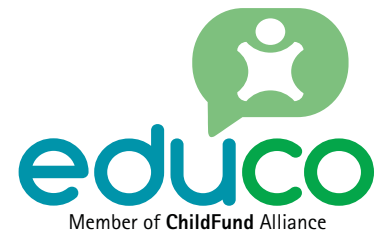




MEMORIA 2017
Tú lo haces posible



Fotografías: Lolo Vasco, Jesús G. Pastor, Ramon Giner, Archivo Educo

Depósito legal: B-15655-2016



Member of
ChildFund
Alliance



Índice

Aprender para avanzar	5
Quiénes somos	6
En qué áreas trabajamos	8
Dónde actuamos	10
2017 en cifras	11
Un 2017 para compartir	12
Nuestros proyectos	
África	14
América	22
Asia	34
España	42
Redes y alianzas	64
Campañas e incidencia	66
Vosotros lo hacéis posible	69
Organismos y entidades	70
Rendimos cuentas	72
Códigos éticos y acreditaciones	74
Educo en el mundo	76





Aprender para avanzar

El deseo de aprender mueve al ser humano. Lo vemos sobre todo en los niños y las niñas, el interés que muestran en descubrir el mundo que les rodea. Cómo experimentan, tocan, intentan, fallan, vuelven a intentar, dan un paso tras otro hasta conseguir avanzar. Los niños y las niñas que participan en nuestros proyectos nos ofrecen el claro ejemplo de la pasión por aprender a pesar de todas las dificultades e impedimentos que encuentran en su camino.

Como organización queremos mostrar esta misma voluntad de aprendizaje y mejorar con la experiencia. En este sentido, durante 2017 hemos reforzado el trabajo de monitorización y evaluación de nuestros proyectos para analizar los resultados conseguidos y ver qué podemos modificar para hacerlos más efectivos. ¿Cómo podemos ayudar a las personas que participan en nuestros proyectos a mejorar sus proyectos de vida? ¿Cómo podemos hacerlo de la forma más eficaz posible?

Esta evaluación no solo nos sirve para aprender. También, y fundamentalmente, es una de las herramientas más importantes que tenemos para ser transparentes y rendir cuentas ante las personas y las entidades que colaboran con Educo, tanto las que nos aportan fondos como las que participan en nuestros proyectos. Nuestro mayor activo es su confianza.

Un año más, ¡muchas gracias!

José M. Faura

Director general de Educo

Quiénes somos

Somos una ONG global de cooperación para el desarrollo y acción humanitaria que actúa a favor de la infancia y la defensa de sus derechos, en especial el de recibir una educación de calidad. Trabajamos en países de América Latina, África y Asia para transformar la vida de miles de personas en comunidades vulnerables. En España, llevamos a cabo programas de acción social dirigidos a niños, niñas y adolescentes en riesgo de pobreza y exclusión social, así como proyectos de sensibilización y de educación para el desarrollo. Formamos parte de ChildFund Alliance, una de las principales coaliciones internacionales de ONG centradas en la protección de la infancia y que está presente en más de sesenta países.

Patronato

Presidente: Julio Molinario

Vicepresidenta: Imma Barral

Secretario no patrono: Marcos Mas

Vocales: Juan Luis Gimeno, José M. Faura, Héctor Litvan, José Antonio García, Antoni Isac y Anna M. Gibert

Qué nos mueve

En Educo promovemos la educación no solo como un derecho básico, sino también como un medio indispensable para alcanzar los demás derechos y libertades, y una herramienta fundamental para luchar contra la pobreza y para que las personas puedan transformar su contexto a nivel personal, local y global.

Qué hacemos

Priorizamos el trabajo de proximidad en estrecha colaboración con los niños, niñas y adolescentes, que constituyen nuestra prioridad, así como con las comunidades locales, las instituciones públicas y las organizaciones de la sociedad civil para acompañar procesos de desarrollo transformadores y sostenibles.

Todos nuestros programas y proyectos abordan las causas estructurales de la vulnerabilidad y la exclusión, de manera que su impacto positivo perdure.

En qué áreas trabajamos

EDUCACIÓN



Queremos que todos los niños y niñas vayan a la escuela y terminen, como mínimo, la primaria, que la educación que reciban sea de calidad y que sus escuelas tengan los materiales y los espacios adecuados.



PROTECCIÓN INFANTIL



Trabajamos para proteger los derechos de los niños y las niñas y que disfruten de un entorno saludable y libre de cualquier forma de violencia, abuso, explotación, negligencia o discriminación.



PARTICIPACIÓN SOCIAL



Queremos que la infancia pueda expresar libremente sus ideas y opiniones y que estas sean tenidas en cuenta e incorporadas en los procesos de toma de decisiones en los asuntos que les afectan



SALUD Y NUTRICIÓN



Queremos que los niños y niñas estén más sanos gracias a la prevención, el tratamiento de enfermedades y la mejora de su nutrición, y que sus familias tengan acceso a alimentos adecuados.



DESARROLLO ECONÓMICO



Trabajamos para favorecer que las familias tengan asegurados unos ingresos mínimos que les permitan mejorar sus condiciones de vida y garantizar un buen crecimiento y desarrollo de sus hijos e hijas.



ACCIÓN HUMANITARIA



Actuamos ante emergencias en nuestras zonas de intervención y trabajamos en escuelas y comunidades en la prevención y reducción de riesgos con planes de gestión de catástrofes naturales



Dónde actuamos





Actuamos en
15 países

Llevamos a cabo **108** proyectos de cooperación global
28 en África, **56** en América, **24** en Asia

Colaboramos con becas comedor en **444** escuelas y entidades de las **17** comunidades autónomas españolas

Trabajamos en **2.086** escuelas

En nuestros proyectos participan directamente **464.530** niñas, niños y jóvenes y **190.280** personas adultas



más de
144.000 seguidores
en redes sociales

99.668

personas nos apoyan con donaciones

Un 2017 para compartir

Educación

Impulsamos la educación en la lengua materna, el bambara, de cerca de mil alumnos de 16 escuelas rurales de Farako, en Malí. Cada mes compartimos con las familias los progresos de sus hijos y les animamos a no abandonar la escuela.



Protección infantil

Trabajamos por la integridad, la seguridad, el bienestar y la inclusión de los hijos e hijas de las mujeres víctimas del tráfico sexual en Bombay, India. ignorados por el Estado y cuyos derechos sus violados a diario.



Participación social

Cuatro chicos y siete chicas forman parte del Primer Consejo Asesor Infanto-Juvenil del proyecto *Érase una Voz* que tiene como tarea investigar sobre la violencia que se ejerce contra la infancia en España.



Salud y nutrición

Construimos inodoros, fuentes y lavamanos en Nicaragua para que las escuelas con las que trabajamos cuenten con mejores condiciones higiénico-sanitarias y se eviten enfermedades entre los niños.



Desarrollo económico

Dotamos a las familias de las comunidades de Chiché y San Pedro Jocopilas, en Guatemala, de una cerdita con la condición de que, al tener crías, se pase una cerdita de igual tamaño a otra familia.



Acción humanitaria

Distribuimos herramientas y materiales agrícolas entre doscientas de las familias campesinas de Bato y Libon que más sufrieron los efectos del súper tifón que azotó el archipiélago filipino a finales de año.



África BENÍN

La población infantil de Benín, especialmente en las zonas rurales, tiene menos oportunidades de ir a la escuela y acceder a una educación de calidad debido a factores como la pobreza, la falta de escuelas o la poca sensibilización de las familias. En las zonas más desfavorecidas, tan solo dos de cada tres niños y niñas van a la escuela, un porcentaje todavía menor en el caso de las niñas. Muchas familias no envían a sus hijas al colegio o las casan a una edad temprana porque consideran que así las protegen mejor ante agresiones. Las tasas de abandono escolar y de repetición de curso son también más elevadas en las niñas que en los varones.

Ante esta situación, nuestros proyectos tienen como objetivo mejorar la educación de la infancia de los departamentos de Borgou,



Departamentos de Borgou, Ouémé, Plateau y Littoral

39.383 niñas, niños y jóvenes
46.363 personas adultas
150 escuelas
111 comunidades

Ouémé, Plateau y Littoral y que al menos puedan completar el ciclo de primaria. Para ello, concienciamos a las familias de la importancia de escolarizar a sus hijos y luchar contra los matrimonios precoces, el trabajo infantil, el maltrato y hacemos entrega de material educativo a las escuelas. Nuestro trabajo en el país también tiene como objetivo proteger a los niños y jóvenes que se ven obligados a trabajar en condiciones miserables, expuestos a todo tipo de abusos, en las ciudades de Porto Novo y Cotonou.



proyectos

En **1^a**
persona

- Escuela de la segunda oportunidad Fase III. (ASSOVIE)
- Apoyo a la escolarización de la infancia en la comunidad de Bembèrèkè. (APEM)
- Apoyo a la calidad de la educación y protección de la Infancia en la comunidad de N'Dali. (DEDRAS ONG)
- Apoyo a la calidad de la educación y protección de la Infancia en la comunidad de N'Dali Fase II. (DEDRAS ONG)
- Escolarización de niños y niñas vulnerables de 10 a 17 años en Cotonou. (IFMA)
- Educación y protección de niños y niñas desfavorecidos y en riesgo de exclusión en los departamentos de Littoral, Ouémé y Plateau Fase II. (Association Foyer Don Bosco)
- Apoyo a la escolarización y mantenimiento de los niños y las niñas en la escuela. (ONG Enfant Epanoui Bénin)
- Implicación de los actores educativos por una escuela de calidad respetuosa con los derechos de la infancia en la comunidad de N'Dali. (FEE-D)
- Implicación de los actores educativos por una escuela de calidad respetuosa con los derechos de la infancia en la comunidad de Sinendé. (FEE-D)
- Implicación de los actores educativos por una escuela de calidad respetuosa con los derechos de la infancia en la comunidad de Bembèrèkè. (FEE-D)
- Vi nyi séwé bowagninù do sô –Una educación de calidad para un futuro mejor-. (ASSOVIE)
- Hacia la equidad en la educación básica de niñas y niños de 10 a 17 años en Cotonou. (IFMA)
- All on board and ready to protect –Promoción de un entorno de protección de la infancia-. (IFMA)

(entre paréntesis, organización socia local)

Fouseni: “Yo no tuve la oportunidad de ir a la escuela”

Con el objetivo de mejorar la calidad de la educación, que los niños aprovechen al máximo sus años escolares y promover los derechos de la infancia llevamos a cabo en N'Dali, al norte de Benín, este proyecto en colaboración con la ONG local DEDRAS. Familias, docentes, equipos directivos de las escuelas y alumnos deben implicarse en la educación. Este es el caso de Fouseni, padre de uno de los alumnos que no tuvo la oportunidad de ir a la escuela y ahora entiende la necesidad de que su hijo lo haga.



