



Memoria 2025



Depósito legal: B-15655-2016

Para obtener más información sobre los temas
tratados en este documento, póngase en contacto
con: educu@educu.org

Member of
ChildFund
Alliance



Carta de la directora 04

Dónde actuamos 09

Nuestro impacto 42

Historias que nos mueven 62

Compartir lo que sabemos
canvia vidas 64

Equipo Educo 66

Datos económicos 67

Base social 68

Educo en el mundo 70

Carta de la directora



Pilar Orenes

Pilar Orenes

**Escuchar, medir
y aprender:
claves para
multiplicar nuestro
impacto en la vida
de niños y niñas.**

**Los fondos destinados
a la ayuda y a
la cooperación
se están reduciendo,
pero las necesidades
no desaparecen,
sino que aumentan.**

Las citas en primera persona que acompañan esta carta pertenecen a niños, niñas y adolescentes que han participado en nuestra encuesta. Sus palabras nos ayudan a entender mejor el impacto real de nuestro trabajo.

Como cada año, el momento de la memoria anual es la oportunidad de hacer balance y explicar lo que hemos hecho y cómo nuestras acciones han cambiado la vida de los niños y las niñas con los que trabajamos.

Desde Educo rendimos cuentas a todas las personas que, de una manera u otra, apoyan y forman parte de nuestra actuación. Por transparencia, pero también porque es un ejercicio de escucha que nos hace aprender y mejorar.

2025 también ha sido un año para mirar atrás y analizar los resultados de los últimos cinco años. Este aprendizaje nos ha ayudado a definir el rumbo de los próximos años y a reforzar las iniciativas que generan un mayor impacto en la vida de los niños y las niñas.

Lo que nos dicen: la educación que abre oportunidades

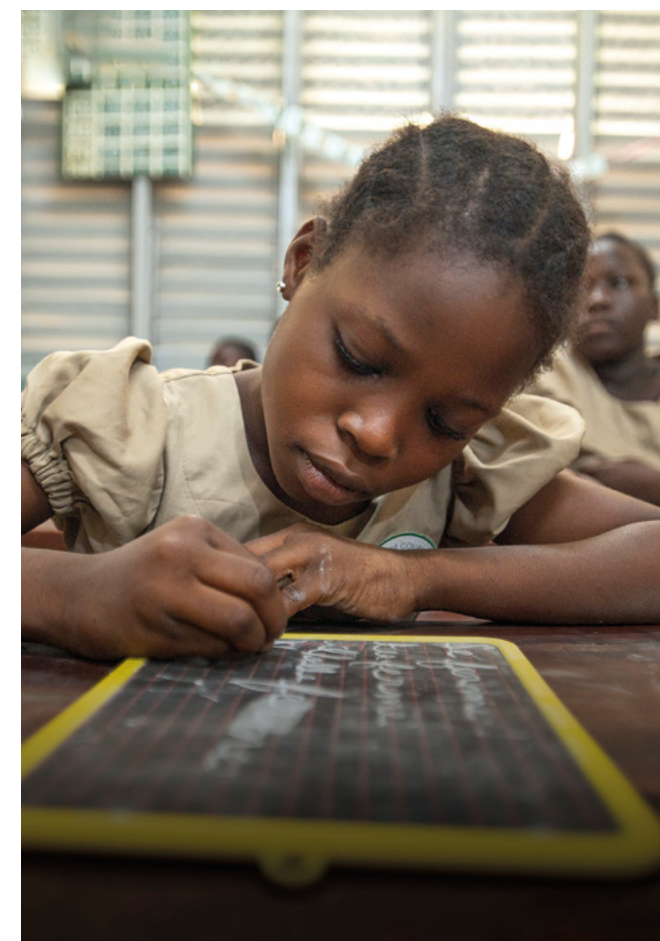
Una vez más, para medir el impacto de nuestro trabajo, en 2025 hemos puesto en el centro la voz de los y las protagonistas. Más de 6.000 niños, niñas y adolescentes de tres continentes nos lo dicen claro: el 91% está satisfecho con los proyectos, el 89% con su participación y el 89% cree que mejoran sus derechos y su bienestar.

**“ Me ayudaron a tener
seguridad al dar mi opinión. ”**

Niña, 16 años, Guatemala

**“ Gracias al kit escolar
puedo seguir en la escuela. ”**

Niño, 12 años, Burkina Faso



Sahel. Niños y niñas aprenden en escuelas más seguras, con acceso a agua, alimentación y mejores oportunidades para su futuro.



Filipinas. Niños y niñas utilizan muñecas para expresar sus sentimientos, recuperar la confianza y afrontar las secuelas emocionales de los desastres naturales.

Detrás de estos datos hay realidades muy concretas: poder seguir en la escuela, comer cada día, sentirse más protegidos, ganar confianza y atreverse a participar. Estos resultados son fruto de un trabajo colectivo que demuestra el valor de lo que hacemos.

El contexto mundial no es fácil. Vivimos una crisis global marcada por situaciones de conflicto y emergencias. Desde Gaza hasta Ucrania, pasando por el Sahel o crisis olvidadas como Cox's Bazar en Bangladesh. Emergencias de enorme gravedad, como Sudán, Yemen o Líbano. Y, cada vez más, el impacto del cambio climático: inundaciones en Pakistán, desastres en Filipinas y Centroamérica. Lo vivimos cerca en la DANA de Valencia en 2024.

Lo que más me gustó fue aprender un oficio y recibir alimentos para mi familia. //

Niña, 17 años, Níger

El trabajo que realizamos sigue siendo necesario. Muchos de los fondos destinados a la ayuda y a la cooperación se están reduciendo mientras que las necesidades no desaparecen, sino que aumentan. Cuando por falta de apoyos se cierran programas, son vidas de niños y niñas las que se ven afectadas. Nos lo dicen ellos y ellas: los proyectos les ayudan, les protegen, la educación les abre oportunidades.

Por eso hoy, más que nunca, queremos dar las gracias a quienes estáis ahí, sosteniendo este trabajo cada día con vuestra colaboración. Personas socias, padrinos y madrinas, equipos en los países, empresas, administraciones, otras organizaciones. Las historias y los datos que hoy os traemos son la mejor muestra de que hay esperanza: vuestro apoyo y compromiso han cambiado durante este año vidas de niños y niñas.

En Educo seguiremos escuchando para mejorar y actuando para transformar. Con una convicción intacta: escuchar a la infancia no es una opción, es el camino.

Garantizar el derecho a la educación y entornos de seguridad y bienestar es la mejor manera de mejorar sus vidas. Como vemos cada día, educar cura.

// Aprendí que leer sirve para muchas cosas en la vida. //

Niña, 17 años, Níger

// Me gustó hablar sobre la importancia de la protección a la mujer. //

Niña, 16 años, El Salvador



España. Niños, niñas y adolescentes reclaman El mejor trato, comparten experiencias y reflexionan sobre cómo construir entornos más seguros, respetuosos y libres de violencia.



Proyectos
201



Escuelas
3.478



**Niños, niñas
y jóvenes**
1.168.299



**Población
participante**
2.173.286



**Personas
adultas**
1.004.987

AMÉRICA

- **Proyectos:** 64
- **Escuelas:** 465
- **Niños, niñas y jóvenes:** 81.681
- **Personas adultas:** 57.181
- **Países:** Argentina, Bolivia, Chile, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua

ÁFRICA

- **Proyectos:** 41
- **Escuelas:** 1.951
- **Niños, niñas y jóvenes:** 699.659
- **Personas adultas:** 743.213
- **Países:** Burkina Faso, Benín, Mali, Níger, Senegal

EUROPA

- **Proyectos:** 47
- **Escuelas:** 369
- **Niños, niñas y jóvenes:** 144.877
- **Personas adultas:** 21.700
- **Países:** España, **Ucrania**

ASIA

- **Proyectos:** 49
- **Escuelas:** 693
- **Niños, niñas y jóvenes:** 242.082
- **Personas adultas:** 182.893
- **Países:** Bangladesh, India, Filipinas, **Líbano, Myanmar, Palestina**

Dónde actuamos



 **Proyectos Educo**
 **Proyectos a través de la Alianza ChildFund**

Benín



11

Proyectos

Zonas de actuación:

Departamentos
de Alibori, Atacora,
Atlántico, Zou, Borgou,
Litoral.

416.563 620.945 1.037

Niños, niñas
y jóvenes

Personas
adultas

Escuelas



En Benín, muchos niños y niñas siguen creciendo con dificultades. No todos tienen las mismas oportunidades para ir a la escuela y aprender. El abandono escolar, el trabajo infantil o los matrimonios precoces siguen presentes, sobre todo en las zonas más vulnerables. A esto se suman situaciones de violencia y falta de acceso a servicios básicos.

Además, los desplazamientos de familias en algunas zonas del país han empeorado la situación. Muchas han perdido estabilidad y recursos, lo que aumenta los riesgos para la infancia y complica aún más su acceso a la educación, la protección y la salud.

