



Memoria 2025

Carta de la directora



Pilar Orenes

Pilar Orenes

**Escuchar, medir
y aprender:
claves para
multiplicar nuestro
impacto en la vida
de niños y niñas.**

**Los fondos destinados
a la ayuda y a
la cooperación
se están reduciendo,
pero las necesidades
no desaparecen,
sino que aumentan.**

Las citas en primera persona que acompañan esta carta pertenecen a niños, niñas y adolescentes que han participado en nuestra encuesta. Sus palabras nos ayudan a entender mejor el impacto real de nuestro trabajo.

Como cada año, el momento de la memoria anual es la oportunidad de hacer balance y explicar lo que hemos hecho y cómo nuestras acciones han cambiado la vida de los niños y las niñas con los que trabajamos.

Desde Educo rendimos cuentas a todas las personas que, de una manera u otra, apoyan y forman parte de nuestra actuación. Por transparencia, pero también porque es un ejercicio de escucha que nos hace aprender y mejorar.

2025 también ha sido un año para mirar atrás y analizar los resultados de los últimos cinco años. Este aprendizaje nos ha ayudado a definir el rumbo de los próximos años y a reforzar las iniciativas que generan un mayor impacto en la vida de los niños y las niñas.

Lo que nos dicen: la educación que abre oportunidades

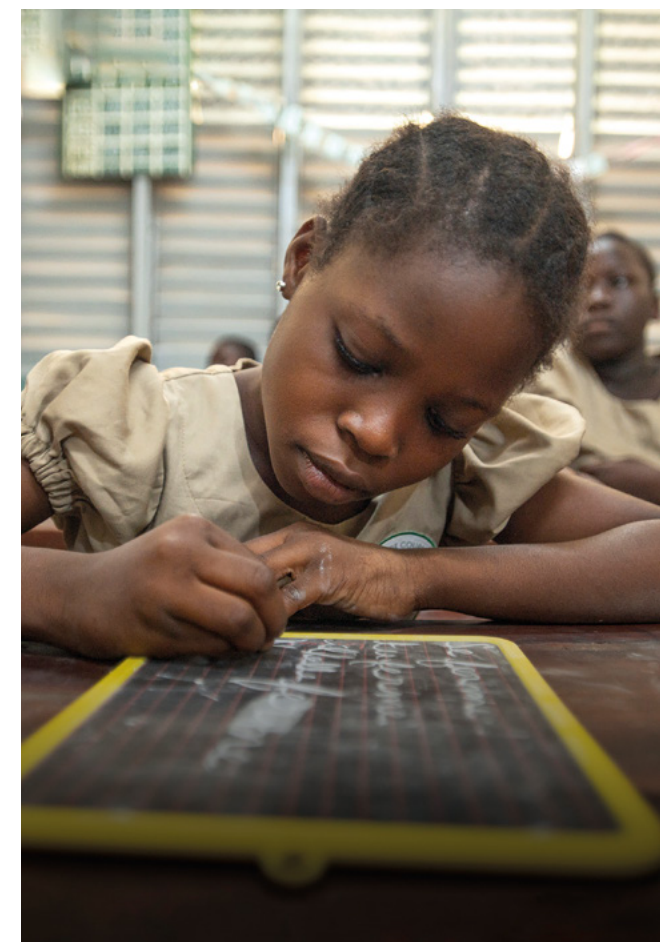
Una vez más, para medir el impacto de nuestro trabajo, en 2025 hemos puesto en el centro la voz de los y las protagonistas. Más de 6.000 niños, niñas y adolescentes de tres continentes nos lo dicen claro: el 91% está satisfecho con los proyectos, el 89% con su participación y el 89% cree que mejoran sus derechos y su bienestar.

**“ Me ayudaron a tener
seguridad al dar mi opinión. ”**

Niña, 16 años, Guatemala

**“ Gracias al kit escolar
puedo seguir en la escuela. ”**

Niño, 12 años, Burkina Faso



Sahel. Niños y niñas aprenden en escuelas más seguras, con acceso a agua, alimentación y mejores oportunidades para su futuro.



Filipinas. Niños y niñas utilizan muñecas para expresar sus sentimientos, recuperar la confianza y afrontar las secuelas emocionales de los desastres naturales.

