



Resumen para medios

## Recetas que educan

Los 10 ingredientes de una buena política de becas y ayudas al comedor escolar



@ Educo 2023

Se permite la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento siempre que se mencione la fuente y se haga sin fines comerciales.

Para más información no dudes en contactar con [media@educos.org](mailto:media@educos.org). Nuestro equipo de prensa está a tu disposición para responder a cualquier pregunta relacionada con este contenido y organizar entrevistas con nuestro personal experto.

# Introducción

El comedor escolar es el espacio en el que se asegura la alimentación de los niños y las niñas mientras están en la escuela. Pero no solo eso. Además de garantizar una comida completa y nutritiva, aprenden hábitos nutricionales y sociales, juegan, se relacionan con sus compañeros y compañeras, gestionan conflictos o administran su tiempo libre. Por todo ello, **desde Educo consideramos que el comedor escolar y el espacio del mediodía forman parte del derecho a la educación de la infancia.**

Sin embargo, no todas las familias pueden acceder al comedor escolar. Uno de los principales motivos es el elevado coste. En el caso de los hogares con situaciones precarias, existen ayudas y becas para el comedor, pero son claramente insuficientes. Por eso, desde hace 10 años, en Educo tenemos en marcha un programa de becas comedor, tanto durante el curso escolar como en verano, para asegurar al menos una comida saludable y completa a los niños y las niñas que no han recibido una ayuda pública para el comedor o solo parte de ella y las familias no pueden cubrir el resto del coste. **Desde 2013 hemos concedido**

**más de 59.000 becas y se han facilitado más de 5 millones de comidas.**

En el informe *Recetas que educan. Los 10 ingredientes de una buena política de becas y ayudas al comedor escolar*<sup>1</sup>, mostramos cómo los sistemas de becas de las distintas comunidades autónomas dejan fuera del comedor escolar a muchos niños y niñas en situación de pobreza o vulnerabilidad. **Teniendo en cuenta que en España casi 1 de cada 3 menores de 18 años vive en riesgo de pobreza y que solo el 11 % reciben apoyo económico para el comedor, hay alrededor de 1 millón de niños y niñas que no pueden acceder a él.**

Ante esta realidad, **desde Educo proponemos los 10 ingredientes que deberían tener estos sistemas para que realmente las ayudas y becas para el comedor lleguen a quien lo necesite.**

<sup>1</sup> Esta investigación ha sido realizada en el último trimestre de 2022 con el apoyo de Political Watch a cargo de la recolección y análisis de datos. Puede no recoger cambios normativos o actualizaciones de datos posteriores.



<b>1</b>	<b>Derecho</b> Las becas son un derecho subjetivo.
<b>2</b>	<b>Igualdad</b> Los sistemas de becas deben usar la misma definición de pobreza.
<b>3</b>	<b>Gratuidad</b> Las becas deben cubrir el 100 % del coste para las familias en situación de pobreza.
<b>4</b>	<b>Progresividad</b> Las familias que están saliendo de la pobreza también deben recibir apoyos.
<b>5</b>	<b>Diversidad</b> Las becas deben llegar a todos los modelos de familia.
<b>6</b>	<b>Inclusividad</b> Las becas deben tener en cuenta la discapacidad o la enfermedad en la familia.
<b>7</b>	<b>Simplicidad</b> Los trámites para obtener becas tienen que ser simples.
<b>8</b>	<b>Transparencia</b> Las ayudas tienen que ser explicadas de manera sencilla.
<b>9</b>	<b>Agilidad</b> Hay que facilitar la renovación anual.
<b>10</b>	<b>Calendario</b> El calendario de tramitación y pago de las becas debe ser el adecuado para las familias.

# 1

## Derecho

### Las becas son un derecho subjetivo

Educo considera que las becas y las ayudas para el comedor escolar son un **derecho subjetivo, lo que implica que todos los niños y las niñas que cumplen los requisitos tienen que recibirlas**. Por lo tanto, no pueden depender del presupuesto asignado por las comunidades autónomas para ello. En 7 de las 17 comunidades autónomas no se considera un derecho subjetivo como tal, sino que se otorgan

por concurrencia competitiva. En estos casos, se dan según la situación de la familia y hasta un límite presupuestario fijado.