Ante esta realidad, en Educo trabajamos junto a las comunidades para dar respuestas concretas. En 2025 apoyamos el acceso y la continuidad en la escuela con kits escolares, clases de refuerzo y alternativas para quienes están fuera del sistema educativo. También impulsamos formación profesional para que los adolescentes tengan más oportunidades de futuro.

Al mismo tiempo, reforzamos la protección desde las propias comunidades y apoyamos a las familias para crear entornos más seguros. Escuchamos a niños, niñas y jóvenes y les damos herramientas para participar y hacerse oír. Además, abordamos temas como la salud sexual y reproductiva para mejorar el acceso a información y romper tabúes.



Séverin Tora,
director de Educo Benín



118.552

padres y madres
formados en prácticas
de **crianza positiva**
para mejorar el
entorno familiar.



9.008

personas
desplazadas
atendidas
con **apoyo**
humanitario.



20.113

niños y niñas
protegidos a
través de **redes**
comunitarias.



11.092

kits escolares
entregados
que facilitan el **acceso**
y la **continuidad educativa**.

Burkina Faso



15

Proyectos

Zonas de actuación:

Provincias de Yatenga,
Kadiogo, Ouhirikou.

218.816

Niños, niñas
y jóvenes

23.867

Personas
adultas

671

Escuelas



Muchos niños y niñas viven en Burkina Faso marcados por la inseguridad y la inestabilidad. Aunque en algunas zonas la situación mejora y algunas familias regresan a sus hogares tras huir de la violencia, los riesgos siguen ahí. Ir a la escuela no siempre es posible.

Los desplazamientos y la falta de recursos complican aún más el día a día. Muchas familias necesitan ayuda para cubrir lo básico, y eso afecta directamente a la educación y a la protección de la infancia. También aumentan los problemas emocionales en niños y niñas que han vivido situaciones difíciles.

Por todo ello, en Educo trabajamos para que la educación no se detenga. Ofrecemos alternativas educativas para quienes están fuera del sistema, entregamos material escolar y apoyamos a los niños y niñas para que puedan seguir aprendiendo. También ofrecemos formación a jóvenes para que tengan más oportunidades.

Además, reforzamos la protección y el apoyo emocional, y trabajamos con las comunidades para que sean más fuertes y puedan salir adelante. Todo esto lo hacemos junto a autoridades, organizaciones locales y otros aliados, para dar respuestas útiles hoy y también a largo plazo.



Ollo Oscar Pale,
director de Educo Burkina Faso



60.467

estudiantes reciben
kits escolares para
seguir en la escuela.



7.364

niños y niñas
reciben apoyo
psicosocial.



449

jóvenes acceden
a formación
profesional.



7.995

niños, niñas y adolescentes
acceden a alternativas
educativas.

Mali

Zonas de actuación:

Regiones de Segú,
San, Mopti, Bandiagara
y distrito de Bamako.

5

Proyectos

22.901

Niños, niñas
y jóvenes

71.861

Personas
adultas

164

Escuelas



En Mali, 2025 ha sido un año lleno de retos para los niños, niñas y sus familias. La inseguridad, las crisis climáticas y las dificultades económicas siguen marcando el día a día. En este contexto, la infancia es una de las más afectadas. El acceso a la educación, la protección y servicios básicos como la salud sigue siendo limitado en muchas zonas del país.

Ante esta realidad, en Educo trabajamos junto a las comunidades, las autoridades y otros aliados para dar respuestas concretas. En las regiones donde estamos presentes apoyamos el acceso a una educación de calidad, reforzamos la protección de la infancia y ayudamos a las comunidades a ser más fuertes frente a las dificultades.

Este trabajo conjunto permite acompañar a miles de niños y niñas y a sus familias. Mejoramos escuelas, apoyamos la escolarización y reforzamos las capacidades de docentes y otros actores educativos. También promovemos entornos más seguros para que los niños y las niñas puedan crecer protegidos y con más oportunidades.

Todo esto es posible gracias al compromiso de muchas personas y organizaciones que trabajan a nuestro lado. Seguimos avanzando con un objetivo claro: que cada niño y cada niña pueda ejercer sus derechos, aprender y construir un futuro mejor, incluso en contextos difíciles.



Anthierley Prosper Dabire,
director de Educo Mali

141
espacios
de aprendizaje
construidos
o rehabilitados.



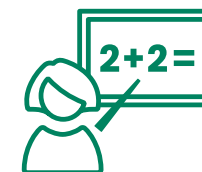
21.749

kits escolares
entregados
para apoyar
la educación.



8.113

niños y niñas
reciben apoyo
psicosocial.



601

docentes formados
en competencias
pedagógicas.

Níger

Zonas de actuación:

Regiones de Niamey y Tillabéri.

4

Proyectos

36.368

Niños, niñas y jóvenes

22.573

Personas adultas

67

Escuelas



El año 2025 ha estado marcado en Níger por la inseguridad y los desplazamientos de muchas familias. En zonas como Tillabéri o Niamey, los niños y las niñas viven en contextos muy frágiles. Muchos han tenido que dejar sus hogares y ven cómo su acceso a la escuela y a una vida segura se complica cada vez más.

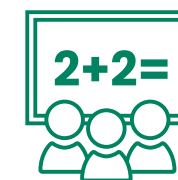
A pesar de esta situación, las comunidades muestran una gran capacidad para seguir adelante. Pero la realidad es dura: la falta de estabilidad afecta a la educación y aumenta los riesgos para la infancia. Muchos niños y niñas interrumpen sus estudios y necesitan apoyo para poder continuar aprendiendo en condiciones difíciles.

Ante estos retos, en Educo adaptamos nuestra forma de trabajar para no dejar a nadie atrás. Seguimos presentes sobre el terreno junto a autoridades locales y organizaciones aliadas para garantizar el acceso a la educación y reforzar la protección de la infancia. Trabajamos para que los niños y las niñas puedan seguir yendo a la escuela, incluso en situaciones de emergencia.

Esto es posible gracias al trabajo conjunto con comunidades, socios y entidades que comparten un mismo objetivo. Cada paso que damos busca lo mismo: que más niños y niñas puedan aprender, vivir protegidos y avanzar hacia la vida que desean.



Carine Agossou,
directora de Educo Níger



4.369

niños y niñas escolarizados o que vuelven a la escuela.



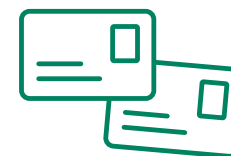
1.150

mesas y bancos entregados a 67 escuelas.



3.240

estudiantes reciben apoyo psicosocial.



820

niños y niñas obtienen documentos de identidad.

Senegal



6

Proyectos

Zonas de actuación:

Departamentos de Dakar,
Kolda y Medina Yoro
Foulah.

5.011

Niños, niñas
y jóvenes

3.967

Personas
adultas

12

Escuelas



Muchos niños y niñas siguen encontrando barreras que afectan a su día a día en Senegal. El abandono escolar, sobre todo de las niñas, la falta de documentos de identidad o las malas condiciones de algunas escuelas dificultan su acceso a la educación. A esto se suman situaciones de violencia, mendicidad y desigualdad que limitan sus oportunidades.

Desde Educo reforzamos nuestro trabajo para que la escuela sea un espacio seguro e inclusivo. Apoyamos a centros educativos con materiales, formación a docentes y proyectos prácticos como huertos escolares o pequeñas iniciativas que fomentan el aprendizaje y la autonomía. También mejoramos infraestructuras y acercamos la tecnología para que más niños y niñas puedan aprender en mejores condiciones.

Además, impulsamos espacios donde los niños, niñas y jóvenes puedan participar y hacerse oír. Acompañamos a chicas adolescentes para que ganen confianza, conozcan sus derechos y tomen decisiones sobre su futuro. También apoyamos consejos infantiles para que formen parte activa de la vida de sus comunidades.

Al mismo tiempo, trabajamos con familias, líderes comunitarios y autoridades para reducir desigualdades y crear entornos más seguros. Fortalecemos el papel de las mujeres y apoyamos iniciativas que mejoran la economía familiar. Nuestro compromiso es que ningún niño o niña se quede sin aprender, sin protección o sin las oportunidades que merece.



Babacar Ndong,
director de Educo Senegal



1.758

kits escolares
entregados
en escuelas.



630

chicas participan
en espacios
de liderazgo
y participación.



3
pozos, una aula
y dos baños
construidos



424

niños y niñas conforman
9 consejos municipales
que promueven la
participación infantil.

Argentina

2

Proyectos

Zonas de actuación:

Provincias de Tucumán y Buenos Aires.

1.207

Niños, niñas y jóvenes

129

Personas adultas

5

Escuelas



En Argentina, muchos niños y niñas crecen en contextos de desigualdad que afectan su día a día. En zonas como Cuartel V, en Buenos Aires, la pobreza y la falta de recursos dificultan algo tan básico como ir a la escuela con normalidad. A muchas familias les cuesta cubrir materiales, transporte o alimentación.

