

Índice Mundial 2024 de Alianza ChildFund sobre los derechos de las mujeres y la infancia

Enfoque. *La voz de la infancia sobre su derecho al futuro*

EXECUTIVE SUMMARY



Sobre Alianza ChildFund

La Alianza ChildFund es una red mundial de 11 organizaciones humanitarias y de desarrollo centradas en la infancia que atienden a casi 30 millones de niñas y niños y a sus familias en más de 70 países. Los miembros trabajan para poner fin a la violencia y la explotación de la infancia; aportan su experiencia en emergencias y catástrofes para aliviar el impacto perjudicial en niñas y niños y sus comunidades; e invitan a niñas y niños, familias y comunidades a participar para crear un cambio duradero. Con más de 80 años de historia colectiva, nuestro compromiso, recursos, innovación, conocimientos y experiencia son una poderosa fuerza para apoyar a niñas y niños y a sus familias en todo el mundo para transformar sus vidas.

¿Qué es el Índice Mundial?

El Índice Mundial es un informe emblemático de Alianza ChildFund. El Índice, anteriormente conocido como Índice WeWorld y publicado anualmente desde 2015 por WeWorld —el miembro italiano de Alianza ChildFund—, mide las condiciones de vida de mujeres y la infancia en todo el mundo evaluando la promoción, el ejercicio y la vulneración de sus derechos.

El informe consta de cuatro apartados:

- **MARCO TEÓRICO:** Este capítulo esboza el marco teórico para el Índice, haciendo referencia al enfoque basado en los derechos humanos y al concepto de capacidades como pilares de todo el informe.
- **RESULTADOS DEL ÍNDICE Y CLASIFICACIÓN MUNDIAL:** Este capítulo presenta los resultados del Índice y la clasificación global de los países en función de la aplicación de los derechos humanos de mujeres e infancia. Incluye datos, mapas globales, infografías y tablas.

- **ENFOQUE TEMÁTICO:** La edición de 2024 se centra en el derecho de niñas y niños, jóvenes y nuevas generaciones a tener un futuro. Alianza ChildFund ha desarrollado y articulado su concepción del “derecho al futuro” como una lente para analizar y abordar el complejo panorama por el que deben moverse las jóvenes y nuevas generaciones. Este apartado del informe incluye datos originales y refleja las voces de 10.000 niñas, niños y adolescentes de 41 países. También contiene ejemplos de buenas prácticas en acciones llevadas a cabo por los 11 miembros de la Alianza ChildFund para salvaguardar los derechos de la infancia.
- **RECOMENDACIONES PARA LA ACCIÓN:** La sección final del Índice Mundial 2024 ofrece recomendaciones

para la acción, centrándose en la participación infantil.

Objetivo del Índice Mundial:

El Índice Mundial combina la amplia y diversa experiencia de los 11 miembros que componen la Alianza. Se trata de una herramienta integral para analizar la aplicación de los derechos de las mujeres y la infancia en una amplia gama de ámbitos de sus vidas y desde diversas perspectivas. El Índice Mundial puede considerarse:

- **UNA HERRAMIENTA DE CONOCIMIENTO:** A través de una investigación con métodos mixtos, el informe identifica las causas profundas de las vulneraciones de derechos y pone de relieve factores cruciales para mejorar el bienestar de mujeres y la

infancia en todo el mundo. Adopta una perspectiva holística que tiene en cuenta la complejidad de las necesidades, aspiraciones y derechos de las personas. Además, las consultas globales permiten un nivel de desglose que capta la discriminación interseccional.

- **UNA HERRAMIENTA DE INCIDENCIA Y DISEÑO DE POLÍTICAS:** A partir de un planteamiento basado en datos y pruebas, el informe identifica las áreas que necesitan una intervención más urgente. Junto a las recomendaciones finales específicas, la herramienta ofrece una instantánea de la situación de cada país.
- **UNA HERRAMIENTA DE SENSIBILIZACIÓN:** El informe sirve como medio de información para el público,

