Nuevo informe Educo

IR AL COMEDOR ESCOLAR MEJORA EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LENGUA, LECTURA Y MATEMÁTICAS, SEGÚN EDUCO

- **La evidencia científica apunta que también reduce las desigualdades y la inseguridad alimentaria.**
- **La ONG confirma en un estudio los beneficios del comedor escolar universal y gratuito a partir de constataciones recogidas en 45 publicaciones científicas de 10 países de la OCDE.**

FOTOGRAFÍAS AQUÍ
INFORME AQUÍ

3 de noviembre de 2026.- La ONG de infancia y educación Educo presenta el informe *El espacio comedor también educa. Evidencias y propuestas para un mediodía universal, gratuito y equitativo*. El acto de presentación se lleva a cabo esta mañana en el Espacio Bertelsmann de Madrid, y asistirán representantes de la sociedad civil, del mundo político, docentes y especialistas en educación.

El nuevo informe de Educo es, principalmente, una revisión sistemática de 45 publicaciones científicas de 10 países de la OCDE en las que se analiza desde varios ángulos este espacio. "El informe confirma lo que en **Educo llevamos años constatando en nuestra intervención y diciendo en nuestras publicaciones**: el **comedor escolar** es mucho **más que alimentación**. Las investigaciones académicas realizadas en otros países demuestran que, con los recursos adecuados, puede tener un papel clave en la educación de los niños, niñas y adolescentes, la reducción de las desigualdades y el bienestar de la infancia", explica Guiomar Todó, directora general adjunta de Educo. La ONG lleva más de una década dando becas comedor a los niños y niñas que no han obtenido una ayuda pública, mientras trabaja con centros educativos para que este espacio sea parte del proyecto pedagógico.

Le informamos de que sus datos son tratados, en su condición de responsable del tratamiento, por la Fundación Educación y Cooperación (Educo), domiciliada en C/ Guillem Tell, 47, 08006 Barcelona (contacto del DPO: dataprotection@educo.org), para gestionar su vinculación con nuestra entidad y ofrecerle información relacionada con su actividad. Ud. puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición u otros mediante correo electrónico a dataprotection@educo.org. Puede consultar la política de privacidad completa en https://www.educo.org/politica-de-privacidad. Si quiere dejar de recibir nuestros comunicados, puede enviar un correo a media@educo.org.

Rendimiento académico

Una de las principales conclusiones a las que llega este nuevo análisis de Educo es que ir al comedor escolar tiene **efectos positivos en el rendimiento académico** y puede mejorar los resultados en **lengua** y **lectura**. Por ejemplo, un estudio realizado en Dinamarca mostró que el alumnado que iba al comedor leía más rápido y resolvía correctamente más ejercicios, una mejora equivalente entre el 11% y el 25% del progreso esperado en todo un curso escolar. Otros estudios apuntan a mejoras en la asignatura de **matemáticas**, así como en la **concentración** y **atención** en general. No solo eso: puede influir en los **sueldos** que reciban los alumnos y alumnas en un futuro. Un informe realizado en Suecia mostró que ir al comedor durante la etapa de Primaria podría **incrementar** en un 3% los **ingresos** que recibe el alumnado en la **vida adulta**. "Para conseguir todas estas mejoras, es necesario que los niños y niñas vayan al comedor varios años. Además de estos beneficios, los estudios analizados demuestran lo que nos dice nuestra experiencia en colegios desde hace tiempo: que **la asistencia al comedor y al espacio del mediodía permite aprender otras muchas cosas**, como habilidades sociales y hábitos de alimentación e higiene", añade Guiomar Todó. Lo demuestra una investigación llevada a cabo en Noruega, en la que el profesorado describía cómo **el tiempo de la comida ofrecía oportunidades para aprender a esperar turno, compartir, pedir las cosas con cortesía o tener en cuenta a los demás.**

Alimentación

La evidencia internacional señala que, **cuando el comedor es gratuito**, reduce los problemas de **inseguridad alimentaria de niños y niñas de hogares de renta baja.** Principalmente, porque se les asegura la comida en el colegio y también porque la familia ahorra el dinero que gastaba en el comedor y lo puede destinar a comprar alimentos para la casa o a otros gastos imprescindibles. Una investigación llevada a cabo en EE.UU. mostró que en los Estados donde las familias no tenían que pagar el comedor había un 12% menos