Esto tiene un impacto directo en la educación. Hay niños y niñas que repiten curso, abandonan o siguen trayectorias irregulares. También faltan vacantes cercanas y las condiciones de algunas escuelas no siempre son las mejores, lo que hace más difícil mantener el ritmo escolar.

Ante esta realidad, en Educo trabajamos junto a organizaciones locales como El Arca y Crecemos Juntos para acompañar a niños, niñas y adolescentes y a sus familias. Hacemos seguimiento educativo, apoyamos a quienes están en riesgo y creamos espacios como ludotecas, bibliotecas y grupos de aprendizaje. También impulsamos espacios para la primera infancia.

Además, reforzamos el vínculo entre escuela, familia y comunidad y apoyamos la seguridad alimentaria con la implicación de madres cuidadoras y hogares comunitarios. Acompañamos a las familias y trabajamos en red con otras entidades. Todo con un objetivo claro: que ningún niño o niña se quede atrás.



Viviana Farfán,
coordinación con Argentina

1.336

personas participan en espacios de información y apoyo a familias.



765

niños, niñas y adolescentes participan en espacios educativos alternativos.



100

niños, niñas y adolescentes acompañados en su trayectoria educativa.



514

niños y niñas reciben apoyo alimentario diario.

Bolivia

Zonas de actuación:

Departamentos
de La Paz, Oruro,
Cochabamba,
Chuquisaca, Tarija,
Santa Cruz y Pando.

13
Proyectos

23.931

Niños, niñas
y jóvenes

14.626

Personas
adultas

78

Escuelas



En Bolivia, 2025 ha sido un año difícil. La crisis económica se ha intensificado, con subida de precios, falta de combustible y pérdida de poder adquisitivo. Esto ha afectado sobre todo a las familias con menos recursos. A la vez, el aumento de conflictos sociales y la inestabilidad política han complicado aún más el día a día.

Todo esto impacta directamente en los niños y las niñas. Muchas familias tienen más dificultades para cubrir gastos básicos y eso afecta a la educación, la salud y el bienestar. También aumentan los riesgos relacionados con la violencia, la salud mental o la explotación, especialmente en entornos digitales.

Ante esta realidad, en Educo seguimos trabajando para apoyar a la infancia y a sus familias. Impulsamos la educación inclusiva, la alfabetización digital y la participación de niños, niñas y jóvenes. También abordamos la salud mental, prevenimos la violencia y promovemos iniciativas de emprendimiento, especialmente para jóvenes y mujeres.

Trabajamos con escuelas, docentes y comunidades para crear entornos más seguros y mejorar la calidad educativa. Apostamos por la inclusión, el cuidado del medioambiente y la transparencia, con un objetivo claro: que todos los niños y las niñas tengan las mismas oportunidades para aprender y desarrollarse.



Viviana Farfán,
directora de Educo Bolivia

5.624



niños, niñas y adolescentes
participan en **estudios**
sobre derechos y bienestar.

20



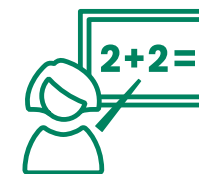
espacios escolares
apoyan la detección
y **atención de casos**
de violencia y salud
mental.

225



jóvenes cursan
formación sobre
negocios respetuosos
con el medioambiente.

391



docentes aplican
herramientas de
educación inclusiva
en las aulas.

Chile

1

Proyecto

Zonas de actuación:

Región del Biobío.

650

Niños, niñas y jóvenes

11

Escuelas

Trabajamos junto a la Fundación CEPAS para que niños, niñas y adolescentes crezcan en entornos donde puedan aprender, participar y desarrollar todo su potencial. En las comunas de Lota, Coronel y Tomé apoyamos especialmente a quienes viven situaciones de mayor vulnerabilidad, con espacios seguros, inclusivos y abiertos a toda la comunidad.

Impulsamos jardines infantiles y salas cuna, bibliotecas comunitarias, actividades culturales y programas como EducaPaz para mejorar la convivencia. Además, promovemos la inclusión de niños y niñas con capacidades diversas y fortalecemos el papel de las familias y las redes comunitarias.

650

niños y niñas de entre 3 meses y 5 años han accedido a una **educación infantil gratuita, inclusiva y de calidad** que favorece su desarrollo desde los primeros años de vida.

Un promedio mensual de

75

niños, niñas han accedido a **libros gratuitos a través de bibliotecas móviles.**

Zonas de actuación:

Provincias de Pichincha y Los Ríos.

702

niños, niñas y adolescentes han pasado al siguiente curso tras recibir una **educación de calidad basada en metodologías innovadoras** que favorecen su aprendizaje y desarrollo.

222

niños y niñas han fortalecido su pensamiento crítico y sus valores gracias a su **participación en procesos educativos activos y participativos.**

Ecuador

2

Proyectos

1.069

Niños, niñas y jóvenes

2.382

Personas adultas

3

Escuelas

Colaboramos con el Instituto INEPE y la Fundación Paulo Freire para que la infancia tenga más oportunidades de aprender, participar y crecer en entornos seguros. En Quito y Babahoyo impulsamos proyectos educativos, culturales y comunitarios que responden a los desafíos que afronta la infancia.

Promovemos el acceso a la lectura con bibliotecas comunitarias, fomentamos la creatividad mediante la danza y metodologías innovadoras como el método Suzuki y la educación popular. Los huertos comunitarios se convierten en espacios para aprender, convivir, cuidar el entorno y fortalecer los vínculos con la comunidad.

El Salvador



17

Proyectos

14.109

Niños, niñas y jóvenes

9.524

Personas adultas

130

Escuelas

Zonas de actuación:

Departamentos de
Sonsonate, Santa Ana,
Ahuachapán, La Libertad,
San Vicente, Usulután,
San Miguel, Morazán
y la Unión.

En El Salvador, muchos niños y niñas siguen creciendo con dificultades. Aunque hay avances en seguridad y en atención a la primera infancia, en zonas rurales el acceso a una educación de calidad sigue siendo limitado. Además, la violencia no desaparece, solo cambia de forma, y cada vez está más presente en entornos digitales.

Las niñas y adolescentes enfrentan riesgos mayores, como el ciberacoso, las uniones tempranas o la violencia sexual, que afectan directamente a su futuro. A esto se suman los efectos del clima, como sequías e inundaciones, que dañan escuelas, cultivos y el bienestar de las familias, y complican aún más su día a día.

Desde Educo trabajamos para dar respuestas concretas. En 2025 impulsamos proyectos en educación, protección y participación en varios departamentos del país. Apostamos por iniciativas como las Escuelas Viajeras de Aprendizaje y espacios para la primera infancia que mejoran el desarrollo y el aprendizaje desde edades tempranas.

También creamos espacios seguros donde niños, niñas y adolescentes pueden expresarse a través del arte, el deporte y la convivencia. Junto a ellos y ellas promovemos acciones para prevenir la violencia y apoyar su continuidad en la escuela.



Ana Iris Martínez Díaz,
directora de Educo El Salvador

92



niñas y niños en
situación crítica reciben
apoyo nutricional.



5.393

personas
participan
en festivales
de convivencia
y prevención
de embarazos.



4.164

ayudas económicas
a familias para
cubrir necesidades
básicas.



130

centros educativos
reciben kits escolares
y materiales escolares.



Guatemala

Zonas de actuación:

Departamentos de
Quiché, Huehuetenango,
Totonicapán.

28.384

Niños, niñas
y jóvenes

15.777

Personas
adultas

142

Escuelas

15
Proyectos

El año 2025 estuvo marcado por desafíos profundos para la infancia de Guatemala. La violencia, la desnutrición, los embarazos a temprana edad y la migración afectan su día a día. Estas situaciones golpean más a niñas, adolescentes y comunidades indígenas y rurales, donde las oportunidades son más limitadas.

En educación, las desigualdades son claras. Hay abandono escolar, repetición de curso y bajos niveles en lectura y matemáticas. Esto hace que muchos niños y niñas no puedan continuar sus estudios ni acceder a mejores oportunidades. La escuela no siempre es un espacio accesible o de calidad.

Frente a estos desafíos, desde Educo trabajamos para mejorar la educación desde la base. Apoyamos a escuelas, docentes y alumnado con nuevas metodologías, herramientas digitales y acompañamiento. También facilitamos que adolescentes puedan seguir estudiando con apoyo económico y formación para la vida.

Además, reforzamos la protección y la participación. Impulsamos espacios comunitarios para prevenir la violencia y apoyamos a niños, niñas y adolescentes para que tengan voz y participen en sus comunidades. Todo ello para que tengan acceso a oportunidades y una educación de calidad, y protección frente a la violencia.



Ramón Estuardo Gonzalez,
director de Educo Guatemala

98



centros educativos
fortalecidos con
apoyo a docentes
y alumnado.

33



centros educativos
acceden a entornos
digitales de aprendizaje.

170



adolescentes continúan
sus estudios gracias
a becas.

282



adolescentes participan
en espacios de liderazgo
y defensa de sus
derechos.

