





Depósito legal: B-15655-2016

| Carta de la directora | 04 |
|--------------------------|----|
| Nucestra incorporate | 10 |
| Nuestro impacto | 12 |
| Dónde actuamos | 14 |
| | |
| Nuestras prioridades | 44 |
| | |
| Educación en emergencias | 58 |
| | |
| Nuestros principios | 62 |
| | |
| Publicaciones | 64 |
| | |
| Datos económicos | 66 |
| | |
| Base social | 68 |
| | |
| Equipo Educo | 70 |

Carta de la **directora**



Pilar Orenes

Defendemos una educación universal, gratuita y pública, que respete y promueva la diversidad, combata las desigualdades y permita a las niñas y niños construirse como personas y sujetos de derechos.

Cómo transformamos

Empiezo a escribir estas líneas con el reto de tener que escoger algunas de las muchas acciones que llevamos a cabo desde Educo durante 2022 y que estas sirvan de ejemplo de las dimensiones y el impacto de todo el trabajo realizado.

Por eso, lo primero que quiero hacer es dar las gracias. Agradecer a todas y cada una de las personas que día a día confían en nuestra ONG, creen en el poder de la educación como motor del cambio que queremos ver en el mundo y comparten nuestra misión y nuestros valores a favor del bienestar de la infancia.

También quiero dar las gracias a las personas que conforman Educo y a las que trabajan día a día a nuestro lado para que los niños y las niñas disfruten de sus derechos. Organizaciones socias, empresas, entidades, escuelas, administraciones públicas, representantes, líderes comunitarios y un sinfín de personas que nos hacen sentir que juntas podemos

transformar la realidad de los niños y las niñas que viven en contextos difíciles, incluso en emergencias a través de la ayuda humanitaria, con nuestros programas de cooperación, nuestras acciones de incidencia política y movilización y nuestros estudios de investigación social. Estas son nuestras herramientas para ir a la raíz de los problemas que afectan a la infancia y contribuir al cambio deseado.

Y, por supuesto, quiero agradecer a los niños y a las niñas que de una u otra forma participan en nuestros proyectos que, incluso en los contextos más difíciles, mantengan la ilusión por jugar y aprender. Y nos hagan seguir creyendo que un mundo más justo es posible. Queremos que la infancia viva en un espacio seguro y protegido. Trabajamos con su entorno para que esté libre de violencia, para que aprenda en espacios protegidos y para que toda su comunidad entienda la importancia de la educación.

Transformamos actuando sobre terreno

Echando la vista atrás, hasta inicios de 2022, es inevitable que lo primero que se nos venga a la cabeza sea la crisis Rusia-Ucrania, un conflicto que llevaba latente cerca de una década como mínimo. Las noticias nos traían imágenes que, por supuesto, no esperábamos tener que ver: niños y niñas huyendo de la guerra con sus familias, incluso solos.

Ante esta situación nos pusimos en marcha para ofrecer educación y apoyo psicosocial a niños, niñas y adolescentes mediante dos proyectos: uno en Ucrania con población desplazada, en colaboración con ChildFund Deutschland;

y otro en Moldavia, con población refugiada, en colaboración con la ONG WeWorld, ambas organizaciones miembros de la alianza ChildFund, de la que formamos parte.

La educación en situación de emergencias ha sido también el motor que ha impulsado nuestro trabajo con la comunidad rohingya en el campo de refugiados de Cox's Bazar, en Bangladesh, y en la región del Sahel, en África del oeste, donde los conflictos armados siguen cerrando escuelas y obligando a la población a desplazarse en busca de paz y estabilidad.

Además, continuamos con nuestros programas de cooperación centrados en las tres áreas que consideramos esenciales para el bienestar de la infancia: la educación, la protección y la participación, 201 proyectos en total, con fuertes alianzas con organizaciones locales y con el apoyo de entidades como la Unión Europea, el Gobierno español o empresas o fundaciones de ámbito privado que apoyan nuestro trabajo. En las siguientes páginas veremos algunos ejemplos de estos proyectos.

Fue también el año en el que pusimos en marcha un sistema de medición para conocer y mejorar el impacto social que generamos en las comunidades de los 14 países del mundo en las que actuamos, un paso clave también para fortalecer la confianza de todos nuestros colaboradores.



Transformamos influyendo en las decisiones

La transformación que queremos generar, sistémica y sostenible, pasa por cambiar políticas públicas, mejorarlas e impulsar otras nuevas, y también por cambiar patrones culturales y normas sociales mucho más fuertes en ocasiones que las propias leyes.

En este sentido, en Mali, por ejemplo, participamos activamente en la elaboración de la estrategia nacional para poner fin al matrimonio infantil dirigida por el Ministerio de Promoción de la Mujer, la Niñez y la Familia y, por otra parte, elaboramos un informe sobre las condiciones que enfrentan las niñas que se ven obligadas a trabajar como esclavas domésticas y lo presentamos a las autoridades del país. Además, organizamos una campaña digital de sensibilización.

En España, acompañamos a más de cien niños y niñas hasta el Parlamento gallego, donde expusieron sus necesidades, sugerencias y demandas a los líderes del Gobierno como parte de los actos correspondientes a la Campaña Mundial por la Educación y la Semana de Acción Mundial por la Educación, que lidera Educo.

También, durante el debate sobre los Presupuestos Generales del Estado 2023, pedimos al Gobierno que ningún niño ni niña en situación de pobreza se quede sin beca de comedor escolar y, frente al inicio del nuevo curso escolar, reivindicamos el comedor gratuito y universal instalando una bandeja gigante en el centro de Madrid.

Como parte de nuestra apuesta por tener en cuenta la voz de la infancia en los procesos de gobernanza de Educo, 22 niños y niñas de primaria fueron elegidos miembros del Consejo Consultivo Infantil de Educo Bolivia y desde ya participan en diferentes espacios de toma de decisiones, dan sus opiniones y proponen soluciones a cuestiones que les afectan.



Transformamos desde el conocimiento y la innovación

La investigación social nos permite conocer la realidad de los entornos en los que se desenvuelven nuestros programas. Por ello, durante 2022 seguimos generando conocimiento sobre los cambios y tendencias en constante evolución en el mundo y las realidades de los contextos en los que trabajamos, un trabajo indispensable para cumplir con nuestra misión.

También la innovación puede ser clave para erradicar la violencia hacia la infancia.

Así, pusimos a disposición de escuelas y entidades españolas dos herramientas tecnológicas: la plataforma de inteligencia artificial Kanjo, que permite la detección precoz de cualquier tipo de violencia contra niños y niñas en educación primaria, y B-Resol, una app para alertar de situaciones de acoso.

Durante 2022 hicimos un importante esfuerzo por analizar el comedor escolar en España y publicamos varios documentos alrededor de este espacio de alimentación, pero también de educación, juego y protección, como los informes *El comedor escolar en España: la visión de las familias y El comedor escolar universal y gratuito: un objetivo alcanzable y urgente* y el estudio *Comedor escolar, normativas autonómicas.*

Con el apoyo de la Agencia Andaluza de Cooperación llevamos también a cabo un proyecto de investigación bajo el título explorando soluciones innovadoras como nuevas formas de preservar el agua potable y nuevas técnicas de cultivo.

Otras investigaciones pivotaron alrededor de la situación de niñas, niños y adolescentes fuera de la escuela en El Salvador; la migración irregular de la infancia en Guatemala; la relación entre el medio ambiente, los derechos y el bienestar de niños, niñas y jóvenes en áreas urbanas

Creamos espacios para que niñas, niños y adolescentes hagan escuchar su voz, promuevan y defiendan sus derechos, que se organicen para hacer propuestas relacionadas con su bienestar y los temas que les afectan.

Percepciones de niñas y niños sobre la influencia del entorno social y ambiental en su bienestar, que incluye una consulta a cerca de 200 niños, niñas, adolescentes, con el fin de explorar los factores que más influyen en su bienestar.

En India, por su parte, exploramos las Expectativas y percepciones de bienestar de los adolescentes en Mumbai y sus barrios marginales; y en Bangladesh, llevamos a cabo dos investigaciones sobre cómo la población ha adaptado sus vidas y sus medios de subsistencia al cambio climático de Bolivia; y el impacto de las radios locales como herramienta para la movilización social de la población en Mali, entre otras.

Como señalaba al inicio, es difícil resumir con ejemplos y en pocas palabras el trabajo de todo un año, más si se hace con el orgullo de lo que hemos conseguido y el compromiso con el que nos acercamos desde Educo a la realidad de los cerca de un millón de niños y niñas que protagonizan nuestra acción. Ellos y ellas son nuestra razón de ser y nuestra motivación para seguir trabajando.

Nuestro impacto

Estas cifras representan una parte del impacto que tuvimos durante 2022 en las vidas de los niños y las niñas que participan en nuestros proyectos.

1.240

madres y padres

participan en talleres sobre los efectos negativos del castigo y los beneficios del buen trato en Filipinas.

> 298 2 niñas y niños participan en talleres

de autoprotección para prevenir situaciones de violencia en Nicaragua.





niños y niñas vuelven a la escuela tras abandonar los estudios entre sexto y noveno curso en India.



docentes reciben formación en educación centrada en la infancia y 140 aprenden métodos de enseñanza innovadora en Benín.



5.912

sacos de arroz,

1.560 garrafas de 20 litros de aceite y 112 cajas de 50 kg de pescado **distribuidos entre las escuelas en Burkina Faso.**



181
niños con
discapacidad reciben
kits educativos a
domicilio para que las
familias acompañen su

desarrollo en Camboya.



estudiantes ucranianos

790 chicos y chicas dirigen una campaña de comunicación sobre sus derechos en Senegal.







niños y niñas reciben formación para poder dejar de trabajar en Bangladesh.



funcionarios formados en prevención de la migración irregular

y protección a la infancia retornada en El Salvador.



en España.



Escuelas 6.231

6.2

Niños, niñas y jóvenes 961.244



1.606.232

AMÉRICA

■ Proyectos: 58

Escuelas: 1.123

Niños, niñas y jóvenes: 207.527

Personas adultas: 76.869

Países: Bolivia, El Salvador,Guatemala, Nicaragua

ÁFRICA

Personas

644.988

adultas

■ Proyectos: 56

Escuelas: 3.493

■ Niños, niñas y jóvenes: 546.335

Q

Personas adultas: 448.556

Países: Benín, Burkina Faso,
Mali, Níger, Senegal, Etiopía

EUROPA

■ Proyectos: 38

Escuelas: 408

■ Niños, niñas y jóvenes: 25.848

Personas adultas: 5.341

Países: España, Ucrania, Moldavia

Países con oficina Educo

Dónde

actuamos

Países sin oficina Educo

ASIA

Proyectos: 49

Escuelas: 1.207

■ Niños, niñas y jóvenes: 181.534

Personas adultas: 114.222

Países: Bangladesh, Camboya, India, Filipinas





73.907 268.646 2.254

Niños, niñas Adultos y jóvenes

Zona de actuación:

Departamentos de Alibori, Atacora, Borgou, Atlantique, Littoral, Ouémé.

Escuelas

La proximidad de Benín con Burkina Faso, cuya situación en materia de seguridad se ha deteriorado en los últimos años explica en parte el aumento de los atentados terroristas en el norte del país. Frente a esta inseguridad creciente fomentamos la participación de la sociedad civil en la prevención de la radicalización y la promoción de una cultura de diálogo y convivencia pacífica.

Respecto a nuestro trabajo para garantizar el derecho a la educación y la calidad de la enseñanza en las escuelas con las que colaboramos, formamos a docentes en el uso de nuevos métodos pedagógicos, proporcionamos material escolar a las escuelas y acompañamos la matriculación de cerca de nueve mil niños y niñas.

En cuanto a la protección infantil, contribuimos a reforzar el sistema de protección de la infancia mediante la revitalización de comités de vigilancia en Borgou; la búsqueda de familias de acogida para niñas y niños en riesgo de violencia; el apoyo técnico y financiero a los ministerios de educación, asuntos sociales y trabajo; y el acompañamiento de las familias en la expedición de los certificados de nacimiento de sus hijos e hijas.

También continuamos con nuestro apoyo a los niños y niñas que trabajan en condiciones insalubres en el mercado de Dantokpa y en el puerto de Cotonú. Aquí, les ofrecemos la posibilidad de estudiar de forma intensiva en escuelas dentro de los mercados, lo que les permite obtener el certificado de primaria en tres años, y el acceso a un espacio seguro para asearse y dormir, donde son atendidos por educadores.





certificados de nacimiento expedidos entre familias de Borgou y Alibori.



6.000

adolescentes de 25 municipios adquieren habilidades alrededor de **la salud sexual y reproductiva.**



Burkina Faso

Zona de actuación:

Provincias de Yatenga, Loroum, Sourou y Kossi.

297.833 Niños, niñas

y jóvenes

64.222 **Adultos**

573 **Escuelas**

Proyectos

Más de 1,7 millones de desplazados internos, de los cuales el 52 por ciento son niños, niñas v adolescentes de 0 a 14 años, se refugiaron en 288 municipios de acogida, lo que complicó aún más las ya difíciles condiciones de vida en términos de acceso a los servicios sociales básicos y provocó conflictos entre las poblaciones por el control de los escasos recursos de tierras cultivables, agua y zonas de pastoreo. Esta situación dificultó el desarrollo de las capacidades presentes y futuras de los niños y niñas, que se vieron privados de su derecho a la educación, la salud y la protección.

