



Memoria 2023

## Carta de la **directora**



*Pilar Orenes*

Pilar Orenes

**// Transformamos la vida de los niños y las niñas a través de nuestros proyectos de cooperación, acción social y ayuda humanitaria, nuestras acciones para influir en las leyes y cambiar comportamientos sociales y nuestros estudios para conocer la realidad de la infancia. //**

### **Participación, porque es su derecho**

Empiezo esta presentación de nuestra memoria anual haciendo el ejercicio de echar la vista atrás y pensar qué destacaría de entre todas las acciones y los proyectos, más de 200, que realizamos durante el año pasado con el propósito de mejorar la vida de los niños y las niñas en los países en los que actuamos. En esta ocasión hay un aspecto de nuestro trabajo que sin duda me viene a la mente: cómo hemos fomentado

la participación de la infancia y hemos acompañado a niños y niñas de tantas partes del mundo a la hora de expresar sus opiniones.

Desde Educo estamos convencidos de que la participación infantil es clave para orientar nuestro trabajo a sus intereses, pero también para la construcción de una ciudadanía crítica que defienda sus derechos y exija su cumplimiento.





**“ Basamos nuestras decisiones en evidencias concretas y en la escucha directa de nuestros públicos, especialmente los niños, niñas y adolescentes, que son el núcleo de nuestra misión y el cambio que buscamos generar. ”**

Uno de los hitos de 2023 que con más ilusión reivindicamos es la invitación que nos hizo el Alto Comisionado Contra la Pobreza Infantil del Gobierno de España para que organizáramos la sesión que contaba con la participación de los niños y las niñas en el evento *Garantizar una*

*alimentación saludable a la infancia en la Unión Europea*, que tuvo lugar en San Sebastián.

Ivanna, Maia, Sebas y Teo, cuatro estudiantes de primaria de la escuela Mediterrània de Barcelona, dejaron

huella en todos los asistentes y transmitieron un mensaje contundente: “Necesitamos que todas las escuelas tengan comedor y comida saludable, que haya más becas y que el precio del comedor sea un poco más bajo, o que sea gratis directamente”.

Nos enorgullece que sus voces expusieran un tema en el que llevamos trabajando más de diez años: el espacio de mediodía en las escuelas como garantía no solo de una buena alimentación sino también de aprendizaje. No pudimos tener mejores portavoces.



**“ Investigamos para cambiar las normas sociales y culturales perjudiciales para el bienestar y la realización efectiva de los derechos de la infancia, pero también para recuperar tradiciones positivas que enriquecen. ”**

## **Participación, para medir el impacto social**

Nuestro trabajo sirve para cambiar situaciones, para mejorar la vida de los niños y las niñas que participan en nuestros proyectos. Queremos acompañarlos en el desarrollo de su personalidad y capacidades, garantizar entornos seguros contra todo tipo de violencia y promover cambios sociales en su entorno. Pero ¿cómo nos aseguramos de que estamos generando cambios reales, significativos y duraderos? Trabajando con ellos y ellas para medir el impacto que tienen las acciones que llevamos a cabo.

Así, desde Educo estamos desarrollando un Sistema de Medición del Impacto Social que nos permite identificar periódicamente los cambios en la vida de las personas y ver si estos cambios se ajustan a lo que nos hemos marcado como importante. Esto es algo que hacen muchas organizaciones, pero en nuestro caso, al ser la infancia la protagonista de nuestra acción, hemos tenido que impulsar estrategias innovadoras: lo hacemos fundamentalmente a través de la participación y la escucha de niños, niñas y adolescentes mediante cuestionarios, entrevistas y otros métodos de recogida de información directa adaptados a su edad y contexto.

Algunas de las preguntas que les planteamos es si en la escuela, su familia o la comunidad aprenden cosas que les interesan y que pueden servirles para el futuro. También cómo es la relación con los profesores y si en la escuela hablan sobre la cultura y las tradiciones de su comunidad. O si se sienten escuchados y respetados en los espacios en su vida cotidiana.

## **Participación, para conocer la realidad de la infancia**

Si no conocemos la realidad en la que viven los niños y las niñas que participan en nuestros proyectos y no tenemos en cuenta sus prioridades y su protagonismo, nuestro trabajo no tendría sentido porque no lo estaríamos adecuando a sus necesidades.

Con este propósito, durante 2023 pusimos en marcha diversos proyectos de investigación, como el estudio *Nuestras voces en acción*, que llevamos a cabo en Bolivia de la mano de la Universidad Católica y Act2gether con el objetivo de impulsar el derecho a la participación infantil y acompañar la formación de Comités de niñas, niños y adolescentes a nivel municipal, departamental y nacional.

