



Informe del cálculo de la huella de carbono de Educo en 2024

1. Introducción

El Marco de Impacto Global 2020-2030 de Educo refleja el convencimiento de que no podemos pensar el bienestar humano y, específicamente, el de las niñas, niños y adolescentes, sin pensar también en la relación con el entorno natural, lo cual queda reflejado en su declaración de impacto social:

“Niñas, niños y adolescentes disfrutan plenamente de su bienestar, sus derechos y de las oportunidades para desarrollar sus capacidades en un planeta compartido”.

Así, nuestro trabajo durante la próxima década debe contribuir a lograr este impacto social, en el que el bienestar y el disfrute de los Derechos de la Infancia van intrínsecamente ligados a la protección del medio ambiente.

De igual manera, el nuevo Marco Programático Global 2021-2025 recogía una firme y decidida apuesta por la sostenibilidad ambiental, al incluir la componente de Transición Ecológica como una de las líneas de trabajo prioritarias a desarrollar a nivel programático durante los próximos años.

Por último, nuestro Plan de Desarrollo Organizativo 2021-2023 incluía, como meta específica para los siguientes tres años, la reducción de la huella medioambiental de la organización, para lo cual la *Política de Medio Ambiente* se constituía como pieza clave, al ser el documento a través del cual se establece nuestro compromiso en este sentido y se definen los objetivos y líneas de acción dirigidos a reducir dicha huella medioambiental, tanto la generada por la implementación de nuestros programas y proyectos, como por el quehacer cotidiano de la institución.

Por ello, durante los próximos años trabajaremos en la implementación de la política, con el diseño y puesta en marcha de acciones en múltiples ámbitos de la organización, desde iniciativas destinadas a reducir nuestras emisiones de gases de efecto invernadero, a la reducción de la generación de residuos o a la incorporación de criterios medioambientales en la selección de proveedores.

Educo ha jugado un importante papel en la elaboración de documentos clave en el seno de la alianza ChildFund, como los Estándares de sostenibilidad medioambiental, compartidos por todas las organizaciones miembro de la alianza y que orientan el trabajo para la protección del medio ambiente y la reducción del impacto generado por nuestra actuación.

2. Metodología para el cálculo

El cálculo de la huella de carbono de la organización se calcula de forma anual y nos permite estimar las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) asociadas a las actividades de Educo, así como poder actuar para reducirlas.

***La huella de carbono** mide el impacto sobre el planeta en términos de cuántos gases de efecto invernadero emitimos de forma directa o indirecta en nuestras actividades diarias como organización; por ejemplo, cuánto combustible utilizamos en los desplazamientos que hacemos con nuestros vehículos, cuánta energía eléctrica consumimos o qué impacto tiene el uso de los equipos de aire acondicionado.*

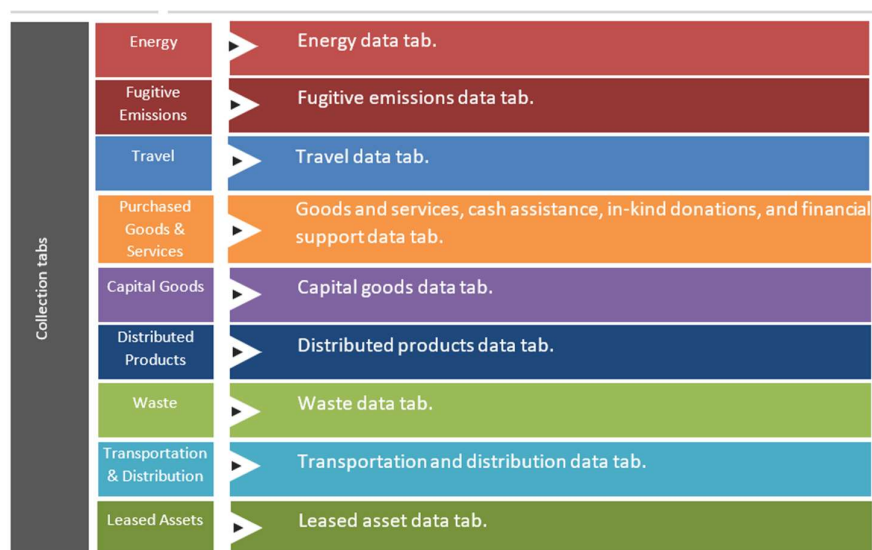
El cálculo se realiza con un enfoque de control operativo, es decir, se incluyen todas las oficinas y las actividades de la organización sobre las que Educo tiene un control directo. Por ello, se realiza a nivel global, incluyendo emisiones directas e indirectas (ver tabla a continuación) de todas nuestras oficinas país en África, América y Asia, y, en España, las diversas delegaciones si bien en algunas bien por estar en espacios abiertos (coworking) bien por estar en pisos dentro de inmuebles el cálculo ha sido parcial. En el Anexo correspondiente a la entidad España se clarifican esos matices