El contexto político en Burkina Faso está

marcado por una sucesión de golpes de Estado que han conducido al país hacia un periodo de transición hasta las próximas elecciones

generales, previstas para 2024. La situación de

inseguridad, causada por individuos y grupos

básicos como escuelas, centros de salud,

masivo de la población.

alcaldías y prefecturas y el desplazamiento

armados, provocó el cierre de servicios sociales

A la situación de seguridad se sumaron las dificultades sociales, marcadas por manifestaciones civiles, tensiones comunitarias en algunos lugares y violaciones de los derechos de la infancia, sobre todo en relación con la violencia, la explotación laboral y el matrimonio infantil.

En cuanto a la pandemia, las medidas de control adoptadas por el gobierno como las cuarentenas y el cierre de escuelas dificultaron gravemente el acceso de la población a sus medios de vida y alejó a la infancia de sus derechos a la educación y a la protección.



redes juveniles creadas para concienciar sobre la violencia machista, el registro de nacimientos y el civismo, entre otras temáticas.



sexuales.



2.250

kits escolares y material pedagógico entregados en 90 escuelas.





143.698 Niños, niñas 111.534 Adultos **585** Escuelas

Zona de actuación:

Regiones de Segú, San, Mopti, Kayes, Bandiagara, Douentza, Sikasso, Koutiala, Bougouni y el distrito de Bamako.



A pesar de que la situación de seguridad siguió deteriorándose durante 2022 en todo el país debido a los ataques de grupos armados y la aparición de conflictos intercomunitarios, desde Educo trabajamos para cubrir las principales necesidades de los niños y las niñas respecto al acceso, calidad y participación en la educación; la protección infantil; el acceso a servicios de salud, alimentación y fuentes de agua potable en las escuelas; y la entrega de ayudas económicas en efectivo.

Además, con la voluntad de influir en la opinión pública y en los responsables de la toma de decisiones sobre cuestiones que afectan a la infancia, desempeñamos un papel importante en el ámbito de las ONG internacionales en Mali. En concreto, nos posicionamos como especialistas en protección de las niñas obligadas a trabajar como criadas domésticas, educación en situaciones de emergencia y desarrollo sostenible.

Otra de nuestras acciones destacadas fue la petición de alto nivel a los tribunales para que agilizaran y expidieran de forma gratuita los documentos de registro civil y las partidas de nacimiento de los niños y niñas desplazados internos a causa de la violencia. Además de haber tenido que huir de sus hogares, estos niños y niñas se ven privados del primero de sus derechos fundamentales, tener una identidad, debido a problemas burocráticos relacionados con las distintas jurisdicciones territoriales, que convierten el trámite en un auténtico quebradero de cabeza. Nuestra petición movilizó a varios ministerios y dio lugar a compromisos por parte de responsables políticos y jueces.



comidas calientes entregadas a 400 niños y niñas.

22.600 estudiantes reciben **kits escolares** al
inicio del curso
escolar.





Niger 5 Proyectos

Zona de actuación:

Regiones de Niamey y Tillaberi.

23.821 Niños, niñas y jóvenes

2.264
Adultos

64 Escuelas



La situación sociopolítica de Níger se ha mantenido en calma desde la toma de posesión del presidente Mohamed Basoum en 2021. Pero el país se enfrenta a una situación compleja debido a los ataques de grupos armados; las inundaciones, que afectaron a 29.861 hogares y causaron 82 muertos; y la crisis humanitaria derivada de los desplazamientos internos forzosos, con cerca de 400 mil desplazados, especialmente hacia la región de Tillaberi, y la acogida de refugiados de países vecinos como Burkina Faso.

El número de escuelas cerradas por motivos de inseguridad asciende a 890, con un total de 78.000 estudiantes afectados. En este sentido, pusimos nuestros esfuerzos en la educación en emergencias y la protección hacia la infancia, ya que más de la mitad de las personas desplazadas por la violencia son niños y niñas, que corren el peligro de ser secuestrados y reclutados por los grupos armados.

Así, lanzamos un programa de educación a distancia a través de radios comunitarias para que los niños y las niñas que viven en zonas donde las escuelas estuvieran cerradas pudieran seguir estudiando, así como el traslado de niños y niñas de zonas en conflicto a zonas donde la educación es posible y la puesta en marcha de espacios comunitarios de aprendizaje abierto.

También llevamos a cabo actividades de rehabilitación de pequeñas infraestructuras como la instalación de rampas en las aulas y letrinas para facilitar el acceso de los alumnos con discapacidad, entre otras mejoras para garantizar la calidad de la educación.





niños y niñas refugiados y desplazados internos matriculados y reinscritos en la escuela.







Zona de actuación:

Región de Kolda.

6.098 Niños, niñas y jóvenes **742**Adultos

17 Escuelas

que finalmente degeneró en la actual oleada de represión y violencia. Igual que otros países del Sahel, el país se enfrenta a problemas de seguridad alimentaria y nutricional. A esto se añaden las inundaciones y otros problemas relacionados con el cambio climático, además de las secuelas que dejaron

en la población las restricciones relacionadas

con la pandemia de COVID19.

El año 2022 estuvo marcado por unas

vez en la historia de Senegal, el partido

elecciones legislativas en las que, por primera

gobernante no consiguió la mayoría absoluta, lo que colocó al país en un estado de tensión

Uno de los mayores obstáculos del sistema senegalés sigue siendo su limitada capacidad para ofrecer una educación de calidad. Según los últimos datos, un 37,4% de los niños y niñas de entre 6 y 16 años no van a la escuela. El entorno escolar, la falta de infraestructuras y la mala calidad de la enseñanza son los factores que, junto con los aspectos económicos, políticos y socioculturales, explican los bajos porcentajes de matriculación y finalización de la enseñanza secundaria.

Desde Educo creamos espacios participativos donde la comunidad educativa trabaja y reflexiona alrededor del género, el liderazgo y se une entorno a asociaciones para incidir en las políticas públicas. Además, con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje y mantener escolarizados a los alumnos, especialmente a las niñas, instalamos, entre otras acciones, puntos de agua, letrinas y construimos aulas en tres escuelas de educación primaria y secundaria.



centros de secundaria de Medina Yoro Foulah imparten prácticas pedagógicas innovadoras con perspectiva de género.





niños y niñas son los nuevos miembros de los consejos municipales infantiles en las comunas de Ndorna y Bourouco.



124.290

Niños, niñas y jóvenes 33.903 Adultos 285 Escuelas

Zona de actuación:

Departamentos de La Paz, Chuquisaca, Tarija, Santa Cruz, Cochabamba, Pando, Beni.



La experiencia con la que cuentan los equipos de Educo en Bolivia nos permitió realizar importantes acciones de incidencia política para la prevención de la violencia en las escuelas. Así, conseguimos que los gobiernos de varios departamentos y municipios del país se comprometieran a elaborar estrategias de prevención de la violencia en el ámbito educativo.

En relación con nuestro trabajo alrededor de la protección del planeta acompañamos al municipio de La Paz en la elaboración de la Política de gestión ambiental y energías renovables, que contó con la participación de diversos actores relacionados con la temática, así como del Comité de niños, niñas y adolescentes del municipio.

Asimismo, respecto a la lucha contra la trata de personas elaboramos, presentamos y logramos la aprobación de una estrategia de comunicación para la prevención de la trata de personas y el tráfico ilícito de migrantes; el Plan departamental contra la trata y el tráfico de personas de los departamentos de Cochabamba; la Ordenanza municipal en Tarija con disposiciones para la concientización, capacitación y sensibilización contra la trata de personas; y la Ley autonómica municipal en Sucre para la prevención de esta lacra social.

Con el objetivo de instaurar en la opinión pública las problemáticas que afectan a la infancia y que estas sean una demanda social, durante 2022 nos esforzamos por llegar a un mayor número de personas a través de las redes sociales y los medios de comunicación.







El Salvador 23 Proyectos

29.139 Niños, niñas y jóvenes 20.032 Adultos 616 Escuelas

Zona de actuación:

Departamentos de Morazán, San Miguel, San Vicente, Usulután, La Libertad, Santa Ana, Sonsonate, Ahuachapán, San Salvador.



Durante 2022 persistieron condiciones de vulnerabilidad hacia la infancia y la adolescencia en el país por problemáticas como la migración irregular y el desplazamiento forzado debido a la violencia generalizada, la violencia machista y la crisis económica mundial. Además, el contexto social se caracterizó por el establecimiento del estado de excepción como medida de seguridad implementada desde el Gobierno.

La infancia ha experimentado diferentes cambios tras la pandemia con un aumento del 48 por ciento de enfermedades mentales y mayores índices de ansiedad y trastornos depresivos. Por otra parte, los embarazos adolescentes y la violencia de género han afectado a la salud mental de las niñas y las adolescentes.

Frente a esta situación, desde Educo trabajamos a favor de la participación de la infancia y la adolescencia salvadoreña mediante diversas acciones, entre las que destaca nuestro trabajo de coordinación y lanzamiento de la Escuela de convivencia democrática, el acompañamiento a adolescentes y jóvenes para la elaboración de sus planes de vida, la campaña en redes sociales para evidenciar brechas de género, los 16 días de activismo por una vida sin violencia machista y la iniciativa de empoderamiento de chicos y chicas Yo lidero aquí, yo lidero ahora, entre otras acciones.



escuelas formadas en mecanismos de alerta temprana para la prevención del abandono escolar.



municipios

promueven acciones de incidencia para que niñas y mujeres vivan en ambientes libres de violencia.



245

funcionarios formados en prevención de la migración irregular y protección a la infancia retornada.



Guatemala **Proyectos**

Zona de actuación:

Departamento de Quiché, Huehuetenango.

42,057 Niños, niñas

13.318 **Adultos**

165 **Escuelas**



Una de las iniciativas innovadoras impulsadas en el país en relación con la mejora de la educación ha sido la introducción de la plataforma de aprendizaje KAlite en las escuelas colaboradoras. Tras la evaluación de esta herramienta constatamos que los estudiantes participantes mejoraron significativamente sus notas en matemáticas.

2022 nos permitió consolidar los proyectos

Forces, la Red Niña Niño y otras mesas y

de la infancia quatemalteca. También nos

Foundation, que nos acompaña en nuestro

trabajo para combatir la desnutrición infantil y prevenir la violencia contra las infancia.

aliamos con entidades como Starbucks

iniciados el año anterior y fortalecer nuestro trabajo mediante la colaboración con otras organizaciones como la alianza Joining

redes dedicadas a los derechos y el bienestar

Durante el año seguimos con nuestro trabajo de promoción de espacios para la participación infantil. Una de las actividades más relevantes fue, a través de la alianza Joining Forces, la realización de dos encuentros virtuales donde un grupo de 90 niñas, niños y adolescentes dieron su opinión frente a representantes gubernamentales sobre las prioridades del país en materia de infancia e hicieron propuestas de mejora.

Por otra parte, logramos dar continuidad a nuestro trabajo a favor del bienestar de la infancia en Santa Bárbara, en Huehuetenango, mediante el empoderamiento, la inclusión social y política y la autonomía económica de mujeres indígenas maya-mam.



niños y niñas

menores de 5 años participan en procesos de **estimulación** temprana y desarrollo cognitivo.



estudiantes becados de las comunidades rurales de Santa Cruz del Quiché y Chichicastenango.



niños y niñas de primaria de 12 escuelas disfrutan de aulas informáticas y metodologías de **educación digital.**



adolescentes reciben formación sobre liderazgo, incidencia, elaboración de planes de vida y promoción de sus derechos y responsabilidades.

Nicaragua 12 Proyectos

12.041 9.

9.616 Adultos **57** Escuelas

Zona de actuación:

Departamentos de Jinotega, Matagalpa, San Rafael del Norte, Estelí, San José Bocay.



Después de cuatro años de haber sufrido una de las mayores crisis sociopolíticas de la historia nacional, la afectación de la pandemia de COVID19 y los embates de los huracanes ETA y IOTA, que significaron un golpe económico de 640 millones de euros, en 2022 el país estaba en la vía de la recuperación, tendencia que continúa en la actualidad.

No obstante, el grado de bienestar de la población deja mucho que desear, ya que las tasas de empleo y los salarios han disminuido y los precios de la canasta básica continúan en aumento, sobre todo a causa de factores externos que generan un incremento en los precios de materias primas como la energía y los combustibles.

Así, a pesar de que en los números económicos generales del país se observa mejoría, la situación particular, principalmente para los grupos más vulnerables, se vuelve más complicada, lo que está motivando la migración de la población hacia otros países.

