

Embargada hasta las 01:00 AM del sábado 24 de enero

SIN ESCUELAS SEGURAS ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO, LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA ESTÁ EN RIESGO, SEGÚN EDUCO

- **El impacto de la DANA en la educación de los niños y niñas valencianos – con la pérdida de al menos un mes de horas lectivas o el menor rendimiento escolar – se puede repetir en otros puntos de España si hay una nueva catástrofe.**
- **La ONG Educo pide al gobierno de España medidas concretas para que las escuelas sean seguras: infraestructuras que no estén en zonas inundables, planes de recuperación o formación de alumnado y profesorado en reducción de riesgos de desastres, entre otros.**
- **España ocupa el puesto 20 a nivel mundial en riesgo climático a causa de fenómenos como las olas de calor o las inundaciones.**
- **Entre 2022 y 2024, más de 400 millones de estudiantes de todo el mundo se vieron afectados por el cierre de las escuelas debido a las crisis climáticas.**

21 de enero de 2026.- Con motivo del Día Internacional de la Educación, que se celebrará el próximo sábado 24 de enero, la ONG Educo alerta sobre los **riesgos que corre en España la educación – un derecho fundamental que hay que garantizar – a causa del cambio climático**. Actualmente, en el país alrededor de mil centros educativos están en zonas inundables. En los últimos tiempos, España es víctima de DANAS, incendios graves u olas de calor. Está en el [puesto 20](#) a nivel mundial de los países con más riesgo de crisis climáticas, por encima de otros como Burkina Faso, Haití o Pakistán.

“Estamos viviendo muy de cerca y de forma cada vez más recurrente las consecuencias que tienen en la educación los desastres naturales causados por el cambio climático. **Un**

ejemplo muy claro es el de la DANA de octubre de 2024. Durante las semanas posteriores

Le informamos de que sus datos son tratados, en su condición de responsable del tratamiento, por la Fundación Educación y Cooperación (Educo), domiciliada en C/ Guillem Tell, 47, 08006 Barcelona (contacto del DPO: dataprotection@educu.org), para gestionar su vinculación con nuestra entidad y ofrecerle información relacionada con su actividad. Ud. puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición u otros mediante correo electrónico a dataprotection@educu.org. Puede consultar la política de privacidad completa en <https://www.educo.org/politica-de-privacidad>. Si quiere dejar de recibir nuestros comunicados, puede enviar un correo a media@educu.org.

a la catástrofe, fue muy difícil ir a la escuela porque el transporte escolar no estaba adaptado y los centros educativos donde se reubicó al alumnado no estaban preparados para acoger a más estudiantes. Si a eso se le suma la situación emocional que estaban viviendo tanto el alumnado como el profesorado, claramente **no pudieron estudiar en las mejores condiciones** ni la calidad de la educación estuvo garantizada”, señala la directora general de Educo, Pilar Orenes.

Según un [informe](#) realizado por la ONG de educación, **casi 8 de cada 10 familias creen que por culpa de la DANA sus hijos e hijas perdieron, como mínimo, un mes lectivo, y el 41% del alumnado considera que ha sufrido retrasos a nivel educativo**. “La escuela tiene que ser un lugar seguro para los niños y niñas y su educación debe estar garantizada pase lo que pase, porque es su derecho. Es muy difícil recuperar el tiempo que han perdido”, afirma Orenes. **“Tenemos delante un futuro muy cercano en el que fenómenos como los incendios, las DANAS o las olas de calor extremas se van a repetir más y van a afectar de manera continuada a las escuelas y a la educación de los niños y niñas. Hay que tomar medidas urgentes si no queremos que el sistema educativo de España se resienta”**.

En este sentido, Educo pide al gobierno de España que firme el Marco Integral de Escuelas Seguras 2022-2030, que ya han firmado otros países europeos. Esto [supondría](#) tener infraestructuras adecuadas y adaptadas a posibles riesgos, garantizar el derecho a la educación y formar a la comunidad educativa para hacer frente a nuevas amenazas.

Los niños y niñas del mundo merecen una escuela segura

“Lo que ocurre en España hace tiempo que se vive en otros países”, asegura la directora general de la ONG. Desde hace más de 30 años, Educo trabaja para garantizar el derecho a la educación de la infancia y actualmente desarrolla sus proyectos en 18 países del mundo. Tifones, terremotos, inundaciones, sequías están perjudicando gravemente la educación de los niños y niñas de todo mundo. **Entre 2022 y 2024, más de [400 millones](#) de estudiantes se vieron afectados por el cierre de las escuelas debido a las crisis**

Le informamos de que sus datos son tratados, en su condición de responsable del tratamiento, por la Fundación Educación y Cooperación (Educo), domiciliada en C/ Guillem Tell, 47, 08006 Barcelona (contacto del DPO: dataprotection@educoco.org), para gestionar su vinculación con nuestra entidad y ofrecerle información relacionada con su actividad. Ud. puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición u otros mediante correo electrónico a dataprotection@educoco.org. Puede consultar la política de privacidad completa en <https://www.educoco.org/politica-de-privacidad>. Si quiere dejar de recibir nuestros comunicados, puede enviar un correo a media@educoco.org.

climáticas. El impacto varía mucho según el nivel económico de cada región y su capacidad para responder. **En 2024, el alumnado de países con ingresos bajos perdió alrededor de 45 días de escolarización, mientras que en el caso de los países de ingresos altos solo fueron 6 días.** “El derecho a la educación es uno de los primeros que se pierde en una crisis y uno de los últimos que se recuperan. Es algo que vemos diariamente en nuestro trabajo en países como Bangladesh, Malí o Filipinas. A corto plazo, el cierre de una escuela supone la pérdida de horas lectivas, pero también que no puedan acceder a la alimentación que les asegura el comedor escolar o que aumente el riesgo de ser víctimas de trabajo infantil. A largo plazo, podemos hablar de un aumento de las desigualdades sociales o de consecuencias económicas para el país”, explica Pilar Orenes. “El compromiso a favor de las escuelas seguras tiene que ser global y a todos los niveles. No se trata solo de voluntad política. Debe estar acompañado de acciones reales, financiación y recursos, además de contar con estrategias y planes de acción que pongan a la educación y a la infancia en el centro. Garantizar el cumplimiento del derecho a la educación de la infancia en cualquier contexto debe ser una prioridad”.

Sobre Educo:

Desde hace más de 30 años, Educo trabaja en la defensa de los derechos de la infancia; especialmente su derecho a recibir una educación de calidad. Actualmente llevamos a cabo más de 200 proyectos en 18 países en los que participan 1 millón y medio de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Formamos parte de la alianza internacional ChildFund, que cuenta con 11 organizaciones internacionales y que está presente en 66 países, donde da apoyo a 36 millones de niños y niñas y sus familias.

Prensa

Vanessa Pedrosa

vanessa.pedrosa@educor.org

Tlf. 626 43 52 15