



MEMORIA 2015
Tú lo haces posible



Fotografias: Lolo Vasco, Jesús G. Pastor, Ramon Giner, Carles Darder, Luis Paul Gallut, Archivo Educo

Depósito legal: B-15655-2016





Índice

Abriendo ventanas a la esperanza	5
Quiénes somos	6
En qué áreas trabajamos	8
Dónde actuamos	10
2015 en cifras	11
Mes a mes	12
Nuestros proyectos	
África	14
América	22
Asia	34
España	42
Campañas e incidencia	46
Publicaciones	48
Redes y alianzas	50
Campañas de comunicación	52
Personas y entidades colaboradoras	54
Nuestras cuentas	58
Transparencia	60
Nuestras oficinas	62





Abriendo ventanas a la esperanza

En Educo estamos convencidos del poder de las personas para cambiar las cosas. Y este año lo hemos puesto de relieve más que nunca con los proyectos de desarrollo y de acción social que hemos llevado a cabo en los países donde actuamos gracias al apoyo de todos nuestros padrinos, socios y colaboradores. Unos proyectos que han ayudado a transformar positivamente la vida de miles de personas que viven en situaciones especialmente difíciles.

Los retos a que nos enfrentamos en un contexto mundial cambiante nos exigen adaptarnos como organización con el fin de incrementar nuestro impacto, ganar eficacia, ser más flexibles y tener más capacidad de influencia ante los poderes públicos.

Por esto, en 2015, más allá del trabajo que realizamos directamente o a través de organizaciones locales en los países donde estamos presentes, hemos profundizado la colaboración con nuestros socios de la alianza ChildFund, una red internacional de ONG donde aportamos el valor de nuestros más de 25 años trabajando por la infancia y que nos permite sumar esfuerzos y conocimientos para llegar a más personas.

Poco a poco, estamos contribuyendo a cambiar realidades. Este año, Naciones Unidas ha constatado los avances en materia de desarrollo mundial desde principios de siglo y ha fijado los nuevos objetivos a alcanzar en el horizonte del 2030. Entre otros logros, hoy podemos afirmar que muchos más niños, niñas y adolescentes van a la escuela y la mortalidad infantil se ha reducido más de la mitad. Sin embargo, quedan muchas desigualdades por erradicar y muchas injusticias por resolver, especialmente en lo que concierne a la infancia más vulnerable. Y en el marco de este empeño global, en Educo seguiremos luchando día a día para abrir nuevas ventanas de esperanza y construir, entre todos, un mundo más justo.

Muchas gracias por vuestro apoyo.

José M. Faura

Director general de Educo

Quiénes somos

Somos una ONG global de cooperación para el desarrollo que actúa desde hace más de 25 años a favor de la infancia y en defensa de sus derechos, en especial el de recibir una educación equitativa y de calidad. Trabajamos en España y en países de África, América y Asia mediante proyectos sociales en los que participan más de 550.000 niños y niñas y 150.000 adultos para promover sociedades justas y equitativas. Deseamos un mundo en el que todos los niños y niñas disfruten plenamente de sus derechos y de una vida digna. Formamos parte de ChildFund Alliance, una de las principales coaliciones internacionales de ONG centrada en la protección de la infancia y presente en los cinco continentes.

El trabajo que desarrollamos se basa en unos valores imprescindibles que inspiran nuestra misión: compromiso social, equidad y respeto. Asimismo, todas nuestras acciones están orientadas por los principios de participación, no discriminación, transparencia y dinamismo.

Patronato

Presidente: Julio Molinarío

Vicepresidenta: Imma Barral

Secretario: Marcos Mas

Vocales: Juan Luis Gimeno, José M. Faura, Montserrat Ballarín, Héctor Litvan, José Antonio García Mallor, Antoni Isac y Anna M. Gibert

Qué nos mueve

En Educo promovemos la educación no solo como un derecho básico, sino también como un medio indispensable para alcanzar los demás derechos y libertades, y una herramienta fundamental para luchar contra la pobreza y para que las personas puedan transformar su contexto a nivel personal, local y global.

Qué hacemos

Priorizamos el trabajo de proximidad en estrecha colaboración con los niños, niñas y adolescentes, que constituyen nuestra prioridad, así como con las comunidades locales, las instituciones públicas y las organizaciones de la sociedad civil para acompañar procesos de desarrollo transformadores y sostenibles.

Todos nuestros programas y proyectos abordan las causas estructurales de la vulnerabilidad y la exclusión, de manera que su impacto positivo perdure.

En qué áreas trabajamos

EDUCACIÓN



Queremos que todos los niños y niñas vayan a la escuela y terminen, como mínimo, la primaria, que la educación sea de calidad y que sus escuelas tengan los materiales y los espacios adecuados.



Clase sobre derechos de la infancia en una escuela de Mamouroula, Mali

PROTECCIÓN INFANTIL



Trabajamos para proteger los derechos de los niños y las niñas y que disfruten de un entorno saludable y libre de cualquier forma de violencia, abuso, explotación, negligencia o discriminación.



El proyecto Rincón del Buen Trato, en Bolivia, ayuda a los pequeños a prevenir abusos

PARTICIPACIÓN SOCIAL



Queremos que la infancia pueda expresar sus ideas y opiniones y que estas sean tenidas en cuenta e incorporadas en los procesos de toma de decisiones en los asuntos que les afectan.



Taller de formación de liderazgo en una escuela de Tomatoya, Nicaragua

SALUD Y NUTRICIÓN



Queremos que los niños y niñas estén más sanos gracias a la prevención, el tratamiento de enfermedades y la mejora de su nutrición, y que sus familias tengan acceso a alimentos adecuados.



Participantes de los proyectos de seguridad alimentaria en Mymensingh, Bangladesh

DESARROLLO ECONÓMICO



Trabajamos para favorecer que las familias tengan asegurados unos ingresos mínimos que les permitan garantizar un buen crecimiento y desarrollo de sus hijos e hijas.



Taller de formación profesional de jóvenes y mujeres en Kumbungu, Ghana

EMERGENCIAS



Actuamos ante emergencias y trabajamos en escuelas y comunidades en la prevención y reducción de riesgos con planes de gestión de catástrofes naturales.



Escuela rehabilitada tras el paso de un tifón en Saclayan, Filipinas

Dónde actuamos



- 1. Guatemala
- 2. El Salvador
- 3. Nicaragua
- 4. Bolivia
- 5. Ecuador
- 6. Perú

- 7. Senegal
- 8. Malí
- 9. Burkina Faso
- 10. Ghana
- 11. Benín

- 12. India
- 13. Bangladesh
- 14. Camboya
- 15. Filipinas
- 16. España

Actuamos en
16 países

Llevamos a cabo **123** proyectos de cooperación internacional
36 en África, **53** en América, **34** en Asia

57 proyectos de acción social y de educación para el desarrollo en España

Trabajamos en **3.372** escuelas

En nuestros proyectos participan directamente **555.133** niños, niñas y jóvenes y **193.431** personas adultas



más de
128.000 seguidores
en redes sociales

108.084
personas nos apoyan
con donaciones

Mes a mes

Enero

Aulas rehabilitadas. Tras el paso del tifón "Hagupit" por Filipinas, reparamos escuelas dañadas para que los niños y niñas no perdieran más días de clase.



Febrero

Contra el trabajo infantil. Impulsamos una alianza de ONG en Burkina Faso para luchar contra la explotación laboral de niños y jóvenes, especialmente en las minas.



Marzo

Huertos escolares. En Malí, la creación de comedores y huertos ha mejorado la nutrición de los alumnos y la asistencia a clase de muchos que viven en zonas alejadas.



Abril

Juguetes para niños de la calle. Gracias a las donaciones recibidas, ofrecimos juguetes y materiales didácticos a 558 niños de la calle en Pune y Nashik (India).



Mayo

El derecho a participar. Creamos Consejos Estudiantiles en centros de El Salvador para que los alumnos aprendan a organizarse, opinar y participar en la escuela.



Junio

Becas verano. Volvemos a lanzar el programa de becas comedor verano con el fin de que más niños puedan participar en actividades lúdicas que incluyan una comida.



Julio

Aprender y jugar. Repartimos material escolar en 247 escuelas rurales del Quiché, Guatemala, con juegos didácticos adaptados a cada nivel de enseñanza.



Agosto

Crisis de refugiados. Ante la peor crisis humanitaria en décadas que vive Europa, en Educo nos sumamos a la exigencia de que la UE proteja a los niños y niñas refugiados.



Septiembre

Infancia sin violencia. La campaña *Free from violence* de ChildFund logra que las metas de desarrollo incluyan el compromiso de erradicar la violencia contra la infancia.



Octubre

El bienestar infantil, a debate. El congreso Educo pone de manifiesto la necesidad de que los agentes sociales tengan en cuenta lo que dicen y piensan los niños.



Noviembre

Un paso adelante. La creación del Consejo Consultivo de la Niñez de Guayaquil, formado por niños, niñas y adolescentes, supone un hito en la defensa de sus derechos.



