

Calor en las escuelas

EDUCO ADVIERTE: ANTE EL AUMENTO DE LAS CRISIS CLIMÁTICAS, ES URGENTE UN PLAN NACIONAL DE ESCUELAS SEGURAS

- La ONG exige al Gobierno de España que tome medidas inmediatas para que los estudiantes no pasen calor en las aulas o para reducir el impacto de los eventos climáticos en las escuelas.
- El Marco Integral de Seguridad Escolar, de carácter internacional, debe ser la referencia para el plan integral que debería desarrollar el Gobierno, según Educo.

[Informe Escuelas Seguras: una hoja de ruta para España](#)

[Resumen ejecutivo](#)

18 de junio de 2026.- Tras las altas temperaturas que han afectado recientemente a los centros escolares y al alumnado, la ONG de infancia y educación Educo urge al **Gobierno de España** a desarrollar un **plan nacional de escuelas seguras** para afrontar el reto del **cambio climático en la educación**. En este sentido, y para dar respuesta a la problemática, Educo presenta el informe *Escuelas Seguras: una hoja de ruta para España*, donde además de analizar la situación, propone medidas para afrontar situaciones climáticas como las vividas recientemente.

“Como ya [denunciamos](#), la DANA tuvo consecuencias nefastas en la educación de los niños y niñas. El alumnado perdió casi un mes de clase, según una encuesta de Educo, y muchos centros quedaron dañados por las inundaciones. No solo eso. A nivel emocional, los niños y las niñas estuvieron muy afectados por esta vivencia”, explica la directora general de Educo, Pilar Orenes. “Pues bien, un año y medio después, **España - que acaba de vivir el segundo mes de mayo más caluroso desde que hay registros- aún no cuenta con un plan integral y nacional de escuelas seguras. Este plan debería abordar todos los aspectos, desde la prevención a la formación de la comunidad educativa para responder ante las emergencias y acompañar al alumnado emocionalmente, pasando**

Le informamos de que sus datos son tratados, en su condición de responsable del tratamiento, por la Fundación Educación y Cooperación (Educo), domiciliada en C/ Guillem Tell, 47, 08006 Barcelona (contacto del DPO: dataprotection@educor.org), para gestionar su vinculación con nuestra entidad y ofrecerle información relacionada con su actividad. Ud. puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición u otros mediante correo electrónico a dataprotection@educor.org. Puede consultar la política de privacidad completa en <https://www.educor.org/politica-de-privacidad>. Si quiere dejar de recibir nuestros comunicados, puede enviar un correo a media@educor.org.

por la mejora de las infraestructuras o por garantizar la continuidad del curso en caso de que se interrumpan las clases. Iniciativas establecidas por el Gobierno como la recién anunciada inversión para climatizar los colegios o la formación del profesorado y del alumnado para la adaptación al cambio climático son un paso positivo, pero hace falta mucho más, en muchas más áreas, para abordar este desafío. Por nuestro trabajo en España, pero también en otros lugares del mundo como Burkina Faso, Malí, Filipinas o Bangladesh, sabemos que es esencial asegurar la continuidad educativa, ya que un evento climático puede suponer que los niños y niñas dejen de ir a la escuela o que aumenten los conflictos en su entorno por las tensiones que se generan. En este sentido, las escuelas tienen que estar preparadas para hacer frente a los riesgos y ejercer un papel protector con la infancia”

España tiene más de **mil centros educativos** ubicados en **zonas inundables**, según el Observatorio de Sostenibilidad. Además, es uno de los **países europeos** más **expuestos** a los efectos del **cambio climático**, junto con Italia y Grecia, tal como recoge el Climate Risk Index. Asimismo, el Ministerio para la Transición Ecológica ha realizado una evaluación donde identifica **141 riesgos climáticos** a los que se enfrenta el país.

En los próximos meses, la llegada del fenómeno climático de El Niño – que se prevé muy intenso –, las olas de calor, los incendios, las lluvias torrenciales, las ventiscas o las bajadas repentinas de los termómetros se seguirán produciendo y afectarán a la infancia y a su derecho a la educación. “Por eso es tan urgente la respuesta de las administraciones públicas para afrontar este reto. Para empezar, España **no dispone de un registro** nacional o autonómico público en el que se recojan **datos sobre interrupciones educativas, el cierre de escuelas** o su **impacto en el aprendizaje**. Por lo tanto, sin estos datos, es difícil dimensionar las consecuencias y diseñar políticas concretas”, afirma la directora general de la organización. “Sí que existen **leyes, planes o regulaciones** relacionadas con la educación, la protección civil o a adaptación climática, entre otras. Pero hay diferencias territoriales y **no hay una coordinación** eficaz entre administraciones educativas,

protección civil, servicios sociales, autoridades locales y comunidad educativa, y por eso operan de forma fragmentada. A nivel internacional hay reglamentos y marcos que pueden ser la base para **desarrollar un plan integral para España**, como el [Marco Integral de Seguridad Escolar 2022-2030 de la Alianza Global para la Reducción del Riesgo de Desastres y la Resiliencia en el Sector de la Educación \(GADRRRES en sus siglas en inglés\)](#)". GADRRRES es una iniciativa internacional relacionada con la seguridad en la educación. Varias organizaciones trabajan conjuntamente para que las escuelas sean más seguras, puedan resistir los desastres provocados por el cambio climático y conseguir que, a pesar de la situación, la educación no se interrumpa.

Además de esto, Educo plantea otras recomendaciones como la integración de la educación en las políticas de protección civil y cambio climático, la garantía de una financiación estable para la prevención, la formación de la comunidad educativa en gestión de riesgos y resiliencia climática, la creación de planes de autoprotección en las escuelas en los que se identifiquen los riesgos y cómo actuar y la evaluación sistemática de vulnerabilidades en todos los centros educativos. Asimismo, **la ONG pide al Gobierno que tome las riendas de esta agenda dentro de la Unión Europea**, ya que hasta la fecha ningún estado está liderando la cuestión, tan central teniendo en cuenta la amenaza que supone para todos los países la crisis climática.

Según datos del Banco Mundial, cuando se produce una catástrofe, las pérdidas oscilan entre el **7% y el 17% del PIB**, mientras que **cada euro destinado a la prevención** puede devolver entre **2 y 10 euros**. "Las emergencias climáticas ya no son un escenario futuro, sino una realidad. Preparar las escuelas es proteger derechos, reducir desigualdades y garantizar el futuro de la infancia. Cuando una escuela cierra, no solo se interrumpe el aprendizaje, también se debilitan los sistemas de protección, bienestar y apoyo emocional. Y la infancia tiene que poder participar en el reto de construir escuelas seguras y resilientes en España", afirma Pilar Orenes.

Sobre Educo:

*Desde hace más de 30 años, Educo trabaja en la defensa de los derechos de la infancia; especialmente su derecho a recibir una educación de calidad. Actualmente llevamos a cabo más de 200 proyectos en **18 países** en los que participan 1 millón y medio de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Formamos parte de la alianza internacional ChildFund, que cuenta con 11 organizaciones internacionales y que está presente en 70 países, donde da apoyo **a 36 millones de niños y niñas y sus familias.***

Prensa

Vanessa Pedrosa

vanessa.pedrosa@educor.org

Tlf. 626 43 52 15