En este contexto, centramos nuestra actuación en nuestros programas de educación y protección de la infancia. Algunas de nuestras acciones destacadas fueron el lanzamiento de la campaña Yo me Educo, reconocida como iniciativa exitosa por el Ministerio de Educación, y la campaña ¡Usá tu superpoder!, así como la formulación y aprobación de un proyecto de incidencia nacional con el Ministerio de la Familia orientado a fortalecer los servicios y la adopción de la Política de buen trato de los servidores públicos, que será de obligatorio cumplimiento.







niños y niñas de 81 comunidades atendidas reciben **kits de higiene.**



comunidades y sus jóvenes

Embajadores de la protección comparten experiencias para **combatir la violencia.**



65.222 Niños, niñas y jóvenes

55.414 Adultos

392 Escuelas

Zona de actuación:

Distritos de Rajshahi, Takurgaon, Dhaka, Mymensingh, Shariatpur, Barisal, Barguna, Satkhira, Moulvibazar, Cox's Bazar.



Durante 2022 llegamos a zonas remotas del país y proporcionamos educación de calidad a niños y niñas que de otro modo no hubieran tenido acceso a ella. También reconocimos la importancia de la atención para el desarrollo de la primera infancia e invertimos en programas destinados a los cruciales primeros cinco años de vida. Además, estuvimos al lado de la comunidad refugiada rohingya mediante la educación en emergencias, la protección, la reducción del riesgo de desastres, la adaptación al cambio climático y la prevención de la violencia de género.

En Bangladesh, los niños y las niñas se enfrentan a problemas sociales como el castigo corporal, el acoso sexual, la trata, el matrimonio infantil, la dote, la falta de educación y el trabajo infantil. Todos merecen disfrutar de un entorno seguro para crecer y prosperar, por eso trabajamos para cambiar estas prácticas sociales y creamos comités de protección de la infancia.

De cara a mitigar el déficit de aprendizaje, iniciamos sesiones de formación comunitaria impartidas por voluntarios. Estas sesiones ayudaron a los niños y niñas a seguir aprendiendo e interactuando en pequeños grupos en un ambiente alegre y relajado.

Reforzar la confianza de los jóvenes en sí mismos es esencial para su crecimiento personal y profesional. Para crear una voz juvenil fuerte y acompañarlos en el desarrollo de la confianza en sus capacidades, nos centramos en proporcionarles habilidades para la vida, formación profesional y oportunidades deportivas.



con dificultades de aprendizaje acceden a una educación de calidad.





10.959

adolescentes y jóvenes participan en sesiones de habilidades para toda la vida.



282

comités de protección

son constituidos y ponen fin a **46 casos de violencia de género.**

Camboya 03 Proyectos

8.114 Niños, niñas y jóvenes 3.178 Adultos 30 Escuelas

Zona de actuación:

Distritos de Sangkae y Samlout, en la provincia de Battambang.



A pesar de la campaña de vacunación masiva por parte del Gobierno y las ayudas económicas a las familias más vulnerables, la pandemia de COVID19 ha tenido graves y duraderas repercusiones socioeconómicas en Camboya. Los prolongados cierres de las escuelas han provocado un aumento de las tasas de abandono escolar y un peor rendimiento, especialmente para los niños y las niñas de familias con bajos ingresos.

Mientras reanudábamos nuestras actuaciones sobre el terreno llevamos a cabo un estudio para identificar los riesgos asociados con el aprendizaje virtual que los estudiantes se vieron obligados a adoptar e impulsamos formaciones sobre seguridad en línea.

Respecto a nuestro trabajo para el acceso a una educación de calidad en preescolar y primaria nos centramos en asegurar la asistencia regular de los niños y las niñas a la escuela y mejorar sus competencias, especialmente en lectura y matemáticas, así como mejorar la formación de los docentes a la hora de impartir estas asignaturas y la implicación de las familias en el día a día y las necesidades de las escuelas.

También abogamos por hacer que las escuelas sean un espacio seguro y libre de violencia para los niños y las niñas, al igual que los hogares y toda la comunidad, donde todavía se considera el maltrato físico y psicológico como formas apropiadas de castigo e instrucción. Todavía persiste la resistencia a denunciar los delitos, sobre todo en los casos de violación, porque la virginidad se considera importante para el matrimonio de una mujer.



mochilas, bicicletas, material escolar y uniformes para **poder ir a la escuela.**

niños con
discapacidad reciben
kits educativos a
domicilio para que las
familias acompañen su
desarrollo.



347

familias con bajos ingresos

reciben asesoramiento para evitar **el abandono escolar.**



líderes juveniles aprenden cómo denunciar casos de maltrato y pueden proteger a los niños y niñas de su comunidad.



32.545 Niños, niñas

8.195 Adultos 470 Escuelas

Zona de actuación:

Provincias de Albay, Catanduanes, Sorsogon, Zamboanga City.



Durante 2022 logramos avances significativos respecto al problema del trabajo infantil y la promoción de los derechos y el bienestar de la infancia. En este sentido, prestamos apoyo inmediato a las familias más vulnerables, especialmente las de los niños y las niñas involucrados en trabajos peligrosos, mediante formaciones que les han permitido encontrar otras formas de subsistencia y el suministro de semillas para el cultivo de huertos domésticos que han contribuido a su autosuficiencia.

Los comités formados por niños y niñas, así como las organizaciones centradas en la infancia, han jugado un papel esencial en el empoderamiento y la participación infantil y juvenil. Por una parte, estar organizados ha propiciado que participen en la toma de decisiones, aumente la confianza en sí mismos y mejoren sus habilidades oratorias y su confianza para expresar sus puntos de vista.

Por otra parte, organizarse significa tener más fuerza para conseguir cambios en las políticas públicas en las comunidades locales. Además, las familias han tomado consciencia de la importancia de la participación de los niños y niñas y ahora motivan a sus hijos a expresar sus problemas, necesidades y temores.

En cuanto a los modelos educativos, introdujimos metodologías para aprender mediante el juego, seguimos promoviendo la disciplina en positivo como modelo de crianza y ofrecimos el apoyo necesario, tanto financiero, material y educativo como médico y psicológico para conseguir que la infancia no escolarizada volviera a la escuela.



se organizaron en 31 asociaciones infantiles.









75.653 Niños, niñas

47.435
Adultos

Escuelas

Zona de actuación:

Estados de Maharashtra, Karnataka, Odisha.



Tras el devastador impacto de la variante Delta de COVID19 en 2021, India consiguió estabilizarse en la senda de la recuperación a principios de 2022. En el primer trimestre del año casi todas las escuelas habían reanudado las clases presenciales y pudimos también reanudar nuestros proyectos sobre educación inclusiva y de calidad, protección infantil a través del fortalecimiento comunitario y participación infantil en los gobiernos locales.

En este sentido, y gracias al trabajo de sensibilización y acción con los departamentos gubernamentales, pudimos prevenir el matrimonio infantil y las situaciones de trabajo infantil de más de 400 niños y niñas.

A través de iniciativas como la campaña Educación sobre ruedas o el Foro de parlamentarios amigos de la infancia innovamos para satisfacer las nuevas necesidades de los niños y las niñas en estos tiempos postpandémicos y abogar eficazmente por el cambio de políticas. Continuamos con éxito la campaña Di no al trabajo infantil y organizamos Juntos por la infancia, uno de los mayores festivales de cine sobre la infancia en India durante el año, que reforzó nuestra visibilidad y nuestras acciones de movilización social.

Creamos asociaciones y alianzas para llevar nuestros esfuerzos para la defensa y la sensibilización sobre los derechos de la infancia a todas partes y preparamos campañas sociales e iniciativas conjuntas con los gobiernos estatales para la promoción del bienestar de los niños y las niñas.



17.943

niños y niñas

que no asisten a la escuela formal **participan en nuestros proyectos.**



miembros de la Asamblea Legislativa de Odisha conforman el Foro de

legisladores amigos de la infancia.



niños, niñas y

adolescentes debaten sobre **el trabajo infantil** y exponen sus soluciones.



parlamentarios de diferentes estados y partidos aceptan formar parte del Foro de parlamentarios amigos de la infancia.

España 34 Proyectos

Zona de actuación:

Todas las comunidades autónomas, Ceuta y Melilla.

22.901 Niños, niñas y jóvenes **5.341** Adultos

408 Escuelas

Frente a este contexto, seguimos, por décimo curso consecutivo, y en colaboración con escuelas y entidades dedicadas a la infancia, con la distribución de becas durante el curso y durante el verano, al mismo tiempo que reclamamos ante diversas instancias políticas el comedor gratuito y universal para todos los niños y las niñas como un espacio de aprendizaje que va más allá de la alimentación saludable. Porque el espacio de comedor es también un lugar de protección, interacción y educación y como tal debería

formar parte del derecho a la educación.

Con los últimos bandazos de la crisis provocada por la pandemia de COVID19

y sus consecuencias económicas sobre la población, durante 2022 fuimos poco a poco

retomando el ritmo normal de nuestras actividades en el país y adaptándolas a la

nueva situación postpandemia.

También retomamos muchas de las acciones de participación infantil que durante la pandemia solamente podíamos realizar de forma no presencial, como las actividades alrededor de la Campaña Mundial por la Educación en Galicia, País Vasco y Andalucía; y acompañamos, mediante nuestra metodología PROTEGEmos, a entidades de ocio y tiempo libre, deportivas y centros educativos y residenciales, a desarrollar políticas de protección y a cumplir con los requisitos de la nueva ley de protección a la infancia.



niños y niñas reciben una beca comedor durante los meses de verano.





estudiantes llevaron al Parlamento de Galicia sus demandas **alrededor de la educación.**



Nuestras prioridades



El mundo que queremos es aquel en el que todos los niños y las niñas disfrutan de una educación equitativa, segura y de calidad; están protegidos contra la violencia y la explotación; y son capaces de impulsar cambios sociales en su entorno. Estas son nuestras tres prioridades y organizamos nuestro trabajo alrededor de ellas para abordar las causas de la vulnerabilidad y la exclusión.



Educación

Defendemos una educación universal, gratuita y pública, que respete y promueva la diversidad, combata las desigualdades y permita a niñas y niños construirse como personas y sujetos de derechos a través de relaciones positivas con las demás personas y con el entorno.



Protección

Trabajamos para que niñas, niños y adolescentes conozcan sus derechos y promovemos el buen trato como herramienta social para prevenir la violencia contra la infancia mediante el refuerzo de prácticas positivas y la mejora de las leyes que velan por su protección.



Participación

Promovemos acciones para que niñas, niños y adolescentes puedan ejercer su ciudadanía a través de su participación y protagonismo: que sean visibles y reconocidos, formen parte de los procesos de toma de decisiones y lideren cambios a favor de sus derechos y su entorno.

Educación



1.240 madres y padres

participan en talleres sobre los efectos negativos del castigo y los beneficios del buen trato. Trabajamos en cuatro municipios de la región de Bicol para acompañar a las familias en la educación de sus hijos e hijas durante los primeros años de vida y estén lo más preparados posible cuando empiecen la escuela primaria. También incidimos en las políticas locales para que incluyan la atención a los más pequeños, especialmente los que viven en comunidades aisladas y desfavorecidas.

#PrimeraInfancia #ComunidadesRurales #LenguaMaterna #Salud #Nutrición



India

Educación de calidad

Mediante la organización de parlamentos infantiles contribuimos a provocar un cambio en la mentalidad de toda la comunidad, mejorar la vida de los niños y las niñas y potenciar su capacidad de liderazgo para que aprendan a exigir sus derechos frente a las autoridades. La comunidad y los propios niños y niñas asumen la responsabilidad de vigilar que todos asistan a la escuela y prevenir embarazos precoces.

#EducaciónDeCalidad #Protección #BienestarInfantil



niños y niñas vuelven a la escuela tras abandonar los estudios entre sexto y noveno curso.



Guatemala

Entornos virtuales en escuelas

Impulsamos la mejora del aprendizaje en lectoescritura y matemáticas de niños y niñas de 7 a 14 años a través de la instalación y uso de herramientas pedagógicas digitales en escuelas con mayoría de estudiantes maya quiché en situación de pobreza. Formamos también a los docentes en el uso de la tecnología e implicamos a autoridades del sector educativo, que dan seguimiento al proyecto.

#ComunidadesRurales #BrechaDigital #Lectoescritura #Matemáticas #Innovación #MaterialBilingüe





El Salvador

Viviendo mi derecho a la educación

Con el objetivo de lograr que niñas y niños de 7 a 15 años se mantengan o regresen a la escuela, ejerzan sus derechos y adquieran habilidades y competencias trabajamos, junto con la Fundación Pestalozzi, con toda la comunidad educativa, docentes, familias y demás personas de la comunidad, e incentivamos la participación infantil y juvenil en los asuntos que les incumben.

#AbandonoEscolar #MecanismosAlertaTemprana #LiderazgoInfantil



Burkina Faso

Acceso a una educación de calidad para todos

Trabajamos por una educación equitativa, transformadora y de calidad y la mejora de los indicadores de acceso, participación y gestión escolar. Otorgamos 625 Becas Ella a chicas estudiantes de secundaria en circunstancias especialmente difíciles y proveemos de alternativas educativas a 100 niños y niñas en escuelas de segunda oportunidad, así como alimentación escolar complementaria en 70 escuelas.