Diciembre

Un voto por la infancia. Ante las elecciones generales del 20-D, lanzamos la campaña #VotaporlosNiños con el fin de situar a la infancia en el centro del debate.



África BENÍN

A pesar de los avances registrados en los últimos años, en muchas zonas rurales y en barrios marginales de las grandes ciudades muchos niños y niñas siguen sin ir a la escuela o abandonan los estudios. La pobreza en que viven muchas familias y la pervivencia de problemas sociales como el trabajo infantil, los matrimonios precoces o las discriminaciones impiden el desarrollo de miles de niños y niñas, que se ven abocados a trabajar para ayudar a sus familias. Por ello, trabajamos en red con otras organizaciones para reforzar los mecanismos de protección de la infancia en el país.



Departamentos de Borgou, Ouémé, Plateau y Littoral

En las grandes ciudades del sur, atendemos a niños, niñas y adolescentes que viven en situación de desamparo en la calle con programas de orientación, atención sanitaria, acogida y educación para integrarlos

17.699 niños, niñas y jóvenes
23.626 personas adultas
119 escuelas
111 comunidades

en el sistema educativo. En las comunidades rurales de Sinendé y Bembèrèkè, en el norte, trabajamos para mejorar las escuelas y para implicar a las poblaciones locales en la educación infantil.



En el caso de las niñas, que habitualmente se enfrentan a muchos más obstáculos para estudiar, realizamos un especial seguimiento de su rendimiento académico y sensibilizamos a las familias para convencerlas de la importancia de que sus hijas continúen los estudios y no abandonen la escuela.



proyectos

Educación

- Sensibilización y capacitación para la equidad en la educación primaria en Bembèrèkè (*FEE-Développement*).
(Con la colaboración del Ayuntamiento de Bilbao)
- La escuela de la segunda oportunidad (*Assovie*)
- Implicación de las comunidades en una escuela de calidad (*FEE-Développement*)
- Mejora del rendimiento escolar de las niñas de zonas rurales en Bembèrèkè (*FEE-Développement*)
- Escuela alternativa Saint Joseph (*IFMA*)

Protección infantil

- Protección social de niños y niñas desfavorecidos y en riesgo de exclusión en los departamentos de Littoral, Ouémé y Plateau (*Foyer Don Bosco*)
- Refuerzo del entorno protector de la infancia (*ReSPESD*)

(entre paréntesis, organización socia local)

Del mercado a la escuela

Cotonou alberga el mercado de Dantokpa, el mayor de África occidental, donde niños, niñas y adolescentes malviven ofreciéndose como porteadores o tratando de vender algún objeto. Los programas de enseñanza intensiva permiten que puedan ir a escuelas construidas dentro del mismo mercado y completar la primaria. Con ello, acceden a una titulación que les puede abrir un nuevo horizonte laboral o bien continuar los estudios.



África BURKINA FASO

21.648 niños, niñas y jóvenes
24.160 personas adultas
86 escuelas
57 comunidades

Con el fin de incrementar el acceso y la permanencia de los niños y niñas en el sistema educativo, hemos continuado apoyando a escuelas rurales de Yatenga para mejorar las condiciones de la enseñanza con actuaciones que abarcan desde la construcción y rehabilitación de aulas, la dotación de mobiliario o la adecuación de comedores escolares hasta la formación de maestros y la entrega de material pedagógico a más de 17.000 alumnos.



Provincia de Yatenga, Región Norte

También trabajamos estrechamente con las familias y las comunidades para sensibilizarlas sobre la importancia de la educación de sus hijos e hijas. Por otro lado, hemos entregado becas para estudiar secundaria a 196 chicas y hemos formado a 370 jóvenes en el uso de las nuevas tecnologías para mejorar su futuro laboral.

En el ámbito de la primera infancia, en nuestro orfanato de Ouahigouya hemos acogido a 43 bebés, mientras que en nuestro centro de recuperación hemos atendido a más de 1.600 pequeños con desnutrición – en muchos casos de gravedad– y hemos educado a sus madres en temas de cuidado infantil y alimentación sana.

En once comunidades, hemos apoyado a las familias y a las organizaciones de productores para aumentar sus cultivos y mejorar su alimentación.



proyectos

Educación

- Mejora del acceso de la infancia a la educación primaria
- Mejora de la calidad de la educación primaria
- Mejora del acceso a las nuevas tecnologías
- Programa de becas de secundaria
- Refuerzo de las capacidades de las asociaciones de padres y madres en las escuelas

Salud y nutrición

- Mejora de las condiciones sanitarias de la población
- Mejora de la salud nutricional de los niños de 0 a 5 años

Desarrollo económico

- Mejora del desarrollo de las actividades económicas de los grupos comunitarios
- Aumento del rendimiento de la producción agrícola pluvial

Protección infantil

- Cuidado de los niños huérfanos menores de 2 años

Estrenamos escuelas en Koumbri y Dinguiri

Con cánticos y bailes, los niños y niñas de estas aldeas de Yatenga celebraron la inauguración de su nueva escuela. Su construcción forma parte de los proyectos que en Educo llevamos a cabo en coordinación con el Ministerio de Educación para mejorar el acceso de la infancia a la educación primaria en esta provincia. Los nuevos centros dan servicio a muchos pequeños que de otro modo se verían excluidos del sistema educativo.



África GHANA

Pobreza, falta de oportunidades, baja calidad del sistema educativo, matrimonios precoces, malos tratos y no escolarización son elementos que configuran una dura realidad para niños y adolescentes en el distrito de Savelugu, en la región del Norte. Muchas familias no cuentan con los recursos para proporcionar estudios a sus hijos ni lo ven como una necesidad. Por ello, por un lado concienciamos a las familias, a la sociedad y a los poderes públicos en el respeto a los derechos de la infancia. Por otro lado, apoyamos a las escuelas con materiales didácticos, renovación de equipamientos, creación de aulas de informática y formación de maestros. También creamos centros de aprendizaje fuera del horario escolar para que los pequeños puedan reforzar lo aprendido en el aula a través de juegos.



Región Norte y Región Volta

15.807 niños, niñas y jóvenes
3.507 personas adultas
40 escuelas
53 comunidades



En diversas comunidades rurales de Kumbungu, continuamos adelante con nuestro programa de formación profesional de jóvenes, especialmente chicas, para darles una oportunidad laboral y que puedan ganarse la vida sin tener que emigrar a las ciudades del sur, donde la mayoría acaban trabajando como porteadoras en los mercados y se ven expuestas a todo tipo de abusos y explotaciones.



proyectos

Educación

- Promoción de la educación básica de la infancia en Savelugu (*PAORP-VWC*)
- Integración de las nuevas tecnologías en el proyecto educativo (*Savana Signatures*)
- Educación no formal y formación de jóvenes desfavorecidos de zonas rurales de Kumbungu (*YDRC*)
- Refuerzo de la gestión escolar participativa (*NNED*)
- Reducción de la pobreza a través del desarrollo de la primera infancia (*Tuma Kavi*)

Protección infantil

- Prevención de la trata infantil en el distrito de North Tongu, Región Volta (*Apple*)

(entre paréntesis, organización socia local)

África SENEGAL

86 jóvenes
1.205 personas adultas
18 comunidades



En 2015 hemos culminado los dos últimos proyectos que llevamos a cabo en el país: **“Inserción social y profesional de jóvenes de la calle”** (con la organización local Village Pilote) y **“Refuerzo de las capacidades en zonas periféricas de Dakar y Joal Fadiouth para su desarrollo económico y social”**. Con el primero de estos proyec-

tos, hemos apoyado durante este año a 86 jóvenes y adolescentes en riesgo de exclusión para que puedan desarrollar un proyecto profesional mientras que con el segundo, más de 1.100 mujeres han aprendido a gestionar pequeños negocios gracias a la puesta en marcha de una red de Cajas de Autofinanciación.



África MALÍ

En comunidades rurales y periurbanas del entorno de Ségou, donde apenas seis de cada diez niños y niñas va a la escuela y muchos no finalizan la primaria, trabajamos para garantizar el acceso a la educación y reducir el fracaso escolar. En las escuelas, renovamos aulas, proporcionamos mobiliario y material didáctico y formamos a los maestros en nuevas metodologías de enseñanza. Además, brindamos apoyo a niños y niñas con dificultades para que puedan seguir el curso y ganen confianza. De manera paralela, promovemos la participación de las familias y de las comunidades en la enseñanza a través del acompañamiento de los comités de gestión escolar que existen en cada centro. En el caso de los programas de alfabetización de adultos, hemos ampliado su cobertura a los miembros de estos comités.



