectaron a varios países, entre ellos España, cuando la Dana, en la provincia de Valencia, causó una catástrofe jamás vivida en el país. También hubo inundaciones en Centroamérica, especialmente Guatemala y El Salvador; intensas lluvias causadas por el aumento de las temperaturas que golpearon la región del Sahel; y tifones y súper tifones que no dieron tregua a la población de Filipinas.

En los campos de refugiados de Cox's Bazar, en Bangladesh, hemos establecido espacios de aprendizaje seguros para niñas y niños refugiados rohingyas. Allí, además de recibir educación, los estudiantes participan en actividades psicosociales que les ayudan a superar el trauma y a reconstruir su autoestima.

También en los países de la franja del Sahel, especialmente Mali, Níger y Burkina Faso, hemos implementado programas educativos adaptados a las necesidades locales de las comunidades afectadas por la violencia y el desplazamiento. Esto incluye la formación de docentes, la distribución de materiales escolares y la rehabilitación de infraestructuras educativas dañadas.

Ante la crisis humanitaria en Ucrania y Moldavia, hemos proporcionado apoyo educativo a niños y niñas desplazados para que puedan continuar sus estudios en entornos seguros y con el acompañamiento necesario.

// Han pasado ya más de cien días desde que la Dana provocó un cambio de 180 grados en la vida de estos niños y niñas, que siguen necesitando tener herramientas para poder superar la tragedia. Por eso es tan importante brindarles apoyo psicológico, que puedan hablar de sus emociones y que tengan tiempo y espacio para compartirlas. //

Educación en emergencias como reivindicación

No solo actuamos sobre el terreno para garantizar la educación en las circunstancias más difíciles, también denunciamos y reclamamos que siempre se tenga en cuenta este derecho como parte indispensable y fundamental de la ayuda humanitaria.

Es lo que hacemos en Gaza, donde seguimos ejerciendo presión en todos los espacios nacionales e internacionales en los que tenemos presencia, tanto de forma independiente como en alianza con otras organizaciones, para que la ayuda llegue sin obstáculos, se respete el derecho humanitario internacional y cesen los ataques a escuelas y espacios que deberían ser seguros para niños y niñas.

Educación en emergencias para aprender

En Educo tenemos una larga experiencia en acción humanitaria y sabemos lo importante que es acumular y fortalecer el conocimiento que esta experiencia nos proporciona. Así, durante 2024, publicamos diversos estudios como *La educación en emergencias, una tabla de salvación*, un análisis sobre su financiación; *Por el derecho a una educación digna en contextos de crisis y emergencias. La educación no puede parar*, donde presentamos los objetivos

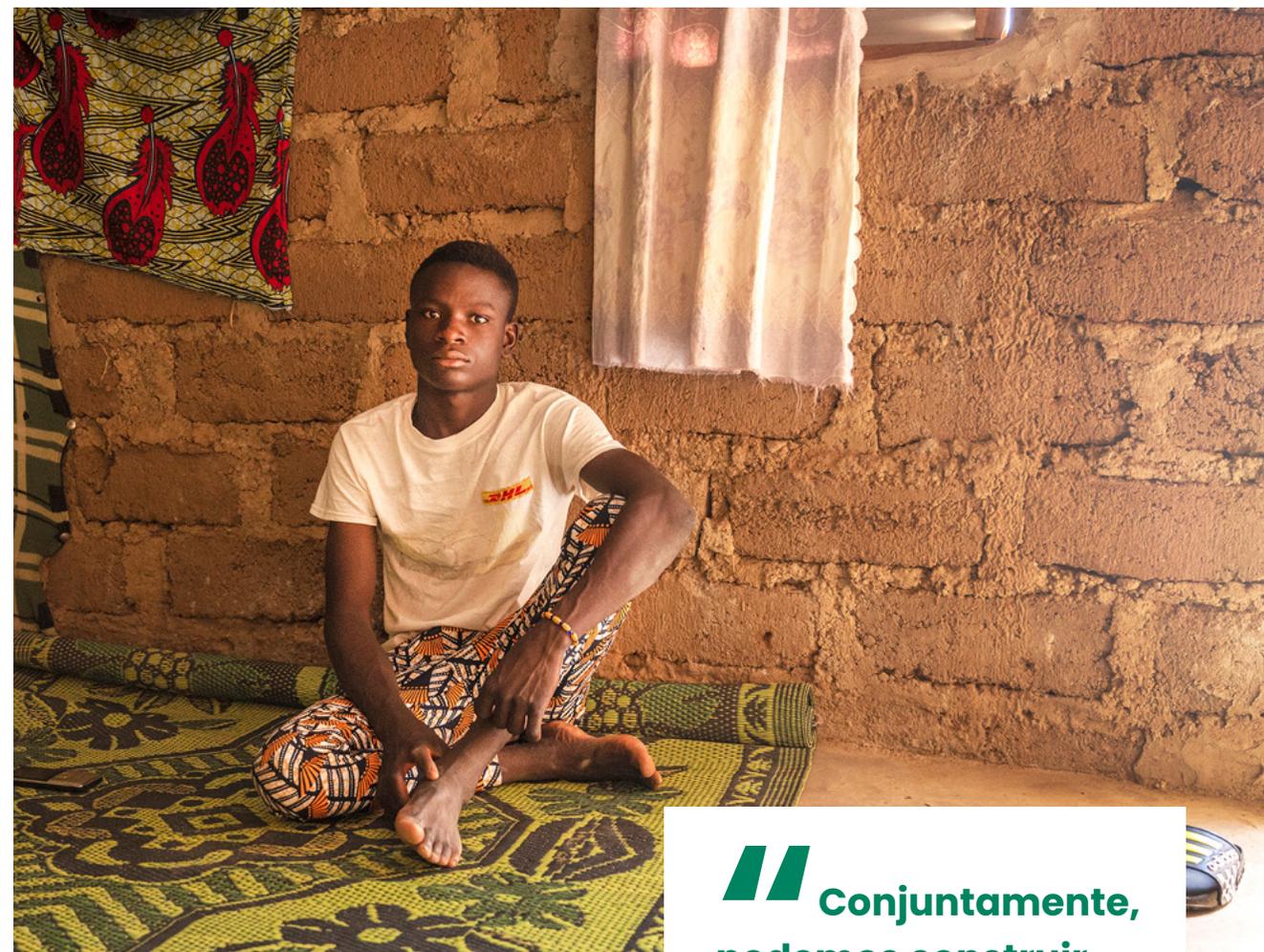
y el alcance de nuestro trabajo en educación en emergencias; y los informes *Análisis de necesidades en el sector de la educación y protección de la infancia tras la Dana y Educo y la infancia afectada por la Dana. Seis meses de respuesta y compromiso*, donde proponemos acciones para abordar las principales necesidades identificadas.

Gracias por creer en el poder de la educación

Todo este trabajo no sería posible sin el compromiso y la colaboración de nuestros equipos locales, socios comunitarios y, por supuesto, de nuestros donantes y aliados.

Quiero desde aquí expresar nuestro más profundo agradecimiento a todas las personas, organizaciones y entidades que habéis confiado en nuestra labor. Vuestro apoyo ha sido fundamental para llegar a miles de niños y niñas que, de otro modo, habrían quedado excluidos de su derecho a la educación.

En Educo, reafirmamos nuestro compromiso de seguir trabajando para garantizar que la educación sea una realidad para todos, sin importar las circunstancias. Continuaremos fortaleciendo nuestras capacidades, ampliando nuestras alianzas y adaptando nuestras intervenciones para responder de manera efectiva a las necesidades emergentes.



Soumaïla, refugiado en Benín procedente de Burkina Faso: "Cuando llegaron los yihadistas empezaron a matar a jóvenes, a personas mayores, hombres, e incluso mujeres embarazadas. Tuvimos que huir."

La educación en emergencias es una tarea colectiva que requiere del esfuerzo y la solidaridad de toda la sociedad. Os invitamos a seguir siendo parte de este viaje, a continuar apoyando nuestra misión y a difundir la importancia de garantizar el derecho a la educación en todos los rincones del mundo.

Conjuntamente, podemos construir un futuro donde cada niño y niña tenga la oportunidad de aprender, crecer y desarrollarse plenamente, sobre todo en los momentos más difíciles.

Nuestro impacto en cifras

Detrás de cada número hay muchas historias, y las que compartimos aquí son solo una muestra del cambio que impulsamos durante 2024. Aunque provienen de contextos locales y realidades distintas en cada país, juntas reflejan la dimensión global de nuestro compromiso con la infancia y dan ejemplo de las actuaciones que llevamos a cabo en todo el mundo.



