



MEMORIA 2019

Tú lo haces posible



Fotografías: Lolo Vasco, Jesús G. Pastor, Ramon Giner, Rafa Cabal, Archivo Educo

Depósito legal: B-15655-2016



ÍNDICE

Memoria Educo 2019

Carta del presidente del Patronato	5
Quiénes somos	6
Hacemos balance	8
Dónde actuamos	10
África	12
América	20
Asia	28
España	36



Cómo actuamos	38
Educación	40
Protección	44
Gobernanza	48
Acción humanitaria	52



Nuestros principios	54
Base social	60
Incidencia y campañas	62
Publicaciones y eventos	66
Rendimos cuentas	68
Mecanismos de transparencia	69
Educo en el mundo	70



CARTA DEL PRESIDENTE DEL PATRONATO

A finales de 2019 recibí la propuesta de ocupar la presidencia del Patronato de la Fundación Educo, cargo que asumí con ilusión y agradecimiento al equipo y a los colaboradores que se ocupan y se preocupan por hacer de nuestro mundo un lugar mejor, en especial para los niños y las niñas.

Podemos decir que el año pasado fue un cierre de etapa para Educo. Un punto y seguido entre el plan estratégico que aprobamos en 2015 y nuestro nuevo marco de actuación para el próximo periodo. El puente entre uno y otro nos ha servido para analizar y reflexionar sobre el cambio que queremos ver en el mundo y cómo nuestra organización puede contribuir de la mejor manera a lograrlo.

Durante los últimos cinco años, hemos basado nuestro trabajo en los seis objetivos que se plasmaron en el Plan Estratégico 2015-2018. Los tres primeros enfocados en el derecho a la Educación, el derecho a la Protección y la Gobernanza. Los otros tres objetivos son organizacionales y fundamentales para la consecución de los primeros. Estos se centran en la integración del enfoque de los derechos de la infancia, la financiación para alcanzar la sostenibilidad económica que nos permita realizar nuestra misión y la visibilidad y el trabajo en red.

2020 será el primer año del nuevo ciclo estratégico de Educo para la próxima década. Hemos comenzado aprobando el Marco de Impacto Global 2020-2030, que nos está permitiendo concretar el Marco Programático Global 2020-2025 y el Plan de Desarrollo Organizacional Global 2020-2023.

Además, cada uno de los equipos de los países donde actuamos está desarrollando su propio Marco Programático 2020-2025 y su propio Plan de Desarrollo Organizacional 2020-2023. Todo ello son nombres que ponemos para organizarnos, pero detrás permanece la misma misión: la vida digna y el bienestar de niños, niñas y adolescentes, la promoción de su capacidad para transformar el mundo.

Encantado de tener esta ventana para dirigirme a todas las personas que caminan junto a Educo. Un afectuoso saludo,

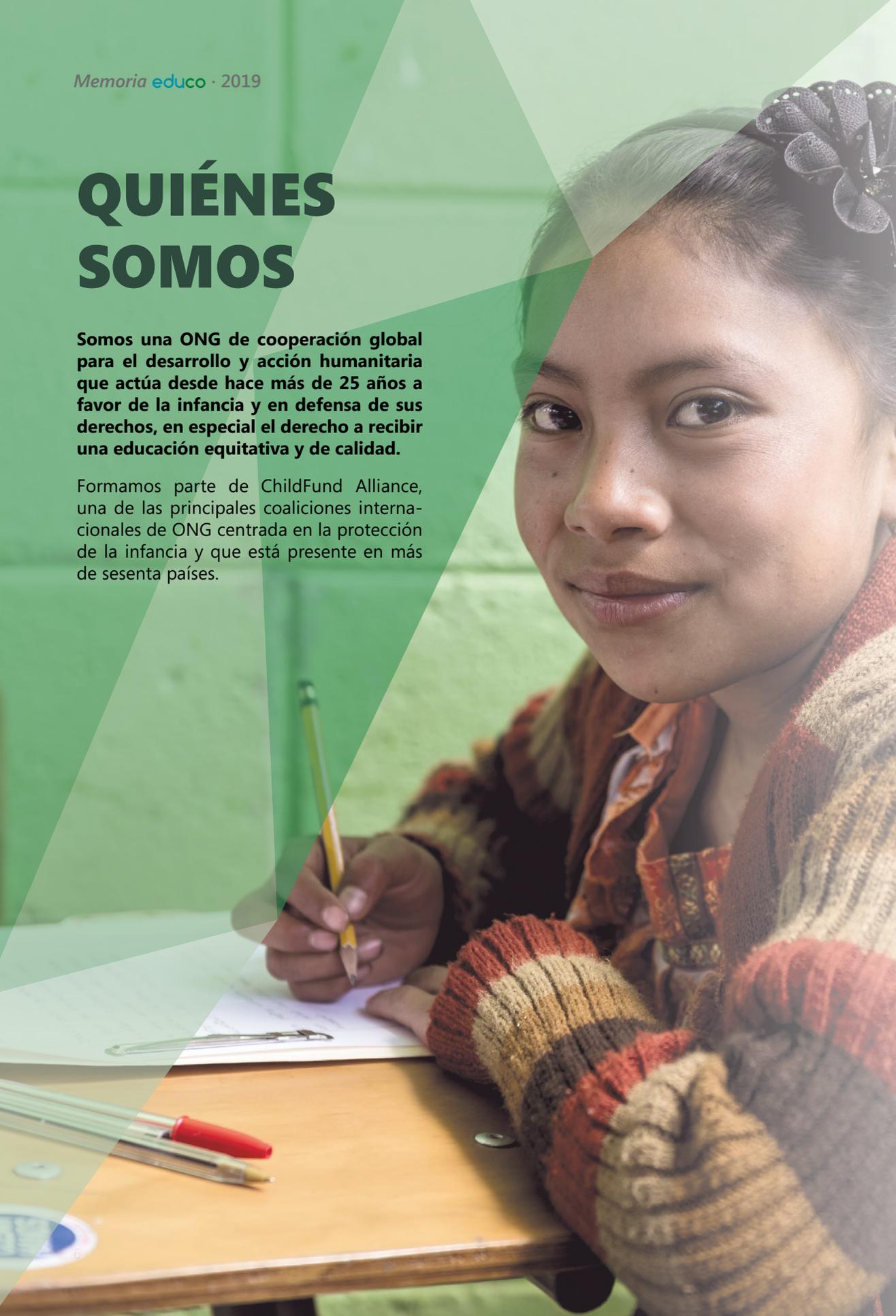


Antoni Isac Aguilar
Presidente del Patronato

QUIÉNES SOMOS

Somos una ONG de cooperación global para el desarrollo y acción humanitaria que actúa desde hace más de 25 años a favor de la infancia y en defensa de sus derechos, en especial el derecho a recibir una educación equitativa y de calidad.

Formamos parte de ChildFund Alliance, una de las principales coaliciones internacionales de ONG centrada en la protección de la infancia y que está presente en más de sesenta países.



MISIÓN Y VISIÓN

Trabajamos con niñas, niños y su entorno para promover sociedades justas y equitativas que garanticen sus derechos y bienestar. Un mundo donde todas las niñas y los niños disfrutan plenamente de sus derechos y de una vida digna.

PATRONATO

Presidente: Antoni Isac Aguilar

Vicepresidenta: Imma Barral Viñals

Vocales: Anna M. Gibert Casasayas, Héctor Litvan Suquieni, Juan Luis Gimeno Gómez-Lafuente, Marcos Mas Rauchwerk.

Educo es una fundación inscrita con el número 790 en el Registre de Fundacions de la Generalitat de Catalunya desde el 25 de mayo de 1994 con el nombre Fundació Educació y Cooperación.

NUESTRO EQUIPO

PAÍS	PERSONAL TRABAJADOR	MUJERES	HOMBRES	MENOS DE 30 AÑOS	ENTRE 30 Y 50 AÑOS	MÁS DE 50 AÑOS
Bangladesh	314	200	114	99	195	20
Benín	19	10	9	2	17	0
Bolivia	22	10	12	0	18	4
Burkina Faso	108	45	63	14	89	5
El Salvador	161	83	78	39	109	13
España	117	76	41	1	94	22
Filipinas	58	25	33	13	40	5
Guatemala	15	4	11	3	5	7
India	8	4	4	1	7	0
Malí	58	11	47	5	47	6
Nicaragua	20	9	11	1	11	8
Senegal	13	6	7	1	12	0
TOTAL	913	483	430	179	644	90

HACEMOS BALANCE

Hemos recorrido un largo camino desde que nos dotamos del Plan Estratégico Institucional 2015-2018 –en vigor hasta 2019 tras ampliarse un año su vigencia– y de los Planes País 2016-2019, los documentos que han guiado nuestra acción los últimos años y nos han permitido poner el Enfoque de Derechos de la Infancia en el corazón de la organización y construir una nueva identidad.

En 2019, antes de iniciar un nuevo ciclo estratégico, hicimos un ejercicio de evaluación para valorar el trabajo realizado durante los últimos cinco años. A continuación, recogemos los principales aprendizajes que nutrirán el nuevo ciclo de planificación institucional.

A lo largo de los últimos cinco años hemos mejorado de manera muy substancial la calidad de nuestros proyectos gracias al **enfoque de Derechos de la Infancia**. A partir de ahora seguiremos trabajando para capitalizar estos avances y profundizar en la interrelación entre este y el enfoque de Bienestar de la Infancia, una de las piezas clave de nuestro Marco de Impacto Global para el periodo 2020-2030.

Centrarnos en las **áreas de educación, protección y gobernanza** nos ha permitido mejorar nuestros proyectos de cooperación al desarrollo para lograr un mayor impacto y calidad, generar conocimiento útil y obtener el reconocimiento del sector en estas temáticas.

Nuestro trabajo en educación se ha centrado mayoritariamente en el sistema educativo formal, donde **hemos logrado un impacto social muy positivo**. Destacan también los avances en educación de la primera infancia y el trabajo con niñas, niños y adolescentes que se encuentran fuera del sistema escolar, escuelas de la segunda oportunidad, escuelas nocturnas, etc. En el futuro seguiremos trabajando para garantizar el derecho a una educación segura, equitativa, inclusiva y de calidad.

La protección de la infancia frente a cualquier tipo de violencia se ha convertido en un pilar fundamental de Educo en los últimos cinco años. Una política de Protección y Buen Trato robusta y sólida, la generación de alianzas con organizaciones globales como Keeping Children Safe, la visión de la educación y la participación como medidas de protección o el asesoramiento y acompañamiento a organizaciones e instituciones son algunos de los logros conseguidos durante este periodo.

Seguiremos reforzando el área de gobernanza con el compromiso de centrar nuestro esfuerzo en realizar proyectos relevantes en cuanto a rendición de cuentas adaptada a la infancia. Hemos aprendido y entendido que **el conocimiento de niñas, niños y adolescentes debe ser una de nuestras prioridades** y trabajaremos para crear mecanismos que permitan una mayor participación de la infancia y la juventud en la gobernanza de nuestra organización.

La evaluación de nuestros proyectos de cooperación para el desarrollo es un aspecto fundamental para la mejora continua y la rendición de cuentas, aspecto que hemos reforzado durante los últimos cinco años. A partir de 2020 queremos seguir avanzando en este ámbito mediante el impulso de la medición de nuestro impacto social.

Hemos hecho un esfuerzo importante por **incorporar en todas nuestras acciones el enfoque de género**. Pero nos queda mucho camino por recorrer tanto en los aspectos internos y de capacidades como en la elaboración de proyectos transformadores de género. Será una prioridad para Educo integrar definitivamente el enfoque de género en todas sus actuaciones, internas y externas.

A lo largo de estos últimos cinco años hemos **hecho de las alianzas estratégicas un sello identitario** para Educo. Además, como entidad de la sociedad civil organizada, entendemos cada vez más el rol tan importante que tenemos a la hora de promover políticas públicas, marcos normativos o cambios sociales a todos los niveles. Por eso seguiremos colaborando y trabajando juntamente con otras entidades del sector, las comunidades donde actuamos, gobiernos e instituciones para construir conjuntamente un mundo donde todas las niñas y los niños disfrutan plenamente de sus derechos y de una vida digna.

Hemos alcanzado el objetivo que nos marcamos al inicio del Plan Estratégico anterior respecto a la diversificación de fondos, **augmentando de forma considerable la captación de fondos públicos e institucionales**. Esta mejora nos ha permitido contribuir a la sostenibilidad de Educo y continuar mejorando la calidad de nuestro trabajo.

DÓNDE ACTUAMOS

Proyectos: **134**

Escuelas: **4.706**

Niños, niñas y jóvenes: **817.900**

Personas adultas: **916.331**

Población participante: **1.734.231**

ASIA

Proyectos: **41**

Escuelas: **741**

Niños, niñas y jóvenes: **87.318**

Personas adultas: **67.628**

*Bangladesh, Camboya, Filipinas,
India*

ÁFRICA

Proyectos: **24**

Escuelas: **1.145**

Niños, niñas y jóvenes: **543.142**

Personas adultas: **819.796**

Benín, Burkina Faso, Malí, Senegal

UNA VISIÓN DEL MUNDO

El australiano Stuart McArthur dibujó en 1979 un mapa con el sur apuntando hacia arriba como respuesta a las burlas que había recibido mientras estudiaba en Japón por parte de sus compañeros estadounidenses, a quienes les gustaba comentar que McArthur venía de “allí abajo”. Fue el primer mapa sur-norte moderno, el Mapa Correctivo Universal.

No existe una representación del mundo correcta. Cualquier mapamundi muestra una posición ideológica y política y es una forma de ver, entender y contar el mundo. ¿Y si el norte fuera el sur y el sur, el norte? ¿Nuestra concepción del mundo tiene que ver con cómo lo representamos? Un simple gesto como darle la vuelta nos hace repensar el mundo y mirarlo con espíritu crítico.

