

Enquête globale COVID-19 Résumé pour les médias

L'école est fermée, mais l'apprentissage continue !

Le confinement et la nouvelle normalité post COVID-19 expliqués par les enfants du monde. Une exploration à partir du bien-être des enfants et des adolescents

Contenu

Des héros confinés [pag. 3]

Nous voulons retourner à l'école [pag. 5]

Nous sommes inquiets pour la santé de notre famille [pag. 6]

Nous pouvons désormais passer plus de temps avec nos familles [pag. 7]

¿Cómo va a ser mi vida después del coronavirus? [pag. 8]

Quel message souhaiteriez-vous envoyer aux autres enfants ? [pag. 10]

Conclusions et recommandations [pag. 12]

Titre : *L'école est fermée, mais l'apprentissage continue ! Le confinement et la nouvelle normalité post COVID-19 expliqués par les enfants du monde. Une exploration à partir du bien-être des enfants et des adolescents.*

© Educo

Texte basé sur le rapport : *L'école est fermée, mais l'apprentissage continue ! Le confinement et la nouvelle normalité post COVID-19 expliqués par les enfants du monde. Une exploration à partir du bien-être des enfants et des adolescents.*

La reproduction complète ou partielle de ce document par quelque procédé que ce soit est autorisée, à condition d'en citer la source. L'utilisation de ce document à des fins commerciales est quant à elle interdite.

Pour plus d'informations concernant les sujets traités dans ce document, veuillez contacter : educos@educos.org ou media@educos.org

Des héros confinés

Des héros dans les hôpitaux, des héros nettoyant les rues, des héros qui prennent soin de nous, et surtout les plus grands héros du monde, nous LES ENFANTS, qui luttons main dans la main avec nos parents pour le bien de tous, sans être au courant de tout ce qui se passe, mais toujours avec le sourire.

Garçon de Bolivie

Pour Educo, les héros de cette pandémie sont incontestablement les enfants et les adolescents. Ils ont été privés du jour au lendemain de nombreuses libertés et de nombreux droits. Ils constituent le groupe le plus vulnérable et le plus touché en cas de crises, mais aussi celui qui se montre le plus coopératif et le plus résilient lorsqu'il s'agit d'unir les forces et de s'adapter aux réalités nouvelles.

Educo travaille depuis plus de 25 ans en faveur des droits et du bien-être des enfants. Nous agissons pour qu'ils puissent jouir pleinement d'une vie digne et d'une éducation équitable et de qualité. Nous travaillons également pour leur permettre d'exprimer librement leurs idées et leurs opinions, et pour que celles-ci soient prises en compte et intégrées aux processus de prise de décision sur toutes les questions qui les concernent.

S'il y a bien une chose qui nous préoccupe à l'heure actuelle, c'est de savoir comment les enfants vivent la pandémie mondiale que nous traversons. En raison de la situation d'urgence dans laquelle ils ont été immergés, de nombreux enfants et adolescents ont été **privés d'espaces de socialisation et ont vécu des situations de stress dans leurs foyers. Bien souvent, la continuité de leur éducation a été gravement affectée par la fermeture des écoles et le manque d'accès à des mesures alternatives.**

De nombreux enfants et adolescents ont été privés d'espaces de socialisation et ont vécu des situations de stress dans leurs foyers.

Educo, en qualité de membre de l'alliance ChildFund, **accorde à la voix de l'enfance une place centrale dans ses recherches et dans l'ensemble de ses projets d'intervention.** En 2019, nous avons publié *Small Voices Big Dreams*, une étude visant à faire connaître la façon dont les enfants eux-mêmes perçoivent la violence contre l'enfance. Près de 5500 enfants provenant de 15 pays y ont participé. Les résultats ont été frappants : **«Un enfant sur deux estime que son opinion sur les questions qui le concernent n'est pas écoutée dans son pays».** C'est pourquoi, face à une situation aussi exceptionnelle que celle que nous sommes en train de vivre, nous avons voulu entendre ce que les enfants avaient à dire. Lorsque nous leur permettons de s'impliquer, lorsque nous les responsabilisons et lorsque nous les écoutons, les enfants sont capables de nous donner une grande leçon, comme ils l'ont montré une fois de plus à travers cette enquête. Nous sommes fermement convaincus qu'intégrer leur voix et leurs opinions et répondre à leurs attentes est une démarche indispensable au succès de toute politique ou action destinée à soutenir l'enfance.

