

Incendios España

EDUCO PIDE QUE LA ATENCIÓN PSICOSOCIAL A LA INFANCIA OCUPE UN LUGAR CENTRAL EN LA RESPUESTA A LOS INCENDIOS

- **La ONG recuerda que las emergencias no solo provocan pérdidas materiales, sino también un fuerte impacto emocional en la infancia que puede prolongarse mucho después de la extinción de los fuegos.**

28 de julio de 2026.– La ONG de infancia y educación, Educo, advierte del **impacto emocional en la infancia que están teniendo los grandes incendios de estos días en España**. Por eso, pide que la **atención psicosocial tenga un lugar central en la respuesta** de este tipo de emergencia, **ahora y después de la extinción de los fuegos**.

“Miles de niños, niñas y adolescentes han sido evacuados o confinados en los últimos días. Desde Educo recordamos que, además de garantizar la seguridad física de la infancia, es **fundamental atender el impacto emocional** que generan este tipo de situaciones. La repercusión en su bienestar y su salud mental puede **prolongarse mucho después de que el fuego se haya extinguido**”, afirma Pilar Orenes, directora general de Educo.

Educo cuenta con una amplia experiencia en protección a la infancia en situaciones de emergencia, tanto en países de Asia, África y América, como en España, donde ha actuado en La Palma, con la explosión del volcán en 2021, y en Valencia, donde sigue trabajando con los niños y niñas que sufrieron las consecuencias de la DANA. La organización, que calcula que **al menos 16.000¹ niños, niñas y adolescentes han sido evacuados o confinados por los incendios**, señala que **las evacuaciones apresuradas, la incertidumbre sobre el futuro, el miedo, la separación de personas de referencia o la pérdida del hogar pueden dejar una huella profunda en su bienestar**.

¹ El dato es una estimación teniendo en cuenta que en las 4 provincias afectadas por el incendio viven alrededor de 100.000 personas y aproximadamente el 16% son niños, niñas y adolescentes.

"En una emergencia como un incendio, en lo que solemos fijarnos es en las llamas, las viviendas destruidas o las infraestructuras dañadas. Sin embargo, también hay una **emergencia invisible**: la que viven miles de niños y niñas que ven cómo su mundo cambia de un día para otro", señala Pilar Orenes. "Ellos y ellas procesan las crisis de manera diferente a las personas adultas. Aunque muchos no expresan verbalmente lo que sienten, ahora o más adelante pueden aparecer **síntomas como ansiedad, alteraciones del sueño, irritabilidad, miedo a separarse de sus familias, dificultades para concentrarse o retrocesos en su desarrollo**. Por ello, **la atención psicosocial debe activarse desde las primeras fases** de cualquier emergencia y **mantenerse durante la recuperación**. Sabemos que los niños y niñas son resilientes, pero **la resiliencia no surge sola**. Necesitan profesionales que los acompañen, escuchen y ayuden a procesar lo que han vivido".

Contar con profesionales especializados, crear espacios seguros donde la infancia pueda jugar, expresarse y recuperar cierta normalidad, así como ofrecer apoyo a las familias para acompañar emocionalmente a sus hijos e hijas, son medidas fundamentales para reducir las consecuencias a largo plazo.

Educo hace un llamamiento para que las administraciones incorporen la protección y la salud mental de la **infancia como un eje prioritario** de la respuesta humanitaria y de los planes de recuperación. En este sentido, pide que los datos de niños y niñas afectados estén bien desglosados, por ejemplo, por edad, género, condiciones económicas de las familias o bien si tienen necesidades especiales, para que las medidas estén más orientadas a lo que necesitan. Asimismo, Educo pide que los planes de reducción de riesgos de desastres tengan un enfoque de infancia. Es decir, que los niños y niñas sean reconocidos como grupo vulnerable en las catástrofes, que haya medidas y protocolos adaptados a sus necesidades o que se les tenga en cuenta a la hora de diseñar las políticas que les afectan, entre otros.

Sobre Educo:

Desde hace más de 30 años, Educo trabaja en la defensa de los derechos de la infancia; especialmente su derecho a recibir una educación de calidad. Actualmente llevamos a cabo más de 200 proyectos en 21 países en los que participan más de 1 millón y medio de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Formamos parte de la alianza internacional ChildFund, que cuenta con 10 organizaciones internacionales y que está presente en 60 países, donde da apoyo a 36 millones de niños y niñas y sus familias.

Prensa

Vanessa Pedrosa

vanessa.pedrosa@educor.org

Tlf. 626 43 52 15