Honduras



1

Proyecto

Zonas de actuación:

Departamento de Santa Bárbara.

3.002

Niños, niñas y jóvenes

353

Personas adultas

27

Escuelas



En Honduras, muchos niños y niñas viven en entornos donde no siempre es fácil ir a la escuela y sentirse seguros. En zonas como Santa Bárbara, las familias enfrentan dificultades que afectan la educación y el bienestar de la infancia. Esto hace que mantener la continuidad escolar sea un reto diario.

En este contexto, también es importante trabajar la convivencia y la gestión de emociones. Muchos niños y niñas necesitan espacios donde expresarse, aprender a resolver conflictos y fortalecer su autoestima. Sin este apoyo, el riesgo de abandono escolar y de situaciones de violencia aumenta.

Trabajamos junto al Centro Cultural Hibueras en comunidades y centros educativos para apoyar a la infancia. Impulsamos actividades educativas, artísticas y deportivas que ayudan a aprender de forma diferente. También facilitamos materiales escolares y promovemos la lectura con iniciativas como bibliotecas móviles y jornadas en las escuelas.

Fomentamos la participación y el liderazgo infantil para que niños, niñas y adolescentes puedan expresar sus ideas y formar parte de su comunidad. También trabajamos con autoridades locales para reforzar la protección de la infancia. Nuestro objetivo: que crezcan en entornos más seguros y con más oportunidades.



Juan Mauricio Castillo,
coordinación con Honduras

3.355



personas participan en **programas educativos y de protección.**

42



jornadas de fomento del **hábito de la lectura** en **26 escuelas** y **2.232 participantes.**

510



niños y niñas fortalecen sus **valores de respeto, empatía y paz.**

686



estudiantes reciben material escolar para **garantizar su continuidad escolar.**

Nicaragua



13

Proyectos

Zonas de actuación:

Departamentos de
Jinotega, Matagalpa,
San José de Bocay
y Esteli.

9.329

Niños, niñas
y jóvenes

14.390

Personas
adultas

69

Escuelas



En Nicaragua, avanzar en educación sigue siendo clave para muchas familias. No siempre hay condiciones adecuadas en las escuelas y eso afecta al aprendizaje, sobre todo en los primeros años. Por eso, mejorar los espacios educativos y acompañar a las familias es fundamental para que niños y niñas puedan desarrollarse desde el inicio.

También crecen los retos relacionados con el clima. Sequías, lluvias intensas y otros cambios afectan a las comunidades y a las escuelas. Esto hace necesario que la infancia esté preparada y pueda entender cómo adaptarse y cuidar su entorno.

Ante esta realidad, en Educo trabajamos para mejorar la calidad educativa y crear entornos más seguros. Apoyamos a escuelas con materiales y mejoras en sus espacios, y acompañamos a niños y niñas para que aprendan en mejores condiciones. También impulsamos aprendizajes sobre tecnología y pequeñas iniciativas para que jóvenes desarrollen ideas y oportunidades.

Además, promovemos valores como el respeto y la convivencia para prevenir la violencia. Lo hacemos junto a familias, escuelas y administraciones, con la voluntad de que la infancia reciba la mejor educación en un entorno seguro.



Juan Mauricio Castillo,
director de Educo Nicaragua



45

escuelas mejoran sus condiciones con **nuevo mobiliario educativo.**



2.435

niños y niñas se forman en **gestión de riesgos y adaptación al clima.**



70

adolescentes desarrollan **habilidades para emprender.**



500

niños, niñas y adolescentes participan en **espacios de prevención de la violencia.**

Bangladesh



25

Proyectos

Zonas de actuación:

Rajshahi, Takurgaon,
Dhaka, Mymensingh,
Shariatpur, Barisal,
Barguna, Satkhira,
Moulvibazar, Gazipur
Cox's Bazar.

141.754

Niños, niñas
y jóvenes

116.535

Personas
adultas

352

Escuelas



En Bangladesh, la infancia sigue enfrentando grandes retos en su día a día. La pobreza y la inestabilidad afectan a muchas familias. A esto se suman la violencia, el trabajo infantil o los matrimonios precoces, que limitan las oportunidades de niños y niñas tanto en zonas rurales como urbanas.

El impacto del clima empeora la situación. Inundaciones, ciclones y fenómenos extremos interrumpen la escolarización, dañan escuelas y obligan a muchas familias a desplazarse. En este contexto, algunos niños y niñas dejan de estudiar para ayudar en casa, lo que aumenta el riesgo de abandono escolar.

En este contexto, en Educo trabajamos para que la educación continúe incluso en momentos difíciles. Mejoramos espacios de aprendizaje, apoyamos la protección de la infancia y acompañamos a niños, niñas y jóvenes para que desarrollen habilidades y oportunidades. También impulsamos la participación juvenil y el trabajo con comunidades para reforzar su capacidad de respuesta ante crisis.

En lugares como Cox's Bazar, seguimos apoyando a la población refugiada rohingya y a las comunidades de acogida. A través de programas de educación, protección y desarrollo juvenil, ayudamos a niños y niñas a seguir aprendiendo y a construir un futuro mejor, incluso en condiciones muy difíciles.



Abdul Hamid,
director de Educo Bangladesh

48.387

niños, niñas y adolescentes
reciben apoyo educativo.



28.623

jóvenes participan en
iniciativas de liderazgo
y acción climática.



1.423

niños y niñas dejan
trabajos peligrosos y
vuelven a la escuela.



60.800

personas refugiadas y de
comunidades de acogida
reciben apoyo integral.

Filipinas

12

Proyectos

Zonas de actuación:

Regiones de Bicol y Zamboanga.

30.792

Niños, niñas y jóvenes

6.149

Personas adultas

186

Escuelas



En 2025 muchos niños y niñas en Filipinas no están alcanzando los niveles de aprendizaje esperados para su edad. Las dificultades en lectura y escritura empiezan desde los primeros cursos y se arrastran con el tiempo. A esto se suma una baja motivación en el aula, ya que los métodos tradicionales no siempre conectan con cómo aprenden.

Con iniciativas como el proyecto UPGRADE, incorporamos juego, música y movimiento en el aprendizaje, y acompañamos a docentes, voluntariado y equipos educativos para mejorar la participación y el progreso en los primeros cursos.

También reforzamos el trabajo en protección y bienestar. Impulsamos investigaciones para entender mejor qué afecta al aprendizaje, desde la nutrición hasta el entorno social. A la vez, apoyamos a escuelas con materiales, herramientas y kits, y respondemos en situaciones de emergencia para que la educación no se detenga tras desastres como los tifones.

Además, trabajamos para prevenir el trabajo infantil y apoyar a niños y niñas para que vuelvan a la escuela. Promovemos su participación y liderazgo a través de proyectos que les permiten expresar sus ideas y formar parte de decisiones en sus comunidades.



Marlon A. Villanueva,
director de Educo Filipinas

405



niños, niñas dejan trabajos peligrosos y **vuelven a estudiar.**

364



familias reciben apoyo para **mejorar sus condiciones de vida.**



4.308

kits escolares entregados tras **emergencias climáticas.**

27



centros educativos reciben **apoyo con material escolar.**



Zonas de actuación:

Estados de
Maharashtra, Odisha
y Karnataka.

66.951
Niños, niñas
y jóvenes

59.865
Personas
adultas

155
Escuelas



Algo que hemos constatado durante 2025 en India es que aprender no siempre depende de las ganas, sino de las condiciones. Muchos niños y niñas empiezan el curso con desventaja por falta de recursos, y en algunos casos fuera del sistema educativo. Volver a la escuela o mantenerse en ella sigue siendo un reto para muchas familias.

A esto se suman problemas como el trabajo infantil o los matrimonios tempranos, que afectan especialmente a niñas y adolescentes. Estas situaciones frenan su educación y limitan sus oportunidades, sobre todo en contextos donde la pobreza marca el día a día.

Frente a esta realidad, en Educo trabajamos para que más niños y niñas puedan volver a estudiar y continuar su formación. Acompañamos a quienes están en mayor riesgo, apoyamos a sus familias y reforzamos el trabajo con comunidades y escuelas para crear entornos más seguros.

Además, impulsamos iniciativas que mejoran el aprendizaje y abren nuevas oportunidades, desde espacios educativos más dinámicos hasta proyectos que conectan educación y medios de vida. Todo con un objetivo claro: que cada niño y cada niña pueda aprender y decidir sobre su futuro.



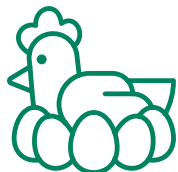
Guruprasad Rao,
director de Educo India



niños y niñas se alejan del **matrimonio infantil** y se acercan a la escuela.



aldeas declaradas libres de **matrimonio infantil**.



150

familias mejoran su alimentación gracias a la **cría de gallinas** y el acceso a huevos.



201

niños y niñas afectados o en **riesgo de trabajo infantil** reciben apoyo educativo.

España

Zonas de actuación:

Todas las comunidades autónomas, Ceuta y Melilla.

