



Cuando el verano no sabe a vacaciones

La alimentación y las vacaciones de la infancia
más vulnerable en las comunidades autónomas

Título: Cuando el verano no sabe a vacaciones. La alimentación y las vacaciones de la infancia más vulnerable en las comunidades autónomas.

© Educo (2026)

Se permite la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento siempre que se mencione la fuente y se haga sin fines comerciales.

Fotografías: Archivo de Educo

Las fotografías utilizadas en este documento solo son ilustrativas y en ningún caso se puede deducir que reflejan el contenido.

Para más información sobre los temas tratados en este documento, póngase en contacto con:
educos@educos.org

Contenido

1. La pobreza infantil, estancada	5
Recomendaciones	7
2. Sin cole, sin beca: el reto de la alimentación en verano	8
Recomendaciones	10
3. Un verano sin vacaciones (de verdad)	11
3.1 Ni una semana al año	11
3.2 Las vacaciones de los más pequeños	13
Recomendaciones	16

España es una de las principales economías de la Unión Europea y, sin embargo, es el segundo país con una tasa más alta de **riesgo de pobreza y exclusión infantil**, sólo por detrás de Bulgaria. Tras las tasas y los números, hay niños y niñas que viven en familias con importantes dificultades para llegar a final de mes, que no pueden garantizar **comidas adecuadas**, pagar las **salidas escolares** o el **internet** de casa para hacer los deberes. En definitiva, que **no parten del mismo sitio** ni tienen las mismas posibilidades que sus amigos y amigas con más recursos económicos.

En Educo llevamos más de una década alertando de que uno de los momentos en los que estas **diferencias** se hacen más **visibles** es el **verano**, que no es igual para todos y todas. Mientras una parte disfrutará de las vacaciones, viajando, conociendo otras realidades, disfrutando del tiempo libre con familia y amistades, quienes viven en **situación de vulnerabilidad** no podrán gozar de estos meses de la misma manera, muchas veces lo harán en soledad y sin poder salir del barrio o el pueblo. La **calidad de su alimentación** posiblemente va a empeorar porque ya no recibirán la **beca comedor** que tienen cuando van a la escuela. Y, además, si no pueden acceder a **actividades de verano o campamentos** - espacios de ocio educativo - la **brecha educativa** con sus compañeros y compañeras de clase puede aumentar.