La portée de l'enquête que nous avons menée était globale. Nous l'avons réalisée en ligne afin qu'elle soit ouverte à tous les enfants du monde. L'un des objectifs consistait à promouvoir la participation des enfants et



Les enfants et les adolescents sont pleinement conscients de la situation d'urgence et de ses conséquences sur leur bien-être

le dialogue au sein de la famille d'une part, et à savoir d'autre part comment les enfants vivaient le confinement et la crise provoquée par la COVID-19, de manière à **faire connaître leur perception, leurs préoccupations et leurs attentes face à cette pandémie, selon une approche fondée sur le bien-être**. Nous avons ainsi demandé aux enfants ce qui leur manquait le plus, mais aussi ce qu'ils pouvaient retirer de positif de cette situation. Nous avons également voulu connaître leurs préoccupations et leurs attentes pour l'avenir une fois la pandémie passée. Enfin, nous leur avons offert un espace dans lequel ils pouvaient échanger avec leurs pairs du monde entier des messages d'encouragement, des conseils et tout ce à quoi ils accordaient de l'importance.

À la lumière des résultats que nous avons obtenus, nous pensons qu'il nous faut plus que jamais écouter et prendre en compte les idées et les opinions des enfants, afin de créer ensemble un monde plus juste et plus digne pour l'enfance. Les conclusions de cette enquête confirment que **les enfants et les adolescents sont pleinement conscients de la situation d'urgence et de ses conséquences sur leur bien-être relationnel, matériel et subjectif**¹. L'enquête² a été lancée le 7 mai 2020 au niveau global. Le 23 mai, 4476 enfants, adolescents et jeunes personnes âgés de 0 à 24 ans et provenant de plus de 20 pays y avaient répondu.

Ce document contient l'analyse des réponses des enfants âgés de 6 à 18 ans, car c'est dans cette tranche d'âge que la plupart des réponses ont été données³. La Convention relative aux droits de l'enfant stipule par ailleurs qu'un enfant est considéré comme tel jusqu'à l'âge de 18 ans. Au total, les réponses de **3047 enfants et adolescents** ont été collectées. Les participant(e)s proviennent de 10 pays répartis entre l'Afrique, l'Amérique latine, l'Asie et l'Europe (98,73% des réponses) et de 9 autres pays plus faiblement représentés (1,27% des réponses).

1 Nous concevons le bien-être des enfants comme la réalisation de leurs droits et l'opportunité pour chacun d'eux d'être et de faire ce à quoi il accorde de la valeur, selon ses capacités, son potentiel et ses aptitudes, en tenant compte des trois dimensions du bien-être : la dimension matérielle, la dimension relationnelle et la dimension subjective. La présente enquête explore avant tout les aspects liés à la dimension subjective du bien-être. Les autres dimensions seront cependant inévitablement abordées en raison de la logique même de l'approche.

2 Nous tenons à signaler que l'enquête a été menée durant la pandémie de COVID-19. La plupart des pays avaient mis en œuvre des mesures impliquant, entre autres, la distanciation sociale, les restrictions de mobilité, le confinement familial et les quarantaines. Nous sommes donc en présence d'une étude exploratoire de la perception d'enfants et d'adolescents se trouvant dans des situations et des conditions très diverses. Nous avons par conséquent eu recours à un échantillon non statistique, dont la généralisation n'est pas nécessairement valide au-delà du groupe interrogé. L'échantillon montre cependant des réponses qui selon une certaine récurrence nous donnent à connaître les environnements, la vie quotidienne et les expériences des participant(e)s.

3 Le rapport complet qui inclut toutes les tranches d'âge est disponible à l'adresse suivante : https://www.educo.org/educos/media/Descarga/informes/Informe_tecnico_completo_COVID19_Educo.pdf