**En España casi 1 de cada 3 niños y niñas vive en riesgo de pobreza, pero solo el 11 % reciben apoyo económico para el comedor, por lo que hay aproximadamente 1 millón que no van al comedor.**



**27,8 %** de niños, niñas y adolescentes en riesgo de pobreza

**11 %** reciben becas y ayudas al comedor escolar

**1 millón** de niños y niñas vulnerables no reciben becas y ayudas\*

\* El dato corresponde a los niños y las niñas en riesgo de pobreza y exclusión de 3 a 16 años que cursan estudios y que no reciben becas y/o ayudas al comedor. Se han usado los datos correspondientes al año 2022 de la Encuesta de Condiciones de Vida del INE y los últimos datos que constan en la web del Ministerio de Educación.

# 2

## Igualdad

**Los sistemas de becas deben usar la misma definición de pobreza**

En España se mide la pobreza a través de la Encuesta de Condiciones de Vida del Instituto Nacional de Estadística (INE). Se considera que viven en pobreza monetaria los hogares cuya renta anual está por debajo del umbral del 60 % de la mediana de los ingresos por unidad de consumo. Por ejemplo:



### Familia monoparental

**Umbral de pobreza**

**Anual 12.395,76 €**

**Mensual 1.032,98 €**



### Familia tipo

2 adultos/as  
2 hijos/as

**Umbral de pobreza**

**Anual 20.023,92 €**

**Mensual 1.668,66 €**

Sin embargo, cada comunidad autónoma utiliza diferentes formas de medir la pobreza para calcular los baremos para pedir las becas y estos pueden ser inferiores o no a lo que el INE considera como umbral de la pobreza. Por ejemplo, el INE establece que una familia monoparental con un menor de edad a cargo está en el umbral de la pobreza si cobra menos de 12.395,76 euros anuales. Sin embargo, tal como muestra la tabla de la página 9, en Murcia este tipo de familia solo podrá optar a una beca si cobra menos de 6.779 euros anuales. En Extremadura no podrá superar los 8.129, en la Comunidad de Madrid los 8.520 y en Castilla-La Mancha los 11.480 euros.

La conclusión es que, al no haber un criterio unificado, depende de la comunidad autónoma donde vivas ser (o no) lo *suficientemente* pobre para recibir una beca. Por eso, **desde Educo insistimos en que los baremos económicos de las becas deben estar contruidos en base a los umbrales de pobreza del INE.**

# 3

## Gratuidad

**Las becas deben cubrir el 100 % del coste para las familias en situación de pobreza**

Muchas veces, los sistemas de becas y ayudas para el comedor escolar no cubren todo el coste del mismo. Normalmente, se da un porcentaje y las familias, que ya tienen unos recursos económicos muy limitados, deben aportar el resto. En Baleares, Cantabria, Comunidad de Madrid, La Rioja y Navarra no se contempla nunca dar el 100 % de la beca. Es decir, la gratuidad total no existe. Y en el caso de Canarias, Cataluña y la Comunidad Valenciana, la beca del 100 % está condicionada a diversos requisitos.

Por ello, a menudo las familias renuncian a la beca o solo pueden dejar a sus hijos e hijas ir al

comedor escolar algunos días, según la ayuda económica recibida. Además, el porcentaje que cubre depende del tipo de familia (ver detalle en las tablas de las páginas 9, 10 y 11).

Ante esta realidad, **desde Educo insistimos en que todos los niños, niñas y adolescentes de familias que viven bajo el umbral de la pobreza reciban el 100 % de la beca y, por lo tanto, quede totalmente cubierta su asistencia al comedor sin tener que hacer ninguna aportación económica.**



# 4

## Progresividad

**Las familias que están saliendo de la pobreza deben recibir apoyos**

Superar ligeramente el umbral que define si un hogar es *pobre*, no quiere decir que la situación económica de la familia sea buena. Siguen viviendo en condiciones muy precarias sin poder llegar a romper el círculo de la pobreza. Por eso, **desde Educo pedimos que los sistemas de becas también tengan en cuenta a estas familias que superan ligeramente los umbrales, pero que necesitan apoyo justamente para poder salir de esta situación. Estas ayudas pueden ser parciales y progresivas, en base a la economía de cada hogar** (ver más detalle en las tablas de las páginas 9, 10 y 11; desde Educo solicitamos que todas las familias por debajo del umbral de la pobreza reciban becas del 100 % —barra de color verde— y que las becas parciales apoyen a las familias que están saliendo de la pobreza —barra de color amarillo—).