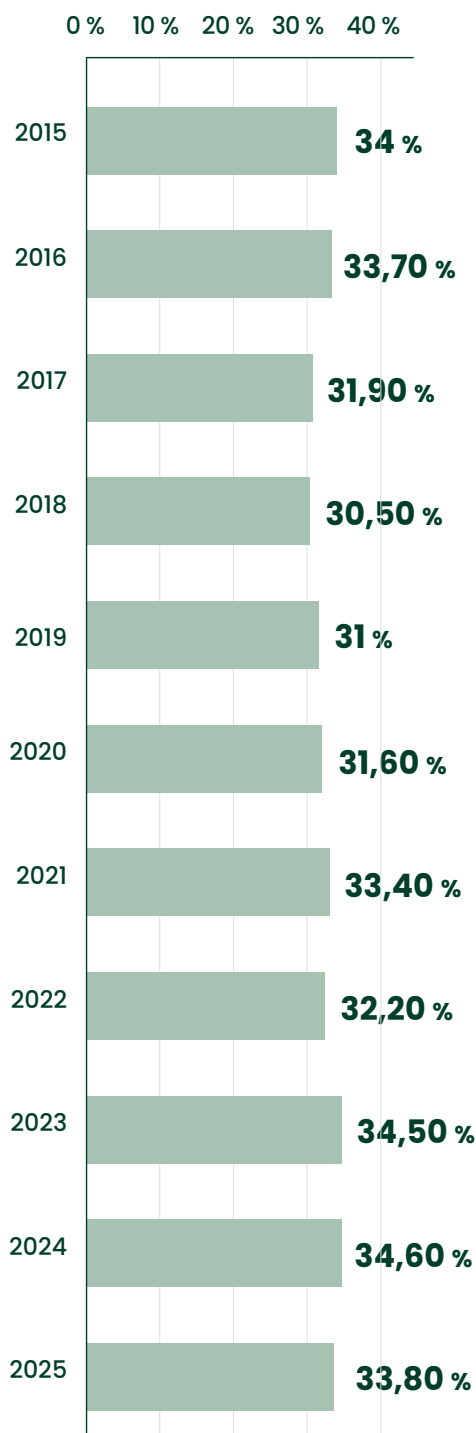


1. La pobreza infantil, estancada

En España, 1 de cada 3 niños, niñas y adolescentes está en riesgo de pobreza o exclusión, una cifra que prácticamente no ha variado en más de una década.

La pobreza infantil en España es, además de alta, **muy desigual territorialmente**. En términos generales, podemos decir que los porcentajes más altos se dan en el sur y parte del levante mientras que el norte y Madrid tienen los datos más bajos, aunque manteniéndose mayoritariamente por encima de la media de la Unión Europea (solo cuatro comunidades autónomas están por debajo de esta media: País Vasco, Galicia, Cantabria y Baleares). La realidad es dura: **los niños y niñas tienen más probabilidades de estar en una situación de riesgo de pobreza o exclusión según la comunidad en la que han nacido**.

Evolución de la tasa de Riesgo de Pobreza y exclusión en España (AROPE) en menores de 18 años (2015-2025)



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Instituto Nacional de Estadística (INE). Encuesta de Condiciones de Vida (ECV) 2025.

Hace **más de una década** que la tasa de riesgo de pobreza y exclusión de la infancia en España se mantiene en niveles superiores al 30%, con muy pocas variaciones.

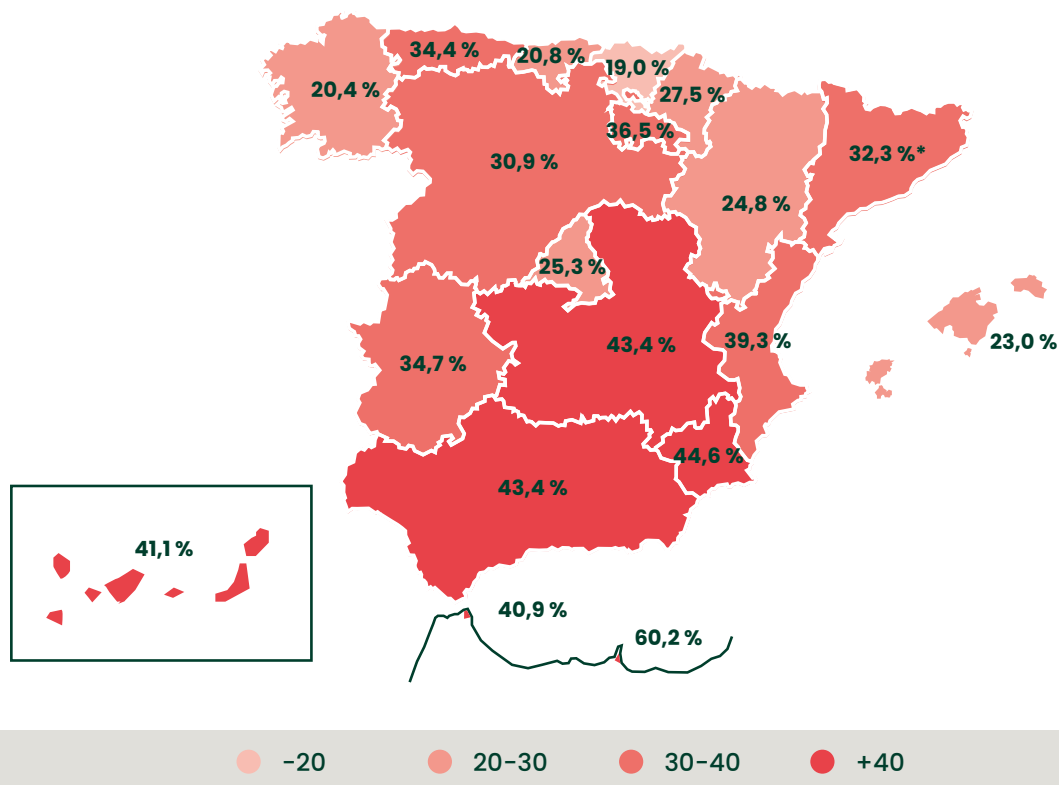
Esta estabilidad se explica por **factores estructurales**, como la precariedad laboral, los bajos salarios, las insuficientes ayudas sociales disponibles o el coste de la vivienda, que puede ser muy diferente dependiendo donde se viva. Normalmente, los porcentajes más altos de **pobreza infantil** coinciden con **indicadores** que reflejan el riesgo