Región de Ségou

21.969 niños, niñas y jóvenes
9.440 personas adultas
54 escuelas
6 comunidades



En el ámbito de la salud, facilitamos el tratamiento a niños y niñas con enfermedades como fiebre tifoidea y malaria en los centros sanitarios y apoyamos el programa gubernamental para dotar a las escuelas de redes de saneamiento y agua potable, además de formar a alumnos y maestros en buenas prácticas de higiene. En las escuelas con peores índices de malnutrición infantil, hemos creado comedores y huertos para mejorar la alimentación de los pequeños y facilitar su asistencia a clase.



proyectos

Educación

- Mejora del acceso y la calidad del sistema educativo en Bako (*RARE*)
- Mejora del acceso y la calidad del sistema educativo en Ségou-Pelengana (*RARE*)
- Gestión escolar descentralizada (*ASG*)
- Apoyo a la escolarización de las niñas (*GAAS Mali*)

Salud y nutrición

- Acceso de los alumnos a los servicios de la sanidad pública en Bako (*Medecins de Campagne/Santé Sud*)
- Acceso de los alumnos a los servicios de la sanidad pública en Ségou-Pelengana (*Medecins de Campagne/Santé Sud*)
- Agua, higiene y saneamiento en las escuelas de Bako (*Alphalog*)
- Apoyo a la alimentación escolar en Bako

Protección infantil

- Apoyo a la promoción de los derechos de la infancia en Bako (*BNCE*)
- Apoyo a la promoción de los derechos de la infancia en Ségou-Pelengana (*BNCE*)

Desarrollo económico

- Apoyo a las iniciativas socioeconómicas de los jóvenes de Bako

(entre paréntesis, organización socia local)

El sueño de ser médica

Worokia tiene once años y vive en una aldea a orillas del río Níger. Este año acaba primaria y, a pesar de las dificultades, quiere seguir estudiando y llegar a ser médica. Su madre la secunda: "Envío a mi hija a la escuela porque algún día podrá ayudar a la familia". La niña lo tiene claro: "Si estudio tendré diplomas y sabré más cosas". El año que viene comenzará secundaria y podrá empezar a hacer realidad su sueño.



América BOLIVIA

La periferia de La Paz es un conglomerado de barrios marginales donde parte de la población vive en condiciones de precariedad e insalubridad. La pobreza y las malas condiciones de vida afectan especialmente a la población infantil, víctima de discriminación y enfermedades. Las escuelas no cuentan con los suficientes recursos para promover una educación de calidad. En este escenario, trabajamos por un lado para mejorar la enseñanza, dotando a los centros educativos de material didáctico, capacitando al profesorado y renovando los equipamientos. Por otro lado, incidimos en la salud y el bienestar de los niños desde la escuela (renovando las instalaciones sanitarias y promoviendo hábitos saludables), la familia (enseñando a llevar una alimentación sana) y los barrios (mejorando el acceso de la



Departamentos de La Paz, Tarija, Potosí y Cochabamba

24.078 niños, niñas y jóvenes
5.499 personas adultas
87 escuelas
190 comunidades / barrios

población a los servicios públicos de salud). Para luchar contra la violencia de género y el maltrato infantil, impulsamos una estrategia coordinada con las instituciones para la atención y prevención de los diferentes tipos de violencia.

Fuera del municipio de La Paz, trabajamos para que las niñas no queden excluidas del sistema educativo y puedan finalizar el ciclo de educación primaria y apoyamos a jóvenes campesinos a formarse y mejorar sus oportunidades.



proyectos

Educación

- Unidad Educativa Piloto de Fe y Alegría en El Alto
- Implementación escolar / material didáctico
- Educación socioproductiva ecológica CETHA Emborozú, Tarija (CETHA)

Salud y nutrición

- Prevención en salud y cuidado del medio ambiente en 4 barrios del macrodistrito San Antonio de La Paz (Fundación Sumaj Huasi)
- Mejora e implementación de infraestructura sanitaria en 20 Unidades Educativas (Fundación Sumaj Huasi)
- Seguridad alimentaria en niños/as y mujeres del macrodistrito 3 Periférica de La Paz (Fundación Centro de Cultura Popular)
- Fortalecimiento del modelo municipal de salud (Gobierno Autónomo municipal de La Paz)
- La educación: herramienta para construir la equidad de género en cuatro municipios de la mancomunidad de la cuenca del Caine (CEBIAE) (Con la colaboración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha)

Protección infantil

- Prevención e intervención en la problemática de violencia sexual comercial infantil en El Alto (Fundación Munasim Kullakita)
- Rincón del Buen Trato; enfrentando la violencia en la niñez (Fundación La Paz)
- Fortaleciendo la Red Local Intercultural de Prevención y Atención de las Violencias, en el macrodistrito Maximiliano Paredes de La Paz (CEPROSI)

(entre paréntesis, organización socia local)

“Estudiaré por mis hijos”

Esther Zelaya dejó la escuela a los 14 años para ayudar a su familia. Viuda a los 22 años y con dos hijos pequeños, trabajó como jornalera para darles de comer. Sin embargo, nunca perdió la esperanza de volver a estudiar y hoy, con 28 años, se está formando como técnica agropecuaria. “Voy a seguir estudiando, me voy a ir superando por mis hijos. Educo y CETHA me dieron la posibilidad de seguir adelante”, nos cuenta.



América ECUADOR

En dos de los barrios de mayor pobreza de Guayaquil, el Guasmo e Isla Trinitaria, trabajamos para que los niños y niñas más vulnerables puedan estudiar en condiciones. En coordinación con el Ministerio de Educación, capacitamos a los profesores con innovadores métodos de enseñanza para que potencien entre sus alumnos la

adquisición de habilidades y competencias, especialmente en lectura o matemáticas. Por otro lado, enseñamos a los alumnos a organizarse y tomar parte en procesos participativos dentro de su escuela o su barrio, y sensibilizamos a las familias para educar a sus hijos e hijas con cariño y apoyarles en la educación. También apoyamos a las escuelas con la renovación de infraestructuras, material didáctico y mobiliario. En salud, llevamos a cabo programas de control nutricional y campañas de salud bucal, auditiva y visual.



Provincias del Guayas y Manabí

29.696 niños, niñas y jóvenes
1.455 personas adultas
41 escuelas
3 comunidades / barrios

Fuera del aula, mejoramos la cobertura de los servicios de atención primaria en salud destinados a la infancia, con una especial atención a los niños con discapacidad.

En la ciudad de Portoviejo, apoyamos un centro para jóvenes en riesgo de exclusión, a los que ofrecemos educación, asistencia sanitaria y apoyo psicosocial con actividades que combinan el deporte con el aprendizaje de un oficio.



proyectos

Educación

- Construyendo aprendizajes
- Centro Solidario para la Educación y el Deporte, en Portoviejo (*Asociación Fe y Alegría*)

Salud y nutrición

- Calidad de la atención pública en salud infantil

(entre paréntesis, organización socia local)

“Thiago es ahora un niño feliz”

Cinthia es la mamá de Thiago, un niño de casi tres años que nació con parálisis cerebral. En el Centro de Rehabilitación del Guasmo, tanto ella como otras familias con pocos recursos encuentran un espacio para que sus hijos mejoren sus habilidades, aumenten su autoestima y se integren en el sistema educativo. Cinthia ha recuperado la sonrisa y nos cuenta que su pequeño “ha aprendido a relacionarse, a jugar y a divertirse”.



América EL SALVADOR

47.251 niños, niñas y jóvenes
7.915 personas adultas
423 escuelas
263 comunidades

Trabajamos en comunidades rurales desfavorecidas para favorecer el acceso de los niños y niñas a una educación de calidad a través de la mejora de infraestructuras escolares (tanto por lo que respecta a aulas como a espacios de recreo, baños, lavamanos y redes de saneamiento), la formación de maestros y la entrega de material y juegos didácticos.



Departamentos de Morazán, San Vicente, Usulután, La Paz, La Libertad, San Salvador y Cuscatlán

Nuestros programas de salud incluyen revisiones médicas, campañas de desparasitación, revisiones oftalmológicas, difusión de buenos hábitos de higiene y, con el fin de mejorar la alimentación de los alumnos y sensibilizarles sobre el medio ambiente, promovemos la creación de huertos en los centros.