África BURKINA FASO

27.700 niñas, niños y jóvenes
11.899 personas adultas
110 escuelas
144 comunidades

En el ámbito de la salud, los malos hábitos de higiene individual y comunitaria y la vigencia de prácticas socioculturales perjudiciales ocasionan la persistencia de ciertas enfermedades como el paludismo, las infecciones respiratorias y las enfermedades diarreicas, que son las principales causas de mortalidad, sobre todo entre la infancia. A ello se unen el déficit de infraestructuras sanitarias y la mala calidad de los servicios, con escasez de material médico y poca formación del personal sanitario.



Provincia de Yatenga, Región Norte

En cuanto a la educación, el panorama en la provincia de Yatenga está marcado por una deficiencia de infraestructuras educativas adecuadas, escasez de material didáctico, baja cualificación del personal docente y asistencia irregular de los alumnos a la escuela.

Todo esto es debido, entre otras cosas, a las enfermedades o al trabajo infantil, muchas veces en las cercanas minas de oro. A ello se añade la pobreza de las familias, que les impide hacer frente a la escolarización de sus hijos, especialmente en el caso de la educación secundaria.



proyectos

- Educación de calidad para todos y todas.
- Fortalecimiento de la resiliencia y mejora del estado nutricional de los niños, las niñas y sus familias.
- Protección de la infancia en situación de abandono y/o negligencia.
- Protección, retirada y reinserción de la infancia que trabaja en las minas de oro informales del norte de Burkina Faso. (*Christian Children's Fund of Canada CCFC y Tabita Lobal*) Con la colaboración de la Unión Europea
- Proyecto integral para reducir la vulnerabilidad y promover el derecho a la protección y al desarrollo de niñas, niños y adolescentes expuestos a migración y explotación en el sector del trabajo doméstico y sector minero. (*Terre des Hommes Lausanne au Burkina Faso*) Con la colaboración de Lichtenstein Development Service LSD
- Proyecto integrado de desarrollo económico y social en Séguénéga. (*PIDES*)

(entre paréntesis, organización socia local)

Porgo: "Ganamos en creatividad, iniciativa y liderazgo"

"Gracias al fondo de solidaridad, que gestionamos nosotras mismas, no solo hemos aprendido a ahorrar dinero, sino que también hemos recuperado la autoestima y nos ha abierto la mente. He podido pedir prestado lo suficiente para comprar tres ovejas, lo que me ha permitido generar suficientes ingresos para pagar los gastos escolares de mis cuatro hijos, dos de los cuales están en la universidad."



África GHANA

La pobreza de la Región Norte del país ha comportado un empeoramiento de las condiciones de vida y una regresión de los derechos de la infancia, especialmente en el ámbito de la educación, la salud y la nutrición. Elevados índices de analfabetismo, matrimonios precoces, embarazos adolescentes, baja matriculación en las escuelas y abandono escolar temprano configuran una dura realidad en esta zona. Muchas familias no cuentan con los recursos para proporcionar estudios a sus hijos ni ven en ello una necesidad. El resultado es que muchos pequeños, especialmente niñas, acaban abandonando la educación básica.

Nuestra presencia se concentra en los alrededores de Tamale y aborda especialmente el problema del abandono escolar y el tra-



Región Norte y Región Volta

15.866 niñas, niños y jóvenes
3.006 personas adultas
40 escuelas
53 comunidades



bajo infantil. En este país está presente el fenómeno de las denominadas kayeye, jóvenes norteñas que emigran de sus ciudades de origen buscando nuevas oportunidades de trabajo en la parte sur donde creen que encontrarán posibilidades de trabajo. Pero la realidad con la que se encuentran la mayoría de las veces es que terminan siendo objeto de toda clase de abusos sexuales y laborales.



proyectos

- **Promoción de la educación básica de la infancia en Savelugu.** (*Pan African Organisation for research and protection of violence on woman and children PAORP-VWC*).
- **Integración de las nuevas tecnologías en el proyecto educativo.** (*Savana Signatures*).
- **Fortalecimiento de las responsabilidades educativas.** (*Network for education development NNED*).
- **Capacitación de la juventud rural para que pueda generar medios de vida sostenibles a través de educación y la formación profesional.** (*Youth development resource center YDRC*).
- **Reducción de la pobreza a través del desarrollo de la primera infancia.** (*Tuma Kavi development Association*).

(entre paréntesis, organización socia local)

Profesores mejor formados y motivados

El distrito de Savelugu Nanton presentaba hace pocos años uno de los índices de rendimiento escolar más pobres de todo el país. Ante esta situación, nos esforzamos por mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje a través de la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en el aula. Además de la dotación de equipos y software, hemos ofrecido formación a 100 maestros y maestras, así como a los responsables de los 20 centros educativos con los que trabajamos, con el objetivo de que adopten metodologías innovadoras.



África MALÍ

Entre las causas que impiden a muchos niños y niñas malienses disfrutar de su derecho a la educación figuran la pobreza, el trabajo infantil, las largas distancias que hay que recorrer en ocasiones para llegar a la escuela, la poca importancia que muchas familias dan a la educación o el matrimonio infantil en el caso de las niñas. Además de ellas, algunos colectivos sufren de manera especial esta falta de acceso a la enseñanza como pueden ser los hijos de familias nómadas y de escasos recursos, los que tiene algún tipo de discapacidad o que los que viven en comunidades alejadas.

Para modificar esta realidad y aumentar las tasas de escolarización en las comunidades de Bako y Pelengana donde estamos



Región de Ségou

20.852 niñas, niños y jóvenes
16.059 personas adultas
56 escuelas
6 comunidades



presentes, trabajamos en diversas líneas en colaboración con las administraciones locales y con distintos socios locales que van desde la construcción de aulas, huertos y comedores escolares para mejorar la alimentación y facilitar la asistencia a clase hasta la gestión de actas de nacimiento y la alfabetización de adultos.



proyectos

- Mejora del derecho a una educación de calidad para todos y todas en Bako. (ALPHALOG, ASG, BNCE, GAAS, RARE).
- Mejora del derecho a una educación de calidad para todos y todas en Ségou-Pelengana. (ALPHALOG, ASG, BNCE, GAAS).
- Mejora de la autonomía para una gestión escolar descentralizada. (ASG, BNCE, RARE).
- Mejora de la situación alimentaria de 832 niños y niñas en la región de Ségou. Con la colaboración de Ayuntamiento de Madrid

(entre paréntesis, organización socia local)

Mardie: “He recibido materiales para la escuela y una mosquitera”

Nuestro objetivo es conseguir que los niños y niñas estudien en condiciones, en un entorno seguro y motivador, que aprendan y que les resulte agradable ir a la escuela. Por eso, una de nuestras actividades en Malí consiste en renovar las aulas y dotarlas de pupitres y materiales didácticos. Mardie, de 10 años, nos cuenta qué trae el paquete escolar: “El kit que he recibido lleva una mochila, tres cuadernos, un lápiz, una regla, dos bolígrafos de tinta azul y una pluma estilográfica. Además de eso, también me han dado una mosquitera”.



América BOLIVIA

En los barrios marginales de La Paz, la pobreza y las malas condiciones de vida afectan especialmente a la población infantil, que es víctima de malos tratos, discriminación y enfermedades. El sistema educativo es insuficiente para atender las necesidades e intereses de grupos vulnerables como los niños y niñas trabajadores, con discapacidad y en situación de abandono, así como de los pueblos indígenas. Todo ello se agudiza al no aplicarse las normativas vigentes, no contar con información integral, docentes comprometidos y escuelas con infraestructuras que ayuden a la inclusión de todos.

También la violencia estructural y directa que sufre el conjunto del país constituye una de las múltiples aristas que afectan el ejercicio de dere-



Departamentos de La Paz, Tarija, Potosí y Cochabamba

34.499 niñas, niños y jóvenes
6.364 personas adultas
86 escuelas
13 comunidades / barrios

chos de la infancia. La violencia sexual comercial ha aumentado en los últimos años y cientos de niñas y adolescentes son reclutadas en espacios como prostíbulos, whiskerías, moteles, alojamientos, la calle e incluso en domicilios particulares. Las causas de este fenómeno son múltiples y complejas: desde problemas estructurales como la pobreza, problemas circunstanciales como los procesos de desintegración familiar y la violencia intrafamiliar, hasta la ausencia de reconocimiento y respecto a la identidad y derechos de la niñez y adolescencia.



proyectos

En **1^a**
persona

- Unidad Educativa Piloto de Fe y Alegría en El Alto.
- Apoyo a la calidad educativa – Paquete escolar.
- Promoviendo la lectura y las matemáticas en las escuelas de la ciudad de La Paz. *(Centro de Acciones por el Desarrollo la Educación y la Cultura).*
- Contribuyendo a la lucha contra la violencia sexual comercial infantil en los municipios de El Alto y La Paz. *(Fundación Munasim Kullakita).*
- Entornos protectores para niñas y niños. *(Aldeas Infantiles SOS Bolivia).*
- Con buen trato promoviendo en las familias y escuelas entornos libres de violencia para niñas y niños. *(Fundación la paz para el desarrollo y la participación).*
- Promoviendo el ejercicio de los derechos a la educación y a la protección para la primera infancia. *(Fundación Centro de Cultura Popular FCCP).*
- Remodelación de Centros de Alto Rendimiento Educativo. *(Gobierno Autónomo Municipal de La Paz).*
- Pampahasi Restaur-Activa: Protagonismo adolescente y juvenil en la prevención de la violencia. *(ProgettoMondo MLAL).*
- Promoviendo el ejercicio de derechos de niñas, niños y adolescentes con discapacidad que habitan el municipio de La Paz. *(Fundación Machaqa Amawta FMA).*
- Mejora e implementación de infraestructura sanitaria en 65 Unidades Educativas. *(Fundación Sumaj Huasi).*
- Empoderamiento económico y social de mujeres en situación de riesgo y supervivientes a la explotación sexual comercial en El Alto. *(Fundación Munasim Kullakita)* Con la colaboración del Ayuntamiento de Barcelona
- Educación inclusiva con enfoque de género para niñez y adolescencia con discapacidad en el Macrodistrito Cotahuma, La Paz. *(Fundación Machaqa Amawta FMA)* Con la colaboración del Ayuntamiento de Getxo

(entre paréntesis, organización socia local)

Genaro: “Hemos recuperado nuestra autoestima como aimaras”

“La educación bilingüe nos ha dado la posibilidad de recuperar nuestra identidad cultural y nuestra autoestima. Ahora nos sentimos orgullosos de ser aimaras y de hablar nuestro idioma en cualquier lugar y en cualquier circunstancia sin temor”, nos cuenta Genaro, director de la escuela Alto de la Alianza, en Jesús de Machaca.



América ECUADOR

A pesar de los avances en educación, la movilización de niños y adolescentes del sistema educativo privado hacia el público ha ocasionado problemas no previstos de falta de infraestructuras para atender la alta demanda. La baja calidad de la enseñanza es uno de los principales retos del Estado. Otros de los problemas relacionados con la infancia y la adolescencia son los embarazos precoces, la violencia tanto en la escuela como en el ámbito doméstico y el consumo de alcohol y drogas a edades tempranas.

