



**Memoria 2024**

## Carta de la directora



*Pilar Orenes*

Pilar Orenes

*Foto portada: Elyza camina por una de las aulas destruidas por el tifón Pepito, en Filipinas: "Mi sueño siempre ha sido ser profesora y enseñar, sobre todo a los niños y las niñas que no saben leer y a los que no saben usar las tecnologías. Me gustaría que aprendan y estén preparados para el futuro."*

**Como cada año, este es el momento para hacer balance. No solo por nuestro compromiso con la transparencia, sino porque detenernos a reflexionar también nos fortalece como organización. Y lo hacemos inmersos en la vorágine del mundo que nos ha tocado vivir, un planeta interconectado en el sentido positivo del término, que nos permite llegar hasta la otra punta del mundo, comunicarnos, saber qué pasa ahí con tan solo un clic, solidarizarnos, movilizarnos. Pero también interconectados por unos sistemas políticos y económicos que no resuelven los problemas de la gran mayoría de la población y que tienen que ver con la pobreza, la falta de alimentos, la desigualdad, el cambio climático, las guerras.**

**En este contexto, la ayuda humanitaria coge fuerza y se impone como línea imprescindible para una organización como la nuestra, que defiende los derechos de la infancia. No podemos quedarnos de brazos cruzados.**

### La educación salva vidas

Más allá de ser un derecho fundamental, la educación es un salvavidas para millones de niños y niñas que enfrentan crisis humanitarias en todo el mundo. En un mundo donde las crisis son cada vez más intensas, largas e impredecibles, todas las esferas de la vida se ven afectadas, y la educación es un derecho especialmente dañado.

Imaginemos por un momento a una niña llamada Amina, de 10 años, que vive en una zona afectada por un conflicto armado. Su escuela ha sido destruida, su familia ha tenido que huir y su rutina diaria se ha desvanecido. En medio de esta incertidumbre, la posibilidad de continuar su educación representa no solo una oportunidad de aprendizaje, sino también un espacio seguro donde encontrar consuelo, apoyo y esperanza. La educación transforma y dignifica la vida de los niños y las niñas, y refuerza su resiliencia.



*Niños afectados por la DANA en Valencia participan en los talleres de apoyo emocional que llevamos a cabo con más de mil niños, niñas y adolescentes.*

Además de nuestro trabajo a largo plazo para garantizar la educación de casi un millón y medio de niños y niñas, que incluye nuestra propuesta de becas comedor, las intervenciones para evitar el matrimonio infantil o la lucha contra la trata durante 2024, entre otros, hemos acompañado a más de 565.000 niñas, niños y adolescentes afectados por crisis humanitarias en América Latina, África, Asia y Europa.



Foto: Agencia EFE, Ana Escobar.

## Nuestro compromiso: llevar la educación donde más se necesita

Gracias a la generosidad de nuestros donantes, hemos podido, entre otras acciones, proporcionar kits escolares y materiales didácticos a estudiantes en zonas afectadas por desastres naturales, capacitar a docentes en metodologías adaptadas a contextos de emergencia, establecer espacios temporales de aprendizaje donde las escuelas han sido destruidas o son inaccesibles, y brindar apoyo psicosocial a estudiantes y familias que han vivido situaciones traumáticas.

Nuestro trabajo se basa en principios humanitarios y en estándares internacionales de calidad. Nos guiamos por la Estrategia Global de Educación en Emergencias, que establece un marco para garantizar que todos los niños y las niñas tengan acceso a una educación segura, inclusiva y de calidad, también en contextos de crisis.

Y lo hacemos con enfoques innovadores a través de tres grandes líneas de actuación: nuestros programas de desarrollo sobre el terreno, la denuncia social y política, y el conocimiento y la investigación.

## Educación en emergencias sobre el terreno

Durante 2024 hemos respondido tanto a crisis de larga duración, las llamadas *crisis olvidadas*, como las sobrevenidas por desastres naturales u otro tipo de urgencias. Entre estas, respondimos a las inundaciones que en 2024 afectaron a varios países, entre ellos España, cuando la Dana, en la provincia de Valencia, causó una catástrofe jamás vivida en el país. También hubo inundaciones en Centroamérica, especialmente Guatemala y El Salvador; intensas lluvias causadas por el aumento de las temperaturas que golpearon la región del Sahel; y tifones y súper tifones que no dieron tregua a la población de Filipinas.