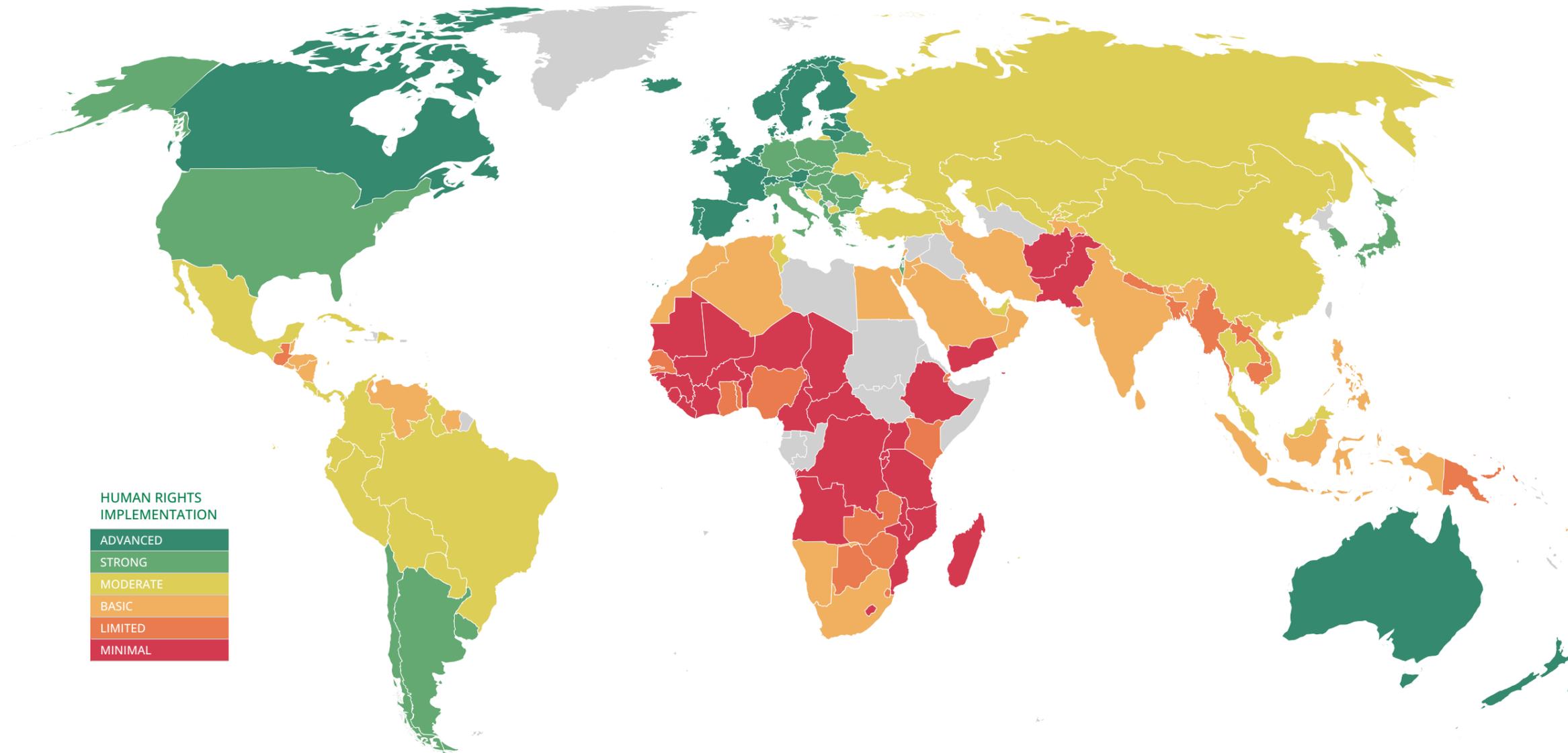
los medios de comunicación y los responsables políticos sobre la situación de los derechos de las mujeres y la infancia tanto a nivel nacional como mundial. Está dirigido no solo a especialistas, sino también a un público más amplio, incluida la sociedad civil.

Clasificación mundial de los derechos de la mujer y de la infancia en 2024:

El Índice Mundial es un índice sintético compuesto por 30 indicadores pertinentes para evaluar la aplicación de los derechos de las mujeres y la infancia en todo el mundo. Proporciona una clasificación global exhaustiva de los países, ordenados de forma descendente, en función del nivel de aplicación de los derechos.

La metodología original, desarrollada por primera vez por WeWorld e introducida en el Índice WeWorld 2015, se perfeccionó en el Índice WeWorld 2022. Dicha metodología permite un procesamiento posterior: el Índice global es el resultado de la agregación de los tres subíndices (Contexto, Infancia y Mujeres), que a su vez comprenden 5 dimensiones cada uno, para un total de 15 dimensiones. Cada dimensión comprende 2 indicadores, para un total de 30.

Todo ello nos permite obtener 4 clasificaciones globales (Índice General, Subíndice de Contexto, Subíndice de la Infancia e Índice de la Mujer), amplificaciones por zonas geográficas, y clasificaciones para las 15 dimensiones y perfiles de países individuales.