46

Proyectos

144.877

Niños, niñas y jóvenes

21.700

Personas adultas

369

Escuelas y entidades



En 2025, la infancia en España vive en un contexto marcado por el aumento del coste de vida. El precio de la vivienda y de bienes básicos pone en dificultad a muchas familias y limita el acceso a alimentación, material escolar o actividades educativas. Esto impacta directamente en el bienestar y en las oportunidades de muchos niños y niñas. Además, siguen existiendo diferencias entre territorios en el acceso a recursos educativos, sociales y sanitarios.

En protección, aunque hay avances con la Ley de protección a la infancia, siguen existiendo retos en su aplicación y en la respuesta a nuevos riesgos, como los digitales. También preocupan los problemas de salud mental en niños, niñas y adolescentes, lo que hace necesario reforzar la prevención y la atención cercana.

Ante esta realidad, en Educo trabajamos para garantizar derechos básicos como la alimentación, la educación y la protección. Apoyamos con becas comedor durante el curso y en verano, impulsamos espacios educativos y acompañamos a quienes más lo necesitan para que puedan seguir en la escuela.

Además, formamos a profesorado y entidades para prevenir la violencia y actuar a tiempo, y trabajamos con familias y comunidades para crear entornos más seguros donde los niños y las niñas puedan crecer y participar.



Víctor Ruibal,
responsable Programas España



416.447

comidas garantizadas para apoyar la alimentación diaria de niños y niñas.

48



organizaciones impulsan 62 proyectos para prevenir la violencia contra la infancia.



6.816

niños y niñas reciben becas comedor durante el curso y el verano.



4.871

niños, niñas, familias y docentes refuerzan su bienestar emocional, la cohesión social y su recuperación tras la DANA.

Nuestro impacto



210.000

niños, niñas afectados por crisis humanitarias cuentan con **nuestro apoyo para volver a la escuela en un entorno seguro.**

2.533

niños, niñas víctimas de trabajo infantil **vuelven a la escuela en Burkina Faso, Bangladesh, India y Filipinas.**

2.653

estudiantes reciben **becas de formación en Burkina Faso, Mali, Níger, Bangladesh, Guatemala y El Salvador.**

Imaginamos un mundo donde cada niño y cada niña pueda aprender en un entorno seguro, inclusivo y de calidad; crecer protegido frente a la violencia y la explotación; y participar activamente en la transformación de su comunidad.

Estas son las tres claves que guían nuestro trabajo: educación, protección y participación. Cuando una emergencia o una crisis amenaza estos derechos, actuamos con una respuesta humanitaria centrada en la infancia para protegerla y garantizar que la educación continúe incluso en los contextos más difíciles.



Educación

Defendemos una educación pública, gratuita y universal que valore la diversidad, combata las desigualdades y ayude a niñas y niños a desarrollar su identidad y potencial a través de vínculos positivos con su entorno.



Protección

Promovemos que la infancia conozca sus derechos y que el buen trato sea la norma. Prevenimos la violencia mediante el refuerzo de entornos protectores, relaciones sanas y leyes eficaces que garanticen su seguridad.



Participación

Impulsamos que niños, niñas y adolescentes hagan oír su voz, sean reconocidos como ciudadanos activos, lideren procesos de cambio en sus comunidades y participen en las decisiones que les afectan.

Sus opiniones nos ayudan a mejorar



¿Se sienten más seguros? ¿Aprenden mejor? ¿Participan? ¿Cómo sabemos si nuestro trabajo realmente cambia la vida de la infancia? En 2025 se lo preguntamos a los niños, niñas y adolescentes de 38 proyectos de Educo en 11 países de África, Asia y América. Sus respuestas forman parte de nuestro Sistema de Medición de Impacto Social y nos ayudan a comprobar qué funciona, qué podemos mejorar y hacia dónde queremos avanzar.

Los resultados son alentadores: el 79% dice sentirse satisfecho con su aprendizaje y su educación, y el 83,3% completa su ciclo educativo. Además, tres de cada cuatro afirman que hoy se sienten más seguros y respetados en su día a día, y que mantienen mejores relaciones con sus familias, amistades, profesorado y comunidad.

También crecen sus capacidades para protegerse frente a la violencia y participar en las decisiones que afectan a su vida.

Pero los números solo cuentan una parte de la historia. Muchos niños y niñas destacan que el apoyo recibido les ha permitido seguir estudiando cuando parecía imposible. Las adolescentes valoran especialmente los espacios donde pueden hablar, aprender sobre sus derechos y ganar confianza. Y muchos jóvenes explican que ahora se atreven a participar, expresar sus ideas y asumir nuevos retos.

2025, el final del principio

Este año, como apunta nuestra directora en la carta que abre esta memoria, también hemos cerrado nuestro ciclo programático 2021-2025. Para hacerlo, revisamos evaluaciones, investigaciones, mediciones de impacto y la experiencia de nuestros equipos y organizaciones socias. El objetivo: entender qué ha funcionado durante estos cinco años y qué debemos hacer mejor.

Y la conclusión es clara. Nuestro trabajo genera cambios reales, especialmente en educación, protección y participación infantil. Al mismo tiempo, sabemos que algunos cambios necesitan más tiempo, más colaboración y nuevas formas de trabajar. Todo ese aprendizaje ya forma parte del nuevo ciclo 2026-2030, con una voluntad muy concreta: conseguir un impacto cada vez mayor en la vida de los niños y las niñas.

La mayoría de niños y niñas que participan en nuestros proyectos afirma sentirse más seguro y respetado, además de desarrollar más herramientas para protegerse frente a la violencia y participar en las decisiones que afectan a su vida.



Educación



El Salvador Jugar es aprender

En El Salvador impulsamos una forma de aprender más cercana, inclusiva y adaptada a la primera infancia. Junto a docentes, familias, universidades y comunidades, promovemos el juego como herramienta educativa para que niños y niñas aprendan mejor, ganen confianza y disfruten de la escuela desde pequeños. También reforzamos la formación docente, creamos espacios de aprendizaje y generamos propuestas para mejorar las políticas educativas del país.

2.800 niñas y niños y sus familias • 17 instituciones públicas y organizaciones sociales se forman en educación a la primera infancia a través del juego

7 
espacios de aprendizaje y juego dotados de materiales inclusivos contribuyen al **desarrollo infantil y facilitan el paso a la escuela en El Salvador.**

“ Antes tenía que trabajar secando pescado. Ahora voy a la escuela, juego con mis amigas y soy feliz. ”

Yesmin, Cox's Bazar Bangladesh.

Filipinas Leer también puede ser un juego

A través del proyecto UPGRADE, reforzamos las habilidades de lectura de niños y niñas de primaria con metodologías innovadoras basadas en el juego, la música y el movimiento. Trabajamos tanto en la escuela como en la comunidad para apoyar especialmente a quienes tienen más dificultades lectoras. Además de formar a docentes y voluntariado, distribuimos materiales educativos y promovemos entornos seguros y motivadores para aprender a leer de forma divertida y estimulante.

1.600 niños y niñas • 100 personas adultas • 30 escuelas

164 
docentes y personas voluntarias formadas **en Filipinas** para **reforzar la lectura y el aprendizaje** mediante el juego, la música y el movimiento.

Nicaragua Escuelas donde dan ganas de quedarse

Impulsamos metodologías lúdicas e innovadoras para mejorar el aprendizaje de niñas y niños de preescolar y primaria en zonas rurales de Jinotega y Matagalpa. A través de materiales educativos, formación docente y una red comunitaria de refuerzo escolar liderada por estudiantes voluntarios, promovemos entornos seguros, inclusivos y motivadores que favorecen la permanencia escolar y el desarrollo integral de la infancia.

6.230 niños y niñas • 412 personas adultas • 45 escuelas

3.000 
niños y niñas de Nicaragua mejoran sus habilidades en **fonética, fluidez y comprensión lectora, gramática, ortografía y redacción.**

“ La beca me motivó a estudiar y alivió nuestra situación económica. Hoy me va bien en la escuela y soy más feliz. ”

Oumou, Mali

Burkina Faso

Aprender, protegerse y construir un futuro

Promovemos una educación segura e inclusiva para niños, niñas y adolescentes afectados por la violencia y la crisis humanitaria en cuatro comunidades de Burkina Faso. Reforzamos escuelas y clubes infantiles, apoyamos la alimentación escolar y protegemos a la infancia víctima de violencia o malnutrición. Además, acompañamos a jóvenes y madres en formación, emprendimiento, liderazgo, ahorro comunitario y competencias digitales para fortalecer su autonomía y resiliencia.

8.051 niños y niñas • 794 personas adultas
• 23 escuelas



8.113

niños, niñas

y mujeres mejoran su educación y cuentan con más protección frente a la violencia en Burkina Faso.

