

NUEVA GUIA DE PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS PARA TRATAR A LOS ESCOLARES AFECTADOS POR LA DANA

MATERIALES: [Descárgate la guía](#)

21 de noviembre de 2024.- La Red Interagencial para la Educación en Situaciones de Emergencia (INEE), junto con Educo, Entreculturas y Save the Children, como organizaciones que forman parte del grupo INEE España, han elaborado un documento de **Orientaciones de apoyo psicosocial en el ámbito educativo formal y no formal para profesionales no especializados en salud mental**, dirigido al personal docente para que pueda brindar apoyo a los escolares afectados por la DANA y restablecer así su estabilidad personal a nivel emocional y físico.

La DANA que ha asolado la Comunidad Valenciana ha producido una emergencia sin precedentes en España dejando un fuerte impacto en miles de niños, niñas y adolescentes. Muchos de ellos han perdido a familiares, viven la angustia de la incertidumbre sobre los desaparecidos o han sido testigos de escenas traumáticas. **En pocas horas, su realidad se ha visto totalmente afectada pasando de la normalidad absoluta a una situación de emergencia inesperada.** “La escuela cumple un rol importante en situaciones de emergencia, es un espacio seguro donde niños y niñas pueden alejarse de una realidad que puede ser traumática y expresar cómo se sienten para ser adecuadamente atendidos, si existen los recursos idóneos para ello. Por eso, es tan importante que el profesorado disponga de ellos”, afirma Laura Tiana, facilitadora de la comunidad hispana de la INEE, red global con más de 22.000 miembros que busca garantizar el derecho a una educación de calidad, segura y pertinente para todas las personas los que viven en contextos de emergencia y crisis. 92 centros educativos fueron dañados, de los cuales 12 están



Red Interagencial para la
Educación en Situaciones
de Emergencia



entreculturas
ONG · JESUITA



Save the Children



totalmente destruidos, lo que ha significado que muchos escolares han tenido que ser reubicados.

Proteger la salud mental de los niños, niñas y adolescentes afectados por la catástrofe es una prioridad para las cuatro organizaciones que han lanzado la guía. En ella se dan **pautas para poder dar apoyo psicosocial a niños y niñas en el ámbito educativo formal, pero también en el no formal, sin necesidad de ser profesional de la salud mental.** Las tres etapas básicas de los primeros auxilios psicológicos son **observar** (sin insistir en preguntar), **escuchar** (de manera activa) y **conectar** (evaluar si se necesita ayuda profesional). La guía también cuenta con sugerencias de actividades para realizar que ayuden a los menores a adaptarse al momento de cambio que están viviendo.

Por último, las 4 organizaciones recuerdan la necesidad de que las acciones que se pongan en marcha para paliar las consecuencias de este desastre medioambiental tengan en cuenta a los niños, niñas y adolescentes afectados, un colectivo especialmente vulnerable.

Prensa

Laura Hurtado
laura.hurtado@educo.org
Tlf. 670621481

Conchi Uriguen
Conchi.uriguen@educo.org
Tlf. 600428240

Le informamos de que sus datos son tratados, en su condición de responsable del tratamiento, por la Fundación Educación y Cooperación (Educo), domiciliada en C/ Guillem Tell, 47, 08006 Barcelona (contacto del DPO: dataprotection@educo.org), para gestionar su vinculación con nuestra entidad y ofrecerle información relacionada con su actividad. Ud. puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición u otros mediante correo electrónico a dataprotection@educo.org. Puede consultar la política de privacidad completa en <https://www.educo.org/politica-de-privacidad>. Si quiere dejar de recibir nuestros comunicados, puede enviar un correo a media@educo.org.