de exclusión como la imposibilidad de comer proteína dos veces por semana o la inviabilidad de irse una semana de vacaciones al año.

Además, los datos también reflejan una realidad que desde Educo vemos en nuestro trabajo con centros educativos y entidades sociales repartidas por todo el territorio. Las comunidades con menor tasa de pobreza infantil también tienen **municipios y barrios con mucha pobreza** que conviven con otros de renta alta, y que se esconden tras los promedios.

Población menor de 18 años en riesgo de pobreza o exclusión social en España, por comunidades autónomas

33,8% de niños y niñas en España vive en **riesgo de pobreza o exclusión (media estatal)**



*A diferencia del INE, el Idescat muestra que el 36,5 % de los menores de 18 años en Cataluña viven en riesgo de pobreza y exclusión.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Condiciones de Vida (ECV) 2025.

Recomendaciones

Desde Educo, defendemos fortalecer e impulsar políticas públicas que ayuden a reducir las tasas de pobreza infantil. En este sentido, pedimos:

- La **ampliación de los criterios** para que más familias que lo necesitan accedan al Ingreso Mínimo Vital (IMV) y al Complemento de Ayuda para la Infancia (CAPI).
- La **simplificación** de los **trámites** para obtener el IMV y el CAPI.
- La **difusión** de la existencia de estas prestaciones, dado que la mayoría de las familias que podrían beneficiarse no las piden.
- La implantación de una **prestación universal a la crianza** progresiva de hasta 200 € al mes.

2. Sin cole, sin beca: el reto de la alimentación en verano

En España, el 5,6 % de los menores de 18 años –es decir, casi 450.000 niños, niñas y adolescentes– no pueden comer carne, pollo, pescado o su equivalente en proteína vegetal cada dos días.

Cuando los **ingresos** son **bajos** y el **coste** de los **alimentos** se encarece, las familias se ven obligadas a adaptar el presupuesto de las comidas. Por ejemplo, muchas de ellas dejan de consumir los productos más caros, como carne o pescado, para comprar productos más económicos, como pasta, arroz o ultraprocesados.

Si nos fijamos en los niños, niñas y adolescentes que no pueden comer **carne, pollo, pescado o su equivalente en proteína vegetal** cada dos días, vemos que hay diferencias importantes a **nivel autonómico**. En Andalucía, Asturias, Cataluña o Ceuta esta situación afecta al 7 % de la infancia, mientras que en Baleares o Cantabria que ronda el 1 %.