India

Aprender jugando, crecer con salud

En 24 aldeas tribales de Kandhamal, en el estado de Odisha, muchos niños y niñas crecen sin acceso a espacios seguros para aprender, jugar o recibir una nutrición adecuada. Aquí, acompañamos a familias, escuelas y centros infantiles para que los más pequeños puedan desarrollarse mejor desde los primeros años: con apoyo escolar, lectura, juegos, revisiones de salud, formación para madres y padres y actividades comunitarias. También impulsamos pequeñas granjas de gallinas gestionadas por mujeres para mejorar la alimentación y generar ingresos para las familias.

1.624 niños y niñas • 1.788 personas adultas
• 18 escuelas y 20 centros infantiles



867

niños y niñas mejoran su alimentación en India gracias a una mejor nutrición y a hábitos saludables en sus hogares.



Mali

Escuelas seguras para aprender y crecer

Impulsamos una educación inclusiva, segura y de calidad para niños, niñas y adolescentes en las regiones de Ségou y Bamako, en Mali. Acompañamos a escuelas, familias y comunidades para mejorar el acceso a la educación, reducir el abandono escolar y promover espacios protectores y libres de violencia. Además, reforzamos la formación docente, apoyamos especialmente a las niñas adolescentes con becas y formación profesional, y fomentamos la participación infantil y comunitaria en la gestión de las escuelas.

49.041 niños y niñas • 97.191 personas adultas
• 46 escuelas



8.739

niños y niñas reciben kits escolares en Mali para reducir el abandono escolar y mejorar sus condiciones de aprendizaje.

Protección

Líbano Volver a sentirse a salvo

En la región de Bekaa, en el Líbano, muchas familias refugiadas sirias viven atrapadas entre la pobreza, el miedo y la falta de oportunidades. Cada vez más niños y niñas dejan la escuela y quedan expuestos al trabajo infantil, la violencia o el matrimonio precoz. Para ayudarles a recuperar un espacio seguro, el proyecto ofrece clases de educación infantil, apoyo psicológico, actividades de juego y acompañamiento a familias cuidadoras. También forma a educadores y crea redes de protección para detectar situaciones de riesgo y actuar a tiempo.

600 niños y niñas • 450 personas adultas cuidadoras • comunidad Bar Elias

117



niños y niñas participan en sesiones de **apoyo psicosocial para reducir el estrés, recuperar la confianza** y fortalecer su bienestar emocional **en Líbano**.

Malí Escuelas y comunidades que protegen a la infancia

En las comunas de Ségou, Sébougou y Pélengana, muchas familias viven marcadas por la violencia y el desplazamiento interno. Con este proyecto, para el que contamos con el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona, ayudamos a proteger a niños, niñas y mujeres frente al abuso, el trabajo infantil, la violencia de género y el abandono escolar. Creamos espacios seguros, redes comunitarias y servicios de atención, mientras las familias reciben apoyo para recuperar ingresos y reconstruir sus medios de vida.

3.781 niños y niñas • 1.627 mujeres • 3 municipios

984



niños y niñas y 1.098 personas adultas acompañados **en Malí** frente a **la violencia, el trabajo infantil** y el desplazamiento forzado.

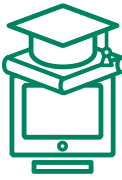
Guatemala Jóvenes que rompen el silencio

En cinco comunidades de Santa Cruz del Quiché, adolescentes y líderes comunitarios se organizan para prevenir la violencia y crear entornos más seguros para la infancia. A través de grupos juveniles, formación en liderazgo, campañas comunitarias y cursos técnicos, chicos y chicas aprenden a reconocer la violencia, hablar de ella y actuar. También se crean rutas de denuncia y espacios de diálogo para que las comunidades protejan mejor a sus niños, niñas y adolescentes.

50 niños, niñas y adolescentes • 45 personas adultas • 5 comunidades



58



adolescentes reciben **formación técnica vocacional** para ampliar sus **oportunidades de futuro** y **prevenir la violencia** y **la migración forzada** **en Guatemala**.

España

Aprender en espacios donde sentirse bien

Queremos que escuelas, entidades sociales y espacios de ocio sean lugares donde los niños y las niñas puedan crecer sin miedo, sentirse escuchados y convivir mejor. Para conseguirlo, gracias al apoyo de la Unión Europea, reforzamos el trabajo de organizaciones de infancia y juventud para prevenir la violencia, acompañar a niños y niñas y promover entornos más seguros. También impulsamos la participación infantil para que chicos y chicas puedan opinar, detectar riesgos y ayudar a construir entornos más seguros y respetuosos.

63.560 niños, niñas y adolescentes • 7.707 personas adultas • centros educativos y entidades sociales



5.882

niños, niñas y jóvenes participan en el proyecto FULLIVING-DAPHNE **en España** para promover **espacios seguros y prevenir la violencia.**



“ En la escuela antes no había nada, ni aulas, ni baños, ni grifos, ni agua, ni pozo. ”

Moussa, Senegal

Bolivia

Perseguir el abuso también es proteger a la infancia

En Bolivia reforzamos el trabajo de la Fiscalía Especializada y de Interpol para mejorar la detección y persecución de delitos relacionados con material de abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes. Formamos a fiscales y personal especializado, mejoramos equipamientos y apoyamos operativos de investigación y rescate. Aunque no trabajamos directamente con la infancia, este proyecto permite identificar víctimas, protegerlas y avanzar en la sanción de quienes cometen estos delitos.

14 niños, niñas y adolescentes rescatados • 22 profesionales formados • 4 acciones de investigación y rescate



6

sentencias contra personas que incurren en delitos de **producción y distribución de material de abuso sexual infantil en Bolivia.**

Bangladesh

Que ninguna niña tenga que casarse para sobrevivir

En los campos de refugiados rohingya de Ukhiya ayudamos a adolescentes y jóvenes a seguir aprendiendo y a protegerse frente al matrimonio infantil. Con el apoyo del Fondo de Población de las Naciones Unidas, creamos espacios seguros donde proveemos educación y hablamos de derechos, salud, autoestima y relaciones sanas a través de juegos, deporte, teatro y actividades en grupo. También implicamos a familias, líderes comunitarios y voluntariado para que las niñas puedan crecer con más libertad, información y oportunidades.

2.770 niños, niñas y jóvenes • 160 personas adultas • 3 campos de refugiados



4.814

niños, niñas participan **en Bangladesh** en acciones para **prevenir el matrimonio infantil y la violencia** en los campos rohingya.

Participación

Bangladesh

Jóvenes que quieren cambiar las cosas

Trabajamos con adolescentes y jóvenes para que tengan más voz, oportunidades y confianza. A través de clubes juveniles, deporte, formación digital y capacitación laboral, les ayudamos a desarrollar habilidades para participar en su comunidad, defender sus derechos y acceder a un empleo digno. También impulsamos campañas contra el matrimonio infantil y la violencia de género, con familias, autoridades y líderes locales, para cambiar normas sociales que limitan especialmente a las chicas.

2.500 adolescentes y jóvenes • 2.550 personas adultas y representantes institucionales
• 100 comunidades



222 jóvenes reciben orientación profesional y **30 jóvenes emprendedores** reciben acompañamiento para la creación de empresas en Bangladesh.

Bolivia

Escuelas que cuidan la vida y el planeta

En La Paz trabajamos con niños, niñas y jóvenes para que lideren cambios reales en sus escuelas y barrios frente a la crisis climática. Junto a docentes, familias y autoridades locales impulsamos acciones para reciclar, ahorrar agua y energía, reducir residuos y prepararse ante riesgos como la sequía. También acompañamos a jóvenes que promueven campañas ambientales y pequeños negocios sostenibles. El proyecto busca que la infancia participe en la transformación de su comunidad.

3.160 niños, niñas, adolescentes y jóvenes
• 1.152 madres y padres • 24 escuelas



2.193 niños, niñas, docentes y familias se implican en iniciativas para proteger el entorno y reducir el impacto de los desastres naturales en Bolivia.



Senegal

Cuando las niñas toman la palabra

En la región de Kolda trabajamos con el apoyo de la Cooperación Española (AECID) para que niñas, adolescentes y mujeres puedan participar de verdad en las decisiones que afectan a sus vidas. Lo hacemos junto a familias, líderes comunitarios y autoridades locales, promoviendo la igualdad de género y cuestionando la violencia y los roles tradicionales. A través de clubes de chicas, mentorías, programas de radio y grupos de ahorro comunitario, fortalecemos su liderazgo para que puedan hacerse escuchar en la escuela, la comunidad y la política.

420 niñas y adolescentes • 1.123 mujeres y 455 hombres
• 7 comunidades

667  mujeres adquieren competencias de liderazgo en Senegal y ganan presencia e influencia en los espacios de decisión.



India
Niños y niñas que llegan hasta el Parlamento

En Odisha trabajamos para que niños, niñas y adolescentes puedan hablar directamente con quienes toman decisiones políticas. Acompañamos a jóvenes líderes para que expliquen sus problemas y propuestas a diputados, ministros y autoridades del Gobierno. Al mismo tiempo, formamos a representantes políticos para que sitúen la protección infantil, la educación y la lucha contra el trabajo infantil en el centro de sus decisiones. También fortalecemos redes locales y campañas para prevenir el matrimonio infantil, el trabajo infantil y la migración insegura.

