

# Propuestas ante el COVID 19

## Propuestas al Gobierno ante la pandemia del Covid 19

El 28,3% de niños, niñas y adolescentes de nuestro país vive en situación de vulnerabilidad. La crisis del Covid-19 afecta a muchas familias, pero no cabe duda de que afecta más a la infancia y adolescencia que vive en hogares en los que los ingresos están por debajo del umbral de la pobreza.

Aunque el contagio en este grupo etario sea menor que en otros, este sufre fuertemente el impacto a causa del cierre de centros escolares, cancelación de las actividades de ocio y tiempo libre, de actividades deportivas, imposibilidad de jugar al aire libre, etc. En definitiva: ruptura de su vida cotidiana, y con ello mayores niveles de ansiedad y estrés.

La emergencia sanitaria ante el Covid19 lleva al Gobierno a decretar un paquete de medidas urgentes destinadas en primer lugar a salvar vidas, pero también a reducir el impacto de la crisis económica y social en la población más vulnerable. En este contexto, no podemos olvidar que parte de la ciudadanía son niños y niñas, y por ello es imprescindible que éstas tengan un **enfoque de infancia**, pues afectan a toda la infancia, y aún más a la que vive en situación de vulnerabilidad

Por ello, desde Educo solicitamos que se apliquen con carácter urgente las siguientes medidas:

- **Garantizar una alimentación diaria saludable** a todos los escolares perceptores de las becas de comedor escolar. Durante el período de suspensión de clases el alumnado queda sin acceso al comedor escolar. Esto afecta directamente a las familias receptoras de becas de comedor. Se debe **articular un sistema que permita que ningún escolar receptor de las becas de comedor quede sin este servicio**. Proponemos que se haga a través de catering sostenibles por barrios o bonos/cheques con la finalidad de cubrir esta necesidad. Es importante que estas comidas sean siempre saludables y más en este período de contención en casa, cuando el ejercicio físico de los niños y niñas es menor.
- **El cuidado y la alimentación de los niños y niñas en hogares en situación de vulnerabilidad y de extrema vulnerabilidad** puede resultar imposible si no se articulan medidas urgentes y de forma automática. Por ello proponemos que:
  - A las familias que actualmente tienen asignada **la prestación por hijo/a a cargo** se les haga una bonificación económica muy superior durante los próximos 3 meses, para hacer frente a las necesidades básicas.
  - A las **familias con hijos/as a cargo que tienen concedida la Renta Mínima de Inserción** se les asigne una bonificación para hacer frente a los gastos para cuidado y alimentación. Que se agilice la tramitación de los expedientes de rentas mínimas de inserción que tengan informe social de prioridad y se efectúe el pago urgente.
- **Asegurar la conectividad en todos los hogares con niños, niñas y adolescentes** para que accedan a la formación on-line que se está impulsando desde los centros educativos. La suspensión de las clases interrumpe el proceso educativo de los escolares, y es importante asegurar su continuidad para evitar mayores inequidades educativas. Esta medida también facilita el acceso al ocio y actividades complementarias.

- **Garantizar que todos los centros educativos proporcionen educación y formación on-line.** Esta medida debería ser planificada y promocionada desde el Ministerio de Educación y Formación Profesional facilitando plataformas y materiales para profesionales y alumnado.
- **Asegurar un confinamiento en casa en espacio seguro y protector para la infancia.** Desgraciadamente sabemos que un importante porcentaje de violencia a la infancia se ejerce en la propia familia. Las semanas o meses de contención para hacer efectivo el #QuédateEnCasa-son un periodo extremadamente peligroso para niños y niñas que tienen esta amenaza en sus hogares. Es necesario **tomar medidas para que niños y niñas puedan notificar o denunciar las situaciones de maltrato** en estos casos y evitar el aumento del abuso infantil y/o violencia doméstica o interpersonal.
- **Acompañamiento pedagógico a los niños y niñas en situación de vulnerabilidad para la planificación de sus rutinas diarias.** Son muchos los niños, niñas y adolescentes que pasan el día solos y **carecen de una red de apoyo** -porque sus cuidadores trabajan o por dificultades añadidas en el caso de las familias monoparentales, o por tener cuidadores con enfermedades de salud mental que no pueden acceder a los tratamientos habituales- **para que se les acompañe telefónicamente** en las tareas de planificación (horario de estudio, tiempo de ocio, horario de sueño, socialización con sus pares, etc.) Es urgente identificar estos niños, niñas a través de servicios sociales o desde los propios centros escolares para que, con un programa de atención telefónica diario, equipos de educadores e integradores sociales que les ayuden en la planificación de su rutina. Otra alternativa puede ser que en los equipos de seguimiento **domiciliario se incorpore apoyo pedagógico.**
- **Incrementar la protección y atención psicosocial a la infancia vulnerable.** Las medidas de cuarentena pueden crear miedo y pánico en general y especialmente en los niños y niñas si no entienden bien lo que está ocurriendo. La situación de crisis genera ansiedad y angustia psicosocial debido al miedo a que familiares enfermen, sean separados de sus familias y enviados a otras familias. También el propio aislamiento y la cuarentena de los cuidadores y/o familiares es factor de ansiedad.

## Respuesta programática de Educo

Antes de la actual crisis, el programa de becas comedor Educo daba cobertura a 1.960 niños y niñas de 230 colegios de todo el territorio español.

Las becas Educo las reciben familias que no pueden acceder al sistema de becas de la administración por distintas razones administrativas entre las que se encuentran:

- Falta de papeles para completar la solicitud.
- Deudas con la administración.
- Superan por muy poco los ingresos fijados por la convocatoria.

Desde Educo hemos contactado con **todos los colegios** en los que trabajamos para proponerles distintas alternativas que garanticen que los niños y niñas puedan seguir teniendo acceso a una comida sana y de calidad al menos una vez al día. Desde la semana pasada más de un centenar de los colegios adscritos al programa Beca Comedor de Educo han puesto en marcha medidas que palien la situación de vulnerabilidad en la que están. Estas medidas van desde el abono por tickets de compra del importe de

la beca a las familias a la distribución de tarjetas monedero, cedidas por La Caixa a Educo, a las familias beneficiarias.

Paralelamente, hemos contactado **con las 46 entidades sociales** de infancia con las que hemos estado trabajando los últimos 4 años, para colaborar con ellas en la detección de familias que estén en situaciones similares a las familias que reciben las becas comedor a través de sus colegios.

El objetivo de **esta intervención de emergencia** es llegar a todas esas familias a las cuales la administración no llega, bien porque no son detectadas por las distintas administraciones, bien porque no cumplen los requisitos administrativos. Son situaciones que requieren de un apoyo externo para salvaguardar el derecho a una alimentación sana y de calidad y, en la medida de lo posible, el bienestar de niños y niñas más vulnerables.