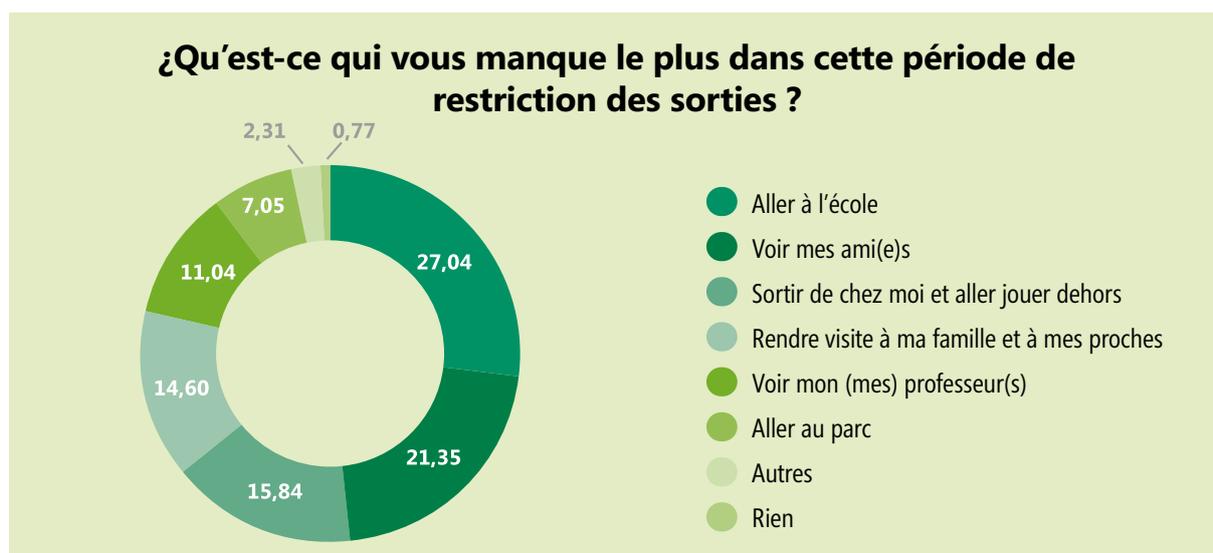
Nous voulons retourner à l'école

Mes amis et mon professeur me manquent beaucoup. J'espère qu'ils vont bien et que nous nous reverrons bientôt pour continuer à apprendre à l'école.

Garçon de Bolivie

La crise provoquée par l'apparition de la COVID-19 a obligé les gouvernements du monde entier à prendre des mesures pour répondre à une urgence mondiale à laquelle personne n'était préparé. La nécessité impérieuse d'agir contre le nombre toujours grandissant des contaminations et des décès a signifié le confinement des familles à leur domicile ou la restriction des déplacements des personnes dans les rues des communautés, des villages et des villes.

D'un jour à l'autre, le quotidien des enfants du monde entier s'est interrompu, leur vie est restée en suspens, et leur interaction avec le monde ne pouvait plus avoir lieu que dans un espace physique restreint ou par le biais d'internet. Nous avons donc voulu leur demander ce qui leur avait le plus manqué durant cette période de limitation des déplacements ::