Para mejorar la calidad de la educación, entregamos 818 paquetes escolares a 41 escuelas para que los docentes puedan elaborar las estrategias pedagógicas aprendidas en los talleres de capacitación y lograr la inclusión de todos los niños y niñas.



Provincias del Guayas y Manabí

46.025 niñas, niños y jóvenes
19.635 personas adultas
108 escuelas
10 comunidades / barrios

Asimismo, 3.423 alumnos de cuatro escuelas ya pueden estudiar con la infraestructura adecuada, 10.853 estudiantes cuentan con aulas rehabilitadas después de los terremotos sufridos en los dos últimos años y otros 4.943 han estrenado pupitres, el 10% de ellos adaptados para zurdos. Además, entre otras acciones, un total de 7.288 estudiantes de ocho colegios de la ciudad de Guayaquil han participado en sesiones de sensibilización contra el consumo de drogas a través de la creación y promoción de sus propios contenidos audiovisuales.



proyectos

- Niñas, niños y adolescentes disfrutan de una educación inclusiva y de calidad.
- Dotación, prevención y protección integral de niñas, niños y adolescentes tras emergencia por movimiento sísmico en Ecuador.
- Mi voz está presente.
- Niñas, niños y adolescentes felices, libres de violencia.

¡Di no a las drogas, porque tú vales más!

A través de esta campaña, liderada por la Secretaría Técnica de Drogas del Gobierno de Ecuador, promovemos la participación y la protección de los niños y adolescentes. En esta ocasión, el objetivo era que los propios estudiantes construyeran y difundieran mensajes de prevención de la violencia y el consumo de drogas como el que crearon los alumnos del Colegio Amarilis Fuentes de Guayaquil.



América EL SALVADOR

69.646 niñas, niños y jóvenes
8.622 personas adultas
493 escuelas
360 comunidades

La pobreza en El Salvador hace que muchos niños y adolescentes se vean obligados a trabajar o no reciban los nutrientes necesarios para su adecuado desarrollo. En los últimos años hemos observado un incremento de la malnutrición entre los escolares de entre 5 a 9 años, con un predominio de los casos de sobrepeso y obesidad. Por otra parte, el sistema de enseñanza presenta graves deficiencias, con una baja cobertura, malas instalaciones y déficit de recursos educativos y de formación del profesorado, lo que repercute muy negativamente en el desarrollo de los estudiantes. Además, el clima de violencia juvenil que existe en el país aleja a muchos niños de las aulas.



Departamentos de Morazán, San Vicente, Usulután, La Paz, La Libertad, San Salvador y Cuscatlán

desparasitación y revisiones médicas y visuales que llevamos a cabo. En 25 centros escolares los estudiantes han vivido una experiencia de participación más allá del entorno escolar: los niños y niñas se han organizado a nivel comunitario y han elaborado planes de trabajo, que han presentado ante los gobiernos municipales. Por otra parte, 140 niñas han dado los primeros pasos hacia su objetivo de ingresar, permanecer y culminar su Tercer Ciclo de Educación Básica. Además, han recibido formación en salud sexual y reproductiva, estereotipos de género, prevención del embarazo precoz, educación alimentaria para la mejora del rendimiento escolar, entre otras.



En este sentido, en los centros escolares donde trabajamos ha mejorado la salud física de los niños y niñas gracias a las jornadas de

proyectos

En **1ª**
persona

- Construyendo mi futuro.
- Creciendo y aprendiendo juntos.
- Nutriendo mi futuro desde la escuela.
- Hacia una escuela saludable y segura.
- Huertos Escolares para la Educación Alimentaria y nutricional. Con la colaboración del Ministerio de Educación
- Organización y empoderamiento de la mujer rural cooperativista en cuatro comunidades de los departamentos de La Paz y San Miguel. (*Asociación de educación popular CIAZO*) Con la colaboración del Ayuntamiento de Getxo
- Casas de encuentro juvenil.
- Viviendo mis derechos en familia.
- Fortaleciendo capacidades en el Sistema de Protección.
- Operación prolongada de socorro y recuperación. Con la colaboración del Programa Mundial de Alimentos
- Yo participo por mis derechos.
- Casa de Encuentro de la Niñez, Adolescencia y Juventud. (*Asociación intersectorial para el desarrollo económico y el progreso social CIDEP*) Con la colaboración del Ayuntamiento de Barcelona
- Fortalecimiento de las capacidades de instituciones públicas y privadas para la prevención de la violencia de género en Nicaragua y El Salvador. (*Proyecto Miriam*) Con la colaboración de la Diputación Foral de Bizkaia
- Apoyo Técnico para la realización de reparaciones en centros educativos ubicados en los municipios priorizados por el Plan El Salvador Seguro.
- Prevención de la migración irregular de la infancia en América Central. (*en consorcio con CCFC Canadá y ChildFund Internacional*) Con la colaboración del Gobierno de Canadá

(entre paréntesis, organización socia local)

Gemima: “La Casa de Encuentro me ha abierto puertas”

Las Casas de Encuentro Juvenil son espacios educativos y de formación que fomentan el ejercicio de los derechos y la ciudadanía activa para que los jóvenes sean los gestores de su propio desarrollo bajo un modelo de compromiso social. Gemima es la presidenta de la casa de Teotepeque en el departamento de La Libertad, lugar en el que reside.



América GUATEMALA

45.553 niñas, niños y jóvenes
2.726 personas adultas
223 escuelas
177 comunidades

El analfabetismo, la desnutrición y la pobreza alcanzan al 90% de la población indígena, ubicada principalmente en las áreas rurales. En estas zonas, muchos niños y niñas no van a la escuela o abandonan las aulas para ayudar a sus padres en el campo o porque sus familias emigran en busca de un futuro mejor.



Departamento de Quiché

El sistema educativo es de baja calidad, con instalaciones precarias, falta de recursos y una deficiente formación del profesorado. Además, la falta de acceso a servicios de salud determina una alta mortalidad infantil y desnutrición crónica en muchos pequeños y la cifra de embarazos en adolescentes en el Quiché en 2015 superó los 4.000 (21,5%), dato que supera el promedio nacional.

Con el objetivo de paliar esta situación y mejorar la vida de las personas que participan en nuestros programas, durante 2017 hemos facilitado el acceso de las familias a más y diversos alimentos; ha

mejorado el aprendizaje de niños y niñas de primer grado mediante la atención educativa en su lengua materna y las condiciones pedagógicas en general en las escuelas donde trabajamos; ha aumentado la participación de los estudiantes mediante el fortalecimiento de los gobiernos escolares; han mejorado también los hábitos de higiene y las mejores condiciones de salud en las escuelas; las niñas, niños y adolescentes tienen más conocimientos sobre sus derechos sexuales y reproductivos y un total de 100 niños y niñas han permanecido en el sistema educativo gracias a las becas recibidas.



proyectos

- Gestionando el desarrollo rural, la seguridad alimentaria y la reivindicación de una vida digna de niños, niñas y adolescentes en ocho comunidades indígenas de Quiché. (CCDA)
- Mejora de la nutrición de la niñez a través de la alimentación saludable de las familias en comunidades indígenas y campesinas de Santa Cruz del Quiché y Chiché. (CUCG)
- Centros educativos y comunidades promotoras de los derechos de la niñez en agua y saneamiento sostenible II. (Water For People- WFP)
- Fortalecimiento de los derechos básicos de la niñez.
- Becas de cooperación para la educación.
- Nuevo amanecer de la educación para la niñez. (PRODESSA)
- Promoción y protección de los derechos sexuales y reproductivos de la niñez y la adolescencia en tres municipios de Quiché. (PIES de Occidente)
- Jugando aprendo desde temprana edad como un derecho. (APPEDIBIMI)

(entre paréntesis, organización socia local)

Hilda: “A pesar de las limitaciones físicas, seguiré adelante”

“La beca que recibí para poder seguir estudiando es una gran motivación para mí, ya que, por factores de salud, distancia, economía familiar y por los problemas de alcoholismo que padece mi padre mis posibilidades de estudiar eran casi nulas sin la beca. Seguiré esforzándome para demostrarles que mis limitaciones físicas no me impedirán lograr mis metas. Estoy segura de que triunfaré”.



América NICARAGUA

Nicaragua es uno de los países más pobres de toda América Latina. Tiene una renta per cápita muy baja, una tasa de desempleo elevada y una deuda externa muy alta. La distribución de la renta es una de las más desiguales del mundo. De toda Centroamérica, Nicaragua tiene la peor cobertura de agua potable y saneamientos básicos. Las condiciones inadecuadas en términos de salubridad propician altas tasas de mortalidad infantil, causada casi siempre por enfermedades que podrían evitarse. Todos estos factores provocan ausentismo, abandono o bajo rendimiento académico en las escuelas. Las condiciones en las escuelas son precarias, tanto en las construcciones y el material pedagógico como en los sistemas de agua y saneamiento.



Departamentos de Jinotega,
Matagalpa, Managua, Estelí y León

21.443 niñas, niños y jóvenes
4.587 personas adultas
107 escuelas
126 comunidades



Desde Educo trabajamos para fortalecer la educación y la salud en todas las escuelas con las que colaboramos. En este sentido, entre otras acciones hemos promovido el ingreso y la permanencia escolar del alumnado mediante la mejora de la infraestructura, la dotación de materiales como el paquete escolar de uso socializado y la atención a la salud de los estudiantes. Estas mejoras no solo han beneficiado a los centros escolares, también han permitido llevar a cabo proyectos de agua potable, saneamiento comunitario, jornadas populares de salud, y sesiones de desparasitación entre la población alrededor de la escuela.



proyectos

En **1^a**
persona

- Atención a los niños de escuelas apadrinadas.
- Continuidad educativa, un derecho de la niñez.
- Viviendo mi derecho a una educación inicial.
- Aprendizaje colaborativo para el uso adecuado de Internet y las redes sociales.
- Construyendo entornos protectores para la niñez.
- Comunidades unidas por una cultura de derechos.
- Creando oportunidades para la participación de niñas y niños en la prevención de la violencia basada en género. (CESESMA)
- Niñas, niños y adolescentes participando en la demanda del cumplimiento de sus derechos a través de una estrategia de comunicación social en los municipios de Jinotega y San Sebastián de Yalí. (Asociación Infantil Tuktan Sirpi, Jinotega) Con la colaboración del Ayuntamiento de Sant Cugat del Vallés
- Fortalecimiento de las capacidades de instituciones públicas y privadas para la prevención de la violencia de género en Nicaragua y el Salvador. (Proyecto Miriam) Con la colaboración de la Diputación Foral de Vizcaya
- Fortalecido el desarrollo integral y capacidades laborales de jóvenes en situación de riesgo en zonas urbano-marginal de Managua, Nicaragua. Fase II. (CANTERA) Con la colaboración del Ayuntamiento de Barcelona
- Reemplazo de aulas y construcción de cerca perimetral en el Centro Escolar Fray Odorico D'Andrea de la Comunidad de San Marcos. Financiado por el Gobierno de Japón
- Situación de emergencia en Nicaragua.