Le informamos de que sus datos son tratados, en su condición de responsable del tratamiento, por la Fundación Educación y Cooperación (Educo), domiciliada en C/ Guillem Tell, 47, 08006 Barcelona (contacto del DPO: dataprotection@educo.org), para gestionar su vinculación con nuestra entidad y ofrecerle información relacionada con su actividad. Ud. puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición u otros mediante correo electrónico a dataprotection@educo.org. Puede consultar la política de privacidad completa en https://www.educo.org/politica-de-privacidad. Si quiere dejar de recibir nuestros comunicados, puede enviar un correo a media@educo.org.

de inseguridad alimentaria en comparación con el resto. En otro estudio realizado en Portugal, las familias entrevistadas consideraban decisivas las comidas escolares gratuitas para aliviar el presupuesto en alimentación. "En España casi medio millón de niños, niñas y adolescentes no pueden comer proteína cada 2 días (el 5,6% del total). Si el comedor fuera universal y gratuito, es decir, que todos los niños y niñas, independientemente de la situación económica de sus familias, pudieran ir sin pagar nada, esta cifra podría reducirse considerablemente", dice la directora general adjunta de la ONG.

Equidad educativa

El informe también recoge investigaciones hechas en Portugal, Noruega y Reino Unido en las que se muestra que muchos niños, niñas y adolescentes de hogares vulnerables quedan fuera del comedor escolar porque los **ingresos familiares superaban los umbrales establecidos**. Otro de los motivos para no acceder eran las **dificultades para presentar la documentación** requerida dentro del plazo. También hay estudios que apuntan a **la vergüenza o el miedo al estigma** como barrera. Según una encuesta a más de mil estudiantes de ocho Estados de EE.UU., quienes declaraban sentir vergüenza comían en el comedor un 11 % menos veces que quienes no la sentían. En Grecia, se compararon dos formas para apoyar la alimentación de los niños y niñas vulnerables. A un grupo de familias se les dio vales para comprar comida en el supermercado y al otro se les ofreció la posibilidad de que los niños y niñas fueran gratuitamente al comedor de la escuela. Para las familias que recibían vales, la ayuda se asociaba claramente con la necesidad económica y algunas contaron que se sentían incómodas con este sistema, mientras que el otro grupo veía positiva la asistencia al comedor. "**La gratuidad universal reduce barreras económicas, administrativas y sociales**. Cuando el comedor es para todos y todas sin coste alguno, todo el alumnado puede disfrutar de sus beneficios por igual y se asegura la igualdad de oportunidades. Así se eliminan también las **malas experiencias o**

Le informamos de que sus datos son tratados, en su condición de responsable del tratamiento, por la Fundación Educación y Cooperación (Educo), domiciliada en C/ Guillem Tell, 47, 08006 Barcelona (contacto del DPO: dataprotection@educo.org), para gestionar su vinculación con nuestra entidad y ofrecerle información relacionada con su actividad. Ud. puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición u otros mediante correo electrónico a dataprotection@educo.org. Puede consultar la política de privacidad completa en https://www.educo.org/politica-de-privacidad. Si quiere dejar de recibir nuestros comunicados, puede enviar un correo a media@educo.org.

la estigmatización que sienten algunos niños y niñas que tienen **becas** porque sus familias no pueden pagarlo", afirma la directora general adjunta de Educo.

Bienestar, protección y participación

El análisis profundo de la literatura existente demuestra que **no vale cualquier comedor escolar**. Por ejemplo, una investigación realizada en Reino Unido demostró cómo perjudica la falta de tiempo. El alumnado solo tenía entre 50 y 70 minutos para comer, lo que generaba **largas colas** o que **se dejaran parte de la comida** para tener más tiempo para el recreo. Además, la **disposición de las mesas y las sillas** dificultaba que pudieran hablar entre ellos y ellas. Otro estudio realizado en Portugal señaló que, cuando no gusta el **sabor, el olor o el aspecto de la comida**, el alumnado buscaba **alternativas** o, directamente, **dejaba de consumir lo que le ponían en el plato**. Por otra parte, y desde un punto de vista positivo, un estudio en Reino Unido mostró que, cuanto **más alumnado iba al comedor**, más fácil era **encontrarse, conversar y compartir** la comida con las amistades. "La experiencia del comedor, el tiempo dedicado a comer, si el espacio es agradable o ruidoso, el sabor de la comida o el tipo de acompañamiento adulto son fundamentales para generar una sensación de bienestar entre el alumnado; o todo lo contrario si no se hace bien", explica Todó.