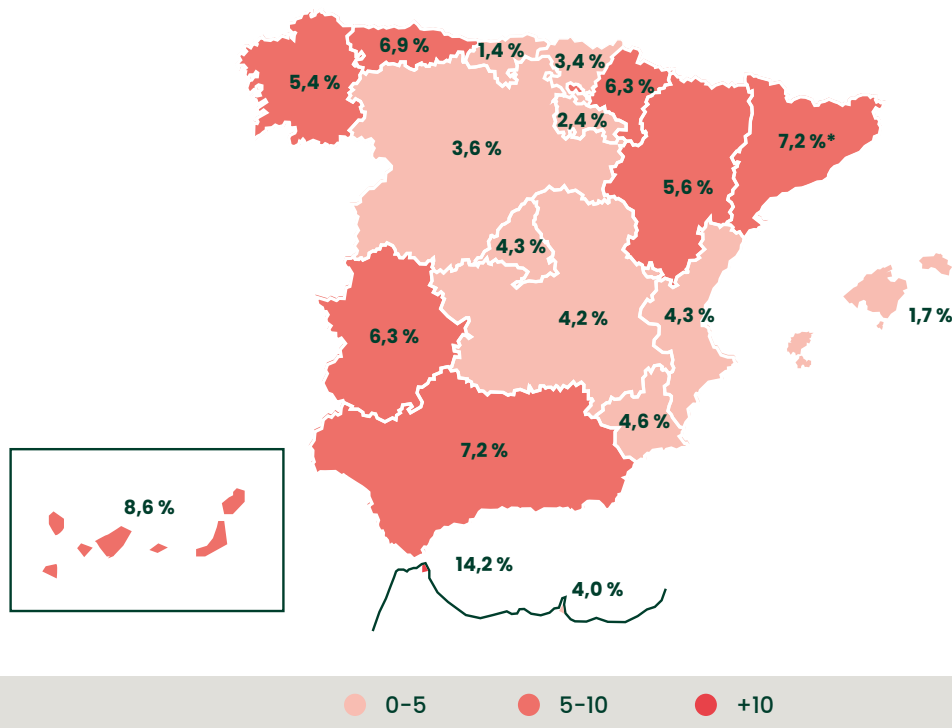
Existen varios motivos que explican esta disparidad entre territorios. Por un lado, está la desigualdad de renta y empleo entre las diferentes comunidades autónomas. En las zonas con **menor renta** o donde el **empleo** es **más precario** como, por ejemplo, las dedicadas al turismo o la agricultura, las dificultades de las familias para sostener una **dieta rica en proteínas** son mayores. Si nos fijamos en las diferencias en el coste de la vida, en las **grandes áreas urbanas** el precio de la **vivienda** puede absorber una parte importante del **presupuesto** familiar. Asimismo, influye la desigual intensidad y diseño de las **políticas autonómicas** de apoyo a la infancia y al comedor escolar.

Los **comedores escolares** garantizan al menos una comida completa y nutritiva al día, lo que es un “colchón” fundamental para las familias con menos recursos. Pero donde hay **menos comedores, menos becas** o unos **requisitos demasiado estrictos** para obtenerlas, aumenta el peso de la alimentación infantil en los presupuestos domésticos.



Población menor de 18 años que no puede permitirse comer carne, pollo, pescado o su equivalente en proteína vegetal cada dos días, por comunidades autónomas

5,6 % de niños y niñas en España no pueden comer carne, pollo, pescado o su equivalente en proteína vegetal cada dos días (media estatal)



*En Cataluña, el 7,4 % de los menores de 16 años no pueden comer carne o pescado cada dos días, según datos del Idescat.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Condiciones de Vida (ECV) 2025.

Durante el curso, más de 980.000 niños y niñas reciben una beca para ir al comedor escolar, donde se les asegura una comida completa y nutritiva.

La beca comedor que reciben casi un millón de niños y niñas en España asegura que tengan esa

comida garantizada durante el curso. Sin embargo, al acabar las clases, se quedan sin esta ayuda durante los **80 días** que duran las vacaciones.

A ellos y ellas, hay que sumarles **casi 1,3 millones de alumnos y alumnas** que, durante el curso escolar, a pesar de **necesitar** una **beca comedor** por su situación de vulnerabilidad, **no la reciben**.

Todos los niños y niñas deberían tener una alimentación completa, saludable y nutritiva durante todo el año. Porque no se puede **aprender** y **jugar** con el **estómago vacío**.