#BecasElla #AlimentaciónEscolar #EscuelaSegura #EscuelaDeSegundaOportunidad



responsables de familia diseñan un mecanismo comunitario para detectar a la infancia que abandona la escuela.



sacos de arroz,

1.560 garrafas de 20 litros de aceite y 112 cajas de 50 ka de pescado distribuidos entre las escuelas.





Benín

Mejora de la calidad de la educación en un entorno protector

Nos centramos en abordar factores específicos de abandono escolar en la zona, especialmente de las niñas, como son los matrimonios infantiles, los embarazos precoces, los castigos corporales en la escuela y la explotación laboral infantil. También dotamos a las escuelas de materiales didácticos y contribuimos a la construcción y rehabilitación de pozos y establecimiento de huertos para mejorar la alimentación escolar.

#FormaciónDocente #EnseñanzaActiva #EducaciónAfectiva #Coeducación



Deberían estar en la escuela



Con solo 12 años Princess trabaia limpiando casas, lavando ropa y vendiendo pescado. No le queda más remedio que estudiar por la noche, pero

tiene un sueño y lo conseguirá.

Quiero ser profesora algún día. Por eso tengo que terminar mis estudios, es la única manera de salir de esta situación"

Comer de lo que se produce



Catarina valora el conocimiento adquirido respecto al derecho a la alimentación, al derecho de la mujer a la tenencia y la

producción de la tierra.

Me gustaría seguir ampliando mis conocimientos, aprender más sobre la transformación de plantas para, por ejemplo, la elaboración de champú y otros productos derivados de la caña de azúcar"

Protección



Fomentamos buenas prácticas de autoprotección y resiliencia de niñas, niños y adolescentes ante situaciones que amenacen o pongan en riesgo su seguridad e integridad, ya que el derecho a la protección es fundamental para el ejercicio de los demás derechos. Tenemos en cuenta las necesidades según el sexo, lo que nos permite responder de forma diferente a la hora de atender a niñas o a niños.

#BuenTrato #Prevención #BrechadeGénero #Resiliencia

298 niñas y niños participan en talleres de autoprotección para prevenir situaciones de violencia.

Apoyamos a las niñas trabajadoras domésticas de Mali



Con tan solo 15 años Sétou tuvo que abandonar su hogar escapando del matrimonio con un hombre 40 años mayor y terminó siendo explotada como trabajadora

doméstica en la ciudad.

Siempre he estado en contra de este matrimonio y hoy, gracias a Educo, mi hija ha vuelto y ha podido conseguir su diploma de estudios."

Niñas y niños de la India le marcan un gol a la pobreza



Una segunda oportunidad para niños y niñas que trabajan o mendigan por las calles a través del deporte, una ventana a la esperanza que los saca

por unas horas de su duro día a día.

Quiero que todos los niños y niñas tengan las mismas oportunidades de aprender y jugar. Intento que al final de la clase aprendan algo, no solo a jugar al fútbol sino incluso habilidades para la vida."



El Salvador

Conectando con los derechos de la niñez y adolescencia

Trabajamos para que las personas aprendan a construir relaciones equitativas y de buen trato en entornos familiares, comunitarios y garantizar la protección de niños, niñas y adolescentes a través de la puesta en marcha de mecanismos para eliminar todas las formas de violencia y promover los derechos de la infancia y el buen trato, tanto en el entorno familiar como comunitaria y nacional.

#SubsistenciaEconómica #ComunicaciónFamiliar #Masculinidades

707
mujeres y hombres
trabajan para mejorar

sus relaciones familiares y el **buen trato hacia la infancia.**



Mali

Joining Forces for Africa: protección para la infancia durante el COVID19 y más allá

Incluso antes de la pandemia, más de 595 escuelas de Mali tuvieron que cerrar sus puertas por culpa del conflicto que afecta al país y, sin escuelas, aumentaron los riesgos hacia los niños y las niñas. Ante esta situación trabajamos, con el apoyo de la Unión Europea, para fortalecer los sistemas de protección a la infancia, concienciar a las familias y promover la participación infantil para su autoprotección y defensa de sus derechos.

#ClubInfantil #ParentalidadPositiva #SistemasDeProtección



Benín

Formación para la protección contra la violencia

Frente a la proliferación del acceso a Internet a través de teléfonos móviles, tabletas y ordenadores a edades tempranas y la aparición de nuevas formas de violencia relacionadas con su uso, pusimos en marcha este proyecto de investigación, que tiene como objetivo formar a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el uso seguro de las herramientas digitales y estudiar su comportamiento.

#RedesSociales #AcosoSexual #CiberBullying



abandono.





Bangladesh

Educación, formación y protección frente al trabajo infantil peligroso en las zonas costeras

Trabajamos para la prevención y eliminación del trabajo infantil en los sectores de la cría y el procesamiento de pescado en las zonas costeras de Bangladesh. Nuestro objetivo es garantizar la educación formal, no formal y profesional a niños, niñas y adolescentes en riesgo de ser explotados laboralmente y sensibilizar a las empresas, familias, comunidades y administraciones públicas.





España

Protegemos

Impulsamos la creación de sistemas y protocolos protectores para la infancia en instituciones, organizaciones y entidades que trabajan con niños, niñas y adolescentes, a quienes acompañamos para, por un lado, cumplir con lo establecido en el marco legal y, por otro, implementar planes de acción para prevenir, identificar, reducir y actuar frente a las situaciones de abuso y maltrato infantil.

#LOPIVI #BuenTrato #Prevención #Detección



niños y niñas reciben formación para poder dejar de trabajar.



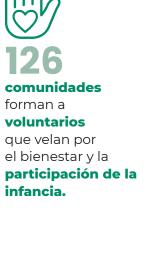
Participación



Mediante las Casas de encuentro, adolescentes y jóvenes promueven sus derechos, inciden en su bienestar y ejercen su ciudadanía en entornos inclusivos. Además, contamos con la participación de familiares y funcionarios que promueven la participación infantil para que la infancia y la juventud sean tenidas en cuenta a la hora de elaborar políticas públicas y se tengan en cuenta sus opiniones.

#CasasdeEncuentro #ParticipaciónInfantil









Filipinas Gobiernos locales adaptados a la infancia

Contribuimos a generar entornos inclusivos que permitan que niños, niñas y jóvenes ejerzan su derecho a la participación y a la ciudadanía activa en los espacios a los cuales pertenecen: la familia, la comunidad, la escuela, las organizaciones e instituciones sociales y los gobiernos locales. Todo ello para que vivan en entornos en los que se fomenta el diálogo, la cohesión social y la resolución pacífica de conflictos.

#CulturadePaz #Sostenibilidad #RendicióndeCuentas



Bangladesh

Transformación social mediante el desarrollo de adolescentes y jóvenes

Acompañamos a adolescentes y jóvenes hacia la edad adulta para contribuir a su transformación, que puedan dirigir su propio desarrollo y sirvan de modelo para otros jóvenes. A parte de facilitarles formación para que encuentren un empleo digno, trabajamos su compromiso cívico y su contribución a la sociedad, concretamente en poblaciones rurales desfavorecidas en las cuencas fluviales y las zonas costeras del país.

#Empleabilidad #AgentesdeCambio



India

La infancia en la toma de decisiones

Promovemos la participación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los gobiernos locales de tres distritos del Estado de Karnataka para que sean capaces de ejercer su ciudadanía, promuevan sus derechos, vivan en entornos donde se fomenta el diálogo, la cohesión social y la resolución pacífica de conflictos y desarrollen habilidades vitales y técnicas para una transición positiva a la edad adulta.

#GobiernoLocal #InfanciaenelCentro #ClubesInfantiles





Bolivia

Vivir el ambiente, construyendo bienestar

Fomentamos la capacidad de agencia de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus familias para lograr, a través del cambio de hábitos, una mayor conciencia ambiental en sus entornos más cercanos en el municipio de La Paz. También llevamos a cabo talleres sobre cuidado del medio ambiente para docentes y acompañamos a las escuelas, familias y comunidades en la gestión de residuos.

#MedioAmbiente #Bienestar #PolíticaAmbiental

escuelas y 11 comunidades de La Paz aprenden a reutilizar, reciclar y reducir residuos.



España Campaña Activa la Escucha

Fomentamos la prevención de la violencia mediante la creación de espacios en los que se promueven la cultura del buen trato y la escucha activa a la infancia y la adolescencia. Para conseguirlo trabajamos con centros educativos, entidades sociales, políticos, familias y medios de comunicación y ponemos el foco en la falta de legitimidad que se da a la opinión de niños y niñas.

#Participación #PrevencióndelaViolencia

chicos y chicas del Consejo de la Escucha presentan sus ideas a representantes gubernamentales.

Un verano divertido en la isla de La Palma



La erupción del volcán Cumbre Vieja dejó miles de hogares destruidos y escuelas arrasadas, pero hicimos todo lo

posible para que los niños y niñas no se quedaran sin actividades lúdicas durante el verano.

Los sucesos traumáticos que se viven en la infancia pueden afectar al aprendizaje, la salud física y mental y pueden tener consecuencias negativas en el futuro."

Educando a una niña, educas a todo un pueblo



Osiris es un ejemplo de hasta dónde se puede llegar si te acompañan y te motivan hasta ser la mejor versión de ti misma.

De pequeña casi no hablaba y evitaba a la gente. Conforme me involucré más en los proyectos de Educo, he ido desarrollando habilidades que me permiten expresarme, organizar actividades y liderar acciones."



Trabajamos para que la infancia continúe su educación y viva libre de violencia incluso en situaciones de emergencia, conflicto o desastres naturales. En este sentido, durante 2022 centramos nuestras acciones en los países de la franja del Sahel, en el campo de refugiados de Cox's Bazar, en Bangladesh, y en Ucrania y Moldavia.

Con la Infancia en Ucrania

El mayor fracaso como humanidad es hacerles ver la guerra a los niños y las niñas desde su altura, con sus ojos. ¿Con qué legitimidad les podemos decir que los conflictos se resuelven de forma no violenta? ¿Cómo les vamos a poder enseñar que la violencia no es el camino? Los niños y las niñas tienen derecho a tener una infancia libre de peligros, crecer al lado de su familia, tener las necesidades básicas cubiertas, jugar, estudiar.

Las noticias sitúan el 24 de febrero de 2022 como el inicio del nuevo capítulo del conflicto que tiene lugar hace cerca de una década entre Rusia y Ucrania y nos traen imágenes que por supuesto no esperábamos tener que ver: niños y niñas huyendo de la guerra con sus familias, incluso solos.

Ante esta situación, y en colaboración con la Alianza ChildFund, durante 2022 facilitamos educación en emergencia y apoyo psicosocial a niños, niñas y adolescentes mediante dos proyectos: uno en Ucrania, en los distritos de Reni e Izmail, en la provincia de Odessa, a través de la entidad socia local Smart Osvita y en colaboración con ChildFund Deutschland; y otro en Moldavia, en los distritos de Chisinau y Criuleni, en colaboración con la ONG italiana We World.

1.479 clases de matemáticas, inglés y lengua ucraniana impartidas en línea a cargo de 21 docentes.









niños y adolescentes participan en actividades de ocio y campamentos de verano.

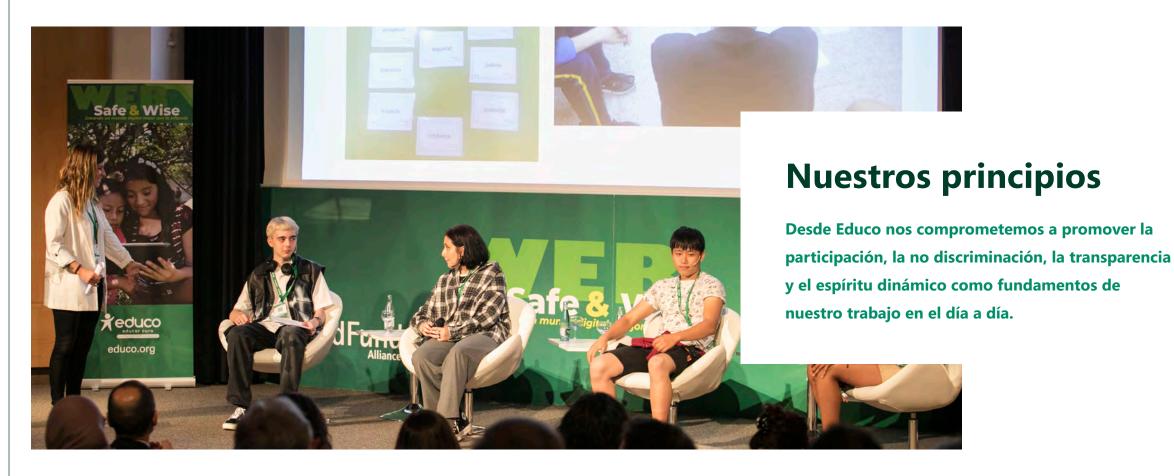


estudiantes de 5 a 11 años siguen el programa de estudios Stay with Ukraine.