7.997 niños, niñas y adolescentes
 • 147 representantes políticos • 30 distritos



6.005
 niños, niñas y adolescentes lideran en India procesos de diálogo con representantes políticos y autoridades públicas.

No quiero casarme. Quiero estudiar informática.

Nisha, 17 años, India

Guatemala
Cuando la juventud se convierte en altavoz

En Quiché acompañamos a adolescentes y jóvenes para que participen, se organicen y defiendan sus derechos en sus escuelas y comunidades. A través de talleres, campañas, podcasts y actividades públicas, fortalecen su liderazgo, aprenden a usar herramientas digitales y llevan sus propuestas a autoridades locales y espacios de decisión. También trabajamos con familias, docentes y municipios para que la participación juvenil deje de verse como algo simbólico y se convierta en una herramienta real de cambio.

700 adolescentes y jóvenes • 300 personas adultas • 10 comunidades participantes



55
 jóvenes se convierten en súperfacilitadores en Guatemala y replican lo aprendido con otros 810 estudiantes de sus centros educativos.

Benín
Hablar de salud sexual también es proteger el futuro

Con el apoyo del Fondo de Población de las Naciones Unidas trabajamos con adolescentes y jóvenes para que puedan hablar de sexualidad, relaciones y violencia sin miedo ni tabúes. A través de mediadores escolares, teatro, deporte, concursos y campañas digitales, promovemos relaciones más igualitarias y ayudamos a prevenir la violencia de género, los embarazos precoces y las infecciones de transmisión sexual. También reforzamos la inclusión de adolescentes con discapacidad para que tengan acceso a información, espacios seguros y servicios de salud adaptados a sus necesidades.

21.266 adolescentes y jóvenes
 • 2.250 adolescentes y jóvenes con discapacidad • 16 municipios



54.882
 adolescentes y jóvenes participan en Benín en actividades sobre salud sexual, igualdad y prevención de la violencia de género.

Acción humanitaria

Palestina Seguir aprendiendo en medio de la destrucción

En Gaza trabajamos para que los niños y las niñas puedan seguir aprendiendo y sentirse protegidos en plena guerra. Junto a nuestra ONG socia WeWorld creamos espacios temporales de aprendizaje, organizamos actividades recreativas y apoyo emocional, y distribuimos agua, alimentos y productos básicos a familias desplazadas. También rehabilitamos escuelas y reforzamos servicios de higiene y saneamiento para que la infancia pueda recuperar parte de su rutina y crecer en entornos un poco más seguros.



3.400

niños y niñas reciben kits de higiene y **acceso a espacios temporales de aprendizaje en Gaza.**

Myanmar Volver a clase después del terremoto

Tras los terremotos que golpearon el centro de Myanmar en 2025, muchas familias perdieron sus casas, ingresos y material escolar. En la región de Mandalay trabajamos para que los niños y las niñas puedan volver a la escuela y no abandonen sus estudios por la emergencia. Distribuimos mochilas y útiles escolares, promovemos el derecho a la educación —especialmente de las niñas— y acompañamos a las familias para que la crisis no deje a la infancia fuera del aula.



1.793

estudiantes reciben kits escolares tras el terremoto **en Myanmar con una mochila, libros y un estuche con lápices de colores.**

Las necesidades urgentes incluyen refugio, acceso a agua potable y alimentos, pero también espacios seguros donde los niños y niñas puedan estar protegidos, recibir apoyo psicosocial y recuperar poco a poco la estabilidad en sus vidas.





// Poquito a poco los niños y las niñas ven que estamos aquí para ellos, que nos pueden contar lo que necesitan y se van abriendo. //

Paula, psicóloga proyecto DANA, Valencia

España **Después de la DANA,** **volver a sentirse seguros**

Tras la DANA en la Comunidad Valenciana y Castilla-La Mancha, acompañamos a niños, niñas y adolescentes que han perdido rutinas, espacios seguros y bienestar emocional. Organizamos apoyo psicológico, colonias, escuelas de verano y actividades comunitarias para ayudarles a recuperar la calma, volver a relacionarse y seguir aprendiendo. También formamos a docentes y profesionales para detectar situaciones de riesgo y proteger mejor a la infancia en futuras emergencias.

3.496 niños y niñas • 197 personas adultas



3.016
niños y niñas de
47 colegios de la **Comunitat Valenciana** participan en **colonias con actividades para fortalecer su bienestar emocional.**

Níger **Aprender incluso** **en medio de la crisis**

En la región de Tillabéri, marcada por la violencia y el desplazamiento, contribuimos, con el apoyo del fondo europeo ECHO de ayuda humanitaria, a que niños y niñas puedan seguir aprendiendo y sentirse protegidos. Reforzamos escuelas, impulsamos clases aceleradas, educación por radio y espacios comunitarios de aprendizaje en zonas inseguras. En las zonas donde las escuelas siguen abiertas, reforzamos el acceso a la educación y apoyamos el regreso a clase de niños y niñas desplazados o refugiados. También ofrecemos apoyo psicosocial y formación a docentes.

30.495 niños y niñas • 433 niños y niñas con discapacidad • 421 personas adultas



Cerca de
14.000
niños, niñas participan en **Níger** en programas educativos de emergencia y **espacios seguros de aprendizaje.**

Historias que nos mueven



Detrás de cada proyecto hay una historia que merece ser contada. Son niños y niñas que vuelven a la escuela, recuperan la confianza, descubren que tienen derechos o encuentran un lugar donde sentirse seguros. Con su fuerza y sus palabras, dan sentido a todo lo que hacemos.

“Volver a la escuela me ha devuelto la alegría”

Tras dejar la escuela por los problemas familiares, Mohan recuperó las ganas de estudiar cuando entró en el grupo de su aldea, en India, donde chicos y chicas de su edad pueden hablar, compartir dudas y aprender juntos sobre sus derechos y los perjuicios del trabajo y el matrimonio infantil. “Escuchaba cómo otros habían conseguido seguir estudiando y me di cuenta de que me estaba perdiendo algo grande”.



“Caminaba más de cinco kilómetros hasta la escuela”

Como Ouanouratou, 600 estudiantes de Burkina Faso cuentan hoy con un medio de transporte que les acerca a la escuela y les ayuda a no abandonar sus estudios: la bicicleta. Es un paso más hacia la protección de los niños y niñas afectados por la crisis de seguridad que vive el país desde hace años y que obliga a miles de familias a abandonarlo todo en busca de un lugar donde puedan vivir en paz.

“Hay quien necesita mucho una beca comedor, pero no se la dan”

Laura, estudiante de 14 años de Madrid, España, constata que muchos niños y niñas no pueden acceder al comedor por falta de becas. Es una reivindicación que hacemos desde hace años desde Educo: combatir esta desigualdad y avanzar hacia un comedor escolar universal y gratuito. Lo hemos vuelto a reclamar con nuestra campaña *Por un espacio comedor 5 estrellas*.

“Mi vida y la de mi familia ha mejorado gracias a todo lo que he aprendido”

Verónica vive en San José, en El Salvador, con su esposo y sus dos hijos de 17 y 6 años y se dedica a la agricultura y la siembra de maíz desde hace más de 24 años. Durante los últimos dos años ha conseguido mejorar su cosecha y sus ingresos, la salud de su familia y su autoestima. “Participar en el proyecto ha repercutido no solo en la salud y el desarrollo de mis hijos sino en los de mi comunidad”.

Compartir lo que sabemos cambia vidas

En Educo llevamos años aprendiendo junto a niños, niñas, escuelas, administraciones y organizaciones. Hace dos años dimos un paso más: convertir ese conocimiento en una herramienta para que otras entidades también puedan proteger mejor a la infancia y fortalecer su forma de trabajar.

Eso es lo que hace nuestra Unidad de Consultoría y Servicios. Acompañamos a administraciones públicas, centros educativos, organizaciones sociales y empresas para crear entornos más seguros, prevenir la violencia y mejorar la manera en que trabajan sus equipos. Porque cuando una organización funciona mejor, también mejora la vida de las personas a las que acompaña.

Solo en 2025, 2.784 profesionales participaron en nuestras formaciones y procesos de acompañamiento.

Pero el impacto llega mucho más lejos: estimamos que este trabajo beneficia de forma indirecta a más de 30.000 niños, niñas y adolescentes.

La Unidad nace con un doble objetivo. Por un lado, poner al servicio de otras organizaciones todo lo aprendido durante más de treinta años de experiencia. Por otro, abrir nuevas formas de financiación que permitan a Educo seguir ampliando su impacto y llegar a más niños y niñas.

Liderazgo Centrado en la Infancia

Nuestro programa Liderazgo Centrado en la Infancia, creado en 2016, ayuda a transformar la cultura de las organizaciones. No se trata de aprender nuevas técnicas de gestión, sino de recuperar valores como la empatía, la autenticidad, la creatividad o la confianza para mejorar la comunicación, reducir conflictos, prevenir el desgaste de los equipos y tomar decisiones más alineadas con el propósito común. Más de 850 personas de 12 países ya se han formado con este enfoque.