También desarrollamos proyectos dirigidos a la primera infancia para estimular sus capacidades y becamos a chicas para que puedan estudiar secundaria. Trabajamos para promover la participación de niños y adolescentes en la escuela y la comunidad a través de los Consejos Estudiantiles y otros órganos de representación a nivel local y regional y hacemos incidencia ante gobiernos y la sociedad para erradicar la violencia y la discriminación que sufren niños y adolescentes. En este sentido, impulsamos centros cívicos para formar a jóvenes especialmente vulnerables y alejarles de las bandas juveniles.



proyectos

Educación

- Uniendo lazos de solidaridad a favor de la infancia
- Programa de becas para niñas de secundaria
- Mejorando la atención educativa de la niñez
- Contribuyendo al acceso educativo de la primera infancia
- Escuela abierta a la comunidad
- Casas de Encuentro Juvenil
- Fortalecimiento de las capacidades formativas y organizativas de la comunidad educativa de 8 comunidades rurales de La Libertad, Cuscatlán, Chalatenango y Sonsonate (CIAZO)
(Con la colaboración de Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha)

Salud y nutrición

- Promoviendo buenos hábitos y prácticas alimentarias
- Programa de huertos escolares *(Con la colaboración de: Ministerio de Educación)*

Protección infantil

- Fortalecimiento de políticas públicas
- Contribuyendo a la implementación del Sistema de Protección Integral de la Niñez y de la Adolescencia
- Fortalecimiento de las capacidades de instituciones públicas y privadas para la prevención de la violencia de género en Nicaragua y El Salvador (CIAZO). *(Con la colaboración de Diputación Foral de Bizkaia)*
- Fortalecimiento de las capacidades de 11 municipalidades para la prevención y erradicación del trabajo infantil *(Con la colaboración de: OIT)*

Desarrollo económico

- Fomento del desarrollo económico local

(entre paréntesis, organización socia local)

Nuevas miradas

Revisar periódicamente la vista a los alumnos es clave para prevenir problemas de visión y evitar el fracaso escolar. Sin embargo, para muchas familias pobres en El Salvador, realizar estas revisiones, y no digamos ya comprar unas gafas, supone un obstáculo a menudo insalvable. Por esto, en Educo realizamos exámenes oftalmológicos en las escuelas donde trabajamos y entregamos lentes a los niños y niñas que lo necesitan.



América GUATEMALA

38.871 niños, niñas y jóvenes
3.078 personas adultas
297 escuelas
277 comunidades

En las zonas más desfavorecidas del Quiché, uno de los departamentos que concentra mayor población indígena que vive en situación de extrema vulnerabilidad, apoyamos a las escuelas rurales para mejorar sus infraestructuras y sus instalaciones sanitarias de manera que ofrezcan un entorno seguro y sano para

los niños y niñas, y mejoramos la enseñanza que se imparte potenciando la enseñanza en lengua maya con materiales didácticos bilingües y formando al profesorado en técnicas pedagógicas.

Asimismo, llevamos a cabo programas de refuerzo escolar para niños y niñas con dificultades de aprendizaje y ayudamos a que chicas de zonas rurales puedan continuar la enseñanza secundaria con becas de estudios.



Departamento del Quiché

Ante la crisis alimentaria provocada por la prolongada sequía que vive el país, continuamos apoyando a familias campesinas en nuevas técnicas agropecuarias, la introducción de cultivos sostenibles, la provisión de semillas y animales de corral, las mejoras en las cocinas domésticas y la formación en temas de higiene y nutrición. De este modo, además de mejorar sus ingresos, disponen de una alimentación sana y variada y no se ven obligadas a emigrar. A nivel general, contribuimos a sensibilizar a la población y a los poderes públicos sobre los derechos de la infancia.



proyectos

Educación

- Becas Ixchel para niñas (*AKEBI*)
- Fortalecimiento del sistema de acompañamiento pedagógico Kemtzij (*Prodesa*)
- Wokaj Chak Patan (Organizaciones de trabajo comunitario) (*AKEBI*)
- Centros educativos y comunidades promotoras de los derechos de la niñez en agua y saneamiento sostenible (*Water for People*)

Salud y nutrición

- Mejora de la alimentación de familias indígenas y campesinas de Chiché y Santa Cruz de El Quiché (*CUCG*)
- Fortalecimiento de la seguridad alimentaria y el desarrollo rural en ocho comunidades indígenas del Quiché (*CCDA*)

Protección infantil

- Integración de derechos de la niñez
- Promoción y protección de los derechos sexuales y reproductivos de la niñez y adolescencia en Chichicastenango (*Pies de Occidente*)

(entre paréntesis, organización socia local)

“Vamos a lavarnos las manos”

Desde canciones infantiles para inculcar hábitos higiénicos hasta la construcción de aseos en las escuelas, los programas de salud que llevamos a cabo contribuyen a prevenir enfermedades y que los más pequeños crezcan sanos y fuertes. Muchas escuelas han sustituido los viejos e insalubres baños por unos nuevos y los niños y sus familias han adquirido costumbres sencillas como lavarse las manos antes de comer.



América NICARAGUA

En las escuelas con las que trabajamos en zonas rurales de Jinotega, Matagalpa y San Rafael del Norte, así como en barrios marginales de Managua, contribuimos, junto al gobierno y las administraciones locales, a la mejora de la calidad educativa a través de la formación de maestros, la participación activa de los alumnos con talleres de liderazgo estudiantil y la implicación de las familias en la educación de sus hijos e hijas.



Departamentos de Jinotega, Matagalpa, Managua, Estelí y León

Asimismo, colaboramos en la renovación de infraestructuras y equipamientos, la instalación de redes sanitarias y la dotación de material escolar, y llevamos a cabo programas de salud para controlar el crecimiento de los alumnos, prevenir enfermedades o corregir deficiencias auditivas o visuales.

31.082 niños, niñas y jóvenes
1.884 personas adultas
108 escuelas
115 comunidades

Promovemos en los centros escolares una educación en valores, especialmente enfocada a erradicar las desigualdades de género y la violencia contra las mujeres, y formamos a niños y adolescentes para que conozcan sus derechos y puedan participar activamente en la sociedad. Esta estrategia también engloba el trabajo con instituciones públicas y privadas para promover marcos de actuación dirigidos a la protección de la infancia. En Managua, hemos apoyado un programa de formación profesional dirigido a adolescentes y jóvenes especialmente vulnerables para facilitar su integración social y laboral.



proyectos

Educación

- Atención a la niñez de las escuelas auspiciadas
- Educación integral con enfoque de derechos de la niñez
- Desarrollo integral y capacidades laborales de jóvenes en situación de riesgo en zonas urbanas marginales de Managua
(Cantera) (Con la colaboración de: Ayuntamiento de Barcelona)

Salud y nutrición

- Fortalecimiento de los derechos de alimentación, nutrición y ambiente sano de niñas y niños

Protección infantil

- Promoviendo una cultura de derechos de la niñez
- Fortalecimiento de instituciones públicas
- Fortalecimiento de las capacidades de instituciones públicas y privadas para la prevención de la violencia de género en Nicaragua y El Salvador *(Las Miriam) (Con la colaboración de Diputación Foral de Bizkaia)*

Participación

- Fortalecimiento de capacidades para el ejercicio del derecho a la participación en niños, niñas y adolescentes - Club Infantil *Jinotega (Tuktan Sirpi) (Con la colaboración de: Ayuntamiento de Sant Cugat del Vallès y Ayuntamiento de Sabadell)*

(entre paréntesis, organización socia local)

“Estudiando lo lograré”

A pesar de la pobreza en que vive su familia, Amelia no pierde la sonrisa y se esfuerza cada día en aprender. En la escuela le han explicado cuáles son los derechos de la infancia, entre ellos el de la educación, y nuestros educadores han visitado a sus padres para concienciarlos de la importancia de que los niños y niñas vayan a la escuela. Sueña con estudiar economía para “ayudar a mi familia a que viva mejor”.



América PERÚ

Apoyamos a escuelas de educación inicial (3-5 años) y primaria (6-12 años) de las provincias de Chíncha y Pisco con la distribución de materiales didácticos y programas de formación dirigidos a los docentes, especialmente en las áreas troncales de matemáticas y comunicación.



Regiones de Ica, Huancavelica y Piura

Asimismo, introducimos metodologías de enseñanza modernas e incorporamos aspectos como la educación en valores, el liderazgo estudiantil, los derechos de la infancia, el respeto a la diversidad, la equidad entre hombres y mujeres, hábitos de salud y la protección del medio ambiente. También formamos a los pequeños para que sepan organizarse, expresar sus opiniones y tomar parte en procesos participativos para poder influir en la escuela y la sociedad.

37.678 niños, niñas y jóvenes
5.220 personas adultas
137 escuelas
41 comunidades

En diversas comunidades de las provincias de Ayabaca y Piura, en el norte del país, apoyamos a jóvenes y mujeres a mejorar sus medios de vida a través del cultivo de cacao orgánico, pero también a través de la capacitación en la producción de otros productos de la zona o en la crianza de ganadería ovina y caprina. En dieciséis escuelas rurales cercanas a la frontera con Ecuador formamos a los alumnos en temas de desarrollo agropecuario sostenible y en el manejo de las nuevas tecnologías para que puedan emprender un negocio o mejorar sus oportunidades laborales.



proyectos

Educación

- Implementación escolar / material didáctico
- Escuelas promotoras de sociedades justas y equitativas
- Fortalecimiento de docentes en Pisco
- Escuelas sostenibles en el valle de Pisco (CEDEP)
- Escuelas rurales participativas con emprendimientos productivos sostenibles y acceso a tecnologías de la información en la mancomunidad de la subcuenca del río Chipilllico. (Asociación Chira) (Con la colaboración de: Xunta de Galicia)

Salud y nutrición

- Aprendiendo en Salud (SES)
- Mejora de las condiciones de seguridad alimentaria y nutricional de niños y niñas menores de 5 años de localidades rurales de Huancavelica e Ica (Cáritas del Perú)

Protección infantil

- Derechos y participación ciudadana para la protección de las niñas y los niños de Chincha y Pisco - Comunidades seguras y amigas del buen trato (CODEHICA)

Desarrollo económico

- Inclusión y emprendimientos de mujeres y jóvenes en la cadena de valor del cacao orgánico, en la cuenca Catamayo Chira, subcuencas de los ríos Quiroz y Chipilllico. (Asociación Chira) (Con la colaboración de: Obra Social "la Caixa")

(entre paréntesis, organización socia local)

“No me robes la sonrisa”

Para muchos niños y niñas de Chincha y Pisco, sufrir malos tratos forma parte de su vida cotidiana. Por esto, en Educo trabajamos para promover el respeto hacia los más pequeños en la escuela, en la familia y en la sociedad. Les explicamos sus derechos y les enseñamos a identificar abusos. En la escuela de Sunampe, los alumnos explican que “hemos hecho una escuela para padres, para que se comprometan a cuidarnos bien”.