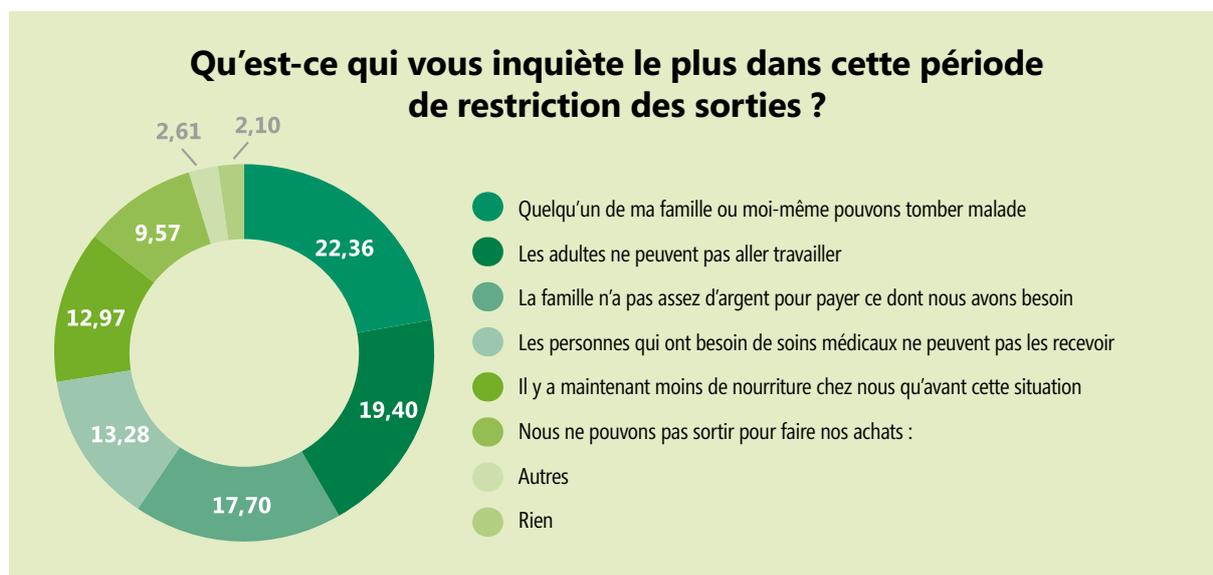


Nous constatons que le fait de ne pas pouvoir se rendre à l'école est ce qui manque le plus aux enfants interrogés, avec 27% des réponses. Tout ce qui se rapporte à l'environnement scolaire, et pas seulement l'enseignement à proprement parler, semble en effet être fortement présent dans la vie des enfants. 11% des réponses indiquent que leurs enseignants leur manquent également, car ils apparaissent comme des figures de référence dans le développement social des enfants et, en de nombreuses occasions, comme une aide importante sur le plan émotionnel. **Parce que l'école n'est pas seulement le lieu où les enfants assimilent des matières. C'est aussi un espace dans lequel ils peuvent se développer en tant que personnes, mûrir et établir des relations, découvrir d'autres réalités et accéder à de nouvelles opportunités.** L'école comme espace relationnel et espace de diversité.

Maintenir des relations avec d'autres personnes en dehors de leur foyer a également beaucoup manqué aux enfants. Plus précisément, 21% d'entre eux ont souffert de n'avoir pas pu voir leurs amis et 14% leur famille. Ces deux résultats dénotent à la fois l'importance que revêtent les relations sociales pour les enfants et la difficulté que représente le fait de ne pas pouvoir partager leurs expériences avec des personnes qui ne vivent pas dans le même foyer, en particulier avec leurs pairs.

Nous sommes inquiets pour la santé de notre famille

La situation exceptionnelle générée par la pandémie mondiale touche tous les individus, à des degrés divers et quel que soit leur âge ou le lieu où ils vivent. En tant qu'ONG axée sur les droits et le bien-être de l'enfance, nous avons voulu savoir comment cette réalité déconcertante affectait les enfants, en leur demandant de nous faire part de leurs principales préoccupations.



Une autre préoccupation majeure, à savoir qu'en cas de maladie, les membres de leur famille pourraient ne pas recevoir de soins médicaux

En examinant les résultats, nous constatons que la moitié des réponses communiquées par les enfants et les adolescents sont liées aux problèmes économiques qui ont pu survenir au sein des familles, tels que l'impossibilité des adultes à se rendre au travail, le manque d'argent à la maison et le risque de pénurie de nourriture. Cependant, la plus grande inquiétude ressentie par les enfants est qu'un membre de leur famille puisse tomber malade à cause du coronavirus. A cette inquiétude s'ajoute une autre préoccupation majeure, à savoir qu'en cas de maladie, les membres de leur famille pourraient ne pas recevoir de soins médicaux.

Ces réponses nous montrent que les enfants et les adolescents sont parfaitement conscients de ce qui les entoure, alors qu'**une vision centrée sur l'adulte pourrait nous faire penser que les enfants, y compris les plus jeunes, ne comprennent pas ce qui leur arrive. Rien n'est plus éloigné de la vérité.** Les enfants ne sont peut-être pas au fait de toute la complexité de la situation, mais ils ont vu comment elle a évolué d'un jour à l'autre et comment cette pandémie les touche, eux et leurs proches, notamment en ce qui concerne la santé et les ressources économiques. **Les enfants et les adolescents font partie de la société. À ce titre, ils doivent être entendus et pris en considération, car le contexte dans lequel nous vivons et les décisions qui seront prises auront une incidence directe sur leur vie.**

Nous pouvons désormais passer plus de temps avec nos familles

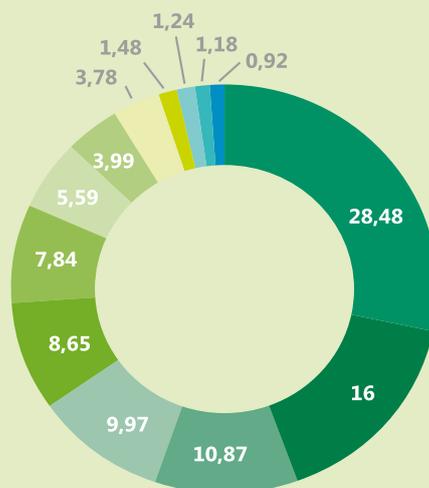
Les enfants perçoivent leur foyer comme le lieu où ils se sentent en sécurité.