En los campos de refugiados de Cox's Bazar, en Bangladesh, hemos establecido espacios de aprendizaje seguros para niñas y niños refugiados rohingyas. Allí, además de recibir educación, los estudiantes participan en actividades psicosociales que les ayudan a superar el trauma y a reconstruir su autoestima.

También en los países de la franja del Sahel, especialmente Mali, Níger y Burkina Faso, hemos implementado programas educativos adaptados a las necesidades locales de las comunidades afectadas por la violencia y el desplazamiento. Esto incluye la formación de docentes, la distribución de materiales escolares y la rehabilitación de infraestructuras educativas dañadas.

Ante la crisis humanitaria en Ucrania y Moldavia, hemos proporcionado apoyo educativo a niños y niñas desplazados para que puedan continuar sus estudios en entornos seguros y con el acompañamiento necesario.

**// Han pasado ya más de cien días desde que la Dana provocó un cambio de 180 grados en la vida de estos niños y niñas, que siguen necesitando tener herramientas para poder superar la tragedia. Por eso es tan importante brindarles apoyo psicológico, que puedan hablar de sus emociones y que tengan tiempo y espacio para compartirlas. //**

## Educación en emergencias como reivindicación

No solo actuamos sobre el terreno para garantizar la educación en las circunstancias más difíciles, también denunciamos y reclamamos que siempre se tenga en cuenta este derecho como parte indispensable y fundamental de la ayuda humanitaria.

Es lo que hacemos en Gaza, donde seguimos ejerciendo presión en todos los espacios nacionales e internacionales en los que tenemos presencia, tanto de forma independiente como en alianza con otras organizaciones, para que la ayuda llegue sin obstáculos, se respete el derecho humanitario internacional y cesen los ataques a escuelas y espacios que deberían ser seguros para niños y niñas.

## Educación en emergencias para aprender

En Educo tenemos una larga experiencia en acción humanitaria y sabemos lo importante que es acumular y fortalecer el conocimiento que esta experiencia nos proporciona. Así, durante 2024, publicamos diversos estudios como *La educación en emergencias, una tabla de salvación*, un análisis sobre su financiación; *Por el derecho a una educación digna en contextos de crisis y emergencias. La educación no puede parar*, donde presentamos los objetivos

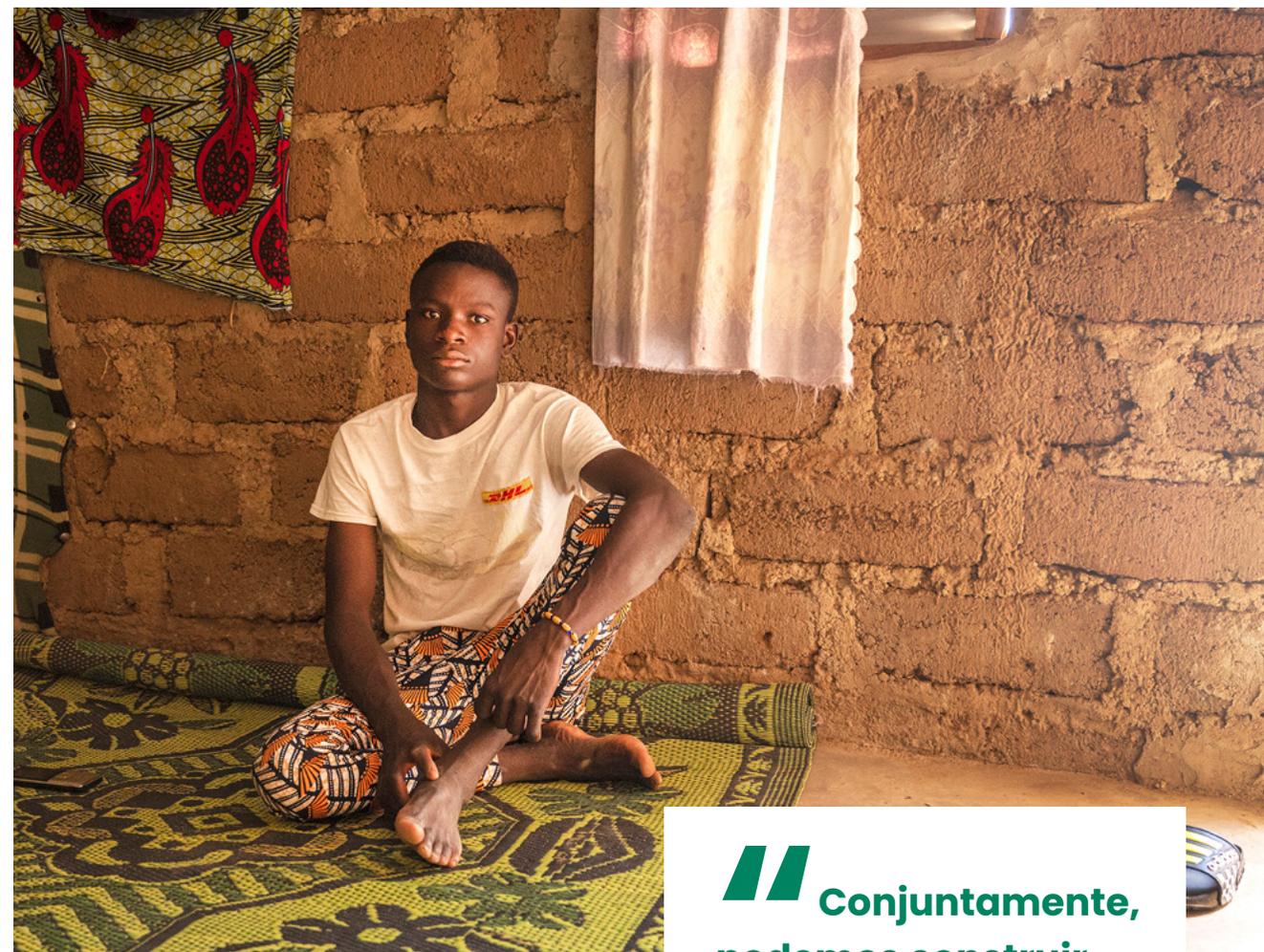
y el alcance de nuestro trabajo en educación en emergencias; y los informes *Análisis de necesidades en el sector de la educación y protección de la infancia tras la Dana y Educo y la infancia afectada por la Dana. Seis meses de respuesta y compromiso*, donde proponemos acciones para abordar las principales necesidades identificadas.

