

Con motivo de los seis meses de la DANA

BARRACONES, AULAS MASIFICADAS, ALUMNADO DESPLAZADO O FALTA DE INFORMACIÓN: ASIGNATURAS PENDIENTES SEIS MESES DESPUÉS DE LA DANA

- **La ONG Educo pide un plan concreto y un calendario para la reconstrucción de los centros educativos más afectados, más recursos económicos, que bajen las ratios en las aulas y que se ponga el foco en los niños y niñas más vulnerables.**
- **Hasta ahora, la organización ha dado apoyo a más de mil niños y niñas afectados por la catástrofe.**

[Dossier "Educo y la infancia afectada por la DANA"](#)

[Vídeo: 6 meses de la DANA | Así ayudamos desde Educo a la infancia afectada](#)

24 de abril de 2025.- Seis meses después de la DANA que afectó gravemente a la Comunidad Valenciana, muchos niños y niñas siguen sufriendo sus consecuencias y no tienen todo el apoyo que necesitan. Desde la ONG de infancia y educación Educo, insisten en **la importancia de la escuela como referente, motor de cohesión, espacio de protección y lugar de reencuentro en el que se les asegura mucho más que su derecho a la educación**. Sin embargo, y a pesar de que han vuelto a clase, son muchas las asignaturas pendientes. "Tenemos a **niños y niñas desplazados** en centros educativos que no son los suyos, asistiendo a clase en **aulas masificadas**. A otros los han instalado en **barracones**. El alumnado que tiene que ir a otra escuela que no es la suya muchas veces llega **tarde a clase** porque el **transporte** ni es el adecuado ni los lleva a tiempo; nada está funcionando como debiera", explica Pilar Orenes, directora general de Educo. "**Así, es muy difícil que puedan tener una educación de calidad, que es su derecho. Esto es especialmente alarmante en el caso de los niños y niñas más vulnerables**. Si es tan complicado ir a la escuela, aumenta el riesgo de abandono escolar"

Desde Educo también alertan de la **falta de información** que tienen las direcciones de los centros educativos. No han sido informados de cómo y cuándo se van a reconstruir las escuelas, lo que está generando mucho desgaste emocional, ansiedad y estrés en el profesorado, que también ha sufrido en primera persona la tragedia de la DANA. La inquietud también se vive en las familias, que no saben si el centro al que iban sus hijos e hijas antes de las inundaciones estará abierto en septiembre.

Uno de los puntos que más preocupa a la ONG es el bienestar emocional de la infancia afectada por la tragedia. Educo recuerda que sigue necesitando apoyo psicológico y emocional para poder superar lo ocurrido. “Han pasado seis meses y muchos niños y niñas siguen asustándose cuando llueve o viven en casas en las que aún son visibles los estragos de la DANA. **Esta catástrofe ha marcado su infancia y, si queremos que no marque sus vidas, deben recibir todo el apoyo que necesitan.** Por ello, es imprescindible el papel de las administraciones. Si para una persona adulta es muy duro pasar por esto, aún lo es más para uno niño o una niña, que no ha tenido tiempo de desarrollar las herramientas para gestionar una vivencia así, como estamos viendo en los centros donde desarrollamos nuestros proyectos”, afirma la directora de Educo, organización experta en emergencias y que trabaja en países como Gaza, Ucrania, Malí o Filipinas, entre otros. También en España, con la infancia afectada por la erupción del volcán de La Palma en 2021 o en la Comunidad Valenciana, donde da apoyo psicológico y emocional a los niños y niñas tras la DANA.

Ante esta situación, Educo pide a la Conselleria d'Educació de la Generalitat Valenciana un plan concreto de reconstrucción de los 13 centros educativos que han quedado totalmente destruidos, con un calendario claro, y que esta reconstrucción se haga en terrenos seguros y preparados para futuras catástrofes. Asimismo, reclama más recursos económicos y de personal para mejorar el bienestar del profesorado y el alumnado, que baje el número de niños y niñas en las aulas y que se preste especial atención a la infancia en situación de vulnerabilidad.

El trabajo de Educo en la DANA

Le informamos de que sus datos son tratados, en su condición de responsable del tratamiento, por la Fundación Educación y Cooperación (Educo), domiciliada en C/ Guillem Tell, 47, 08006 Barcelona (contacto del DPO: dataprotection@educoco.org), para gestionar su vinculación con nuestra entidad y ofrecerle información relacionada con su actividad. Ud. puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición u otros mediante correo electrónico a dataprotection@educoco.org. Puede consultar la política de privacidad completa en <https://www.educoco.org/politica-de-privacidad>. Si quiere dejar de recibir nuestros comunicados, puede enviar un correo a media@educoco.org.

Desde el primer momento, la ONG ha trabajado en las zonas de la Comunidad Valenciana afectadas por la DANA, donde el 80% de las familias con las que se habló en los primeros meses explicó que sus hijos e hijas habían sufrido cambios en su comportamiento, como miedo, alteraciones del sueño, tristeza o ansiedad. Educo se ha centrado estos seis meses en brindar **apoyo emocional a más de mil niños y niñas** mientras disfrutaban de colonias alejados del barro o en sus centros educativos. También han recibido este tipo de ayuda **un centenar de maestros y maestras y casi 500 familias**. Y través de becas comedor se han facilitado **más de dos mil comidas**. En los próximos meses, la ONG seguirá brindando apoyo psicosocial, intensificará su trabajo en refuerzo escolar para recuperar las clases perdidas y asegurará actividades extraescolares para los más vulnerables.

Falta de preparación ante futuras catástrofes

En los últimos meses han pasado por España varias borrascas, que han afectado gravemente diversas zonas del país. En este sentido, Educo quiere recordar la **falta de preparación de los centros educativos frente a las nuevas crisis recrudescidas por el cambio climático**, como las lluvias e inundaciones de los últimos días. En España, casi mil centros educativos está ubicados en zonas inundables, según datos del Gobierno.

“Las últimas acciones aprobadas por el gobierno central – como el desarrollo de un plan para garantizar la continuidad educativa en contextos de emergencia o la formación en prevención de desastres – son un paso muy positivo. Sin embargo, solo es un primer paso. Falta mucho por hacer si las inundaciones, pero también los incendios u otros fenómenos climáticos extremos ocurren cada vez más y son más intensos”, indica Pilar Orenes. Por eso, desde Educo se pide que se pongan en marcha inmediatamente planes de rehabilitación específicos para los centros educativos afectados, acompañamiento, apoyo y orientaciones claras para las escuelas que acojan a los niños y niñas que viven una emergencia o formación específica del profesorado para dar apoyo emocional al alumnado, entre otros. También se reclama la participación de la infancia en la

elaboración de los mapas de riesgos de los centros educativos o la formación al profesorado para gestionar emergencias.

Sobre Educo:

Desde hace más de 30 años, Educo trabaja en la defensa de los derechos de la infancia; especialmente su derecho a recibir una educación de calidad. Actualmente llevamos a cabo más de 200 proyectos en 18 países en los que participan 1 millón de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Formamos parte de la alianza internacional ChildFund, que cuenta con 11 organizaciones internacionales y que está presente en 70 países, donde da apoyo a 36 millones de niños y niñas y sus familias.

Prensa

Vanessa Pedrosa

vanessa.pedrosa@educor.org

Tlf. 626435215