Concretamente, en Ucrania, nuestra respuesta se centró desde el primer momento en ofrecer clases de recuperación presenciales y en línea, educación no formal, actividades extraescolares, aprendizaje socioemocional y fomento de la cohesión social para la infancia en situación de desplazamiento interno. Fuera de Ucrania, aseguramos la continuidad de la educación de los niños y niñas mediante el programa Stay with Ukraine para alumnos de 5º a 11º curso. Además, trabajamos para mejorar el bienestar de niños, niñas y adolescentes refugiados en Moldavia, con especial atención a los grupos vulnerables.

En una situación de emergencia humanitaria la educación ha de ser prioritaria para el bienestar de la infancia porque no solo garantiza que los niños y las niñas siguen aprendiendo, también significa que tienen acceso a un espacio en el que están protegidos, alejados de peligros como la trata, la explotación laboral, los matrimonios forzados o los reclutamientos como soldados, y donde pueden jugar y compartir una rutina con sus iguales. La escuela, además, les proporciona acceso a salud, higiene y nutrición, ya que les garantiza alimentos, agua potable, instalaciones para asearse y servicios de atención médica.

niños, niñas y adolescentes refugiados tienen acceso a actividades deportivas y talleres creativos.



Estos cuatro principios impregnan nuestra labor y ejemplos de ellos los encontramos a lo largo de toda la Memoria.

Aprovechamos este espacio para destacar algunas otras acciones relevantes como la participación de Educo Bangladesh en el Clúster de Gestión de la Violencia de Género y Desplazamiento de Acción Humanitaria, que sirvió para presentar nuestro trabajo en este país asiático alrededor de cómo el cambio climático influye en los desplazamientos de la población y en pro de la no discriminación por razón de sexo, ya que las emergencias afectan de distinta forma a hombres y mujeres.

Como ejemplos de fomento de la participación, durante 2022 pusimos en funcionamiento mecanismos de sugerencias, quejas y felicitaciones para que cualquier persona pueda darnos su opinión sobre nuestro trabajo. En el caso de los niños, niñas, familias y comunidades que participan en nuestros proyectos, les consultamos para definir conjuntamente cuáles son los mecanismos más apropiados en cada contexto.

Además, en los proyectos de acción humanitaria utilizamos la metodología de Seguimiento Post-Distribución para recabar información sobre los niveles de satisfacción de las personas que reciben productos o servicios en situaciones de crisis y emergencias.

Una de las formas con las que acreditamos nuestra transparencia es mediante el sello que otorga Fundación Lealtad, que renovamos un año más, y las jornadas de puertas abiertas en nuestras oficinas, una ocasión para compartir información con niños, niñas, familias, organizaciones locales, líderes comunitarios, instituciones y donantes, entre otros.

Algunos ejemplos del dinamismo que nos esforzamos por incluir en nuestro trabajo lo encontramos en la campaña Web Safe & Wise, a la cual nos unimos como miembros de la alianza ChildFund para promover la protección de la infancia en el entorno digital. Una de las principales actividades de la campaña consiste en crear un Consejo Asesor Infantil Global con el fin de implicar activamente a los niños y las niñas.

En 2022 desde Educo asumimos el papel de representante de las ONG internacionales de la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE), una red de organizaciones de la sociedad civil de 18 países de América Latina y el Caribe que promueve la movilización social y la incidencia política por la educación.

Publicaciones

Conocer
y ahondar en la realidad
de la infancia nos permite
buscar soluciones
adaptadas, creativas
e innovadoras.



La voz de 8.000 niñas y niños

En este estudio preguntamos a la infancia si se ha sentido protegida durante la pandemia y si han podido disfrutar de su derecho al juego y al tiempo libre.



Revista y Memoria Educo

Rendimos cuentas a donantes, personas e instituciones colaboradoras y a la sociedad en general con la población de los números 25, 26 y 27 de la revista y nuestra memoria 2021.

Nuestra misión es que todos los niños y las niñas disfruten plenamente de sus derechos y de una vida digna, y para ello es fundamental mostrar la situación de la infancia en el mundo e ir a la raíz de los problemas con los que se enfrentan. Estas son algunas de las publicaciones que lanzamos durante 2022 para dar a conocer esta realidad entre las personas, empresas e instituciones que colaboran con nuestra ONG, así como entre la sociedad en general.



Crisis en Ucrania

Junto a ChildFund, y como miembro del Comité Español de Emergencias, publicamos un análisis de la situación en Ucrania y las respuestas de Educo a esta crisis.



Becas comedor

Recogemos en varias publicaciones nuestra visión del comedor escolar y el espacio del mediodía como un enclave de derechos de los niños y las niñas que debería ser universal y gratuito.



Generación smartphone

En este informe señalamos los riesgos y las oportunidades a los que se enfrentan los niños y las niñas en un ecosistema digital cambiante.



Educación 0-3 años

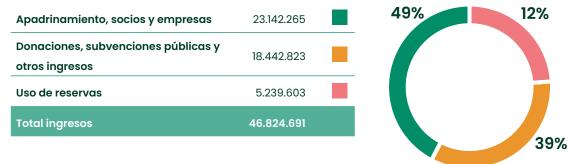
Recomendaciones para la mejora de la calidad de la educación y los cuidados que reciben las niñas y los niños en esta franja de edad.

Datos económicos

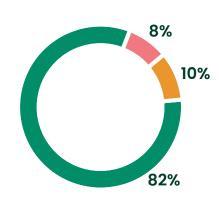


Las cuentas anuales auditadas pueden ser consultadas en nuestra web

Ingresos y gastos

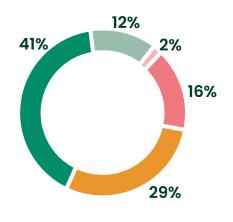


| Cooperación para el desarrollo y ayuda humanitaria | 38.536.837 | |
|---|------------|--|
| Administración | 4.484.903 | |
| Captación de fondos | 3.802.951 | |
| Total gastos | 46.824.691 | |



Inversión en proyectos

| África | 15.931.357 | |
|--------------------|------------|--|
| América | 11.123.333 | |
| Asia | 6.173.464 | |
| Europa | | |
| Ucrania y Moldavia | 635.589 | |
| España | 4.673.094 | |
| Total inversión | 38.536.837 | |



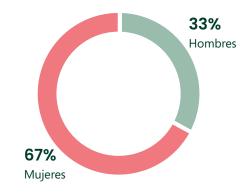


Base social

Sin el apoyo de las personas, empresas y entidades que colaboran con Educo no solo no podríamos realizar nuestro trabajo, sino que no tendría sentido. Compartimos con nuestros donantes la convicción de que los problemas que afectan a la infancia se curan con educación y tenemos como prioridad su bienestar.

Un año más, ¡gracias por caminar a nuestro lado!

| Personas físicas | 81.057 | |
|---------------------|--------|--|
| Personas jurídicas | 650 | |
| Total colaboradores | 81.707 | |
| | | |
| Mujeres | 67% | |





Donantes institucionales

Fondos multilaterales: Comisión Europea, Education Cannot Wait (ECW), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Programa Mundial de Alimentos (PMA), Oficina de Naciones Unidas para la Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA), Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos (UNOPS), Organización Internacional del Trabajo (OIT), Projet SWEDD Benin.

Fondos de gobiernos: Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID), Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, Secretaría de Estado de Asuntos Exteriores de España, "Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación - Junta de Andalucía", Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA), Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID), Xunta de Galicia, Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo (ACCD), Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo (AVCD), Ayuntamiento de Barcelona, Ayuntamiento de A Coruña, Ayuntamiento de Madrid, Diputación Foral Bizkaia, Luxembourg Development Cooperation Agency (LuxDev), Ministerio de Educación de El Salvador, Ministère des Enseignements Maternel et Primaire du Benin, Embajada de Japón.

Otros: ChildFund Korea, Barnfonden, ChildFund New Zealand, Education Development Center, Pestalozzi, Children's Village Foundation, Plan Internacional Deutschland, ProgettoMondo Mlal, Terre des Hommes Lausanne, Solidar Suisse, Réseau d'Appui et Conseils (RAC), FANDEEMA.

Empresas y fundaciones filantrópicas

- Adevinta Ibérica
- Adevinta Spain
- Administración
- Cecabank
- Amazon
- Asociación Española de Fundraising
- Asociación Softtek Solidaria
 Fmea
- Assi-Acción Social Santa Inés
- Belron Ronnie Lubner Foundation
- Carglass
- CIE Automotive
- Comercial del Sur de Papelería
- Custom Mark
- Eurofragance

- Exkal Exposición y
- Conservación de Alimentos
- Fundación Adey
- Fundación Along
- Fundación Cepsa
- Fundación Diverse
- Fundación Mapfre
- Fundación Mi grano de arena
- Fundación Nuria García
- Fundación Pryconsa
- Fundación Redexis
- Fundación Sacyr
- Galp energía España
- Global Cargo System
- Grupo de Trabajadores Redevco
- Retail España
- Grupo Gransolar
- Henkel Ibérica

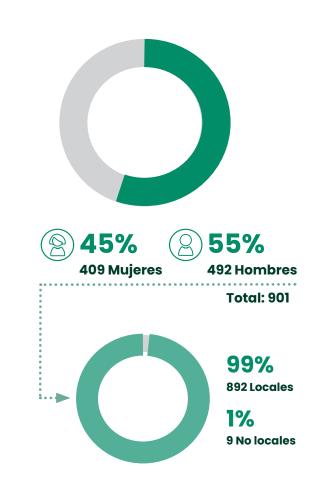
- Ibercaja Pensiones
 - Igalia
 - Indo Optical
 - Ineco
 - Lluch Essence
 - Mango
 - Mercury Engineering
 - Merlin Properties
- Nfoque Advisory Services
- Parc d'atraccions Tibidabo
- Pepsico Foods
- Pinturas Monto
- Rústica Requenense
- Saba Infraestructuras
- Santander
- Solunion Seguros
- Tempe
- TUI Care Foundation

Entidades jurídicas que han colaborado en 2022 con más de 2.500€



Somos 901 personas trabajadoras en los 14 países donde Educo está presente, un poco menos de la mitad, mujeres y un poco más, hombres. La mayoría somos profesionales contratados localmente, separados en algunos casos por miles de kilómetros, pero nos une la motivación por contribuir a que los niños y las niñas disfruten de una vida digna y, sobre todo, reciban una educación de calidad.





| Bangladesh | 88 |
|--------------|-----|
| Benín | 123 |
| Bolivia | 26 |
| Burkina Faso | 118 |
| El Salvador | 149 |
| España | 130 |
| Filipinas | 69 |
| Guatemala | 20 |
| India | 9 |
| Mali | 126 |
| Nicaragua | 17 |
| Níger | 14 |
| Senegal | 12 |
| TOTAL | 901 |



Benín

| | PROYECTO | ONG SOCIA | FINANCIADOR | IMPORTE* |
|--------|---|--|---|--------------|
| BJ2072 | Protección de niños, niñas y jóvenes en movimiento en los departamentos de Ouémé, Litoral y Atlantique (Fase II) | ASSOVIE, AFDB, IFMA, CIPCRE, ONG Sonagnon | | 181.106,00 € |
| BJ2073 | Refuerzo de los sistemas nacionales de protección y educación de la infancia (Fase II) | ReSPESD, CBO-EPT | | 62.386,96 € |
| BJ2074 | Mejora de la calidad de la educación en un entorno protector en el departamento de Borgou (Fase II) | | | 274.707,85 € |
| BJ2137 | Apoyo a la protección y educación de los niños desplazados de Burkina Faso en Porga | | | 4.012,61 € |
| BJ3001 | Refuerzo del derecho al estado civil de la infancia de los departamentos de Borgou y Alibori | FEE-D, ACDD | EuropeAid | 47.830,79 € |
| BJ3066 | Movilización comunitaria para la escolarización masiva de toda la infancia en edad escolar, especialmente de las niñas | | Ministère des Enseignements Maternel et Primaire du Benin | 10.466,02 € |
| BJ3067 | Fortalecimiento de las habilidades para la vida de niños, niñas y adolescentes, la reinserción socioeconómica de los jóvenes y la promoción de la paz y la cohesión social en el departamento de Atacora | | UNICEF | 57.701,02 € |
| ВЈ3077 | Contratación de una ONG o consorcio para apoyar la ejecución del subproyecto 'Escolarización de las niñas' en la zona sur del proyecto | MDM, IRADM, ASSOVIE, CERADID, GRAIB, ALDIPE, CIPCRE, ABPID | PROJET SWEDD Benin | 890.754,75 € |
| BJ3078 | Puesta en marcha de actividades de protección de la infancia relacionadas con los cuidados en el departamento de Borgou | | UNICEF | 73.049,03 € |
| BJ3082 | Facilitación de la aplicación y el refuerzo de los proyectos de desarrollo escolar en el departamento de Alibori | | UNICEF | 77.728,73 € |
| BJ3092 | Protección de la infancia a través de la comunicación y la promoción en los medios de comunicación | | UNICEF | 47.590,59 € |

| | PROYECTO | ONG SOCIA | FINANCIADOR | IMPORTE* |
|--------|---|------------|-------------|--------------|
| BJ3135 | Movilización comunitaria para la promoción de los derechos de las niñas y las mujeres, el género y la cohesión social en los Departamentos de Atacora y Alibori | | UNICEF | 114.789,46 € |
| ВЈ3137 | Apoyo a la respuesta de emergencia y mejora de la preparación en cuatro municipios de Atacora y Alibori afectados por la amenaza a la seguridad o expuestos a ella | | UNICEF | 4.450,85 € |
| BJ3138 | Refuerzo de la salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes | | UNFPA | 108.093,99 € |
| BJ3141 | Refuerzo de las capacidades de las organizaciones de la sociedad civil y de apoyo a las iniciativas de prevención del extremismo violento en el norte | APIDeV-ONG | EuropeAid | ** |

ONG socias en Benín: Association Béninoise Pour la Promotion Initiative du Développement (ABPID). Actions Communautaires pour le Développement Durable (ACDD). Association de Lutte pour un Développement Intégré et pour la Protection de l'Environnement (ALDIPE). Association Foyer Don Bosco (AFDB). Association pour la Promotion des Initiatives de Développement Durable (APIDev-ONG). Association Vinavo et Environnement (ASSOVIE). Centre d'Etude et de Recherche-Action pour un Développement Intégré Durable (CERADID). Cercle Internationale pour la Promotion de la Créatic (CIPCRE). Coalition Béninoise des Organisations pour l'Education Pour Tous (CBO-EPT). Femmes, Enfants et Environnement pour le Développement (FEE-D). Groupe de Recherche et d'Appui aux Initiatives de Base pour un Developpement Durable (GRAIB). Institut des Filles de Marie Auxiliatrice (IFMA). Initiative pour la Recherche et pour les Actions du Développement Mondial (IRADM). Médecins du Monde (MDM). ONG Sonagnon. Réseau des Structures de Protection des Enfants en Situation Difficile (ReSPESD).