## Gracias por creer en el poder de la educación

Todo este trabajo no sería posible sin el compromiso y la colaboración de nuestros equipos locales, socios comunitarios y, por supuesto, de nuestros donantes y aliados.

Quiero desde aquí expresar nuestro más profundo agradecimiento a todas las personas, organizaciones y entidades que habéis confiado en nuestra labor. Vuestro apoyo ha sido fundamental para llegar a miles de niños y niñas que, de otro modo, habrían quedado excluidos de su derecho a la educación.

En Educo, reafirmamos nuestro compromiso de seguir trabajando para garantizar que la educación sea una realidad para todos, sin importar las circunstancias. Continuaremos fortaleciendo nuestras capacidades, ampliando nuestras alianzas y adaptando nuestras intervenciones para responder de manera efectiva a las necesidades emergentes.



*Soumaïla, refugiado en Benín procedente de Burkina Faso: "Cuando llegaron los yihadistas empezaron a matar a jóvenes, a personas mayores, hombres, e incluso mujeres embarazadas. Tuvimos que huir."*

La educación en emergencias es una tarea colectiva que requiere del esfuerzo y la solidaridad de toda la sociedad. Os invitamos a seguir siendo parte de este viaje, a continuar apoyando nuestra misión y a difundir la importancia de garantizar el derecho a la educación en todos los rincones del mundo.

**Conjuntamente, podemos construir un futuro donde cada niño y niña tenga la oportunidad de aprender, crecer y desarrollarse plenamente, sobre todo en los momentos más difíciles.**



**Proyectos**  
**199**



**Escuelas**  
**5.269**



**Niños, niñas  
y jóvenes**  
**1.456.826**



**Población  
participante**  
**2.250.255**



**Personas  
adultas**  
**793.430**

# Dónde actuamos



Proyectos Educo  
 Proyectos a través de la Alianza ChildFund

## AMÉRICA

- **Proyectos:** 67
- **Escuelas:** 471
- **Niños, niñas y jóvenes:** 253.202
- **Personas adultas:** 346.947
- **Países:** Bolivia, El Salvador, Guatemala, Nicaragua, Ecuador, Chile, Argentina, Honduras

## ÁFRICA

- **Proyectos:** 42
- **Escuelas:** 3.490
- **Niños, niñas y jóvenes:** 766.506
- **Personas adultas:** 274.956
- **Países:** Benín, Burkina Faso, Mali, Níger, Senegal

