



**Memoria 2022**

## Carta de la directora



Pilar Orenes

**// Defendemos una educación universal, gratuita y pública, que respete y promueva la diversidad, combata las desigualdades y permita a las niñas y niños construirse como personas y sujetos de derechos. //**

### Cómo transformamos

Empiezo a escribir estas líneas con el reto de tener que escoger algunas de las muchas acciones que llevamos a cabo desde Educo durante 2022 y que estas sirvan de ejemplo de las dimensiones y el impacto de todo el trabajo realizado.

Por eso, lo primero que quiero hacer es dar las gracias. Agradecer a todas y cada una de las personas que día a día confían en nuestra ONG, creen en el poder de la educación como motor del cambio que queremos ver en el mundo y comparten nuestra misión y nuestros valores a favor del bienestar de la infancia.

También quiero dar las gracias a las personas que conforman Educo y a las que trabajan día a día a nuestro lado para que los niños y las niñas disfruten de sus derechos. Organizaciones socias, empresas, entidades, escuelas, administraciones públicas, representantes, líderes comunitarios y un sinfín de personas que nos hacen sentir que juntas podemos

transformar la realidad de los niños y las niñas que viven en contextos difíciles, incluso en emergencias a través de la ayuda humanitaria, con nuestros programas de cooperación, nuestras acciones de incidencia política y movilización y nuestros estudios de investigación social. Estas son nuestras herramientas para ir a la raíz de los problemas que afectan a la infancia y contribuir al cambio deseado.

Y, por supuesto, quiero agradecer a los niños y a las niñas que de una u otra forma participan en nuestros proyectos que, incluso en los contextos más difíciles, mantengan la ilusión por jugar y aprender. Y nos hagan seguir creyendo que un mundo más justo es posible.

**// Queremos que la infancia viva en un espacio seguro y protegido. Trabajamos con su entorno para que esté libre de violencia, para que aprenda en espacios protegidos y para que toda su comunidad entienda la importancia de la educación. //**

### **Transformamos actuando sobre terreno**

Echando la vista atrás, hasta inicios de 2022, es inevitable que lo primero que se nos venga a la cabeza sea la crisis Rusia-Ucrania, un conflicto que llevaba latente cerca de una década como mínimo. Las noticias nos traían imágenes que, por supuesto, no esperábamos tener que ver: niños y niñas huyendo de la guerra con sus familias, incluso solos.

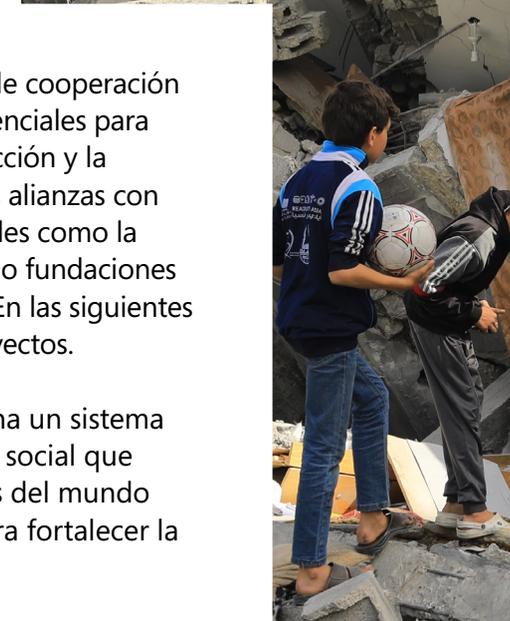
Ante esta situación nos pusimos en marcha para ofrecer educación y apoyo psicosocial a niños, niñas y adolescentes mediante dos proyectos: uno en Ucrania con población desplazada, en colaboración con ChildFund Deutschland;

y otro en Moldavia, con población refugiada, en colaboración con la ONG WeWorld, ambas organizaciones miembros de la alianza ChildFund, de la que formamos parte.

La educación en situación de emergencias ha sido también el motor que ha impulsado nuestro trabajo con la comunidad rohingya en el campo de refugiados de Cox's Bazar, en Bangladesh, y en la región del Sahel, en África del oeste, donde los conflictos armados siguen cerrando escuelas y obligando a la población a desplazarse en busca de paz y estabilidad.