Asia

BANGLADESH

18.137 niños, niñas y jóvenes
28.236 personas adultas
61 escuelas
55 comunidades

Las 36 escuelas de Educo en *slums* de Dhaka y en zonas rurales al norte de la capital (en Gazipur y Mymensingh) ofrecen la posibilidad de estudiar a los niños y niñas de las familias más vulnerables. Estos centros cuentan con profesorado formado, materiales pedagógicos, metodologías de enseñanza modernas, nuevas tecnologías y programas de salud para que los alumnos encuentren un entorno agradable para el aprendizaje y crezcan sanos. Cinco de estas escuelas ofrecen una enseñanza adaptada a niños y niñas que se ven obligados a trabajar, por lo que buscamos la implicación de sus familias y de sus patronos para facilitar que puedan asistir a clase. Además de los centros de Educo, apoyamos a escuelas públicas en el distrito rural de Bhaluka y ayudamos con becas a chicas y chicos para proseguir sus estudios de secundaria.



Región de Dhaka

Fuera del aula, acompañamos a las familias para que puedan disponer de medios para ganarse la vida y mejorar sus escasos ingresos. A través de grupos de mujeres que trabajan de manera cooperativa, las formamos en cuestiones de ahorro, acceso a microcréditos y gestión básica empresarial, y las asesoramos para desarrollar actividades textiles (en zonas urbanas) o de agricultura, horticultura y crianza de aves de corral (en zonas rurales).



proyectos

Educación

- Educación de calidad para los niños y las niñas en las escuelas de Educo
- Mejora de la educación de niños y niñas trabajadores
- Fortalecimiento de las escuelas públicas de primaria en Bhaluka
- Mejora de la educación secundaria

Salud y nutrición

- Desarrollo de una escuela saludable
- Desarrollo de una comunidad saludable

Desarrollo económico

- Mejora de los medios de vida de las comunidades
- Mejora de las condiciones económicas de niñas y niños trabajadores

Protección infantil

- Integración de la infancia en situación de vulnerabilidad - orfanato Educo Shishu Nibash

Participación social

- Desarrollo de la participación comunitaria

Un lugar donde volver a ser niño

Fahim Sheikh tiene apenas 10 años pero se pasa la mayor parte del día desguazando objetos metálicos a cambio de unos seis euros al mes en un pequeño y sucio taller de Dhaka para ayudar a su familia a tirar adelante. Este curso, ha empezado a ir a la escuela de Educo en el *slum* de Shampur, un espacio donde puede volver a sentirse como el niño que es. Quiere seguir estudiando "para llegar a ser algo en el futuro".



Asia CAMBOYA

En la provincia occidental de Battambang, trabajamos para garantizar que los niños y niñas puedan ir a la escuela y estudiar en condiciones con actuaciones que van desde la adecuación física de aulas o la instalación de letrinas y redes de saneamiento hasta la formación de maestros, la incorporación de nuevas metodologías de enseñanza, la provisión de material pedagógico y la educación en salud.



Provincias de Kratie, Svay Rieng, Battambang y Phnom Penh

En el caso de las comunidades más remotas donde no hay centros públicos, apoyamos pequeñas escuelas gestionadas por la propia comunidad que sirven también para dar clases de secundaria y como punto de encuentro. En general, el objetivo es convertir todos estos centros en "escuelas amigas de la infancia", es decir,

12.847 niños, niñas y jóvenes
6.045 personas adultas
91 escuelas
114 comunidades

espacios limpios y seguros donde los niños y niñas puedan aprender y desarrollarse, implicando a las familias y a la sociedad.

En la provincia oriental de Svay Rieng y en la capital, Phnom Penh, trabajamos con los pequeños más vulnerables para integrarlos en el sistema educativo (desde preescolar) y reducir la situación de abusos y marginalidad en que viven. También hemos iniciado un proyecto para ayudar a las familias a aumentar sus ingresos mediante el ahorro y la generación de pequeñas actividades.



proyectos

Educación

- Educación básica infantil (*Salvation Center Cambodia*)
- Mejora de la calidad de la educación primaria (*KAFDOC*)
- Promoción de los derechos de la infancia y mejora de la educación (*KHEN*)
- Mejora de la calidad de la educación primaria en comunidades remotas (*KHEN*)
- Escuela primaria en Battambang
- Garantizar el acceso al agua y el derecho a la educación en ocho escuelas comunitarias (*KHEN*) (*Con la colaboración de: Ayuntamiento de Getxo*)

Protección infantil

- Mejora de las condiciones de vida de la niñez vulnerable en Svay Rieng (*Santi Sena Organization*)

(entre paréntesis, organización socia local)

La base de un futuro mejor

Los gemelos Sen comparten sueños y aficiones. A sus 10 años, a ambos les gusta ir al colegio, jugar al fútbol y estudiar. De mayores, quieren trabajar en alguna organización de ayuda a personas con discapacidad. Su casa es una humilde cabaña de madera. Cada día acuden a la escuela, donde estudian segundo curso. Ahí aprenden y se divierten pero, sobre todo, sientan las bases para poder mejorar su futuro y el de su familia.



Asia FILIPINAS

Con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza en Bicol, una de las regiones que presentan peores indicadores en cuanto a pobreza infantil, malnutrición y rendimiento escolar, apoyamos los programas estatales de lectura y de enseñanza en lengua materna en doce municipios de las provincias de Albay,

Camarines Sur y Sorsogon. En estos centros, hemos habilitado bibliotecas, editado libros en bicolano y otras lenguas locales y formado a los profesores para aplicar eficazmente la enseñanza multilingüe en el aula. En diez de estas escuelas, además, hemos creado unos espacios innovadores para motivar en los más pequeños el gusto por aprender. La implicación de las familias y las comunidades es un factor importante y por esto promovemos su participación en la mejora de las infraestructuras escolares.



Región de Bicol

81.777 niños, niñas y jóvenes
55.003 personas adultas
192 escuelas
317 comunidades

Por otro lado, trabajamos con seis municipalidades para reforzar sus políticas dirigidas a la infancia, promover un entorno normativo para proteger a los niños y niñas, fomentar procesos participativos y sensibilizar a la sociedad. En salud, trabajamos junto a los organismos públicos para reducir la desnutrición de los niños menores de cinco años y ayudamos a 600 familias agricultoras para mejorar sus cultivos a través de la agricultura orgánica.



proyectos

Educación

- Apoyo a los programas de lectura y de enseñanza en lengua materna
- Escuelas amigas de la infancia

Salud y nutrición

- Mejora de la estructura pública para la nutrición
- Empoderamiento de pequeños agricultores a través de la agricultura orgánica (BCDI)

Protección infantil

- Creando comunidades amigas de la infancia

Participación social

- Refuerzo de la participación de la comunidad en las escuelas

(entre paréntesis, organización socia local)

“Ahora entiendo mejor las lecciones”

Glaniemae tiene 8 años y estudia segundo curso. En casa habla bicolano y tiene todavía dificultades para expresarse en inglés o tagalo. Para ella, igual que para sus compañeros de clase, estudiar en su lengua es importante para poder entender bien las lecciones y seguir el curso. Este es el objetivo de los programas de enseñanza en lengua materna que llevamos a cabo y que han permitido reducir el fracaso escolar.



Asia INDIA

En barrios y comunidades de Pune, Nashik y Velhe trabajamos para que niños y niñas de las familias más desfavorecidas puedan aprender en buenas condiciones. En sus escuelas, formamos a los maestros, distribuimos material, renovamos espacios, implantamos programas de orientación escolar y fomentamos la participación de toda la comunidad educativa, especialmente de las familias. En estas ciudades y otras como Bombay y Aurangabad, luchamos contra el fracaso escolar con programas de refuerzo educativo y con actividades dirigidas a la primera infancia para estimular su desarrollo. En la capital de Maharashtra también apoyamos a cinco institutos de secundaria para facilitar que jóvenes de *slums* que dejaron los estudios tengan una nueva oportunidad para formarse y mejorar su futuro.