Au cours de cette pandémie mondiale, les enfants ont été un exemple à suivre. Souvent, les mesures décrétées par les différents gouvernements, comme par exemple la fermeture des écoles, les ont directement touchés. Ils ont néanmoins fait preuve d'une admirable capacité d'adaptation à une situation qui leur était largement défavorable. Et plus encore, ils ont été capables d'en tirer des leçons et d'y voir le côté positif que nous, les adultes, avons du mal à discerner. Voici ce qu'ils nous ont répondu lorsque nous leur avons demandé ce qu'ils jugeaient positif dans cette situation :

Les enfants et les adolescents interrogés nous ont répondu de manière claire et sans équivoque que **ce qu'ils apprécient le plus dans cette situation est de pouvoir passer davantage de temps avec leurs familles**. Ce résultat doit nous faire réfléchir, en tant que société, sur le temps que nous consacrons à l'éducation de nos enfants et sur la qualité de ce temps. Du point de vue des enfants, il semble que le temps que nous leur accordons n'est peut-être pas celui qu'ils méritent.

La deuxième réponse ayant reçu le plus de votes nous montre que les enfants perçoivent leur foyer comme le lieu où ils se sentent en sécurité. À l'inverse, ce résultat indique que le contexte dans lequel beaucoup d'entre eux évoluent est pour le moins perçu comme dangereux. À cet égard, **il est important de se rappeler que le développement des enfants ne sera complet qu'à condition de leur permettre de vivre dans la tranquillité et la sécurité.**

Y a-t-il quelque chose qui vous semble positif dans cette situation ?



- Passer plus de temps avec ma famille
- Je me sens plus en sécurité à la maison
- Avoir plus de temps pour jouer à la maison, dessiner, écouter de la musique, regarder la télévision, etc.
- Ma famille peut me soutenir davantage dans mes études
- Pouvoir continuer à suivre mes cours sans aller à l'école
- Pouvoir soutenir ma famille d'une manière ou d'une autre afin que nous ne tombions pas malades
- Être connecté par internet ou par téléphone avec mes amis et ma famille
- Avoir plus de temps pour utiliser internet
- Ne pas aller à l'école
- Rien
- Autres
- Nous avons reçu de l'aide
- Je n'ai pas besoin d'aller travailler

À quoi ressemblera ma vie après le coronavirus ?

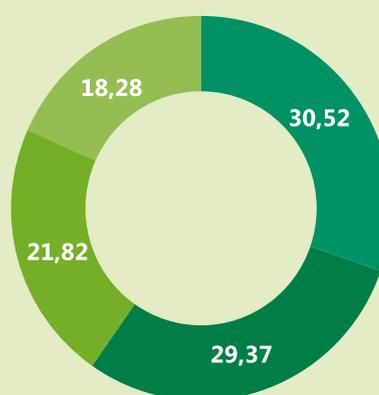
Nous formons une étape importante de l'Histoire.

File d'Espagne

C'est la question que beaucoup d'entre nous se posent : lorsque demain arrivera, de quoi sera-t-il fait ? Cette question est sans doute complexe et il nous reste beaucoup de choses à connaître pour être en mesure d'y répondre. Nous avons néanmoins voulu savoir comment les enfants qui ont participé à l'enquête perçoivent leur avenir.

Même si la réponse la plus optimiste est celle qui a reçu le plus de voix, nous remarquons que les autres options ont également obtenu un pourcentage significatif. Par ailleurs, les arguments avancés par les enfants quant à leur perception de l'avenir nous ont semblé extrêmement intéressants.

Que pensez-vous qu'il se passera une fois que nous serons sortis de cette situation ?



- Ma vie sera meilleure
- Je ne sais pas ou je ne suis pas sûr(e)
- Ma vie sera la même que celle que j'avais avant cette situation
- Ma vie sera plus difficile





Les enfants nous expliquent à quoi ressemblera leur vie après le coronavirus

MA VIE SERA MEILLEURE

À partir de maintenant, j'accorderai plus d'importance à ma famille. Cette quarantaine m'a aidé à passer plus de temps avec mes parents et mes frères et sœurs. / **Garçon de Bolivie**

Parce que je vais apprendre à donner plus de valeur aux petites choses. / **Fille du Nicaragua**

Je pourrais reprendre mes habitudes, jouer avec mes amis et aller à l'école. / **Fille du Mali**

Mes parents pourront reprendre leurs activités et pourront nous donner ce dont nous avons besoin. Les écoles vont aussi bien reprendre. / **Fille du Bénin**