## EUROPA

- **Proyectos:** 44
- **Escuelas:** 397
- **Niños, niñas y jóvenes:** 243.157
- **Personas adultas:** 22.324
- **Países:** España, **Ucrania**, **Moldavia**

## ASIA

- **Proyectos:** 46
- **Escuelas:** 911
- **Niños, niñas y jóvenes:** 193.961
- **Personas adultas:** 149.203
- **Países:** Bangladesh, India, Filipinas, Camboya

# Nuestro impacto en cifras

Detrás de cada número hay muchas historias, y las que compartimos aquí son solo una muestra del cambio que impulsamos durante 2024. Aunque provienen de contextos locales y realidades distintas en cada país, juntas reflejan la dimensión global de nuestro compromiso con la infancia y dan ejemplo de las actuaciones que llevamos a cabo en todo el mundo.



**29.201**

**niños y niñas** reciben kits escolares que les permiten **garantizar su permanencia en la escuela en Benín.**



**5.621**

**niñas, niños y adolescentes** y 3.064 adultos aprenden a **protegerse ante la trata de personas y la explotación sexual** en línea **en Bolivia.**

**21**



**clubes de niñas** movilizan a 630 adolescentes en torno al **liderazgo femenino y los derechos de las niñas en Senegal.**



**39.000**

**niñas, niños y adolescentes** protegidos de la violencia **reciben atención psicosocial y acompañamiento** a sus familias **en Guatemala.**



**2.000**

**familias** reciben insumos y **formación en agricultura ecológica y seguridad alimentaria** en zonas rurales **de El Salvador.**



**8.801**

**niños y niñas**, 5.551 de los cuales desplazados internos, **vuelven a la escuela en las zonas de acogida en Burkina Faso.**



**13**

**matrimonios infantiles** evitados gracias a la **sensibilización de las familias y la formación** de las instituciones locales **en India.**



**6.123**

**niños y niñas** disfrutaron de **becas comedor durante el curso y las colonias y campamentos** de verano impulsados por 64 entidades **en España.**



**7.840**

**niños, niñas y jóvenes** promueven la **gestión del riesgo de desastres y cambio climático** y mejoran la resiliencia de sus comunidades **en Bangladesh.**



**9**

**escuelas** mejoran sus condiciones de higiene y saneamiento, incluidos los **espacios de higiene menstrual, en Nicaragua.**



**20**

**aulas rehabilitadas**, con capacidad para **1.782 estudiantes y 472 mesas y bancos para 1.362 alumnos** que antes se sentaban en el suelo **en Níger.**



**3.421**

**familias** víctimas de los tifones Kristine y Pepito **reciben ayuda humanitaria y 965 niños y niñas y 834 adultos, apoyo en salud mental y psicosocial en Filipinas.**



**1.013**

**niños** obtienen su certificado de identidad, lo que les permite **acceder a sus derechos civiles y escolares en Mali.**

# Nuestro impacto en historias de vida

Lo que nos impulsa cada día es ver cómo nuestra labor transforma de forma tangible la vida de los niños y las niñas que acompañamos. Al mirar hacia atrás y repasar todo lo conseguido durante el año, lo primero que viene a nuestra mente son esas historias que nos han tocado profundamente y que dan sentido a nuestro trabajo.



## Becas comedor verano. España.

Con el fin del curso, más de 850.000 niños y niñas se quedan sin beca comedor. Para aliviar esta situación, desde Educo dotamos de becas a las entidades de ocio infantil de verano para que los niños y las niñas que más lo necesitan cuenten con una alimentación adecuada y actividades lúdicas.

## Mamounata. Burkina Faso.

“Al no poder pagar la matrícula escolar terminé trabajando en el mercado, expuesta a todo tipo de abusos, pero gracias a este proyecto sigo estudiando. La escuela nos aleja del maltrato y la delincuencia y nos permite que en el futuro podamos ayudar mejor a nuestras familias.”



**340.000**  
niños y niñas,  
tienen acceso  
a educación  
en contextos  
de emergencia.

## Fawaz. Benín.

“Formarme con Educo me cambió la vida. Antes yo era tímido y callado, pero aprendí a no tener miedo. Ahora sé redactar una denuncia y conozco los peligros de Internet. Además, me esfuerzo por concienciar a mis compañeros sobre los casos de abusos y los derechos que tenemos como niños y niñas”.