Angie reclamó ante la Asamblea General de las Naciones Unidas que se escuche la voz de las niñas, niños y adolescentes de El Salvador en los espacios de toma de decisiones.



Desde Educo Guatemala estudiamos durante 2023 la importancia de la educación sexual en las chicas adolescentes como herramienta fundamental para garantizar su bienestar y sus derechos. En Bangladesh analizamos cómo el género impacta en las adolescentes y las priva de sus derechos y en Filipinas trabajamos desde la educación para prevenir los embarazos adolescentes y ofrecer oportunidades a madres adolescentes.

Otra línea de trabajo en la que nos centramos es la de analizar cómo las administraciones públicas tienen integradas las leyes elaboradas para crear entornos protectores para la infancia. Lo hemos hecho con el Ayuntamiento de Barcelona y la Ley Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia (LOPVI), pero también en India con las comisarías de policía para comprobar si son lugares en los que la infancia se siente protegida y segura y cómo sus funcionarios pueden contribuir a que así sea.

**// Trabajamos por el bienestar y los derechos de la infancia, en especial el derecho a recibir una educación de calidad. Porque la educación cura, protege y empodera. //**

### **Sin participación no hay cooperación**

Durante 2023 llevamos a cabo 212 proyectos de cooperación y acción humanitaria en los 14 países en los que actuamos de forma estable como ONG, pero también en otros como Ucrania, Moldavia y Siria a través de la Alianza ChildFund que han sido impactados por situaciones de emergencia. Todos ellos con la educación, la protección y la participación de la infancia en el centro. Y lo hemos hecho de la mano como siempre de organizaciones locales socias y con el apoyo de donantes particulares e institucionales, empresas y fundaciones filantrópicas.

A lo largo de las páginas de la memoria recogemos algunos de estos proyectos, pero también historias en primera persona que ejemplifican los cambios en la vida de los niños y las niñas que conseguimos con nuestras acciones y

con la convicción de que la educación es la clave que activa estos cambios. Nada de esto sería posible sin las personas y las instituciones que colaboran con Educo y comparten nuestra visión. No nos cansamos de daros las gracias.

Pero tampoco sería posible sin la implicación de los niños y las niñas que, incluso en las condiciones más adversas y de más incertidumbre, mantienen la energía, alzan la voz y quieren ser protagonistas de su cambio. ¡Gracias! No dejaremos de escucharlos y pedir que sus opiniones sean tenidas en cuenta porque una sociedad que fomenta la participación de la infancia es una sociedad mucho más rica y justa.



**Proyectos**  
**212**



**Escuelas**  
**4.916**



**Niños, niñas  
y jóvenes**  
**1.163.777**



**Población  
participante**  
**1.520.923**



**Personas  
adultas**  
**357.146**

# Dónde actuamos



Proyectos Educo  
 Proyectos a través de la Alianza ChildFund

## AMÉRICA

- **Proyectos:** 71
- **Escuelas:** 542
- **Niños, niñas y jóvenes:** 121.502
- **Personas adultas:** 52.109
- **Países:** Bolivia, El Salvador, Guatemala, Nicaragua

## ÁFRICA

- **Proyectos:** 52
- **Escuelas:** 2.977
- **Niños, niñas y jóvenes:** 720.494
- **Personas adultas:** 165.048
- **Países:** Benín, Burkina Faso, Mali, Niger, Senegal, Marruecos

## EUROPA

- **Proyectos:** 40
- **Escuelas:** 400
- **Niños, niñas y jóvenes:** 113.518
- **Personas adultas:** 13.083
- **Países:** España, Ucrania, Moldavia

## ASIA

- **Proyectos:** 49
- **Escuelas:** 997
- **Niños, niñas y jóvenes:** 208.263
- **Personas adultas:** 126.906
- **Países:** Bangladesh, Camboya, India, Filipinas, Siria

## Nuestro impacto en imágenes y en cifras



**Aissata. Mali.** “Lo perdimos todo y no fui más a la escuela porque los terroristas la cerraron”. Con tan solo nueve años Aissata tuvo que abandonar su pueblo natal y volver a empezar. Ahora asiste muy contenta a la escuela de su comunidad de acogida.



**Vilma. Guatemala.** “Antes no podía pagar mis estudios porque el único ingreso que tenemos es gracias a nuestra granja familiar. Con la beca puedo pagar el transporte hasta el instituto y la mensualidad y comprar los cuadernos, la mochila y el uniforme”.



