Posicionamiento de Educo **Respuesta a la crisis de la DANA**

Recomendaciones para garantizar el derecho a la educación formal de la infancia y la adolescencia





Título: Posicionamiento de Educo. Respuesta a la crisis de la DANA. Recomendaciones para garantizar el derecho a la educación formal de la infancia y la adolescencia.

© Educo, 2024

Dirección de incidencia, investigación y movilización social

Producción: Paula San Pedro

Fotos: ©EFE Ana Escobar

Se permite la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento siempre que se mencione la fuente y se haga sin fines comerciales. Las fotografías usadas en este documento solo son ilustrativas, en ningún caso se puede deducir que reflejan el contenido.

Para más información sobre los temas tratados en este documento, póngase en contacto con: educo@educo.org

Medidas urgentes para retomar la escolarización

Priorizar que el alumnado pueda seguir yendo a clase en los municipios afectados siempre que se cumplan los requisitos de seguridad.

ACCESO

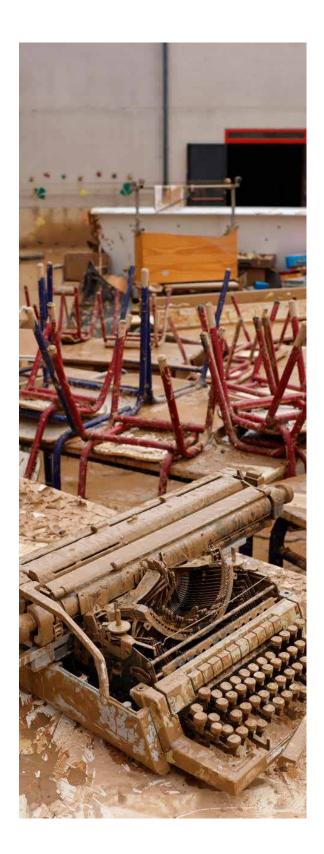
- Identificar espacios seguros polideportivos, bibliotecas — para reanudar las clases.
- **2.** Dotar de material escolar a todo el alumnado afectado.
- 3. Reducir barreras financieras de acceso para que la comunidad educativa de centros dañados pueda continuar accediendo al sistema formal de educación: gastos de transporte, material escolar, becas comedor, simplificación de los procesos administrativos, etc.
- **4.** Establecer rutas de transporte seguras.
- **5.** Presupuestar y cubrir los gastos en los que se incurrirá para llevar a cabo estas acciones.

CALIDAD

- Generar espacios seguros y adaptados para que alumnos y alumnas de todas las edades —incluida la primera infancia, primaria, secundaria y bachillerato y formación profesional— puedan participar para expresar sus emociones.
- **2.** Asegurar la educación inclusiva. Seguir atendiendo las singularidades de todo el alumnado a pesar de la crisis.
- Dar apoyo psicoemocional básico y especializado al alumnado, al equipo docente y las familias.
- **4.** Proporcionar formación y facilitación usando recursos pedagógicos dirigidos al profesorado sobre acompañamiento emocional a los niños, niñas y adolescentes y gestión positiva de conflictos.
- Apoyar en la aplicación de metodologías educativas adaptadas a las condiciones del contexto.
- **6.** Ofrecer espacios lúdicos, de ocio y deportivos.
- **7.** Reforzar la disponibilidad de oportunidades y servicios educativos no formales y fortalecer su coordinación.
- Garantizar el comedor escolar a través de cáterin, habilitando cocinas temporales u otras soluciones que garanticen una alimentación saludable en el marco escolar.

Medidas a medio y largo plazo

- Establecer criterios para la rehabilitación y reconstrucción de las escuelas más afectadas.
- Reubicar aquellos centros que estén en zonas inundables a zonas seguras para evitar daños futuros teniendo en cuenta las consideraciones de los grupos afectados.
- Asegurar que los centros educativos y los polideportivos se incluyen entre las infraestructuras receptoras de los fondos de solidaridad de la UE para la reconstrucción.
- **4.** Mantener el apoyo psicoemocional a alumnado y familias.
- 5. Proporcionar formación y facilitación usando recursos pedagógicos dirigidos al profesorado sobre acompañamiento emocional al alumnado y gestión positiva de conflictos.
- 6. Incluir la formación en reducción de riesgos de desastres en el currículo educativo. Garantizar que estos cursos sean accesibles, prácticos y contextualmente relevantes y que se impartan a una edad adecuada.
- 7. Elaborar programas de apoyo y refuerzo para que se pueda recuperar el contenido pedagógico que no se haya podido impartir.
- **8.** Apoyar a las entidades sociales y deportivas y fortalecerlas para que puedan reestablecer sus actividades.
- **9.** Presupuestar y cubrir los gastos en los que se incurrirá para llevar a cabo estas acciones.





Somos Educo, una ONG que trabaja en más de 18 países por el bienestar y los derechos de la infancia, en especial el derecho a recibir una educación de calidad.

Estamos al lado de niños y niñas de todo el mundo, especialmente los que viven en situación de vulnerabilidad, pobreza o falta de oportunidades. Pase lo que pase, nada nos detiene: ante cualquier crisis, conflicto armado o emergencia, la educación no puede parar. Porque la educación es urgente: cura, empodera y protege.