Detrás de estos datos hay realidades muy concretas: poder seguir en la escuela, comer cada día, sentirse más protegidos, ganar confianza y atreverse a participar. Estos resultados son fruto de un trabajo colectivo que demuestra el valor de lo que hacemos.

El contexto mundial no es fácil. Vivimos una crisis global marcada por situaciones de conflicto y emergencias. Desde Gaza hasta Ucrania, pasando por el Sahel o crisis olvidadas como Cox's Bazar en Bangladesh. Emergencias de enorme gravedad, como Sudán, Yemen o Líbano. Y, cada vez más, el impacto del cambio climático: inundaciones en Pakistán, desastres en Filipinas y Centroamérica. Lo vivimos cerca en la DANA de Valencia en 2024.

Lo que más me gustó fue aprender un oficio y recibir alimentos para mi familia. //

Niña, 17 años, Níger

El trabajo que realizamos sigue siendo necesario. Muchos de los fondos destinados a la ayuda y a la cooperación se están reduciendo mientras que las necesidades no desaparecen, sino que aumentan. Cuando por falta de apoyos se cierran programas, son vidas de niños y niñas las que se ven afectadas. Nos lo dicen ellos y ellas: los proyectos les ayudan, les protegen, la educación les abre oportunidades.

Por eso hoy, más que nunca, queremos dar las gracias a quienes estáis ahí, sosteniendo este trabajo cada día con vuestra colaboración. Personas socias, padrinos y madrinas, equipos en los países, empresas, administraciones, otras organizaciones. Las historias y los datos que hoy os traemos son la mejor muestra de que hay esperanza: vuestro apoyo y compromiso han cambiado durante este año vidas de niños y niñas.

En Educo seguiremos escuchando para mejorar y actuando para transformar. Con una convicción intacta: escuchar a la infancia no es una opción, es el camino.

Garantizar el derecho a la educación y entornos de seguridad y bienestar es la mejor manera de mejorar sus vidas. Como vemos cada día, educar cura.

// Aprendí que leer sirve para muchas cosas en la vida. //

Niña, 17 años, Níger

// Me gustó hablar sobre la importancia de la protección a la mujer. //

Niña, 16 años, El Salvador



España. Niños, niñas y adolescentes reclaman El mejor trato, comparten experiencias y reflexionan sobre cómo construir entornos más seguros, respetuosos y libres de violencia.



Proyectos
201



Escuelas
3.478



**Niños, niñas
y jóvenes**
1.168.299



**Población
participante**
2.173.286



**Personas
adultas**
1.004.987

Dónde actuamos



Proyectos
Educo
 Proyectos
a través de
la Alianza
ChildFund

AMÉRICA

- **Proyectos:** 64
- **Escuelas:** 465
- **Niños, niñas y jóvenes:** 81.681
- **Personas adultas:** 57.181
- **Países:** Argentina, Bolivia, Chile, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua

ÁFRICA

- **Proyectos:** 41
- **Escuelas:** 1.951
- **Niños, niñas y jóvenes:** 699.659
- **Personas adultas:** 743.213
- **Países:** Burkina Faso, Benín, Mali, Níger, Senegal

EUROPA

- **Proyectos:** 47
- **Escuelas:** 369
- **Niños, niñas y jóvenes:** 144.877
- **Personas adultas:** 21.700
- **Países:** España, **Ucrania**

ASIA

- **Proyectos:** 49
- **Escuelas:** 693
- **Niños, niñas y jóvenes:** 242.082
- **Personas adultas:** 182.893
- **Países:** Bangladesh, India, Filipinas, **Líbano**, **Myanmar**, **Palestina**

Nuestro impacto



Creemos en un mundo donde todos los niños y las niñas puedan ir a la escuela, sentirse seguros y crecer con oportunidades reales. Un mundo donde nadie tenga que vivir con miedo, violencia o exclusión, y donde la infancia pueda opinar, participar y formar parte de los cambios que necesita su comunidad. Por eso centramos nuestro trabajo en tres grandes áreas: la educación, la protección y la participación. Y todo ello también en contextos de emergencia, cuando la educación es lo primero que pierde la infancia afectada y lo último que recupera.

La educación cambia vidas, pero para millones de niños y niñas sigue siendo difícil acceder a ella en buenas condiciones. Durante 2025 trabajamos para que más puedan aprender, quedarse en la escuela y desarrollarse en entornos seguros.