## Medio ambiente. Senegal.

“Concieniamos a los más pequeños sobre la necesidad de cuidar del medioambiente y les enseñamos a plantar árboles. Gracias a la reforestación, se crean espacios con sombra en el patio que ayudan a mejorar el bienestar de los más pequeños en la escuela.”



**565.000**  
niños y niñas  
afectados por  
crisis humanitarias  
participan en nuestros  
programas.

**Milenka. Bolivia.**

“Tengo una amiga que compartió donde vivía y un hombre la siguió hasta su casa. La ayudé a denunciarlo y el problema no fue a más”. Milenka es una de las integrantes del consejo de niños, niñas y adolescentes de La Paz, donde se forman, a ellos, a otros jóvenes y a sus familias, en el buen uso de las redes sociales.

**Fadila. Níger.**

Fadilla tuvo que abandonar la escuela y ponerse a trabajar con su madre limpiando casas y haciendo labores de jardinería. Hasta que entró en los cursos que ofrecemos a niños y niñas que han tenido que huir con sus familias de la violencia de grupos armados. Ahora tiene claro que su lugar está en la escuela.

**Oumou. Mali.**

“Mi familia tiene muy pocos ingresos y siempre hemos tenido muchas dificultades para cubrir nuestras necesidades. Con la beca de estudios recibí material escolar, atención médica, uniforme y las cuotas de su escolarización, lo que me motivó a estudiar y me permitió olvidar mis precarias circunstancias.”

**Nikita. India.**

“Cuando la biblioteca sobre ruedas viene a nuestra escuela, cogemos los libros que nos interesan y los leemos. Es divertido leer sentados juntos. Tiene libros de ciencia con experimentos prácticos que podemos hacer en casa. Nunca habíamos visto una biblioteca en una escuela.”

**Petrona. Guatemala.**

Le gusta ir a la escuela para aprender nuevas palabras. En su escuela trabajamos para mejorar la calidad de alimentación y ofrecemos a los niños y las niñas un entorno seguro para evitar el absentismo: agua limpia y alimentos nutritivos que proporcionan los huertos escolares.

**Jannatul. Bangladesh.**

“Gracias a Educo y a todos los que ayudaron a mi familia, porque gracias a ellos mi vida ha cambiado. He podido dejar este trabajo y seguir estudiando para llegar en el futuro a ser médico. Si algo detiene mi formación, entonces mi sueño seguirá siendo un sueño y mi vida será muy triste”.

**Uriel. Nicaragua.**

“Es importante que cuidemos de nuestro entorno, depositemos la basura en su lugar y no desperdiciemos agua. Es nuestro derecho vivir en una comunidad sana, pero también nuestra responsabilidad. Aunque seamos niños, debemos educar a los demás y aprender a reciclar”.

**Hanna. Filipinas.**

“A todas las víctimas del trabajo infantil les diría que no hay nada malo en ayudar a los padres, pero hay que dar prioridad a uno mismo y a los estudios”. Hanna consiguió volver a la escuela y hoy se siente más fuerte gracias al apoyo de su familia y de todos los que la rodean.

**Rosa. El Salvador.**

“A causa de la violencia me vi obligada a buscar refugio en una nueva comunidad y empezar de cero. Gracias al proyecto mis hijos pudieron entrar en la escuela, tengo acceso a atención psicológica y asistencia legal, y he recibido apoyo para la puesta en marcha de un pequeño negocio.”



**1.310** adolescentes y jóvenes (936 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes) han accedido a becas de formación.



**2.993** niños y niñas víctimas de trabajo infantil acceden a la escuela y continúan su formación.



**481** niños y niñas de menos de 5 años en riesgo de malnutrición atendidos en Burkina Faso.



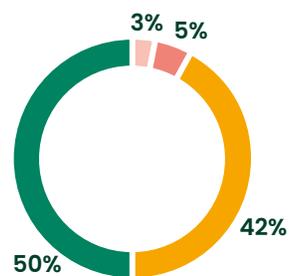
# Datos económicos

Las cuentas anuales auditadas pueden ser consultadas en nuestra web

# Base social y Equipo Educo

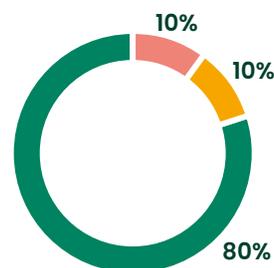
## Ingresos

Apadrinamiento, socios y empresas	21.660.178	■
Donaciones, subvenciones públicas y otros ingresos	18.410.304	■
Resultado financiero y extraordinario	2.277.545	■
Uso de reservas	1.298.397	■
<b>Total ingresos</b>	<b>43.646.424</b>	