29.201

niños y niñas reciben kits escolares que les permiten **garantizar su permanencia en la escuela en Benín.**



5.621

niñas, niños y adolescentes y 3.064 adultos aprenden a **protegerse ante la trata de personas y la explotación sexual en línea en Bolivia.**

21



clubes de niñas movilizan a 630 adolescentes en torno al **liderazgo femenino y los derechos de las niñas en Senegal.**



39.000

niñas, niños y adolescentes protegidos de la violencia **reciben atención psicosocial y acompañamiento** a sus familias **en Guatemala.**



2.000

familias reciben insumos y **formación en agricultura ecológica y seguridad alimentaria** en zonas rurales **de El Salvador.**



8.801

niños y niñas, 5.551 de los cuales desplazados internos, **vuelven a la escuela en las zonas de acogida en Burkina Faso.**



13

matrimonios infantiles evitados gracias a la **sensibilización de las familias y la formación** de las instituciones locales **en India.**



6.123

niños y niñas disfrutaron de **becas comedor durante el curso y las colonias y campamentos** de verano impulsados por 64 entidades **en España.**



7.840

niños, niñas y jóvenes promueven la **gestión del riesgo de desastres y cambio climático** y mejoran la resiliencia de sus comunidades **en Bangladesh.**



9

escuelas mejoran sus condiciones de higiene y saneamiento, incluidos los **espacios de higiene menstrual, en Nicaragua.**



20

aulas rehabilitadas, con capacidad para **1.782 estudiantes y 472 mesas y bancos para 1.362 alumnos** que antes se sentaban en el suelo **en Níger.**



3.421

familias víctimas de los tifones Kristine y Pepito **reciben ayuda humanitaria y 965 niños y niñas y 834 adultos, apoyo en salud mental y psicosocial en Filipinas.**



1.013

niños obtienen su certificado de identidad, lo que les permite **acceder a sus derechos civiles y escolares en Mali.**

Nuestro impacto en historias de vida

Lo que nos impulsa cada día es ver cómo nuestra labor transforma de forma tangible la vida de los niños y las niñas que acompañamos. Al mirar hacia atrás y repasar todo lo conseguido durante el año, lo primero que viene a nuestra mente son esas historias que nos han tocado profundamente y que dan sentido a nuestro trabajo.



Becas comedor verano. España.

Con el fin del curso, más de 850.000 niños y niñas se quedan sin beca comedor. Para aliviar esta situación, desde Educo dotamos de becas a las entidades de ocio infantil de verano para que los niños y las niñas que más lo necesitan cuenten con una alimentación adecuada y actividades lúdicas.

Mamounata. Burkina Faso.

“Al no poder pagar la matrícula escolar terminé trabajando en el mercado, expuesta a todo tipo de abusos, pero gracias a este proyecto sigo estudiando. La escuela nos aleja del maltrato y la delincuencia y nos permite que en el futuro podamos ayudar mejor a nuestras familias.”



340.000
niños y niñas,
tienen acceso
a educación
en contextos
de emergencia.

Fawaz. Benín.

“Formarme con Educo me cambió la vida. Antes yo era tímido y callado, pero aprendí a no tener miedo. Ahora sé redactar una denuncia y conozco los peligros de Internet. Además, me esfuerzo por concienciar a mis compañeros sobre los casos de abusos y los derechos que tenemos como niños y niñas”.

Medio ambiente. Senegal.

“Conciamos a los más pequeños sobre la necesidad de cuidar del medioambiente y les enseñamos a plantar árboles. Gracias a la reforestación, se crean espacios con sombra en el patio que ayudan a mejorar el bienestar de los más pequeños en la escuela.”



565.000
niños y niñas
afectados por
crisis humanitarias
participan en nuestros
programas.

Milenka. Bolivia.

“Tengo una amiga que compartió donde vivía y un hombre la siguió hasta su casa. La ayudé a denunciarlo y el problema no fue a más”. Milenka es una de las integrantes del consejo de niños, niñas y adolescentes de La Paz, donde se forman, a ellos, a otros jóvenes y a sus familias, en el buen uso de las redes sociales.

Fadila. Níger.

Fadilla tuvo que abandonar la escuela y ponerse a trabajar con su madre limpiando casas y haciendo labores de jardinería. Hasta que entró en los cursos que ofrecemos a niños y niñas que han tenido que huir con sus familias de la violencia de grupos armados. Ahora tiene claro que su lugar está en la escuela.

Oumou. Mali.

“Mi familia tiene muy pocos ingresos y siempre hemos tenido muchas dificultades para cubrir nuestras necesidades. Con la beca de estudios recibí material escolar, atención médica, uniforme y las cuotas de su escolarización, lo que me motivó a estudiar y me permitió olvidar mis precarias circunstancias.”

Nikita. India.

“Cuando la biblioteca sobre ruedas viene a nuestra escuela, cogemos los libros que nos interesan y los leemos. Es divertido leer sentados juntos. Tiene libros de ciencia con experimentos prácticos que podemos hacer en casa. Nunca habíamos visto una biblioteca en una escuela.”

Petrona. Guatemala.

Le gusta ir a la escuela para aprender nuevas palabras. En su escuela trabajamos para mejorar la calidad de alimentación y ofrecemos a los niños y las niñas un entorno seguro para evitar el absentismo: agua limpia y alimentos nutritivos que proporcionan los huertos escolares.

Jannatul. Bangladesh.

“Gracias a Educo y a todos los que ayudaron a mi familia, porque gracias a ellos mi vida ha cambiado. He podido dejar este trabajo y seguir estudiando para llegar en el futuro a ser médico. Si algo detiene mi formación, entonces mi sueño seguirá siendo un sueño y mi vida será muy triste”.

Uriel. Nicaragua.

“Es importante que cuidemos de nuestro entorno, depositemos la basura en su lugar y no desperdiciemos agua. Es nuestro derecho vivir en una comunidad sana, pero también nuestra responsabilidad. Aunque seamos niños, debemos educar a los demás y aprender a reciclar”.

Hanna. Filipinas.

“A todas las víctimas del trabajo infantil les diría que no hay nada malo en ayudar a los padres, pero hay que dar prioridad a uno mismo y a los estudios”. Hanna consiguió volver a la escuela y hoy se siente más fuerte gracias al apoyo de su familia y de todos los que la rodean.

Rosa. El Salvador.

“A causa de la violencia me vi obligada a buscar refugio en una nueva comunidad y empezar de cero. Gracias al proyecto mis hijos pudieron entrar en la escuela, tengo acceso a atención psicológica y asistencia legal, y he recibido apoyo para la puesta en marcha de un pequeño negocio.”



1.310
adolescentes y jóvenes (936 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes) han accedido a becas de formación.



2.993
niños y niñas víctimas de trabajo infantil acceden a la escuela y continúan su formación.



481
niños y niñas de menos de 5 años en riesgo de malnutrición atendidos en Burkina Faso.





Proyectos
199



Escuelas
5.269



**Niños, niñas
y jóvenes**
1.456.826



**Población
participante**
2.250.255



**Personas
adultas**
793.430

Dónde actuamos



Proyectos Educo
 Proyectos a través de la Alianza ChildFund

AMÉRICA

- **Proyectos:** 67
- **Escuelas:** 471
- **Niños, niñas y jóvenes:** 253.202
- **Personas adultas:** 346.947
- **Países:** Bolivia, El Salvador, Guatemala, Nicaragua, Ecuador, Chile, Argentina, Honduras

ÁFRICA

- **Proyectos:** 42
- **Escuelas:** 3.490
- **Niños, niñas y jóvenes:** 766.506
- **Personas adultas:** 274.956
- **Países:** Benín, Burkina Faso, Mali, Níger, Senegal

EUROPA

- **Proyectos:** 44
- **Escuelas:** 397
- **Niños, niñas y jóvenes:** 243.157
- **Personas adultas:** 22.324
- **Países:** España, **Ucrania**, **Moldavia**

ASIA

- **Proyectos:** 46
- **Escuelas:** 911
- **Niños, niñas y jóvenes:** 193.961
- **Personas adultas:** 149.203
- **Países:** Bangladesh, India, Filipinas, Camboya



Benín

11

Proyectos

Zonas de actuación:

Departamentos de Alibori, Atacora, Atlántico, Zou, Borgou, Couffo, Litoral, Mono, Ouémé, Plateau.

492.536 204.558 2.653

Niños, niñas y jóvenes

Personas adultas

Escuelas



A pesar del contexto de relativa paz, las desigualdades sociales, la pobreza, el trabajo infantil, los matrimonios precoces y la violencia de género siguen vulnerando los derechos fundamentales de la infancia, especialmente de niñas, personas desplazadas y refugiadas.

Algunas comunidades fronterizas, en particular en los departamentos de Atacora, Alibori y Borgou, acogen a numerosos niños y niñas desplazados o refugiados que han huido de los conflictos en Burkina Faso, Níger o Togo. Sin documentos de identidad, estos niños y niñas corren el riesgo de quedar excluidos del sistema educativo y sufrir diversas formas de abuso.

Ante esta situación, nos movilizamos para garantizar educación de calidad en entornos seguros y protectores para todos y todas y, gracias a nuestro enfoque comunitario, hemos apoyado la creación de comités de vigilancia para prevenir la violencia contra la infancia y promover su protección.

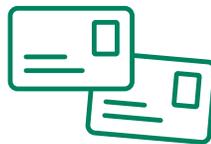
Además, hemos llevado a cabo acciones de sensibilización sobre salud sexual y reproductiva, lucha contra los matrimonios precoces y diálogo intergeneracional. Gracias a la colaboración con las autoridades locales, las comunidades y nuestros socios, hemos reforzado nuestro compromiso con un Benín en el que todos los niños y las niñas puedan aprender, crecer y desarrollarse con dignidad.



Sévérin Tora, director de Educo Benín

7.873  personas sensibilizadas sobre los riesgos relacionados con los **artefactos explosivos fabricados artesanalmente** por los grupos armados.