Además, continuamos con nuestros programas de cooperación centrados en las tres áreas que consideramos esenciales para el bienestar de la infancia: la educación, la protección y la participación, 201 proyectos en total, con fuertes alianzas con organizaciones locales y con el apoyo de entidades como la Unión Europea, el Gobierno español o empresas o fundaciones de ámbito privado que apoyan nuestro trabajo. En las siguientes páginas veremos algunos ejemplos de estos proyectos.

Fue también el año en el que pusimos en marcha un sistema de medición para conocer y mejorar el impacto social que generamos en las comunidades de los 14 países del mundo en las que actuamos, un paso clave también para fortalecer la confianza de todos nuestros colaboradores.





“ Trabajamos para que la infancia continúe su educación y viva libre de violencia en situación de crisis, conflicto o desastres naturales. Porque la acción humanitaria salva vidas y previene el sufrimiento de la población. ”

En España, acompañamos a más de cien niños y niñas hasta el Parlamento gallego, donde expusieron sus necesidades, sugerencias y demandas a los líderes del Gobierno como parte de los actos correspondientes a la Campaña Mundial por la Educación y la Semana de Acción Mundial por la Educación, que lidera Educo.

También, durante el debate sobre los Presupuestos Generales del Estado 2023, pedimos al Gobierno que ningún niño ni niña en situación de pobreza se quede sin beca de comedor escolar y, frente al inicio del nuevo curso escolar, reivindicamos el comedor gratuito y universal instalando una bandeja gigante en el centro de Madrid.

Como parte de nuestra apuesta por tener en cuenta la voz de la infancia en los procesos de gobernanza de Educo, 22 niños y niñas de primaria fueron elegidos miembros del Consejo Consultivo Infantil de Educo Bolivia y desde ya participan en diferentes espacios de toma de decisiones, dan sus opiniones y proponen soluciones a cuestiones que les afectan.

## Transformamos influyendo en las decisiones

La transformación que queremos generar, sistémica y sostenible, pasa por cambiar políticas públicas, mejorarlas e impulsar otras nuevas, y también por cambiar patrones culturales y normas sociales mucho más fuertes en ocasiones que las propias leyes.

En este sentido, en Mali, por ejemplo, participamos activamente en la elaboración de la estrategia nacional para poner fin al matrimonio infantil dirigida por el Ministerio de Promoción de la Mujer, la Niñez y la Familia y, por

otra parte, elaboramos un informe sobre las condiciones que enfrentan las niñas que se ven obligadas a trabajar como esclavas domésticas y lo presentamos a las autoridades del país. Además, organizamos una campaña digital de sensibilización.



## Transformamos desde el conocimiento y la innovación

La investigación social nos permite conocer la realidad de los entornos en los que se desenvuelven nuestros programas. Por ello, durante 2022 seguimos generando conocimiento sobre los cambios y tendencias en constante evolución en el mundo y las realidades de los contextos en los que trabajamos, un trabajo indispensable para cumplir con nuestra misión.

También la innovación puede ser clave para erradicar la violencia hacia la infancia.

Así, pusimos a disposición de escuelas y entidades españolas dos herramientas tecnológicas: la plataforma de inteligencia artificial Kanjo, que permite la detección precoz de cualquier tipo de violencia contra niños y niñas en educación primaria, y B-Resol, una app para alertar de situaciones de acoso.

Durante 2022 hicimos un importante esfuerzo por analizar el comedor escolar en España y publicamos varios documentos

alrededor de este espacio de alimentación, pero también de educación, juego y protección, como los informes *El comedor escolar en España: la visión de las familias* y *El comedor escolar universal y gratuito: un objetivo alcanzable y urgente* y el estudio *Comedor escolar, normativas autonómicas*.

Con el apoyo de la Agencia Andaluza de Cooperación llevamos también a cabo un proyecto de investigación bajo el título

explorando soluciones innovadoras como nuevas formas de preservar el agua potable y nuevas técnicas de cultivo.