(entre paréntesis, organización socia local)

Daniel: "Tener un aula bonita nos anima a asistir a clase"

La construcción de inodoros, fuentes y lavamanos y la dotación a las escuelas de mejores condiciones higiénico-sanitarias mejora la calidad de la educación que se imparte. Así, junto a la alcaldía de Jinotega, proporcionamos nuevas infraestructuras escolares que responden a nuestro compromiso con el bienestar de la infancia del país.



América PERÚ

A pesar del crecimiento económico de los últimos años y la disminución de la pobreza, aún persisten profundas desigualdades a nivel social, especialmente entre la capital y las provincias, así como entre las zonas urbanas y las rurales. El país se enfrenta a grandes desafíos en materia de inclusión social y equidad de género, lo que ha generado conflictos sociales y protestas de las poblaciones que viven en el interior del país. La discriminación afecta principalmente a comunidades indígenas de entornos rurales.



Regiones de Ica, Huancavelica y Piura

Con el objetivo de fortalecer el ejercicio del derecho a la participación y buen trato de la niñez en las comunidades hemos apoyado mecanismos para que los estudiantes se sientan empoderados y participen activamente en sus organizaciones, las Direcciones de

1.343 niñas, niños y jóvenes
1.550 personas adultas
20 escuelas
14 comunidades

las escuelas les faciliten espacios de participación y las familias reconozcan los derechos de la niñez y promuevan su participación y buen trato. También promovemos que se conozcan y valoren los saberes locales tanto en la comunidad como en la escuela, sobre todo a través de la implementación de una educación intercultural bilingüe. Para conseguirlo, llevamos a cabo sesiones de interculturalidad con las familias, los equipos directivos de las escuelas y el profesorado.



proyectos

- Participación ciudadana de la niñez en comunidades de buen trato.
- *Yachayninchikuna*, nuestros saberes locales.
- Emergencia: Preparación y entrega de mil kits básicos familiares.

Jonás: “Es bonito cuando te escuchan”

“Ahora he aprendido a participar, ya no tengo miedo. Antes no quería hablar porque tenía mucha vergüenza. A veces pensaba que mis amigos se iban a reír y por eso me quedaba callado. Pero ahora los niños queremos hablar. Es bonito cuando te escuchan y te dicen que tú también tienes derecho a participar y a expresar tu propia opinión”.



Asia BANGLADESH

21.434 niñas, niños y jóvenes
32.913 personas adultas
109 escuelas
59 comunidades

En los últimos años el país ha vivido importantes progresos para mitigar la pobreza, mejorar las infraestructuras y comunicaciones, facilitar el acceso a la educación para todos y lograr la reducción de la disparidad entre géneros, entre otros. Sin embargo, aún quedan muchos desafíos por resolver en lo que respecta a la calidad de la educación, los derechos de la infancia, la salud básica y la buena gobernanza. Los niños siguen viviendo en situación vulnerable, especialmente en los barrios marginales urbanos y en zonas de difícil acceso. A pesar de la voluntad del Gobierno, la situación del matrimonio infantil sigue siendo un problema.



Región de Dhaka

la población de cinco distritos: Dhaka, Narayangonj, Gazipur, Mymensingh y Moulvibazar. Entre muchas otras acciones, hemos establecido 15 centros para la primera infancia, donde 420 niños de 3 a 5 años disfrutaron de oportunidades de aprendizaje para el desarrollo holístico de su infancia. Un total de 965 niños se matricularon en las 30 escuelas de primaria que gestionamos directamente, 1.247 se graduaron, 174 maestros recibieron formación y distribuimos más de siete mil paquetes de materiales pedagógicos.



proyectos

- Mejora de la educación de calidad en las escuelas primarias públicas en Bhaluka.
- Reducción del trabajo infantil a través de la educación y sensibilización comunitaria.
- Promoción de un entorno seguro y protector para los niños y niñas en la comunidad.
- Cumplimiento de los derechos de los niños en el orfanato Educo Shishu Nibash.
- Desarrollo comunitario de la primera infancia en zonas rurales.
- Fortalecimiento de los entornos de aprendizaje adaptados a la infancia en escuelas de Educo. Con la colaboración de Childfund Corea
- Educación como derecho in Tea Garden y Haor – Earth. Con la colaboración de ChildFund Corea
- Emergencia incendio Korail slum: asistencia de emergencia a las víctimas.
- Campo medical para NNA y mujeres marginalizadas de Bhaluka. Con la colaboración de ChildFund Corea

Yasin: “He llegado aquí gracias a mi padre”

Recuerda con mucho dolor la muerte de su padre hace dos años. “Si he llegado donde lo he hecho es gracias a él. Porque a pesar de su origen humilde nunca dejó de insistir en que tenía que seguir estudiando”. Su nombre es Yasin Bhuiyan, tiene 18 años y toda su vida ha estado ligado a Educo. Pocos meses después de nacer ya asistía a la guardería de nuestra ONG en el slum Shahjadpur, en Dhaka. Hoy está estudiando la carrera de Administración de Empresas.



Asia CAMBOYA

A pesar de que el derecho a una educación básica está garantizado en la legislación camboyana, en la práctica esta garantía está lejos de cumplirse en todo el país, que cuenta con un sistema educativo subdesarrollado y en muchas ocasiones las familias no son conscientes de la necesidad de educar a sus hijos.

El problema es especialmente grave en las áreas rurales remotas, donde apenas llegan los recursos públicos. Este es el caso de la provincia de Battambang, en la frontera con Tailandia, una zona selvática de difícil acceso, donde viven comunidades dispersas, y donde la pobreza es dominante. En esta zona, tan solo dos tercios de los niños que empiezan primaria finalizan este ciclo de enseñanza.



Provincias de Kratie, Svay Rieng, Battambang y Phnom Penh

11.812 niñas, niños y jóvenes
4.784 personas adultas
74 escuelas
52 comunidades



En este sentido, Educo apoya los procesos de mejora en las escuelas públicas primarias, incluyendo la adecuación física de las aulas y áreas comunes, la instalación de letrinas y sistemas de saneamiento, la capacitación docente, la introducción de nuevos métodos de enseñanza, la provisión de material pedagógico y la educación en salud e higiene. El objetivo es convertir la escuela en un espacio limpio y seguro donde los niños puedan aprender y jugar. El proyecto se desarrolla en colaboración con el Departamento Provincial de Educación y cuenta con la participación de la comunidad educativa para implicarla en el proceso de enseñanza.



proyectos

- Escuela primaria en Battambang.
- Promoción de los derechos de la infancia y mejora de la educación. (*Khmer NGO for Education – KHEN*)
- Promoción de una vida de calidad para la infancia en situación de vulnerabilidad en Svay Rieng. (*Santi Sena Organization – SSO*)

(entre paréntesis, organización socia local)

Proyectos gestionados por ChildFund Cambodia.

Los alumnos ahora están más motivados

Más de 4.700 niños celebraron el Día del Deporte Infantil en 22 escuelas primarias de la provincia de Battambang y tuvieron así la oportunidad de ver y jugar a varios tipos de juegos como Bottle Water Pumping, Sack Jumping, Running Contest, Slow Bike cycle Racing y Badminton. Según el director de una de las escuelas, "nunca nadie había organizado este tipo de evento para los niños y las niñas. Todos hemos podido disfrutar de esta ocasión especial".



Asia FILIPINAS

Filipinas es una de las zonas con más volcanes activos del planeta, ya que descansa sobre el corazón del llamado anillo de fuego. En Luzón, la isla donde trabajamos, la población potencialmente expuesta a una erupción del volcán Mayón es de unas 80.000 personas que viven en los barangays o barrios de tres

ciudades y seis municipios de la provincia de Albay. Además, la población está expuesta a otros fenómenos naturales como tifones y terremotos. Todo ello, junto a índices de pobreza de más del 50%, incide en el ámbito educativo y determina, junto a la mala calidad del sistema y la falta de inversión pública en equipamientos, materiales y formación del profesorado, que muchos niños abandonen la escuela desmotivados para ayudar a las economías familiares.



Región de Bicol

76.164 niñas, niños y jóvenes
6.368 personas adultas
192 escuelas
184 comunidades



Ante esta situación, el equipo de Educo en Filipinas lleva a cabo un programa de prevención y respuesta ante desastres naturales, bajo la premisa de que los fenómenos no son evitables, pero sí lo son las pérdidas humanas y económicas que provocan. Así, proporcionamos a 250 familias herramientas e insumos agrícolas y pesqueros para ayudarles a lograr la normalidad tras el paso del tifón Nock-ten, reparamos 17 aulas, construimos seis espacios de aprendizaje temporales y proporcionamos materiales didácticos a 319 maestros y 8.729 juegos educativos, entre otras acciones para asegurar el cumplimiento del derecho a la educación de los niños.



proyectos

- Lectores saludables. Project Hear.
- Gobernanza local basada en el interés superior de la infancia. Project LoGIC.
- Educación de buen trato, accesible y de mejor calidad para estudiantes. Project ENABLE
- Emergencia tifón Nock-ten: Asistencia educativa para la infancia y recuperación de medios de subsistencia. Con la colaboración de KOICA y ChildFund Corea

Virgillo: “Ahora estamos más preparados ante una calamidad”

Virgillo es pescador en Buluang. El tifón Nock-ten destruyó su vieja barca de madera y lo dejó, a él y a su familia de cinco hijos, sin el principal sustento de vida. Durante un tiempo, al igual que centenares de otras familias vecinas, dependieron de las ayudas del Gobierno para poder comer. Con el apoyo de Educo, Virgillo, junto con otros 50 pescadores, pudo adquirir nuevas barcas y redes de pesca. Las familias recibieron apoyo material para restablecer sus medios de subsistencia y mantener la escolarización de sus hijos.



Asia INDIA

Si bien se trata de una economía emergente, las desigualdades económicas y sociales en India son muy grandes y persisten altos niveles de pobreza, pandemias y malnutrición en todo el país. A pesar de las mejoras experimentadas, la falta de educación, en especial la de la mujer, y la deficiente cobertura sanitaria suponen algunos de los mayores problemas del país. Respecto a la educación, todavía persisten algunas problemáticas como la falta de preparación de los profesores, la elevada ratio de alumnos por docente, la aplicación de métodos pedagógicos basados en la repetición memorística, el mal estado de las escuelas, violencia, abusos y discriminaciones.