Cela nous a aidé à apprécier la vie que nous avons. / **Fille de Bolivie**

JE NE SAIS PAS OU JE NE SUIS PAS SÛR(E)

Il y a encore beaucoup de changement dans le pays, dans le monde, chez les gens, dans l'économie... Et il ne semble pas que cela va s'arrêter. / **Fille de la Bolivie**

Le virus est encore là, et nous n'avons pas encore de vaccin. C'est pour cela que je ne me sens pas en sécurité. / **Garçon de l'Inde**

Je ne suis pas sûre. Les choses seront différentes. À cause de la distance sociale, nous ne pouvons pas faire les choses que nous faisons habituellement en famille ou avec nos amis. / **Fille des Philippines**

Parce que la situation est bizarre selon moi et aussi parce que les crises s'ajoutent. / **Fille du Mali**

Nous devons prendre soin de nous pour éviter que cette situation ne se répète et nous ne connaissons pas les conséquences qu'elle entraîne. / **Fille de la Bolivie**

MA VIE SERA LA MÊME QUE CELLE QUE J'AVAIS AVANT CETTE SITUATION

Parce que ma vie d'avant me manque. / **Fille du Guatemala**

C'est un passage de la vie qu'il faut accepter ! / **Fille du Mali**

Je suis sûr que nous aurons toujours ce dont nous avons besoin pour continuer à vivre après cette situation : la santé, de la nourriture, passer du temps en famille et jouer. / **Garçon du Guatemala**

Je partirai avec mes amis à l'école, j'irai voir mes parents et acheter des bonbons à la boutique. / **Fille du Mali**

MA VIE SERA PLUS DIFFICILE

Je sais que ma vie ne sera plus la même qu'avant. Elle sera plus difficile parce que cette crise touche nos vies et notre style de vie. / **Fille des Philippines**

À cause de la fermeture des écoles, j'ai manqué beaucoup de cours. Je ne peux donc pas apprendre tout ce que j'avais prévu. / **Garçon du Bangladesh**

Je ne pourrai plus étudier avec la même sécurité qu'avant, je ne pourrai plus avoir de contact direct avec mes camarades et cela me rend très triste. / **Garçon de Bolivie**

Notre pays fait face à des problèmes économiques et nous en subissons les conséquences. Je pense donc que quand cette situation aura pris fin, ma vie et celle de tout le monde dans ce pays sera difficile. / **Fille du Bangladesh**



Quel message souhaiteriez-vous envoyer aux autres enfants ?



Même si la tempête est longue, le soleil finira toujours par briller à travers les nuages.

Fille du Guatemala



L'école est fermée, mais l'apprentissage continue ! La cour de récréation est fermée, mais les jeux continuent !

Garçon du Bangladesh



Rester positif et ne pas être triste à cause de la fermeture des écoles.

Fille du Burkina Faso



Protégeons-nous et notre entourage pour mieux vivre, ensemble nous vaincrons.

Fille du Mali



Des héros dans les hôpitaux, des héros nettoyant les rues, des héros qui prennent soin de nous, et surtout les plus grands héros du monde, nous LES ENFANTS, qui luttons main dans la main avec nos parents pour le bien de tous, sans être au courant de tout ce qui se passe, mais toujours avec le sourire.

Garçon de Bolivie



Quel message souhaiteriez-vous envoyer aux autres enfants ?



Vivez, rêvez, faites de votre maison un monde amusant à explorer ; surtout, n'abandonnez jamais.

Fille du Salvador



Je demande à mes amis du monde entier de retourner à l'école après la fin cette situation.

Garçon du Bénin



Nous formons une étape importante de l'Histoire.

Fille d'Espagne



Mes amis et mon professeur me manquent beaucoup. J'espère qu'ils vont bien et que nous nous reverrons bientôt pour continuer à apprendre à l'école.

Garçon de Bolivie



L'école sera ouverte et tous les enfants iront à l'école. Gardez la distance sociale et lavez-vous souvent les mains.

Fille du Bangladesh



Conclusions et recommandations

Protégeons-nous et notre entourage pour mieux vivre, ensemble nous vaincrons.