29.201  niños y niñas reciben kits escolares en todas nuestras zonas de intervención para **garantizar su permanencia en la escuela.**

813  hogares de desplazados internos y refugiados disponen de **documentos de identidad provisional** en espera de recibir los definitivos.

20.314  jóvenes educadores formados para **promover la protección a la infancia** y contribuir al cambio positivo en sus comunidades.

Burkina Faso

16

Proyectos

214.169

Niños, niñas
y jóvenes

35.839

Personas
adultas

582

Escuelas

Zonas de actuación:

Provincias de Yatenga,
Kadiogo, Ouhritenga.

Burkina Faso sigue sufriendo las secuelas de la crisis de seguridad, agravada por los numerosos desplazamientos de población, que han debilitado el ya limitado acceso a los servicios sociales esenciales. Al mismo tiempo, los esfuerzos por garantizar la seguridad en el país han permitido algunos retornos a las localidades de origen, lo que ha generado nuevas necesidades y retos.

En este difícil contexto, hemos mantenido nuestro compromiso con niños, niñas, jóvenes y comunidades afectadas. Nuestras actuaciones se han centrado en proporcionar acceso a una educación de calidad en situaciones de emergencia, la protección de la infancia y el fortalecimiento de los medios de subsistencia de los hogares vulnerables, con especial atención a mujeres y jóvenes.

A lo largo del año, hemos puesto en marcha acciones concretas, innovadoras y adaptadas a la realidad de las poblaciones desplazadas y de acogida, y hemos apoyado también los esfuerzos nacionales a través de la Estrategia de Educación en Situaciones de Emergencia y los dispositivos comunitarios de protección.

Todo ello reitera nuestro compromiso de proporcionar una educación de calidad y un entorno protector a la infancia, al tiempo que reforzamos las capacidades de las comunidades para construir sociedades más resilientes e inclusivas.



Ollo Oscar Pale,
director de Educo
Burkina Faso

22.665



niños y niñas reinscritos en la escuela pueden **continuar su educación y recibir una enseñanza** equitativa e inclusiva.

764



jóvenes y mujeres acceden a **formación profesional de corta duración** para mejorar su situación económica.

1



328

mujeres y jóvenes líderes comunitarios formados para prevenir y **atender los casos de violencia contra la infancia.**

81



aulas, 8 pozos y 8 letrinas construidas y **54 aulas rehabilitadas** para que **18.289 niños y niñas estudien** en entornos más seguros.

Mali

7

Proyectos

Zonas de actuación:

Regiones de Segú,
San, Mopti, Bandiagara
y distrito de Bamako.

40.782

Niños, niñas
y jóvenes

29.550

Personas
adultas

180

Escuelas



Este ha sido un año de grandes retos, pero también de oportunidades para reafirmar nuestro compromiso con la infancia más vulnerable. En un contexto de conflictos armados, desplazamientos masivos de población, inestabilidad climática y agravamiento de la pobreza, los derechos fundamentales de niños y niñas están más amenazados que nunca.

Gracias al compromiso de nuestros equipos, al apoyo de nuestros socios institucionales y a la resiliencia de las comunidades, hemos continuado con nuestra misión: garantizar un acceso equitativo a una educación de calidad y a un entorno protector para todos los niños y niñas.

Ante esta realidad, Educo ha reforzado su arraigo local apostando por respuestas adaptadas, ágiles y centradas en las necesidades de la infancia. Nuestros programas han integrado dimensiones humanitarias, de desarrollo y de promoción de los derechos, con especial atención a niñas, niños desplazados y niños sin certificados de identidad.

Las cifras que compartimos en esta memoria son mucho más que indicadores: son vidas recuperadas, derechos reconquistados, escuelas rehabilitadas, docentes fortalecidos, niños y niñas protegidos y escuchados. Juntos, hemos demostrado que, incluso en un contexto de crisis, es posible ofrecer a cada niño un entorno seguro, inclusivo y con futuro.



Anthierley Prosper Dabire,
director de Educo Mali

24.850

niños y niñas de
entre 6 y 17 años asisten a
180 escuelas, con un apoyo
especial para **160 niñas que
reciben becas de estudio.**

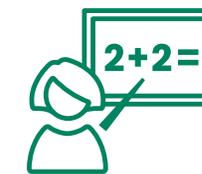


95



espacios de aprendizaje
y protección acogen a
**3.572 niños desplazados,
que pueden continuar
su educación** incluso
en contexto de crisis.

75



planes escolares
sostenibles y participativos
puestos en marcha por **los
docentes y los comités de
gestión escolar.**

1.013



niños y niñas obtienen
un certificado de identidad,
lo que les permite **acceder
a sus derechos civiles
y escolares.**

Níger

3

Proyectos

Zonas de actuación:

Regiones de Niamey y Tillabéri.

11.938

Niños, niñas y jóvenes

1.994

Personas adultas

63

Escuelas



Níger se enfrenta a la intensificación de los ataques perpetrados por grupos armados, lo que provoca desplazamientos masivos de población hacia zonas más seguras. Esta situación ha aumentado considerablemente las necesidades de protección e infraestructura escolar, especialmente para la infancia desplazada.

Además, las fuertes lluvias han provocado inundaciones en varias regiones, que han causado el derrumbe de viviendas, la destrucción de cosechas y han acentuado la vulnerabilidad de los hogares ya afectados por la violencia, el robo de ganado y las extorsiones impuestas por los grupos armados.

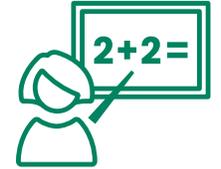
Ante esta situación, hemos centrado nuestros esfuerzos en la protección y la educación de los niños y las niñas desplazados internos. Así, hemos dado respuesta tanto a las necesidades inmediatas como el acceso a la educación, apoyo psicosocial y material escolar, como a otros retos más estructurales como el fortalecimiento de las capacidades de los docentes y la rehabilitación de las infraestructuras escolares.

Al mismo tiempo, hemos reforzado la cohesión social en las comunidades de acogida mediante campañas de sensibilización y hemos prestado apoyo al alumnado más vulnerable mediante ayudas económicas y clases de refuerzo con el objetivo de favorecer su integración y mejorar sus resultados escolares.



Carine Agossou,
directora de Educo Níger

404



docentes formados en pedagogías avanzadas para responder a **las necesidades de aprendizaje** del alumnado.

20



aulas rehabilitadas, con capacidad para **1.782 estudiantes y 472 mesas y bancos para 1.362 alumnos** que antes se sentaban en el suelo.



1.650

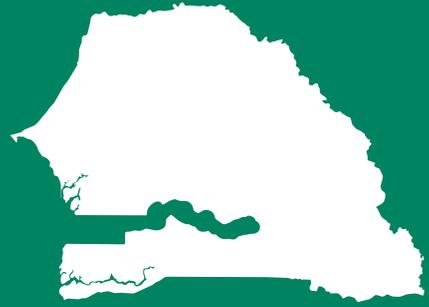
estudiantes reciben clases de refuerzo y más de la mitad **consiguen aprobar los exámenes** de fin de curso.

5.245



kits escolares distribuidos entre **estudiantes desplazados y apoyo financiero** para sus familias de acogida.

Senegal



5

Proyectos

7.081

Niños, niñas y jóvenes

3.015

Personas adultas

12

Escuelas

Zonas de actuación:

Departamentos de Dakar, Kolda y Medina Yoro Foulah y doce municipios de las regiones de Dakar y Kolda.

La infancia de Senegal se enfrenta a numerosos retos: dificultades para acceder a la educación, abandono escolar de las niñas, falta de infraestructuras, ausencia de documentos de identidad, mendicidad infantil y violencia. Ante la proximidad de las elecciones presidenciales, lanzamos una llamada a la acción para que los futuros dirigentes situaran los derechos de la infancia y la igualdad de género en el centro de sus prioridades.

Tras esta movilización ciudadana, hemos continuado nuestra labor de incidencia ante las nuevas autoridades gubernamentales. En calidad de líder de la Alianza Joining Forces, hemos organizado encuentros como el que tuvimos con el ministro de Justicia, con quien debatimos la importancia de adoptar un Código del Niño sólido, mejorar el estatus jurídico de las daaras, las escuelas coránicas, y asignar presupuestos específicos a la protección de la infancia.

Sobre el terreno, nuestras acciones han sido igualmente concretas y eficaces con el objetivo de mejorar el acceso y la calidad de la educación, especialmente de las niñas, que a menudo abandonan la escuela por falta de infraestructuras sanitarias, y en las zonas rurales.

Estamos especialmente orgullosos de haber contribuido a la elaboración y puesta en marcha de la *Estrategia municipal de protección de la infancia*, una herramienta que ahora utilizan varias comunidades para estructurar su política local en favor de la infancia.



Babacar Ndong,
director de Educo Senegal

1.588

kits escolares y 40 kits pedagógicos para profesores distribuidos en 10 escuelas.



21

clubes de niñas creados, que movilizan a 630 adolescentes en torno al **liderazgo femenino y sus derechos**.



854

mujeres participan en asociaciones de ahorro y crédito comunitarias y **reciben préstamos a bajo interés**.



100

mesas-bancos, dos bloques de aseos, dos pozos y un **mini depósito de agua** instalados para **mejorar las infraestructuras escolares**.