AMÉRICA

Proyectos: **59**

Escuelas: **1.736**

Niños, niñas y jóvenes: **152.331**

Personas adultas: **27.431**

Bolivia, El Salvador, Guatemala, Nicaragua

ESPAÑA

Proyectos: **10**

Escuelas: **1.084**

Niños, niñas y jóvenes: **35.109**

Personas adultas: **1.476**

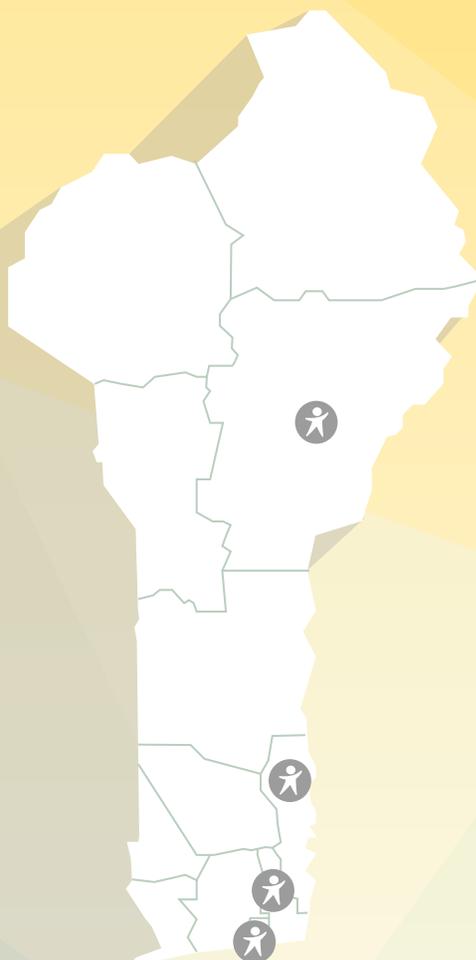
BENÍN

ÁFRICA

407.824
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

298.089
PERSONAS ADULTAS

626
ESCUELAS



 Borgou, Ouémé, Plateau, Littoral

La presencia de grupos armados a lo largo de las fronteras con Burkina Faso, Níger y Nigeria, sumado al hecho de la participación de Benín en la fuerza militar regional contra la organización terrorista Boko Haram, ha aumentado la inseguridad y convertido al país en blanco potencial de ataques violentos, que ponen en riesgo a la población y desestabilizan la región.

Además, y en relación con el derecho al acceso a la educación, el departamento de Alibori, al norte del país, experimenta cada año inundaciones que afectan a las infraestructuras escolares. A comienzos del año escolar 2019, los alumnos de al menos quince de las escuelas con las que colaboramos no pudieron empezar la escuela hasta dos meses después del comienzo de curso oficial.

Con el fin de reducir las consecuencias de las condiciones climáticas, aliviar la situación de inseguridad y mejorar el acceso y la calidad de la educación, ofrecemos formación y material pedagógico a las escuelas y trabajamos para crear entornos donde los niños y adolescentes se sientan protegidos y seguros.

 Educación

 Protección

 Gobernanza

 Acción Humanitaria



Distribuimos 10.943 juegos pedagógicos para mejorar el rendimiento académico de los alumnos de las 268 escuelas públicas de educación primaria de las comunas de Sinendé, Bembèrèkè y N'Dali que participan en nuestros proyectos.

Construimos cinco pozos con bomba manual para dotar de acceso a agua potable a 930 alumnos de las escuelas donde actuamos y mejorar sus condiciones nutricionales y de aprendizaje.



PROYECTO	ORGANIZACIÓN SOCIAL LOCAL / FINANCIADOR	IMPORTE EJECUTADO 2019 (€)*
Programa de protección de niños y jóvenes en movimiento en los departamentos de Ouémé, Litoral y Atlántico	CIPCRE, ONG SONAGNON, ASSOVIE, AFDB	241.328,20 €
Programa de Fortalecimiento de los Sistemas Nacionales de Protección y Educación de la Infancia	ResPESD, CBO-EPT	99.468,26 €
Programa de apoyo a la educación y formación de niños, niñas y adolescentes excluidos del Sistema Educativo (PAEFE)	Helvetas-Solidar / Helvetas	26.349,61 €
Programa de acceso a una educación apropiada y accesible para niños, niñas y adolescentes vulnerables en el Departamento de Alibori	ONG APIDeV, ONG ACDD, ONG FEE-D, EQUIFILLES, DEDRAS / UNICEF	30.567,58 €
Programa de mejora de la calidad de la educación en un entorno protector en el departamento de Borgou	ONG APIDeV, ONG FEE-D, EQUIFILLES, DEDRAS	248.059,53 €

**Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.*

Cercle Internationale pour la Promotion de la Création (CIPCRE), Association Vinavo el environnement (ASSOVIE), Association Foyer Don Bosco (AFDB), Réseau des Structures de Protection des Enfants en Situation Difficile (ResPESD), Coalition Beninoise Des Organisations Pour L'education Pour Tous (CBO-EPT), Femmes, Enfants et Développement (ONG FEE-D)

BURKINA FASO

ÁFRICA



89.040
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

493.732
PERSONAS ADULTAS

86
ESCUELAS



 Provincia de Yatenga, Región Norte

El contexto sociopolítico de 2019 se caracterizó por las protestas sociales, incluidas huelgas en educación, salud, administración y seguridad y marchas reivindicativas por parte de la sociedad civil. Respecto a la educación, las protestas provocaron retrasos en el curso escolar, que afectaron negativamente a los resultados académicos.

También ha sido un año de deterioro de la situación de seguridad a causa de ataques armados y conflictos intercomunitarios, que han provocado el cierre de muchas escuelas y el desplazamiento de la población a lugares y aldeas más seguros, que se han visto desbordados.

Los niños y adolescentes de estas familias desplazadas están expuestos al riesgo de separación de sus padres, a diversos traumas relacionados con la violencia que han sufrido, a la falta de documentos de estado civil, al abandono o no asistencia a la escuela, a los matrimonios precoces de niñas y al reclutamiento por grupos armados.

 Educación

 Protección

 Gobernanza

 Acción Humanitaria



Proporcionamos atención psicosocial a 1.152 mujeres y niñas víctimas de la violencia de género que participan en nuestro proyecto sobre salud sexual y reproductiva entre adolescentes y jóvenes, planificación familiar y lucha contra la violencia.

Construimos cuatro escuelas con tres aulas cada una y equipadas con bancos de mesa, instalaciones para el lavado de manos y ocho bloques de letrinas separadas para niñas y niños en las aldeas de Goubré, Kandèga, Roffo y Séguénéga.



PROYECTO	ORGANIZACIÓN SOCIAL LOCAL / FINANCIADOR	IMPORTE EJECUTADO 2019 (€)*
Educación de calidad para todos y todas		315.597,25 €
Fortalecimiento de la resistencia y mejora del estado nutricional de los niños, las niñas y sus familias		71.813,28 €
Protección de la infancia en situación de abandono y/o negligencia		185.933,58 €
Protección, retirada y reinserción de la infancia que trabaja en las minas de oro informales del norte de Burkina Faso	Association Tabital Lobal, Children Believe / UE - DEVCO	29.255,36 €
Reducir la vulnerabilidad y promover el derecho a la protección y al desarrollo de niños, niñas y adolescentes expuestos a la migración y la explotación laboral / PREMET	Terre des Hommes Burkina	94.050,06 €
Proyecto Integrado de Desarrollo Económico y Social de Séguénéga (PIDES)		237.241,87 €
Promoción integral del estado civil de los niños en la provincia de Yatenga (LA PIECE)	Association Tabital Lobal	49.562,57 €
Proyecto de fortalecimiento del derecho a la promoción social y al estado civil de las poblaciones del Centro Norte, del Norte y del Sahel (PRODEC)	Association Burkinabe pour le Bien-Être Familial, Terre des Hommes Lausanne, Children Believe / UE	1.230.172,55 €
Fortalecimiento del diálogo social y religioso en las comunidades del Norte y Centro-Norte de Burkina Faso (REDIRE)	Centre Diocesain de Communication, Association Tabital Lobal, Children Believe / UE	266.074,62 €
Mejora del sistema de registro civil, en particular de los nacimientos, en la región del Norte de Burkina Faso	UNICEF	22.951,70 €

**Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.*

MALÍ

ÁFRICA

39.031
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

24.260
PERSONAS ADULTAS

425
ESCUELAS



 *Región de Ségou*

Malí ha atravesado un período de inestabilidad y conflicto desde el golpe militar de 2012 y la ocupación del norte del país por grupos armados. En enero de 2013 se inició una intervención militar dirigida por Francia y en abril el Consejo de Seguridad de Naciones Unidas creó una misión para ayudar a las autoridades malienses a restablecer el orden y proteger a la población.

La región de Ségou, donde llevamos a cabo nuestra labor social, ha estado durante mucho tiempo, en su mayor parte, al margen de estos trastornos políticos y de seguridad, pero se ha convertido en lugar de acogida y de tránsito hacia la capital, Bamako, de mucha población desplazada desde las zonas septentrional y oriental por la presencia de grupos extremistas.

La gran y continua afluencia de personas a la región ha contribuido en gran medida a aumentar la vulnerabilidad de las comunidades receptoras, cuyas reservas de cultivos se han reducido más rápidamente de lo previsto, y han saturado unos servicios sociales ya de por sí insuficientes, como las escuelas y los centros de salud.

 *Educación*

 *Protección*

 *Gobernanza*

 *Acción Humanitaria*



Más de 300 niños y niñas han obtenido sus certificados de nacimiento tras las sesiones correspondientes a nuestro programa de apoyo a la mejora del derecho a una educación de calidad para todos que llevamos a cabo con las familias.

El número de niñas que asisten a la escuela ha aumentado un 4% y su rendimiento ha pasado del 21% al 56% desde el comienzo del proyecto de becas de educación para mejorar la retención escolar entre las chicas.



PROYECTO	ORGANIZACIÓN SOCIA LOCAL / FINANCIADOR	IMPORTE EJECUTADO 2019 (€)*
Mejora del derecho a una educación de calidad para todos y todas en Bako	ALFHALOG, ASG, BNCE, GAAS, RARE	559.947,91 €
Mejora del derecho a una educación de calidad para todos y todas en Ségou-Pelengana	ALFHALOG, ASG, BNCE, GAAS	363.958,86 €
Mejora de la autonomía para una gestión escolar descentralizada	ALFHALOG, ASG, BNCE	289.333,43 €
Programa de Acceso a la Educación para todos los niños y niñas (PACETEM)	ADIP, RARE / Programa Educate a Child - Education Above All Foundation	797.850,81 €
Lucha contra la inseguridad alimentaria de los niños mediante la aplicación de un mecanismo de alimentación escolar en Ségou	ChildFund Korea / Agencia Internacional de Corea - KOICA	21.343,48 €
Mejora de la situación nutricional de los niños y las niñas en tres escuelas de la zona de Bako e identificación de mecanismos de protección en sus entornos	ChildFund Korea	22.339,73 €
Promoción de los derechos y protección de niñas y adolescentes trabajadoras domésticas víctimas de la violencia y explotación en el distrito de Bamako (Djiguitougou)	BNCE, ENDA, ADDAD	156.406,41 €
Proyecto de apoyo a la protección de los niños afectados por la crisis en la región de Mopti	ENDA / ChildFund Korea	46.106,38 €

*Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.

Association Libre pour la Promotion de l'habitat et du logement (ALFHALOG), Assicuatuib Subaahi Gumu (ASG), Bureau National Catholique pour l'Enfance (BNCE), Groupe d'Animation Action au Sahel Mali (GAAS), Réseau d'Acteurs pour le Renouveau de l'Education (RARE), Initiatives Africaines pour le Développement et le Partenariat (ADIP), Environnement et développement du Tiers Monde (ENDA), Association pour la Défense des Droits des Aides Ménagères et Domestiques (ADDAD)

SENEGAL

ÁFRICA

7.247
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

3.715
PERSONAS ADULTAS

8
ESCUELAS



 Región de Kolda

En los últimos años el Gobierno de Senegal ha acometido un proceso de descentralización y ha transferido un número considerable de competencias a los gobiernos locales de los departamentos y municipios, entre ellas las relacionadas con la educación, el agua y el saneamiento. Sin embargo, este proceso no ha ido acompañado de una transferencia de recursos financieros, técnicos y humanos adecuada.

La región de Kolda es una de las 14 regiones administrativas del país. Situada en Alta-Casamance, en el sur, tiene una incidencia de la pobreza extrema por encima de la media nacional y acusa un índice de analfabetismo del 60%. Además, el 44% de los niños y niñas no completan su ciclo escolar en primaria y el 34% abandonan los estudios de secundaria.

Más de la mitad de los niños y niñas de las zonas rurales pertenecen a familias de bajos ingresos, sufren situaciones de violencia y maltrato como castigos corporales, matrimonios infantiles y mutilaciones genitales; tienen muchas posibilidades de abandonar la escuela; y no encuentran espacios en los que participar en la sociedad.

 Educación

 Protección

 Gobernanza

 Acción Humanitaria



Acompañamos a 7.247 niños, niñas y jóvenes para que conozcan sus derechos y lideren su difusión mediante sesiones de sensibilización, foros comunitarios, representaciones teatrales y programas de radio.

Un total de 3.715 adultos, entre familiares y docentes, han participado en campañas contra los matrimonios infantiles y a favor de la educación sin violencia y han aprendido a organizarse en asociaciones de familias que defiendan los derechos de la infancia.



Trabajamos con ocho escuelas de doce comunidades para que se conviertan en espacios de convivencia seguros para los niños y las niñas y promuevan los derechos y el bienestar de la infancia en todo lo relativo a recibir una educación de calidad.