Estado de Maharashtra

32.810 niñas, niños y jóvenes
25.404 personas adultas
318 escuelas
205 comunidades



Nuestro trabajo se centra en que las escuelas cuenten con las herramientas para asegurar una educación equitativa y de calidad para todos los alumnos, sin distinción por motivos étnicos, de género, lingüísticos o sociales. Además, trabajamos para que los niños encuentren el apoyo por parte de sus padres para seguir estudiando y no abandonen la escuela, lo que les ayudará a salir del círculo de pobreza en que viven.



proyectos

En **1ª**
persona

- Educación de calidad para la infancia de las comunidades tribales de Dahanu. (*MSSWS*)
- Derecho a la educación y a la protección de la infancia de las poblaciones migrantes de Beed District, Maharashtra. (*JSS*)
- Acceso a una educación de calidad para la infancia de los slums de Mumbai y New Mumbai. (*Save the Children India*)
- Educación de calidad en escuelas primarias con bajo coste o subvencionadas por el gobierno. (*Save the Children India*)
- Educación de calidad en escuelas públicas y privadas de bajo coste en Nashik y Pune. (*PRATHAM*)
- Fomentar los derechos y la protección de hijos e hijas de mujeres víctimas de explotación sexual comercial y trata de personas en Bombay. (*Prerana*)
- Programa de transformación en las escuelas nocturnas. (*Masoom*)
- Empoderados para poner fin a la violencia - Cuando las mujeres y los niños y las niñas son escuchados.

(entre paréntesis, organización socia local)

Diksha: "Quiero ser abogada"

Ella es alumna de una de las cinco escuelas nocturnas que ofrecemos junto a la ONG local Masoom en los barrios más marginales de Bombay donde los jóvenes reciben una educación compatible con su trabajo diario. Los alumnos estudian tres horas, de 18:30 a 21:30, y cursan los tres cursos de Educación Secundaria Básica con un plan de estudios adaptado a sus horarios laborales.



Educo en ESPAÑA

12.851 niñas, niños y jóvenes

327 personas adultas

444 escuelas

179 comunidades

proyectos

- Becas Comedor Curso
- Becas Comedor verano
- Programa Acción Social
- Aprendizaje y Servicio
- El mundo que queremos
- Consejo de infancia de Mataró
- EducArt



BECAS COMEDOR CURSO

Educo inició el programa de Becas Comedor en 2013 con el objetivo de prestar apoyo a las familias del territorio español que a causa de la crisis económica se vieron abocadas a una situación de pobreza que no les permitía cubrir sus necesidades básicas. El programa se implementa en los comedores escolares a lo largo del curso y busca garantizar el acceso de las niñas y los niños a una alimentación saludable y de calidad. Los casos a los que prestamos apoyo vienen derivados de los servicios sociales, de otras entidades de acción social y de los mismos centros educativos.



Educo en ESPAÑA

234.823
comidas

4.236
niños y niñas

62
escuelas y entidades

39
poblaciones

BECAS COMEDOR VERANO



Implementamos el programa de Becas Comedor Educo también en el período estival de la mano de entidades de acción social con las que compartimos el objetivo de velar por la defensa de los derechos de la infancia. En este caso establecemos acuerdos de colaboración con diversas entidades que trabajan con la infancia en riesgo de exclusión y que durante las vacaciones escolares ofrecen campamentos o actividades de ocio saludable. A través del Programa de Becas Comedor Verano, apoyamos con becas durante 2017 a 4.236 niñas y niños.

Desde que iniciamos el programa, en septiembre de 2013, ya hemos repartido más de dos millones y medio de comidas en toda España entre los dos programas, el de becas comedor durante el curso y el de verano.

PROGRAMA DE ACCIÓN SOCIAL

Desde el año 2011, en el punto álgido de una crisis económica que afecta sobre todo a las niñas y niños de nuestro país, en Educo pusimos en marcha el Programa de Acción Social a través del cual trabajamos para evitar la exclusión social de la infancia más vulnerable mediante un trabajo en red con asociaciones de todo el territorio español.

El programa tiene como objetivos, por un lado, conformar una red de intercambio, colaboración y ayuda mutua entre entidades de acción social, de ámbito local, centradas en el enfoque de derechos con la infancia y adolescencia y con prioridad en el ámbito educativo y, por otro, apoyar económicamente y fortalecer el trabajo en red de entidades con experiencia contrastada para la ejecución de proyectos en el ámbito local. Con estas entidades, 46 en total durante 2017, apoyamos proyectos destinados sobre todo al refuerzo educativo y al ocio saludable.



46

proyectos y entidades

34

poblaciones

5.596

niños y niñas

Educo en ESPAÑA



APRENDIZAJE Y SERVICIO

Desde Educo, junto con la Red Estatal de Aprendizaje y Servicio y la Editorial Edebé, impulsamos desde 2015 la convocatoria de los Premios Aprendizaje y Servicio con el objetivo de reconocer a los centros educativos y las entidades sociales su apuesta por la realización de proyectos que conjuguen la transmisión de conocimientos y valores con el compromiso de hacerlo a través de un servicio a los demás, es decir, a la comunidad.



CONSEJO DE INFANCIA DE MATARÓ

Educo impulsa el *Consell d'Infants* (Consejo de Infancia) de Mataró, Barcelona, un órgano creado con el fin de promover la participación infantil en las políticas públicas del municipio. Está formado por el alcalde, los concejales y los alumnos de 5º y 6º de primaria de las escuelas que participan en el proyecto. Estos ocupan el cargo de *consellers*, actúan en representación de la población infantil de la ciudad y trasladan sus propuestas al consistorio.



16

escuelas

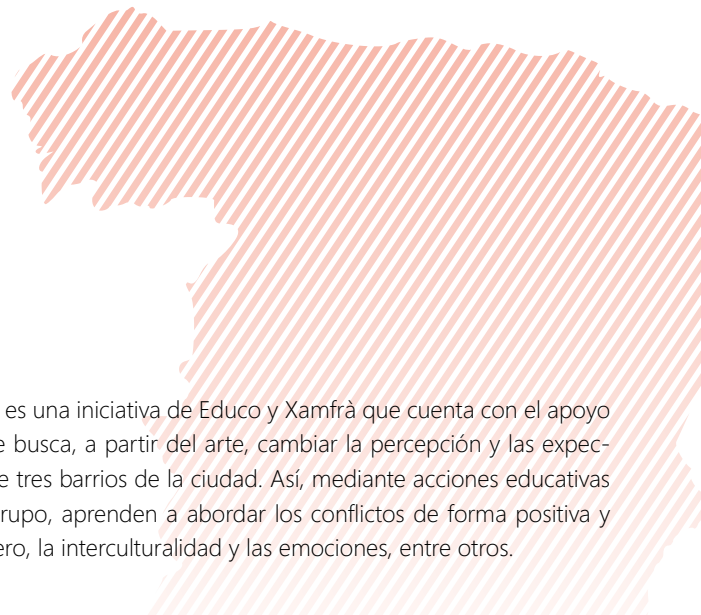
64

niños y niñas

156

adultos

Educo en ESPAÑA



EDUCART

El proyecto EducArt para el desarrollo es una iniciativa de Educo y Xamfrà que cuenta con el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona y que busca, a partir del arte, cambiar la percepción y las expectativas de los niños, niñas y jóvenes de tres barrios de la ciudad. Así, mediante acciones educativas y artísticas de calidad los niños, en grupo, aprenden a abordar los conflictos de forma positiva y reflexionan sobre temas como el género, la interculturalidad y las emociones, entre otros.



3
escuelas

313
niños y niñas

112
personas adultas

O MUNDO QUE QUEREMOS –EL MUNDO QUE QUEREMOS–

Cinco ONG participamos en la organización de la quinta edición del proyecto *O Mundo que Queremos*: Solidaridad Internacional de Galicia, Asociación Gallega de Reporteir@s Solidari@s, Educo, Asamblea de Cooperación por la Paz y el colectivo 100Tolas. Todas trabajamos conjuntamente con los alumnos de seis escuelas gallegas para fomentar una juventud más crítica, responsable y participativa entorno a temáticas como el respeto a la naturaleza, la igualdad de género, la desigualdad global o el acceso a los derechos básicos como la educación. El proyecto forma parte del Plan Proxecta de la Xunta de Galicia.



508
niños y niñas

28
docentes



LISTADO DE PROYECTOS

PROYECTO

ORGANIZACIÓN SOCIAL LOCAL
Y FINANCIADOR

IMPORTE
EJECUTADO 2017 (€)

ÁFRICA

BURKINA FASO		
Educación de calidad para todos y todas.	Proyecto propio EDUCO	499.931,48
Fortalecimiento de la resistencia y mejora del estado nutricional de los niños, las niñas y sus familias.	Proyecto propio EDUCO	227.588,04
Protección de la infancia en situación de abandono y/o negligencia.	Proyecto propio EDUCO	77.628,87
Protección, retirada y reinserción de la infancia que trabaja en las minas de oro informales del norte de Burkina Faso.	EDUCO - CCFC- Tabita Loba con la colaboración de la Unión Europea	115.018,30
Proyecto integral para reducir la vulnerabilidad y promover el derecho a la protección y al desarrollo de niñas, niños y adolescentes expuestos a migración y explotación en el sector del trabajo doméstico y sector minero.	EDUCO - Terre des Hommes Lausanne au Burkina Faso	53.805,43
Proyecto integrado de desarrollo económico y social en Séguénéga.	Proyecto propio EDUCO	62.679,60

PROYECTO

ORGANIZACIÓN SOCIAL
Y FINANCIADOR

IMPORTE
EJECUTADO 2017 (€)

BENÍN		
Escuela de la segunda oportunidad.	ASSOVIE	52.462,77
Apoyo a la escolarización de la infancia en la comunidad de Bembèrèkè.	APEM	36.444,99
Apoyo a la calidad de la educación y protección de la Infancia en la comunidad de N'Dali.	DEDRAS ONG	*
Apoyo a la calidad de la educación y protección de la Infancia en la comunidad de N'Dali Fase II.	DEDRAS ONG	103.441,51
Escolarización de niños y niñas vulnerables de 10 a 17 años en Cotonou.	IFMA	36.477,66
Educación y protección de niños y niñas desfavorecidos y en riesgo de exclusión en los departamentos de Littoral, Ouémé y Plateau.	AFDB	102.782,10
Apoyo a la escolarización y mantenimiento de los niños y las niñas en la escuela.	EEB	626,91
Implicación de los actores educativos por una escuela de calidad respetuosa con los derechos de la infancia en la comunidad de N'Dali.	FEE-D	94.896,21
Implicación de los actores educativos por una escuela de calidad respetuosa con los derechos de la infancia en la comunidad de Sinendé.	FEE-D	82.290,82
Implicación de los actores educativos por una escuela de calidad respetuosa con los derechos de la infancia en la comunidad de Bembèrèkè.	FEE-D	185.407,48
Vi nyi séwé bowagninù do sô –Una educación de calidad para un futuro mejor.	ASSOVIE	50.361,47
Hacia la equidad en la educación básica de niñas y niños de 10 a 17 años en Cotonou.	IFMA	44.151,78
All on board and ready to protect – Promoción de un entorno de protección de la infancia.	IFMA	19.076,28

PROYECTO

ORGANIZACIÓN SOCIAL
Y FINANCIADOR

IMPORTE
EJECUTADO 2017 (€)