Bolivia



14
Proyectos

Zonas de actuación:

Siete municipios de los departamentos de La Paz, Cochabamba, Chuquisaca, Santa Cruz y Tarija.

16.921

Niños, niñas y jóvenes

10.526

Personas adultas

86

Escuelas



La reducción de las reservas de gas durante 2024 ha tenido impacto en la baja disponibilidad de divisas y ha generado dificultades en el sistema financiero, en la producción agropecuaria y en otros sectores. Esto ha hecho subir los precios, lo que incide en ámbitos como el empleo, la salud y la seguridad ciudadana.

Asimismo, a mediados de año, el país sufrió la pérdida de 10 millones de hectáreas de bosque a causa de incendios forestales e intensas temporadas de humo que repercutieron en vivienda, salud, servicios básicos e incluso impidieron el normal funcionamiento de las escuelas.

Nuevamente, la violencia contra la niñez, adolescencia y las mujeres genera mucha preocupación y búsqueda de medidas efectivas que contrarresten los altos índices registrados de violencia intrafamiliar, violencia sexual, trata de personas y, cada vez con más frecuencia, el abuso y la explotación en línea.

En este contexto, desde Educo Bolivia hemos contribuido a la promoción del derecho a la participación de niñas, niños y adolescentes, desde la primera infancia, y hemos reforzado los mensajes de prevención de la violencia y protección de sus derechos. Asimismo, trabajamos para la prevención y lucha contra la trata y la explotación infantil, el cuidado del medio ambiente y la alfabetización digital.



Viviana Farfán,
directora de Educo Bolivia

328

líderes estudiantiles desarrollan **mecanismos comunitarios de protección** y mediante réplicas **llegan a 3.689 estudiantes.**

1.421

niñas y niños, 99 docentes y 23 miembros de la Dirección educativa participan en sesiones de **cuidado del medio ambiente** y respuesta a adversidades.

Más de **2.000**

estudiantes elaboran propuestas para **transformar sus centros educativos** y las ganadoras reciben el monto para hacerlas realidad.

3.064

adultos y 5.621 niñas y niños aprenden a protegerse ante **la trata de personas y la explotación sexual en línea.**

El Salvador



20

Proyectos

Zonas de actuación:

Departamentos de **Sonsonate, Ahuachapán, La Libertad, San Vicente, Usulután, San Miguel y Morazán.**

9.260

Niños, niñas y jóvenes

13.074

Personas adultas

95

Escuelas



La niñez en El Salvador sigue enfrentando enormes desafíos: niñas y niños que no pueden asistir a la escuela por falta de recursos, adolescentes que enfrentan violencia o embarazos tempranos y comunidades sin acceso a servicios básicos.

Una de nuestras apuestas más importantes ha sido por la educación en la primera infancia, a través de los círculos de familia, espacios comunitarios donde niñas y niños aprenden y crecen en entornos seguros, acompañados por educadoras y familias formadas en prácticas de buen trato, género y derechos.

Impulsamos metodologías innovadoras como las *Escuelas viajeras para el aprendizaje* para mejorar las habilidades en lectura y matemáticas, además de fomentar la participación en la escuela, y hemos logrado reincorporar a niñas y niños que estaban fuera del sistema educativo.

También atendimos casos de violencia basada en género, brindamos apoyo psicosocial y fortalecimos las capacidades de instituciones públicas y comunitarias para garantizar rutas de atención más efectivas. Además, promovimos prácticas agroecológicas, huertos familiares y acceso a sistemas de riego en zonas rurales, que han beneficiado a cientos de familias, así como transferencias monetarias y kits alimenticios en contextos de emergencia.



Ana Iris Martínez Díaz, directora de Educo El Salvador



3.000

estudiantes mejoran en lectura, escritura y matemáticas gracias a las Escuelas viajeras para el aprendizaje.



449

niñas y niños de 0 a 4 años reciben atención nutricional y 547 adultos **aprenden sobre los alimentos más adecuados** en cada etapa de vida.

Más de

2.000



familias rurales reciben insumos, asistencia técnica y **formación en agricultura agroecológica y seguridad alimentaria.**

Guatemala



13
Proyectos

11.914

Niños, niñas
y jóvenes

10.040

Personas
adultas

119

Escuelas

Zonas de actuación:

Departamentos de Quiché, San Marcos, Huehuetenango, Quetzaltenango, Sololá, Totonicapán y la Ciudad de Guatemala.

Durante 2024, niñas, niños y adolescentes de Guatemala han seguido enfrentando realidades duras que afectan su presente y amenazan su futuro: falta de alimentos básicos, violencia que sigue afectando a tantas familias, abandono escolar por falta de recursos, migración forzada. A esto se suma la debilidad de muchas instituciones para responder con fuerza y rapidez a estas situaciones.

Desde Educo, no nos quedamos de brazos cruzados. Sabemos que cada acción cuenta, y que, en medio de estas dificultades, también hay oportunidades para marcar la diferencia. Por eso, trabajamos en conjunto con 11 organizaciones socias locales y con el apoyo de comunidades, docentes, madres, padres y liderazgos juveniles en los distintos departamentos del país.

Pusimos en marcha proyectos centrados en tres grandes áreas: bienestar y protección de la niñez, transformación de sus entornos y empoderamiento de adolescentes y jóvenes. Además, fortalecimos alianzas con actores clave como el Ministerio de Educación, el Clúster de Protección, el Clúster de Educación en Emergencias, la Red Niña Niño, la Alianza Joining Forces y el Observatorio de Derechos Sexuales y Reproductivos, porque sabemos que los cambios más duraderos se logran sumando esfuerzos.

Cada cifra representa una historia y una oportunidad para construir un presente más justo y un futuro más esperanzador para la niñez guatemalteca.

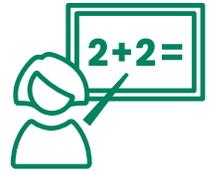


Ramón Estuardo Gonzalez, director de Educo Guatemala

45 

líderes comunitarios se unen y conforman **5 Comisiones Comunitarias de Prevención de la Violencia.**

Más de **1.000**



docentes fortalecen sus capacidades y **mejoran la calidad de la educación** que reciben sus estudiantes.

120 

mujeres formadoras comunitarias capacitadas en **derechos humanos, salud y equidad de género.**

9.700 

niñas, niños y adolescentes en riesgo de dejar la escuela reciben **kits escolares, apoyo pedagógico y espacios seguros** para seguir aprendiendo.



Nicaragua

14

Proyectos

Zonas de actuación:

Departamentos de Jinotega, Matagalpa, San José de Bocay y Esteli.

208.983

Niños, niñas y jóvenes

310.408

Personas adultas

115

Escuelas



Durante 2024 seguimos centrados en fortalecer la educación de la infancia mediante la dotación de materiales didácticos, hemos trabajado con las familias para involucrarlas en la educación de sus hijos e hijas desde el hogar y su participación en la comunidad educativa.

Hemos contribuido a fortalecer la práctica docente en la currícula de Ciencias naturales enfocada en educación ambiental, manejo de desechos sólidos no peligrosos, mediante procesos formativos, organizativos y círculos de reflexión con la niñez para fomentar el amor y cuidado de la madre tierra desde sus perspectivas y esfuerzos en su escuela y comunidad.

También contribuimos a la disminución de la violencia y discriminación mediante procesos de sensibilización y formación en temas sensibles como nuevas masculinidades, género y cultura de paz, y hemos acompañado la formación de redes comunitarias de niños y niñas, docentes, familias y líderes comunitarios para tener la información suficiente para actuar en situaciones de violencia.

Hemos acompañado la creación del *Modelo integral para el abordaje de la violencia a nivel comunitario y escolar*, lo que ha permitido fortalecer conocimientos, aptitudes y prácticas en signos y señales de alerta temprana para la prevención y el abordaje de la violencia, la prevención del embarazo en la adolescencia y la práctica de la crianza positiva.

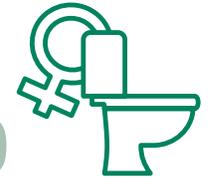


Juan Mauricio Castillo,
director de Educo Nicaragua



10

escuelas dotadas de servicios de agua potable **mejoran las condiciones de aprendizaje** de 1.667 niños y niñas.



9

escuelas mejoran sus condiciones de higiene y saneamiento, incluidos **los espacios de higiene menstrual**.



20

escuelas aprenden a manejar los residuos, elaborar compost, cuidar las fuentes de agua, **proteger las plantas y cultivar un huerto escolar**.



398

personas de 20 comunidades organizadas en redes de **prevención de la violencia** trabajan en coordinación con el Ministerio de la Familia.

Bangladesh



24

Proyectos

Zonas de actuación:

Rajshahi, Takurgaon, Dhaka, Mymensingh, Shariatpur, Barisal, Barguna, Satkhira, Moulvibazar, Cox's Bazar.

119.511

Niños, niñas y jóvenes

88.721

Personas adultas

324

Escuelas



A pesar de las leyes, políticas y mecanismos de protección, la infancia de Bangladesh sigue enfrentándose a numerosos retos relacionados con la pobreza, el acceso limitado a la educación y la atención sanitaria de calidad, la violencia, el abuso y la explotación. Además, los fenómenos meteorológicos extremos han interrumpido la escolarización y desplazado a familias.

