



CON LA COLABORACIÓN DE:



10a edición Premios ApS

# Impacto del aprendizaje servicio: bienestar, empatía y alianzas capaces de resolver problemas sociales

- **Un informe, coeditado por la ONG Educo y el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, demuestra que esta metodología educativa tiene beneficios en las personas, las organizaciones y la sociedad en general.**
- **21 proyectos de Aprendizaje Servicio reciben su galardón en Mérida.**

*MATERIALES:*

*Informe completo:* [El impacto social del aprendizaje-servicio en el marco de los Premios Aprendizaje-Servicio](#)

*Resumen para medios:* [resumen-el-efecto-domino-del-aprendizaje-servicio.pdf](#)

*Premiados ApS 2024:* [2024 - PREMIOS Aprendizaje y servicio](#)

*Mérida, 13 de diciembre 2024.* En el marco de la 10a edición de los Premios Aprendizaje-Servicio, organizados por la red española de Aprendizaje Servicio y la ONG Educo, con la colaboración del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, se ha presentado el **informe “El impacto social del Aprendizaje-Servicio”** que analiza el

Le informamos de que sus datos son tratados, en su condición de responsable del tratamiento, por la Fundación Educación y Cooperación (Educo), domiciliada en C/ Guillem Tell, 47, 08006 Barcelona (contacto del DPO: [dataprotection@educor.org](mailto:dataprotection@educor.org)), para gestionar su vinculación con nuestra entidad y ofrecerle información relacionada con su actividad. Ud. puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición u otros mediante correo electrónico a [dataprotection@educor.org](mailto:dataprotection@educor.org). Puede consultar la política de privacidad completa en <https://www.educo.org/politica-de-privacidad>. Si quiere dejar de recibir nuestros comunicados, puede enviar un correo a [media@educor.org](mailto:media@educor.org)

impacto de esta metodología educativa en todas las personas y las organizaciones implicadas, así como en la sociedad en general.

La investigación, realizada por la doctora Anna Escofet y la investigadora Anna Bernal, de la Universitat de Barcelona, constata que el Aprendizaje Servicio (ApS), que combina el aprendizaje en el aula con el servicio a la comunidad, **mejora el bienestar y las relaciones sociales** tanto de las personas que realizan el servicio como de las que lo reciben. También certifica que la diversidad de individuos y colectivos que suelen implicarse **incrementa la sensibilización, la empatía y el trabajo para la inclusión social**.

Asimismo, el estudio, basado en una encuesta a 70 centros educativos y entidades sociales que impulsan proyectos de ApS, demuestra que las organizaciones que participan se inspiran con nuevas ideas, conocimientos y estrategias incentivando la **innovación**. Los equipos que trabajan en las mismas (ya sean ONG dedicadas al apoyo de personas migrantes o personas sin hogar, residencias de gente mayor o asociaciones de vecinos) ganan en **cohesión interna y orgullo de pertenencia**, aunque reconocen que los proyectos ApS requieren mucha motivación y no aportan recursos económicos extra.

Finalmente, el informe confirma que se desarrolla una mayor conciencia de los problemas que nos rodean y una mayor motivación para resolverlos. En definitiva, se fomenta una **participación activa y responsable** de diferentes actores de la sociedad. Todos los individuos y entidades participantes en proyectos ApS descubren que pueden ser agentes de cambio, es decir, convertirse en personas capaces de implementar mejoras reales y tangibles en la vida de sus comunidades o en el entorno inmediato. Para ello, todos constatan lo importante de **trabajar en red** con diversos actores.

“El impacto del Aprendizaje Servicio en el alumnado ha sido extensamente estudiado y queríamos ir un paso más allá para demostrar el impacto que tiene en la sociedad y su capacidad transformadora en los actores implicados y en los ámbitos donde se implementa”, asegura Mikel Egibar, responsable de Educación de Educo.

## **Premiados**

Hoy también se han entregado los Premios Aprendizaje-Servicio 2024 en la ciudad de Mérida. Los 21 galardones son un **reconocimiento al compromiso de niños, niñas y adolescentes para dar respuesta a distintas necesidades sociales**, siempre en colaboración con el profesorado y entidades de todo tipo.

Los proyectos giran en torno a temas tan importantes para la vida en comunidad como la salud, la igualdad, la inclusión, la solidaridad, la cultura o el medio ambiente. En esta

edición, hay **tres nuevas modalidades**: a las artes, a la innovación y a la consolidación e impacto.

Ejemplos notables incluyen el proyecto del colegio de Educación Infantil Julio César (Sevilla, Andalucía) que, tras conocer la realidad de las personas ciegas en su entorno, han impulsado varias actividades como la traducción al braille de cuentos de la biblioteca local.

Otros, como el del IES Miguel Catalán (Coslada, Comunidad de Madrid), han realizado una campaña de sensibilización para promover el reciclaje y la creación de obras de arte reciclado que se puede replicar a otros centros educativos, entidades que trabajan con personas mayores o con diversidad funcional.

También destaca el proyecto de la Fundación Érguete Integración (Vigo, Galicia) y el Centro Penitenciario Teixeiro (A Coruña, Galicia) donde personas privadas de libertad han fabricado y montado mesas de pícnic y murales decorativos de madera para humanizar los patios de varios centros educativos de la zona.

Hay **premiados de nueve Comunidades Autónomas**, de las cuales destaca Andalucía con seis proyectos galardonados y Extremadura con cuatro. “La variada representación territorial de los 21 proyectos premiados es prueba de la amplia implantación que tiene esta metodología pedagógica en España. Este año se han presentado casi 400 proyectos a los premios”, indica Javier Torregrosa, presidente de la Red Española de Aprendizaje-Servicio.

“Los Premios Aprendizaje-Servicio subrayan la importancia de la educación comprometida con la sociedad y el medio ambiente, destacando el papel vital de escuelas e institutos en la formación de niños, niñas y adolescentes como ciudadanos responsables y comprometidos con un mundo más sostenible y justo”, afirma Abelardo de la Rosa, secretario de Estado de Educación del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

La iniciativa de los Premios Aprendizaje-Servicio 2024 cuenta con el apoyo de DKV Seguros, Fundación la Caixa, Plena Inclusión, CENEAM-Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, OEI-Organización de Estados Iberoamericanos, Fundación Princesa de Girona, Fundación Ana Bella, Fundación Mullor, Asociación Esplai La Florida, ACES-Andalucía, Absotec, Fundación Edelvives, ONGD Bosco Global y de las Diputaciones de Cáceres y Badajoz junto al Ayuntamiento de Mérida.

### **Sobre Red Española de Aprendizaje-Servicio (REDAPS):**

*Asociación sin ánimo de lucro constituida por 17 grupos territoriales en 17 comunidades autónomas que proponen impulsar el desarrollo del aprendizaje-servicio en sus territorios y están constituidos por personas y entidades de procedencia diversa. Aspiramos a que los niños, niñas y jóvenes sean considerados ciudadanía activa capaz de desarrollar sus capacidades y su talento al servicio de la comunidad.*

### **Sobre ONG Educo:**

*Desde hace más de 30 años, Educo defiende los derechos de la infancia; especialmente su derecho a recibir una educación de calidad. Actualmente llevamos a cabo más de 200 proyectos en 18 países en los que participan 1 millón de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Formamos parte de la alianza internacional ChildFund, formada por 11 organizaciones, presente en 70 países donde apoya a 36 millones de niños y niñas y sus familias.*

## **Más información**

María López Vivas

Educo

tel.: 660659172

[maria.vivas@educos.org](mailto:maria.vivas@educos.org)