Estado de Maharashtra

136.701 niños, niñas y jóvenes
16.636 personas adultas
394 escuelas
483 comunidades



Fuera del aula, trabajamos con los niños y niñas más vulnerables para favorecer su integración en el sistema educativo y en la sociedad. Es el caso de niños y niñas sin escolarizar que viven en situación de calle en Pune y Nashik; de hijos e hijas de trabajadores de la construcción que viven en chabolas en los mismos recintos de la obra; de niños y niñas con parálisis cerebral que necesitan una educación especializada o de pequeños de la etnia warli que viven en comunidades situadas en zonas remotas.



proyectos

Educación

- Educación de calidad en escuelas de primaria (*Awakening Jagriti –AJ–*)
- Escuela para el desarrollo integral de la infancia (*AJ*)
- Educación, protección y cuidado de hijos/as de trabajadores de la construcción (*AJ*)
- Integración social de niños y niñas con parálisis cerebral (*AJ*)
- Alojamiento para facilitar la cobertura educativa en áreas remotas rurales (*AJ*)
- Recursos para promover la educación (*AJ*)
- Acceso a una educación de calidad para niños y niñas de *slums* de Bombay, Thane y Pimpri-Chinchwad (*Save the Children India*)
- Programa de desarrollo educativo en comunidades urbanas (*Pratham*)
- Apoyo al internado Gnanmata, Shilonda (*Matru Schaya Social Welfare Society*)
- Transformación de escuelas nocturnas (*Masoom*)

Protección infantil

- Reducción de la vulnerabilidad de niños y niñas en situación de calle (*AJ*)

(entre paréntesis, organización socia local)

El rincón de Swarat

En el suelo de su humilde hogar, en un *slum* de Bombay, el pequeño Swarat repasa cada día la lección. Tiene 14 años y, a pesar de la pobreza en que vive, su voluntad de estudiar le ha llevado a cursar secundaria en una de las escuelas nocturnas que desde Educo apoyamos para dar una oportunidad a niños, niñas y jóvenes que no pueden ir a la escuela formal porque trabajan durante el día o porque sus familias carecen de recursos.



España

ACCIÓN SOCIAL



662.441
comidas

330
colegios y
entidades

17
comunidades
autónomas

BECAS COMEDOR

Por tercer año consecutivo, en Educo hemos vuelto a las escuelas con nuestro programa de becas comedor, cuyo objetivo es que niños y niñas de familias con dificultades económicas tengan garantizada, al menos, una comida completa al día. Además de asegurarles una alimentación correcta, las becas son también un importante factor de integración en la escuela y contribuye a mejorar su rendimiento académico. Durante el período de verano, las ayudas han ido destinadas a que los niños y niñas puedan participar en actividades de ocio y campamentos urbanos que incluyen la comida.

Durante 2015, gracias a las aportaciones recibidas por parte de particulares y empresas, repartimos un total de 662.441 comidas en todas las comunidades autónomas. Desde que iniciamos el programa en septiembre de 2013 ya hemos distribuido más de 1,2 millones de comidas en colegios y campamentos de verano.



PROGRAMA DE ACCIÓN SOCIAL

El Programa de Acción Social (PAS) de Educo apoya a entidades sociales de toda España que trabajan a nivel local con niños, niñas y adolescentes en riesgo de exclusión social y con sus familias mediante proyectos que mejoran el éxito escolar, las habilidades sociales y su integración en el entorno donde viven. En 2015, el PAS ha apoyado 49 proyectos en los que han participado 3.729 niños y niñas de forma regular.



El impacto social del PAS tiene un efecto multiplicador no solo en los participantes sino también en el conjunto de la sociedad. En 2015, hemos analizado este impacto utilizando la metodología SROI (Retorno Social de la Inversión), que ha demostrado que **de cada 1 € invertido, se genera un retorno a la sociedad de 5,52 €.**

La mayor parte recae en los niños y niñas, que ven cómo mejoran sus capacidades de relacionarse, su rendimiento académico, su capacidad de expresar emociones y su pensamiento crítico, entre otros logros. También se benefician las familias o los colegios, que ven disminuir los conflictos en el hogar o en el aula por ejemplo, las entidades sociales e incluso la administración pública.



España

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

392

talleres y actividades
formativas

9.675

niños y niñas participantes

863

centros educativos

Desde nuestras delegaciones en Andalucía, Cataluña, Comunidad Valenciana, Euskadi, Galicia y Madrid hemos llevado a cabo numerosas actividades para dar a conocer la realidad de los países en que trabajamos, generar una conciencia crítica y promover los valores de solidaridad, justicia social y desarrollo humano sostenible entre la comunidad educativa y entre la sociedad en general. En España lideramos, junto a otras dos ONG, la Campaña Mundial por la Educación (CME), un movimiento presente en más de cien países para reclamar “una educación de calidad para todos y todas”.

Hemos trabajado de forma presencial en 120 centros educativos de toda España con talleres, actividades formativas o actos de movilización, entre los que figuran 21 actos de calle: 12 en el marco de la CME y 9 en el Día Universal de la Infancia. Además, hemos trabajado de forma puntual con 738 centros más y también con 5 universidades (Barcelona, País Vasco, Alfonso X el Sabio, Pablo de Olavide y Santiago de Compostela).



GUÍAS DIDÁCTICAS

A inicios del curso escolar 2015-16, hemos publicado nuestro Catálogo Educativo, una guía para trabajar los derechos de la infancia. Más de 1.500 centros han recibido esta oferta de actividades.

Durante este año hemos actualizado nuestra colección de vídeos educativos "Miradas al Sur":

- Antes de crecer; el problema del trabajo infantil en Bangladesh
- Agua, fuente de vida; por la salud de la infancia en Malí
- Ellas marcan el camino; no al matrimonio infantil



PREMIO APRENDIZAJE-SERVICIO

Convocado por Educo, Edebé y la Red Española de Aprendizaje-Servicio, para reconocer los mejores proyectos en este ámbito desarrollados por escuelas y entidades sociales.



Proyectos

- Derechos de infancia
- Participación infantil
- Interculturalidad -antirrumores
- Campaña Mundial por la Educación
- Mataró pro-infancia
- Proxecta Galicia
- SAME Catalunya



España

CAMPAÑAS E INCIDENCIA



La Reina Letizia en El Salvador con nuestra directora en el país, Alicia Ávila.



Nuestra compañera Macarena Céspedes, responsable de Campañas e Incidencia de Educo, con el premio Nobel de la Paz Kailash Satyarthi.

Desde Educo queremos influir en la agenda política y en los procesos de toma de decisiones con el fin de conseguir cambios en las políticas públicas, promover leyes y fijar compromisos de los gobiernos que permitan avanzar hacia sociedades más justas y equitativas.

Este año 2015 ha significado un punto de inflexión importante ya que la comunidad internacional ha acordado los nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible hasta 2030.

CONGRESO INTERNACIONAL EDUCO

Más de 350 personas participaron en este encuentro celebrado en octubre en Madrid, que contó con ponencias a cargo de destacados expertos nacionales e internacionales. El congreso tuvo como elemento innovador abrir el debate sobre una nueva perspectiva del bienestar infantil basada en preguntar a los niños y niñas y conocer qué piensan y opinan sobre su felicidad.

POR UNA INFANCIA SIN VIOLENCIA

En el marco de la iniciativa *Free from Violence* de ChildFund, lanzamos la campaña "Por una infancia sin violencia" para exigir a los gobiernos que los nuevos objetivos de desarrollo mundial incluyeran como una de las metas la erradicación de cualquier forma de violencia contra los niños y niñas. A nivel global, la iniciativa sumó 680.000 firmas que se presentaron en la cumbre de Naciones Unidas celebrada en septiembre en Nueva York.

“YO VOTO POR LA EDUCACIÓN; ¿Y TÚ?”

La Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME), principal acción anual de la CME, tuvo lugar del 20 al 26 de abril y se centró en hacer balance sobre los logros conseguidos desde el año 2000, cuando se fijaron los objetivos de Educación para Todos, y reflexionar sobre los retos pendientes. Miles de niños participaron en las diferentes actividades organizadas por toda la geografía.

MANIFIESTO POR EL BUEN TRATO

Coincidiendo con el Día Internacional de la No Violencia, el 2 de octubre, Educo y las 52 entidades del Programa de Acción Social lanzamos el manifiesto “Por una promoción de la protección y el buen trato de la infancia en España” para reafirmar nuestro compromiso con la infancia y alertar sobre la necesidad de garantizar los derechos de los más pequeños.

NUEVA LEY DE PROTECCIÓN DE LA INFANCIA

En julio, el Congreso de los Diputados aprobó el nuevo marco jurídico que refuerza los derechos de los niños y las niñas en nuestro país. Se trata de un logro que las organizaciones que trabajamos en este ámbito, entre ellas Educo como miembro de la Plataforma de Infancia, llevábamos mucho tiempo persiguiendo.