Finalmente, **no se han encontrado investigaciones** que analicen el valor de la **participación** de la infancia en las decisiones que afectan a este espacio, aunque los análisis llevados a cabo desde Educo dicen que los niños, niñas y adolescentes valoran muy positivamente poder expresar sus opiniones sobre este espacio y que sean tenidas en cuenta.

Le informamos de que sus datos son tratados, en su condición de responsable del tratamiento, por la Fundación Educación y Cooperación (Educo), domiciliada en C/ Guillem Tell, 47, 08006 Barcelona (contacto del DPO: dataprotection@educo.org), para gestionar su vinculación con nuestra entidad y ofrecerle información relacionada con su actividad. Ud. puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición u otros mediante correo electrónico a dataprotection@educo.org. Puede consultar la política de privacidad completa en https://www.educo.org/politica-de-privacidad. Si quiere dejar de recibir nuestros comunicados, puede enviar un correo a media@educo.org.

Recomendaciones de Educo

Este nuevo análisis de Educo sustenta, una vez más, la principal petición de la ONG: que en España el comedor escolar sea universal y gratuito para todo el alumnado, ya que junto al espacio de mediodía forma parte de su derecho a la educación. Mientras esto no sea posible, se debería priorizar el acceso de todo el alumnado en situación de vulnerabilidad y cubrir el 100% del coste. Además, las administraciones deben poner el foco en la Secundaria, ya que faltan comedores en los institutos públicos. Por todo ello, Educo pide al Gobierno central liderar este compromiso con más inversión y una mayor coordinación con el resto de las administraciones. En el caso de los gobiernos autonómicos, que son quienes gestionan las becas comedor, la ONG pide, entre otros, una hoja de ruta hacia el comedor universal y gratuito, garantizar ayudas para la alimentación en los periodos no lectivos y que los niños, niñas y adolescentes puedan participar en las decisiones que afectan a este ámbito.

Beca Comedor Educo

En 2013, la ONG Educo puso en marcha su programa Beca Comedor Educo. La organización facilita becas a niños y niñas que se han quedado sin una ayuda pública para ir al comedor, a pesar de necesitarla. De este modo, se les garantiza al menos una comida completa y nutritiva al día y pueden estar en el espacio del mediodía, donde siguen aprendiendo. Durante el curso escolar el programa se lleva a cabo en los centros educativos y en las vacaciones de verano, en las entidades sociales. Desde 2013, Educo ha facilitado 83.000 becas y 6,6 millones de comidas. Además, desde el curso 2021-2022 desarrollamos intervenciones socioeducativas en escuelas, para trabajar en el conjunto del espacio del mediodía, más allá del comedor escolar.

Le informamos de que sus datos son tratados, en su condición de responsable del tratamiento, por la Fundación Educación y Cooperación (Educo), domiciliada en C/ Guillem Tell, 47, 08006 Barcelona (contacto del DPO: dataprotection@educo.org), para gestionar su vinculación con nuestra entidad y ofrecerle información relacionada con su actividad. Ud. puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición u otros mediante correo electrónico a dataprotection@educo.org. Puede consultar la política de privacidad completa en https://www.educo.org/politica-de-privacidad. Si quiere dejar de recibir nuestros comunicados, puede enviar un correo a media@educo.org.

Sobre Educo:

Desde hace más de 30 años, Educo trabaja en la defensa de los derechos de la infancia; especialmente su derecho a recibir una educación de calidad. Actualmente llevamos a cabo más de 200 proyectos en 21 países en los que participan más de 1 millón y medio de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Formamos parte de la alianza internacional ChildFund, que cuenta con 10 organizaciones internacionales y que está presente en 60 países, donde da apoyo a 36 millones de niños y niñas y sus familias.

Prensa

Vanessa Pedrosa: vanessa.pedrosa@educo.org / Tlf. 626435215
Laura Hurtado: laura.hurtado@educo.org / Tlf. 670621481
María López Vivas: maria.vivas@educo.org / Tlf. 660659172

Le informamos de que sus datos son tratados, en su condición de responsable del tratamiento, por la Fundación Educación y Cooperación (Educo), domiciliada en C/ Guillem Tell, 47, 08006 Barcelona (contacto del DPO: dataprotection@educo.org), para gestionar su vinculación con nuestra entidad y ofrecerle información relacionada con su actividad. Ud. puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición u otros mediante correo electrónico a dataprotection@educo.org. Puede consultar la política de privacidad completa en https://www.educo.org/politica-de-privacidad. Si quiere dejar de recibir nuestros comunicados, puede enviar un correo a media@educo.org.