



Niñas, niños y adolescentes confunden intimidación y sexualidad

- **Educo y la red #LaInfanciaEnElCentro preguntan a chicos y chicas cómo interpretan sus relaciones para incorporar su mirada en la educación afectiva-sexual y prevenir la violencia sexual.**
- **Más de la mitad dice haber vivido relaciones dañinas, cifra que asciende al 76 % entre 15 y 20 años. Entre los motivos destaca que “es lo normal” (casi 30 %), seguido por miedo a la soledad (19%) o al rechazo (14%).**

[INFORME AQUÍ](#)

[Anexo](#)

10 de abril de 2026.- La ONG Educo y la red #LaInfanciaEnElCentro, que aglutina a 36 organizaciones que trabajan con infancia y adolescencia en contextos de riesgo, presentan la guía ***La intimidación y la sexualidad en los vínculos afectivos entre iguales***, realizada por la consultoría Espirales. Está basada en una consulta directa a **334 niños, niñas y adolescentes de 5 a 20 años** para incorporar su mirada en la educación afectivo-sexual y prevenir mejor la violencia sexual. “Poner la experiencia de niños, niñas y adolescentes en el centro sirve para reorientar la educación afectivo-sexual hacia lo que de verdad necesitan. En Educo tenemos claro que **educar en afectividad y buen trato es proteger**”, explica Montse Bobés, especialista en educación de la ONG. La consulta se ha hecho a chicos y chicas que participan en programas de 17 entidades de seis comunidades autónomas: Andalucía, Castilla y León, Cataluña, Comunidad de Madrid, Euskadi e Islas Canarias.

La principal aportación de este estudio es que **se escucha directamente a la infancia - desde edades muy tempranas- y la adolescencia**, para comprender **cómo interpretan** lo que viven en sus relaciones: qué consideran cercano, íntimo, sexual o directamente genital, qué entienden por una relación que “hace bien”, y por qué toleran situaciones que les hacen daño. “Por lo que conocemos en el sector, no suelen plantearse preguntas tan directas y amplias que inviten a chicos y chicas -desde los 5 años- a expresar cómo viven el afecto, la intimidación y la sexualidad; probablemente ahí esté la aportación más valiosa de esta guía”, señala Pepa Horno, coautora de la guía.

Le informamos de que sus datos son tratados, en su condición de responsable del tratamiento, por la Fundación Educación y Cooperación (Educo), domiciliada en C/ Guillem Tell, 47, 08006 Barcelona (contacto del DPO: dataprotection@educoco.org), para gestionar su vinculación con nuestra entidad y ofrecerle información relacionada con su actividad. Ud. puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición u otros mediante correo electrónico a dataprotection@educoco.org. Puede consultar la política de privacidad completa en <https://www.educoco.org/politica-de-privacidad>. Si quiere dejar de recibir nuestros comunicados, puede enviar un correo a media@educoco.org.



Para facilitar esa escucha, se trabajó con una dinámica muy sencilla. A cada participante (agrupados por grupos de edad: de 5 a 8 años; de 9 a 11; de 12 a 14; y de 15 en adelante) se le entregaron **ocho conceptos muy cotidianos** —*risas, aficiones comunes, cosas que dan vergüenza, secretos, besos, caricias, hacer bebés y tocar pene/vulva*— y se les pidió **colocarlos en cuatro niveles de relación: afectividad** (lo cotidiano y agradable que compartes con cualquiera), **intimidad** (lo personal que solo cuentas a quien tienes mucha confianza), **sexualidad** (gestos de deseo y contacto cuando ambas personas quieren) y **genitalidad** (lo específicamente físico y explícito del cuerpo). La idea era muy simple: **ver cómo lo ordenaban**, sin explicaciones previas. “Si no diferencian bien entre afecto, intimidad o sexualidad, no sabrán dónde están los límites ni qué pueden esperar de cada relación. La confusión los deja sin herramientas y, cuándo algo cruza la línea, es mucho más fácil que normalicen situaciones dañinas”, explica Josep Campins, coautor del informe.

Entre las 2.042 clasificaciones totales hubo un 65,5 % de aciertos y un 34,5 % de errores. Por edades, la precisión mejora a medida que son más mayores, pero no de manera lineal. Los grupos de 5 a 8 años aciertan el **50,9 %**, los de 9 a 11 suben hasta el **72,4 %**, pero entre los 12 y 14 años se produce un descenso al **67,1 %**. “Esta caída coincide con una etapa en la que la **vergüenza** y la **presión del grupo** influyen más”, asegura Campins. Entre 15 y 20 años los aciertos vuelven a mejorar hasta el **72,9 %**.

Genitalidad—lo que se relaciona con hacer bebés y tocar pene/vulva— es lo que mejor se entiende a cualquier edad (alrededor del 90 % lo sitúa correctamente — menos los más pequeños: 55,7 %), mientras que **Intimidad** —todo lo que tiene que ver con compartir cosas privadas de uno mismo, como secretos— es el que más confusión genera en tres de los cuatro grupos (**53,7 %** de errores entre niños y niñas de 5 a 8 años; **40,4 %** entre 9 y 11; **43,7 %** entre 12 y 14). En el grupo de mayor edad, lo que genera más dudas es el significado de **Sexualidad** (38,2 % de errores, aunque seguido muy de cerca por Intimidad —37,7 %—) donde no siempre incluyen las caricias o los besos. El 20,5 % se equivoca con “caricias” y el 17 % con “besos”, colocándolos a veces en Afectividad (como gestos de cariño general), otras en Intimidad (por la idea de confianza) y, en ocasiones, incluso en Genitalidad, arrastrados por la vergüenza.