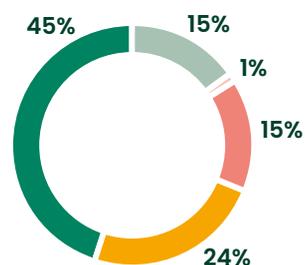
## Gastos

Cooperación para el desarrollo, acción social y ayuda humanitaria	34.755.757	■
Administración (sede central)	4.661.117	■
Captación de fondos	4.229.550	■
<b>Total gastos</b>	<b>43.646.424</b>	



## Inversión en proyectos

África	15.639.454	■
América	8.438.007	■
Asia	5.224.834	■
Europa (sin España)	203.265	■
España	5.250.197	■
<b>Total inversión</b>	<b>34.755.757</b>	



Detrás de cada uno de nuestros pasos hay una comunidad comprometida que hace posible todo lo que logramos. Son quienes aportan con generosidad, quienes nos acompañan desde las redes, las escuelas que se suman, las organizaciones que caminan a nuestro lado, el voluntariado que nos impulsa y todas las voces que se alzan junto a la nuestra por los derechos de la infancia.

A cada una de esas personas, **¡gracias por estar y por creer en Educo!**

**75.451**  
donantes

**74.795**  
personas colaboradoras

**656**  
empresas y entidades

**792**  
personas trabajadoras

**49%**  
385 mujeres

**51%**  
407 hombres

**98%**  
773 locales

**2%**  
19 no locales

# Educo en el mundo

## ESPAÑA:

### Sede central y Cataluña

C/ Guillem Tell, 47. 08006 Barcelona.

### Andalucía

Avda. San Francisco Javier, 22,  
Edificio Hermes, 4º 1ª 41018 Sevilla.

### Comunidad Valenciana

Avenida Cortes Valencianas 39, 1ª 46015 Valencia.

### País Vasco

C/ Máximo Aguirre 12, 1º dcha. 48011 Bilbao.

### Galicia

Rúa Mª Luisa Duran Marquina, 20, 1ª  
15011 A Coruña.

### Comunidad de Madrid

C/ Salud, 8, 1º dcha. 28013 Madrid.

## ÁFRICA:

### Benín

Cadjèhoun, route de l'aéroport. 10 BP 70 Cotonou.

### Burkina Faso

Sis Ouaga 2000- Rue Nomba Mahamadi  
Ouédraogo BP 3029 Ouagadougou 01.

### Senegal

**Dakar:** Ouest Foire Cité Mame Rhane Villa  
N°001 BIS, 2ième étage.

**Kolda:** Quartier Bantagnel, Lot n° 40/D1

### Níger

Quartier Plateau, Rue d'Irhazer, BP 10344 Niamey.

### Mali

**Bamako:** Quartier Sotuba,  
Face à l'école française Les Lutins.

**Ségou:** Avenue l'An 2000, Quartier Bagadadji.

## ASIA:

### Bangladesh

Level # 03, House # 30 CWN (A), Road # 42/43,  
Gulshan-2, Dhaka-1212.

### Filipinas

Benny Imperial Drive (Alt. Road), Brgy. 18  
Cabagñan West, Legazpi. 4500 Albay.

### India

B-301, Polaris Premises Cooperative Society Ltd, Off.  
Marol Maroshi Road, Marol, Andheri (East),  
Mumbai-400 059.

## AMÉRICA:

### Bolivia

Calacoto, calle 12 esquina Av. Sánchez Bustamante  
#7992, edificio GOGO, piso 2 La Paz.

### El Salvador

3ª calle Poniente calle Shafick Handal #3854.  
Colonia Escalón. San Salvador.

### Guatemala

**Ciudad de Guatemala:** 15 avenida "A" 14-46,  
Colonia Oakland II, zona 10.

**Santa Cruz del Quiché:** 5a calle 1-19 zona 2.

### Nicaragua

**Managua:** 2da. Entrada a Las Colinas, Costado  
Sur de la Iglesia Católica, Condominio  
Altos de Las Colinas Casa 5.

**Jinotega:** Del Silais 1 1/2c. al Este.



 [educo.org](https://www.educo.org)

 [educo\\_ong](https://www.instagram.com/educo_ong)

 [educoONG](https://www.facebook.com/educoONG)

 [Educo\\_ONG](https://twitter.com/Educo_ONG)

 900 535 238