PUNTOS DESTACADOS DEL ÍNDICE MUNDIAL 2024



- ▶ El Índice Mundial 2024 evalúa a 157 países en función de su aplicación de los derechos humanos de las mujeres y la infancia.
- ▶ En 2023, 1 de cada 3 niñas y niños y más de 1 de cada 4 mujeres vivían en países con una implementación limitada o mínima de los derechos humanos.
- ▶ Al ritmo actual, las mujeres y la infancia tardarán 113 años en ver la plena aplicación de los derechos evaluados por el Índice Mundial en todos los países.
- ▶ Los contextos en los que viven las mujeres y la infancia hoy son menos democráticos y seguros en comparación con cuando empezamos a calcular el Índice en 2015, aunque hay mejoras en el acceso a la información y a los servicios WASH (agua, saneamiento e higiene, por sus siglas en inglés).
- ▶ Ha habido avances significativos en la salud infantil, pero los derechos educativos de la infancia se han estancado desde 2020, probablemente debido a las perturbaciones causadas por la pandemia mundial de COVID-19.
- ▶ Los niveles educativos de las mujeres y su participación en la toma de decisiones están aumentando. Sin embargo, las mujeres siguen siendo el grupo social más vulnerable y marginado en todo el mundo, y son las que más probabilidades tienen de sufrir vulneraciones de los derechos humanos.

Enfoque. La voz de la infancia sobre su derecho al futuro

Lo que entendemos como “derecho al futuro” nos sirve de marco interpretativo. Puede definirse como el derecho inherente de personas y comunidades—tanto presentes como futuras, especialmente infancia y jóvenes— a vivir y contribuir a un mundo que garantice oportunidades sostenibles y equitativas de crecimiento, bienestar y desarrollo. Este concepto invita a un examen holístico de los complejos e interrelacionados retos a los que se enfrentan las generaciones jóvenes y futuras.

El derecho al futuro no implica necesariamente reconocerlo como un derecho plenamente desarrollado, sino que pretende estimular una nueva reflexión. Significa mirar al presente y al futuro con nuevas perspectivas, capacitando a niñas, niños y jóvenes para forjar activamente su futuro. También implica reconocer la complejidad y el carácter polifacético de sus necesidades y aspiraciones.

Este concepto no pretende ser provocador, sino llamar a centrarnos en aspectos cruciales del cumplimiento de los derechos humanos y la responsabilidad social. Abordar el derecho al futuro exige pensar en términos de legado y establecer un nuevo pacto social.

Para desarrollar nuestra comprensión del derecho al futuro, investigamos la literatura y la legislación internacionales sobre política de desarrollo, derechos humanos y derechos de la infancia. A partir de esta investigación, identificamos cinco elementos clave desde un enfoque basado en los derechos humanos y los derechos de la infan-

cia: 1) desarrollo sostenible; 2) justicia intergeneracional; 3) capacidades; 4) capacidad de aspirar al futuro; y 5) participación infantil.

Alianza ChildFund se compromete a promover y proteger los derechos humanos de niñas y niños y jóvenes, capacitándolos para participar activamente en la creación de un cambio positivo. Al reconocer a la infancia como titulares de derechos, ChildFund les implica en la identificación de sus necesidades y aspiraciones, algo esencial para construir un futuro mejor. Con el Índice Mundial 2024, Alianza ChildFund ha llevado a cabo un ejercicio de participación infantil para que las intervenciones respondieran mejor a las necesidades de la infancia. Esta consulta mundial reúne las aportaciones de 10.000 niños, niñas y adolescentes de 41 países sobre temas como la pobreza, los conflictos, el cambio climático, la violencia y sus sueños para el futuro.

Este informe presenta los resultados de la consulta, muestra las iniciativas exitosas de los miembros de Alianza ChildFund y ofrece recomendaciones para garantizar un futuro mejor a los y las jóvenes.

Metodología General

- ▶ La consulta no pretendía obtener una muestra estadísticamente representativa de la población infantil, sino que contó con la participación de más de 10.000 niños, niñas y adolescentes de entre 10 y 18 años de 41 países (de los más de 70 en los que opera la Alianza), a quienes se llegó a través de proyectos ejecutados por sus organizaciones miembros y socios locales.
- ▶ Los países seleccionados se eligieron en función de su condición de zonas operativas para Alianza ChildFund. Los datos no deben considerarse representativos de naciones enteras.
- ▶ La consulta mundial abarcó un amplio abanico de países y de edades. Por lo tanto, las preguntas se formularon de forma genérica y no adaptadas a grupos de edad o contextos culturales específicos. Aunque este planteamiento no profundiza en los matices de las situaciones de cada país, permite obtener perspectivas comparables en el conjunto de la muestra.



