

EL PRIMER LABORATORIO SOCIAL CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LA INFANCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO FINALIZA CON EL LANZAMIENTO DE TRES INNOVADORAS PROPUESTAS

- **Una solución digital para encontrar la brecha opinativa entre alumnado, profesorado y familias; un espacio de buen trato y una dinámica para impulsar la participación de niños y niñas son las tres propuestas resultantes tras un año de trabajo.**
- **La ONG Educo ha impulsado este laboratorio con representantes de la administración pública, empresa privada, ONG, instituciones religiosas, universidades y medios de comunicación para demostrar que la cocreación marca la diferencia y que mitigar la violencia hacia niños y niñas exige que todos y todas nos responsabilicemos de la misma.**

04 de diciembre de 2024.- Hace algo más de un año, la ONG de infancia Educo, con el apoyo de la organización Porticus, ponía en marcha **el primer laboratorio social contra la violencia hacia los niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo de España**, con la intención de **crear proyectos originales e innovadores que permitan dar respuesta a una lacra como es la violencia en las aulas.**

El Edulab EVIA, como fue bautizado, finaliza ahora tras mucho trabajo a sus espaldas y **tres prototipos concretos lanzados en tres escuelas a modo de pilotaje**. “Nos dimos cuenta de que para atajar la violencia en las escuelas no valía solo con avances desde cada organización por separado. Es un problema en el que hay mucha gente implicada, pero también muchas formas de verlo y de abordarlo, ya seas docente, institución pública o entidad social, como Educo. Por ello, vimos interesante, y quizás crucial para acabar a largo plazo con la problemática, **crear espacios estables en los que pudiéramos identificar problemas concretos y aportar soluciones concretas, a través del trabajo conjunto de diferentes actores**”, comenta Resti Ramos, responsable de Innovación de Educo, ONG comprometida con el bienestar y los derechos de la infancia desde hace más de 30 años.

Esas soluciones tienen nombre y apellido y ya han sido implementadas en tres centros educativos diferentes. Por un lado, ha surgido **Diáfora, una solución digital centrada en visibilizar las discrepancias y convergencias entre los principales colectivos que forman la comunidad educativa** -niños y niñas, profesionales y familias-. “Nos permite vislumbrar las diferentes percepciones según los roles y trabajar hacia una mirada común para encaminarnos mejor hacia la eliminación de las violencias en la escuela. Es significativo porque las percepciones varían, por ejemplo, a la misma pregunta de si gritar a otra persona es un acto violento, el 65% de las niñas, niños y adolescentes del

colegio donde implementamos el prototipo nos dijeron que sí. Sin embargo, el porcentaje formado por las personas adultas participantes de la misma encuesta ascendía hasta el 95 %. Creemos que esta aplicación digital puede marcar la diferencia para ponerse a trabajar en la senda correcta ya que, para acabar con la violencia, todos y todas debemos tener muy claro lo que significa”, comenta Ramos.

Los otros dos prototipos implementados, ***Cuéntalo*** y ***Tejiendo confianza***, se han encaminado hacia la generación de **espacios protectores donde niños y niñas puedan alzar su voz y participar de forma activa en la toma de decisiones**. *Cuéntalo* se implementa en tres fases: la creación de asambleas, la puesta en marcha de un posicionómetro para que el alumnado exprese su punto de vista sobre decisiones a tomar en la escuela, y la realización de un podcast para hacer partícipe a toda la comunidad educativa de los caminos tomados. Por su parte, *Tejiendo confianza* se centra en la creación de un espacio seguro y de buen trato donde poder acudir para resolver situaciones de conflicto de una manera calmada y conciliadora. “Durante la implementación de este espacio conciliador se detectó que el profesorado necesitaba formaciones específicas de buen trato. Este es un ejemplo claro de la importancia de trabajar con prototipos porque las necesidades que surgen se cambian y modifican al momento, trabajamos todo el rato con prueba – error”.

La capacidad de recalcular y remodelar el propio piloto a la vez que se implementa es la característica principal de este tipo de acciones. “En los proyectos habituales se trabaja largo tiempo en una formulación y luego se implantan las actividades en terreno. Habitualmente, los proyectos se evalúan una vez terminados, y puede que hayan pasado años. En Edulab EVIA hemos buscamos que la innovación esté en cada punto de vida de estos proyectos. El prototipo va cobrando forma a la vez que se trabaja con la escuela. Si algo no funciona, se cambia y se reconduce. Por tanto, el éxito está asegurado porque cubre las necesidades concretas”, dice Ramos.

Desde Educo insisten en la necesidad de **reformular la aproximación que se hace en las acciones que tratan de atajar las violencias hacia la infancia**. “Alrededor del 25% de los niños y niñas sufren acoso escolar y España se ha convertido en unos de los países europeos con más casos de bullying. Además, también existen casos de maltrato o abusos sexuales dentro del ámbito familiar. Es evidente que tenemos un grave problema y que a pesar de los avances que se han hecho los últimos años, aún queda mucho camino por recorrer. A pesar de los esfuerzos para reducir la violencia y la pobreza infantil, es un fenómeno que ha ido subiendo en España. Después de millones de horas trabajadas por parte de todos, después de millones de euros invertidos por parte de todos, ahora toca cambiar nuestra visión de cómo tenemos que abordar este problema”, concluye Ramos.

Sobre Educo:

Desde hace más de 30 años, Educo trabaja en la defensa de los derechos de la infancia; especialmente su derecho a recibir una educación de calidad. Actualmente llevamos a cabo más de 200 proyectos en **18 países** en los que participan 1 millón de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Formamos parte de la alianza internacional ChildFund, que cuenta con 11 organizaciones internacionales y que está presente en 70 países, donde da apoyo a **36 millones de niños y niñas y sus familias**.

En 2018, puso en marcha una unidad de innovación social en la que se trabajan nuevos enfoques, métodos e ideas para fomentar el bienestar de la infancia y su protección. Hasta el momento, más de 30.000 niños, niñas y adolescentes y 70 profesionales han participado en los proyectos de innovación social de la ONG.

Sobre Porticus

Porticus es una organización filantrópica centrada en crear un futuro justo y sostenible en el que florezca la dignidad humana. Su trabajo pretende reforzar la resiliencia de las comunidades para que todas las personas sean dueñas de su futuro. Nuestras áreas estratégicas son: educación, sociedad, fe y clima. Con una plantilla de 180 personas, trabaja desde 14 sedes en todo el mundo. Porticus en Iberia opera en España y Portugal y diseña programas y concede subvenciones a través de un equipo regional situado en Madrid.

En 2020 Porticus en Iberia lanzó el Programa H3 que está dirigido a la protección de la infancia, cuyo objetivo de cambio social es que los niños están efectivamente protegidos de todas las formas de violencia, su dignidad y sus derechos sean respetados, y su bienestar y pleno potencial sean promovidos en las organizaciones dedicadas al trabajo con la infancia en España y Portugal. Más información en www.porticus.com

Prensa Educo

María López

maria.vivas@educuco.org

Tlf. 660659172