PROYECTO	ORGANIZACIÓN SOCIAL LOCAL / FINANCIADOR	IMPORTE EJECUTADO 2019 (€)*
Fortalecimiento de la gobernanza local para el ejercicio de los derechos de la infancia en los municipios de Bouroucou y Ndorna	Jeunesse Action / AECID	220.267,81 €

**Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.*

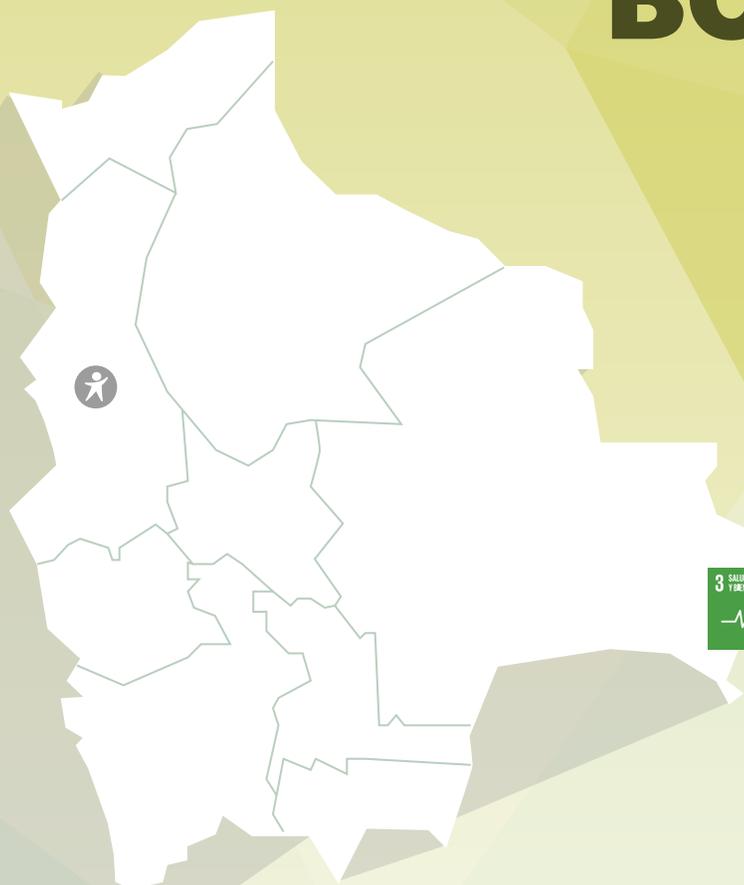
BOLIVIA

AMÉRICA

24.564
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

4.104
PERSONAS ADULTAS

72
ESCUELAS



 Departamentos de La Paz

La crisis que vivió Bolivia durante el último trimestre de 2019 fue un duro reto a superar, no solo por la dificultad de llevar a cabo nuestra labor social en un contexto de falta de seguridad, sino también por el retroceso en los indicadores de bienestar de la población que supuso esta situación de inestabilidad.

Una vez superada esta fase, y con las instancias estatales dispuestas a coordinarse con la sociedad civil y sus organizaciones, concentramos nuestros esfuerzos en atender a la infancia en situación de vulnerabilidad, sobre todo en lo que se refiere a mejorar sus condiciones de vida y su bienestar y alejarla de la violencia y la discriminación.

Así, principalmente, ponemos énfasis en promover los derechos de niñas, niños y adolescentes con discapacidad con el objetivo de cambiar la percepción de la población y deconstruir mitos y falsas creencias sobre su condición, luchamos contra la violencia sexual comercial infantil y defendemos el buen trato como forma de crianza y educación.

 Educación

 Protección

 Gobernanza

 Acción Humanitaria

PROYECTO	ORGANIZACIÓN SOCIAL LOCAL / FINANCIADOR	IMPORTE EJECUTADO 2019 (€)*
Apoyo a la calidad educativa		129.009,68
Unidad Educativa Piloto de Fe y Alegría en El Alto	Fe y Alegría	182.323,04
Con buen trato promoviendo en las familias y escuelas entornos libres de violencia para niñas y niños	FUNDEP	78.465,47
Contribuyendo a la lucha contra la violencia sexual comercial infantil en los municipios de El Alto y La Paz	Fundación Munasim Kullakita	21.912,50
Promoviendo el ejercicio de los derechos a la educación y a la protección para la primera infancia	Fundación Centro de Cultura Popular (FCCP)	97.384,60
Mejora e implementación de infraestructura sanitaria en 65 Unidades Educativas	Fundación Sumaj Huasi	41.719,35
Promoviendo el ejercicio de derechos de niñas, niños y adolescentes con discapacidad que habitan el municipio de La Paz	Fundación Machaqa Amawta	100.456,52
Empoderamiento económico y social de mujeres en situación de riesgo y supervivientes a la explotación sexual comercial en El Alto	Fundación Munasim Kullakita / Ayuntamiento de Barcelona	1.663,76
Fortalecer sistemas integrales de protección de niños, niñas y adolescentes ante la trata y tráfico con fines de explotación sexual comercial, contribuyendo al ejercicio de su derecho a una vida libre de violencia	Fundación Munasim Kullakita, Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local, Fundación Estrellas de la Calle, Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil / AECID	410.092,19
Entornos protectores para niñas y niños II Fase	Aldeas Infantiles SOS	154.641,91
Fortalecimiento de la Defensoría Municipal de la Niñez y Adolescencia como instancia local de protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes	Gobierno Autónomo Municipal de La Paz	25.093,66
Fortalecimiento de Centros Municipales para el Desarrollo Infantil y Centros de Día para brindar una atención de calidad e integral a niñas, niños y adolescentes del municipio de La Paz	Gobierno Autónomo Municipal de La Paz	17.478,17
Modelo de Atención Integral para Albergue del Bicentenario Bolivia Solidaria	Gobierno Autónomo Municipal de La Paz	2.054,73
Disciplina Positiva para la Crianza Cotidiana	Aldeas Infantiles SOS Bolivia	2.141,14
Construcción Escuela El Alto		38.043,49

*Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.

EL SALVADOR

AMÉRICA

78.651
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

13.940
PERSONAS ADULTAS

1.382
ESCUELAS



 Departamentos de Morazán, San Vicente, Usulután, La Paz, La Libertad, San Salvador

El Gobierno de El Salvador ha continuado su reestructuración durante 2019 con la idea de centralizar la información y la toma de decisiones. Así, el despacho de la primera dama asumió los temas que afectan a la infancia y da instrucción directa a los ministros participantes en el Consejo Directivo del Consejo Nacional de la Niñez y Adolescencia, del que Educo forma parte.

En este sentido, uno de los temas en los que más incidimos es la atención a la infancia en situación de emergencia, ya sea por los fenómenos ambientales que afectan al país como la sequía, las inundaciones, los deslizamientos de tierras o los movimientos sísmicos, o bien por violencia generalizada, que continúa provocando el desplazamiento forzado interno y la migración irregular hacia Estados Unidos, principalmente.

Ante esta situación nuestro objetivo es proteger a la infancia y garantizar su derecho a la educación, para lo cual trabajamos en red con otras organizaciones de la sociedad civil y con las instituciones públicas y fomentamos la participación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

 Educación

 Protección

 Gobernanza

 Acción Humanitaria

PROYECTO	ORGANIZACIÓN SOCIAL LOCAL / FINANCIADOR	IMPORTE EJECUTADO 2019 (€)*
Prevención de la migración irregular de la infancia en América Central	Childfund International y Children Believe / Gobierno de Canadá	545.248,71
Hacia una escuela saludable y segura	Asociación Museo de los Niños - Tin Marín	541.443,03
Construyendo mi futuro	UNFPA	156.146,34
Creciendo y aprendiendo juntos		211.805,49
Casa de Encuentro para la Niñez, Adolescencia y Juventud	Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social - CIDEP / Ayuntamiento de Barcelona	8.578,71
Casas de encuentro juvenil		244.024,95
Fortaleciendo capacidades en el Sistema de Protección		17.847,82
Viviendo mis derechos en familia		217.135,66
Yo participo por mis derechos		14.214,79
Del huerto escolar al emprendimiento	Ministerio de Educación El Salvador	398.324,03
Asistencia técnica para la implementación de actividades de fortalecimiento curricular que mejore los aprendizajes de los estudiantes de los SI-EITP	Fusalmo, Plan Internacional El Salvador y Asociación Escuela Americana / Programa Fomilenio II. Gobierno Estados Unidos	1.037.644,79
Programa de prevención de la violencia intrafamiliar, metodología <i>También soy persona</i>	UNICEF	36.294,78
Casa de Encuentro para la Niñez, Adolescencia y Juventud (Fase II)	Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social - CIDEP / Ayuntamiento de Barcelona	53.074,22
Miles de manos por la prevención		5.078,38
Asistencia técnica y logística para la realización de reparaciones en centros educativos en seis departamentos	Ministerio de Educación El Salvador	1.828,05
Asistencia humanitaria para niños, niñas y adolescentes y sus familias afectadas por otras formas de violencia en El Salvador	Plan El Salvador / AECID	276.222,79
Acceso a una alimentación nutricional y segura para familias de pequeños productores de subsistencia en la región oriental del país	Programa Mundial de Alimentos	

*Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.

GUATEMALA

AMÉRICA

37.958
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

4.820
PERSONAS ADULTAS

201
ESCUELAS



 Departamento de Quiché

A pesar de ser una tierra rica en recursos naturales, las cifras macroeconómicas muestran una realidad que aleja a la población de Guatemala del bienestar y el disfrute de sus derechos: las desigualdades sociales y económicas son extremas y condenan a gran parte de la infancia del país a una vida limitada por los efectos de la desnutrición.

El aumento de la desnutrición crónica en niños y niñas menores de cinco años es alarmante, especialmente entre la población de origen indígena y de las áreas rurales, lo que lo convierte en el sexto país del mundo con peores índices de malnutrición infantil. La pobreza, junto con la violencia, la discriminación y la reunificación familiar son las principales causas por las que la población ve en la emigración una oportunidad de mejorar sus condiciones de vida.

Además de los movimientos migratorios, Guatemala es un país vulnerable a otras crisis humanitarias como sismos, deslaves, inundaciones y otros fenómenos que tienen relación con su topografía y sus condiciones climáticas.

 Educación

 Protección

 Gobernanza

 Acción Humanitaria



Fomentamos la adopción de buenos hábitos higiénicos entre 6.117 niñas y niños de 38 escuelas y ayudamos a la mejora del entorno ambiental con la construcción de estructuras para un mejor manejo de los desechos sólidos.

PROYECTO	ORGANIZACIÓN SOCIAL LOCAL / FINANCIADOR	IMPORTE EJECUTADO 2019 (€)*
Nuevo amanecer de la educación para la niñez	Proyecto de Desarrollo Santiago - PRODESSA	15.469,76
Centros educativos y comunidades promotoras de los derechos de la niñez en agua y saneamiento sostenible II	Water for People	69.574,65
Gestionando el desarrollo rural, la seguridad alimentaria y la reivindicación de una vida digna de niños, niñas y adolescentes en ocho comunidades indígenas de Quiché	Asociación Comité Campesino del Altiplano - CCDA	19.738,84
Mejora de la nutrición de la niñez a través de la alimentación saludable de las familias en comunidades indígenas y campesinas de Santa Cruz del Quiché y Chiché	Comité de Unidad Campesina Guatemala - CUCG	25.679,47
Promoción y protección de los derechos sexuales y reproductivos de la niñez y la adolescencia en tres municipios de Quiché	Pies de Occidente	37.247,33
Mejora de las capacidades productivas, políticas y organizativas de Mujeres Maya-kichés del municipio de Chichicastenango del departamento del Quiché, para el ejercicio pleno de su derecho a la participación y a la alimentación	Asociación Comité Campesino del Altiplano - CCDA / Xunta de Galicia	110.387,90
Yo me apunto - Ri in kin tz'ib'aj wib	Asociación Comunicare	9.515,72
Empoderar a las mujeres campesinas maya-kiché desde el ejercicio y promoción de sus derechos humanos y la construcción de relaciones equitativas de género en el municipio de Santa Cruz del Quiché	Proyecto de Desarrollo Santiago - PRODESSA / Agencia Andaluza de Cooperación	170.786,74
Miles de manos por la prevención		15.612,13
Yo me apunto - Ri in kin tz'ib'aj wib'	Asociación Comunicare	132.330,68
Jugando aprendo desde temprana edad como un derecho (Fase II)	APPEDIBIMI	71.582,58
Mi casa limpia y bonita – Mejora de vivienda	TECHO	2.360,04
Promoviendo el bienestar de la niñez en el pleno disfrute de sus derechos	Asociación Verde y Azul	298.543,70
Por el buen trato hacia la niñez	Asociación Nacional Contra el Maltrato Infantil - CONACMI	68.625,19

*Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.

NICARAGUA

AMÉRICA



11.158
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

4.567
PERSONAS ADULTAS

81
ESCUELAS



 Departamentos de Jinotega, Matagalpa, Managua

La crisis sociopolítica que experimenta el país desde abril de 2018 ha significado también una crisis económica que ha afectado a los medios de vida de la población, con una reducción de los ingresos y el aumento del empleo informal. Se estima que anualmente unas 40 mil personas emigran de Nicaragua, la mayoría de ellas mujeres en condiciones de vulnerabilidad.

Además, persisten las dificultades de las personas para ejercer sus derechos y la población reclama libertad de manifestación, expresión y prensa. En este contexto, niños, niñas, adolescentes y jóvenes son quienes más sufren las consecuencias de la pobreza y la inseguridad, sea por la pérdida de empleos de sus padres o por las pocas oportunidades de encontrar un trabajo digno y decente.

Nuestro trabajo se centra en establecer un entorno protector para la infancia, que los niños y las niñas vivan sin violencia, que sean tratados bien y tengan el acompañamiento de sus familias, que sean tomados en cuenta y disfruten de oportunidades para desarrollar una vida plena.

 Educación

 Protección

 Gobernanza

 Acción Humanitaria



Ampliamos la cobertura de la educación primaria y la matrícula de niños y niñas en primer grado y aumenta el número de alumnos que continúa sus estudios de secundaria. Por otro lado, hay menos niños que abandonan la escuela y repiten curso.