Muchos niños y niñas han tenido que abandonar la escuela, algunos para ayudar económicamente a sus familias y otros porque ya no podían acceder a ella. En las zonas urbanas, las presiones económicas han empujado a más niños y niñas a realizar trabajos peligrosos, mientras que, en las comunidades rurales, el matrimonio infantil sigue limitando las oportunidades de las niñas.

Desde Educo hemos trabajado para garantizar una educación segura, inclusiva y de calidad para la infancia vulnerable y hemos reforzado la atención y educación de la primera infancia, mejorado los resultados del aprendizaje y promovido la educación en situaciones de emergencia.

También tomamos medidas para eliminar las peores formas de trabajo infantil en determinados sectores informales. Y en Cox's Bazar, uno de los contextos humanitarios más prolongados del mundo, continuamos nuestro apoyo tanto a los refugiados rohingya como a las comunidades de acogida vulnerables.



Abdul Hamid, director de Educo Bangladesh

28.316



niños, niñas y adolescentes reciben apoyo para una educación de calidad, lo que les ayuda a prosperar académica, social y emocionalmente.

1.000



niños, niñas, adolescentes y jóvenes se convirtieron en agentes de cambio para la protección infantil en su comunidad.

7.840



niños, niñas y jóvenes impulsan la gestión del riesgo de desastres y cambio climático y mejoran la resiliencia de sus comunidades en Bangladesh.

47.816



niños y niñas rohingya mejoran su bienestar gracias a los proyectos que impulsamos en el campo de refugiados Cox's Bazar.

Filipinas

10

Proyectos

Zonas de actuación:

Regiones de Bicol y Zamboanga.

14.971

Niños, niñas y jóvenes

13.055

Personas adultas

250

Escuelas



La atención y el desarrollo de la primera infancia sigue siendo una de las áreas más desatendidas del sistema educativo filipino. En muchos *barangays* (barrios) observamos deficiencias: materiales didácticos inadecuados, espacio limitado y falta de formación para los profesionales dedicados al desarrollo infantil.

Por otra parte, el trabajo infantil sigue siendo una preocupación acuciante en la región de Bicol, pero, a pesar de que se mantiene entre las diez primeras del país, durante 2024 conseguimos pasar del segundo al séptimo lugar, lo que ayudó a muchos niños y niñas a recuperar su derecho a una infancia segura y digna.

Uno de los retos más grandes a los que nos enfrentamos fue dar respuesta humanitaria inmediata a la devastación causada por los tifones Kristine y Pepito y seguir insistiendo en la importancia de la preparación en las zonas propensas a los desastres, y que la infancia participe en su elaboración.

También orientamos a gobiernos, educadores, líderes comunitarios y organizaciones de desarrollo sobre protección infantil, derechos y bienestar de la infancia, gestión de proyectos dirigidos por niños y niñas y organización comunitaria centrada en la infancia. El impulso a la participación infantil ha dado lugar a medidas por parte del Gobierno, como la asignación de fondos para actividades dirigidas por niños y niñas, como la celebración del Mes de la Infancia.



Marlon A. Villanueva,
director de Educo Filipinas

3.421



familias víctimas de los tifones Kristine y Pepito reciben ayuda humanitaria y **965 niños y niñas y 834 adultos, apoyo en salud mental y psicosocial** en Filipinas.

3.315



kits de aprendizaje distribuidos entre niños y niñas y **67 escuelas reciben kits escolares esenciales** en respuesta a los tifones.

450

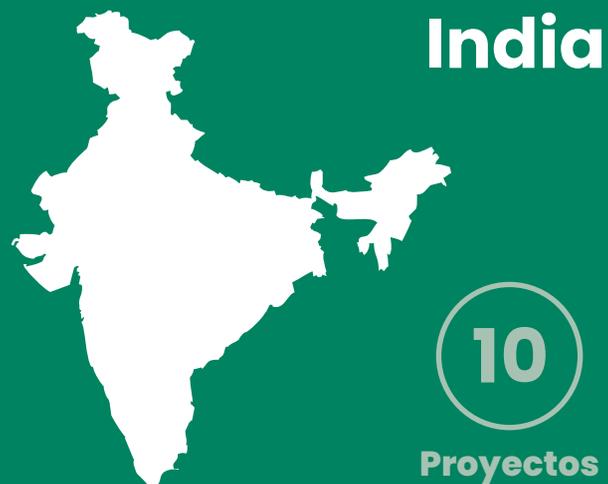


niños y niñas trabajadores participan en nuestro **proyecto contra el trabajo infantil** y regreso a la escuela.

2.368



niños y niñas menores de cinco años **reciben atención temprana** y tienen acceso a materiales educativos y ludotecas.



52.132

Niños, niñas y jóvenes

45.009

Personas adultas

315

Escuelas

Zonas de actuación:

Estados de Maharashtra, Odisha y Karnataka.

En las comunidades tribales de Odisha y Maharashtra, la integración de niños, niñas y jóvenes en la educación sigue siendo un reto. La falta de oportunidades de subsistencia en las aldeas rurales provoca una migración forzosa que afecta al desarrollo físico y psicológico de la infancia, e incluso les obliga a trabajar para ayudar a sus familias o, en el caso de las niñas, a casarse.

Ante esta situación, trabajamos con niños, niñas, familias y sistemas educativos para garantizar que la infancia, tanto en las escuelas como en las comunidades, esté segura y tenga acceso a su derecho a la dignidad, la salud y una educación de calidad, y colaboramos con los gobiernos para complementar sus esfuerzos por garantizar su bienestar.

A través de la creación de plataformas como los parlamentos infantiles, los clubes de derechos de la infancia y los grupos de adolescentes, nos aseguramos de que tienen la oportunidad de expresar activamente sus preocupaciones y participar en la búsqueda de soluciones junto con los adultos.

2024 ha sido un año de iniciativas innovadoras como: *Arte por los derechos de la infancia*, donde aprenden a representar sus problemas través de murales de arte indígena; *Lab on a Bike*, para el aprendizaje de ciencias; la biblioteca móvil *Education on Wheels* y *Nutri Gardens*, que garantiza una fuente sostenible de alimentos frescos, entre otras.



Guruprasad Rao, director de Educo India

13  matrimonios infantiles evitados gracias a la sensibilización de las familias y la formación de las instituciones locales en India.

3.600  niños de 43 escuelas tienen acceso a literatura adecuada para su edad a través de bibliotecas móviles y rincones de lectura.

8.490  adolescentes forman parte de 131 grupos que aprenden sobre sus derechos y actúan como agentes de cambio social en sus aldeas.

91  niños que no asistían a clase se incorporan a la escuela y continúan su educación.



España

41

Proyectos

Zonas de actuación:

Todas las comunidades autónomas, Ceuta y Melilla.

66.575

Niños, niñas y jóvenes

19.987

Personas adultas

397

Escuelas y entidades



La crisis económica y el aumento del coste de vida durante 2024 han provocado que muchas familias tengan dificultades para cubrir necesidades básicas como alimentación y material escolar. Además, la Dana en Valencia ha exacerbado estas dificultades y ha dejado a muchas familias en situaciones aún más precarias.

Por otro lado, la incertidumbre y los cambios recientes han aumentado los problemas de salud mental entre la infancia, como la ansiedad y el estrés. Asimismo, persisten las diferencias en el acceso a actividades educativas y recreativas, especialmente en comunidades vulnerables, y a pesar de la aplicación de la Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia (LOPVI), sigue habiendo casos de violencia y abusos y dificultades en la creación de entornos seguros para la infancia.

Ante esta realidad, entre otras acciones, apoyamos a la infancia con becas comedor, tanto durante el curso escolar como las vacaciones escolares; respondimos a la emergencia de la Dana en Valencia con distribución de kits de primera necesidad y colonias para los niños y las niñas afectados, donde pudieron desconectar y recibir apoyo emocional y psicológico; y formamos a niños, niñas y adolescentes, entidades sociales, centros educativos y educadores en protección y buen trato a través de metodologías participativas.



Víctor Ruibal,
responsable de Programas España

3.763



niños y niñas disfrutaron de una **beca comedor durante las colonias y campamentos** urbanos de verano impulsados por 64 entidades.

61



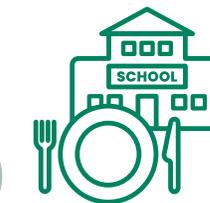
personas de 29 entidades sociales de infancia de 12 comunidades autónomas **formadas en protección y buen trato a la infancia.**

263



niños y niñas de 27 escuelas **impulsan mejoras en los espacios de mediodía**, que benefician a 5.245 asistentes al comedor escolar.

2.360



niños y niñas de infantil y primaria reciben 309.986 comidas repartidas **entre 242 centros educativos durante el curso escolar 2024-25.**

Nuestras prioridades



Imaginamos un mundo donde cada niño y cada niña pueda aprender en un entorno seguro, inclusivo y de calidad; crecer protegido frente a la violencia y la explotación; y participar activamente en la transformación de su comunidad. Estas son las tres claves que guían nuestro trabajo: educación, protección y participación. A partir de ellas diseñamos nuestras acciones para hacer frente a las causas profundas de la exclusión y la vulnerabilidad.



Educación

Defendemos una educación pública, gratuita y universal que valore la diversidad, combata las desigualdades y ayude a niñas y niños a desarrollar su identidad y potencial a través de vínculos positivos con su entorno.