Otras investigaciones pivotaron alrededor de la situación de niñas, niños y adolescentes fuera de la escuela en El Salvador; la migración irregular de la infancia en Guatemala; la relación entre el medio ambiente, los derechos y el bienestar de niños, niñas y jóvenes en áreas urbanas

**// Creamos espacios para que niñas, niños y adolescentes hagan escuchar su voz, promuevan y defiendan sus derechos, que se organicen para hacer propuestas relacionadas con su bienestar y los temas que les afectan. //**

*Percepciones de niñas y niños sobre la influencia del entorno social y ambiental en su bienestar*, que incluye una consulta a cerca de 200 niños, niñas, adolescentes, con el fin de explorar los factores que más influyen en su bienestar.

En India, por su parte, exploramos las *Expectativas y percepciones de bienestar de los adolescentes en Mumbai y sus barrios marginales*; y en Bangladesh, llevamos a cabo dos investigaciones sobre cómo la población ha adaptado sus vidas y sus medios de subsistencia al cambio climático

de Bolivia; y el impacto de las radios locales como herramienta para la movilización social de la población en Mali, entre otras.

Como señalaba al inicio, es difícil resumir con ejemplos y en pocas palabras el trabajo de todo un año, más si se hace con el orgullo de lo que hemos conseguido y el compromiso con el que nos acercamos desde Educo a la realidad de los cerca de un millón de niños y niñas que protagonizan nuestra acción. Ellos y ellas son nuestra razón de ser y nuestra motivación para seguir trabajando.

  
**Proyectos**  
**201**

  
**Escuelas**  
**6.231**

  
**Niños, niñas**  
**y jóvenes**  
**961.244**

  
**Población**  
**participante**  
**1.606.232**

  
**Personas**  
**adultas**  
**644.988**

## Dónde actuamos



### AMÉRICA

- **Proyectos:** 58
- **Escuelas:** 1.123
- **Niños, niñas y jóvenes:** 207.527
- **Personas adultas:** 76.869
- **Países:** Bolivia, El Salvador, Guatemala, Nicaragua

### ÁFRICA

- **Proyectos:** 56
- **Escuelas:** 3.493
- **Niños, niñas y jóvenes:** 546.335
- **Personas adultas:** 448.556
- **Países:** Benín, Burkina Faso, Mali, Níger, Senegal, **Etiopía**

### EUROPA

- **Proyectos:** 38
- **Escuelas:** 408
- **Niños, niñas y jóvenes:** 25.848
- **Personas adultas:** 5.341
- **Países:** España, **Ucrania**, **Moldavia**

### ASIA

- **Proyectos:** 49
- **Escuelas:** 1.207
- **Niños, niñas y jóvenes:** 181.534
- **Personas adultas:** 114.222
- **Países:** Bangladesh, Camboya, India, Filipinas

## Nuestro impacto en imágenes y en cifras



### India La infancia participa en el gobierno de sus comunidades

Promovemos la participación de niños, niñas y jóvenes en los gobiernos locales para que sean capaces de ejercer su ciudadanía, promuevan sus derechos y desarrollen habilidades.



### El Salvador Construyendo ciudadanía para una vida digna

Adolescentes y jóvenes promueven sus derechos, inciden en su bienestar y ejercen su ciudadanía en las Casas de Encuentro Juvenil, donde se promueve la participación infantil.



### Burkina Faso Acceso a una educación de calidad para todos y todas

Trabajamos por una educación equitativa y transformadora y la mejora de los indicadores de acceso, participación y gestión escolar mediante becas de estudios y alternativas educativas.



### Benín Mejora de la educación en un entorno protector

Actuamos contra el abandono escolar, especialmente de las niñas, y sus causas, como son los matrimonios infantiles, los embarazos precoces, los castigos corporales y la explotación laboral infantil.



### Mali Unimos fuerzas por África

Trabajamos para fortalecer los sistemas locales y nacionales de protección a la infancia, concienciar a las familias y promover la participación infantil para su autoprotección y defensa de sus derechos.



### Bangladesh Del trabajo a la escuela

Trabajamos para la prevención y eliminación del trabajo infantil peligroso en los sectores de la cría y el procesamiento de pescado en las zonas costeras para garantizar la educación formal, no formal y profesional.