GHANA		
Promoción de la educación básica de la infancia en Savelugu.	PAORP-VWC	24.950,12
Integración de las nuevas tecnologías en el proyecto educativo.	Savana Signatures	19.809,24
Fortalecimiento de las responsabilidades educativas.	NNED	19.951,08
Capacitación de la juventud rural para que pueda generar medios de vida sostenibles a través de educación y la formación profesional.	YDRC	18.476,70
Reducción de la pobreza a través del desarrollo de la primera infancia.	Tuma Kavi Development Association	13.395,40
MALÍ		
Mejora del derecho a una educación de calidad para todos y todas en Bako.	ALFHALOG. ASG. BNCE, GAAS, RARE	862.356,33
Mejora del derecho a una educación de calidad para todos y todas en Ségou-Pelengana.	ALFHALOG. ASG. BNCE, GAAS	543.530,47
Mejora de la autonomía para una gestión escolar descentralizada.	ASG, BNCE, RARE	279.803,44
Mejora de la situación alimentaria de 832 niños y niñas en la región de Segou.	Proyecto Educo con la colaboración del Ayuntamiento de Madrid	*

AMÉRICA

BOLIVIA		
Unidad Educativa Piloto de Fe y Alegría en El Alto.	Fe y Alegría	322.847,61
Apoyo a la calidad educativa.	Proyecto propio EDUCO	221.280,16
Promoviendo la lectura y las matemáticas en las escuelas de la ciudad de La Paz.	CADEC	*
Contribuyendo a la lucha contra la violencia sexual comercial infantil en los municipios de El Alto y La Paz.	FMK	158.129,25
Entornos protectores para niñas y niños.	Aldeas infantiles SOS	122.992,40
Con buen trato promoviendo en las familias y escuelas entornos libres de violencia para niñas y niños.	FUDEP	114.868,33
Promoviendo el ejercicio de los derechos a la educación y a la protección para la primera infancia.	FCCP	141.548,32
Remodelación de Centros de Alto Rendimiento Educativo.	Gobierno Autónomo Municipal de La Paz	126.128,85
Pampahasi Restaur-Activa: Protagonismo adolescente y juvenil en la prevención de la violencia.	Progetto Mondo MLAL	24.516,10
Promoviendo el ejercicio de derechos de niñas, niños y adolescentes con discapacidad que habitan el municipio de La Paz.	Fundación Machaq Amawta FMA	43.301,47
Mejora e implementación de infraestructura sanitaria en 65 Unidades Educativas.	Fundación Sumaj Huasi	115.561,20
Empoderamiento económico y social de mujeres en situación de riesgo y supervivientes a la explotación sexual comercial en El Alto.	FMK con la colaboración del Ayuntamiento de Barcelona	*
Educación inclusiva con enfoque de género para niñez y adolescencia con discapacidad en el Macrodistrito Cotahuma, La Paz.	Fundación Machaq Amawta FMA con la colaboración del Ayuntamiento de Getxo	*

PROYECTO

ORGANIZACIÓN SOCIAL
Y FINANCIADOR

IMPORTE
EJECUTADO 2017 (€)

ECUADOR		
Niñas, niños y adolescentes disfrutan de una educación inclusiva y de calidad.	CON.ECUADOR	414.279,71
Dotación, prevención y protección integral de niñas, niños y adolescentes tras emergencia por movimiento sísmico en Ecuador.	CON.ECUADOR	146.076,98
Mi voz está presente.	CON.ECUADOR	109.925,19
Niñas, niños y adolescentes felices, libres de violencia.	CON.ECUADOR	58.934,31
EL SALVADOR		
Construyendo mi futuro.	Proyecto propio EDUCO	117.213,91
Creciendo y aprendiendo juntos.	Proyecto propio EDUCO	278.442,84
Nutriendo mi futuro desde la escuela.	Proyecto propio EDUCO	656.862,61
Hacia una escuela saludable y segura.	Proyecto propio EDUCO	1.088.357,57
Huertos Escolares para la Educación Alimentaria y nutricional.	Consortio EDUCO y Ministerio de Educación	414.401,50
Organización y empoderamiento de la mujer rural cooperativista en cuatro comunidades de los departamentos de La Paz y San Miguel.	Clazo con la colaboración del Ayuntamiento de Getxo	15.104,20
Casas de encuentro juvenil.	Proyecto propio EDUCO	132.321,53
Viviendo mis derechos en familia.	Proyecto propio EDUCO	168.921,17
Fortaleciendo capacidades en el Sistema de Protección.	Proyecto propio EDUCO	24.540,00
Operación prolongada de socorro y recuperación. Con la colaboración del Programa Mundial de Alimentos.	Consortio EDUCO y Programa Mundial de Alimentos	206.765,35

PROYECTO	ORGANIZACIÓN SOCIAL LOCAL Y FINANCIADOR	IMPORTE EJECUTADO 2017 (€)
Yo participo por mis derechos.	Proyecto propio EDUCO	84.606,93
Casa de Encuentro de la Niñez, Adolescencia y Juventud.	CIDEP con la colaboración del Ayuntamiento de Barcelona	73.503,37
Fortalecimiento de las capacidades de instituciones públicas y privadas para la prevención de la violencia de género en Nicaragua y El Salvador.	Proyecto Miriam con la colaboración de la Diputación Floral de Viscaya	4.153,33
Apoyo Técnico para la realización de reparaciones en centros educativos ubicados en los municipios priorizados por el Plan El Salvador Seguro.	Proyecto propio EDUCO	53.017,31
Prevención de la migración irregular de la infancia en América Central.	EDUCO - CCFC- ChildFund International con la colaboración del Gobierno de Canada	24.540,00
GUATEMALA		
Gestionando el desarrollo rural, la seguridad alimentaria y la reivindicación de una vida digna de niños, niñas y adolescentes en 8 comunidades indígenas de Quiché.	CCDA	109.851,55
Mejora de la nutrición de la niñez a través de la alimentación saludable de las familias en comunidades indígenas y campesinas de Santa Cruz del Quiché y Chiché.	CUCG	140.159,60
Centros educativos y comunidades promotoras de los derechos de la niñez en agua y saneamiento sostenible II.	WFP	242.634,99
Fortalecimiento de los derechos básicos de la niñez.	Verde y Azul	536.485,87
Becas de cooperación para la educación.	Verde y Azul	108.345,72
Nuevo amanecer de la educación para la niñez.	PRODESSA	288.917,72
Promoción y protección de los derechos sexuales y reproductivos de la niñez y la adolescencia en tres municipios de Quiché.	Pies de Occidente	178.695,03
Jugando aprendo desde temprana edad como un derecho.	APPEDIBIMI	81.125,48

PROYECTO

ORGANIZACIÓN SOCIAL
Y FINANCIADOR

IMPORTE
EJECUTADO 2017 (€)

NICARAGUA		
Atención a los niños de escuelas apadrinadas.	Proyecto propio EDUCO	419.064,05
Continuidad educativa, un derecho de la niñez.	Proyecto propio EDUCO	89.169,08
Viviendo mi derecho a una educación inicial.	Proyecto propio EDUCO	360.228,80
Aprendizaje colaborativo para el uso adecuado de Internet y las redes.	Proyecto propio EDUCO	46.379,31
Construyendo entornos protectores para la niñez.	Proyecto propio EDUCO	92.417,25
Comunidades unidas por una cultura de derechos.	Proyecto propio EDUCO	40.251,39
Creando oportunidades para la participación de niñas y niños en la prevención de la violencia basada en género.	CESESMA	*
Niñas, niños y adolescentes participando en la demanda del cumplimiento de sus derechos a través de una estrategia de comunicación social en los municipios de Jinotega y San Sebastián de Yalí.	Tuktan Sirpi con la colaboración de EDUCO - Ayuntamiento de Sant Cugat y Ayuntamiento de Sabadell	9.797,15
Niñas, niños y adolescentes participando en la demanda del cumplimiento de sus derechos a través de una estrategia de comunicación social en los municipios de Jinotega y San Sebastián de Yalí.	Tuktan Sirpi	46.593,87
Fortalecimiento de las capacidades de instituciones públicas y privadas para la prevención de la violencia de género en Nicaragua y el Salvador.	Proyecto Miriam con la colaboración de la Diputación Foral de Vizcaya	*
Fortalecido el desarrollo integral y capacidades laborales de jóvenes en situación de riesgo en zonas urbano-marginal de Managua, Nicaragua. Fase II. (CANTERA) Con la colaboración del Ayuntamiento de Barcelona.	CANTERA con la colaboración del Ayuntamiento de Barcelona	71.700,00

(Los proyectos sin importe ejecutado fueron aprobados en 2017, pendientes de ejecución en 2018)

PROYECTO

ORGANIZACIÓN SOCIAL LOCAL
Y FINANCIADOR

IMPORTE
EJECUTADO 2017 (€)

Reemplazo de aulas y construcción de cerca perimetral en el Centro Escolar Fray Odorico D'Andrea de la Comunidad de San Marcos.	Proyecto propio de EDUCO con la colaboración de la Embajada de Japón	73.386,75
Situación de emergencia en Nicaragua.	Proyecto propio EDUCO	1.191,47

PERÚ

Participación ciudadana de la niñez en comunidades de buen trato.	Warma Pura	149.433,47
Yachayninchikuna.	Warma Pura	200.868,68
Emergencia.	Warma Pura	59.377,89

ASIA

BANGLADESH		
Mejora de la educación de calidad en las escuelas primarias públicas en Bhaluka.	Proyecto propio de EDUCO	165.593,86
Reducción del trabajo infantil a través de la educación y sensibilización comunitaria.	Proyecto propio de EDUCO	233.819,65
Promoción de un entorno seguro y protector para los niños y niñas en la comunidad.	Proyecto propio de EDUCO	1.204.755,51
Cumplimiento de los derechos de los niños en el orfanato Educo Shishu Nibash.	Proyecto propio de EDUCO	272.813,57
Desarrollo comunitario de la primera infancia en zonas rurales.	Proyecto propio de EDUCO	23.991,70
Fortalecimiento de los entornos de aprendizaje adaptados a la infancia en escuelas de Educo.	Proyecto propio de EDUCO con la colaboración de ChildFund Corea	47.285,74
Educación como derecho in Tea Garden y Haor – Earth.	MSEDA y BTS con la colaboración de ChildFund Corea	94.295,42
Campo medical para NNA y mujeres marginalizadas de Bhaluka.	Proyecto propio de EDUCO con la colaboración de ChildFund Corea	11.192
Emergencia incendio Korail slum: asistencia de emergencia a las víctimas.	Proyecto propio de EDUCO	29.976,62

PROYECTO

ORGANIZACIÓN SOCIAL
Y FINANCIADOR

IMPORTE
EJECUTADO 2017 (€)