^{*} Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022.

^{**} Sin importe ejecutado porque terminó a principios o empezó a finales de 2022 y no tiene destinada una cantidad significativa.

Burkina Faso

| | PROYECTO | ONG SOCIA | FINANCIADOR | IMPORTE* |
|--------|--|-----------------------------------|---|--------------|
| BF1863 | Refuerzo del derecho a la promoción social y al estado civil de las poblaciones del Centro-Norte, Norte y Sahel | TdH, Children Believe, ABBEF | EuropeAid | 49.925,41 € |
| BF2107 | Acceso a una educación de calidad para todos | | | 193.879,35 € |
| BF2109 | Acceso y mantenimiento de la infancia en un sistema educativo de calidad en zonas de seguridad muy conflictivas | | | 45.969,27 € |
| BF2110 | Promoción integral del estado civil de los niños en la región del Norte | Tabital Lobal | | 45.734,71 € |
| BF2111 | Refuerzo del sistema institucional y comunitario de protección de la infancia en las zonas periurbanas de los distritos 9 y 12 de Uagadugú | AGIR | | 51.627,26 € |
| BF2112 | Protección de niños, niñas y adolescentes contra la violencia, la migración y la explotación laboral en Yatenga | | | 199.710,13 € |
| BF2114 | Aumento de la resiliencia y mejora del estado nutricional y de salud de la infancia y sus familias | | | 45.944,62 € |
| BF3032 | ¡Mejoremos nuestras vidas! Aumento de la resiliencia sostenible frente a la inseguridad alimentaria y nutricional y la cohesión social en las comunidades rurales de Burkina Faso y Níger | CRUS | ProgettoMondo-MLAL con fondos de la Unión Europea (UE) | 101.617,23 € |
| BF3033 | Reducción de la vulnerabilidad de niños, niñas y jóvenes afectados por la migración y el trabajo peligroso y aumento de su protección y autonomía | | Terre des Hommes Laussane (TdH) con fondos de Lichtenstein Development Service (LED) | 138.000,28 € |
| BF3049 | Promoción de los derechos humanos en la minería artesanal y en pequeña escala | TdH, ARM Europe, Tabital Lobal | EuropeAid | 213.607,29 € |
| BF3069 | Refuerzo del apoyo a la educación de la infancia afectados por la crisis de seguridad en las regiones del Norte y Boucle du Mouhoun | TdH, INTERSOS | European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations (UE ECHO) | 639.566,02 € |

| | PROYECTO | ONG SOCIA | FINANCIADOR | IMPORTE* |
|--------|---|--------------------------|--|--------------|
| BF3070 | Promoción del acceso de las niñas a un sistema educativo y de formación profesional de calidad en las regiones del Sahel, Norte, Este y Centro-Norte | Tabital Lobal, A2N, ARFA | Solidar Suisse con fondos de la Embajada de los Países Bajos en Burkina Faso | 478.149,08 € |
| BF3089 | Acceso a una educación resiliente y protectora para la infancia afectada por las crisis de seguridad y de COVID19 en la región Norte | Tabital Lobal | Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID) | 303.030,48 € |
| BF3110 | Respuesta educativa para la protección y la resiliencia de la infancia afectada por la crisis en el Centro Norte | | Education Cannot Wait (ECW) | 365.298,30 € |
| BF3114 | Prestación de servicios de prevención y respuesta para la protección de niñas y niños afectados por emergencias, en particular contra la violencia de género, la explotación y los abusos sexuales, la educación sobre los riesgos de los artefactos explosivos y las armas ligeras y de pequeño calibre, y la inscripción de los nacimientos mediante servicios interoperables de salud y registro civil | | UNICEF | 417.121,04 € |
| BF3123 | Promoción de la vuelta a la escuela de los alumnos desplazados internos en las regiones de Boucle du Mouhoun, Centro-Norte, Este, Norte y Sahel | | UNICEF | 333.592,42 € |
| BF3124 | Mejora del acceso a los servicios de protección para las niñas y los niños afectados por la crisis de seguridad | | ChildFund Korea | 81.401,41 € |
| BF3134 | Mejora del acceso a los servicios de nutrición, agua, higiene y saneamiento para adultos, niñas y niños afectados por la crisis de seguridad en las regiones del norte | AMMIE, ATL | United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (OCHA) | 75.295,82 € |
| BF3139 | Adquisición de aulas móviles para desplazados internos | | Luxembourg Development Cooperation Agency | 373.374,84 € |

ONG socias en Burkina Faso: Action, Gouvernance, Intégration, Renforcement (AGIR). Appui Moral, Matériel et Intellectuel à l'Enfant (AMMIE). ARM Europe. Association Burkinabe pour le bien-être familial (ABBEF). Association pour la Recherche et la Formation en Agro-écologie (ARFA). Association Nodde Nooto (A2N). Atelier Théatre du Loroum (ATL). Children Believe. Conseil Régional des Unions du Sahel (CRUS). INTERSOS. Tabital Lobal. Terre des Hommes (TdH).es de Protection des Enfants en Situation Difficile (ReSPESD).

^{*} Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022.

Mali

| | PROYECTO | ONG SOCIA | FINANCIADOR | IMPORTE* |
|--------|--|----------------------|---|--------------|
| ML1739 | Acceso a la educación para todos los niños y las niñas | ADIP, RARE | Education Development Center | 194.853,89 € |
| ML1906 | Promoción de los derechos y la protección de las niñas trabajadoras domésticas en el distrito de Bamako y los círculos de Segú | BNCE, ENDA | | 145.134,85 € |
| ML2120 | Educación de emergencia y protección de la infancia desplazada interna en Segú | | | 51.590,69 € |
| ML2123 | Acceso a una educación equitativa, integradora, segura y de calidad para niños, niñas y adolescentes | RARE, ASG, GAAS-Mali | | 335.409,83 € |
| ML2209 | Respuesta a los riesgos y consecuencias de las inundaciones en los emplazamientos de desplazados internos de Segú y Niono | | | 48.945,30 € |
| ML3006 | Apoyo a la Protección y Educación de la Infancia afectada por la crisis en la región de Mopti - APEEM | ASG, ENDA | Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID) | 74.062,36 € |
| ML3007 | Educación Innovadora y Desarrollo de Competencias para Jóvenes de Secundaria en Mali y España - ProEDIC | FARRAH, RARE, ROCARE | EuropeAid | 364.783,49 € |
| ML3008 | Protección de niñas y adolescentes trabajadoras domésticas víctimas de la violencia y la explotación en Bamako | ADDAD | Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo | 70.948,32 € |
| ML3031 | Joining Forces por África: protección para la infancia durante la crisis de COVID19 y más allá | | Plan Internacional Alemania con fondos de la Unión Europea (UE) | 336.714,83 € |
| ML3056 | Educación en situaciones de emergencia. El derecho a una educación pertinente y de alta calidad en un entorno seguro: un enfoque holístico | WeWorld, RARE | Education Cannot Wait (ECW) | 848.831,60 € |
| ML3057 | Capacitación de las adolescentes a través de la educación en las regiones de Sikasso, Bougouni y Koutiala | | RAC con fondos de UNICEF | 396.131,00 € |

| | PROYECTO | ONG SOCIA | FINANCIADOR | IMPORTE* |
|--------|---|-----------|---|----------------|
| ML3062 | Capacitación de las adolescentes a través de la educación en la región de Kayes | | FANDEMA con fondos de UNICEF | 323.807,04 € |
| ML3068 | Respuesta a las necesidades educativas de la infancia afectada por las crisis en la región de Segú | TdH, ACEF | European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations (UE ECHO) | 845.884,53 € |
| ML3099 | Mantenimiento e integración de la infancia sin escolarizar y refuerzo de la protección de niñas y niños contra la COVID19 y la violencia física y sexual en las regiones de Segú y Mopti | ASG | UNICEF | 1.070.606,42 € |

ONG socias en Mali: Association de Défense des Droits des Aide-ménagères et Domestiques (ADDAD). Appui Conseils aux Enfants et aux Femmes de Mali (ACEF). Association Subaahi Gumo (ASG). Bureau National Catholique de l'Enfance (BNCE). Environnement et Développement du Tiers Monde (ENDA). Fundación Canaria FARRAH. Groupe d'Animation Action au Sahel-Mali (GAAS-Mali). Initiatives Africaines pour le Développement et le Partenariat (ADIP). Réseau d'Acteurs pour le Renouveau de l'Education (RARE). Réseau Ouest et Centre Africain de Recherche en Education (ROCARE). Terre des Hommes Laussane (TdH). WeWorld.

^{*} Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022

Níger

| | PROYECTO | ONG SOCIA | FINANCIADOR | IMPORTE* |
|--------|--|--------------|---|--------------|
| NE2131 | Apoyo a la escolarización de la infancia desplazada de Ouallam, en la región de Tillabéri | | | 120.246,74 € |
| NE3046 | Acceso a una educación de calidad y segura para niñas, niños y adolescentes afectados por la crisis de seguridad y COVID19 en la región de Tillabéri | ONEN | Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID) | 331.568,62 € |
| NE3087 | Recuperación socioeconómica y protección de refugiados y su infancia en Niamey | ANTD | Ayuntamiento Barcelona | 86.234,44 € |
| NE3127 | Acceso a una educación de calidad, segura e integradora para la infancia afectada por la crisis de seguridad en la región de Tillabéri | ANTD DEDI | European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations (UE ECHO) | 179.788,34 € |
| NE3131 | Acceso a una educación de calidad y segura para la infancia afectada por la crisis de seguridad y COVID19 en la región de Tillabéri | ONEN | Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID) | 147.051,87 € |

ONG socias en Níger: Association Nigérienne pour le Traitement de la Délinquance et Prévention du Crime (ANTD). Développement Equité Durabilité et Innovation (DEDI). Organisation Nigérienne des Enseignements Novateurs (ONEN)

^{*} Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022.

Senegal

| | PROYECTO | ONG SOCIA | FINANCIADOR | IMPORTE* |
|--------|--|-------------------------|--|--------------|
| SN3010 | Integración de la perspectiva de género en los mecanismos y estructuras de gobernanza para la realización del derecho a la educación secundaria de niñas y mujeres adolescentes | Jeunesse Action FAWE | Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo | 120.420,22 € |
| SN3143 | Refuerzo de la inclusión de los derechos de la infancia en las políticas y estrategias de RSE y la participación cívica de los adolescentes en el desarrollo y la gobernanza de sus comunidades | | UNICEF | ** |

ONG socias en Senegal: Jeunesse Action. FAWE.

^{*} Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022.

^{**} Sin importe ejecutado porque terminó a principios o empezó a finales de 2022 y no tiene destinada una cantidad significativa.