**Fátima. Filipinas.** “Quiero ser profesora para decirles a otros estudiantes que sí se puede, porque siempre hay gente dispuesta a ayudarnos”. A pesar de las dificultades económicas y la enfermedad de su padre, Fátima pone todo su empeño en las sesiones de refuerzo de lectura después de clase.



**5 escuelas. España.** Desde la reparación de un parque hasta la propuesta de un servicio de bicicletas adaptadas para la infancia o un refugio para personas sin hogar son algunas de las propuestas de *Sembrando participación* que 294 niños y niñas de cinco escuelas de La Coruña han presentado al Ayuntamiento.



**Sobine. Camboya.** “Ya iba a segundo, era mayor que mis compañeros, pero aun así no sabía leer y eso me causaba mucha vergüenza”. No pudo empezar el cole a los seis, como todos los niños y niñas, sino a los diez, cuando desde Educo conocimos su caso y pudimos ayudar a su familia para que empezara su escolarización.



**Tashin. Bangladesh.** Con solo dos años se quedó huérfano y tuvo que irse con su abuela, que lo dejaba solo para ir a trabajar. Por fin ahora ya puede ir a la escuela y, además de la matrícula, recibe material escolar y deportivo, apoyo pedagógico y una estrecha supervisión.



**5.807** niños y niñas disfrutaron de una **beca comedor durante el curso y los campamentos** de verano a través de 229 escuelas y 65 entidades **de España.**



**151** familias en condiciones de **desplazamiento forzado** interno reciben asistencia humanitaria **en El Salvador.**



**403** niños y niñas dejan totalmente de ejercer **trabajos peligrosos** y vuelven a la escuela **en Bangladesh.**



**20** comunidades equipadas con Educo Móvil, herramienta pedagógica para **una crianza de las familias** basada en el amor y el buen trato **en Nicaragua.**



**10** matrimonios infantiles evitados gracias a la formación de las instituciones locales y la **colaboración de adolescentes** **en India.**



**640** niñas y niños reciben **materiales de lectura, becas, alimentos, educación a domicilio, clases extra** y sesiones de tutoría **en Camboya.**



**1.212** niños y niñas disfrutaron del comedor escolar y se evitan así desplazamientos peligrosos al mediodía **en Níger**.

**Aissatou. Senegal.** Hace unos años esta joven de 17 años estuvo a punto de rendirse y resignarse a abandonar sus estudios para sacar adelante a su familia. Hoy cursa segundo de secundaria, quiere estudiar derecho y ser la primera jueza de su comunidad.

**Kabir. India.** "Cuando vi sus manos ennegrecidas y ásperas supe que había empezado a trabajar", nos cuenta la directora de su escuela. Con solo 12 años Kabir dejaba sus estudios para trabajar de mecánico, así que no paramos hasta conseguir que volviera a la escuela.

**Hania. Benín.** "Quiero convertirme en defensora de niños maltratados. Antes de que Educo trabajara aquí la gente no conocía nuestros derechos y las responsabilidades de los padres. Después de la formación se nota el cambio de actitudes y comportamientos".



**3.868** niños, niñas y adolescentes aprenden a protegerse ante la **trata de personas y la explotación sexual** en línea **en Bolivia**.



**1.011** estudiantes participan en un proyecto de educación innovadora y **desarrollo de competencias digitales** para jóvenes de secundaria **en Mali y España**.



**Anne. Burkina Faso.** "Recibimos una buena formación y si tienes un problema tienes a un supervisor que te escucha y te ayuda. Aconsejo a otras chicas que aprendan un oficio, así podrán trabajar para ellas mismas, no ser maltratadas y recibirán alimentación".

**Angie. El Salvador.** "Me encanta asistir a talleres en la Casa de Encuentro, donde aprendo pintura y guitarra y hablamos de derechos". Así empezaba esta joven su discurso ante la Asamblea General de las Naciones Unidas representando a las niñas y los niños de su país.

**Fadila. Níger.** Cuatro años después de abandonar la escuela y ponerse a trabajar con su madre limpiando casas y haciendo labores de jardinería pudo volver a la escuela y recibir una educación de calidad en un espacio seguro y protector en Tillabéri.



**Ingrid. Nicaragua.** "La educación abre puertas y, sobre todo a las niñas, nos da mejores oportunidades. Antes de participar en los proyectos de Educo yo era una niña muy tímida, me daba temor hablar, pero nos enseñaron muchas cosas y fue de mucha ayuda en mis estudios".

**José Ignacio. Bolivia.** "Aprendí que todos somos iguales y tenemos los mismos derechos, pero a la vez tenemos deberes y obligaciones para ser unas buenas personas". José Ignacio es uno de los integrantes del Consejo Consultivo de Niñas y Niños de entre 9 y 12 años de La Paz.