# 5

## Diversidad

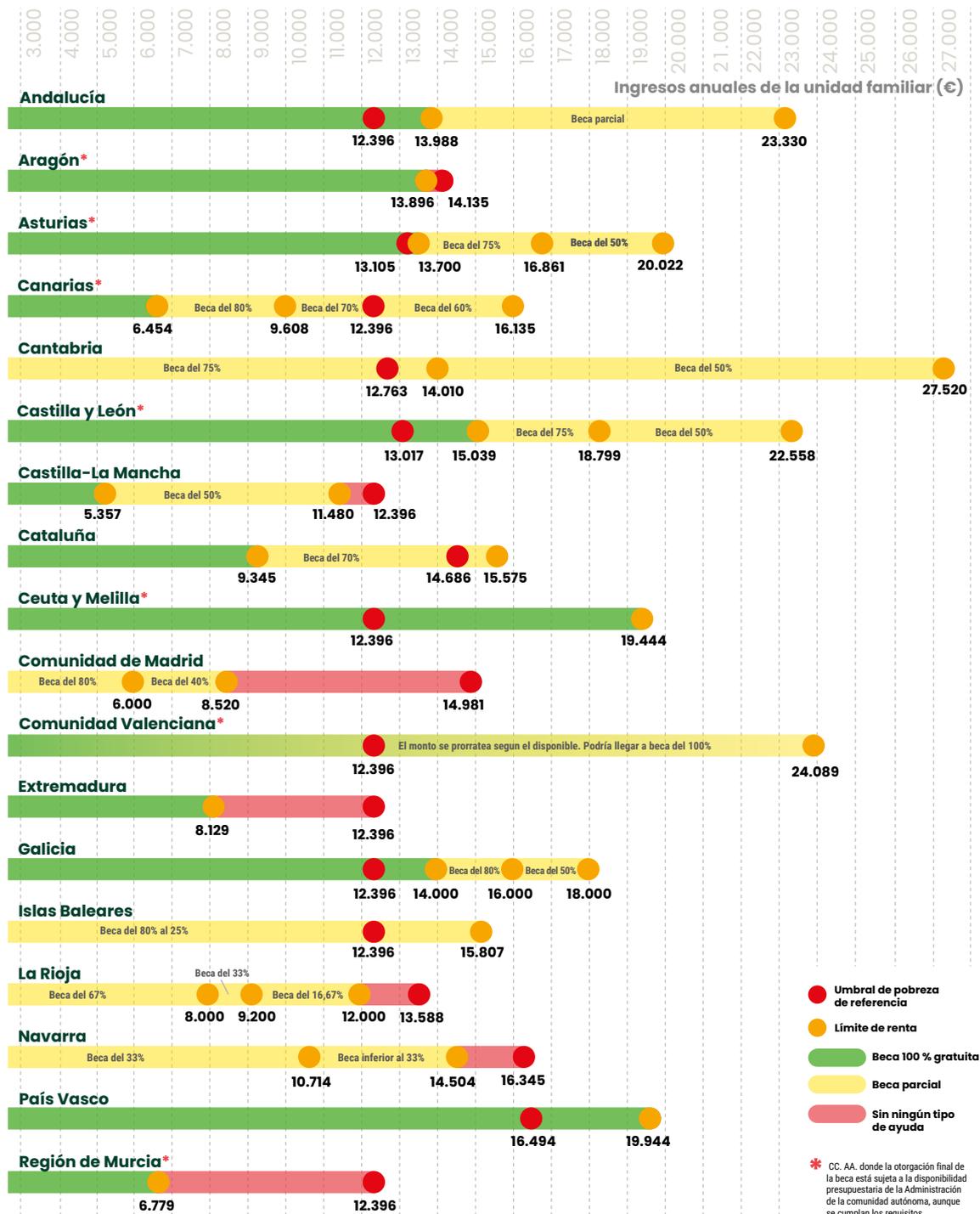
**Las becas deben llegar a todos los modelos de familia**