Recomendaciones

El **comedor escolar** es un espacio en el que se asegura al menos **una comida** completa y nutritiva al día. Desde Educo defendemos que forma parte del **derecho a la educación**, ya que allí siguen aprendiendo hábitos saludables, gestión de conflictos o el uso del tiempo libre. Es, por tanto, mucho **más que un plato de comida**. Por ello pedimos:

- El **comedor universal y gratuito** para todo el alumnado, sea cual sea su situación económica.
- Mientras esto no sea posible, el **acceso** al comedor escolar de **todo el alumnado vulnerable garantizando becas que cubran el 100 % del coste**.
- Establecer mecanismos para que las becas se extiendan durante los **periodos no lectivos** como el verano.
- Garantizar el derecho al comedor escolar en **secundaria**, ampliando las becas y habilitando comedores o alternativas, dado que la mayoría de los institutos no cuentan con este espacio.

3. Un verano sin vacaciones (de verdad)

Las **vacaciones** de verano son mucho más que dejar de ir a la escuela y tener más tiempo libre. Es un momento clave para el **desarrollo** y el **bienestar** de la infancia porque permite recuperar energía física y emocional, fortalecer la autoestima al explorar entornos nuevos, ampliar habilidades sociales al convivir más intensamente con las familias y las amistades, y reducir el estrés acumulado durante el curso. Por eso, no pueden ser un lujo. El tiempo de ocio es un **derecho**. Nadie quiere volver a la escuela en septiembre sin tener nada especial que contar, mientras los amigos y amigas explican todas las experiencias vividas estos meses.

3.1 Ni una semana al año

En España, el 34 % de los menores de 18 años –más de 2,7 millones niños, niñas y adolescentes– no pueden irse de vacaciones ni una semana al año.



Si los ingresos apenas llegan para pagar la vivienda, la comida y los suministros básicos, las **vacaciones desaparecen** del mapa. Mientras que hay familias que viajan varias veces al año, otras muchas nunca salen de su municipio. El problema no es solo el coste de las vacaciones a un destino turístico. A veces, los ingresos no llegan ni para coger el autobús urbano y pasar la mañana en la playa.

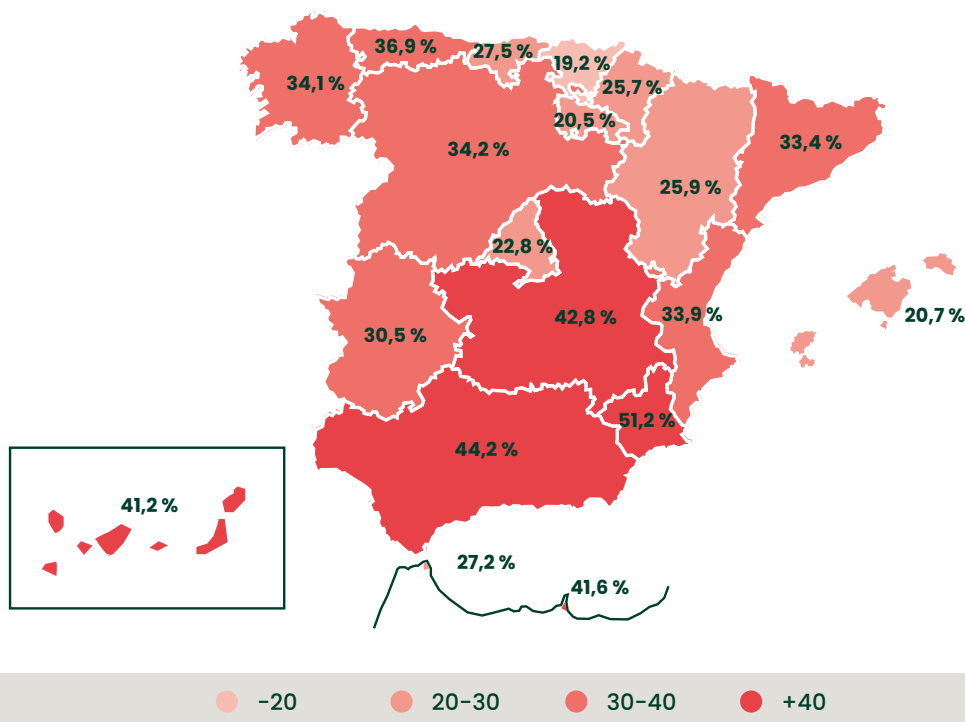
Las diferencias entre comunidades en este indicador no hablan solo de quién viaja y quién no, sino de un mapa de **desigualdad estructural**. Allí donde se **combinan baja renta, empleo precario, alto coste de la vida y políticas sociales menos potentes**, la infancia tiene muchas más probabilidades de no conocer nunca lo que es una **semana de vacaciones** fuera de casa.