CAMBOYA

Escuela primaria en Battambang.	Proyecto propio de EDUCO -Gestionado por ChildFund Camboya	36.653,66
Promoción de los derechos de la infancia y mejora de la educación.	Khmer NGO for Education – KHEN Gestionado por ChildFund Camboya	22.646,88
Promoción de una vida de calidad para la infancia en situación de vulnerabilidad en Svay Rieng.	Santi Sena Organization – SSO Gestionado por ChildFund Camboya	15.097,56

FILIPINAS

Lectores saludables. Project HearR.	Proyecto Educo con la colaboración Trekking for kids	2.936,82
Gobernanza local basada en el interés superior de la infancia. Project LoGIC.	Proyecto propio de Educo	752.818,38
Educación de buen trato, accesible y de mejor calidad para estudiantes. Project ENABLE.	Proyecto propio de Educo	635.666,45
Emergencia tifón Nock-ten: Asistencia educativa para la infancia y recuperación de medios de subsistencia. Con la colaboración de ChildFund Corea.	Consorcio Educo, KOICA y ChildFund Corea	276.617,34

PROYECTO

ORGANIZACIÓN SOCIAL
Y FINANCIADOR

IMPORTE EJECUTADO
2017 (€)

INDIA		
Educación de calidad para la infancia de las comunidades tribales de Dahanu.	MSSWS	57.162,20
Derecho a la educación y a la protección de la infancia de las poblaciones migrantes de Beed District, Maharashtra.	JVSS	30.497,30
Acceso a una educación de calidad para la infancia de los slums de Mumbai y New Mumbai.	STCI	34.359,83
Educación de calidad en escuelas primarias con bajo coste o subvencionadas por el gobierno.	STCI	372.943,48
Educación de calidad en escuelas públicas y privadas de bajo coste en Nashik y Pune.	PRATHAM	407.416,43
Fomentar los derechos y la protección de hijos e hijas de mujeres víctimas de explotación sexual comercial y trata de personas en Bombay.	Prerana	61.046,17
Programa de transformación en las escuelas nocturnas.	Masoom	34.059,78
Empoderados para poner fin a la violencia - Cuando las mujeres y los niños y las niñas son escuchados.	CORO	282,46

ESPAÑA

Becas Comedor Curso escolar (Año natural 2017 (Curso 2016-2017 y 2017-2018).	Programa Propio Educo	1.000.392,69 €
Becas Comedor Verano 2017.	Programa Propio Educo	440.426,78 €
Programas de Acción Social.	Programa Propio Educo	826.291,51 €
Aprendizaje y Servicio.	Programa Propio Educo	11.076,21 €
Plan Proxecta.	Varios	14.407,03 €
Educart.	Varios	31.077,46 €
Consejo de Infancia de Mataró.	Programa Propio Educo	500 €

*Los proyectos sin importe ejecutado fueron aprobados en 2017, su ejecución empezó en 2018
(Los importes corresponden a los gastos directos de los proyectos)



REDES Y ALIANZAS

Trabajamos en red con otras asociaciones para sumar esfuerzos y aprovechar mejor la experiencia y los recursos existentes a favor de la infancia. Educo pertenece y participa activamente en las siguientes plataformas y redes de referencia en el ámbito internacional, estatal y local en temas de cooperación e infancia:

En el ámbito internacional

- ChildFund Alliance
Formamos parte de la Alianza ChildFund, una de las principales redes internacionales de ONG que trabajan en el ámbito de la protección de la infancia. La Alianza ChildFund actúa en 63 países de los cinco continentes y sus orígenes se remontan a 75 años atrás. Trabaja con más de 14 millones de niñas, niños y su entorno para mejorar sus condiciones de vida. Con nuestra integración, esta red de ONG está presente en España y amplía su área de intervención en los países donde actuamos: **Barnfonden – Suecia, ChildFund Deutschland, ChildFund International – Estados Unidos, CCFC – Canadá, ChildFund Australia, ChildFund Ireland, ChildFund Korea, ChildFund Japan, ChildFund New Zealand, Un Enfant par la Main – Francia**
- CONGO
- Accountable Now
- Keeping Children Safe
- CHS Alliance
- SMART CSOs LAB
- The Global Partnership to End Violence Against Children

En España

- Coordinadora de ONGD de España
- Red Española de Estudios para el Desarrollo REEDES
- Coalición Española de la Campaña Mundial por la Educación
- Plataforma de Organizaciones de Infancia (POI)
- Asociación Estatal de Organizaciones de Acción e Intervención Social (OEIS)

Andalucía

- Plataforma por la Infancia en Andalucía
- Alianza de Lucha contra la Pobreza Infantil en Andalucía
- Asociación Sevillana de ONGD
- Coordinadora Andaluza de ONGD
- Grupo de Voluntariado de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla)

Cataluña

- Taula per a la Infancia i Adolescència a Catalunya (TIAC)
- Xarxa Drets dels Infants (Barcelona)
- Consell de Coordinació Pedagògica (Barcelona)
- Barcelona Antirumors
- Consell de Cooperació i Solidaritat (Sabadell)
- Federació d'Organitzacions per a la Justícia Global - Lafede.Cat

Comunidad Valenciana

- Consell Municipal de Cooperació (Valencia)
- Red de Entidades Día de la Infancia

Galicia

- Plataforma Coruñesa de Voluntariado
- Plan Proxecta: O Mundo Que Queremos
- Coordinadora Galega de ONGD

País Vasco

- Consejo de Cooperación Ayuntamiento de Bilbao
- Red de ONGD Comercio Justo Bilbao
- Grupo Tractor Bilbao Ciudad de Comercio Justo

En los países donde trabajamos

Formamos parte de más de 100 redes y plataformas a nivel local y estatal en los países donde actuamos. El objetivo de estas alianzas es coordinar esfuerzos con otros actores de desarrollo, incidir en políticas públicas de infancia e integrar y complementar los programas públicos, especialmente los de educación y salud.

Campañas e INCIDENCIA

Los medios de comunicación, los blogs y plataformas solidarias en internet y las redes sociales nos han servido de altavoz para llegar al máximo número de personas. Durante 2017 hemos llevado a cabo diversas campañas de comunicación en canales propios y externos. Estas son algunas de ellas:

47.139 visitas mensuales a la web

12.411 visitas mensuales al blog

 25.802 seguidores

 118.831 fans



Spot *Los niños de la llave*

Hugo se queda solo en casa porque sus padres salen pronto para ir a trabajar. Al mediodía, su comida se resume a un plato precocinado o algún snack, una alimentación poco equilibrada. Él fue el protagonista de nuestra campaña –spot y cortometraje animado– y representa uno de los 580.000 niños que pasan sus vacaciones de verano solos y en casa porque sus padres, a pesar de trabajar todo el día, no pueden salir de la pobreza.



Cásting solidario

Pablo Lorenzo fue el ganador del cásting para la película del superhéroe español más famoso, Superlópez. Casi ocho mil personas votaron los vídeos que más les gustaron y, de entre los 10 finalistas, el director Javier Ruiz Caldera escogió al ganador, que se mostró muy satisfecho con la experiencia: "El rodaje fue muy divertido y como experiencia fue muy gratificante". Además, los cinco primeros clasificados ganaron una invitación para la próxima edición de los Fotogramas de Plata y el preestreno de Superlópez y los otros cinco ganaron una suscripción gratuita de un año a la revista Fotogramas.



Iconify

Con motivo del Día Internacional de la Alfabetización, que se celebra el 8 de septiembre, desde Educo presentamos un nuevo alfabeto para concienciar a la sociedad sobre el problema del analfabetismo en el mundo. Según la Unesco, existen 758 millones de analfabetos, de los cuales dos tercios son mujeres y alrededor de 114 millones son adolescentes y jóvenes de entre 15 y 24 años. Iconify juega con las sílabas de las palabras y transforma una frase en dibujos.



Catálogo de regalos

Por tercer año consecutivo lanzamos el Catálogo de Regalos Educo con el objetivo de ayudar a los niños y niñas que más lo necesitan. Como ya ocurrió el año anterior, el regalo más vendido fue el lote de dos gallinas y un gallo que ayuda a las familias de Guatemala a mejorar su economía y la alimentación de sus hijos. El segundo regalo más solicitado fueron los medicamentos para combatir enfermedades como la malaria y, el tercero, los pañales reutilizables para los bebés que viven en nuestro orfanato de Burkina Faso.



Spot Papi, quiero una gallina

Para promocionar el Catálogo de Regalos Educo y llamar la atención sobre la falta de acceso a productos básicos que sufren muchos niños y niñas en el mundo, lanzamos dos anuncios en los que se ve a una niña pidiendo a sus padres una gallina como regalo de Navidad. Los padres le preguntan, sorprendidos, por qué quiere ese regalo y la niña responde que quiere dársela a otros niños y niñas más desfavorecidos para que puedan alimentarse.

Eduko @eduko_000 · 7 jul
Poco a Poco se cumple su promesa y destina los 1.000 millones de €
que prometió para la infancia. ¿Por qué? #LaEduca



Rajoy suspende mates

El Gobierno de España se comprometió a destinar 1.000 millones de euros contra la pobreza infantil, pero solo se aprobaron 342 millones. Mientras, en España, 1 de cada 3 niños sigue en riesgo de pobreza. Desde Educo lanzamos una campaña de firmas para exigir al Gobierno que destine los 1.000 millones de euros necesarios para solucionar este problema social y conseguimos 24.493 firmas.



La educación no es gratis

Con el objetivo de visibilizar las deficiencias en la financiación de la educación en España lanzamos la campaña #LaEducaNoEsGratis y pedimos al Gobierno que cumpla con su compromiso con el derecho a recibir una educación gratuita, inclusiva y de calidad para todas y todos. Sin una financiación adecuada no es posible construir un sistema educativo de calidad y es el Estado el que debe garantizarla. Así, 8.622 personas firmaron nuestra petición para pedir un aumento de la inversión en educación en los próximos presupuestos generales hasta llegar a la media europea del 5,3 del PIB, lo que supone 10.000 millones de euros más.

Otras acciones

- **Giving Tuesday.** Iniciativa conjunta de 18 ONG para fomentar la colaboración solidaria y las donaciones entre la ciudadanía.
- **Campañas de crowdfunding** para recaudar fondos para nuestros proyectos.
- **Kit cumpleaños solidarios.** Te ayudamos a convertir tu aniversario en una ocasión única para ayudar a los otros.