**2.271** niñas y niños menores de 5 años participan en procesos de **estimulación temprana y desarrollo cognitivo** **en Guatemala**.



**113** mujeres de tres comunidades de Ndorna **reciben formación** sobre actividades generadoras de ingresos **en Senegal**.



**22.796** jóvenes concientizan a sus comunidades sobre los peligros de la **violencia machista**, en especial el matrimonio precoz **en Benín**.

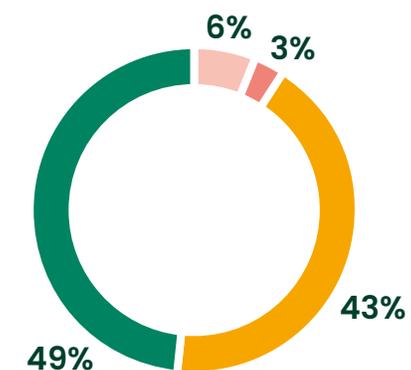
# Datos económicos



**Las cuentas anuales auditadas pueden ser consultadas en nuestra web**

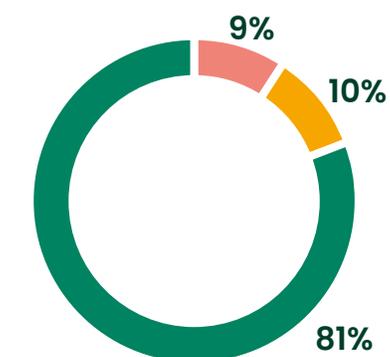
## Ingresos

Apadrinamiento, socios y empresas	22.231.050	■
Donaciones, subvenciones públicas y otros ingresos	19.363.868	■
Resultado financiero y extraordinario	1.238.867	■
Uso de reservas	2.611.788	■
<b>Total ingresos</b>	<b>45.445.572</b>	



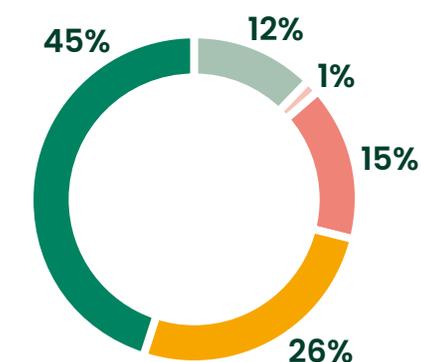
## Gastos

Cooperación para el desarrollo, acción social y ayuda humanitaria	36.754.314	■
Administración (sede central)	4.675.892	■
Captación de fondos	4.015.365	■
<b>Total gastos</b>	<b>45.445.572</b>	



## Inversión en proyectos

África	16.621.024	■
América	9.447.354	■
Asia	5.632.225	■
Europa (sin España)	474.809	■
España	4.578.903	■
<b>Total inversión</b>	<b>36.754.314</b>	



## Base social

Nuestra base social está formada por las personas y entidades que con sus donaciones hacen posible que podamos trabajar para que se cumplan de forma efectiva los derechos de los niños y las niñas. Pero también por las miles de personas que nos siguen en las redes sociales, las escuelas y entidades con las que colaboramos, las personas voluntarias y todas las que se hacen eco de nuestras demandas a favor de la infancia. A todas ellas... ¡Gracias!

**“ Gracias a la colaboración entre Eurofragance y Educo reafirmamos nuestro compromiso con el bienestar infantil y el empoderamiento femenino, y promovemos una educación que construye un futuro más justo y equitativo. ”**  
Eurofragance.

**“ Muchísimas gracias a Educo y a todas las personas y empresas que hacéis posible que un año más, niñas, niños y adolescentes que se encuentran en situación de vulnerabilidad puedan disfrutar de unas colonias con una alimentación saludable y un montón de actividades. ”**  
Asociación Gazteleku (Bilbao)

**“ El trabajo conjunto de nuestra escuela y Educo nos ha permitido reflexionar sobre cómo mejorar el espacio de mediodía y nos ha aportado oportunidades muy valiosas de intercambio con otras escuelas. ”**  
Salva, director de la Escola Mediterrània (Barcelona)

**“ Gracias por la oportunidad de conocer la realidad sobre el terreno y hacer que los recursos lleguen a las familias que realmente lo necesitan. Estamos juntos en esto. ”**  
Alejandro Fuente, responsable de proyectos de Acción Humanitaria para AL y el Caribe de la OAH-AECID

**“ Comparto la importancia del trabajo de Educo y el valor que le da a la educación porque yo estudié solo hasta los 8 años y sé que la educación lo es todo. ”**  
Socia de Educo (Madrid)