Las comunidades autónomas con más niños, niñas y adolescentes que no pueden irse una semana de **vacaciones** coinciden en gran medida con las que tienen rentas más bajas y más **pobreza infantil** (Andalucía, Canarias, Castilla -La Mancha, Melilla o Murcia). Cuando los ingresos apenas llegan para pagar lo más básico (la comida, el alquiler, el recibo del agua...), es imposible permitirse un tiempo de ocio, descanso y desconexión. Esto es especialmente visible en los territorios donde hay más **empleo temporal** por el peso del turismo o la agricultura y **mal pagado**.

De hecho, en las zonas turísticas se puede dar la paradoja de que no pueden ni salir a comer en familia porque los precios son prohibitivos.. También se dispara en el caso de las **familias monoparentales, numerosas o de progenitores extranjeros**. Y ya no digamos cuando las **políticas de protección social** o los servicios de conciliación son más **débiles**. En definitiva, donde la red es más fuerte, las familias pueden dedicar algo de dinero para el ocio; donde es más débil, todo el ingreso se destina a necesidades básicas.

Población menor de 18 años que no puede irse ni una semana de vacaciones al año, por comunidades autónomas

El 34 % de los menores de 18 años no pueden irse al menos una semana de vacaciones al año (media estatal)



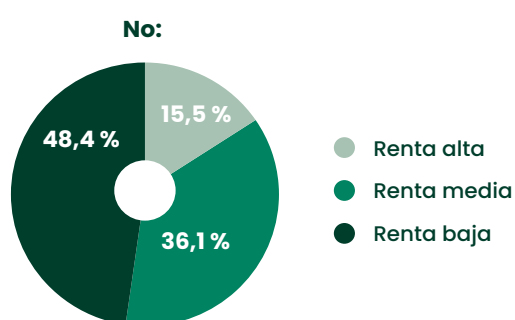
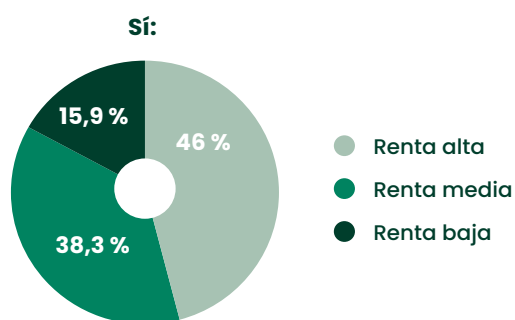
Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Condiciones de Vida (ECV) 2025.

3.2 Las vacaciones de los más pequeños

Entre **los 6 y los 10 años**, los niños y niñas están en plena construcción de su autoestima, su confianza y su bienestar, que se consolidarán en su adolescencia. Las **vacaciones** cumplen un **papel decisivo** porque ofrecen un tiempo seguido de descanso, la posibilidad de jugar libremente y el hecho de tener más tiempo con su familia y amistades. Sin embargo, las desigualdades económicas pueden **privar** de estas **oportunidades** a la infancia más vulnerable¹.

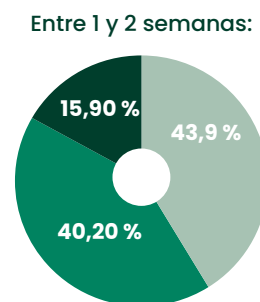
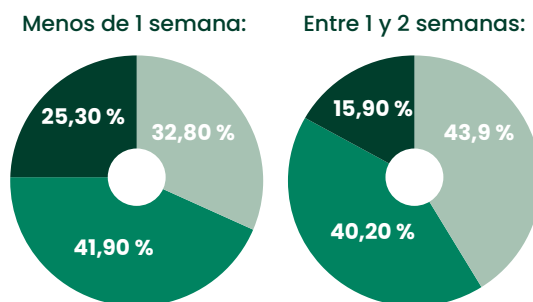
Casi la mitad de los niños y niñas de 6 a 10 años de familias con rentas bajas no se han ido de vacaciones.