PROYECTO	ORGANIZACIÓN SOCIAL / FINANCIADOR	IMPORTE EJECUTADO 2019 (€)*
Atención a la niñez de escuelas apadrinadas		286.534,75
Prevención de la migración irregular de la infancia en América Central	Childfund International y Children Believe / Gobierno de Canadá	36.897,07
Fortalecido el desarrollo integral y capacidades laborales de los y las jóvenes en situación de riesgo en zonas urbano marginal de Managua. Fase II	CANTERA, Centro de Comunicación y Educación Popular / Ayuntamiento de Barcelona	5.044,81
Continuidad educativa, un derecho de la niñez		48.475,59
Viviendo mi derecho a una educación inicial		16.581,40
Construyendo entornos protectores para la niñez		9.116,44
Comunidades unidas por una cultura de derechos		11.085,79
Aprendizaje colaborativo, uso adecuado de internet y redes sociales		15.109,69
Ciudadanía comprometida con la igualdad de género y la diversidad sexual como derecho humano	Asociación Proyecto Miriam / Diputación de Bizkaia	53.691,56
Resilient Roots Initiative	Asociación Infantil de niños y niñas trabajadores de Jinotega - Tuktan Sirpi / CIVICUS	33.859,62
Fortalecimiento de valores y servicios de calidad para la restitución de derechos y la armonía familiar	Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez (MIFAN)	94.044,42
Niñez protagonista en la promoción de sus derechos	Asociación Infantil de niños y niñas trabajadores de Jinotega - Tuktan Sirpi	52.288,83
Derecho a una educación digna para la primera infancia	Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE)	123.952,24

**Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.*

BANGLADESH

ASIA

25.322
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

36.586
PERSONAS ADULTAS

164
ESCUELAS



 Distrito de Dhaka, Distrito de Moulvibazaar y Cox's Bazaar (Distrito de Chittagong).

A pesar de la superpoblación y de la incidencia de los desastres naturales Bangladesh ha hecho progresos significativos en materia económica con un crecimiento del PIB del 5,7%, en 2009, al 8,2%, en 2019. Sin embargo, debido a la distribución desigual de la riqueza, más de un 24% de la población continúa bajo el nivel de pobreza.

En 2019 el Gobierno puso en marcha un programa para impulsar la educación primaria, pero el acceso a una educación equitativa, transformadora y de calidad sigue siendo todavía un gran desafío. Además, el país enfrenta otros problemas sociales como el elevado número de matrimonios infantiles, la violencia contra la mujer, el maltrato infantil, los accidentes de tráfico, la malnutrición y la corrupción.

Respecto a los desastres naturales, Bangladesh ocupa el séptimo lugar entre los países más afectados por el clima en el mundo. Por otra parte, alrededor de 900.000 personas de la etnia rohingya viven en el sur del país, en Cox's Bazar, el campamento de refugiados más grande del mundo.

 Educación

 Protección

 Gobernanza

 Acción Humanitaria



Más del 50% de los niños y las niñas que estudian en las escuelas para niños trabajadores de Educo en Dhaka han dejado de trabajar en empleos peligrosos para su integridad.

PROYECTO	ORGANIZACIÓN SOCIAL / FINANCIADOR	IMPORTE EJECUTADO 2019 (€)*
Mejora de la educación de calidad en las escuelas primarias públicas en Bhaluka		8.635,34 €
Reducción del trabajo infantil a través de la educación y sensibilización comunitaria		38.803,77 €
Cumplimiento de los derechos de los niños en el orfanato Educo Shishu Nibash		38.521,04 €
Desarrollo comunitario de la primera infancia en zonas rurales		14.977,64 €
Fortalecimiento de los entornos de aprendizaje adaptados a la infancia en escuelas de Educo.		1.142.650,34 €
Promoción de un entorno seguro y protector para los niños y niñas en la comunidad		5.571,14 €
Educación como derecho en Tea Garden y Haor – Earth	ChildFund Korea	6.935,91 €
Reducción del trabajo y la explotación infantil en el sector doméstico y de transporte en la ciudad de Dhaka	ChildFund Korea	141.906,34 €
Acceso seguro a Agua y Saneamiento (SASTO)	ChildFund Korea	165.150,92 €
Mejora de la calidad educativa en Tamat	ChildFund Korea	109.861,61 €
Programa de respuesta a la crisis de refugiados Rohingya	ChildFund Alliance	71.129,00 €
Reducción del riesgo de desastres		21.122,32 €
Promoción de la educación y el bienestar de los niños mediante el tratamiento de la violencia contra la mujer		3.301,19 €
Estudio de Viabilidad Cox's Bazar	ChildFund Alliance	45.646,50 €
Acceso a oportunidades de aprendizaje para jóvenes y adolescentes, y a medios de vida para mujeres (ALOY-ALOW)	Breaking the Silence -BTS, IDEA, Multipurpose Socio Economic Development Association (MSEDA), PROCHESTA / ChildFund Korea	203.009,99 €
Respuesta Crisis Refugiados Rohingya	Samaj Kalyan o Unnayan Shangstha (SKUS) / Xunta de Galicia	40.000,00 €

*Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.

CAMBOYA

ASIA



16.495
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

1.607
PERSONAS ADULTAS

83
ESCUELAS



 Provincias Battambang y Phnom Penh

A pesar de que el derecho a una educación básica está garantizado en la legislación camboyana, en la práctica esta garantía está lejos de cumplirse en todo el país, que cuenta con un sistema educativo subdesarrollado y en muchas ocasiones las familias no son conscientes de la necesidad de educar a sus hijos.

El problema es especialmente grave en las áreas rurales remotas, donde apenas llegan los recursos públicos. Este es el caso de la provincia de Battambang, en la frontera con Tailandia, una zona selvática de difícil acceso donde viven comunidades dispersas y donde la pobreza es dominante.

Ante esta situación, son necesarios procesos de mejora en las escuelas públicas, tanto la adecuación física de las aulas y áreas comunes y la instalación de letrinas y sistemas de saneamiento como la capacitación docente, la introducción de nuevos métodos de enseñanza, la provisión de material pedagógico y la educación en salud e higiene. El objetivo es convertir la escuela en un espacio limpio y seguro donde los niños puedan aprender y jugar.

 Educación

 Protección

 Gobernanza

 Acción Humanitaria



De un total de 1.433 alumnos de las 15 escuelas de educación primaria con las que colaboramos, alrededor del 90% pasaron al siguiente grado, el 4,3% repitieron curso y el 6% abandonaron la escuela por diferentes motivos.

54 docentes de educación preescolar y primaria han aumentado sus conocimientos y han aprendido nuevos métodos pedagógicos para aplicar eficazmente prácticas que protegen a los niños y niñas contra todo tipo de abuso y violencia



Un total de 22 personas, entre directores de escuela, docentes y miembros del comité de apoyo escolar de 15 centros han recibido formación sobre cómo desarrollar un plan de mejora escolar que beneficie a toda la comunidad.

PROYECTO	ORGANIZACIÓN SOCIAL LOCAL / FINANCIADOR	IMPORTE EJECUTADO 2019 (€)*
Escuelas de educación primaria en Batambang		747.491,62
Mejorando el acceso a una educación de calidad para la niñez en situación de vulnerabilidad en el distrito de Rukh Kiri	Khmer NGO for Education	
Mejorando el acceso a una educación de calidad para la niñez en situación de vulnerabilidad en el distrito de Samlout	Khmer NGO for Education	
Empoderamiento de niños y niñas con capacidades diferentes a través de los derechos a una educación de calidad	Krousar Temay Cambodia	

**Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.*

FILIPINAS

ASIA

17.162
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

16.315
PERSONAS ADULTAS

192
ESCUELAS



 *Región de Bicol*

El aumento de la frecuencia de súper tifones, terremotos y erupciones volcánicas que devastan el país ponen a prueba la resistencia y los recursos de las comunidades, así como el contexto de inseguridad, con la continua amenaza de células terroristas y la violencia continua causada por la actual guerra contra las drogas del Gobierno filipino.

Este contexto no ofrece el ambiente de estabilidad que debería permitir al país centrarse en mejorar las condiciones de vida de la población, en especial aquella que se encuentra en situación de mayor vulnerabilidad como son los niños y las niñas.

Una de las actuaciones en las que ponemos más énfasis es la formación a las personas que deben velar por el bienestar de la infancia y a los propios niños y niñas acerca de sus derechos y responsabilidades. En este sentido, fomentamos la participación de todos los implicados para que se den cuenta de todo lo que pueden aportar.

 *Educación*

 *Protección*

 *Gobernanza*

 *Acción Humanitaria*



Un total de 45 niños y niñas son capacitados como líderes y ponen en marcha campañas temáticas, dirigidas por ellos mismos, sobre derechos y responsabilidad de la infancia, participación, protección infantil y género en 28 municipios en los que trabajamos.

2.499 niños y niñas de cuatro municipios –Aroroy, Cawayan, Milagros y Monreal, en la provincia de Masbate–, tienen acceso a agua y saneamiento, lo que mejorará su salud y nutrición.



PROYECTO	ORGANIZACIÓN SOCIAL / FINANCIADO	IMPORTE EJECUTADO 2019 (€)*
Gobernanza local basada en el interés superior de la infancia		78.814,16 €
Asegurar el fomento de una educación accesible y de mejor calidad para los educandos		55.643,07 €
Fortalecimiento del sistema de gobernanza local con enfoque de derechos de infancia en las municipalidades de Legazpi y Manito. Región Bicol	Bicol Center for Community Development, Inc (BCCD) / AECID	90.672,79 €
Fortalecimiento de la rendición de cuentas a niñas, niños y adolescentes	ChildFund Korea	192.917,32 €
Construyendo la resistencia y la responsabilidad para la reducción y la gestión del riesgo de desastres centrada en la infancia en las escuelas y comunidades asociadas a Educo en DonPiCaSo		99.734,93 €
Respuesta a la emergencia de la Depresión Tropical Usman		11.025,45 €
Fácil acceso de los estudiantes a la lectura y a los números		31.002,40 €
Los niños dirigen, participan y defienden el desarrollo de la comunidad y la reforma social		68.066,73 €
Asociación para el Acceso a los Servicios de ECCD de los niños de 36 a 59 meses de edad en las zonas deprimidas geográficamente aisladas y en las comunidades menos atendidas de Educo		12.702,40 €
Proyecto Piloto Integrado	Water Org / UNICEF	9.684,49 €
Proyecto de Apoyo a la Educación Sama Bajau (SBESP)	Community and Family Services International	38.150,48 €

**Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.*

INDIA

ASIA



28.339
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

13.120
PERSONAS ADULTAS

302
ESCUELAS



 Estado de Maharashtra

India tiene el mayor número de personas del mundo sometidas a la esclavitud moderna que trabajan en condiciones de servidumbre, víctimas de explotación sexual, trabajo infantil, incluido trabajo doméstico. Más de 12 millones de niños y niñas de 5 a 14 años trabajan en la construcción, la mendicidad, la fabricación de productos de tabaco, la industria de los fuegos artificiales o la agricultura.

Además, una de cada tres adolescentes experimenta violencia física, sexual o emocional, ya sea en el hogar o en la escuela. Muchas familias organizan el matrimonio de sus hijas a temprana edad con la excusa de asegurar su dignidad, lo que somete aún más a las niñas a la violencia sistémica.

Desde Educo trabajamos para mantener a los niños y a las niñas lejos del trabajo, retenerlos en el sistema educativo formal y que reciban una educación de calidad. También actuamos para reducir la violencia contra los niños, especialmente la violencia de género, y mejorar su bienestar.

 Educación

 Protección

 Gobernanza

 Acción Humanitaria



Alrededor de 30.000 mujeres de los barrios de prostitución de Bombay participan en sesiones de asesoramiento e intercambio de conocimientos y comprenden la importancia de la educación de sus hijos e hijas.

Publicamos junto a la ONG local Prerana un informe sobre la situación de los niños que se dedican a la mendicidad y encontramos que el 84% pertenecen a las comunidades Pardhi y Wadari, discriminadas durante mucho tiempo.



PROYECTO	ORGANIZACIÓN SOCIAL / FINANCIADO	IMPORTE EJECUTADO 2019 (€)*
Garantizar los derechos y la protección de los hijos de las mujeres víctimas de la explotación sexual comercial y la trata de personas (VOCSET) en Mumbai	Prerana	2.321,71 €
Capacitados para poner fin a la violencia - Cuando las mujeres y los niños son escuchados	CORO	80.574,40 €
Protección de los niños que mendigan en Mumbai - SANMAN	Prerana	35.696,11 €
Programa para la transformación del sistema de las escuelas nocturnas en Mumbai	Massom / Ayuntamiento de Barcelona	57.320,09 €
Programa para la transformación del sistema de las escuelas nocturnas en Mumbai	Massom	24.505,67 €
Empoderados (SAKSHAM)	Save the Children India (STCI)	372.977,00 €
Desarrollar un ambiente propicio para que los niños investiguen y aprendan	Pratham Mumbai Education Initiative	193.371,43 €
Crear y facilitar el acceso a una educación de calidad para los niños de Dahanu Block, Palghar	Matru Schaya Social Welfare Society	41.996,79 €
Educación para la dignidad	Pratham Mumbai Education Initiative	10.518,42 €
Educación para la dignidad	Save the Children India (STCI)	10.730,51 €

*Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.

ESPAÑA

EUROPA

35.109
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

1.476
PERSONAS ADULTAS

1.084
ESCUELAS



 Andalucía, Aragón, Asturias, Canarias, Cantabria, Castilla la Mancha, Castilla y León, Catalunya, Comunidad Valenciana, Euskadi, Extremadura, Galicia, Illes Balears, La Rioja, Madrid, Murcia, Navarra y Ceuta.

Marcado por las elecciones generales y europeas, 2019 ha sido un año decisivo para la infancia en España y sobre todo para conseguir un Gobierno que trabaje para garantizar el cumplimiento de los derechos de la infancia en todo nuestro territorio.

Desde Educo realizamos propuestas al Gobierno para la mejora de la situación de más del 29,5% de niños y niñas que están en riesgo de exclusión social y se encuentran en situaciones de desprotección. Así, trabajamos para conseguir un marco normativo que proteja y tenga en cuenta sus opiniones y, sobre todo, para que la infancia sea el foco central de nuestras políticas.

En este sentido, pusimos en marcha el nuevo Programa de Infancia de la mano de siete entidades socias distribuidas en siete comunidades autónomas con el objetivo de promover espacios de protección y buen trato y mejorar el bienestar de niños, niñas y adolescentes. Gracias a colaboraciones como la de la Fundación La Caixa, la Agencia Vasca de Cooperación y entidades como la Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI) nuestro trabajo se suma al de otras organizaciones que se preocupan y trabajan por la infancia.



En la Semana de Acción por la Educación, bajo el lema Defendemos la educación, sostenemos el mundo, movilizamos a más de 14.000 personas para reivindicar el papel fundamental de la educación en la lucha contra la degradación medioambiental.