Las comunidades autónomas cubren de manera desigual la diversidad familiar. Desde **Educo hemos analizado la situación de 6 tipos de familia diferentes que se encuentran justo en el umbral de la pobreza (ver la página 11) y hemos detectado que reciben una ayuda diferente según la comunidad donde viven, pero también hay variaciones dentro de la misma comunidad.** Por ejemplo, en Andalucía, las familias monoparentales reciben el 100 % de la beca, independientemente del número de hijos o hijas, y las formadas por dos personas adultas reciben menos del 50 %. Por otro lado, en algunas comunidades autónomas como Andalucía, Galicia o País Vasco las familias monoparentales con un menor de edad a cargo reciben el 100 % de la beca comedor mientras que en otras como Cantabria o Cataluña solo reciben una parte. Ante esta situación, **desde Educo insistimos en que el diseño de la política de becas comedor tenga en cuenta todos los modelos de familia,** pero, sobre todo, garantice la igualdad en el acceso a todos los niños, niñas y adolescentes, sea cual sea la situación particular de su hogar.



## Gratuidad del comedor escolar por renta y límites para obtenerla

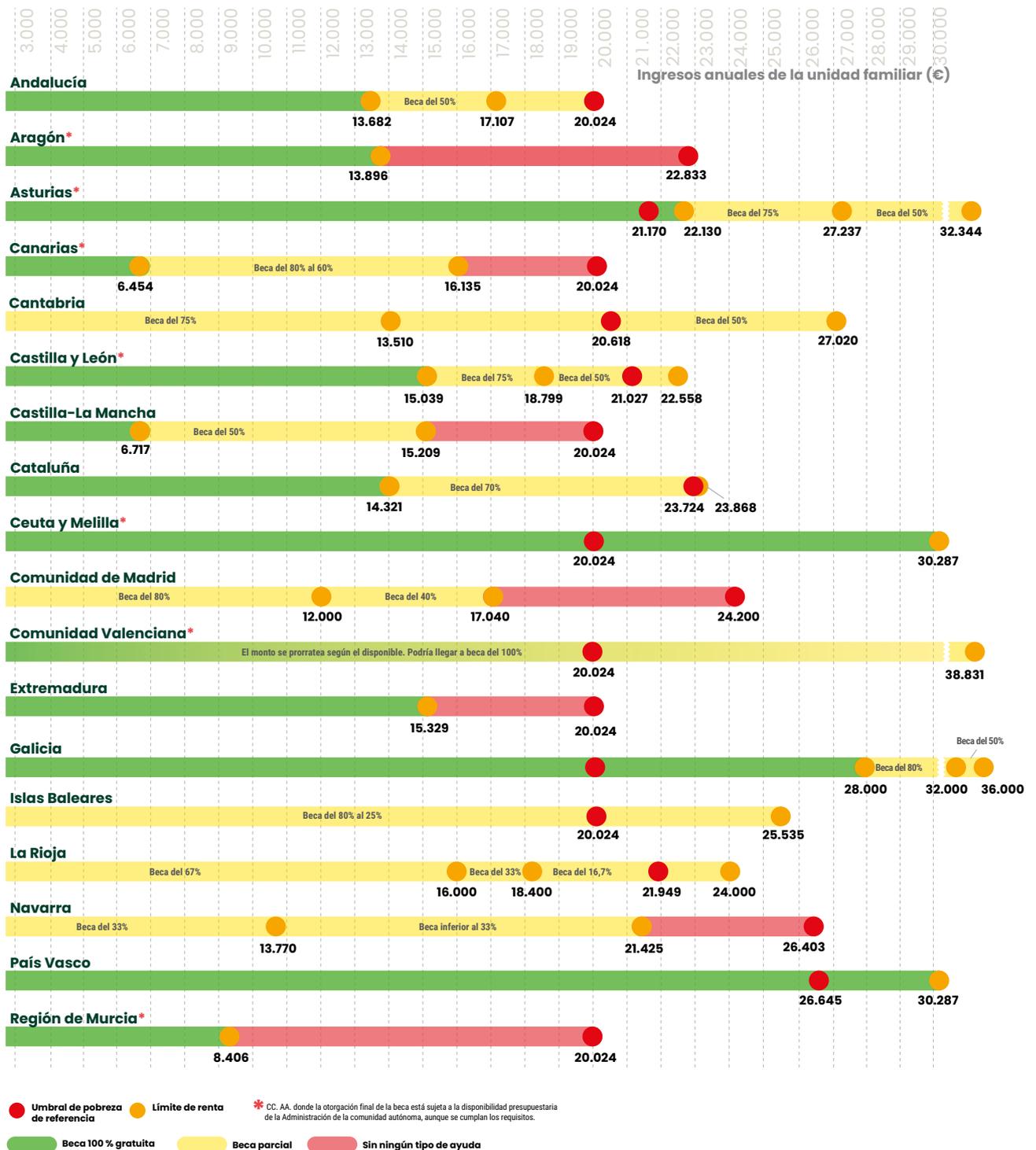
### Familia monoparental con 1 hijo/a



Fuente: Educo & Political Watch (2023).



## Gratuidad del comedor escolar por renta y límites para obtenerla Familia 2 adultos/as con 2 hijos/as



Fuente: Educo & Political Watch (2023).

# Asignación de becas a las familias que se encuentran justo en el umbral de pobreza

	 Familia monoparental (1 hijo/a)	 Familia monoparental (2 hijos/as)	 Familia monoparental (3 hijos/as)	 Familia 2 adultos/as + 1 hijo/a	 Familia 2 adultos/as + 2 hijos/as	 Familia 2 adultos/as + 3 hijos/as
Andalucía	Beca 100%	Beca 100%	Beca 100%	Beca menor al 50%	Beca menor al 50%	Beca menor al 50%
Aragón	No recibe beca	No recibe beca	No recibe beca	No recibe beca	No recibe beca	No recibe beca
