

INFORMACIÓ EMBARGADA FINS 01:00 AM (MATINADA) DEL DIA 30 DE GENER

Amb motiu del Dia Escolar de la No Violència i la Pau

LA FIGURA DEL COCOBE, CLAU PER PROTEGIR LA INFÀNCIA A L'ESCOLA, CONTINUA SENSE PERFIL DEFINIT NI TEMPS DE DEDICACIÓ GARANTIT, SEGONS EDUCO

- **Un nou informe de l'ONG analitza el desenvolupament de la figura del coordinador de benestar i protecció a Catalunya i a la resta de l'Estat.**
- **Quatre anys després de la seva implementació i malgrat que hi ha punts a millorar, la figura del COCOBE destaca respecte els seus homòlegs d'altres territoris per tenir un complement salarial i l'opció d'accedir a una formació específica.**

[Link informe: Más allá del papel. Progresos y retos en la implantación de la coordinación de bienestar y protección en centros educativos](#)

30 de gener de 2026.- Amb motiu del Dia Escolar de la No Violència i la Pau, l'ONG d'educació i infància Educo presenta un informe on analitza **els avenços i les mancances de la figura del Coordinador de Benestar i Protecció arreu de l'Estat, també a Catalunya**, on aquesta es coneix com a **COCOBE** (Coordinador de Convivència i Benestar). Es tracta d'una figura clau per promoure les relacions positives, el bon tracte i la no violència als centres educatius.

El nou informe d'Educo, [Más allá del papel. Progresos y retos en la implantación de la coordinación de bienestar y protección en centros educativos](#), mostra que s'han produït molt avenços, però que encara hi ha temes a millorar perquè el COCOBE sigui un element efectiu en la prevenció de la violència i la protecció dels infants.

Un dels reptes pendents és que **no existeix un perfil específic i definit** per exercir aquest paper. És a dir, no estan detallats, per exemple, ni la formació ni l'antiguitat, entre d'altres. "Com no està especificat, ens podem trobar perfils de COCOBE molt dispars i poc preparats, com mestres que arriben per primer cop a un centre educatiu i no coneixen encara l'alumnat o el funcionament de l'escola, o bé que tenen una experiència i formació professional molt allunyada de la protecció als infants", explica Guiomar Todó, directora general adjunta d'Educo, organització que porta anys formant centres i entitats que treballen amb infants perquè puguin prevenir i respondre davant qualsevol incident, ja sigui un cas de bullying o de violència sexual.

La figura encarregada de vetllar pel benestar i la protecció dels infants està recollida a la Llei Orgànica de Protecció Integral a la Infància i l'Adolescència davant la Violència (LOPIVI), aprovada fa més de quatre anys, i és obligatori que tots els centres educatius la tinguin. El seu paper és fonamental i, per això, necessita dedicar-hi una part de la jornada laboral. Tot i això, a Catalunya **l'assignació d'hores per fer de COCOBE depèn del centre educatiu**. "El temps s'estipula bàsicament segons la complexitat i la grandària del centre (i per tant la quantitat d'alumnat). Però no hi ha cap obligatorietat. És a dir, ens podem trobar amb direccions de centres educatius que són molt conscients de la feina que fa aquesta figura i que li donen prou hores per exercir-la. En canvi, d'altres poden decidir no donar-li hores per fer aquesta feina per la falta de temps disponible i l'excés de càrrega laboral", afegeix la directora general adjunta de l'entitat.

Un darrer punt a millorar és que, pel seu desenvolupament complert, el COCOBE hauria d'estar **emmarcat en una normativa autonòmica única** que reguli aquesta figura, tal com s'estableix a la LOPIVI. Actualment, es basa en circulars i instruccions del Departament d'Educació i no queda clar si l'han d'aplicar també els ensenyaments de règim especial (artístics, d'idiomes i d'esports). "Una normativa aprovada per la Generalitat asseguraria el seu compliment, perquè seria obligatori. Clarament, quatre anys després de l'aprovació del COCOBE dins del marc de la LOPIVI, encara queda camí per fer", afirma Guiomar Todó.

Com a positiu, Catalunya, juntament amb Canàries i Galícia, és un dels pocs territoris on s'ha establert un **complement salarial** per exercir la funció de COCOBE. Un altre aspecte a valorar positivament és que reben **formació dins d'un itinerari complet i específic** segons el grau de coneixement de la persona que farà aquesta funció. Un altre element a destacar des d'Educo és l'aposta del centres educatius de Barcelona, que han assignat aquesta responsabilitat a dues persones, reconeixent així l'elevada càrrega de feina, la complexitat i la responsabilitat que implica ser COCOBE d'un centre.

"Catalunya va pel bon camí, però hi ha espai per a millores importants. És una figura importantíssima en la protecció dels infants, que ha de tenir uns coneixements mínims, una formació adequada, uns recursos i un temps per exercir la funció. La reforma que hi ha prevista de la LOPIVI hauria d'ajudar a consolidar aquesta figura tant important en la prevenció i la lluita contra la xacra de la violència, amb millores tangibles i uns [estàndards mínims](#) com els que va elaborar Educo juntament amb altres entitats", declara la directora general adjunta Guiomar Todó.

"La violència cap a nens i nenes dins i fora de les aules és una realitat, les dades són esfereïdores i les conseqüències poden durar tota la vida. Per això és imprescindible reforçar les polítiques de protecció en l'àmbit educatiu. Que l'escola sigui un espai segur, protector i de bon tracte requereix figures preparades i clarament reconegudes dins el sistema educatiu, però també dins la societat, coordinades amb altres actors clau com famílies, serveis socials, sanitaris, policials i judicials. Cal que sigui una aposta política i es destinin recursos si realment volem que serveixi per acabar amb la violència cap a la infància i estigui a l'alçada del repte que això suposa", urgeix Todó. Segons la Generalitat, dins les aules catalanes s'han detectat més de tres mil casos de violència des de que va començar aquest curs, una tercera part de bullying.

Sobre Educo:

Des de fa més de 30 anys, Educo treballa en la defensa dels drets dels infants; especialment en el dret a rebre una educació de qualitat. Actualment, hi ha en marxa més de 200 projectes a 18 països on participen un milió i mig de nens, nenes, adolescents i joves. Formem part de l'aliança ChildFund,

Us informem que les vostres dades seran tractades, com a responsable del seu tractament, per la Fundació Educació i Cooperació (Educo), domiciliada a C/ Guillem Tell, 47, 08006 Barcelona (contacte del DPO: dataprotection@educar.org), per gestionar la vostra vinculació amb la nostra entitat i oferir-vos informació relacionada amb la seva activitat. Podeu exercir els drets d'accés, rectificació, supressió, oposició o d'altres mitjançant correu electrònic a dataprotection@educar.org. Podeu consultar la política de privacitat completa a <https://www.educo.org/politica-de-privacidad>. Si desitgeu deixar de rebre els nostres comunicats, envieu un correu a media@educar.org

que compta amb 11 organitzacions i està present a 70 països, on dona suport a 36 milions de nens i nenes i les seves famílies.

Prensa

Vanessa Pedrosa

vanessa.pedrosa@educar.cura.org

Tlf. 626 43 52 15