De la mano de representantes de Educo, el Consejo Asesor Infanto-juvenil del proyecto presentó en una rueda de prensa en la sede central de Educo los resultados de la investigación Érase una Voz... Si no nos crees, no nos ves.



Durante todo el curso escolar y durante el periodo de verano hemos proporcionado una alimentación saludable mediante becas comedor a casi 5.000 niños y niñas en situación de vulnerabilidad.

PROYECTO	ORGANIZACIÓN SOCIAL / FINANCIADO	IMPORTE EJECUTADO 2019 (€)*
Becas Comedor Verano		424.365,65 €
Becas Comedor Curso 2018 - 2019		613.489,45 €
Becas Comedor Curso 2019 - 2020		350.582,12 €
Campana Mundial por la Educación en Euskadi: contribuyendo a la educación para la transformación social a nivel local y global	ANCEFA / Agencia Vasca de Cooperación	105.046,54 €
Érase una voz 2	8 entidades sociales	20.998,58 €
Campana Mundial por la Educación	Ayuda en Acción, Plan Internacional, Entreculturas	14.458,37 €
Premios Aprendizaje y Servicio	Red ApS, Edebé	12.826,36 €
Sembrando participación en los centros escolares de la ciudad	Ayuntamiento de La Coruña	6.112,84 €
Programa de Infancia España	El Arca, Barró, Entre Amigos, Farrah, Mar de Niebla, Hezi Zerb, Salut Alta	331.337,44 €
Programa Acción Social	46 entidades sociales	321.943,57 €

*Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos.

CÓMO ACTUAMOS

Priorizamos el trabajo a nivel local, en estrecha colaboración con las comunidades, los actores de la sociedad civil y las instituciones públicas que inciden en la educación, la protección y la gobernanza de niñas, niños y adolescentes.

Apoyamos a la infancia y a su entorno, pero en ningún caso sustituimos ni ejercemos los roles del Estado. Todos nuestros programas y proyectos están planteados desde su concepción para abordar las causas estructurales de la vulnerabilidad y la exclusión, de manera que su impacto positivo perdure.



La **educación** es un derecho fundamental que se ejerce durante toda la vida. Es un fin en sí mismo, pero también el medio que posibilita y refuerza el ejercicio del resto de derechos y el disfrute del bienestar y de una vida digna.



Entendemos el derecho a la **protección** de la infancia en su sentido más amplio, como el disfrute de un entorno saludable y libre de cualquier forma de violencia, abuso, explotación, negligencia, discriminación y castigo degradante.



La buena **gobernanza** es una cuestión de democracia y de justicia y tiene como prioridad que niñas, niños y adolescentes puedan ejercer sus derechos, mejoren su bienestar y disfruten de reconocimiento y espacios para la participación.



La **acción humanitaria** salva vidas, previene el sufrimiento, atiende las necesidades de la población y promueve sus derechos. Trabajamos para que la infancia continúe su educación y viva libre de violencia en situación de conflicto o desastres naturales.

EDUCACIÓN

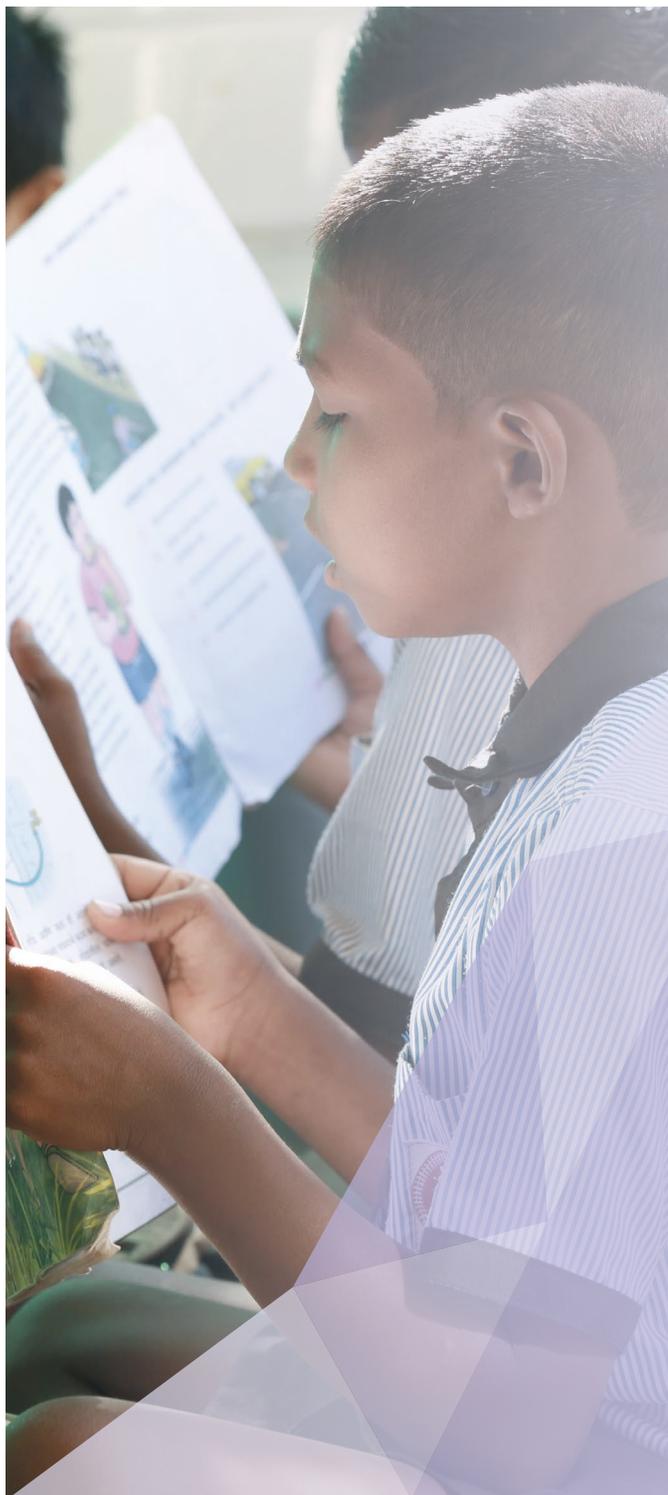
Promovemos una educación integral de calidad y equitativa para fortalecer las capacidades de niñas, niños y adolescentes; su autonomía y libertad, y su capacidad para transformar su entorno y construir sociedades más justas.

Defendemos una educación universal gratuita y pública, que respete y promueva la diversidad humana, combata las desigualdades y permita a las niñas y niños construirse como personas y sujetos de derechos a través de relaciones positivas con las demás personas y con el medio.

Nuestro objetivo es incidir en las tres dimensiones de la educación como derecho: el derecho a la educación, los derechos en la educación y los derechos a través de la educación. En este sentido, trabajamos para fomentar el acceso y la permanencia en procesos educativos de calidad formales y no formales para niñas y niños en situación de mayor vulnerabilidad.

También actuamos para promover una educación equitativa e inclusiva, adaptada a cada contexto, basada en el buen trato y que cuenta con profesionales formados y reflexivos. Por último, damos impulso a una educación democrática y transformadora en la que la comunidad tenga amplia participación y la infancia un espacio protagónico.

La educación sigue siendo un derecho vulnerado en los países en los que trabajamos y ello impide que las niñas y niños disfruten de las oportunidades para ser y hacer aquello que desean. Sabemos que una vida digna exige una educación digna, por ello reivindicamos y promovemos una educación basada en los derechos humanos y el bienestar. Los siguientes proyectos son una muestra de ello:





Estoy muy contento porque he podido matricularme en la escuela y he recibido mi material escolar. De mayor quiero ser doctor y así poder ayudar a mis padres.

Naresh, India

Educación para la dignidad

La escuela como garante del ejercicio de los derechos y el bienestar.

La educación pública en la India tiene dificultades para utilizar herramientas y protocolos que aseguren una enseñanza y un aprendizaje equitativos, transformadores y de calidad para todos los alumnos, sin distinción por motivos étnicos, de género, lingüísticos o sociales.

Con el objetivo de mejorar esta situación, hemos desarrollado un proyecto piloto con nueve escuelas públicas de Pune para implementar integralmente el enfoque de educación de Educo, basado en los derechos humanos y el bienestar, promover una educación alegre y garantizar la protección de los alumnos. Queremos que los niños y niñas aprendan, exploren, participen y crezcan al máximo de su potencial, en un entorno seguro y protector.



Aprendí a jugar con mis hijos, darles mayor atención y cariño, aplicar actividades de estimulación, alimentarnos bien, llevarlos a la revisión de salud y mantener una buena higiene.

Leticia, Guatemala

Juego y aprendo

La estimulación temprana contribuye a tener una vida mejor.

A pesar de que la ley en Guatemala garantiza la educación inicial, a la práctica las comunidades rurales e indígenas carecen de esta atención, lo que vulnera los derechos de la infancia, en especial los que hacen referencia a la educación y a su adecuado crecimiento y desarrollo.

Así, actuamos en 18 comunidades de Santa Cruz del Quiché y Chiché, en el Quiché, donde las niñas y niños son atendidos por promotoras y madres voluntarias, que han estado previamente formadas en atención temprana. En total, 22 promotoras de educación inicial y 309 familias de la escuela de padres han participado en talleres que benefician el desarrollo de 378 niños y niñas de entre 0 y 4 años.



La Campaña nos hace sentir parte de una misma realidad. Una buena forma de fomentar la formación para la acción y las acciones de comunicación e incidencia que buscan la transformación.

Paul Ortega Etcheverry, director de la Agencia Vasca de Cooperación

Por el derecho a la educación

Movilizar a la sociedad para reclamar los compromisos del Gobierno.

Millones de niños y niñas de todo el mundo no tienen acceso a una educación gratuita, equitativa y de calidad. Desde la Campaña Mundial por la Educación trabajamos para reclamar a los gobiernos que cumplan con los compromisos adquiridos en materia de educación.

Durante 2019 y gracias al apoyo de la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo, estamos trabajando durante dos años con el objetivo de fortalecer las capacidades de movilización e incidencia política de las coaliciones de la Campaña Mundial en Benín, Senegal, Burkina Faso y, por supuesto, en Euskadi. El fortalecimiento de la sociedad civil en los tres países africanos y en Euskadi permitirá dar cumplimiento al Objetivo 4 de Desarrollo Sostenible.



Cuando era joven, la mayoría de los niños de mi pueblo no iban a la escuela porque estaba en otro pueblo, a 7 km, tras cruzar arbustos, una carretera inundada y minas terrestres.

Ren, Camboya

Mayor acceso y enseñanza eficaz

Escuelas donde los niños y las niñas se sientan a gusto y puedan aprender.

Las escuelas en las áreas rurales del distrito de Rukh Kiri, en la provincia de Battambang, al oeste de Camboya, se encuentran en zonas de difícil acceso, no cuentan con aulas e instalaciones adecuadas para impartir enseñanza, ni disponen del material necesario para que los niños puedan aprender.

Con el objetivo de incrementar el acceso de los niños y niñas a una educación de calidad hemos rehabilitado 15 escuelas de preescolar y primaria para crear entornos sanos y seguros, bibliotecas y espacios recreativos. Además, formamos a los maestros, dotamos a las escuelas de materiales didácticos y apoyamos a los comités de gestión de los centros.



Poder seguir estudiando me ha alejado del matrimonio y los embarazos. También de acabar haciendo de trabajadora doméstica o limpiando oro en las minas.

Sibdou, Burkina Faso

Acceso a una educación de calidad

Nadie puede quedarse fuera de la escuela por falta de medios económicos.

Trabajamos para mejorar el acceso de la población infantil de la provincia de Yatenga, en Burkina Faso, a una educación de calidad y contribuir al disfrute del derecho de los niños y niñas a una educación equitativa, transformadora y de calidad.

Las 70 escuelas que participan en este proyecto y que albergan a 23.120 alumnos, son ejemplo de cómo ha mejorado la calidad de la educación: están construidas con materiales sólidos, reciben alimentos para que los estudiantes puedan comer al mediodía en la escuela y ha mejorado la participación de la comunidad en la vida escolar, entre otras mejoras.



Mis padres decidieron que dejara la escuela para llevar a los bueyes a pastar para siempre. Por suerte el Gobierno Escolar logró cambiar la mentalidad de mi familia.

Saka, Benín

Entornos protectores para aprender

Garantizar una educación equitativa y crear espacios de atención a la infancia.

En el departamento de Borgou, en Benín, los niños y las niñas se enfrentan a situaciones de matrimonio infantil, embarazos precoces, castigos corporales, explotación laboral, abandono por parte de los padres, y todo ello influye en el abandono y el fracaso escolar.

Así, trabajamos por el derecho de todos a una educación equitativa y a la protección de los niños y niñas en tres comunas del departamento mediante la mejora de las prácticas pedagógicas de los maestros, el fortalecimiento de los agentes comunitarios y los mecanismos de protección de los niños y las niñas y el aumento de la participación infantil.

PROTECCIÓN

Entendemos y promovemos la protección infantil como la preservación de su integridad y la promoción de entornos seguros de desarrollo para niñas, niños y adolescentes, en los cuales se respeten sus derechos y su interés superior.

Así, trabajamos para que se haga efectivo el goce del derecho de todas las niñas, niños y adolescentes a ser protegidos frente a la violencia. Esto implica la implementación de acciones de prevención, detección y respuesta ante cualquier forma de violencia, maltrato, negligencia o explotación.

En los países donde trabajamos existen factores sociales, económicos, culturales y estructurales que siguen poniendo en riesgo la seguridad y protección de la infancia. Además, la violencia contra niñas, niños y adolescentes adopta múltiples formas y se da en todos los entornos donde viven, en su hogar, en la comunidad, en la escuela y también en las redes sociales.

En este sentido, trabajamos con las niñas, niños, adolescentes, sus familias, docentes y comunidades para fortalecer su conocimiento y capacidades sobre los derechos de la infancia, reforzar las prácticas positivas que existen o apoyar el cambio de prácticas que pueden ser perjudiciales.