¿Tu familia se ha ido de vacaciones?

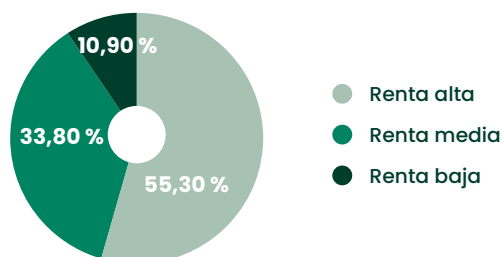


Fuente: : Elaboración propia. Encuesta interna de Educo

¿Cuánto tiempo estuviste de vacaciones?



Más de 2 semanas:



Fuente: : Elaboración propia. Encuesta interna de Educo

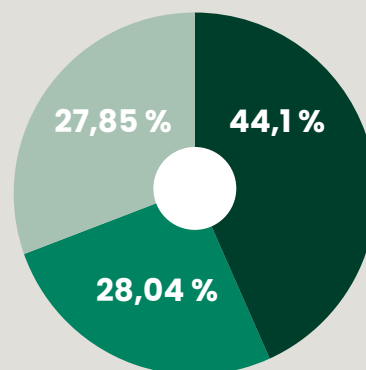
¹ Los datos proceden de una encuesta online realizada en 2025 mediante un panel web dirigida a personas adultas responsables de niñas y niños entre 6 y 13 años residentes en España. La muestra original estuvo compuesta por 2.316 participantes y se diseñó mediante cuotas por edad, género del menor y nivel socioeconómico del hogar, con distribución territorial proporcional al tamaño poblacional de las comunidades autónomas. El presente análisis se basa en una selección de casos correspondientes al subgrupo de responsables de niñas y niños de entre 6 y 10 años (n=1.544)

Las **actividades de ocio educativo en verano** como los campamentos urbanos o las colonias permiten que los niños y niñas puedan disfrutar de las vacaciones. Y **no** deberían ser un **lujo** solo reservado a quien pueda pagarlas. Todos los niños y las niñas tendrían que poder disfrutarlas, especialmente aquellos y aquellas que se encuentran en **situaciones de vulnerabilidad**. Son una oportunidad única de acceso a **experiencias culturales, naturaleza y ocio** que de otro modo no tendrían, evitando que la desigualdad económica se convierta también en **desigualdad en oportunidades de desarrollo**.

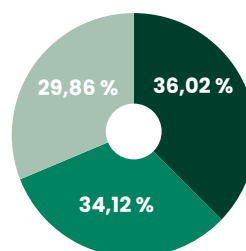


¿Participas en actividades de verano (campamentos, colonias urbanas...)?

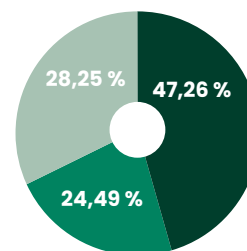
Asistencia a campamentos de verano de niños y niñas de 6 a 10 años



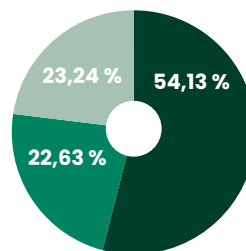
Nivel socioeconómico **alto:**



Nivel socioeconómico **medio:**



Nivel socioeconómico **bajo:**



- Sí voy, pero no incluyen comida
- Sí voy e incluyen comida
- No voy a actividades de verano

Fuente: : Elaboración propia. Encuesta interna de Educo

Casi 8 de cada 10 niños y niñas de familias de renta baja no van a actividades de verano que incluyan y aseguren su alimentación.