Protección

Promovemos que la infancia conozca sus derechos y que el buen trato sea la norma. Prevenimos la violencia mediante el refuerzo de entornos protectores, relaciones sanas y leyes eficaces que garanticen su seguridad.



Participación

Impulsamos que niños, niñas y adolescentes hagan oír su voz, sean reconocidos como ciudadanos activos, lideren procesos de cambio en sus comunidades y participen en las decisiones que les afectan.

Educación



Senegal Nuestra escuela ahora es mejor

Los niños y las niñas de las escuelas participantes en este proyecto se benefician de un entorno y un aprendizaje que favorecen el acceso, la permanencia y el éxito escolar gracias a la distribución de material escolar, la formación de docentes, la sensibilización de las familias, que se involucran cada vez más en la educación, y la mejora de la participación a infantil. Todo ello ha contribuido a la disminución del abandono escolar.

1.598 niños y niñas • 1.212 personas adultas • 10 escuelas



56 portavoces representan a los niños y niñas de las escuelas apadrinadas y **facilitan su comunicación y participación.**

“ Siempre quise seguir estudiando, pero las dificultades económicas y las circunstancias familiares me lo impedían. Hasta ahora. ”

Parvez, Bangladesh.

Guatemala Cresco y aprendo en familia

Dotamos a personas educadoras de niñas y niños de 0 a 4 años y sus familias de medidas prácticas de higiene, cuidados durante el embarazo, estimulación prenatal, cuidados del recién nacido, alimentación sana y nutritiva y autoestima. Asimismo, formamos a docentes en derechos de la infancia y metodologías para una mejor atención lúdica y pedagógica de las niñas y los niños de preprimaria de 4 a 6 años.

1.889 niños y niñas • 2.086 personas adultas
• 35 comunidades



699 niñas y niños logran desarrollar sus habilidades **sociales, emocionales, cognitivas, motoras y de lenguaje** de acuerdo a su edad.

Bangladesh Educación de calidad en comunidades indígenas

Con el objetivo de mejorar el aprendizaje de niños y niñas hemos puesto en marcha centros de atención y educación de la primera infancia en los que se aplican metodologías interactivas como cuentos, rimas, canciones, juegos, actividades en rincones y debates sobre crianza positiva. También ofrecemos formación al profesorado de primaria sobre métodos de enseñanza y dotamos a las escuelas de materiales escolares y recursos para la higiene.

21.403 niños y niñas • 7.781 personas adultas • 110 escuelas



3.101 niños y niñas mejoran su dominio del bengalí y las matemáticas, lo que **aumenta su confianza y su asistencia regular a la escuela.**

// Nunca había imaginado que volvería a tener la oportunidad de aprender algo nuevo en la vida. Me propuse aprovechar al máximo esta oportunidad y cambiar mi vida para siempre. //

Santilata, India.

Honduras Centro cultural Hibueras

Con este proyecto mejoramos la vida de niños, niñas y adolescentes y sus comunidades. Respecto a la educación, garantizamos la matrícula y la asistencia, lo que ha reducido la deserción escolar; tanto docentes como estudiantes han participado en las actividades educativas y de protección; y hemos reforzado la importancia de la protección ante el abuso y la violencia. Además, distribuimos kits de aseo personal y alimentación entre las familias participantes.

3.200 niños y niñas • 23 comunidades
• 37 escuelas

1.100
estudiantes



reciben paquetes escolares adaptados a su nivel educativo, que garantizan su **matriculación y asistencia a la escuela.**

España Cultura de paz en la escuela

Fomentamos la convivencia positiva, el respeto a la diversidad, la igualdad de género y la cultura de paz en 12 escuelas de primaria y secundaria. Estudiantes y profesores de cuatro comunidades autónomas participan en programas de educación para el desarrollo y aprendizaje de servicio para la transformación social. Este proyecto cuenta con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID).

560 niños y niñas • 30 docentes
• 12 escuelas

12



centros educativos trabajan en el diseño, publicación y puesta en marcha de **proyectos de Aprendizaje y Servicio para la convivencia.**

India Escuelas transformadoras

Mediante este proyecto los niños y las niñas de 3 a 14 años tienen acceso a una educación de calidad. En edad preescolar, de 3 a 6 años, se preparan para la transición a la escuela primaria, donde, a partir de los seis años, adquieren conocimientos básicos de lectura, escritura y aritmética, y trabajan su capacidad de pensar y expresarse de forma crítica. También acompañamos la activación de mecanismos de protección infantil en la escuela y la comunidad.

12.061 niños y niñas • 2.108 personas adultas
• 50 escuelas

4.731 
niños y niñas **de 50 escuelas** participan en sesiones de aplicación y **conocimiento de matemáticas en la ciencia.**



Protección

Burkina Faso Unimos fuerzas por África

Con el objetivo de contribuir a la reducción del trabajo infantil en sus peores formas hemos logrado un impacto positivo en niños y niñas destinatarios de este proyecto, que ahora muestran más conocimientos para hacer valer sus derechos en espacios seguros. Las familias también han mejorado su capacidad para proteger a sus hijos y los mecanismos locales y nacionales han fortalecido sus herramientas para hacer frente al trabajo infantil.

1.072 niños y niñas • 1.561 personas adultas
• 3 comunidades



586 niños y niñas han vuelto a la escuela gracias al pago de las tasas escolares y **302 niños han recibido kits escolares.**

Nicaragua Mi comunidad protectora

Niños, niñas y adolescentes, docentes, familias y líderes comunitarios logran formar una red comunitaria que permite a la población estar protegida y preparada con información suficiente para actuar en situaciones de violencia en sus comunidades, prevención del embarazo en la adolescencia y crianza positiva. La infancia disfruta ahora de una red comunitaria de protección.

169 niños y niñas • 274 personas adultas
• 20 comunidades



398 personas participan en la formación sobre Signos y Señales de Alerta Temprana **para prevención de la violencia.**

Filipinas Creamos un entorno seguro y protector

Bajo la premisa de que las relaciones positivas son clave para el bienestar de la infancia, trabajamos para mejorar la vida de niñas, niños, educadores y comunidades al crear entornos familiares y comunitarios seguros y positivos. También sensibilizamos a todos sobre su derecho a la protección e implementamos apoyos sociales para una crianza y una enseñanza positivas tanto en casa como en la escuela.

730 niños y niñas • 2.662 personas adultas
• 15 comunidades



1.686 docentes de 15 escuelas formados en **enseñanza no violenta, respetuosa y eficaz** apoyada en el buen trato.





Benín
**Comunidades comprometidas
 contra la violencia**

Contribuimos a mejorar los servicios para prevenir y atender la violencia contra la infancia. Para lograrlo, formamos 468 comités de vigilancia para que sean capaces de evitar la violencia, proteger y garantizar la seguridad de las víctimas y derivar casos graves a los servicios competentes. También reforzamos la figura de la familia de acogida, que cuida temporalmente a niños y niñas en situaciones de violencia.

8.773 niños y niñas • 3.961 personas adultas
 • 558 comunidades

28 
**aldeas certificadas
 libres de matrimonios
 infantiles** en los
 municipios de Nikki
 y Tchaourou.

**// Debemos tratar de llevarnos bien,
 no molestarnos. Es importante convivir en
 un ambiente sano en el que reine el respeto. //**

Katherine, Guatemala.

Bolivia
Protejeres

El objetivo principal de este proyecto es fortalecer los sistemas de protección integral para garantizar que la infancia y la adolescencia vivan libres de violencia. Con el apoyo de la Cooperación española (AECID) y mediante la prevención para reducir los riesgos, el apoyo integral a las víctimas, la atención especializada y el impulso de políticas públicas efectivas promovemos la lucha contra la trata de niñas, niños y adolescentes.

9.143 niños y niñas • 7.374 personas adultas
 • 40 escuelas

31 
**niñas y adolescentes
 mujeres** atendidas
 en centros de acogida
 y **97 atendidas en sus
 entornos habituales.**

Níger
Refugio y protección

Apoyamos a las familias refugiadas y las comunidades de acogida para que los niños y las niñas puedan permanecer en la escuela y reciban formación profesional, y eviten así ser casadas antes de tiempo o convertirse en víctimas de trabajo infantil. Las familias reciben alimentos y otros productos no alimentarios, efectivo y participan en grupos comunitarios de préstamo y ahorro que les permiten ofrecer mejores oportunidades a sus hijos.

865 niños y niñas • 686 personas adultas
 • 5 comunidades

15 
grupos de ahorro de mujeres
 reciben formación sobre
**economía familiar
 y desarrollo de actividades**
 generadoras de ingresos.

Participación

Bangladesh Ejercemos nuestros derechos

Desarrollo de las capacidades de las comunidades, promoción de la conciencia social sobre el cambio climático y lucha contra prácticas sociales nocivas son los principales logros de adolescentes, jóvenes, familias, profesores y funcionarios públicos de 20 comunidades participantes en este proyecto. Entre otras actividades, promovemos el deporte para el desarrollo, con entreno de karate y donación de material deportivo.