Bolivia

| | PROYECTO | ONG SOCIA | FINANCIADOR | IMPORTE* |
|--------|---|--------------------------|--|--------------|
| BO1348 | Unidad Educativa Piloto Intervida - El Alto | | | |
| BO1805 | Fortalecimiento de sistemas integrales de protección de niños, niñas y adolescentes ante la trata y tráfico con fines de explotación sexual comercial, contribuyendo al ejercicio de su derecho a una vida libre de violencia | FMK, FEC, CEADL | Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID) | 811.199,66 € |
| BO2090 | Por la inclusión! Derechos y bienestar para todos los niños, las niñas y adolescentes | Fundación Machaqa Amawta | | 138.248,39 € |
| BO2091 | Creciendo protegidos: cuidado integral para la primera infancia | FCCP | | 118.656,71 € |
| BO2094 | Participación: un principio y un fin de los derechos de la niñez, adolescencia y juventud | Act2gether Latinoamérica | | 117.415,31 € |
| BO2145 | Consejo consultivo de niñas, niños y adolescentes | | | 7.432,54 € |
| BO2152 | Vivir el ambiente, construyendo bienestar | | | 72.142,66 € |
| BO2153 | Alianza Joining Forces Bolivia - Fase II | Joining Forces Bolivia | | 5.211,90 € |
| BO3029 | Promoviendo cultura de paz para la prevención de la violencia en unidades educativas, a partir del ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes | | UNICEF | 386.938,03 € |
| BO3051 | Fortalecimiento de mecanismos socio protectores para la prevención y respuesta ante la trata de personas y delitos conexos, con énfasis en los factores de vulnerabilidad agravados por el COVID19, en los departamentos de Chuquisaca y Tarija | CEADL | Agència Catalana de Cooperació per al Desenvolupament (ACCD) | 20.934,53 € |

ONG socias en Bolivia: Act2gether Latinoamérica. Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local (CEADL). Fundación Centro de Cultura Popular (FCCP). Fundación Estrellas en la Calle (FEC). Fundación Machaqa Amawta. Fundación Munasim Kullakita (FMK). Joining Forces Bolivia.

^{*} Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022.

El Salvador

| | PROYECTO | ONG SOCIA | FINANCIADOR | IMPORTE* |
|--------|---|---------------------|--|--------------|
| SV2076 | Construyendo sonrisas en familia para la primera infancia | | | 328.635,93 € |
| SV2077 | Construyendo ciudadanías resilientes agenciadas desde la niñez, adolescencia y juventudes para una vida digna | | | 445.506,79 € |
| SV2078 | Juntas cambiando el mundo | | Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) | 176.923,03 € |
| SV2079 | Caminos protegidos | | | 89.430,28 € |
| SV2080 | Conectando con los derechos de la niñez y la adolescencia | | | 214.832,31 € |
| SV3035 | Asistencia alimentaria familias afectadas por tormenta PMA | | Programa Mundial de Alimentos (PMA) | 20.981,36 € |
| SV3037 | Construyendo comunidades educativas inclusivas, libres de violencia y con equidad de género en cuatro departamentos | Colectiva Feminista | Ayuntamiento de Madrid | 121.562,57 € |
| SV3044 | Viviendo mi derecho a la educación | | Pestalozzi Children's Village Foundation | 286.163,44 € |
| SV3045 | Protección y asistencia humanitaria para niños, niñas y adolescentes y sus familias afectados por desplazamiento forzado, OFV y COVID19 | Cristosal | Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID) | 393.995,51 € |
| SV3084 | Cultivando huertos escolares y competencias productivas | | Ministerio de Educación | 41.140,13 € |
| SV3091 | Mejora bajo costo de servicios WASH en centros educativos para niñas, niños y adolescentes vulnerables | | UNICEF | 67.128,68 € |
| SV3098 | Servicios educativos seguros y protectores para niñas, niños y adolescentes | | UNICEF | 201.841,50 € |
| SV3100 | Prestación del servicio de ejecución y supervisión de obras y desarrollo económico en siete centros escolares de Acajutla | | Energía del Pacífico | 881.113,37 € |
| SV3112 | Cultivando huertos escolares y competencias productivas | | Ministerio de Educación | 595.105,12 € |

| | PROYECTO | ONG SOCIA | FINANCIADOR | IMPORTE* |
|--------|---|-----------------|--|--------------|
| SV3115 | Juntas cambiamos el mundo | | Seattlee In. Foundation | 43.451,53 € |
| SV3116 | Empoderamiento de niñas, adolescentes y jóvenes mujeres para el reconocimiento y ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos | | Embajada de Canadá | 24.752,77 € |
| SV3117 | Reintegración sobre ruedas 2: una iniciativa para la prevención de la migración irregular y la atención de personas retornadas | | Org. Int. Migraciones | 38.634,17 € |
| SV3130 | Asistencia humanitaria y protección a infancia, mujeres y familias afectadas por desplazamiento forzado, migración y OFV | Cristosal | Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID) | 3.332,37 € |
| SV3136 | Recuperación temprana en la respuesta humanitaria | | Programa Mundial de Alimentos (PMA) | 118.061,93 € |
| SV3140 | Mejoras de agua, saneamiento e higiene en los servicios de atención a la persona migrante extranjera | | UNICEF | 32.015,52 € |
| SV3142 | Empoderamiento de familias para la mejora de la seguridad alimentaria nutricional, la equidad de género y protección del medio ambiente en los municipios de Nueva Granada y Estanzuelas | Fundación Campo | Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) | 42.423,31 € |
| SV3144 | También soy persona' para familias con adolescentes | | UNICEF | 14.328,03 € |
| SV3145 | Atención educativa y lúdica de niñas, niños, adolescentes y jóvenes migrantes en tránsito - CAIPEM | | UNICEF | 9.451,29 € |

ONG socias en El Salvador: Colectiva Feminista. Cristosal. Fundación Campo.

^{*} Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022.

Guatemala

| | PROYECTO | ONG SOCIA | FINANCIADOR | IMPORTE* |
|--------|---|--|-------------|--------------|
| GT2045 | Juego y aprendo desde temprana edad | APPEDIBIMI | | 124.862,22 € |
| GT2046 | Niñez y adolescencia informada, transforma su entorno | Asociación Centro de Paz Bárbara Ford | | 63.553,95 € |
| GT2048 | La IES es nuestro derecho | PIES de Occidente | | 73.009,40 € |
| GT2049 | Oportunidades que cambian vidas, para que las niñas y niños menores de 5 años disfruten plenamente de su bienestar, sus derechos y de las oportunidades para desarrollar sus capacidades | CONACMI | | 88.451,37 € |
| GT2051 | Seguridad alimentaria y nutricional para la primera infancia | FUNDEBASE | | 109.455,62 € |
| GT2052 | Reducción de la desnutrición infantil | ASUVI | | 81.697,79 € |
| GT2054 | Entornos virtuales en escuelas | FUNSEPA | | 42.276,68 € |
| GT2056 | Educo y convivo | Asociación Caja Lúdica | | 83.842,20 € |
| GT2141 | Mi beca contribuye a mi educación | | | 70.584,88 € |
| GT2142 | Derecho con tus derechos | Asociación Caja Lúdica | | 37.393,29 € |
| GT2143 | Aprendo en una escuela segura | Tierra Nueva ONG | | 39.002,25 € |

| | PROYECTO | ONG SOCIA | FINANCIADOR | IMPORTE* |
|--------|--|------------------|------------------|--------------|
| GT3005 | Reivindicación y posicionamiento político-económico para la defensa, promoción y ejercicio del derecho a la alimentación desde la soberanía y seguridad alimentaria en familias Ixiles del departamento de Quiché | FUNDEBASE | EuropeAid | 200.227,85 € |
| GT3126 | Fortalecimiento de las capacidades de incidencia política y generación de alternativas productivas en mujeres Maya Mam en Santa Bárbara Huehuetenango. Fase II | Tierra Nueva ONG | Xunta de Galicia | 61.578,49 € |

ONG socias en Guatemala: Asociación Caja Lúdica. Asociación Centro de Paz Bárbara Ford. Asociación Nacional Contra el Maltrato Infantil (CONACMI). Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario (APPEDIBIMI). Asociación para la promoción, investigación y educación en salud en el Occidente de Guatemala (PIES de Occidente). Asociación Unidos por la Vida (ASUVI). Fundación para el Desarrollo y Fortalecimiento de las Organizaciones de Base (FUNDEBASE). Fundación Sergio Paiz Andrade (FUNSEPA). Tierra Nueva ONG.

^{*} Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022.

Nicaragua

| | PROYECTO | ONG SOCIA | FINANCIADOR | IMPORTE* |
|--------|--|--|---|--------------|
| NI2083 | Niñez resiliente ante la violencia | | | 16.028,56 € |
| NI2084 | Embajadores juveniles para la promoción de la protección de la niñez | | | 22.306,02 € |
| NI2085 | Mi comunidad protectora | | | 29.394,08 € |
| NI2086 | Promoviendo valores, viviendo en armonía | | | 29.558,15 € |
| NI2088 | Educando en familia | | | 214,71 € |
| NI2089 | Educación técnica vocacional transformadora de vidas | | | 21.129,30 € |
| NI2154 | Escuelas amigas de la Tierra | | | 20.330,22 € |
| NI2155 | Familias y comunidades libres de violencia | | | 15.214,89 € |
| NI3009 | Empoderamiento y desarrollo con enfoque de derechos y equidad de género de mujeres rurales y urbanas en el norte central | INSFOP, FUMDEC, Proyecto Miriam | Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) | 15.986,53 € |
| NI3017 | Niñas, niños, adolescentes y jóvenes resilientes ante la emergencia sanitaria de COVID19 | Children Believe, World Vision, Horizont3000, Casa Alianza, Proyecto Mirian, Tuktan Sirpi | EuropeAid | 270.361,20 € |
| NI3080 | Empoderamiento de las mujeres y respeto de la diversidad sexual como un derecho para la igualdad de género | Proyecto Miriam | Diputación Foral Bizkaia | 83.050,10 € |
| NI3081 | Empoderamiento económico y ejercicio de derechos de mujeres rurales organizadas de Santa María de Pantasma | FUMDEC | Xunta de Galicia | 93.919,52 € |

ONG socias en Nicaragua: Casa Alianza. Children Believe. Fundación Mujer y Desarrollo Económico Comunitario (FUMDEC). Horizont3000. Instituto de Formación Permanente (INSFOP). Proyecto Miriam. Tuktan Sirpi. World Vision.

Bangladesh

| | PROYECTO | ONG SOCIA | FINANCIADOR | IMPORTE* |
|--------|--|--------------------------------|--|--------------|
| BD1783 | Reducción del trabajo infantil y la explotación en el sector doméstico y del transporte en los barrios marginales de la ciudad de Dhaka - ODHIKAR | ESDO | ChildFund Korea | 32.804,64 € |
| BD1892 | Oportunidades de aprendizaje para los jóvenes y adolescentes y opciones de subsistencia para las mujeres. Aloy Alow | BTS, IDEA, MSEDA, PROCHESTA | ChildFund Korea | 552.257,52 € |
| BD2057 | Promoción de una educación primaria inclusiva y equitativa para todos los niños del GPS en comunidades indígenas y de difícil acceso | ESDO | | 59.480,43 € |
| BD2060 | Refuerzo de la resiliencia de la comunidad ante las catástrofes mediante una iniciativa de seguridad escolar | NSS, SDS, SAINT-Bangladesh | | 69.722,66 € |
| BD2061 | Promoción de oportunidades de aprendizaje acelerado para los niños de las zonas remotas de Bangladesh - PLAY | POPI, ESDO | | 48.169,92 € |
| BD2065 | Avance de la Comunidad Indígena a través del Desarrollo A&Y | ESDO | | 85.808,53 € |
| BD2066 | Adolescentes y jóvenes como agentes de cambio para promover una sociedad progresista | POPI, Nari Maitree | | 69.464,16 € |
| BD2067 | Transformación social mediante el desarrollo de adolescentes y jóvenes | NSS, SDS, SAINT-Bangladesh | | 96.639,26 € |
| BD2160 | Crecer en verde para proteger el planeta | NSS, SDS, Uttaran | | 61.927,29 € |
| BD2161 | Mejora del entorno de protección de los FDMN Rohingya en Bashanchar mediante la participación de adolescentes y jóvenes | Uttaran | | 24.205,79 € |
| BD3036 | Protección de niños y adolescentes frente a diversas violaciones de su derecho a la protección, la violencia de género y la violencia sexual en los campos de refugiados de Cox's Bazar | SKUS, JCF | ChildFund Barnfonden (grant from Musikhjälpen Radio Aid) | 158.033,44 € |

| | PROYECTO | ONG SOCIA | FINANCIADOR | IMPORTE* |
|--------|--|--------------------|--|--------------|
| BD3088 | Protección y educación en emergencias para niños, niñas y adolescentes refugiados rohingya y de las comunidades de acogida en Cox's Bazar | JCF, FIVDB | Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID) | 388.278,25 € |
| BD3101 | Asistencia humanitaria a niños, niñas y jóvenes rohingya y a sus familias, así como a las comunidades de acogida en Cox's Bazar | SKUS | ChildFund New Zealand | 140.248,23 € |
| BD3102 | Apoyo a la educación y protección comunitarias de la infancia del campamento rohingya y de la comunidad de acogida en Cox's Bazar | | ChildFund Korea | 108.452,41 € |
| BD3108 | Del trabajo a la escuela: educación, formación y protección para infancia en situación de trabajo infantil peligroso en las zonas costeras | Uttaran, POPI | Fundación Adey | 109.239,99 € |
| BD3109 | Acceso al agua potable en escuelas y comunidades de la zona rural de Tea Garden y Haor, en el distrito de Mouvibazar | IDEA | ChildFund Korea | 86.005,50 € |
| BD3120 | Educación primaria de calidad en las escuelas públicas | POPI, Nari Maitree | MANGO | 114.547,37 € |
| BD3121 | Refuerzo de la capacidad de los desplazados por catástrofes y causas relacionadas con el clima para hacer frente a situaciones adversas | | UNOPS | 46.234,38 € |
| BD3133 | Opciones para la dignidad del ser humano influyendo en los actores clave para la reforma - ODHIKAR, Fase 2 | ESDO | ChildFund Korea | 26.680,74 € |
| BD3153 | Refuerzo del derecho a la educación de los niños y las niñas trabajadores de Dhaka | ESDO | ChildFund Korea | 5.064,72 € |
| BD3155 | Plan de estudios G2P | | ChildFund Barnfonden | ** |

ONG socias en Bangladesh: Breaking the Silence (BTS). Eco-Social Development Organization (ESDO). Friends in Village Development Bangladesh (FIVDB). Institute of Development Affairs (IDEA). Jagorani Chakra Foundation. Multi-purpose Socio Economic Development Association (MSEDA). Nari Maitree. Nazrul Smriti Sangsad (NSS). People's Oriented Program Implementation (POPI). PROCHESTA. SACHETAN Society. SAINT-Bangladesh. Samaj Kalyan O Unnayan Shangstha (SKUS). Shariatpur Development Society (SDS). Uttaran.