PRINCIPALES RESULTADOS



Conociendo la muestra

La muestra estuvo compuesta por 10.000 chicos y chicas de 10 a 18 años de 41 países. Primero hicimos varias preguntas para identificar mejor su perfil social con el objetivo de analizar las respuestas teniendo en cuenta los distintos antecedentes, experiencias vitales y condiciones. A partir de ello sabemos que:

- ▶ Más de 1 de cada 7 niñas y niños con discapacidad afirma no asistir a la escuela con regularidad.
- ▶ En África Central y Occidental, casi 1 de cada 3 niñas y niños afirma no ir a la escuela con regularidad.
- ▶ Casi 1 de cada 10 niñas y niños afirma estar trabajando actualmente.
- ▶ La inseguridad alimentaria aumenta drásticamente entre las niñas y niños con discapacidad, y afecta a casi 1 de cada 4 (23 %) en comparación con el 14 % de quienes no tienen discapacidad.
- ▶ Más de 1 de cada 10 niñas y niños no suele sentirse feliz. En África Central y Occidental, esta cifra se eleva a más de 1 de cada 3 niñas y niños.
- ▶ El nivel de felicidad está positivamente correlacionado tanto con la asistencia a la escuela como con la seguridad alimentaria, lo que indica que quienes van a la escuela con regularidad y se comen suficiente en cada comida tienden a ser más felices.

Los derechos de la infancia y la adolescencia en la actualidad

Esta segunda parte de la consulta se centró en la situación actual de la infancia, sus

derechos, los retos a los que se enfrentan y los casos de vulneración de sus derechos, así como el papel de las personas adultas en la salvaguarda de los mismos. Hallazgos:

- ▶ Más de 1 de cada 5 niñas y niños tiene una percepción débil de sus derechos.
- ▶ Los niños suelen tener una percepción más débil de sus derechos que las niñas.
- ▶ Casi 3 de cada 10 niñas y niños de nivel socioeconómico bajo tienen una percepción débil de sus derechos, en contraste con casi 2 de cada 10 entre los de nivel socioeconómico más alto. La vulnerabilidad y la marginación que afecta a los niños y niñas repercuten negativamente en el reconocimiento de sí mismos como titulares de derechos.
- ▶ 4 de cada 10 niñas y niños declaran sentir inseguridad debido a las guerras y la delincuencia.
- ▶ Casi 1 de cada 3 niñas y niños afirma que las personas adultas no les piden su opinión.
- ▶ 1 de cada 4 niñas y niños afirma que las personas adultas dicen o hacen cosas que les hacen sentir mal.
- ▶ Las niñas y niños cuya identidad social está sometida a múltiples formas de discriminación, o quienes proceden de entornos socioeconómicos desfavorecidos, tienen más dificultades para que se respeten y cumplan sus derechos.
- ▶ Más de 1 de cada 4 niñas y niños cree que las personas adultas no promueven plenamente sus derechos.
- ▶ Se observa una correlación positiva entre la percepción que tienen niñas y niños de sus derechos y la promoción real de estos derechos por parte de las personas adultas. Vivir en entornos

en los que los derechos son efectivamente reconocidos y defendidos por los titulares de obligaciones y responsabilidades influye significativamente en la autopercepción de las niñas y niños como titulares de derechos.

Imaginando el futuro

La tercera parte de la consulta se centró en las percepciones de la infancia sobre su futuro, en particular su capacidad para imaginarlo. Las preguntas ahondaban en sus miedos, ansiedades, incertidumbres, así como en sus esperanzas, expectativas y sueños.

- ▶ Las tres principales preocupaciones de niñas y niños sobre su futuro son el desempleo, la pobreza y las epidemias sanitarias.
- ▶ Las niñas y niños que perciben altos niveles de promoción de los derechos por parte de las personas adultas en sus vidas suelen estar menos preocupados por futuras amenazas. Esta correlación sugiere que las niñas y niños que confían en personas adultas responsables —como padres, profesores y otras figuras de autoridad— se sienten más protegidos y seguros.
- ▶ Las niñas y niños que no experimentan la felicidad con regularidad tienden a expresar mayores niveles de miedo sobre su futuro en comparación con sus pares.
- ▶ Las niñas y niños de origen migrante, quienes tienen una discapacidad y, en particular, quienes proceden de entornos socioeconómicos bajos expresan niveles significativamente más altos de incertidumbre y negatividad sobre su futuro en comparación con sus pares. Esto sugiere que sus circunstancias actuales, agravadas por experiencias de discriminación acumulada, afectan profundamente

a su capacidad de prever y aspirar a mejorar sus condiciones futuras.