Incidimos también en los gobiernos y autoridades para que mejoren las leyes que velan por la protección de la infancia y trabajen por su efectiva implementación. Así, apoyamos los sistemas de protección infantil a nivel regional, nacional, local y comunitario. Estos son algunos de los proyectos que desde Educo impulsamos para proteger a la infancia:





Tuve problemas con mi empleador y me echó de la casa sin pagarme, pero gracias al apoyo de la ONG pude reclamar el salario que me debía y recuperar mi trabajo. Ahora respeta mis derechos.

Kathy, Malí

Derechos para una vida digna

Un futuro mejor alejado de la explotación para las niñas trabajadoras domésticas.

En Bamako, la capital de Malí, nueve de cada diez hogares tienen una o dos empleadas domésticas que provienen de las zonas rurales, muchas de ellas niñas y jóvenes de entre nueve y 20 años que a menudo trabajan en condiciones de esclavitud y sufren abusos graves como violencia física y sexual, negación de alimentos y atención sanitaria.

Desde Educo trabajamos para atender a las niñas que se encuentran en situación de peligro, las formamos sobre derechos y sobre cómo protegerse de los abusos, actuamos de mediadores para que vuelvan con sus familias y al sistema escolar o tengan acceso a cursos de alfabetización o formación profesional.



He mejorado mis conocimientos sobre el matrimonio infantil, el acoso sexual, la protección de los niños y niñas, la disciplina positiva y el comportamiento responsable.

Sharmin, Bangladesh

Comunidades amigas de la infancia

Promovemos entornos que garantizan la protección de los niños y las niñas.

Como en todo el mundo, en Bangladesh, el respeto de los derechos de los niños y niñas empieza desde la misma familia y alcanza todos los niveles de la sociedad. Un factor clave en este escenario lo configuran los poderes públicos, que tienen la responsabilidad y obligación de crear marcos jurídicos y legales que defiendan los derechos de la infancia y hacer que se respeten.

Así, actuamos ante los ayuntamientos, gobiernos locales y organizaciones comunitarias para sensibilizarlos en esta materia, reforzar sus capacidades y conseguir cambios en las políticas públicas a favor del bienestar de la infancia. Además, promovemos la participación de niños y niñas en los procesos de toma de decisiones sobre temas que les afectan.



Cuando tenga hijos quisiera ser más responsable con ellos, no los voy a golpear. Tras los talleres mi mamá y mi papá han entendido que no tienen que pelearse.

Lucía, Bolivia

Entornos protectores para niños y niñas

La familia como medio natural para el crecimiento y el bienestar de sus miembros.

Los numerosos casos de maltrato físico y psicológico como estrategia de crianza y disciplina, el abandono de los niños y las niñas tras la ruptura familiar y la falta de recursos económicos de muchas familias de La Paz, en Bolivia, dejan en situación de desprotección a la infancia y la alejan del derecho a ser cuidados.

Ante esta realidad, trabajamos para garantizar las necesidades básicas de los niños y las niñas; formar a madres y padres en habilidades personales, prácticas de cuidado de los hijos y habilidades laborales para mejorar la economía familiar; y promover cambios en políticas y prácticas comunitarias que merman los derechos de la infancia.



Trabajamos de la mano con la sociedad civil y los gobiernos para que el derecho a la participación de los niños y las niñas esté en el corazón de todas nuestras acciones.

Regolde, Senegal

Conscientes de sus derechos

Comunidades en las que niños y niñas viven libres de violencia y tienen voz.

La lucha contra los matrimonios infantiles, la violencia en las escuelas de primaria y el maltrato de los niños y las niñas en los hogares, así como el establecimiento de mecanismos para identificar y reportar a las autoridades la violencia contra la infancia, deben ser prioridades en las comunidades de Bourouco y Ndorna, en la región senegalesa de Kolda.

En este sentido trabajamos, con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, con niños, niñas y adolescentes, sus familias, la comunidad educativa, líderes comunitarios, autoridades locales e instituciones públicas con el objetivo de crear espacios seguros y protegidos y que ellos mismos sean conscientes de sus derechos y los hagan cumplir.



He aprendido cómo educar a mis hijos, pasar más tiempo con ellos y tratarlos con respeto. Ahora tengo mejor relación con ellos y quiero participar más y animar a mi hija a seguir participando.

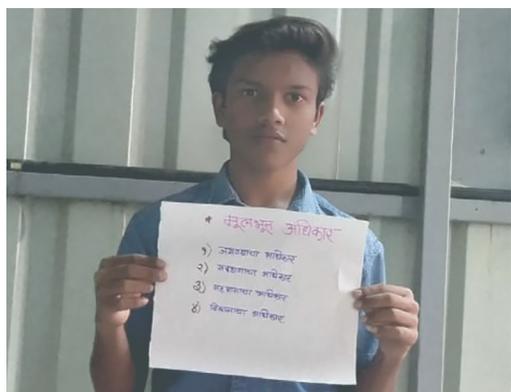
Sonia, El Salvador

Miles de manos por la prevención

Poner fin a la violencia infantil en el hogar, la escuela y la comunidad.

Este proyecto tiene como finalidad formar la convivencia armónica y la cultura de paz entre los actores clave de las escuelas: personal docente, familias y niñas, niños y adolescentes de 9 a 14 años en Guatemala y El Salvador, lo que permitirá construir una cultura familiar y escolar más pacífica que redunde en la prevención de actitudes violentas.

Así, la metodología *Miles de Manos* diseñada por la Agencia de Cooperación Alemana, ofrece habilidades psicosociales y educativas a docentes y familias para mejorar la comunicación, conocer las emociones y relacionarse de forma pacífica. De esta manera, los adultos consiguen mejorar su relación con las niñas y los niños y pueden servirles de ejemplo.



Es importante conocer las opiniones de los niños para mejorar su estado de ánimo. Los maestros deben dar a todos los niños y niñas el mismo estatus, el mismo trato y las mismas oportunidades.

Rahul, India

Por una infancia protegida

El derecho de los niños a ser respetados y participar en las decisiones que les afectan.

Los niños y las niñas de India siguen siendo los más afectados por algunas de las más graves consecuencias de la pobreza: la explotación, el trabajo infantil, la mendicidad y el abuso, entre otras. Muchos sufren violencia todos los días, frecuentemente en sus hogares y en la escuela, los lugares donde deberían sentirse más protegidos y a salvo.

Para cambiar esta realidad llevamos a cabo talleres en las escuelas con las que colaboramos para trabajar con alumnado, profesorado y familias los derechos de la infancia a la supervivencia, el desarrollo, la participación y la protección y tomar las medidas para que se respeten, se reivindiquen y se fomente el bienestar de la infancia en todos los ámbitos.

GOBERNANZA

Trabajamos para que las niñas, niños y adolescentes puedan ejercer su ciudadanía a través de su participación y protagonismo: que sean visibles y reconocidos, formen parte de los procesos de toma de decisiones y lideren cambios a favor de sus derechos y su entorno.

Para todo ello es imprescindible promover prácticas y estructuras participativas y abrir en ellas vías de diálogo con las niñas y los niños en diversos contextos desde un marco equitativo, adaptando los medios y los canales de comunicación a sus posibilidades y capacidades en evolución.

Actuamos, por un lado, para que los gobiernos cumplan con el establecimiento de leyes, políticas y estructuras efectivas que garanticen los derechos de la infancia. Por otro lado, fortalecemos a familias, comunidades y ciudadanía en general para que defiendan estos derechos y den seguimiento a la labor de los Estados al respecto.

Finalmente, trabajamos directamente con la infancia, facilitándole información adecuada según la edad, condición y contexto sociocultural; incorporando metodologías de aprendizaje cooperativo; creando estructuras participativas como pueden ser los consejos de infancia o fomentando prácticas asamblearias.

De igual manera es una prioridad para nosotros rendir cuentas a niñas y niños sobre todo lo que hacemos e incidir para que las sociedades en general lo hagan, en especial, las instancias de gobiernos e instituciones que trabajan con la infancia. Estos proyectos son algunos de los que desarrollamos en este sentido:





Aunque a veces me cuesta porque no hay trabajo y tengo que buscar cómo darles de comer, pues solo cuentan conmigo, lo más importante para mí es que mis hijos estén bien.

Aquiles, Nicaragua

El cambio hacia la participación

La infancia es protagonista en la promoción de sus derechos y bienestar.

En Nicaragua, la participación de niñas, niños y adolescentes es prácticamente inexistente. El adultocentrismo imperante en la sociedad –al igual que en muchos otros lugares del mundo– hace que la infancia no sea reconocida ni se autoreconozca como sujetos sociales con derechos y, concretamente, con derecho a la participación.

Mediante este proyecto fortalecemos la participación de 480 niñas, niños y adolescentes con el objetivo de promover y defender sus derechos, de manera que se organicen según sus intereses para generar propuestas de solución a las situaciones relacionadas con su bienestar y que estas sean incluidas en las acciones de sus 24 comunidades.



Gracias al huerto puedo alimentar a mi familia con productos frescos y sanos como lechuga, rábano y hierba blanca y también nos sirve de apoyo a la economía familiar

Dolores, Guatemala

Por la autonomía alimentaria

Las mujeres fomentan el ejercicio y la promoción del derecho a la alimentación.

La desnutrición crónica infantil en Guatemala afecta a uno de cada dos niños y niñas. El país ocupa el primer lugar en América Latina y el sexto en el mundo en cuanto a desnutrición infantil, todo ello debido a la pobreza y a la falta de recursos a los que tienen acceso las mujeres, que se hacen cargo de su cuidado y su alimentación.

Con el fin de contribuir a la mejora económica y nutricional de las familias, trabajamos junto a la Agencia Andaluza de Cooperación para empoderar a las mujeres campesinas de diez comunidades a través de la producción agroecológica de huertos familiares, la formación en preparación de alimentos y la producción y venta de plantas medicinales.



Realmente nos sirve de gran apoyo. El mes pasado usé el dinero que obtuve gracias al grupo de autoayuda de mujeres para pagar los gastos de graduación de mi hijo.

Elsie, Filipinas

Comunidades para la infancia

Crear conciencia social y políticas que tengan en cuenta a los niños y niñas.

A pesar de que los niños y los jóvenes representan el 40% de la población filipina, siguen siendo los más vulnerables a la hora de participar en las decisiones que les afectan. Por esta razón es importante fortalecer las estructuras locales para empoderarlos.

Así, aparte de ayudar a niños y niñas a organizarse y capacitar a los miembros del Gobierno, con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, empoderamos a las mujeres a través de grupos de autoayuda para que puedan ofrecer a sus hijos unas mejores condiciones de vida. Para unirse, cada una de ellas tiene que aportar una pequeña cantidad al mes, aprender un oficio y luego tratar de obtener ingresos adicionales.



Hasta hoy nunca habíamos pensado en nosotras. Ahora quiero mejorar las condiciones de vida en la aldea y reducir la opresión contra los niños, las niñas y las mujeres y liderar este cambio.

Sangeeta, India

Crecer como lideresas

Ser conscientes de la violencia y aprender a desterrarla del día a día.

Los niños, las niñas y las mujeres son los colectivos más afectados por la violencia en India, se ven privados de sus derechos y son víctimas de un sistema que los trata como ciudadanos de segunda. A menudo se considera a las mujeres solo en su papel de cuidadora y no se le concede igualdad de derechos en la toma de decisiones en el hogar.

El objetivo de este proyecto es contribuir a poner fin a la violencia contra los niños y las niñas en 50 aldeas de Beed, Nandurbar y Satara, tres distritos del estado de Maharashtra, y promover asimismo los derechos de las mujeres mediante la creación de organizaciones que fomenten su liderazgo y aborden los problemas que más les afectan.



Quiero poner en práctica todo lo que he aprendido y acompañar a otras mujeres a resolver sus problemas y, especialmente, trabajar por la paz y la cohesión social.

Nacanabo, Burkina Faso

Diálogo para la paz

Comunidades preparadas para construir y promover discursos conciliadores.

En Burkina Faso, la población a menudo se dirige a sus líderes comunitarios ante un problema. No obstante, estos líderes no siempre tienen las habilidades necesarias para construir discursos conciliadores, de tolerancia y de promover el buen vivir juntos.

Así, con el apoyo de la Unión Europea, formamos a líderes religiosos, comunitarios y de opinión, a las fuerzas de defensa y seguridad y a los medios de comunicación, así como a los responsables de las asociaciones juveniles y de mujeres sobre la cultura de la paz. También sensibilizamos a las comunidades a través de programas de radio, obras de teatro, foros participativos y programas de televisión, entre otros canales.



Hay mucha gente que piensa que al ser niño tu opinión va a ser ridícula o que no tendrá sentido o que no vale, aunque sea buena. Como eres un niño, pues tu opinión no vale.

Lucía, España

Pequeñas voces, grandes sueños

La violencia contra la infancia explicada por las niñas y los niños.

Más de mil millones de niños y niñas son víctimas de la violencia y la explotación cada año en el mundo. Entender todas las dimensiones de la violencia contra la infancia es fundamental para erradicarla e incorporar y responder a las voces, opiniones y expectativas de los niños y niñas es imprescindible.

Ante esta realidad lanzamos, en representación de la Alianza ChildFund, el informe *Small Voices Big Dreams*, una consulta a 5.500 niños y niñas de 15 países que revelan su propia percepción sobre las diferentes dimensiones de la violencia contra la infancia.

ACCIÓN HUMANITARIA

Cuando los niños, las niñas y los adolescentes se ven atrapados en conflictos, desplazamientos forzados, violencia, efectos del cambio climático o desastres naturales debemos velar por sus derechos y su bienestar.

Para conseguirlo, la respuesta ante una emergencia pasa por el envío urgente del material de socorro necesario, como pueden ser alimentos, cobijo, agua y saneamiento; y también por ofrecer protección y servicios de educación segura y de calidad a los afectados.

También actuamos antes de que una situación se convierta en crisis, mediante la implementación de medidas para reducir los riesgos con una mejor prevención y preparación para una respuesta adecuada ante los desastres.

En este sentido llevamos a cabo acciones para mejorar la situación de inseguridad alimentaria y nutricional de niñas, niños y adolescentes en países como Malí y Burkina Faso. También trabajamos en crisis migratorias como la que afecta al Triángulo Norte Centroamericano donde muchas personas se ven obligadas a desplazarse y son víctimas de distintas formas de violencia.