# 1.240

**madres y padres** participan en talleres sobre los efectos negativos del castigo y **los beneficios del buen trato en Filipinas.**



# 593

**niños y niñas** vuelven a la **escuela** tras abandonar los estudios entre **sexto y noveno curso en India.**



# 5.912

**sacos de arroz,** 1.560 garrafas de 20 litros de aceite y 112 cajas de 50 kg de pescado **distribuidos entre las escuelas en Burkina Faso.**



# 20

**escuelas equipadas con equipos informáticos** y la plataforma de aprendizaje online **KALite en Guatemala.**



# 270

**docentes reciben formación** en educación centrada en la infancia y 140 aprenden **métodos de enseñanza innovadora en Benín.**



# 298

**niñas y niños** participan en **talleres de autoprotección** para prevenir **situaciones de violencia en Nicaragua.**



### Filipinas Atención de calidad para la primera infancia

Trabajamos en cuatro municipios de la región de Bicol para acompañar a las familias en la educación de sus hijos e hijas durante los primeros años de vida e incidimos en las políticas locales en primera infancia.



### Guatemala Comer lo que producen en sus parcelas

Formamos y acompañamos a mujeres para que fortalezcan sus conocimientos respecto al derecho a la alimentación y al derecho de la mujer a la tenencia y la producción de la tierra que cultivan.



### Níger La escuela, espacio de seguridad y dignidad

Mejoramos el acceso a la educación de más de siete mil niños y niñas en Tillabéri, una de las regiones que más desplazados internos y refugiados recibe a causa de la violencia de grupos armados.



### Nicaragua Infancia que sabe protegerse ante la violencia

Fomentamos buenas prácticas de autoprotección y resiliencia de niñas, niños y adolescentes ante situaciones que amenacen o pongan en riesgo su seguridad e integridad.



### España PROTEGEMOS a la infancia en sus espacios

Acompañamos a entidades que trabajan con niños, niñas y adolescentes a implementar planes de acción para prevenir, identificar, reducir y actuar frente al abuso y el maltrato.



### Camboya Los jóvenes aportan a la mejora de su sociedad

Acompañamos la formación de grupos de niños y jóvenes que colaboran con las autoridades locales para gestionar los asuntos sociales de las comunidades.



### Bolivia Vivir el ambiente, construyendo bienestar

Fomentamos la participación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus familias para lograr, a través del cambio de hábitos, una mayor conciencia ambiental en sus entornos más cercanos



### Senegal El derecho a la educación de las niñas

Integramos la perspectiva feminista en el currículo académico, promovemos la educación secundaria de las niñas y ponemos en práctica metodologías pedagógicas innovadoras en las escuelas.



**34** escuelas y **11** comunidades de **Bolivia** aprenden a **reutilizar, reciclar y reducir residuos.**



**4.620** adolescentes y **10.080** jóvenes capacitados para participar en el **gobierno local** en India.



**1.465** clases de recuperación presenciales en **Ucrania** impartidas por **48** docentes.



**44.384** niños, niñas y jóvenes no escolarizados protegidos de la **violencia, el abuso, la explotación y el abandono** en Mali.



**500** niños y niñas reciben formación para poder **dejar de trabajar** en Bangladesh.



**350** entidades de infancia se consolidan como entornos protectores y de **buen trato** en España.

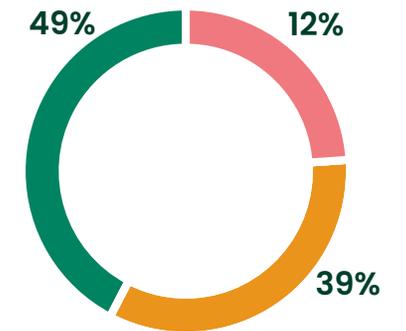
# Datos económicos



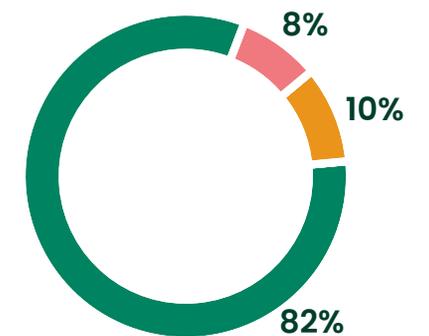
Las cuentas anuales auditadas pueden ser consultadas en nuestra web