20.900 niños y niñas • 560 personas adultas
• 40 comunidades



45 niñas reciben formación en karate y defensa personal y **participan en un campeonato nacional.**

Filipinas Una academia dirigida por la infancia

Los niños y las niñas, especialmente aquellos que pertenecen a grupos vulnerables, a menudo carecen de acceso a plataformas en las que sus voces sean escuchadas. Ya sea en sus hogares, escuelas o comunidades, su capacidad para defenderse suele ser limitada. Este es el principal objetivo del proyecto: empoderar a la infancia para que comprendan las políticas, establezcan redes y movilicen a la comunidad.

31 niños y niñas • 80 personas adultas
• 38 comunidades



11 escuelas de cinco municipios (Manito, Castilla, Pilar, Donsol y Caramoran) ponen en marcha iniciativas para **el empoderamiento de sus estudiantes.**



El Salvador Opino, decido y transformo

Con el objetivo de fortalecer el liderazgo juvenil y la construcción de una ciudadanía activa llevamos a cabo actividades para que adolescentes y jóvenes reconozcan sus derechos, se involucren activamente y desarrollen habilidades de liderazgo. Desde las Casas de Encuentro Juvenil los jóvenes replican los aprendizajes en sus comunidades, lo que amplía la cobertura y la participación.

3.872 niños y niñas • 649 personas adultas
• 10 comunidades

291  **adolescentes y jóvenes** participan en los procesos de réplica de la Escuela Democrática comunitaria y **fomentan su liderazgo.**



Guatemala
Jóvenes capaces de liderar

Contribuir a una sociedad más diversa e incluyente, que fomente el ejercicio de los derechos de la juventud, los pueblos indígenas y las mujeres desde lo local es el objetivo de las actividades que llevamos a cabo: formación en derechos y leyes, participación ciudadana y medios digitales, encuentros juveniles para el intercambio de experiencias, diálogos intergeneracionales y fortalecimiento de la red de jóvenes, entre otras.

265 niños y niñas • 7 personas adultas
 • 6 comunidades

265 jóvenes reciben formación sobre **gestión de las emociones, liderazgo y derechos de la juventud.**

Fernando sueña con tener un trabajo estable, su propio restaurante y, por lo sufrido en casa con su padre, quiere formar parte de una organización que apoye a mujeres víctimas de violencia.

Burkina Faso
Jóvenes resilientes

Impulsamos iniciativas en cuatro municipios para que los jóvenes y adolescentes estén más empoderados y participen. Esto incluye la creación de grupos de ahorro para las madres de las escuelas, que aprenden cómo poner en marcha un negocio. También formamos a jóvenes en liderazgo e informática, creación de huertos, prácticas agrícolas sostenibles y gestión no violenta de conflictos.

508 niños y niñas • 1.585 personas adultas
 • 4 comunidades

690 mujeres ponen en marcha actividades generadoras de ingresos para poder **ahorrar y satisfacer las necesidades de sus familias.**

Bolivia
Convivimos con la Madre Tierra

Fortalecer los conocimientos de niños, niñas, maestros y familias en temas ambientales y poner en marcha acciones para el cuidado del medio ambiente son los principales objetivos de este proyecto. Para ello, elaboramos planes de contingencia y difundimos mensajes sobre el uso eficiente del agua y la energía, la separación de residuos y el reciclaje, así como el cuidado de la naturaleza y la biodiversidad.

1.630 niños y niñas • 734 personas adultas
 • 24 escuelas

29 sistemas de cosecha de agua instalados en 24 escuelas como medida para **reducir la vulnerabilidad ante los riesgos climáticos.**



Foto: Hank Baker.

Acción humanitaria

La infancia y su educación, en el centro

A lo largo de 2024 respondimos a algunas de las emergencias más graves del mundo para proteger a la infancia afectada. En contextos de conflicto, desastres naturales o crisis prolongadas, trabajamos para que los niños y niñas puedan seguir aprendiendo, sentirse seguros y recuperar la estabilidad. A través del acceso a la educación, el apoyo psicosocial y la protección, actuamos junto a las comunidades para defender sus derechos y su futuro. Estos son algunos de los proyectos que llevamos a cabo en distintas regiones del mundo.

Sahel: Mali, Níger y Burkina Faso

Facilitamos el acceso a la educación para niñas, niños y adolescentes desplazados, refugiados, retornados y de comunidades de acogida, afectados por la crisis humanitaria y el cierre de escuelas. Reforzamos la capacidad de acogida de los centros educativos, promovemos modalidades alternativas de aprendizaje como espacios comunitarios de aprendizaje, programas acelerados y educación por la radio, y acompañamos su protección y bienestar psicosocial. Además, como la región sufrió intensas lluvias por el aumento de temperaturas, también apoyamos la reconstrucción de las escuelas dañadas.

Ucrania y Moldavia

Apoyamos el derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes afectados por el conflicto, incluidos desplazados y en situación de vulnerabilidad. Frente a las interrupciones constantes de la enseñanza presencial, impulsamos soluciones flexibles como lecciones en formato podcast, programas de refuerzo en competencias básicas y materiales educativos en refugios escolares. Además, fortalecemos el bienestar psicosocial del alumnado para que puedan aprender en entornos más seguros y resilientes.





143 niños, niñas y adolescentes de Valencia disfrutaron de colonias y talleres de resiliencia, y brindamos acompañamiento a sus familias.

Foto: Agencia EFE, Ana Escobar.

Filipinas

Tras los tifones Kristine y Pepito, que interrumpieron la educación de más de 25.000 estudiantes, apoyamos a las comunidades educativas de Albay, Catanduanes y Sorsogon para restablecer el aprendizaje. Distribuimos kits educativos, facilitamos apoyo psicosocial para los alumnos afectados y colaboramos con las autoridades para evaluar daños, adaptar espacios escolares y fortalecer la respuesta educativa frente a futuras emergencias.

España

Ante las graves inundaciones provocadas por la DANA en octubre de 2024, dimos respuesta en la Comunidad Valenciana

a través de apoyo psicosocial, refuerzo educativo y actividades de protección para la infancia afectada. Organizamos colonias, talleres de resiliencia, apoyo a las escuelas y acompañamiento a profesorado y familias, lo que benefició a 143 niños, niñas y adolescentes.

Gaza

Desde el inicio de la escalada de violencia concentramos nuestros esfuerzos en visibilizar y abogar por la preservación de la vida y la dignidad de la infancia, y reclamar el respeto al Derecho Internacional Humanitario y el fin de los ataques a escuelas y espacios que deberían ser seguros para niños y niñas. Como miembro

de ChildFund Alliance, presente en Gaza y Cisjordania, contribuimos a la respuesta humanitaria que busca proteger los derechos y el bienestar de la infancia afectada por el conflicto. Asimismo, hemos impulsado acciones de sensibilización y participado en iniciativas internacionales para exigir un alto el fuego y la protección de los niños y las niñas en la región.

Centroamérica: Guatemala y El Salvador

Tras las graves inundaciones que afectaron a comunidades vulnerables de Guatemala y El Salvador, activamos una respuesta de emergencia para atender las necesidades más urgentes de la infancia y sus familias.

Distribuimos kits de alimentos, higiene y agua, y habilitamos espacios seguros para proteger a los niños y las niñas del riesgo de violencia y abuso. Además, como la región sufrió intensas lluvias por el aumento de temperaturas, también apoyamos la reconstrucción de las escuelas dañadas.

Bangladesh

En los campos de refugiados de Cox's Bazar seguimos trabajando junto a la infancia rohingya para garantizar su derecho a aprender y crecer protegida. Hemos creado espacios seguros donde niñas y niños reciben educación, se sienten a salvo y participan en actividades que fortalecen su bienestar emocional. A través de estos programas, les ayudamos a alejarse de la violencia, la trata y otras amenazas, ofreciéndoles un entorno donde pueden recuperar la confianza y mirar al futuro con esperanza.

Una historia que continuamos juntas

En 2024 la ONG Comparte cerró una etapa muy importante: después de 25 años de trabajo por la infancia en América Latina, se unió a Educo para seguir creciendo y llegar más lejos. Esta unión es el comienzo de un nuevo camino compartido, para seguir defendiendo los derechos de la infancia. El legado de Comparte —escuelas, jardines infantiles, actividades culturales y miles de historias— sigue vivo en cada comunidad, gracias a todas las personas que lo hicieron posible.



El Arca Argentina

En un contexto muy difícil, junto a El Arca acompañamos a 725 niñas y niños durante 2024 con actividades educativas, deportivas y de participación. Destaca la escuela de fútbol, el apoyo escolar y el trabajo en red con otras entidades. El gran reto: hacer efectivos los derechos de la infancia.

Crecer Juntos Argentina

Con Crecer Juntos atendimos a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad en hogares y centros comunitarios. Participamos activamente en redes de infancia y fortalecimos el apoyo a las familias y el tejido social. Nos centramos en ofrecer nutrición, educación y promoción de la salud para la infancia.

CEPAS Chile

En colaboración con el Centro de Educación y Promoción de Acción Solidaria (CEPAS) ofrecemos centros de atención a la infancia y de refuerzo escolar donde fomentamos la implicación de las familias de la región en el crecimiento de sus hijos e hijas. Destaca el Bibliobús y los jardines infantiles.



Fundación Paulo Freire Ecuador

De la mano de la Fundación Paulo Freire impulsamos la escuela de educación básica Mahatma Gandhi, que acoge a niños, niñas y adolescentes de los sectores marginales para potenciar su formación intelectual y emocional. Les acercamos la lectura con la Biblioteca Infantil Creativa Mafalda Vive y fomentamos el desarrollo de sus habilidades artísticas.