En Asia, nuestro trabajo se ha centrado en reducir el impacto de los desastres naturales –tifones, erupciones volcánicas, terremotos, etc.–. En Filipinas, por ejemplo, trabajamos para apoyar a los niños, niñas y adolescentes que han sido víctimas de fenómenos naturales o afectados por crisis con el objetivo de que recuperen la normalidad lo más pronto posible. Estos son algunos ejemplos de nuestro trabajo en acción humanitaria:





No solo me ayudaron en el momento, sino también a emprender un negocio. Recibimos capacitaciones y un capital semilla y de ahí comenzamos el proyecto de venta de pupusas.

Valentina, El Salvador

Empezar de nuevo

Acompañamiento a los desplazados internos forzados por la violencia.

En El Salvador las tres principales causas de desplazamiento interno son las amenazas, el homicidio de familiares y el temor a los hechos de violencia que ocurren en las comunidades. Esto tiene un mayor impacto para la infancia y la adolescencia, ya que limita sus posibilidades de crecer y desarrollarse en un ambiente seguro.

Así, con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, trabajamos para proteger y asistir a las víctimas desplazadas, con especial atención a los niños y niñas y sus familias, a quienes proporcionamos alimentación, productos para la higiene y apoyo para la vivienda, así como asistencia psicosocial y acompañamiento para la reinserción económica y escolar, entre otras acciones.



Quiero ser enfermera o médico después de terminar mis estudios. Quiero ayudar a cada paciente en el campamento. Pero no sé si conseguiré mi sueño.

María, Bangladesh

Emergencia rohingya

Un espacio seguro de aprendizaje y de protección en el campo de refugiados.

Casi un millón de personas del grupo étnico rohingya se ha visto obligado a huir de la brutal violencia de Myanmar para buscar protección en el campo de refugiados de Cox's Bazar, al sur de la vecina Bangladesh. La mitad de ellos son niños y niñas que por su situación corren grandes riesgos de sufrir violencia.

En este sentido, trabajamos con el apoyo de ChildFund Alliance para protegerlos de la violencia, el abandono y la explotación y crear sistemas que velen por su bienestar y les permitan seguir aprendiendo. Además, ponemos especial énfasis en la protección de las niñas, que están sujetas a un grado de violencia aún mayor por riesgos como el matrimonio infantil, la explotación sexual o la trata.

NUESTROS PRINCIPIOS

Nuestros principios son los estándares operativos que orientan todas nuestras acciones como organización que trabaja por la defensa de los derechos de la infancia.

Así, nos comprometemos a promover que la transparencia, la participación, la no discriminación y el dinamismo orienten nuestro comportamiento y nos sirvan de fundamento para avalar nuestro trabajo en el día a día. Estos principios conforman nuestra cultura, nuestra forma de ser y su adopción e implementación son obligatorias y deben ser demostrables.





Basamos nuestra labor en la **transparencia**, la honestidad, la responsabilidad y el máximo acceso a la información sobre la gestión de recursos y sobre el impacto de nuestras acciones para una mayor rendición de cuentas sociales y económicas.



Todas nuestras actuaciones garantizan y promueven el derecho a la **participación** de las niñas, niños y adolescentes, y de quienes los acompañan, para el ejercicio pleno de su ciudadanía. Asimismo, promovemos una cultura participativa en nuestra organización.



Nuestro trabajo se fundamenta en la **no discriminación** que garantice la igualdad de oportunidades de todas las personas, independientemente del origen nacional, étnico o social, del sexo, el idioma, la religión, la opinión política o la posición económica, las capacidades o cualquier otra condición.



Tenemos capacidad de adaptación y de respuesta creativa para actuar con innovación y calidad. Apostamos por el **dinamismo** y el intercambio de conocimientos como elementos fundamentales para dar respuesta a los desafíos a los que nos enfrentamos.

TRANSPARENCIA

✓ **Miembros de Accountable Now**

Somos miembros activos de la plataforma global de rendición de cuentas Accountable Now y cumplimos con los compromisos del Estándar Global para la Rendición de Cuentas de las Organizaciones de la Sociedad Civil. Formar parte de esta red nos ayuda a seguir mejorando la rendición de cuentas y facilitar el intercambio de lecciones aprendidas y buenas prácticas con otras ONG globales.

✓ **Informe Rendición de Cuentas**

Cada dos años publicamos información detallada sobre el impacto de nuestro trabajo, nuestra huella de carbono, cómo involucramos a niños, niñas, adolescentes y sus familias y comunidades en nuestro trabajo, o cómo aseguramos que la retroalimentación que recibimos nos ayuda a mejorar. El informe es evaluado por la plataforma Accountable Now y los resultados se publican en su página web.

✓ **Informe de Sugerencias, Quejas y Felicitaciones**

Anualmente presentamos información detallada sobre las opiniones de nuestros grupos de interés y explicamos cómo las hemos recogido y tenido en cuenta para mejorar nuestro trabajo. Se trata de un ejercicio de reflexión imprescindible para el cumplimiento de nuestro compromiso con la participación, la transparencia y la rendición de cuentas.

✓ **Jornadas de Puertas Abiertas**

Impulsamos la realización de jornadas de puertas abiertas como espacios clave para rendir cuentas de nuestros compromisos y como oportunidad para escuchar y responder a las opiniones de las personas con las que trabajamos, sobre todo de las niñas, niños y adolescentes. Hemos elaborado una guía técnica para acompañar este proceso en todas nuestras oficinas país a partir de este año.

✓ **Huella de carbono**

Cada año calculamos y publicamos la huella de carbono global de Educo, que incluye las emisiones por nuestras actividades en África, América, Asia y España. Este trabajo responde a nuestro compromiso por mantener un planeta sano que posibilite la vida de futuras generaciones. Este ejercicio nos permite analizar y rendir cuentas sobre nuestro impacto, así como identificar acciones de mejora.

PARTICIPACIÓN

✓ **Marco de Impacto Global 2020-2030**

Elaboramos nuestro nuevo marco estratégico en base a un amplio proceso participativo en el que colaboraron diversos grupos de interés internos y externos. Tanto para el diseño y la implementación de proyectos como para la identificación de nuestra identidad y estrategias hemos dedicado especial atención a la participación de niñas, niños y adolescentes, que nos han aportado sus necesidades e ideas.

✓ **Evaluación Planes País 2016-2019**

Durante el último trimestre del año la mayoría de las oficinas de Educo llevaron a cabo procesos de evaluación de sus respectivos Planes País 2016-2019 con la participación del personal, entidades socias y poblaciones participantes. Estas evaluaciones forman parte de la evaluación global de nuestro Plan Estratégico 2015-2018, que nos brindará aprendizajes de cara al próximo ciclo estratégico.

✓ **Cien días para aprender a escuchar**

Participamos en un reto de cien días con otras seis ONG globales con quienes compartimos ideas sobre cómo promover el uso de mecanismos de retroalimentación, es decir, cómo recoger, gestionar y dar respuesta a las opiniones sobre nuestro trabajo que tienen las personas con las que tenemos relación y cómo rendir cuentas de todo este proceso.

✓ **Encuesta de Cultura Organizacional**

Evaluamos entre todo el personal de Educo si aplicamos los valores y prácticas que conforman nuestra cultura organizacional, basada en el enfoque de derechos de la infancia. Los resultados de esta encuesta nos han proporcionado información importante para la construir nuestro nuevo marco estratégico.

✓ **No es lo mismo oír que escuchar**

Con motivo de la conmemoración del 30 Aniversario de la Convención de los Derechos de la Infancia pusimos en marcha la campaña *No es lo mismo oír que escuchar* para poner de relieve lo fundamental que es que la sociedad escuche a la infancia y, a través de la opinión de los propios niños y niñas, lo importante que es para ellos y ellas que los escuchemos.

NO DISCRIMINACIÓN

✓ **Informe Avanzando para las niñas y los niños más excluidos**

Como representantes de la alianza ChildFund en la coalición de ONG de infancia Joining Forces, participamos en la elaboración de un informe que insta a los gobiernos a adoptar medidas que promuevan la igualdad y la cohesión social, aborden las actitudes y prácticas discriminatorias y superen la exclusión, así como promuevan la participación de la infancia.

✓ **Enfoque de género en el Desarrollo**

La desigualdad de género debe contemplarse en cualquier investigación, política pública o intervención social. Por esta razón nos comprometemos a integrar en todas nuestras acciones el pleno desarrollo de la personalidad y las capacidades de todas las niñas y niños para transformar la sociedad y generar bienestar colectivo, en contextos sostenibles, sin violencia y promotores de trato positivo.

✓ **Guía para entrevistar a niños y niñas**

Publicamos una guía dirigida a periodistas y profesionales para que cuando informen sobre la infancia lo hagan respetando sus derechos y su participación. Este manual incluye recomendaciones a la hora de hacer entrevistas con niñas, niños y adolescentes, dar información general sobre la infancia e indicaciones para la toma de vídeos y fotografías.

✓ **Nuevas masculinidades**

El diagnóstico de género que llevamos a cabo en Bolivia para ayudarnos a identificar los temas prioritarios a trabajar en cada contexto sacó a la luz la importancia de abordar las nuevas masculinidades, un aspecto novedoso y pertinente que ha sido clave para lograr un impacto positivo y sostenible en la disminución de la incidencia de la violencia.

DINAMISMO

✓ **Sistema de seguimiento y reporte**

Hemos puesto en marcha un nuevo sistema de seguimiento y reporte interno con el objetivo de facilitar el análisis y la comunicación de información relevante sobre los logros y retos de la organización a lo largo del año. Todo ello para fortalecer la coordinación interna y, a la vez, aportar información útil para la toma de decisiones y la mejora continua a todos los niveles.

✓ **Entrada en VOICE**

Entramos a formar parte de la red VOICE, una organización voluntaria que trabaja en situaciones de emergencia, que promueve la ayuda humanitaria eficaz en todo el mundo y es el principal interlocutor de las ONG con la Unión Europea en materia de emergencias y reducción del riesgo de desastres, y promueve los valores de las 85 organizaciones que la forman.

✓ **Investigamos la situación de la infancia**

Entre otros estudios, y con el objetivo de conocer las problemáticas de la infancia y su contexto, exploramos la incidencia del trabajo infantil en el sector del transporte y doméstico de Dhaka, Bangladesh; en Bolivia estudiamos la situación de la infancia y la adolescencia con discapacidad en el municipio de La Paz; y en India publicamos un informe sobre los niños en situación de mendicidad.

✓ **Proyecto piloto Resilient Roots**

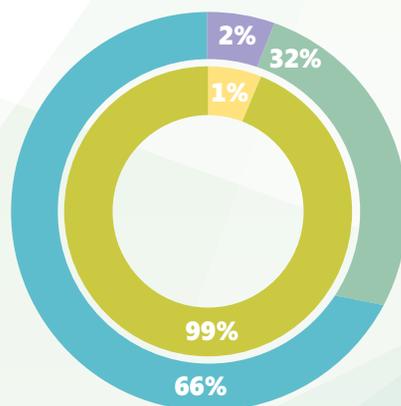
En el marco de la iniciativa Resilient Roots, lanzamos un proyecto piloto en Nicaragua que nos ha permitido identificar aprendizajes importantes para integrar el enfoque de rendición de cuentas adaptada a la infancia en nuestros proyectos. Hemos compartido nuestras experiencias y avances en este sentido mediante diversas conferencias y artículos.

BASE SOCIAL

El apoyo de nuestros padrinos y madrinas, personas socias, donantes y colaboradores en general, así como de empresas e instituciones públicas, hace posible que día a día trabajemos para mejorar las condiciones de vida de la infancia más vulnerable. Un año más queremos darles las **gracias por ayudarnos a construir un sistema global más justo, sostenible e igualitario.**

93.834 COLABORADORES LO HACEN POSIBLE

FÍSICA	93.072
JURÍDICA	762
TOTAL COLABORADORES POR TIPO	93.834
HOMBRE	30.012
MUJER	62.091
NO DEFINIDO	1.731
TOTAL COLABORADORES POR GÉNERO	93.834



CÓMO COLABORAN CON NOSOTROS



DONANTES INSTITUCIONALES

Comisión Europea, Gobierno de Canadá, Agencia Internacional de Corea (KOICA), ChildFund Korea, ChildFund Alliance, Programa Fomilenio II. Gobierno Estados Unidos, Programa Educate a Child - Education Above All Foundation, Ministerio de Educación El Salvador, Helvetas, Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Agencia Andaluza de Cooperación (AACID), Agencia Vasca de Cooperación, Xunta de Galicia, Diputación de Bizkaia, Ayuntamiento de Barcelona, CIVICUS, Programa Mundial de Alimentos (PMA), Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

EMPRESAS Y FUNDACIONES FILANTRÓPICAS

Admiral Europe Compañía de Seguros	Exkal Exposición y Conservación de Alimentos	Fundación Pryconsa
Adventum Real Estate	Fundación A.M.A	Laboratorios Menarini
Amway Iberia	Fundación Along	Las Alegres Golondrinas
Atresmedia Corporación de Medios de Comunicación	Fundación Isabel	Lewis Communications
Ayuntamiento de Valle de Tobalina	Fundación Mapfre	Logesta Gestión de Transporte
Banco Sabadell	GDC STK	Merlin Properties Socimi
Bankia	Grúas Aguilar	Minio
Bershka Bsk España	Hermandad de la Virgen del Sol	Monelja
Caf	HNHC Producciones	Oñate y Colado Asociados
Conei Corporación S. XXI	Hydroclean Solutions	Pepsico Foods
Congregación San Antonio de Padua (El Guindero)	IES Las Fuentezuelas	Tape Manufacturing Global Solutions
Custom Mark	IES Miraflores	Tipografía Abadal
Desarrollos Informáticos Intelygenz	Igalia	Ulabox
Ediciones Don Bosco	Indo Optical	Worldcoo
Eurofragance	Intrum Servicing Spain Sau	Xanela Producciones
	Jogar	Z Zurich Foundation
	Kovyx Outdoor	Ziv Aplicaciones y Tecnología

Entidades jurídicas que han colaborado en 2019 con más de 1.500€

CAMPAÑAS E INCIDENCIA



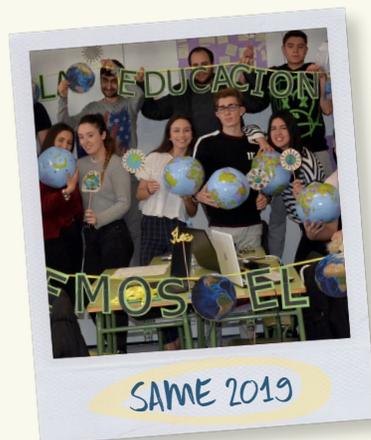
MARZO

Campaña Rompe el Círculo

Nos unimos a la campaña del Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil del Gobierno de España para visibilizar la importancia de trabajar para que ningún niño o niña viva en situación de pobreza y promover la igualdad de oportunidades, independientemente de su contexto social.