Asturias	Beca 100%	Beca 100%	Beca 100%	Beca 100%	Beca 100%	Beca 100%
Canarias	Beca 70%	Beca 60%	Beca 60%	Beca 60%	Beca 60%	No recibe beca
Cantabria	Beca 75%	Beca 50%	Beca 50%	Beca 50%	Beca 50%	Beca 50%
Castilla y León	Beca 100%	Beca 75%	Beca 50%	Beca 75%	Beca 50%	No recibe beca
Castilla - La Mancha	Beca 50%	No recibe beca	No recibe beca	No recibe beca	No recibe beca	No recibe beca
Cataluña	Beca 70%. Si acredita informe Servicio Social, 100%	Beca 70%. Si acredita informe Servicio Social, 100%	Beca 70%. Si acredita informe Servicio Social, 100%	Beca 70%. Si acredita informe Servicio Social, 100%	Beca 70%. Si acredita informe Servicio Social, 100%	Beca 70%. Si acredita informe Servicio Social, 100%
Ceuta	Beca 100%	Beca 100%	Beca 100%	Beca 100%	Beca 100%	Beca 100%
Comunidad de Madrid	No recibe beca	No recibe beca	No recibe beca	No recibe beca	No recibe beca	No recibe beca
Comunidad Valenciana	Beca 100%	Beca 100%	Beca 100%	Beca 100%	Beca 100%	Beca 100%
Extremadura*	No recibe beca	No recibe beca	No recibe beca	No recibe beca	No recibe beca	No recibe beca
Galicia	Beca 100%	Beca 100%	Beca 100%	Beca 100%	Beca 100%	Beca 100%
Islas Baleares	Beca 50%	Beca 50%	Beca 70%	Beca 50%	Beca 50%	Beca 50%
La Rioja	No recibe beca	Beca 16,67%	Beca 16,67%	No recibe beca	Beca 16,67%	Beca 16,67%
Melilla	Beca 100%	Beca 100%	Beca 100%	Beca 100%	Beca 100%	Beca 100%
Navarra**	No recibe beca	No recibe beca	No recibe beca	No recibe beca	No recibe beca	No recibe beca
País Vasco	Beca 100%	Beca 100%	Beca 100%	Beca 100%	Beca 100%	Beca 100%
Región de Murcia	No recibe beca	No recibe beca	No recibe beca	No recibe beca	No recibe beca	No recibe beca

Beca 100 % gratuita
Beca 50% al 70%
Beca 70% o superior
\* Datos anteriores a la modificación realizada en enero 2023.

No recibe beca o es inferior al 50%
Depende de la partida presupuestaria
\*\* En Navarra hay precio reducido para "alumnado de economías desfavorecidas", pero no se cuenta con los criterios para esta definición.