**77.796**  
donantes

**77.175**  
personas  
colaboradoras

**621**  
empresas  
y entidades

## Equipo Educo



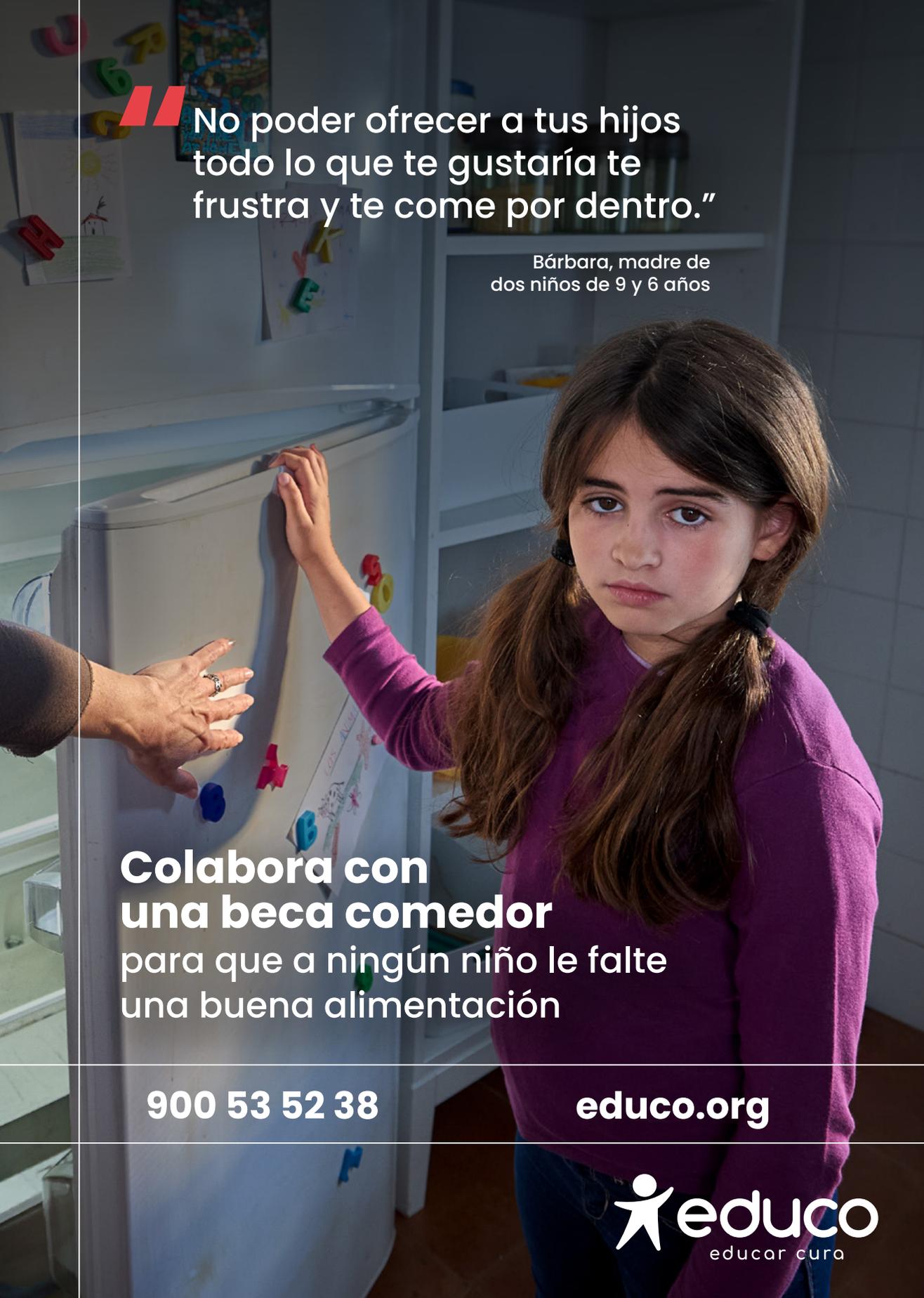
**806**  
personas  
trabajadoras

**47%**  
379 mujeres

**53%**  
427 hombres

**97%**  
781 locales

**3%**  
25 no locales



**// No poder ofrecer a tus hijos todo lo que te gustaría te frustra y te come por dentro."**

Bárbara, madre de dos niños de 9 y 6 años

**Colabora con una beca comedor** para que a ningún niño le falte una buena alimentación

**900 53 52 38**

**educu.org**

 **educu**  
educar cura