

NOTA DE PRENSA

5 de octubre Día Mundial de las y los docentes

EL PROFESORADO NECESITA MÁS APOYO PARA TERMINAR CON LOS DISCURSOS DE ODIOS EN LAS AULAS.

- Según la encuesta de la CME, más del 70% de las/los docentes consideran que estos mensajes aumentan la negatividad y la crispación en las aulas.
- Las docentes perciben que las y los jóvenes se están volviendo insensibles a los discursos de odio debido a su exposición continua a las plataformas digitales.

3 de octubre de 2024.- Con motivo de la conmemoración del Día Mundial de Docentes, la Campaña Mundial por la Educación (CME) en España – la coalición española liderada por Ayuda en Acción, Educo, Entreculturas, Madre Coraje y Plan International– reivindica que **el profesorado es una de las mejores herramientas para combatir los discursos de odio, pero no lo puede hacer en solitario.**

Para conocer más profundamente el tema, la CME ha realizado **una encuesta en la que han participado más de 150 educadores y educadoras de 13 comunidades autónomas.** Los resultados evidencian que día a día el profesorado se enfrenta a la compleja realidad de los discursos de odio en las aulas, y mencionan estar agotados y desamparados ante esta problemática.

Estos discursos que son siempre ofensivos se dirigen a personas o colectivos en base a estereotipos o prejuicios (relacionados con la raza, la religión o el género) y tienen el potencial de encender y alimentar la violencia y generar ideologías extremistas. Según el último informe PISA **sólo un 7% del alumnado tiene capacidad para discernir entre hecho y opinión.** *“Son recibidos habitualmente a través de redes sociales o medios de comunicación. Los jóvenes normalizan estos discursos sin reflexionar sobre su veracidad.”*, opina uno de los profesores/as encuestados.

Un 65% del profesorado encuestado menciona a las **redes sociales y medios de comunicación como cruciales en la propagación y amplificación de estos mensajes de odio.**

En opinión de la mayoría de los y las educadoras, estos discursos impactan negativamente en el alumnado, como es la mala conducta o la crispación, y un 70% se muestran preocupados por la radicalización y polarización en las aulas.

Un 75% de las personas consultadas se muestran preocupadas por las consecuencias en la salud mental del alumnado, como son la falta de autoestima y el incremento en la agresividad y el comportamiento conflictivo entre el estudiantado.

Por eso, el personal educador demanda talleres de educación en valores y para la promoción de una cultura de paz. Estas herramientas son esenciales para empoderar a los jóvenes y proporcionarles las habilidades necesarias para resistir y combatir los discursos de odio.

También creen que **la educación es la mejor defensa, pero no solo tiene que recaer en sus hombros sino de toda la sociedad**, como es la educación en el ámbito del hogar. Y tienen peticiones firmes como *“recursos para fomentar el pensamiento crítico”* y *“la elaboración de protocolos específicos, así como un mayor número de recursos humanos específicamente formados para tal problemática.”*

Para apoyar las reivindicaciones del profesorado y contribuir al fin de los discursos de odio en las aulas, la CME ha elaborado una serie de peticiones dirigidas a las administraciones educativas españolas (posicionamiento día de las y los docentes) como formar sobre este tema a todo el personal involucrado en materia educativa. Que la lucha contra estos discursos forme parte del objetivo pedagógico estando presente en asignaturas como educación en valores cívicos y éticos. Asimismo, pide capacitar al alumnado y contar con su participación activa.

Sobre la CME

La CME es una coalición internacional formada por ONG, sindicatos del entorno educativo, centros escolares y movimientos sociales de muy diverso signo que se movilizan para reclamar el cumplimiento íntegro de los compromisos internacionales firmados por los Estados para garantizar el acceso a una educación de calidad para todas las personas del mundo. En España, la coalición está liderada por las organizaciones Ayuda en Acción, Educo, Entreculturas, Madre Coraje y Plan International.

La CME nace en el año 2000 con el objetivo de sensibilizar y movilizar a la ciudadanía como portavoces y activistas del Derecho a la Educación e incidir en los representantes políticos para que cumplan sus compromisos con el derecho a la educación.

IMÁGENES DOCENTES

Contacto de prensa

Conchi Uriguen

Conchi,uriguen@educos.org

600428240