Como en **El Salvador**, donde impulsamos el juego como herramienta educativa en la primera infancia para que aprender sea más cercano, inclusivo y motivador. O en **Filipinas**, donde ayudamos a niños y niñas con dificultades lectoras a mejorar la lectura mediante actividades basadas en música, movimiento y juego, tanto dentro como fuera de la escuela.

En **Nicaragua** trabajamos con escuelas rurales para crear espacios donde los niños y las niñas tengan ganas de quedarse. A través de metodologías más participativas, materiales educativos y redes de apoyo escolar, mejoran habilidades como la lectura, la escritura o las matemáticas.



8.113
niños, niñas y mujeres mejoran su educación y cuentan con más protección frente a la violencia en **Burkina Faso**.



867
niños y niñas mejoran su alimentación en **India** gracias a una mejor nutrición y a hábitos saludables en sus hogares.



8.739
niños y niñas reciben kits escolares en **Mali** para reducir el abandono escolar y mejorar sus condiciones de aprendizaje.

Educar es ofrecer oportunidades

En **Burkina Faso** apoyamos a niños y niñas afectados por la violencia y la crisis humanitaria para que puedan seguir estudiando en escuelas más seguras y con apoyo alimentario. En **Mali** reforzamos la educación inclusiva y ayudamos a reducir el abandono escolar con becas, kits escolares y formación docente.

Y en **India** acompañamos a familias y escuelas de comunidades tribales para mejorar el desarrollo infantil desde los primeros años, combinando apoyo escolar, salud, nutrición y espacios seguros para jugar y aprender.

Proteger es construir entornos seguros donde crecer

La protección de la infancia empieza por algo muy sencillo: que los niños y las niñas puedan vivir, aprender y crecer sin miedo. Durante 2025 trabajamos para hacerlo posible en contextos muy distintos, desde campos de refugiados hasta escuelas, comunidades rurales o espacios digitales.

En **Líbano** ayudamos a niños y niñas refugiados sirios a recuperar espacios seguros mediante apoyo psicológico, juego y educación. En **Bangladesh** trabajamos para prevenir el matrimonio infantil en los campos rohingya y acompañamos a adolescentes y jóvenes para que puedan seguir estudiando y ganar confianza en sí mismos.

En **Guatemala** impulsamos grupos juveniles y redes comunitarias para prevenir la violencia y mejorar la protección de la infancia. En **Malí** reforzamos espacios seguros y apoyamos a familias desplazadas para reducir riesgos como el trabajo infantil o la violencia de género.

“ Antes tenía que trabajar secando pescado. Ahora voy a la escuela, juego con mis amigas y soy feliz. ”

Yesmin, Cox's Bazar Bangladesh

También actuamos frente a formas de violencia menos visibles. En **Bolivia** colaboramos con Fiscalía e Interpol para perseguir delitos de abuso sexual infantil en internet. Y en **España**, gracias al apoyo de la Unión Europea, reforzamos el trabajo de organizaciones de infancia y juventud para prevenir la violencia, acompañar a niños y niñas y promover entornos más seguros.



984

niños y niñas y 1.098 personas adultas acompañados en Malí frente a la violencia, el trabajo infantil y el desplazamiento forzado.



5.882

niños, niñas y jóvenes participan en el proyecto FULLIVING-DAPHNE en España para promover espacios seguros y prevenir la violencia.



4.814

niños, niñas participan en Bangladesh en acciones para prevenir el matrimonio infantil y la violencia en los campos rohingya.

Participar es aprender a transformar

Muchos niños, niñas y adolescentes crecen en entornos donde casi nunca se les pregunta qué piensan ni se cuenta con ellos para tomar decisiones. Durante 2025 trabajamos para cambiar esta realidad y ayudarles a participar, organizarse y hacerse escuchar en sus escuelas, comunidades e instituciones.

// En la escuela
antes no había nada,
ni aulas, ni baños,
ni grifos, ni agua,
ni pozo. //

Moussa, Senegal



En **Senegal** acompañamos a niñas y adolescentes para que puedan participar en espacios donde normalmente no tienen voz. A través de clubes, mentorías y programas de radio, fortalecen su liderazgo y ganan presencia en la comunidad. En **Bangladesh** trabajamos con jóvenes para que desarrollen habilidades, accedan a oportunidades laborales y participen en campañas contra el matrimonio infantil y la violencia de género.