La importancia de los vínculos

El estudio también busca entender **cómo viven ellos y ellas sus vínculos**. Para esto, se les preguntó qué cosas hacen que una relación sea buena o les haga sentir seguros y seguras. Las respuestas fueron claras: que la otra persona **les cuide, les respete, les escuche y les defienda** si alguien les hace daño, que **guarde sus secretos**, que **esté cuando la**



necesitan, que puedan **reírse juntos** y tener **aficiones comunes**. De todas estas ideas, la más repetida en todas las edades es **sentirse cuidados y protegidos**.

Después, se les preguntó a la inversa, qué les hace sentir mal, y aparecieron respuestas muy directas: miedo a quedarse solos, miedo a que la otra persona se enfade, miedo al rechazo del grupo. Se vio qué hace daño en una relación y por qué se mantiene, aun sabiendo que duele. El resultado fue que **más de la mitad (51,7 %) ha vivido alguna relación dañina**, y entre quienes tienen 15 años o más, la cifra sube a **tres de cada cuatro (75,8 %)**. Cuando se analizan las razones, el motivo más repetido es la **normalización del daño (29,4 %)**, seguido de miedo a la soledad (19,3 %) y de miedo al rechazo (14,3 %).

Otra importante conclusión se refiere a **las redes sociales**. Chicos y chicas explican que no solo son un espacio donde pueden darse riesgos, sino también **un lugar donde se construyen vínculos**: ahí comparten secretos, buscan apoyo cuando están tristes, sienten pertenencia al grupo y construyen complicidades. Para la adolescencia, las redes son hoy un componente real del afecto; por eso, la guía indica que no se puede diseñar educación afectivo-sexual sin tenerlas en cuenta.

Para Pepa Horno, de Espirales, estos datos obligan a repensar el enfoque de la educación afectivo-sexual en los centros educativos: **“Cuando no ponemos palabras a lo que sienten, la vergüenza decide por ellos**. Y cuando la vergüenza manda, se pierden los límites. Lo que nos piden estos chicos y chicas es aprender a cuidarse, a poner límites y a vivir relaciones que les hagan bien”.

“Si queremos prevenir la violencia entre iguales y la violencia sexual, no basta con hablar solo de riesgos o de cuestiones meramente biológicas: hay que enseñar buen trato, a cuidar y a cuidarse, a reconocer el daño y a pararlo a tiempo. Escuchar su voz no es un complemento: es la condición para que funcione”, añade Bobés desde Educo.

“Defendemos una metodología participativa y de aprendizaje bidireccional: **cuando se escucha activamente a niños y niñas el mundo adulto evoluciona** en su manera de mirar, acompañar y vincularse con la infancia. Al participar en dinámicas donde su opinión es protagonista, la infancia no solo aprende, sino que se cuestiona, se sensibiliza y construye ciudadanía desde el presente”, aseguran desde #LaInfanciaEnElCentro.

La guía concluye que la educación afectivo - sexual necesita integrar —de forma accesible y por etapas— **lenguaje emocional, límites protectores, cuidado mutuo, consentimiento, pertenencia, gestión del miedo** y una comprensión realista de **cómo viven hoy sus vínculos**, también en entornos digitales. “Escuchar a la infancia y a la adolescencia no solo es coherente con sus derechos: es la vía más eficaz para que la educación responda a lo que viven, entienden y necesita”, dice Bobés.

Le informamos de que sus datos son tratados, en su condición de responsable del tratamiento, por la Fundación Educación y Cooperación (Educo), domiciliada en C/ Guillem Tell, 47, 08006 Barcelona (contacto del DPO: dataprotection@educoco.org), para gestionar su vinculación con nuestra entidad y ofrecerle información relacionada con su actividad. Ud. puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición u otros mediante correo electrónico a dataprotection@educoco.org. Puede consultar la política de privacidad completa en <https://www.educoco.org/politica-de-privacidad>. Si quiere dejar de recibir nuestros comunicados, puede enviar un correo a media@educoco.org.



Sobre Educo:

*Desde hace más de 30 años, Educo trabaja en la defensa de los derechos de la infancia; especialmente su derecho a recibir una educación de calidad. Actualmente llevamos a cabo más de 200 proyectos en **18 países** en los que participan 1 millón y medio de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Formamos parte de la alianza internacional ChildFund, que cuenta con 11 organizaciones internacionales y que está presente en 70 países, donde da apoyo **a 36 millones de niños y niñas y sus familias.***

Sobre #LaInfanciaEnElCentro:

Movimiento de entidades por los Derechos de la Infancia que aglutina a 36 ONG de todo el estado español. Trabajan con infancia y adolescencia en contextos de riesgo. Defienden los derechos de niños, niñas y adolescentes desde una mirada multidisciplinar, incidiendo en las causas que generan desigualdades y con metodologías participativas que fomentan el espíritu crítico y el compromiso por la transformación social.

Prensa

María López Vivas

maría.vivas@educoco.org

660659172

Le informamos de que sus datos son tratados, en su condición de responsable del tratamiento, por la Fundación Educación y Cooperación (Educo), domiciliada en C/ Guillem Tell, 47, 08006 Barcelona (contacto del DPO: dataprotection@educoco.org), para gestionar su vinculación con nuestra entidad y ofrecerle información relacionada con su actividad. Ud. puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición u otros mediante correo electrónico a dataprotection@educoco.org. Puede consultar la política de privacidad completa en <https://www.educoco.org/politica-de-privacidad>. Si quiere dejar de recibir nuestros comunicados, puede enviar un correo a media@educoco.org.