El método de cálculo ha sido la utilización de la “Humanitarian Carbon Calculator (HCC+)” desarrollada por el CICR bajo los auspicios del programa de la Sustainable Supply Chain Alliance y en respuesta a la publicación de la adopción por parte de más de 330 organizaciones de la Carta sobre el Clima y el Medio Ambiente para las Organizaciones Humanitarias (Climate and Environment Charter for Humanitarian Organizations), entre las que se encuentra Child Alliance

El principal objetivo de una evaluación de Gases de Efecto Invernadero (GEI) es ofrecer una visión global de una actividad con un indicador que no es económico (euros), sino climático (emisiones de gases de efecto invernadero expresadas en toneladas de CO₂). Los gases de efecto invernadero y sus repercusiones se definen en el Protocolo de Kioto (CO₂, CH₄, N₂O, HFC, PFC, SF₆ y NF₃). Para calcular las emisiones de GEI de Educo, recopilamos datos de actividad (euros, km recorridos, litros de combustible consumidos, etc.) y los multiplicamos por un factor de emisión para calcular su equivalencia en términos de cantidad de CO₂ emitida. Los datos de actividad deben ser fiables, verificables, escalables y repetibles en el tiempo para garantizar una medición y notificación sólidas. Dado que los distintos gases tienen un potencial de calentamiento global (GPW) diferente, se convierten en equivalentes de CO₂ para agilizar la presentación de informes.

2.1 La calculadora HCC+

La calculadora HCC+ está orientada a analizar los factores de emisiones de organizaciones humanitarias y lo hace considerando 9 categorías: Energía, emisiones en fuga, viajes, compras, activos, productos distribuidos, residuos, transportes, material alquilado. Cada organización debe analizar si tiene factores de emisión en cada categoría. Es normal que todas las organizaciones tengan factores de emisión, por ejemplo, en energía (electricidad) y emisiones en fuga (aires acondicionados), pero las organizaciones que no distribuyan masivamente productos o tengan pocos viajes no considerarán las categorías que recogen esos factores de emisión.



Debido a la complejidad del cálculo de la huella de carbono la HCC+ sugiere seguir una serie de mensajes claves o guidelines:

- * Limita tu alcance: El cálculo de las emisiones puede ser extenso y variado. Los primeros años de uso de la calculadora se recomienda que se limiten algunos alcances hasta que la organización y los equipos se apropien de los conceptos relacionados con el cálculo.
- * Se transparente con tu alcance. Si decides no incluir unas emisiones, explica los motivos. Porque no tienes datos para calcularlos, porque consideras que su alcance es bajo o poco representativo...
- * Aprende de la experiencia y aumenta tu alcance con el tiempo. La huella de carbono de la organización será más precisa a medida que aumentes los alcances.
- * Comprueba la calidad de los datos que recoges. Determina y explica si los datos son ciertos en un 100 % (por ejemplo, verificados en una factura eléctrica) o extrapolaciones de una medición (por ejemplo verificación de un mes y extrapolación a los 12 meses siguientes).
- * En caso de incertidumbre, ponte en el peor escenario (en el ejemplo anterior, elige el mes más contaminante)
- * La foto global tiene más valor que los detalles. Incluso cometiendo errores, es mejor llegar a una cifra y más adelante analizar los posibles errores.

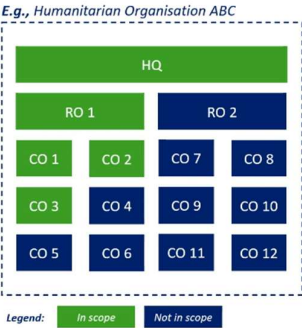
- * El cálculo de la huella es un proceso de aprendizaje continuo.
- * Para llegar a un objetivo es preciso fijar un alcance específico y una línea de trabajo (baseline).

Estos son las orientaciones que ha seguido Educo a la hora de realizar el cálculo de la huella de carbono 2024.