En **Bolivia** impulsamos proyectos ambientales liderados por niños, niñas y jóvenes para cuidar el agua, reducir residuos y responder a los efectos de la crisis climática en sus escuelas y barrios. En **Guatemala** ayudamos a adolescentes y jóvenes a organizar campañas, crear podcasts y llevar propuestas a autoridades locales para defender sus derechos y mejorar sus comunidades.

También acercamos la participación a los espacios políticos. En **India** acompañamos a niños, niñas y adolescentes para que puedan explicar directamente sus problemas y propuestas a representantes públicos y responsables políticos. Y en **Benín** promovemos espacios seguros donde adolescentes y jóvenes puedan hablar sin miedo sobre salud sexual, relaciones, violencia y derechos.



54.882

adolescentes y jóvenes
participan en **Benín**
en actividades sobre
**salud sexual, igualdad
y prevención de
la violencia de género.**



6.005

niños, niñas
y adolescentes lideran
en **India** procesos de **diálogo
con representantes políticos**
y autoridades públicas.



2.193

niños, niñas, docentes
y familias se implican en
iniciativas para **proteger
el entorno y reducir el
impacto de los desastres
naturales en Bolivia.**

La acción humanitaria protege y salva vidas

Cuando una guerra, un desastre natural o una crisis obligan a las familias a huir o lo pierden todo, los niños y las niñas son quienes más sufren las consecuencias. Durante 2025 respondimos a distintas emergencias para ayudar a la infancia a recuperar seguridad, apoyo emocional y acceso a la educación.

En **Valencia** (España) acompañamos a niños, niñas y adolescentes afectados por la DANA para ayudarles a recuperar rutinas, sentirse seguros otra vez y reducir el impacto emocional de la emergencia. Organizamos apoyo psicológico, actividades comunitarias y espacios de ocio y aprendizaje adaptados a sus necesidades.

En **Níger** trabajamos con infancia desplazada y refugiada en zonas marcadas por la violencia. Reforzamos escuelas, impulsamos clases aceleradas y educación por radio para que miles de niños y niñas pudieran seguir aprendiendo incluso en lugares inseguros.

“Poquito a poco los niños y las niñas ven que estamos aquí para ellos, que nos pueden contar lo que necesiten y se van abriendo.”

Paula, psicóloga proyecto DANA,
Valencia

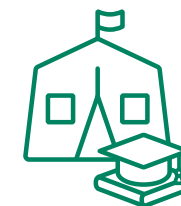
En **Gaza**, junto a nuestra organización socia WeWorld, apoyamos a familias desplazadas y creamos espacios temporales de aprendizaje para que la infancia pudiera mantener parte de su rutina en medio de la guerra. También distribuimos agua, alimentos y productos básicos.

Y en **Myanmar** respondimos tras los terremotos de 2025 para evitar que la emergencia dejara a cientos de niños y niñas fuera de la escuela. Distribuimos material escolar y acompañamos a las familias para facilitar la vuelta a clase.



1.793

estudiantes reciben kits escolares tras el terremoto **en Myanmar** con una mochila, libros y un estuche con lápices de colores.



3.400

niños y niñas reciben kits de higiene y **acceso a espacios temporales de aprendizaje en Gaza**.



Cerca de

14.000

niños, niñas participan **en Níger** en programas educativos de emergencia y **espacios seguros de aprendizaje**.



Datos económicos

Las cuentas anuales auditadas pueden ser consultadas en nuestra web

Ingresos

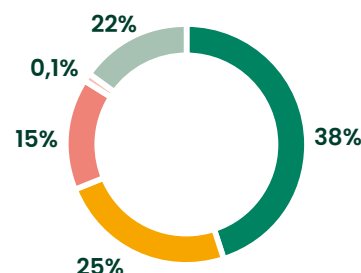
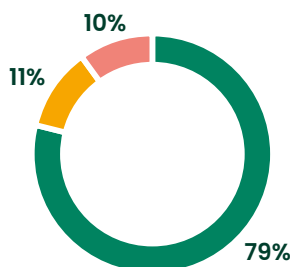
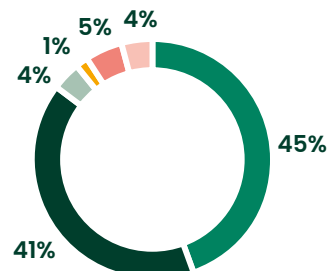
Apadrinamiento, personas socias y donantes	19.847.733	
Subvenciones públicas	17.897.280	
Empresas y fundaciones	1.627.076	
Otros ingresos	247.942	
Resultado financiero y extraordinario	2.464.615	
Uso de reservas	1.622.721	
Total ingresos	43.707.367	

