

Posicionamiento de Educo

## Respuesta a la crisis de la DANA

**Recomendaciones para garantizar el derecho a la educación formal de la infancia y la adolescencia**





**Título:** Posicionamiento de Educo. Respuesta a la crisis de la DANA. Recomendaciones para garantizar el derecho a la educación formal de la infancia y la adolescencia.

© Educo, 2024

Dirección de incidencia, investigación y movilización social

**Producción:** Paula San Pedro

**Fotos:** ©EFE Ana Escobar

*Se permite la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento siempre que se mencione la fuente y se haga sin fines comerciales. Las fotografías usadas en este documento solo son ilustrativas, en ningún caso se puede deducir que reflejan el contenido.*

Para más información sobre los temas tratados en este documento, póngase en contacto con:  
[educ@educ.org](mailto:educ@educ.org)

# Medidas urgentes para retomar la escolarización

**Priorizar que el alumnado pueda seguir yendo a clase en los municipios afectados siempre que se cumplan los requisitos de seguridad.**

## ACCESO

1. Identificar espacios seguros — polideportivos, bibliotecas— para reanudar las clases.
2. Dotar de material escolar a todo el alumnado afectado.
3. Reducir barreras financieras de acceso para que la comunidad educativa de centros dañados pueda continuar accediendo al sistema formal de educación: gastos de transporte, material escolar, becas comedor, simplificación de los procesos administrativos, etc.
4. Establecer rutas de transporte seguras.
5. Presupuestar y cubrir los gastos en los que se incurrirá para llevar a cabo estas acciones.

## CALIDAD

1. Generar espacios seguros y adaptados para que alumnos y alumnas de todas las edades —incluida la primera infancia, primaria, secundaria y bachillerato y formación profesional— puedan participar para expresar sus emociones.
2. Asegurar la educación inclusiva. Seguir atendiendo las singularidades de todo el alumnado a pesar de la crisis.
3. Dar apoyo psicoemocional básico y especializado al alumnado, al equipo docente y las familias.
4. Proporcionar formación y facilitación usando recursos pedagógicos dirigidos al profesorado sobre acompañamiento emocional a los niños, niñas y adolescentes y gestión positiva de conflictos.
5. Apoyar en la aplicación de metodologías educativas adaptadas a las condiciones del contexto.
6. Ofrecer espacios lúdicos, de ocio y deportivos.
7. Reforzar la disponibilidad de oportunidades y servicios educativos no formales y fortalecer su coordinación.
8. Garantizar el comedor escolar a través de cáterin, habilitando cocinas temporales u otras soluciones que garanticen una alimentación saludable en el marco escolar.

# Medidas a medio y largo plazo

- 1.** Establecer criterios para la rehabilitación y reconstrucción de las escuelas más afectadas.
- 2.** Reubicar aquellos centros que estén en zonas inundables a zonas seguras para evitar daños futuros teniendo en cuenta las consideraciones de los grupos afectados.
- 3.** Asegurar que los centros educativos y los polideportivos se incluyen entre las infraestructuras receptoras de los fondos de solidaridad de la UE para la reconstrucción.
- 4.** Mantener el apoyo psicoemocional a alumnado y familias.
- 5.** Proporcionar formación y facilitación usando recursos pedagógicos dirigidos al profesorado sobre acompañamiento emocional al alumnado y gestión positiva de conflictos.
- 6.** Incluir la formación en reducción de riesgos de desastres en el currículo educativo. Garantizar que estos cursos sean accesibles, prácticos y contextualmente relevantes y que se impartan a una edad adecuada.
- 7.** Elaborar programas de apoyo y refuerzo para que se pueda recuperar el contenido pedagógico que no se haya podido impartir.
- 8.** Apoyar a las entidades sociales y deportivas y fortalecerlas para que puedan reestablecer sus actividades.
- 9.** Presupuestar y cubrir los gastos en los que se incurrirá para llevar a cabo estas acciones.





**Somos Educo, una ONG que trabaja en más de 18 países por el bienestar y los derechos de la infancia, en especial el derecho a recibir una educación de calidad.**

Estamos al lado de niños y niñas de todo el mundo, especialmente los que viven en situación de vulnerabilidad, pobreza o falta de oportunidades. Pase lo que pase, nada nos detiene: ante cualquier crisis, conflicto armado o emergencia, la educación no puede parar. Porque la educación es urgente: cura, empodera y protege.

 [educoco.org](https://www.educo.org)

 [educoco\\_ong](https://www.instagram.com/educoco_ong)

 [educocoONG](https://www.facebook.com/educocoONG)

 [Educo\\_ONG](https://www.twitter.com/Educo_ONG)