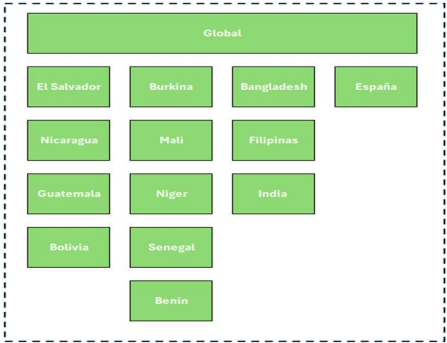
2.2 Parámetros de cálculo

La HCC+ recoge las emisiones relacionadas con 3 alcances. El alcance 1 (Emisiones emitidas directamente por la organización, por ejemplo km. realizados por vehículos propios), el alcance 2 (Emisiones relacionadas con la electricidad comprada y consumida por la organización) y el alcance 3 (Emisiones indirectas generadas por la organización debido a su actividad (por ejemplo, viajes realizados o equipos comprados). Si bien el alcance 1 y 2 son los más importantes al tener la organización un control sobre ellos, la mayor parte de las emisiones de las organizaciones humanitarias son de alcance 3 (por ejemplo, viajes en avión, noches de hotel o equipos adquiridos). Este alcance es el más difícil de medir y muchas organizaciones no lo contemplan por la complejidad en calcularlo. Por ejemplo, el Ministerio de Transición ecológica (MITECO) pone a disposición de las organizaciones una calculadora que prioriza datos de alcance 1 y 2. Además, a efectos de cálculo de emisiones hay organizaciones que por dificultad en la obtención de datos se centran en el cálculo de las emisiones generadas en sede.

En Educo hemos considerado que los parámetros de cálculo incluirán los 3 alcances y la totalidad de nuestras oficinas en los 13 países en los que trabajamos de forma regular y constante. En parámetros de la HCC+ hablaremos de 13 entidades (se incluyen las actividades en la entidad “España”) y otra entidad a la que hemos llamado “Global” que básicamente cubre los viajes de los países a la sede central o del personal de la sede a los países. Es decir que los viajes de la entidad “Global” no se adscriben a ningún país específico, pero son considerados en la cifra final resultante.



En los posibles parámetros ofrecidos por la calculadora a nivel geográfico / entidades:

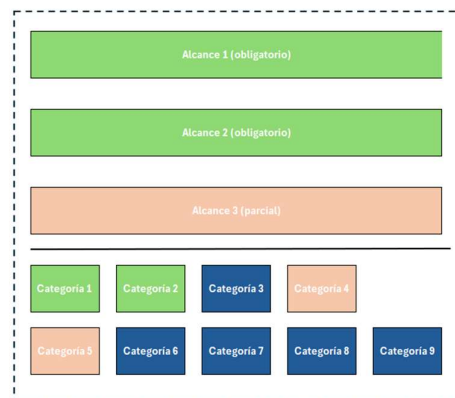


Educo ha seleccionado la totalidad de los países en los que trabaja

Y en relación a los posibles alcances sugeridos por HCC+:



El posicionamiento de Educo es el siguiente:



El gráfico es más entendible de forma narrativa: Educo ha calculado los alcances 1 y 2 (esenciales) por tener un control sobre ellos y que en el caso de Educo corresponden a las siguientes categorías: electricidad consumida por todas las oficinas de la organización (Categoría 1), la fuga de emisiones de los aires acondicionados, (Categoría 2), a los km. recorridos por los vehículos de la organización (Categoría 4) Además, Educo ha calculado parte del alcance 3 englobado en la categoría 4 (Viajes en transporte no Educo (i.e., aviones, trenes, ferrys...), noches de hotel...) y en la categoría 5 (Equipos propiedad de Educo). De momento no se ha considerado parte del alcance 3 englobado las categorías 3, 6,7,8 y 9 porque Educo no realiza las actividades correspondientes (i.e. transporte marítimo de containers, distribución de mercancías peligrosas) o porque las realiza, pero de forma mínima con un bajo impacto (almacenes de mercancías) o bien porque en este momento ha sido imposible realizar el cálculo (programas de entrega de transferencias económicas (cash)).

3. La huella de carbono en Educo

A la hora de realizar las 13 entidades geográficas, Educo analiza las 3 entidades en Asia (Bangladesh, India, Filipinas), 4 en América (Bolivia, El Salvador, Guatemala, Nicaragua) y 5 en África (Mali, Níger, Burkina, Senegal, Benín). Se ha considerado una entidad, España, que engloba la sede, delegaciones y las actividades ligadas al programa España. Además, se ha considerado una entidad llamada Global que solo recoge vuelos internacionales y noches de hotel organizadas desde sede. Esta entidad nos permite visualizar los viajes entre sede y los países y las noches de hotel organizadas por sede.