Gastos

Cooperación para el desarrollo, acción social y ayuda humanitaria	34.748.998	
Administración (sede central)	4.742.589	
Captación de fondos	4.215.780	
Total gastos	43.707.367	

Inversión en proyectos

África	13.242.911	
América	8.707.232	
Asia	5.135.399	
Europa (sin España)	50.000	
España	7.613.456	
Total inversión	34.748.998	



Base social y Equipo Educo

“Cuidar el futuro es nuestro empeño. Desde 2019, colaboramos con Educo para transformar el tiempo del comedor en una oportunidad real de salud y crecimiento para los niños y niñas en situación de vulnerabilidad.”

Menarini, empresa colaboradora

“A mí, apadrinar y colaborar con proyectos de infancia me llena mucho. Me hace sentir que devuelvo a otros niños y niñas las oportunidades que yo tuve, aunque me costaran. Además, Educo me informa de cómo mi ayuda transforma sus vidas, y eso me da mucha alegría.”

Luisa, colaboradora

72.671
donantes

72.033
personas colaboradoras

638
empresas y entidades

724
personas trabajadoras

49%
354 mujeres

97%
705 locales

51%
370 hombres

3%
19 no locales

Educo en el mundo

ESPAÑA:

Sede central y Cataluña

C/ Guillem Tell, 47. 08006 Barcelona.

Andalucía

Avda. San Francisco Javier, 22,
Edificio Hermes, 4º 1ª 41018 Sevilla.

Comunidad Valenciana

Avenida Cortes Valencianas 39, 1ª 46015 Valencia.

País Vasco

C/ Máximo Aguirre 12, 1º dcha. 48011 Bilbao.

Galicia

Rúa Mª Luisa Duran Marquina, 20, 1ª
15011 A Coruña.

Comunidad de Madrid

C/ Salud, 8, 1º dcha. 28013 Madrid.

ÁFRICA:

Benín

Cadjèhoun, route de l'aéroport. 10 BP 70 Cotonou.

Burkina Faso

Sis Ouaga 2000- Rue Nomba Mahamadi
Ouédraogo BP 3029 Ouagadougou 01.

Senegal

Dakar: Ouest Foire Cité Mame Rhane Villa
N°001 BIS, 2ième étage.

Kolda: Quartier Bantagnel, Lot n° 40/D1

Níger

Quartier Plateau, Rue d'Irhazer, BP 10344 Niamey.

Mali

Bamako: Quartier Sotuba,
Face à l'école française Les Lutins.

Ségou: Avenue l'An 2000, Quartier Bagadadji.

ASIA:

Bangladesh

Level # 03, House # 30 CWN (A), Road # 42/43,
Gulshan-2, Dhaka-1212.

Filipinas

Benny Imperial Drive (Alt. Road), Brgy. 18
Cabagñan West, Legazpi. 4500 Albay.

India

B-301, Polaris Premises Cooperative Society Ltd, Off.
Marol Maroshi Road, Marol, Andheri (East),
Mumbai-400 059.

AMÉRICA:

Bolivia

Calacoto, calle 12 esquina Av. Sánchez Bustamante
#7992, edificio GOGO, piso 2 La Paz.

El Salvador

3ª calle Poniente calle Shafick Handal #3854.
Colonia Escalón. San Salvador.

Guatemala

Ciudad de Guatemala: 15 avenida "A" 14-46,
Colonia Oakland II, zona 10.

Santa Cruz del Quiché: 5a calle 1-19 zona 2.

Nicaragua

Jinotega: Del Silais 1 1/2c. al Este.



 educuco.org

 [educuco_ong](https://www.instagram.com/educuco_ong)

 [educucoONG](https://www.facebook.com/educucoONG)

 [Educo_ONG](https://twitter.com/Educo_ONG)

 900 535 238