^{**} Sin importe ejecutado porque terminó a principios o empezó a finales de 2022 y no tiene destinada una cantidad significativa.

Camboya

| | PROYECTO | ONG SOCIA | FINANCIADOR | IMPORTE* |
|--------------------|--|--|-------------|--------------|
| KH2210 (01-079) | Fácil de aprender en Sangkae, Battambang | Children's Action for Development (CAD) Ministry of Education, Youth and Sports | | |
| KH2211 (01-080) | Mejora del acceso a una educación de calidad en la enseñanza preescolar y primaria | KHEN | | 481.312,56 € |
| KH2212 (06-040) | Comunidad segura para la infancia | Komar Rik Reay Association | | |

ONG socias en Camboya: Children's Action for Development (CAD). Komar Rik Reay Association. Ministry of Education, Youth and Sports. Khmer NGO for Education (KHEN).

^{*} Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022.

Filipinas

| | PROYECTO | ONG SOCIA | FINANCIADOR | IMPORTE* |
|--------|--|-----------|-------------|--------------|
| PH2101 | SAGIP: Refuerzo de la responsabilidad en la gobernanza para acabar con el trabajo infantil mediante la promoción de los derechos y la prestación de apoyo socioeconómico | | | 42.240,71 € |
| PH2102 | Establecimiento de comunidades de práctica mejoradas en materia de gobernanza local adaptada a la infancia y responsabilidad social | ACLG-AdZU | | 125.447,08 € |
| PH2103 | Asociación para el acceso a servicios de calidad de atención y educación de la primera infancia - PACES II | | | 28.063,31 € |
| PH2104 | KCiE: Mantener a los niños y las niñas en la escuela, devolver a la educación a los no escolarizados | CFSI | | 40.758,65 € |
| PH2105 | Creación de una sociedad más segura para la infancia mediante la promoción, la creación de alianzas y la influencia política | | | 16.234,53 € |
| PH2136 | KCiE: Mantener a los niños en la escuela, devolver a la educación a los no escolarizados | | | 80.330,48 € |
| PH2138 | Respuesta al COVID19 en áreas apadrinadas | | | 1.098,35 € |
| PH2186 | Asociación para el acceso a servicios de calidad de atención y educación de la primera infancia - PACES III | | | 4.688,61 € |
| PH2187 | Innovación social para integrar los derechos de la infancia en la gobernanza | | | 13.993,03 € |
| PH2188 | La infancia como agente de transformación social | | | 5.443,69 € |
| PH2189 | STEPS: Enfoque estratégico para implicar a la infancia en su protección y garantizar un entorno seguro y protector para niños, niñas y adolescentes | | | 3.160,02 € |
| PH3060 | Fortalecimiento de las capacidades de las escuelas multigrado en la enseñanza a distancia durante COVID19 en Samar y Samar del Norte | | UNICEF | 30.925,71 € |

| | PROYECTO | ONG SOCIA | FINANCIADOR | IMPORTE* |
|--------|--|-------------|--|--------------|
| PH3083 | Catanduanes COVID19 Response | | ChildFund Korea | 1.816,46 € |
| PH3090 | Empoderamiento de mujeres en participación y acceso a recursos económicos a través de mecanismos de protección con enfoque de género | MIDAS, BCDC | Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID) | 165.210,45 € |
| PH3113 | Recuperación del aprendizaje para niños y niñas de escuelas multigrado en las zonas afectadas por el tifón Odette | | UNICEF | 267.504,21 € |

ONG socias en Filipinas: Ateneo Center for Leadership and Governance - Ateneo de Zamboanga University (ACLG-AdZU). Bicol Center for Community Development, Inc (BCDC). Community and Family Services International (CFSI). Mayon integrated development alternatives and services, Inc (MIDAS).

^{*} Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022.

India

| | PROYECTO | ONG SOCIA | FINANCIADOR | IMPORTE* |
|--------|--|--|-------------------------|--------------|
| IN2062 | Reducción del matrimonio infantil en el distrito de Kandhamal, Orissa | PREM | | 16.860,98 € |
| IN2096 | Sanmaan - Protección de la infancia que ejerce la mendicidad en Mumbai | Prerana | | 50.278,78 € |
| IN2097 | Programa de transformación escolar | Pratham Mumbai Education Initiative | | 100.447,47 € |
| IN2098 | Programa de transformación escolar | STCI | | 194.749,21 € |
| IN2099 | Programa de educación de calidad | MSSWS | | 44.527,63 € |
| IN2129 | La infancia en la gobernanza. Participación en el gobierno | CRT | | 9.725,02 € |
| IN2149 | Reducción del matrimonio infantil en el distrito de Kandhamal, Orissa | PREM | | 53.940,90 € |
| IN2150 | La infancia en la gobernanza: espacio de participación en el gobierno local y estatal | CRT | | 49.991,64 € |
| IN2151 | Aumento de la agencia de representantes electos para la protección de la infancia en el estado de Odisha | PREM | | 25.785,85 € |
| IN3079 | Programa para la transformación del sistema de escuelas nocturnas en Mumbai | Masoon | Ajuntament de Barcelona | 53.289,42 € |

ONG socias en India: Child Rights Trust (CRT). Masoon. MatruSchaya Social Welfare Society (MSSWS). People's Rural Education Movement (PREM). Pratham Mumbai Education Initiative. Prerana. Save the Children India (STCI).

^{*} Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022.a

España

| | PROYECTO | ONG SOCIA | FINANCIADOR | IMPORTE* |
|---------|---|---|-------------|--------------|
| ES12122 | Apoyo escolar Becas Comedor 2021-2022 | | | 592.032,88 € |
| ES12223 | Apoyo escolar Becas Comedor 2022-2023 | | | 334.076,28 € |
| ES2130 | Desarrollo de un modelo de protección basado en la detección y prevención del sufrimiento y abuso contra la infancia en los centros de primaria | | | 25.560,39 € |
| ES2140 | Ayuda de emergencia de atención psicoeducativa | Asociación Mojo de Caña | | 18.005,34 € |
| ES2144 | Comedor Escolar II | | | 14.479,87 € |
| ES2158 | Premios aprendizaje y servicio 2022 | | | 6.109,13 € |
| ES2159 | Campaña Activa la Escucha (EDUCO) | | | 8.379,18 € |
| ES2162 | Trenzas 2021-2022 | El Arca, Mar de Niebla, Barró, Entre Amigos, Farrah, Hezi- Zerb, Salut Alta | | 194.460,90 € |
| ES2163 | Becas comedor verano 2022 | | | 506.271,07 € |
| ES2164 | Diveracción 2021-2022 | | | 70.777,96 € |
| ES2167 | Campaña Mundial por la Educación 2022 | | | 1.229,52 € |
| ES2168 | Acogida Refugiados Ucrania | | | 28.527,85 € |
| ES2202 | Trenzas 2022-2023 | El Arca, Mar de Niebla, Barró, Entre Amigos, Farrah, Hezi- Zerb, Salut Alta | | 139.069,91 € |
| ES2234 | Emergencia Cañada Real | Barró | | 50.000,00 € |

| | PROYECTO | ONG SOCIA | FINANCIADOR | IMPORTE* |
|--------|---|--|---|--------------|
| ES3072 | Campaña Mundial pola Educación 2022 en Galicia | Axuda en Acción (AeA), Fundación Entreculturas, Taller de Solidariedade (TdS), Universidad de Santiago de Compostela (USC) | Xunta de Galicia | 33.859,40 € |
| ES3074 | Campaña Mundial por la Educación: Fortaleciendo capacidades para la defensa de una educación de calidad en clave emancipadora generadora de transformación social en África y Euskadi - fase II | CME Euskadi, ANCEFA | Gobierno Vasco | 174.926,19 € |
| ES3076 | Investigación para la transformación del espacio de mediodía | | Fundación Diverse | 98.744,70 € |
| ES3085 | Campaña Mundial por la Educación: 1.000 millones de voces por el ODS4 | Ayuda en Acción (AeA), Entreculturas | Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) | 37.039,17 € |
| ES3086 | Percepciones de niñas y niños sobre la influencia del entorno social y ambiental en su bienestar: una propuesta de enfoque para los agentes andaluces de cooperación | | Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) | 43.096,77 € |
| ES3093 | Porticus | | Porticus | 64.039,85 € |
| ES3094 | Bonos Eroski | | Eroski | 30.447,74 € |
| ES3095 | Promoción de los derechos de la infancia en situación de vulnerabilidad- La infancia en el centro: reflexiones sobre la respuesta institucional y de las entidades sociales hacia el bienestar y el cumplimiento de los Derechos de la infancia en tiempos de COVID19 | | Secretaría de Estado de Asuntos Exteriores | 8.113,89 € |
| ES3096 | Campaña Mundial por la Educación: llamada a la acción por el ODS4 | Entreculturas | Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID) | 92.432,31 € |
| ES3103 | Activando el Buen Trato a la Infancia en Andalucía | Asociación Andaluza de apoyo a la infancia (ALDAIMA), Entre Amigos, Fundación Social Universal (FSU) | Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación - Junta de Andalucía | 40.447,93 € |

| | PROYECTO | ONG SOCIA | FINANCIADOR | IMPORTE* |
|--------|--|--|---|-------------|
| ES3104 | Activa la Escucha 2022 | | Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 | 85.572,88 € |
| ES3105 | Integración normas internacionales de protección infantil | | Fundación La Caixa | 81.823,85 € |
| ES3106 | Programa EduCare: Calidad en la Educación y Cuidado de la primera infancia en España | | Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 | 71.944,12 € |
| ES3107 | Sonríe La Palma | | TUI Care Foundation | 51.380,44 € |
| ES3111 | SCOUTS ASDE formación políticas Protección Infancia | | ASDE Scouts de España | 11.761,89 € |
| ES3118 | Implementación de políticas de protección y buen trato | | Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA) | 11.242,76 € |
| ES3119 | Sementando a participación 2022 | | Ayuntamiento de A Coruña | 6.000 € |
| ES3128 | Protección de la infancia desde la mirada de Agenda 2030 | | Xunta de Galicia | 10.423,21 € |
| ES3129 | Campaña Mundial por la Educación en Galicia | Entreculturas, Axuda en Acción (AeA), Universidad de Santiago de Compostela (USC), Taller de Solidaridade | Xunta de Galicia | 17.282,92 € |
| ES3132 | Equidad educativa en el espacio mediodía. Fase 2 | | Fundació Diverse | 30.555,66 € |

ONG socias en España: Asociación Mojo de Caña. ANCEFA. Asociación Andaluza de apoyo a la infancia (ALDAIMA). Axuda en Acción (AeA). Barró. CME Euskadi. El Arca. Entre Amigos. Entreculturas. Farrah. Fundación Social Universal (FSU). Hezi-Zerb. Mar de Niebla. Salut Alta. Taller de Solidariedade (TdS). Universidad de Santiago de Compostela (USC).

^{*} Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022.

Emergencias

| | PROYECTO | ONG SOCIA | FINANCIADOR | IMPORTE* |
|--------|--|--|--|--------------|
| ET2147 | Plan de Respuesta de Emergencia de Etiopía, respuesta a los desplazados internos en Debre Birhan | ChildFund Ethiopia | | |
| UA2198 | Apoyo educativo y recreativo para los niños en edad escolar de los desplazados internos | Smart Osvita | | 291.534,00 € |
| UA2201 | Actividades recreativas y distribución de alimentos para mejorar el bienestar de los niños y adolescentes refugiados en el distrito de Chisinau, Moldavia | WeWorld | | 57.000,00 € |
| UA3122 | Aporte combustible emergencia Ucrania WW | | GALP | 19.800,00 € |
| UA3125 | Educación en emergencias y apoyo psicosocial para la población afectada por el conflicto en Ucrania y Moldavia, especialmente niñas, niños, adolescentes y mujeres | WeWorld-GVC, Katalyst Regional Analytic Center (RAC) | Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID) | 177.859,99 € |

^{*} Los importes, en euros, corresponden a los gastos directos de los proyectos en 2022.