Ningún niño o niña en
situación de pobreza



ABRIL

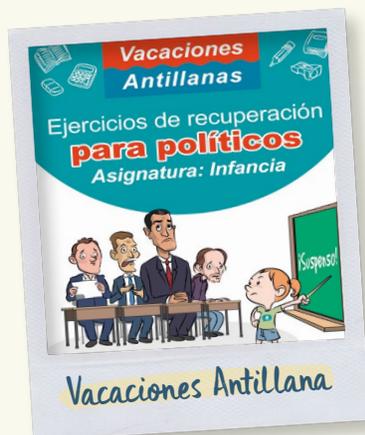
Elecciones generales

Con el objetivo de incluir a la infancia en el centro de las políticas lanzamos la campaña *Por un Gobierno que no deje a la infancia atrás*, con la que presentamos nuestras propuestas para la infancia tanto a la administración estatal como a la sociedad en general.

SAME 2019

Bajo el lema *Defendemos la educación, sostenemos el mundo* nos movilizamos durante la Semana de Acción Mundial por la Educación para destacar el papel fundamental de la educación en la lucha contra la degradación medioambiental y la transformación hacia un modelo social y sostenible.

la infancia tiene voz y mucho que decir



JUNIO

Vacaciones Antillana

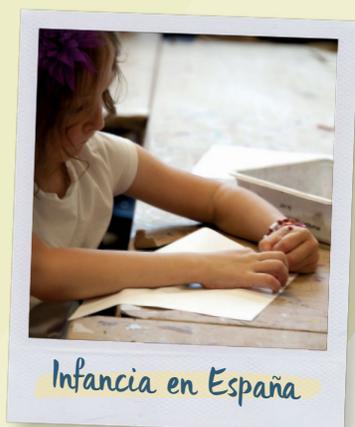
Acaba el curso escolar y miles de niños y niñas empiezan sus vacaciones. Con este pretexto lanzamos los cuadernos de Vacaciones Antillana, un guiño para recordar a las y los políticos que necesitan revisar sus conocimientos sobre infancia durante el verano.

MAYO

Érase una Voz

Después de dos años de proceso de investigación participativa con niños y niñas, lanzamos públicamente el informe *Si no nos creen, no nos ven*, que recoge la percepción de niños y niñas sobre la violencia contra la infancia. El acto tuvo lugar en la sede central de Educo y contó con la presencia del Consejo asesor infanto-juvenil del proyecto.

Deberes de verano para los políticos



Infancia en España

Niños y niñas de 15 países nos cuentan qué necesitan para sentirse seguros



Small Voices Big Dreams

SEPTIEMBRE

Situación de la infancia en España

Como cada año, y coincidiendo con las actualizaciones de la Encuesta de Condiciones de Vida del Instituto Nacional de Estadística (INE), publicamos nuestra valoración sobre la situación de los niños y las niñas que se encuentran en riesgo de pobreza infantil.

Atentos a la evolución de la pobreza infantil

SEPTIEMBRE

Small Voices Big Dreams

Desde Educo, como representante español de la Alianza ChildFund, lanzamos el informe *Small Voices Big Dreams*, una consulta a 5.500 niños y niñas de 15 países que revelan su propia percepción sobre las diferentes dimensiones de la violencia contra la infancia.



NOVIEMBRE

No es lo mismo oír que escuchar

En conmemoración del aniversario de la Convención de Derechos del Niño –firmada el 20 de noviembre de 1989– lanzamos una acción de movilización *online* para que niños y niñas nos expliquen la importancia de que los adultos los escuchen.

La Infancia en las políticas europeas

En plena discusión sobre la puesta en marcha o no de la garantía infantil europea, visitamos Bruselas para reunirnos con diferentes europarlamentarios, algunas direcciones de la Comisión Europea y otras organizaciones de infancia.



DICIEMBRE

Premios ApS

En esta edición, que celebramos en Pamplona, Educo entregó el premio de Aprendizaje y Servicio de Cooperación para el Desarrollo al centro de formación Somorrostro de Muskiz, en el País Vasco, por el proyecto *Reciclando con Hahatay*.

↑ Premios que valoran la contribución a la sociedad

PUBLICACIONES Y EVENTOS

Tanto las publicaciones como los eventos y las campañas de comunicación que lanzamos cumplen el objetivo de dar a conocer nuestra labor social entre las personas, empresas e instituciones que colaboran con Educo, y también entre la sociedad en general. Nuestra misión es que todos los niños y niñas disfruten plenamente de sus derechos y de una vida digna, y para ello es fundamental mostrar la situación de la infancia en el mundo hasta que este mundo que soñamos sea una realidad.



REVISTAS EDUCO Y MEMORIA ANUAL

Con el objetivo de establecer un canal de comunicación eficaz y transparente con nuestros padrinos, socios y colaboradores publicamos e hicimos llegar a sus hogares –ya sea de forma física o digital– los números 17 y 18 de la revista Educo y la Memoria 2018, con información sobre la labor social que llevamos a cabo gracias a su implicación y solidaridad.

GUÍA PARA ENTREVISTAR A NIÑOS Y NIÑAS

Preparamos un kit para los periodistas que les permite informar de manera más responsable sobre cuestiones relacionadas con la infancia. Porque una información responsable sobre niñas, niños y adolescentes es esencial si queremos visibilizar su situación y promover su participación de manera significativa, y un enfoque inapropiado podría conducir a una violación de sus derechos.

REGALOS VERDES DE EDUCO

Material escolar, gafas, alimentos, huertos escolares, sacos de semillas o incluso kits de protección para la lluvia y de productos para la higiene personal son algunos de los regalos verdes de Educo, productos de nuestro nuevo catálogo de regalos solidarios que satisfacen necesidades básicas y ayudan a que se cumplan los derechos a la educación, la salud y la alimentación de los niños y las niñas a los que acompañamos.

CARRERA SOLIDARIA PIEFCITOS

Un total de diez centros escolares participaron en la primera edición de la carrera solidaria Piefcitos a favor de los derechos de los niños y las niñas a una alimentación saludable. Gracias a la recaudación de las escuelas, que contaron con la participación de familias, docentes y alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria, muchos niños y niñas de España pudieron acceder a una comida completa con nuestras Becas Comedor Educo.





EMBAJADORES THE CRAZY HAACKS

La familia de youtubers The Crazy Haacks, embajadores de nuestra ONG, visitó nuestras oficinas para hacernos entrega de más de diez mil euros de parte de los seguidores de sus canales que compraron la agenda escolar #CrazyAgenda. El donativo se convirtió en más de 4.000 menús escolares para niños y niñas en situación de vulnerabilidad que participan en nuestro programa de Becas Comedor.



RETOS SOLIDARIOS

Estrenamos nuestra propia plataforma de *crowdfunding* –financiación colectiva– con el reto solidario que lanzamos tras la tormenta Usman que a finales de diciembre provocó graves inundaciones y deslizamientos de tierra en el archipiélago filipino. También en el Día de la Mujer activamos otro reto para conseguir una educación de calidad para 12 niñas de Bangladesh. Ambos retos fueron un éxito.



CONCIERTO SOLIDARIO

La banda de música Comeback puso a todos y todas a bailar en la sala Luz de Gas de Barcelona con sus versiones de los grandes éxitos de pop rock nacional e internacional. Y lo hicieron por una buena causa, porque todos los beneficios de la venta de las entradas fueron destinados a nuestras Becas Ella, un programa para que niñas de Guatemala, El Salvador, Burkina Faso y Bangladesh puedan seguir estudiando.



REFUGIADOS ROHINGYA

Con motivo del segundo aniversario de la crisis rohingya en Bangladesh, lanzamos una campaña para concienciar y denunciar esta realidad y visibilizar el trabajo que realiza Educo en el campamento de Cox's Bazar. Casi un millón de refugiados rohingya, de los cuales la mitad son niños y niñas, se han visto obligados a huir de la brutal violencia en Myanmar y buscar refugio en el país vecino.

77.246 visitas mensuales a la web **41.912 visitas mensuales al blog**



28.323 seguidores



130.237 fans

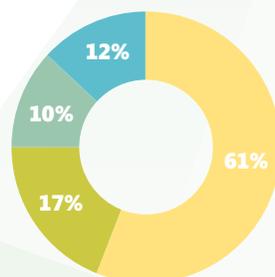


5.780 seguidores

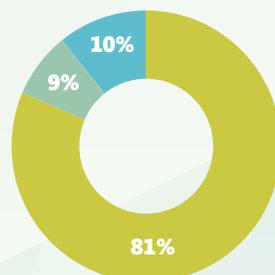
RENDIMOS CUENTAS

INGRESOS Y GASTOS

APADRINAMIENTO, SOCIOS Y EMPRESAS	24.321.633
DONACIONES, SUBVENCIONES PÚBLICAS Y OTROS INGRESOS	6.914.265
RESULTADO FINANCIERO	4.128.964
USO DE RESERVAS	4.676.535
TOTAL INGRESOS	40.041.397

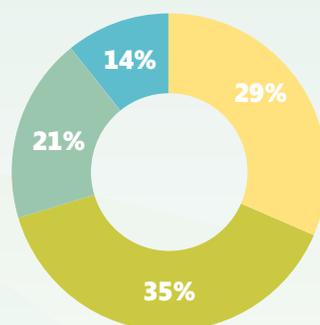


COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO Y AYUDA HUMANITARIA	32.316.636
ADMINISTRACIÓN (SEDE CENTRAL)	3.626.262
CAPTACIÓN DE FONDOS	4.098.499
TOTAL GASTOS	40.041.397



INVERSIÓN EN PROYECTOS

ÁFRICA	9.485.422
AMÉRICA	11.439.454
ASIA	6.809.829
ESPAÑA	4.581.931
TOTAL	32.316.636



Nuestras cuentas anuales auditadas pueden ser consultadas en nuestra web.

MECANISMOS DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS 2019

Nos comprometemos voluntariamente a los principios promovidos por estándares internacionales, que certifican diferentes aspectos de nuestro trabajo y nos marcan las pautas que debemos seguir para minimizar riesgos y mejorar el impacto y la calidad de nuestras acciones.

Así, suscribimos los compromisos de rendición de cuentas de la plataforma internacional de organizaciones de la sociedad civil **Accountable Now**; somos miembros de la red internacional de protección de la infancia **Keeping Children Safe**, de la red internacional de organizaciones humanitarias **VOICE** y de la **CHS Alliance**, la alianza de la Norma Humanitaria Esencial en materia de calidad y rendición de cuentas; y somos socios de la **Red Española del Pacto Mundial**, la mayor iniciativa mundial de sostenibilidad empresarial, promovida por Naciones Unidas.

Además, desde 2018 contamos con la acreditación de la **Comisión Europea de Ayuda Humanitaria (ECHO)**, que nos valida como entidad elegible para la ejecución de proyectos de ayuda humanitaria financiados por este organismo europeo.

En el ámbito nacional, contamos con el sello de la **Coordinadora ONGD-España (CONGDE)**, que certifica la transparencia y buen gobierno; la acreditación sobre principios de transparencia y buenas prácticas de la **Fundación Lealtad**; y el certificado de la norma **ISO 9001** de gestión de calidad.



EDUCO EN EL MUNDO

ESPAÑA

Sede central y Cataluña c/ Guillem Tell, 47.
08006 Barcelona.

Andalucía Avda. San Francisco Javier, 22,
Edificio Hermes, 4º - 1. 41018 Sevilla.

Comunidad Valenciana Pl. Organista Cabo,
6, bajo 1ª izda. 46022 Valencia.

País Vasco c/ Máximo Aguirre 12, 1º dcha.
48011 Bilbao.

Galicia c/ San Andrés, 143. 15003 A Coruña.

Comunidad de Madrid c/ Salud, 8, 1º dcha.
28013 Madrid.

ASIA

Bangladesh House #12, Road #138. Gulshan 1.
Dhaka 1212.

Filipinas Benny Imperial Drive (Alt. Road), Brgy.
18 Cabagñan West, Legazpi. 4500 Albay.

India Flat No.1002, 10th Floor, Mohini Heights
CHSL, Plot No. 579/580, 5th Khar Road, Khar
(West), Mumbai - 400 052.

ÁFRICA

Benín Cadjèhoun, route de l'aéroport.
10 BP 70 Cotonou.

Burkina Faso Secteur 15 Ouaga 2000. Bd Kadhafi
x Av El. Saliou Cissé. BP: 3029 Ouaga 01.

Senegal Mermoz Pyrotechnie Lot N°2. BP
16840, Fann Dakar.

Malí Bamako: Quartier Sotuba, Face à l'école
française Les Lutins.
Ségou: Avenue l'An 2000, Quartier Bagadadji.

AMÉRICA

Bolivia Av. Los Alamos #52, La Florida. La Paz.

El Salvador 3ª calle Poniente calle Shafick
Handal #3854. Colonia Escalón. San Salvador.

Guatemala Ciudad de Guatemala: Oficina 302
y 303, Edificio Valsari, 6ta. Calle 1-36 zona 10.
Santa Cruz del Quiché: 2a calle 6-56 zona 1.

Nicaragua Managua: 2da. Entrada a Las
Colinas, Costado Sur de la Iglesia Católica,
Condominio Altos de Las Colinas Casa 5.
Jinotega: Del Silais 1 1/2c. al Este.





Member of **ChildFund** Alliance



900 535 238



www.educo.org



@educoONG



@Educo_ONG



@educo_ong