En el anexo 1 se recoge país por país el origen de la cifra. Tras la recogida de datos durante el primer semestre de 2025, la cifra resultante es que la huella de carbono de Educo para las categorías analizadas es de:



Siendo el desglose por país y por alcances el siguiente:

	Huella de carbono 2024 (en t CO ₂ eq)			
Oficina país / Alcance	Alcance 1	Alcance 2	Alcance 3	TOTAL
Bangladesh	20,3	21,67	131,93	173,90
Benín	12,18	23,06	29,53	64,77
Bolivia	0	3,32	37,3	40,62
Burkina Faso	0	124,32	77,35	201,67
El Salvador	0	18,91	79,83	98,74
España	0	24,4	13,85	38,25
Filipinas	0	39,57	60,96	100,53
Guatemala	0	2,12	11,52	13,64
India	0	9,19	32,35	41,54
Mali	0	68,18	21,51	89,69
Nicaragua	0	5,87	26,29	32,16
Niger	0	2,95	7,54	10,49
Senegal	0	5,89	3,29	9,18
Global	0	0	241,07	241,07
TOTAL	32,48	349,45	774,32	1.156,25

Al ser el primer año en el que aplicamos esta metodología no la podemos comparar con el último año calculado (2020) que fue de 2.762 tCO₂. Los factores de análisis ese año fueron diferentes. El cálculo de los factores de emisión está recogido por categorías en la calculadora. Aparte del Manual de la calculadora, (User guide Humanitarian Carbon Calculator Plus (HCC+) se ha consultado la [Guía para el cálculo de la huella de carbono y para la elaboración de un plan de mejora de una organización de la Oficina Española de Cambio Climático \(Ministerio para la Transición Ecológica\)](#). Y el [Protocolo de Gases de Efecto Invernadero. Estándar corporativo de contabilidad y reporte](#) del World Resources Institute (WRI) and the World Business Council for Sustainable Development (WBCSD)

4. Análisis y conclusiones.

La complejidad del cálculo de la huella de carbono viene marcada por la dificultad de obtener la información necesaria para su cálculo y por el uso de la calculadora HCC+ que recoge multitud de parámetros y considera una gran diversidad de factores de emisión. Tal como recomienda la propia calculadora, voluntariamente se ha decidido limitar algunos de los alcances hasta que los equipos se apropien de los conceptos relacionados con el cálculo. Hay factores de emisión que se podrían haber incluido en el cálculo, pero no se han incorporado por que no se tenían los datos o porque su alcance era bajo. Entre esos conceptos figuran:

- El desplazamiento in itinere de los empleados de Educo a su centro de trabajo..
- Ciertas actividades programáticas: distribución de material escolar, programas de transferencia de efectivos.
- El detalle en la lista de activos limitándonos a los activos más numerosos: ordenadores, impresoras, teléfonos...

Algunas entidades (=países) han facilitado datos que no han podido ser verificados. Casi todos los países han declarado 0 kg. de emisiones en fuga, pero no se ha exigido un certificado de mantenimiento de aparatos de aires acondicionados. En otros los datos tienen una fiabilidad muy elevada y contrastable (facturas de electricidad). En el anexo 1 se recoge el desglose de los factores de emisión por país y se matizan algunos datos.

5. Próximas etapas.

El compromiso de Educo con el medio ambiente no se limita a conocer la huella de carbono de 2024. La reducción de la huella medioambiental de la organización es una meta a largo plazo para lo cual la *Política de Medio Ambiente* sigue siendo una pieza esencial.

Por todo ello, planteamos:

- * Seguir calculando la huella de carbono con la misma metodología para poder comparar su evolución y trabajar para reducirla.
- * Aumentar las categorías que en este cálculo de 2024 no se han tenido en cuenta
- * Obtener datos más precisos y fiables, con fuentes de verificación, trabajando con antelación la recogida de los mismos.
- * Formando al personal de la metodología utilizada y de la importancia del proceso.
- * Concienciando a los países de los resultados obtenidos para que trabajen en reducir dicho impacto. En los próximos años tomaremos acciones destinadas a reducir nuestro impacto ambiental teniendo en cuenta que el bienestar humano y, específicamente, el de las niñas, niños y adolescentes, debe tenerse en cuenta pensando en la relación con el entorno natural y el impacto social.



Somos Educo, una ONG que trabaja en más de 18 países y desde hace más de 30 años por el bienestar y los derechos de la infancia, en especial el derecho a recibir una educación de calidad. Cada año acompañamos a más de 1 millón de niños y niñas en situación de vulnerabilidad con proyectos sociales y de ayuda humanitaria.