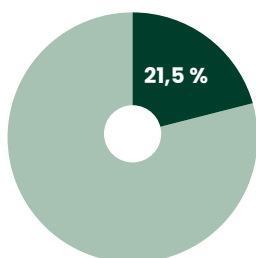
El 21,5 % de las familias de renta alta no apuntaron a sus hijos e hijas a actividades de verano por motivos económicos. El porcentaje se multiplica por dos en hogares de rentas medias y bajas.

Para muchas familias, el **coste económico** es una de las principales barreras a la hora de decidir si los niños y niñas participan en actividades, ya que son muchas las que no pueden **asumir** este **gasto**.

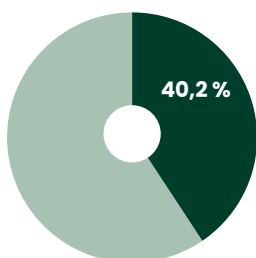
No solo no pueden irse de vacaciones o participar en actividades durante los meses de verano. Tampoco hay nadie que pueda cuidarlos en casa. Se tienen que quedar **solos y solas**, sin la supervisión de una persona adulta.

Familias que responden "no puedo pagarlo" según el nivel socioeconómico

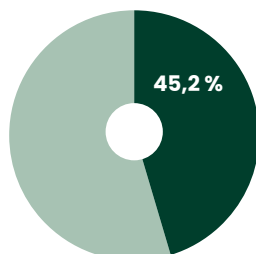
Nivel socioeconómico alto:



Nivel socioeconómico medio:



Nivel socioeconómico bajo:



En España, alrededor de 120.000 niños y niñas de entre 6 y 10 años se quedan solos y solas en casa en verano.

Fuente : Elaboración propia. Encuesta interna de Educo

Recomendaciones

Todos los niños y niñas, sea cual sea su edad, tienen derecho al ocio y a participar en actividades culturales, artísticas y recreativas. Las administraciones tienen el deber de hacerlo posible. Sin embargo, los datos y nuestra experiencia nos demuestran que aún es una realidad muy lejana. Desde Educo consideramos que deben darse pasos para que:

- Todos los niños y las niñas en situación de vulnerabilidad puedan participar en actividades de verano durante **15 días** de manera gratuita, en las que se incluya **al menos una comida al día**.
- Se recaben y analicen datos que permitan diseñar políticas públicas para asegurar el acceso a estas actividades de la infancia más vulnerable. Actualmente no hay una buena **coordinación** entre las administraciones, lo que no permite tener una imagen completa de la situación de los niños y niñas vulnerables en verano (si van a actividades, si incluyen la comida, cuáles son los criterios para otorgar ayudas...).
- El compromiso de las administraciones públicas para garantizar el buen trato y la protección a la infancia en estos espacios. Esto implica formación para el personal, el desarrollo de normas autonómicas que regulen los protocolos de actuación y la figura del delegado de protección en ocio y tiempo libre, en cumplimiento de la LOPIVI.

Desde 2013, Educo facilita becas comedor a los niños y niñas que, a pesar de necesitarlas, no reciben una beca pública o solo reciben una beca que no cubre todo el coste. Durante el verano, también les apoya con becas para que puedan participar en actividades de ocio en las que se les asegura al menos una comida completa y nutritiva. En estos años, y gracias a las aportaciones de particulares y empresas, la ONG ha concedido más de 77.500 becas y ha facilitado más de 6,2 millones de comidas.





Somos Educo, una ONG que trabaja en más de 18 países por el bienestar y los derechos de la infancia, en especial el derecho a recibir una educación de calidad.

Estamos al lado de niños y niñas de todo el mundo, especialmente los que viven en situación de vulnerabilidad, pobreza o falta de oportunidades. Pase lo que pase, nada nos detiene: ante cualquier crisis, conflicto armado o emergencia, la educación no puede parar. Porque la educación es urgente: cura, empodera y protege.



[educo.org](https://www.educo.org)



[educo_ong](https://www.instagram.com/educo_ong)



[educoONG](https://www.facebook.com/educoONG)



[Educo_ONG](https://twitter.com/Educo_ONG)