Fuente: Educo & Political Watch (2023).

# 6

## Inclusividad

**Las becas deben tener en cuenta la discapacidad o la enfermedad en la familia**

Los hogares en los que alguno de sus miembros tiene alguna discapacidad tienen más gastos, tanto económicos como de tiempo, debido a los cuidados que requieren estas personas. Por ello, **desde Educo creemos que los sistemas de becas y ayudas al comedor escolar deben apoyar a los niños y niñas en cuyas familias hay alguna persona con discapacidad, dependencia o enfermedad, sea cual sea la situación económica del hogar.** Sin embargo, no todas las comunidades autónomas tienen en cuenta esta situación, como ocurre en Andalucía, Aragón, Extremadura o La Rioja, o lo hacen de forma desigual.



# 7

## Simplicidad

**Los trámites para obtener becas tienen que ser simples**

Solicitar una beca comedor puede ser una auténtica carrera de obstáculos para las familias, ya que requiere hacer muchos trámites y estos pueden llegar a ser muy complicados. **Cuanto más simple y fácil sea, más niños y niñas en situación de vulnerabilidad podrán acceder a esta ayuda.** Conseguirlo es viable. Por ejemplo, no debería volver a pedirse documentación que ya tienen las administraciones, como la declaración de la renta, la situación laboral o las sentencias de divorcio. También se podrían ampliar los horarios para pedir presencialmente la beca, ya que muchas familias no tienen Internet en casa porque no lo pueden pagar.

# 8

## Transparencia

Las ayudas tienen que ser explicadas de manera sencilla

Otro de los retos que tienen las familias vulnerables es entender el sistema de solicitud de becas, ver qué posibilidades tienen de conseguirla y saber qué ayuda económica pueden obtener. En Educo sabemos que muchas familias se autoexcluyen de este proceso porque no lo entienden o directamente porque no saben que tienen derecho a recibir un apoyo. Para evitarlo, **las Administraciones públicas deben transmitir la información de manera transparente y deben ser claras en sus comunicaciones.**



# 9

## Agilidad

Hay que facilitar la renovación anual

Lamentablemente, la situación de las familias vulnerables no cambia rápidamente y suele ser la misma de un curso escolar al otro. Por ese motivo, no debería ser necesario aportar toda la documentación cada vez que se solicita esta ayuda. **Si no se han producido cambios, la renovación de la beca comedor debería ser automática.** Y en caso de que hubiera cambios, se deberían crear mecanismos fáciles para que las familias pudieran aportar esa nueva información.





# 10

## Calendario

**El calendario de tramitación y pagos debe ser el adecuado**

Los calendarios que establecen las comunidades autónomas para pedir becas no siempre tienen en cuenta la realidad de las familias y los centros educativos. A menudo, los plazos son demasiado cortos. A veces hay que reservar la plaza del comedor escolar antes de saber si se ha concedido la beca, con lo que muchos padres y madres deciden no reservarla. Otro caso común es que las ayudas al comedor llegan después de haber empezado el curso. Eso quiere decir que los niños y niñas no van al comedor hasta que no reciben la beca o que las familias tienen que adelantar el coste, algo que no siempre pueden hacer. Por eso, **hay que mejorar y adecuar este calendario teniendo siempre en cuenta el beneficio de los niños y niñas que necesitan las ayudas al comedor.**



**Si bien los sistemas de becas y ayudas se construyen mirando la situación de las familias, están al servicio de la infancia. Es urgente que los Gobiernos estatal y autonómicos realicen una mayor inversión en becas y ayudas junto con una revisión y mejora de los sistemas de becas y ayudas para asegurar la equidad educativa y que toda la infancia en situación de riesgo de pobreza tenga acceso gratuito al comedor escolar.**



**Somos Educo, una ONG que trabaja en más de 14 países por el bienestar y los derechos de la infancia, en especial el derecho a recibir una educación de calidad.**

Estamos al lado de niños y niñas de todo el mundo, especialmente los que viven en situación de vulnerabilidad, pobreza o falta de oportunidades. Pase lo que pase, nada nos detiene: ante cualquier crisis, conflicto armado o emergencia, la educación no puede parar. Porque la educación es urgente: cura, empodera y protege.

