

## **El 80% del profesorado en España considera que su centro educativo no está totalmente preparado para afrontar emergencias**

- **La Campaña Mundial de la Educación, con motivo del Día de las y los Docentes, destaca que solo con profesorado preparado se puede asegurar la continuidad educativa en crisis y emergencias.**
- **Según una encuesta realizada a docentes de toda España, el profesorado se siente sobrecargado y reclama más apoyo psicoemocional, formación y protocolos claros ante posibles emergencias.”**
- **“Garantizar el derecho a la educación pasa también por garantizar el bienestar y la protección de quienes enseñan”, reclama la CME.**

**Madrid, 1 de octubre de 2025.** — Con motivo del Día Mundial de las y los Docentes, que se celebra el próximo 5 de octubre, la **Campaña Mundial por la Educación (CME) España** (liderada por Ayuda en Acción, Educo, Entreculturas, Madre Coraje y Plan Internacional) lanza un llamado urgente a reconocer, proteger y fortalecer el papel del profesorado en contextos de emergencia. Bajo el lema **“Un valor incalculable: el profesorado en contextos de crisis”**, la coalición subraya que **garantizar el derecho a la educación pasa también por garantizar el bienestar y la formación de quienes enseñan, incluso en contextos de crisis y emergencias.**

Según la encuesta realizada por la CME a docentes de toda España —con más de un centenar de respuestas de 15 comunidades autónomas y las dos ciudades autónomas—, **solo un 19% considera que su centro está totalmente preparado para afrontar una emergencia, y más del 60% afirma no haber recibido formación suficiente** para responder ante una crisis climática, sanitaria o social.

**El 70% reclama protocolos de emergencia claros y actualizados**, y más de la mitad demanda **apoyo psicoemocional y formación específica sobre educación en emergencias** para afrontar el impacto emocional y operativo que generan las emergencias.

“Nos sentimos sobrecargados. El profesorado no solo tiene que enseñar contenidos, sino que también tenemos que sostener y acompañar al alumnado en un mundo lleno de incertidumbre y retos constantes”, expresaba una de las respuestas docentes recogidas en la encuesta.

Además, el 70% del profesorado también respondió que **el derecho a la educación podría estar en riesgo en su centro educativo** debido a la falta de previsión o recursos frente a una emergencia.

### **Emergencias que ya afectan al derecho a la educación en España**

Las emergencias no son una realidad lejana a España. En los últimos años, **olas de calor, incendios, inundaciones y apagones eléctricos** han interrumpido la educación de decenas de miles de estudiantes en España. La reciente **DANA de octubre de 2024**, que provocó el cierre temporal de numerosos centros educativos, **puso de manifiesto, hace casi un año, la falta de protocolos y preparación ante fenómenos climáticos extremos.**

Además, según datos del **Índice de Riesgo Climático Global 2025 de Germanwatch**, el país se encuentra entre los **ocho más expuestos del mundo a fenómenos meteorológicos extremos.**

Por ello, la CME advierte que **sin medidas urgentes**, el sistema educativo español seguirá siendo vulnerable a crisis que amenazan directamente el derecho a aprender en condiciones seguras y dignas.

## El papel insustituible del profesorado

En todo el mundo, el profesorado se ha convertido en **el principal sostén de la continuidad educativa** en medio de guerras, desplazamientos, desastres naturales o crisis sanitarias. “**Son la columna vertebral de la educación en situaciones de emergencia**”, destaca la CME, recordando que **más de 69 millones de docentes se vieron afectados por la pandemia** y que, en lugares como Gaza, **más de 230 profesores y profesoras han perdido la vida** por ataques a escuelas.

“Educar y cuidar sin ser cuidado. Esa es la realidad de muchos docentes hoy. Apoyar al profesorado no es solo invertir en educación; es apostar por la paz, el futuro y la recuperación de las comunidades”, incide Mariluz Aparicio, portavoz de la CME.

## Recomendaciones y peticiones clave de la CME

La CME hace un llamamiento al **Gobierno de España y las administraciones educativas** para que adopten medidas concretas que protejan y preparen al profesorado ante las emergencias:

- Implementar **planes de emergencia climática** en todos los centros educativos.
- Garantizar **formación específica** en educación en emergencias, salud mental y gestión del trauma.
- Invertir en **infraestructuras seguras y sostenibles.**
- Crear **protocolos de actuación coordinados** y líneas de financiación específicas para la continuidad educativa en crisis.
- Incluir la **educación para la resiliencia y la autoprotección** en el currículo escolar.

- Acompa3ar al profesorado con **redes de apoyo psicosocial** y reconocimiento p3blico de su labor.

### Sobre la CME

*La CME es una coalici3n internacional formada por ONG, sindicatos del entorno educativo, centros escolares y movimientos sociales de muy diverso signo que se movilizan para reclamar el cumplimiento íntegro de los compromisos internacionales firmados por los Estados para garantizar el acceso a una educaci3n de calidad para todas las personas del mundo. En Espa3a la coalici3n es liderada por Ayuda en Acci3n, Educo, Entreculturas y Plan Internacional.*

*La CME nace en el a3o 1999 con el objetivo de sensibilizar y movilizar a la ciudadan3a como portavoces y activistas del Derecho a la Educaci3n e incidir en los representantes pol3ticos para que cumplan sus compromisos con el derecho a la educaci3n.*

### NOTA PARA EDITORES

- **Portavoc3as y entrevistas disponibles.**
- [Posicionamiento](#)

#### **Para m3s informaci3n o entrevistas**

- Mariluz Aparicio - [mariluz.aparicio@educo.org](mailto:mariluz.aparicio@educo.org)
- Alejandra Ceballos (m3vil y whatsapp): 692 839810