- ▶ 3 de cada 10 niñas y niños creen que no podrán decidir libremente si casarse o tener hijos.
- ▶ Las niñas y niños pertenecientes a minorías tienen expectativas menos optimistas en cuanto a la no discriminación, ya que solo el 67,3 % espera no ser tratado de forma diferente a los demás en el futuro, frente al 80,4 % de las niñas y niños no pertenecientes a minorías.

Modelar el futuro

En la fase final de la consulta, se pidió a las niñas y niños que identificaran las prioridades de intervención y especificaran las medidas que deberían tomar las personas adultas para garantizarles un futuro mejor. Esta fase concluyó dando directamente la palabra a las niñas y niños, permitiéndoles compartir sus testimonios, proponer soluciones y expresar sus sueños, miedos y expectativas de futuro.

- ▶ Los temas prioritarios en los que deben intervenir las personas adultas son la educación, la salud y el acceso a los cuidados, la satisfacción de las necesidades básicas, la lucha contra todas las formas de violencia, y la crisis climática.
- ▶ En África Central y Occidental, más niñas y niños perciben como prioritario que ningún niño o niña se vea obligado a abandonar su hogar o su comunidad.
- ▶ En África Oriental y Meridional, un mayor porcentaje de niñas y niños señala como prioridad no tener que vivir en guerra o conflicto.
- ▶ En Asia Oriental y el Pacífico ha aumentado significativamente la prioridad concedida a que niñas y niños puedan navegar por Internet

de forma segura y a la importancia de salvaguardar el medioambiente.

- ▶ En América Latina se observa un aumento general del porcentaje de niñas y niños que consideran prioritarias la mayoría de las intervenciones enumeradas. En particular, las niñas y niños de América Latina consideran una prioridad absoluta el prevenir la violencia o el maltrato infantil.
- ▶ Tales diferencias en la identificación de prioridades subrayan la importancia de reconocer y abordar el contexto y las necesidades únicas de la infancia en las distintas regiones. Adaptar las intervenciones a estas prioridades regionales es crucial para mejorar eficazmente el bienestar y las perspectivas de futuro de la infancia en todo el mundo.

Del análisis de más de 8.500 testimonios abiertos han surgido cinco peticiones prioritarias de niños, niñas y adolescentes:

- ▶ **MEJORAD EL ACCESO Y LA CALIDAD EDUCATIVA PARA ALCANZAR NUESTROS OBJETIVOS**
- ▶ **PROTEGEDNOS DE LA VIOLENCIA Y LA DISCRIMINACIÓN**
- ▶ **PREGUNTAD Y ESCUCHAD NUESTRAS OPINIONES**
- ▶ **COMPRENDEDNOS Y RESPETADNOS**
- ▶ **ANIMADNOS, GUIADNOS Y APOYADNOS**

VOICES FOR A BRIGHTER FUTURE
voicesforabrighterfuture.com



RECOMENDACIONES

Necesitamos una participación infantil y juvenil más estructurada y significativa

La Alianza ChildFund, basándose en esta consulta mundial a la infancia sobre los retos a los que se enfrenta y las esperanzas que tiene para su futuro, ha elaborado una serie de recomendaciones dirigidas a los gobiernos nacionales y a la comunidad internacional para garantizar que las voces de niñas y niños sean escuchadas y tenidas en cuenta de verdad. El objetivo es reforzar los mecanismos de consulta y participación de niñas, niños y jóvenes y promover un diálogo abierto e integrador que tenga en cuenta sus perspectivas únicas y sus necesidades específicas. Entre otras recomendaciones, se pide que se esta-

blezcan mecanismos para institucionalizar la participación de la infancia; que se realicen esfuerzos especiales centrados en los grupos vulnerables y marginados; que se facilite información adaptada a la infancia y se establezcan principios de seguridad obligatorios; y que se invierta en el fortalecimiento de las capacidades mediante la capacitación de la infancia como titular de derechos.

Este apartado también relanza nuestro papel en la llamada a la acción de Joining Forces sobre la participación de la infancia. Desde 2017, Alianza ChildFund se ha asociado en dicho grupo con las

otras cinco mayores agencias dedicadas a la infancia: Plan Internacional, Save the Children Internacional, Aldeas Infantiles SOS Internacional, Federación Internacional Terre des Hommes y World Vision Internacional. Juntas abogamos por que la infancia y la juventud tengan un sitio en la mesa y participen activa y significativamente en todos los asuntos y decisiones que afectan a sus vidas como titulares de derechos. Esto implica proporcionarles espacios adaptados en las cámaras de poder, y capacitarles para que formen parte de todo el proceso de toma de decisiones, en lugar de limitarse a recabar sus opiniones antes o después de decidir.