#VOTAPORLOSNIÑOS

Con motivo del Día Universal del Niño, y ante la proximidad de las elecciones generales del 20-D, lanzamos esta campaña para recordar que los niños son lo primero y que tanto políticos como ciudadanos han de escucharlos y trabajar para respetar sus derechos. En un vídeo, cuatro pequeños caracterizados como los principales candidatos expresaban sus reivindicaciones.



España PUBLICACIONES



LOS DATOS NO MIENTEN, LAS NIÑAS Y NIÑOS TAMPOCO. **El bienestar de la infancia en España 2015**

El estudio indaga en la importancia de las relaciones sociales para asegurar el bienestar de niños y adolescentes, un hecho que se resume en la frase: “La pobreza es no poder invitar amigos a casa porque me da vergüenza”.

POR UNA INFANCIA SIN VIOLENCIA. **Seis lecciones de cómo invertir en protección de la infancia.**

Adaptación española del informe realizado por la alianza ChildFund en el marco de la campaña *Free from Violence*, donde se exponen las estrategias a seguir para movilizar recursos para proteger a los más pequeños.

CRISIS Y EFECTO DOMINÓ. ¿QUEDAN PIEZAS POR CAER? **El bienestar infantil, abuelas y abuelos en la brecha.**

El estudio pone de relieve, entre otros datos, que 770.000 hogares españoles no perciben ningún ingreso y que el número de niños que no pueden comer carne, pollo o pescado cada dos días ha aumentado. También se destaca el papel de la gente mayor en el apoyo a las economías familiares.

MECANISMOS DE DENUNCIA Y OPINIÓN PARA LA INFANCIA EN LOS PROGRAMAS DE LAS ONG

El informe presenta los resultados de una encuesta sobre buenas prácticas en el establecimiento de mecanismos de participación de niños y niñas en los programas de cinco ONG internacionales, entre las que figura Educo.

EL BIENESTAR, UNA CONVERSACIÓN ACTUAL DE LA HUMANIDAD

En esta cuarta publicación del proyecto “Cambio social y cooperación en el siglo XXI”, que impulsa Educo junto a la Universitat de Barcelona y la editorial Icaria, seis expertos reflexionan sobre los diferentes enfoques que entienden el bienestar más allá de su dimensión económica.

REVISTA EDUCO

Nuestra publicación periódica supone un canal de comunicación eficaz con todos nuestros padrinos y colaboradores en el que les informamos de todo lo que hacemos en los países donde actuamos.

Todas estas publicaciones y muchas otras están disponibles en nuestra web educu.org, en el apartado “Publicaciones y recursos”



REDES Y ALIANZAS



Trabajamos en red con otras asociaciones para sumar esfuerzos y aprovechar mejor la experiencia y los recursos existentes a favor de la infancia. En 2015 hemos formalizado nuestra entrada como miembros de pleno derecho en la Coordinadora Española de ONGD, en la Coordinadora Galega de ONGD y en la Plataforma de Infancia

En el ámbito internacional

- ChildFund Alliance
- INGO (International NGO Charter of Accountability)
- CHS Alliance (Core Humanitarian Standard)
- CoNGO (Conference of NGO) con estatus consultivo en ECOSOC



En España

Ámbito nacional

- Campaña Mundial por la Educación
- Plataforma de Infancia
- Coordinadora de ONG para el Desarrollo
- Red Española de Estudios en Desarrollo (REEDES)
- Asociación Española de Fundraising (AEFR)
- Asociación Española de Calidad
- Mesa de Infancia de la AECID
- Asociación Estatal de Organizaciones de Acción e Intervención Social (OEIS)

Ámbito autonómico

- Coordinadora Andaluza de ONGD
- Plataforma por la Infancia en Andalucía
- Taula per a la infància i adolescència a Catalunya
- Federació d'Organitzacions per a la Justícia Global (LaFede.cat)
- Coordinadora gallega ONGD

Ámbito local

- Red de entidades Día de la Infancia (Valencia)
- Asociación Sevillana de ONGD
- Grupo de voluntariado de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla)
- Comisión infancia Ayuntamiento de Badalona
- Barcelona Antirumors

- Consell de Coordinació Pedagògica (Barcelona)
- Xarxa Drets dels Infants (Barcelona)
- Consell de Cooperació i Solidaritat (Sabadell)
- Consejo de Cooperación Ayuntamiento de Bilbao
- Grupo tractor Bilbao ciudad de Comercio Justo
- Red de ONGD Comercio Justo Bilbao
- Plataforma Coruñesa de Voluntariado
- Getxotik Mundara (Getxo)
- Consello Local Cooperación Vigo

En los países donde trabajamos

Formamos parte de más de 100 redes y plataformas a nivel local y estatal en los países donde actuamos. El objetivo de estas alianzas es coordinar esfuerzos con otros actores de desarrollo, incidir en políticas públicas de infancia e integrar y complementar los programas públicos, especialmente los de educación y salud.

Campañas de COMUNICACIÓN

- **Spot “Abuelos solidarios”.** Nueva campaña de becas comedor
- **Spot “El vaso de leche”.** Campaña de verano de becas comedor
- **#VotaporlosNiños.** Vídeo viral con más de 1,8 millones de visualizaciones en la red
- **Giving Tuesday.** Iniciativa conjunta de 18 ONG para fomentar la colaboración solidaria y las donaciones entre la ciudadanía
- **Catálogo de regalos solidarios.** Obsequios para cubrir necesidades reales en las comunidades donde trabajamos
- **Campañas de crowdfunding** en microdonaciones.net para recaudar fondos para proyectos en India y Burkina Faso
- **Concurso de microrrelatos “Mi abuelo y yo”.** Rendimos homenaje a los superabuelos que hacen felices a los pequeños
- **Kit cumpleaños solidarios.** Te ayudamos a convertir tu aniversario en una ocasión para ayudar a los otros
- **Subasta solidaria de CEOs.** Once empresarios de éxito nos donan su tiempo para recaudar fondos a favor de las becas ELLA.
- **Premio Educo a la pyme socialmente responsable.** Por primera vez, los premios Emprendedores cuentan con una categoría dedicada a reconocer el esfuerzo de pequeñas y medianas empresas en el desarrollo de políticas de responsabilidad social.



PREMIOS

Publifestival, 9º Festival internacional de Publicidad Social.

- **Mejor acción social viral online:** "Ponte en mi lugar"
- **Mejor spot social de TV contra la pobreza:** "Dos vasos de leche"



Los medios de comunicación, los blogs y plataformas solidarias en internet y las redes sociales nos han servido de altavoz para llegar al máximo número de personas.

33.090 visitas mensuales en la web educoco.org

14.737 visitas mensuales en el blog.educoco.org



102.095
fans

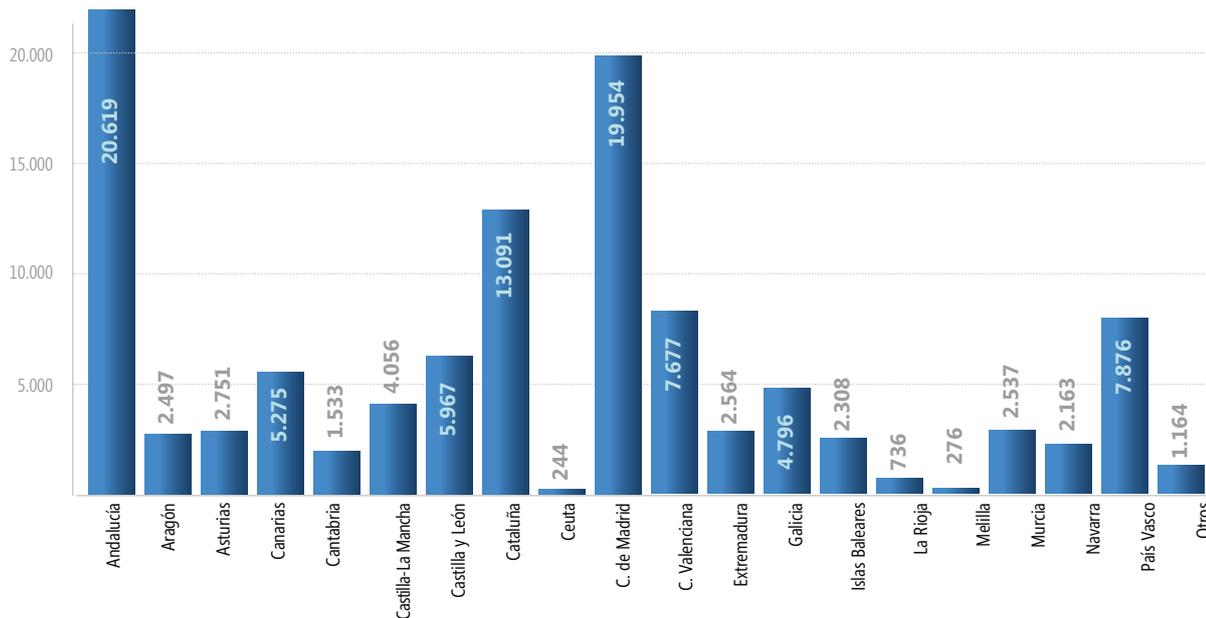


23.983
seguidores

Vosotros lo hacéis posible

108.084 COLABORADORES

El apoyo de nuestros padrinos y madras, personas socias, donantes y colaboradores en general, así como de empresas e instituciones públicas, hace posible que día a día trabajemos para mejorar las condiciones de vida de la infancia más vulnerable. Desde aquí, nuestro agradecimiento a las miles de personas que nos ayudan a trabajar por un mundo mejor.