## Ingresos y gastos

Apadrinamiento, socios y empresas	23.142.265	<span style="color: green;">■</span>
Donaciones, subvenciones públicas y otros ingresos	18.442.823	<span style="color: orange;">■</span>
Uso de reservas	5.239.603	<span style="color: pink;">■</span>
<b>Total ingresos</b>	<b>46.824.691</b>	

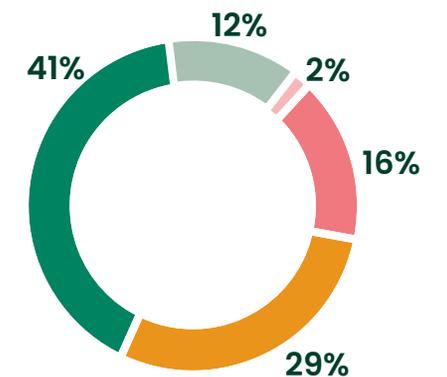


Cooperación para el desarrollo y ayuda humanitaria	38.536.837	<span style="color: green;">■</span>
Administración	4.484.903	<span style="color: orange;">■</span>
Captación de fondos	3.802.951	<span style="color: pink;">■</span>
<b>Total gastos</b>	<b>46.824.691</b>	



## Inversión en proyectos

África	15.931.357	<span style="color: green;">■</span>
América	11.123.333	<span style="color: orange;">■</span>
Asia	6.173.464	<span style="color: pink;">■</span>
Europa		
Ucrania y Moldavia	635.589	<span style="color: lightpink;">■</span>
España	4.673.094	<span style="color: lightgreen;">■</span>
<b>Total inversión</b>	<b>38.536.837</b>	



## Equipo Educo

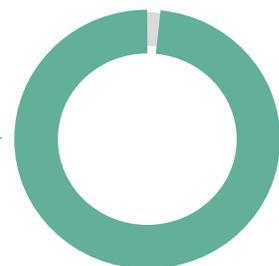
Somos 901 personas trabajadoras en los 14 países donde Educo está presente, un poco menos de la mitad, mujeres y un poco más, hombres. La mayoría somos profesionales contratados localmente, separados en algunos casos por miles de kilómetros, pero nos une la motivación por contribuir a que los niños y las niñas disfruten de una vida digna y, sobre todo, reciban una educación de calidad.



**45%**  
409 Mujeres

**55%**  
492 Hombres

Total: 901



**99%**  
892 Locales

**1%**  
9 No locales

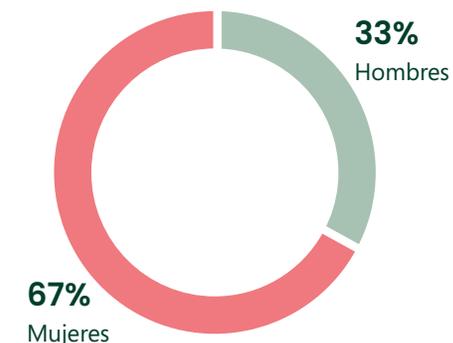
## Base social



Sin el apoyo de las personas, empresas y entidades que colaboran con Educo no solo no podríamos realizar nuestro trabajo, sino que no tendría sentido. Compartimos con nuestros donantes la convicción de que los problemas que afectan a la infancia se curan con educación y tenemos como prioridad su bienestar.

**Un año más,  
¡gracias por caminar a nuestro lado!**

Personas físicas	81.057	<span style="color: green;">■</span>
Personas jurídicas	650	<span style="color: orange;">■</span>
<b>Total colaboradores</b>	<b>81.707</b>	<span style="color: green;">■</span>
Mujeres	67%	<span style="color: red;">■</span>
Hombres	33%	<span style="color: grey;">■</span>



**67%**  
Mujeres

**33%**  
Hombres



**99%**  
Personas físicas

**1%**  
Personas jurídicas



 [educoco.org](https://educoco.org)

 [@educoco\\_ong](https://www.instagram.com/educoco_ong)

 [educocoONG](https://twitter.com/educocoONG)

 900 535 238