Fille du Mali

Educo croit fermement que pour que les enfants et les adolescents jouissent pleinement de leur bien-être, de leurs droits et des opportunités de développer leurs capacités, nous devons **nous adapter à leur contexte, les faire participer et accorder de la valeur à leurs idées et à leurs opinions.**

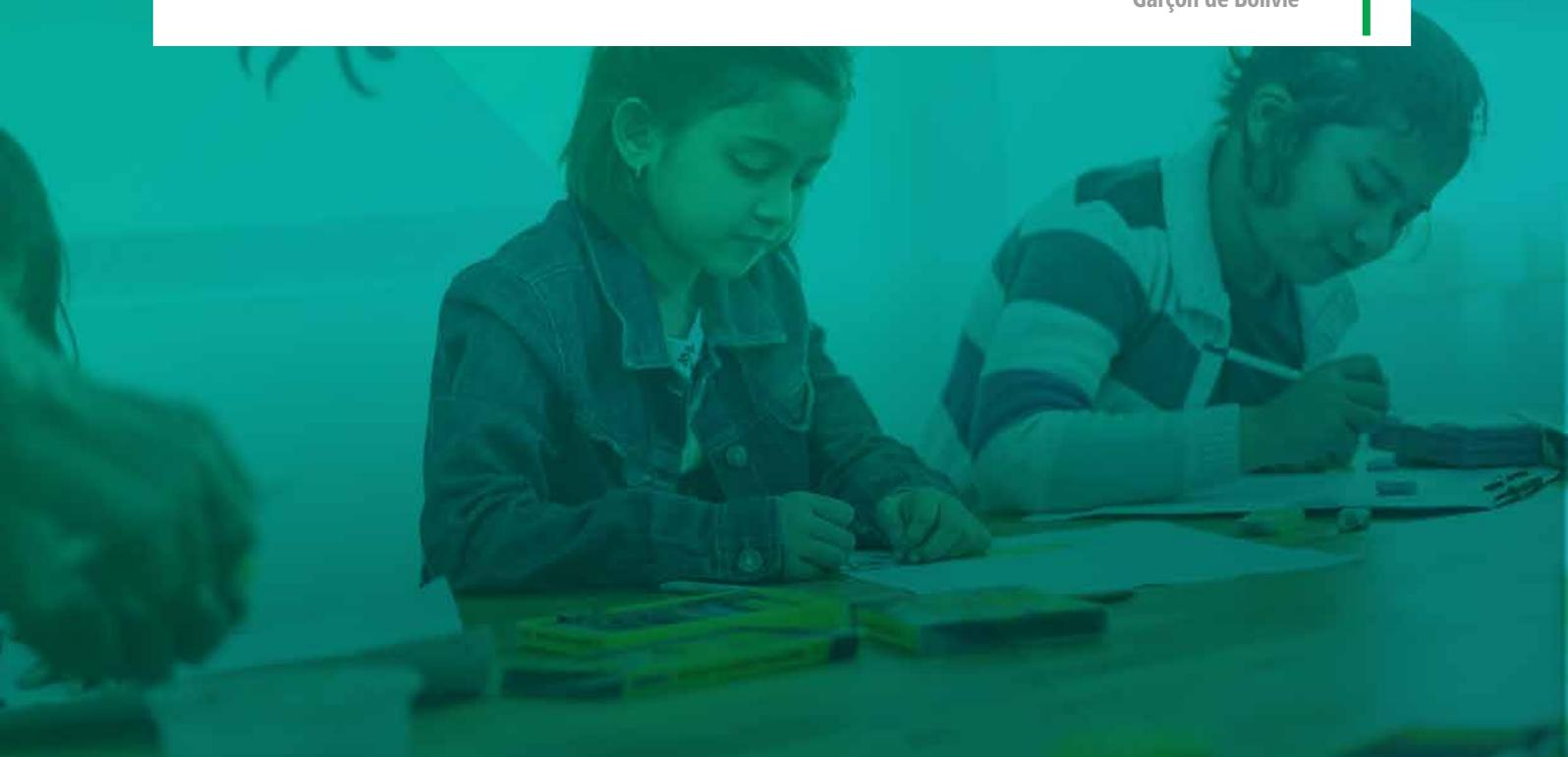
C'est pourquoi leurs réponses et leurs contributions sont précieuses. Elles nous aident à mieux tenir compte de leurs voix et leurs opinions, à améliorer nos projets et nos demandes afin que nous puissions **générer ensemble les conditions qui leur permettront de développer leur existence dans la tranquillité et la sécurité.**

La période de pandémie globale que nous traversons a mis en lumière le fait que nous sommes responsables les uns des autres. Elle a réveillé la perception globale de notre fragilité et de notre vulnérabilité. Elle a aussi donné lieu à une prise de conscience de nos intérêts communs et de notre interdépendance. Les enfants et les adolescents nous le démontrent à travers cette enquête en mettant en évidence **ce à quoi ils accordent le plus de valeur : leur éducation et leur famille, qui sont toutes deux des espaces relationnels.**