Esta relación incluye todas las personas físicas o jurídicas que han realizado aportaciones durante el año 2015

ASÍ NOS VEN

Roberto Comas. Padrino de una niña salvadoreña

"Estoy fascinado con el trabajo que realizan con los niños y niñas, se nota cómo su apoyo ayuda a mejorar su calidad de vida; espero continuar apoyándoles".

Libertad González. Madrina de un niño peruano

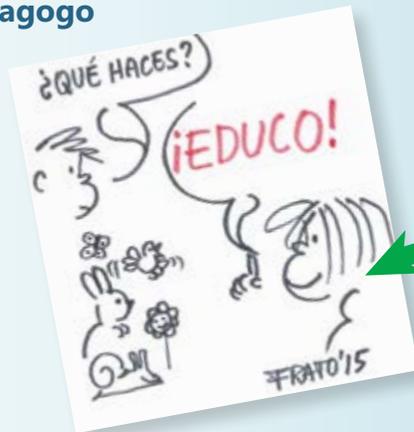
"Ir a conocer a mi niño ha sido una experiencia increíble que recomiendo a todos los que puedan; ver la labor que hacen con mi aportación me gratifica".

Jesús Olmedo. Actor y padrino de una niña salvadoreña

"Que haya oportunidades de este tipo para ayudar a los demás me parece fundamental. Me siento un afortunado".

Francesco Tonucci. Dibujante y pedagogo

¡EDUCO!
FRATO'15



Organismos y entidades QUE CONFÍAN EN NUESTRO PROYECTO

Organismos públicos*:



(*) Esta relación tiene en cuenta todos los proyectos de Educo, incluidos los de Educación Sin Fronteras

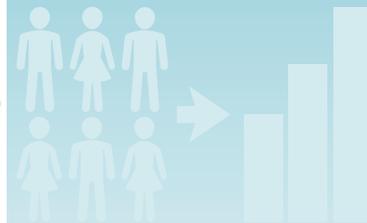
Entidades privadas*:



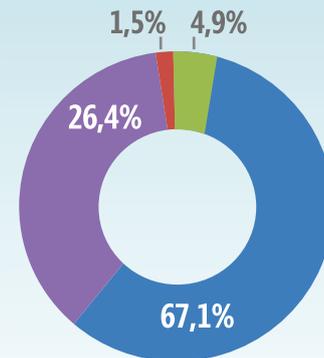
(*) Empresas con aportaciones superiores a 2.000€

Rendimos cuentas

INGRESOS Y GASTOS

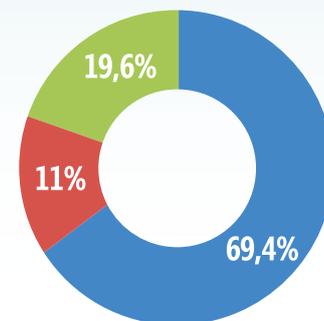


INGRESOS APADRINAMIENTO, SOCIOS Y EMPRESAS		25.894.106 €
DONACIONES, SUBVENCIONES PÚBLICAS Y OTROS INGRESOS		591.897 €
INGRESOS FINANCIEROS		1.906.758 €
USO DE RESERVAS		10.204.239 €
TOTAL INGRESOS		38.597.000 €



.....

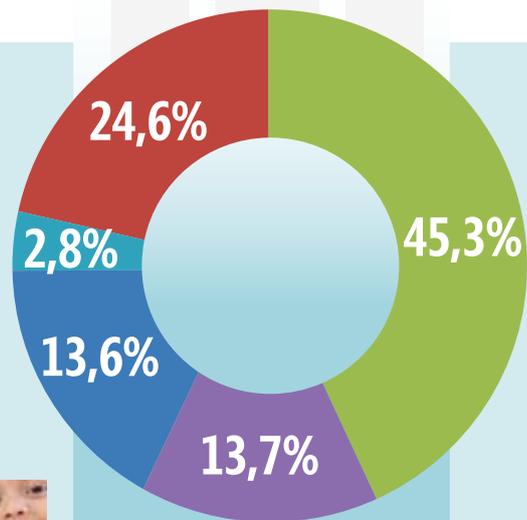
COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO		26.780.579 €
EDUCACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL		4.267.214 €
ADMINISTRACIÓN Y CAPTACIÓN DE FONDOS		7.549.207 €
TOTAL GASTOS		38.597.000 €



Nuestras cuentas anuales son coauditadas por Ernst&Young y Audalia Laes Nexia y pueden ser consultadas en nuestra web.

INVERSIÓN EN PROYECTOS

ÁFRICA		4.229.896 €
AMÉRICA		14.051.233 €
ASIA		7.624.717 €
ESPAÑA		4.267.214 €
Otros y coordinación		874.733 €



Transparencia

Para nosotros, actuar con transparencia y buen gobierno, más allá de ser una obligación legal, es un principio fundamental que rige nuestro trabajo. Basamos nuestra labor en la honestidad, la responsabilidad y el máximo acceso a la información de la gestión de recursos y el impacto de las acciones en las que nos involucramos, como pilares de una rendición de cuentas social y económica.



FUNDACIÓN LEALTAD

La Fundación Lealtad nos ha otorgado el sello 'ONG Acreditada', un distintivo único en España que, entre otros indicadores, nos reconoce la eficacia en el uso de los recursos y la coherencia con los fines misionales de nuestra entidad.

INGO ACCOUNTABILITY CHARTER

En Educo suscribimos los principios recogidos en la INGO Accountability Charter y los aplicamos en toda la organización. Periódicamente elaboramos un Informe de Transparencia y Rendición de Cuentas según los indicadores del GRI (Global Reporting Initiative), disponible en nuestra web.

QUALITY MARK 1

Somos la primera ONG española en disponer del certificado Quality Mark 1 que concede People in Aid —una red de más de 200 ONG de cooperación internacional integrada en CHS Alliance—, un sello que reconoce nuestro compromiso con la calidad y la transparencia en la gestión de recursos humanos.



Educo en el mundo

España

Sede central y Cataluña c/ Pujades, 77-79. 4ª planta.
08005 Barcelona. *A partir de septiembre 2016: c/ Guillem Tell, 47,
08006 Barcelona.*

Andalucía c/ Feria, 151, local. 41002 Sevilla.

Comunidad Valenciana Pl. Organista Cabo, 6, bajos.
46022 Valencia.

Euskadi c/ Máximo Aguirre, 12, 1º dcha. 48011 Bilbao.
c/ Amezti, 6, 3º oficina 3. 48991 Getxo (Bizkaia).

Galicia c/ San Andrés, 143. 15003 A Coruña.

Madrid c/ Salud, 8, 1º dcha. 28013 Madrid.

África

Benín Route de l'Aéroport: 627 les Cocotiers, llot 641, parcelle B,
maison Lassissi née Soule Rachida, 10 B.P. 70 Cotonou. Benín.

Burkina Faso P.B. 413. Ouahigouya. Burkina Faso.

Ghana P.O. Box 1778. Tamale. Northern Region. Ghana.

Malí Bagadadji face à l'avenue l'an 2000 BP 409 Ségou.

Senegal Rue Fx5 Avenue Birago, Diop Point E, Dakar. BP 10339.
Senegal.

América

Bolivia c/ Campos, entre 6 de agosto y 20 de octubre.
La Paz. Bolivia.

Ecuador Ciudadela Urdesa Norte. Av. Primera #126
entre c/ Primera y c/ Segunda. Guayaquil.

El Salvador 3ª calle Poniente calle Shafick Handal #3839. Colonia
Escalón. San Salvador. El Salvador.

Guatemala 4ª calle 3-16 zona 1, calle del Calvario. Santa Cruz
del Quiché. Guatemala.

Nicaragua 2ª entrada Las Colinas, calle Los Laureles. Casa nº 59.
Managua. Nicaragua.

Perú Calle Lima 699. Urb. Arboleda. Chíncha. Ica. Perú.

Asia

Bangladesh House #12, Road #138. Gulshan 1. Dhaka 1212.

Camboya Nº 149 bis, St. 12 BT, Sangkat Beoung Tompun, Khan
Meanchey, Phnom Penh.

Filipinas Benny Imperial Drive (Alt. Road), Brgy. 18 Cabagñan
West, Legazpi. 4500 Albay.

India Unit 104, 1st Floor, Kamla Spaces, Khira Nagar TPS III, S.V
Road, Santacruz (West), 400 054 - Mumbai.





educu@educu.org



[@Educo_ONG](https://twitter.com/Educo_ONG)



www.facebook.com/educuONG



www.educu.org