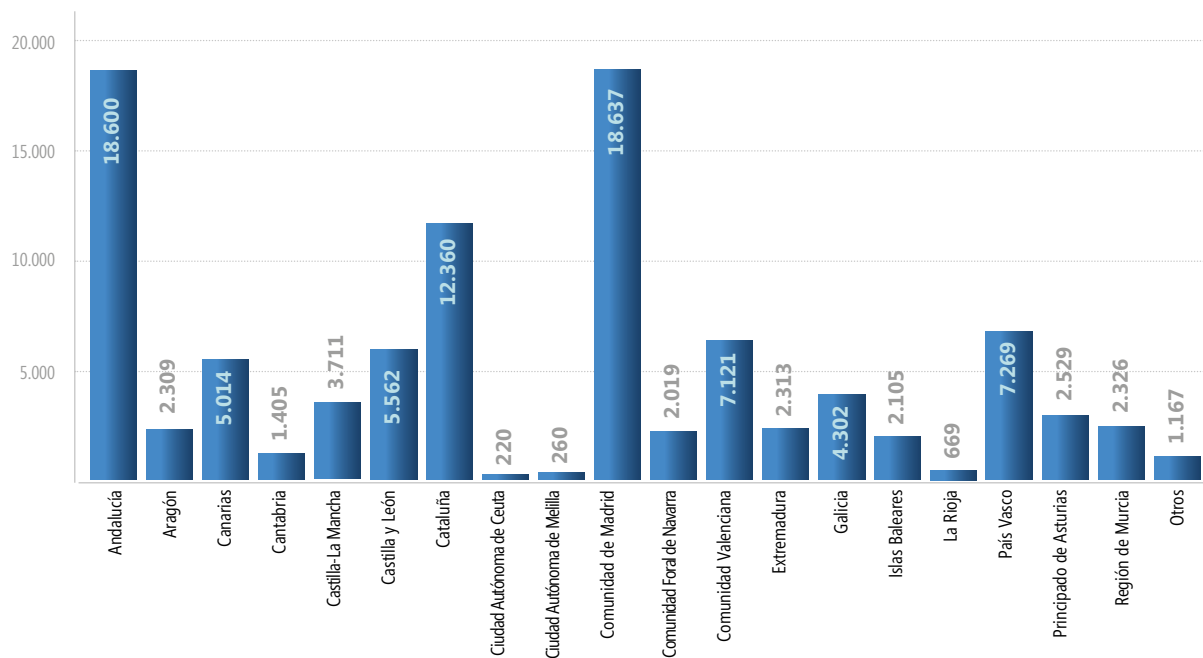
Premios

- **Publifestival Internacional de Publicidad Social:** 1r premio al mejor mensaje social en spot TV por *Protege a tus hijos*.
- **Mobile Marketing Association Smarties 2017:** Oro en la categoría Impacto social/ONGs en España por *Happy vuelos* para concienciar a la población sobre la seguridad infantil en Internet y Plata en la categoría Messaging dentro de la región EMEA

Vosotros lo hacéis posible

99.668 COLABORADORES

El apoyo de nuestros padrinos y madrinas, personas socias, donantes y colaboradores en general, así como de empresas e instituciones públicas, hace posible que día a día trabajemos para mejorar las condiciones de vida de la infancia más vulnerable. Desde aquí, nuestro agradecimiento a las miles de personas que nos ayudan a trabajar por un mundo mejor.



(Esta relación incluye todas las personas físicas o jurídicas que han realizado aportaciones durante el año 2017)

Organismos y entidades QUE CONFÍAN EN NOSOTROS

PÚBLICOS

Estos organismos públicos han colaborado con Educo durante 2017:



PRIVADOS

Estas son algunas de las entidades privadas que durante 2017 han colaborado con Educo:



ALIANZA CHILDFUND:



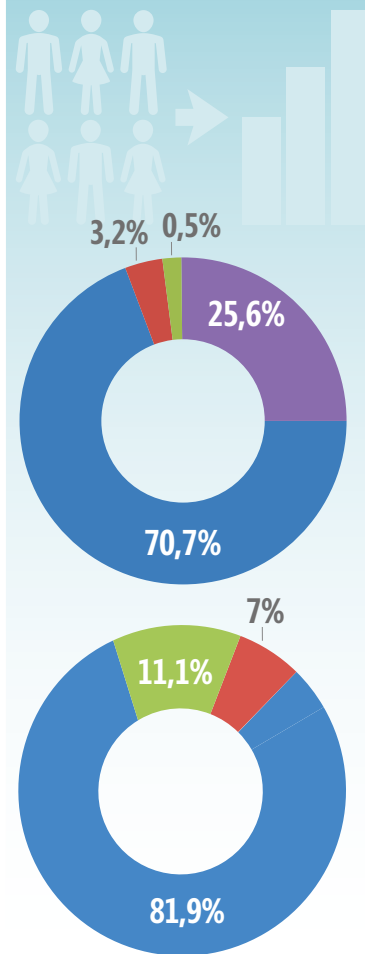
Rendimos cuentas

INGRESOS Y GASTOS

APADRINAMIENTO, SOCIOS Y EMPRESAS		25.973.064 €
DONACIONES, SUBVENCIONES PÚBLICAS Y OTROS INGRESOS		1.175.957 €
RESULTADO FINANCIERO		192.425 €
USO DE RESERVAS		9.430.319 €
TOTAL INGRESOS		36.771.765 €

.....

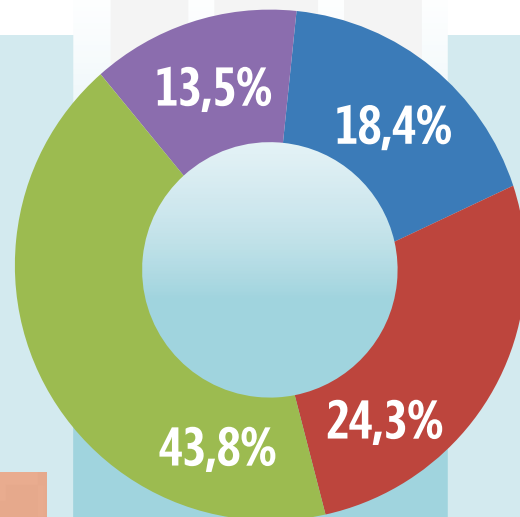
COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO		30.115.229 €
ADMINISTRACIÓN		2.570.161 €
CAPTACIÓN DE FONDOS		4.086.375 €
TOTAL GASTOS		36.771.765 €



Nuestras cuentas anuales auditadas pueden ser consultadas en nuestra web.

INVERSIÓN EN PROYECTOS

ÁFRICA		5.531.703 €
AMÉRICA		13.182.700 €
ASIA		7.338.331 €
ESPAÑA		4.062.495 €
TOTAL		30.115.229 €



Códigos éticos Y ACREDITACIONES

CÓDIGO ÉTICO EDUCO

Educo dispone de un Código Ético institucional de obligado cumplimiento para toda la organización. Todos los trabajadores y trabajadoras de Educo se comprometen, a través de una carta firmada, a comunicar cualquier incumplimiento por parte de terceros de las normas y estándares que se recogen en el Código Ético.

CÓDIGOS ÉTICOS COORDINADORAS ONG

- Código de Conducta de las ONG de Desarrollo de la Coordinadora de ONG para el Desarrollo – España
- Código Ético y de Conducta de Lafede.cat – Organizaciones para la justicia global
- Código de Conducta de la Coordinadora Andaluza de ONGD
- Código de Conducta de la Coordinadora Gallega de ONGD

COORDINADORA ONGD-ESPAÑA (CONGDE)

Educo es organización socia de la Coordinadora ONGD-España (CONGDE) desde 2015. A principios de 2018, la CONGDE nos otorgó el sello de 'ONGD evaluada', certificando la aplicación de su Herramienta de Transparencia y Buen Gobierno.



FUNDACIÓN LEALTAD

Educo cumple con los principios de transparencia y buenas prácticas establecidos por Fundación Lealtad y desde enero de 2016 contamos con la correspondiente acreditación que certifica, entre otros indicadores, el buen gobierno de la entidad, la eficacia en el uso de los recursos y la coherencia de la actividad con los fines misionales.



ACCOUNTABLE NOW

Educo suscribe los compromisos de rendición de cuentas de Accountable Now desde diciembre de 2011 y los aplica en toda la organización. Elaboramos un Informe de Transparencia y Rendición de Cuentas cada dos años y un Resumen Ejecutivo cada año.



CHS ALLIANCE

Educo es miembro de la CHS Alliance (la alianza de la Norma Humanitaria Esencial en materia de calidad y rendición de cuentas, CHS por sus siglas en inglés) desde 2015 y se compromete a promover y aplicar la norma en toda la organización.



KEEPING CHILDREN SAFE

Educo es miembro de Keeping Children Safe, red internacional de protección de la infancia, desde el 2016 y se compromete a implementar sus estándares en toda la organización.



PACTO MUNDIAL

Educo es socio de la plataforma y la Red Española del Pacto Mundial. El Pacto Mundial es la mayor iniciativa mundial de sostenibilidad empresarial, promovida por las Naciones Unidas. Como socio, suscribimos sus 10 principios en materia de derechos humanos, normas laborales, medioambiente y anticorrupción, que se fundamentan en diversas declaraciones de Naciones Unidas



Educo en EL MUNDO

España

Sede central y Cataluña c/ Guillem Tell, 47. 08006 Barcelona.

Andalucía c/ Feria, 151, local. 41002 Sevilla.

Comunidad Valenciana Pl. Organista Cabo, 6, bajo 1ª izda. 46022 Valencia.

Euskadi c/ Máximo Aguirre 12, 1º dcha. 48011 Bilbao.

Galicia c/ San Andrés, 143. 15003 A Coruña.

Madrid c/ Salud, 8, 1º dcha. 28013 Madrid.

África

Benín Route de l'Aéroport: 627 les Cocotiers, Ilot 641, parcelle B, maison Lassissi née Soule Rachida, 10 B.P. 70 Cotonou.

Burkina Faso Secteur 15 Ouaga 2000. Bd Kadhafi x Av El. Saliou Cissé. BP: 3029 Ouaga 01

Ghana P.O. Box 1778. Tamale. Northern Region.

Malí Bagadadji face à l'avenue l'an 2000 BP 409 Ségou.



América

Bolivia Obrajes Calle 7 N° 255, entre Av. Hernando Siles y Av. Ormachea, La Paz.

Ecuador Urdesa Norte, Av. Primera No.126 e/calle primera y segunda, Guayaquil, 090507.

El Salvador 3ª calle Poniente calle Shafick Handal #3854. Colonia Escalón. San Salvador.

Guatemala 4ª calle 3-16 zona 1, calle del Calvario. Santa Cruz del Quiché.

Nicaragua 2ª entrada Las Colinas, calle Los Laureles. Casa n° 59. Managua.

Perú Jirón Las Gardenias Mz K lote 14 Urb. Mariscal Caceres, Huamanga, Ayacucho.



Asia

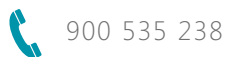
Bangladesh House #12, Road #138. Gulshan 1. Dhaka 1212.

Camboya #14, Street 240, Sangkat Chatomuk, Khan Daun Penh.

Filipinas Benny Imperial Drive (Alt. Road), Brgy. 18 Cabagñan West, Legazpi. 4500 Albay.

India Flat No.1002, 10th Floor, Mohini Heights CHSL, Plot No. 579/580, 5th Khar Road, Khar (West), Mumbai - 400 052.





900 535 238



www.educo.org



@educuONG



@educu_ONG



@educuONG



www.educo.org