Les enfants sont pleinement conscients des répercussions de cette crise sur leur vie et sur celle de leur famille. Ils sont préoccupés par leur santé et celle de leur famille. Ils connaissent la nature de leurs devoirs et de leurs obligations et **savent qu'il est fondamental de prendre soin de soi-même et des autres. De plus, leurs opinions sont exprimées d'un point de vue constructif et plein d'espoir.**

Celui qui aide les autres simplement parce que cela doit ou devrait être fait et parce que c'est la bonne chose à faire est sans aucun doute un authentique super-héros

Garçon de Bolivie



Nous ne le répèterons jamais assez, les personnes les plus vulnérables et en même temps les plus courageuses sont les véritables héros de nos sociétés. Aujourd'hui plus que jamais, pour que les enfants et les adolescents puissent participer activement à la réalisation de leurs droits, nous pensons qu'il est fondamental de mettre en pratique les impératifs suivants .

1

Écouter et prendre en considération les enfants et les adolescents

L'écoute et la prise en compte de la voix des enfants et des adolescents, même dans les situations de crise, a constitué le fil conducteur de la présente enquête. Les perceptions des enfants sont en effet très importantes et le simple fait d'y prêter attention nous apprend beaucoup ; c'est pourquoi nous recommandons les actions suivantes :

Établir, ou améliorer, de manière systématique, fiable et directe des mécanismes qui nous permettent de savoir ce que les enfants pensent et ressentent, afin que leur opinion soit entendue en toute circonstance, y compris en situations de crise.

Mettre en place les canaux appropriés pour que les opinions des enfants et des adolescents soient largement diffusées et puissent être prises en compte dans le domaine législatif, dans les politiques publiques, dans la société en général, au sein du monde académique, auprès des enfants eux-mêmes, etc.

Faire participer les enfants aux réflexions et aux débats publics sur les politiques et les programmes éducatifs en général, et sur l'éducation dans le contexte actuel en particulier.

2

Construire le bien-être collectif en incluant la voix de l'enfance

Les résultats de l'enquête montrent clairement que les enfants et les adolescents ont une perception aiguë de ce qui se passe autour d'eux. A travers leurs réponses, ils nous communiquent ce qui est vital à leurs yeux. Lorsqu'il s'agit d'évaluer leur bien-être, nous observons **l'importance qu'ils accordent aux relations, et tout particulièrement aux relations familiales et amicales**. C'est pour cela que nous recommandons également :

D'augmenter les efforts de recherche afin d'approfondir **notre conception de l'enfance et de l'adolescence ainsi que notre compréhension particulière des aspects clés qui entourent leur vie**, tels que le travail des enfants, l'éducation, les différences d'âge et de genre, la valeur des relations ou le bien-être en général.

De reconnaître les enfants et les adolescents comme des acteurs fondamentaux du changement social, avec leur vision unique de la vie, de la société et de la planète elle-même, leurs préoccupations et leurs intérêts propres, leurs attentes et leurs espoirs spécifiques, leur vision concrète de ce que signifie le bien-être collectif et leurs capacités de contribuer à sa construction.

Que les autorités établissent des programmes communautaires et de prise en charge des familles, ainsi que des politiques permettant de concilier de manière adéquate la vie familiale et professionnelle. Ces programmes et ces politiques devront être ambitieuses et plus cohérentes avec les besoins de développement des enfants et des adolescents, ainsi qu'avec leurs droits et leur bien-être. Leurs voix seront par ailleurs prises en compte en fonction de leur situation et de leur contexte.



Educo, en tant qu'organisation qui promeut le bien-être des enfants, se concentre sur les personnes les plus touchées : les foyers et les environnements où vivent des milliers d'enfants, et qui se caractérisent par un manque de ressources, de temps ou de réseaux de soutien. Nous adaptons par conséquent nos projets pour répondre aux nouvelles réalités auxquelles les enfants et les adolescents sont confrontés, afin qu'ils puissent disposer des mêmes **opportunités de mener une vie digne et heureuse** lorsque la nouvelle normalité aura été recouvrée.

Tous les problèmes auront une fin, et tôt ou tard nous serons en sécurité. Peut-être que tout dans le monde sera différent, mais ensemble nous serons plus forts. / Garçon de Bolivie