PROTEGEMOS

Acompañamos a colegios, entidades y administraciones en la prevención de la violencia contra la infancia y a aplicar la Ley Orgánica de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (LOPVI) de forma práctica. Ofrecemos formación, asesoramiento y herramientas para que cualquier organización pueda crear espacios donde niños, niñas y adolescentes se sientan seguros, escuchados y protegidos.



Equipo Educo



724
personas
trabajadoras

49%
354 mujeres

51%
370 hombres

97%
705 locales

3%
19 no locales

	Mujeres	Hombres
Bangladesh	40	18
Benín	47	37
Bolivia	14	13
Burkina Faso	71	54
El Salvador	24	59
España	47	113
Filipinas	29	18
Guatemala	12	12
India	6	2
Mali	46	13
Nicaragua	8	5
Níger	16	3
Senegal	10	7
TOTAL	370	354

Las cuentas anuales
auditadas pueden
ser consultadas
en nuestra web

Ingresos

Apadrinamiento, personas socias y donantes	19.847.733	
Subvenciones públicas	17.897.280	
Empresas y fundaciones	1.627.076	
Otros ingresos	247.942	
Resultado financiero y extraordinario	2.464.615	
Uso de reservas	1.622.721	
Total ingresos	43.707.367	

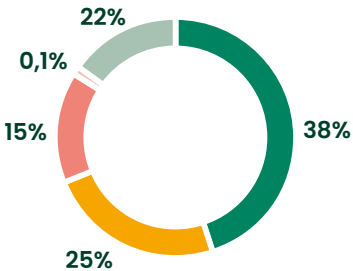
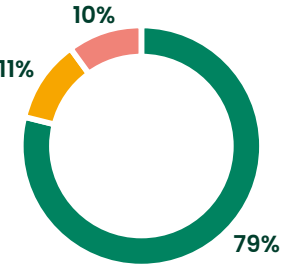
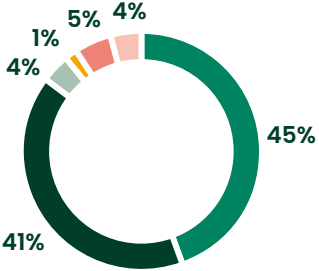
Gastos

Cooperación para el desarrollo, acción social y ayuda humanitaria	34.748.998	
Administración (sede central)	4.742.589	
Captación de fondos	4.215.780	
Total gastos	43.707.367	

Inversión en proyectos

África	13.242.911	
América	8.707.232	
Asia	5.135.399	
Europa (sin España)	50.000	
España	7.613.456	
Total inversión	34.748.998	

Datos económicos



Base social

72.671
donantes

72.033
personas
colaboradoras

638
empresas
y entidades

“Apadrinar y colaborar con proyectos de infancia me llena mucho. Me hace sentir que devuelvo a otros niños y niñas las oportunidades que yo tuve, aunque me costaran. Además, Educo me informa de cómo mi ayuda transforma sus vidas, y eso me da mucha alegría.”

Luisa, colaboradora

“Cuidar el futuro es nuestro empeño. Desde 2019, colaboramos con Educo para transformar el tiempo del comedor en una oportunidad real de salud y crecimiento para los niños y niñas en situación de vulnerabilidad.”

Menarini, empresa colaboradora



Donantes institucionales

Fondos multilaterales: Unión Europea. Education Cannot Wait (ECW). Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Oficina de Naciones Unidas para la Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA). Agencia de la ONU para los Refugiados (UNCHR). Programa Mundial de Alimentos (PMA). ONU Mujeres.

Fondos de gobiernos: Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID). Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. Secretaría de Estado de Asuntos Exteriores de España. Ministerio de Juventud e Infancia. Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación - Junta de Andalucía. Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID). Xunta de Galicia. Diputación Foral Bizkaia. Ajuntament de Barcelona. Ayuntamiento Castelldefels. Ayuntamiento de A Coruña. Ayuntamiento de Madrid. Luxembourg Development Cooperation Agency (LuxDev). Agencia Suiza de Cooperación al Desarrollo (DDC). Ministère de la Santé du Bénin.

Otros: ChorogUsan. Barnfonden. ChildFund New Zealand. ChildFund International. IRC International Rescue Committes. Mercy Corps. ONGAWA. World Vision. Conseil Norvégien pour les Réfuiés (NRC). ELAN Interculturel. Fundación Ayuda Acción. Seattle International Foundation. Tearfund. SAINT-Bangladesh. Association TIN TUA. Community Partners International (CPI). International Development Research Center (IDRC). Fundación Oxfam Intermon. Oxfam Denmark. Joining Forces.

Empresas y fundaciones filantrópicas

Entidades jurídicas que han colaborado en 2025 con más de 2.500€

- | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|
| ▪ Aguirre y Cía | ▪ Fundación Adey | ▪ Markel Intl Services |
| ▪ Arag (sucursal España) | ▪ Fundación Along | ▪ MCL2015 Capital Ventures |
| ▪ Asociación Pórtico de la Cultura | ▪ Fundación Ebro Foods | ▪ Medida Tecnológica |
| ▪ Bon Preu | ▪ Fundación Edelvives | ▪ Merlin Properties |
| ▪ Center for Disaster Philanthropy | ▪ Fundación Elena&Heinz Hasselberger | ▪ Minor Hotels Europe & Americas |
| ▪ Cie Automotive | ▪ Fundación Privada Nous Cims | ▪ Poesia en Acció |
| ▪ Cognizant Technology Solutions Spain | ▪ Fundación Pryconsa | ▪ Punto Fa |
| ▪ Deloitte Advisory | ▪ Fundación Sacyr | ▪ Saba Infraestructuras |
| ▪ DKV Seguros y Reaseguros | ▪ Fundación Silbon | ▪ Sallo Kyra |
| ▪ Endesa Energía | ▪ Grupo Gransolar | ▪ Solunion Seguros |
| ▪ Eurofragance | ▪ Igalia | ▪ Stichting Benevolentia |
| ▪ Exkal | ▪ Inmobiliaria Colonial Socimi | ▪ TUI Care Foundation |
| ▪ FAMPVA Valencia | ▪ Intrum Servicing Spain | ▪ Viarium Ingeniería |
| ▪ Fundació 'la Caixa' | ▪ Laboratorios Menarini | ▪ Worldcoo |

Educo en el mundo

ESPAÑA:

Sede central y Cataluña

C/ Guillem Tell, 47. 08006 Barcelona.

Andalucía

Avda. San Francisco Javier, 22,
Edificio Hermes, 4º 1ª 41018 Sevilla.

Comunidad Valenciana

Avenida Cortes Valencianas 39, 1ª 46015 Valencia.

País Vasco

C/ Máximo Aguirre 12, 1º dcha. 48011 Bilbao.

Galicia

Rúa Mª Luisa Duran Marquina, 20, 1ª
15011 A Coruña.

Comunidad de Madrid

C/ Salud, 8, 1º dcha. 28013 Madrid.

ÁFRICA:

Benín

Cadjèhoun, route de l'aéroport. 10 BP 70 Cotonou.

Burkina Faso

Sis Ouaga 2000- Rue Nomba Mahamadi
Ouédraogo BP 3029 Ouagadougou 01.

Senegal

Dakar: Ouest Foire Cité Mame Rhane Villa
N°001 BIS, 2ième étage.

Kolda: Quartier Bantaguel, Lot n° 40/D1

Níger

Quartier Plateau, Rue d'Irhazer, BP 10344 Niamey.

Mali

Bamako: Quartier Sotuba,
Face à l'école française Les Lutins.

Ségou: Avenue l'An 2000, Quartier Bagadadji.

ASIA:

Bangladesh

Level # 03, House # 30 CWN (A), Road # 42/43,
Gulshan-2, Dhaka-1212.

Filipinas

Benny Imperial Drive (Alt. Road), Brgy. 18
Cabagñan West, Legazpi. 4500 Albay.

India

B-301, Polaris Premises Cooperative Society Ltd, Off.
Marol Maroshi Road, Marol, Andheri (East),
Mumbai-400 059.

AMÉRICA:

Bolivia

Calacoto, calle 12 esquina Av. Sánchez Bustamante
#7992, edificio GOGO, piso 2 La Paz.

El Salvador

3ª calle Poniente calle Shafick Handal #3854.
Colonia Escalón. San Salvador.

Guatemala

Ciudad de Guatemala: 15 avenida "A" 14-46,
Colonia Oakland II, zona 10.

Santa Cruz del Quiché: 5a calle 1-19 zona 2.

Nicaragua

Jinotega: Del Silais 1 1/2c. al Este.



 educuco.org

 [educuco_ong](https://www.instagram.com/educuco_ong)

 [educucoONG](https://www.facebook.com/educucoONG)

 [Educo_ONG](https://twitter.com/Educo_ONG)

 900 535 238