INEPE Ecuador

Junto con la ONG local INEPE atendemos a niños, niñas y jóvenes de 0 a 18 años del sur de la ciudad de Quito para brindarles una educación integral de calidad y humana y combatir la deserción escolar y la inseguridad a través de cursos virtuales para docentes. Fomentamos el aprendizaje musical y el desarrollo local mediante la protección ambiental.



INPRHU Nicaragua

Junto a la ONG Instituto de Promoción Humana (INPRHU) hemos contribuido a mejorar la calidad de vida de niñas, niños, jóvenes y sus familias a través del fomento de su participación en la comunidad, el empoderamiento de la niñez y el fortalecimiento de las capacidades de la juventud.

Centro Cultural Hibueras Honduras

De la mano del Centro Cultural Hibueras trabajamos en una de las zonas más afectadas por el huracán Mitch para que los niños y las niñas tengan acceso a educación y nutrición. Así, promovemos la lectura y la salud a través de talleres, brigadas médicas y bibliotecas móviles, entre otras actividades.

Equipo Educo



792
personas
trabajadoras

49%
385 mujeres

51%
407 hombres

98%
773 locales

2%
19 no locales

	Mujeres	Hombres
Bangladesh	15	41
Benín	59	72
Bolivia	15	14
Burkina Faso	60	78
El Salvador	61	35
España	107	42
Filipinas	21	31
Guatemala	13	12
India	2	7
Mali	10	43
Nicaragua	9	10
Níger	5	12
Senegal	8	10
TOTAL	385	407

Las cuentas anuales auditadas pueden ser consultadas en nuestra web

Ingresos

Apadrinamiento, socios y empresas	21.660.178	■
Donaciones, subvenciones públicas y otros ingresos	18.410.304	■
Resultado financiero y extraordinario	2.277.545	■
Uso de reservas	1.298.397	■
Total ingresos	43.646.424	

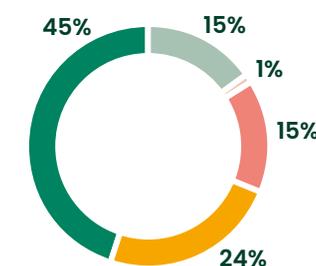
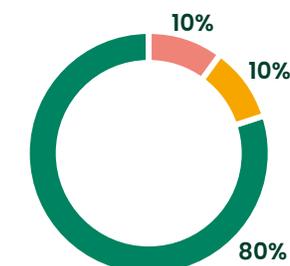
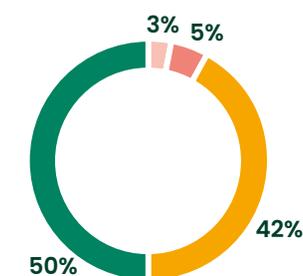
Gastos

Cooperación para el desarrollo, acción social y ayuda humanitaria	34.755.757	■
Administración (sede central)	4.661.117	■
Captación de fondos	4.229.550	■
Total gastos	43.646.424	

Inversión en proyectos

África	15.639.454	■
América	8.438.007	■
Asia	5.224.834	■
Europa (sin España)	203.265	■
España	5.250.197	■
Total inversión	34.755.757	

Datos económicos



Base social

75.451
donantes

74.795
personas
colaboradoras

656
empresas
y entidades

Detrás de cada uno de nuestros pasos hay una comunidad comprometida que hace posible todo lo que logramos.

Son quienes aportan con generosidad, quienes nos acompañan desde las redes, las escuelas que se suman, las organizaciones que caminan a nuestro lado, el voluntariado que nos impulsa y todas las voces que se alzan junto a la nuestra por los derechos de la infancia. A cada una de esas personas,

¡gracias por estar y creer en Educo!



Donantes institucionales

Fondos multilaterales: Unión Europea. Education Cannot Wait (ECW). Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Oficina de Naciones Unidas para la Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA). Agencia de la ONU para los Refugiados (UNCHR). Programa Mundial de Alimentos (PMA). Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos (UNOPS). ONU Mujeres. Projeet SWEDD Benin.

Fondos de gobiernos: Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID). Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. Secretaría de Estado de Asuntos Exteriores de España. Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación - Junta de Andalucía. Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID). Xunta de Galicia. Agencia Catalana de Cooperació per al Desenvolupament (ACCD). Ajuntament de Barcelona. Ayuntamiento Castelldefels. Ayuntamiento de A Coruña. Ayuntamiento de Madrid. Luxembourg Development Cooperation Agency (LuxDev). Agencia Suiza de Cooperación al Desarrollo (DDC). Embajada de Canadá.

Otros: ChildFund Korea. Barnfonden. ChildFund New Zealand. ChildFund Australia. ProgettoMondo Mlal. Solidar Suisse. FANDEEMA. IRC International Rescue Committes. Mercy Corps. ONGAWA. World Vision. Save the Children. Conseil Norvégien pour les Réfuiés (NRC). ELAN Interculturel. Fundación Ayuda Acción. Creative Associates International. Seattlee International Foundation. Tearfund.

Empresas y fundaciones filantrópicas

Entidades jurídicas que han colaborado en 2024 con más de 2.500€

- Abanescu
- Asociación española del trauma psicológico
- Atresmedia
- Ayuntamiento de Valle de Tobalina
- CIE Automotive
- CONEI Corporación SXXI
- Custom Mark
- Deloitte Advisory
- Ecoembes
- Endesa X Servicios
- Eurofragance
- Eurotransmex
- Exkal
- Fundació Caixa d'Enginyers
- Fundación A.M.A
- Fundación Adey
- Fundación Along
- Fundació 'la Caixa'
- Fundación Isabel Fundación De La Comunitat Valenciana
- Fundación Juan Perán-Pikolinos De La C.V.
- Fundación Mapfre
- Fundación Privada Diverse Learning
- Fundación Privada Nous Cims
- Grupo Itevelesa
- Igalia
- Ineco
- Inmobiliaria Colonial Socimi
- Intrum Servicing Spain Sau
- Jogar
- La Fundación Pryconsa
- Laboratorios Menarini
- Mango
- Merlin Properties
- Nae Comunicacions
- Psicólogos Empresariales y Asociados
- RSA Seguros
- Saba Infraestructuras
- Sallo Kyra
- Santander Asset Management
- Solunion Seguros
- Stichting Benevolentia
- Swiss Philanthropy Foundation
- T20 Admedia Services
- Tempe Grupo Inditex
- Tui Care Foundation
- Worldcoo

Educo en el mundo

ESPAÑA:

Sede central y Cataluña

C/ Guillem Tell, 47. 08006 Barcelona.

Andalucía

Avda. San Francisco Javier, 22,
Edificio Hermes, 4º 1ª 41018 Sevilla.

Comunidad Valenciana

Avenida Cortes Valencianas 39, 1ª 46015 Valencia.

País Vasco

C/ Máximo Aguirre 12, 1º dcha. 48011 Bilbao.

Galicia

Rúa Mª Luisa Duran Marquina, 20, 1ª
15011 A Coruña.

Comunidad de Madrid

C/ Salud, 8, 1º dcha. 28013 Madrid.

ÁFRICA:

Benín

Cadjèhoun, route de l'aéroport. 10 BP 70 Cotonou.

Burkina Faso

Sis Ouaga 2000- Rue Nomba Mahamadi
Ouédraogo BP 3029 Ouagadougou 01.

Senegal

Dakar: Ouest Foire Cité Mame Rhane Villa
N°001 BIS, 2ième étage.

Kolda: Quartier Bantagnel, Lot n° 40/D1

Níger

Quartier Plateau, Rue d'Irhazer, BP 10344 Niamey.

Mali

Bamako: Quartier Sotuba,
Face à l'école française Les Lutins.

Ségou: Avenue l'An 2000, Quartier Bagadadji.

ASIA:

Bangladesh

Level # 03, House # 30 CWN (A), Road # 42/43,
Gulshan-2, Dhaka-1212.

Filipinas

Benny Imperial Drive (Alt. Road), Brgy. 18
Cabagñan West, Legazpi. 4500 Albay.

India

B-301, Polaris Premises Cooperative Society Ltd, Off.
Marol Maroshi Road, Marol, Andheri (East),
Mumbai-400 059.

AMÉRICA:

Bolivia

Calacoto, calle 12 esquina Av. Sánchez Bustamante
#7992, edificio GOGO, piso 2 La Paz.

El Salvador

3ª calle Poniente calle Shafick Handal #3854.
Colonia Escalón. San Salvador.

Guatemala

Ciudad de Guatemala: 15 avenida "A" 14-46,
Colonia Oakland II, zona 10.

Santa Cruz del Quiché: 5a calle 1-19 zona 2.

Nicaragua

Managua: 2da. Entrada a Las Colinas, Costado
Sur de la Iglesia Católica, Condominio
Altos de Las Colinas Casa 5.

Jinotega: Del Silais 1 1/2c. al Este.



 [educo.org](https://www.educo.org)

 [educo_ong](https://www.instagram.com/educo_ong)

 [educoONG](https://www.facebook.com/educoONG)

 [Educo_ONG](https://twitter.com/Educo_ONG)

 900 535 238